

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ивановский детский сад «Теремок»
Нижнегорского района
Республики Крым

Отчет о летнем - оздоровительном периоде
в старшей группе «Аленький цветочек»

Воспитатель: Шевчук А.А.

2021/2022 учебный год
с.Ивановка

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития их познавательного интереса.

Летняя оздоровительная работа в МБДОУ Ивановский детский сад «Теремок» осуществлялась согласно плану **летней оздоровительной работы**, требований СAnПИН, с учетом ФГОС. Укрепление здоровья детей рассматривается как один из ключевых приоритетов в работе нашего ДОУ. Для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а также повышению информационной компетентности родителей в области организации **летнего отдыха** детей были охвачены все педагоги образовательного процесса: музыкальный руководитель

Основная цель работы в **летний оздоровительный период** - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

На **летний оздоровительный период** были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить охрану жизни, предупреждение заболеваемости и травматизма детей, укрепляя их здоровье путем использования естественных факторов природы и двигательной активности на свежем воздухе

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на **оздоровление** и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной.

3. Разнообразить работу по формированию экологических навыков, Воспитывать эстетическое отношение к природе, развивать умения передавать ее красоту в различных видах продуктивной деятельности.

4. Осуществление педагогического и медицинского просвещения родителей по вопросам воспитания и **оздоровления** детей в **летний период**.

Приоритетные направлениями работы на **летний период**:

- физкультурно- **оздоровительная** работа;
- культурно- досуговая деятельность.

Режим дня был разработан с учётом **летнего периода и требований СAnПИН:**

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима,
- ежедневная обработка песка в песочницах.

Большое внимание в **летний период** уделялось организации утреннего приёма и максимальному пребыванию детей на свежем воздухе, питьевому режиму, который осуществлялся строго по графику.

Особое внимание было уделено образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально коммуникативное развитие. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах. Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора.

В течении дня осуществлялись различные виды закаливания: (приложение № 1) Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры, хождение босиком по песку, траве, земле. Длительное пребывание детей на свежем воздухе в облегченной одежде. Игры детей с водой и песком, с водой (водные пистолеты). Солнечные и воздушные ванны (*наличие у детей головных уборов*). Проведение физкультурных занятий, дыхательной гимнастки после сна, контрастное обливание ног (*при теплой солнечной погоде*) Корrigирующая гимнастика, хождение по массажным дорожкам. Ежедневное мытьё ног перед сном.

С целью укрепления здоровья детей соблюдали питьевой режим, витаминный (в рацион питания в течении дня входили соки, овощные салаты, свежие фрукты).

На протяжении всего лета **старались** создать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе. Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Велась индивидуальная и **подгрупповая** работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Организовывая подвижные, дидактические, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей.

Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями. Для детей были организованы и показаны спортивные и музыкальные развлечения. Такие мероприятия у нас всегда наполнены веселыми занимательными упражнениями, встречей с любимыми героями, неожиданными сюрпризами.

Дети в этих мероприятиях принимали активное участие не только как зрители, но и как участники.

За **период летней – оздоровительной** работы для родителей были организованы консультации на темы безопасного **летнего** отдыха детей на тему «*Летний период в жизни ребёнка*», «*Ребёнок и дорога*», «*Ребёнок и вода*».

Консультация «Обучение родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»

Цель: Формирование у детей сознательного применения норм и правил безопасного поведения на улицах.

Родители активно привлекались к благоустройству участков ДОУ.

Реализация тематических недель позволила не только грамотно спланировать и организовать работу, но и обеспечить развитие индивидуальных возможностей и способностей детей, создать психологический комфорт пребывания детей в ДОУ.

Культурно - досуговая деятельность в старшей группе «Аленький цветочек»

Проводимые мероприятия		
Июнь	Июль	Август
1.Поход с детьми на Ивановское почтовое отделение. (приложение № 2)	1.Мероприятия приуроченные к празднованию «Дня семьи, любви и верности». (приложение № 5)	1. Поход с детьми в библиотеку, знакомство с королевством книги. (приложение № 7)
2.Квест-развлечение «Морское приключение» на день Защиты Детей. (приложение №3)	2.Разноцветная неделя. (приложение № 6)	
3.Театральное представление по мотивам сказки Ш. Перро «красная шапочка» (приложение № 4)		

