

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ивановский детский сад «Теремок» Нижнегорского района Республики Крым  
(МБДОУ Ивановский детский сад «Теремок»)

**Конспект открытого итогового занятия по ФЭМП  
в старшей группе  
«Аленький цветочек»  
на тему: «Математическое королевство»**

Подготовил: воспитатель Шевчук А.А.

с. Ивановка, 2022 год

## **I. Программное содержание:**

### Обучающие задачи:

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке
- Закрепить знания о составе чисел в пределах 10.
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года
- Закрепить умение сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно.
- Закрепить умение ориентироваться на плоскости и понимать пространственную терминологию (вверху-внизу, над-под, слева-справа, в центре, по краям, в середине, в углу, между, рядом и т.д.).
- Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).

### Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

### Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

### Методические приёмы:

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: магнитная доска, цифры, знаки.

Демонстрационный материал: «письмо», замок с геометрическими фигурами, настольная игра.

Раздаточный материал: набор цифр на каждого ребенка, карточки с заданиями на сравнение чисел, геометрическая фигура - круг, карандаши, карточки с числовыми домиками, картинка – фон.

Материал: плакат «Математическое королевство», замок с геометрическими фигурами, корзинка с медалями.

## **Ход занятия:**

### **Вводная часть.**

*Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.  
Улыбнемся, подмигнем,  
И опять играть начнем.

*Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.*

### **Дидактическая игра “Определи свое место”**

*Ребенок определяет свое место в кругу по отношению к другим детям.*

- Арина, кто находится справа от тебя?
- Тамерлан, а кто находится слева от тебя?
- Ярослав, кто стоит впереди тебя? А сзади?
- Молодцы.

Стук в дверь (воспитатель находит за дверью огромное письмо). Хотите узнать, что в нём написано?

*Письмо: «Здравствуйте ребята, группы «Аленький цветочек»! Пишет вам королева страны «Математика». Злая колдунья заколдовала меня и жителей моей страны. И теперь в моей стране беспорядок. Я прошу помощи у вас. Помогите мне, пожалуйста, навести порядок в моей стране».*

Ребята, мы поможем жителям математического королевства?

Тогда отправляемся путешествовать в математическую страну.

На чем мы можем отправиться в путешествие (ответы детей)

- а отправимся туда мы с вами очень не простым способом.

Вам нужно выполнить все, что я скажу. Согласны?

И так начнём.

Повернитесь направо и хлопнете два раза в ладоши

- Повернитесь налево и хлопните 4 раза в ладоши

- а теперь хлопнете сзади себя 3 раза

- а теперь закройте глаза и посчитайте вслух до десяти. Ну, вот и мы и оказались в стране математики.

Ой, ребята, злая колдунья, повесила огромный замок на воротах королевства.

Чтобы его открыть, нам нужно разгадать один секрет – догадаться какая из фигур лишняя.

Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на замке? Есть ли здесь одинаковые фигуры? Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общее? (сравнение по форме, цвету, величине)

Чем фигуры отличаются? Как вы считаете, какая фигура лишняя? (круг – не имеет углов).

Молодцы, замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство.

Проходят садятся за столы.

- Какое сейчас время года?
- Какой сегодня день недели?
- Какой день недели будет завтра?
- Какой день будет после субботы?
- Как называется время суток, когда вы ложитесь спать?(день, ночь)
- Как называется время суток, когда вы делаете зарядку?
- В какое время суток вас забирают из детского сада?

Молодцы!!

Смотрите ребята, что это стоит у меня на столе? (цветик семицветик)

Дети отвечают на вопрос

-Правильно, но это не простой цветок, а волшебный, смотрите на нём написаны задания для нас

### **Итак, 1-ое задание:**

Злая колдунья заколдовала все числа, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи бумажных цифр от 1 до 10).

- Мавиле, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставила.

- Кирилл, попробуй посчитать по другому - обратный счёт от 10 до 1.

Ребята, давайте проверим,

какое число вы поставили между числами 3 и 5.

какое число вы поставили между числами 7 и 9

какое число вы поставили между числами 1 и 3

какое число вы поставили между числами 4 и 6;

Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

Назови число, которое больше числа 3 на 1.

Назови число, которое больше числа 5 на 1.

Назови число, которое больше числа 7 на 1.

Молодцы, вы отлично справились с 1-ым заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду

### **2-ое задание:**

И я читаю следующее задание:

Математические знаки просят помощи. Они забыли зачем они нужны?

Помогите, что показывают эти знаки? Как они называются? (нужны, чтобы сравнивать числа, а называются знаки - больше, меньше, равно) У вас на столах карточки, вам нужно сравнить числа и поставить в клеточках нужные знаки.

Отлично математические знаки вспомнили своё предназначение - сравнивать и показывать какое число больше, какое меньше и сообщать о равенстве. Они заняли свои места и тоже благодарят вас за помощь.

### **3-ое задание:**

А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем.

Вставайте из-за столов и выходите ко мне.

Нас ждет физминутка!!!

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. (Повороты влево и вправо)

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. (Вращение головой)

Наклонился назад, вперёд (Наклоны туловища)

Вот он по лесу идёт (Ходьба)

Мишка до пяти считает

Мишка гири поднимает (имитирующее упражнение «поднимаем гири»)

### **4 – ое задание**

Дети смотрите какой красивый аквариум с рыбками, но рыбки в нем не простые, а математические

Нам нужно накормить рыбок, а для этого нам нужно решить примеры

Вот вам корм, накормите рыбок.

На двух столах разложить рыбки (на них примеры). Корм для рыбок(ответы)

Примеры на сложение и вычитание в пределах 10.

Дети выполняют задание.

Молодцы ребята! И с этим заданием мы с вами справились

### **5-ое задание:**

Королева математики очень любит рисовать. И ее замок внутри был украшен картинами, но злая колдунья их украла, и в замке стало грустно и не уютно.

Давайте поможем королеве и подарим ей картины. Но рисовать мы будем не обычным способом.

И так, вы художники, а я ваш помощник. Сейчас мы будем создавать картину. Я вам буду называть место и изображение, которое вы должны изобразить на этом месте. (Раздается на каждого ребенка картинка-фон)

В правом верхнем углу нарисуйте солнышко. В левом нижнем углу нарисуйте два гриба. Вверху посередине нарисуйте две тучки.

Молодцы, справились с заданием.

### **6-ое задание:**

Посмотрим, какое следующее математическое задание нам приготовили.

Я предлагаю трем ребятам выйти к доске.

Итак, вам нужно заселить в числовые домики жильцов. У нас на мольберте домики с окошками. На каждом этаже только одна цифра. Вам нужно заселить в числовые домики жильцов. Цифра на крыше обозначает количество жильцов на каждом этаже. Нам нужно заселить жильцов так, чтобы два числа вместе составили эту цифру.

Дети должны подобрать и поставить цифру на второе окошко.

Начинайте с самого верхнего этажа.

Молодцы справились с заданием!

**7-ое задание** Злой волшебник заколдовал жителей страны математики при помощи магического круга. Если мы разделим магический круг на равные части, то колдовство пропадёт. У вас на столах разноцветные круги-разрежьте свой круг на 2 равные части.

Как можно назвать каждую из частей?

**Дети:** (половина, или  $1/2$ )

**Воспитатель.** А теперь разрежьте ещё раз пополам.

Как теперь называется полученная часть круга?

**Дети:** ( $1/4$ или четвертая часть).

**Воспитатель.** Молодцы ребята! Злые чары сняты.

Ребята посмотрите какой красивый стал наш цветок

Молодцы, злые чары сняты!!!

Ребята, вы выполнили все задания, навели порядок в математическом королевстве, а злую колдунью превратили в добрую волшебницу . Королева вам очень благодарна за помощь.

Ребята, а вам понравилось наше занятие? Что вам было особенно легко, что показалось трудным?

Сегодня все дети работали хорошо, но особенно активны были...

А королева математики в благодарность вам за помощь оставила вот эту корзиночку. Заглянем в неё?

Посмотрите, это же медали для вас!!!