

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ивановский детский сад «Теремок»  
Нижнегорского района  
Республики Крым  
(МБДОУ Ивановский детский сад «Теремок»)

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД»  
Акция «Ласточка блокадного Ленинграда».  
«Акция Хлеб блокадного Ленинграда»**

Воспитатель:  
Шевчук Александра Анатольевна.

с. Ивановка 2025 год

## Информационная карта проекта

<b>Полное название проекта</b>	«БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД»
<b>Цель проекта</b>	Знакомить детей с героическим подвигом жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.
<b>Тип проекта</b>	По доминирующей в проекте деятельности: <i>познавательный</i> . По содержанию: <i>социально - педагогический</i> . По времени проведения: <i>краткосрочный</i>
<b>Характеристика аудитории проекта</b>	Данный проект ориентирован на детей среднего дошкольного возраста посещающих дошкольное образовательное учреждение и их родителей.
<b>Сроки реализации проекта</b>	23.01.2025 – 27.01.2025г.
<b>Участники проекта</b>	Дети разновозрастной группы (3-5 лет), воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители.
<b>Возраст участников проекта</b>	Дети 3-5 лет

<b>Объект проекта</b>	Познавательная, социально-коммуникативная, речевая деятельность дошкольников среднего возраста.
<b>География проекта</b>	МБДОУ Ивановский детский сад «Теремок» Нижнегорского района Республики Крым.
<b>Авторы-составители проекта</b>	Воспитатель Шевчук Александра Анатольевна.

### **Актуальность проекта:**

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю; гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остаётся с каждым годом всё меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве. Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

---

И есть еще одна важная проблема: как рассказать о блокаде, не травмируя детскую психику, не пугая их. Нужно очень тщательно подбирать материалы о лишениях и тяготах жителей блокадного Ленинграда – детей и взрослых. Очень аккуратно и дозировано рассказывать о войне, о блокаде.

---

### **Цель проекта:**

Расширять представление детей об истории Родины и города Санкт-Петербурга (Ленинграда) через воспитание чувства патриотизма, сострадания, гордости за свой народ.

### **Задачи проекта:**

#### *Обучающие:*

Систематизировать знания детей о причинах возникновения войн на земле.

Знакомить детей с блокадой Ленинграда.

Познакомить ребят с понятием блокада, дорога жизни, продуктовые карточки, обогащать словарный запас детей.

#### *Развивающие:*

Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда.

Закрепить умение делать выводы, давать оценку событиям, военных лет, мужеству и героизму советских солдат, детей великого города.

#### *Воспитывающие:*

Воспитывать нравственно-патриотические чувства, гордость за свою страну; гордость и уважение к ветеранам ВОВ (бывшим детям, пережившим блокаду).

Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.

### **Проблемы, на решение которых направлен проект:**

Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград, находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

### **Предполагаемый результат:**

1. Расширять знание детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.

2. Развивать интерес детей к истории отечества в годы Великой Отечественной войны.

**Условия реализации проекта:**

1. Создание интереса у детей к истории страны
2. Создание инсталляции БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА в реализации проекта;
3. Подбор игр, стихотворений
4. Акция «Ласточка блокадного Ленинграда» изготовление коллективной аппликации.
5. Акция «Хлеб блокадного Ленинграда», работа с родителями, родители пекут хлеб.

**Использование информационно-коммуникативных технологий:**

ноутбук, проектор, экран для проектора, колонки.

**Формы организации образовательного процесса:**

- тематические образовательные мероприятия
- беседы с детьми;
- чтение художественной литературы

**Работа с родителями:**

Информация для родительского уголка по теме «Блокада Ленинграда».

Акция «Хлеб блокадного Ленинграда».

1. **Подготовительный этап:**

До начала реализации проекта была проведена следующая работа:

- 1.Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Блокада Ленинграда»;
- 2.Подбор литературных произведений: О. Бергольц «Мы – ленинградцы», С. Маршак «Ленинградское кольцо». С. Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда».
3. Подбор игр.

2. **Организационный этап:**

**Социально-коммуникативное развитие:**

Сюжетно- ролевые игры: «Мы военные», «Летчики».

**Познавательное развитие:**

Тематическая беседа: «Блокада Ленинграда».

Цель: Расширять знания детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей переживших блокаду.

Компьютерная презентация «Блокада»

Дидактические игры: «Что изменилось»; «Военная техника».

Цель: Развитие внимания, памяти, логического мышления.

**Речевое развитие:**

Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни».

Цель: Обогащение словаря по заданной теме, умение детей грамматически правильно строить предложение, составлять небольшой рассказ по иллюстрации.

Чтение художественной литературы: Стихи: О. Бергольц «Мы – ленинградцы», С. Маршак «Ленинградское кольцо». Рассказы: С. Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда».

**Художественно-эстетическое развитие**

Слушание песни «Ладога», «Дети Блокады»

Слушание Д. Шостакович «7 Симфония» отрывок «тема фашизма»

**Физическое развитие.**

Подвижные игры: «Разведчики»; «Разведчики и пограничники», «Наступление танкистов»

Эстафета «Перейди на другой берег»

Цель: Продолжать закреплять умение детей договариваться, выполнять правила игры. Развитие ловкости, быстроты, умения ориентироваться в пространстве.

3. **Заключительный этап:**

Участие в мероприятии, посвященном годовщине снятия блокады Ленинграда

**Результат работы проекта:**

1. Дети получили знания о великом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны.
2. Пополнился словарь детей новыми словами и терминами.
3. В группе созданы условия для углубленного изучения детьми истории блокадного Ленинграда:

- Внесен наглядный и дидактический материал по теме «Блокадный Ленинград», «Защитники отечества».
  - Создание инсталляции БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА в реализации проекта.
  - Подготовлен материал по изготовлению аппликации «Ласточка блокадного Ленинграда».
- 

#### **Список используемой литературы:**

1. Адамович А.М., Гранин Д.А. Блокадная книга. -М.: Советский писатель, 1982.

В книге рассказывается о муках осаждённого фашистами Ленинграда, о героизме его жителей.

2. Алексеев С.П. Подвиг Ленинграда 1941 — 1944гг. -М.: Детская литература, 2010.

Рассказы для детей.

3. Бардин С.М. ...И штатские надели шинели. -Л.: Лениздат, 1984.

Книга посвящена героическим защитникам Ленинграда в годы ВО войны.

4. Дементьев Н.С. Блокадный день. -М.: Современник, 1980.

Повесть о героизме защитников Ленинграда.

5. Островский В.П. 27 января 1944. -М.: Молодая гвардия, 1984.

В книге ленинградского историка рассказывается о героической обороне города, о мужестве и самоотверженности ленинградцев, явивших世muу пример стойкости духа и крепости характера советского человека.

6. Павлов Д.В. Ленинград в блокаде. -М.: Советская Россия, 1983.

В книге рассказывается о жизни осаждённого Ленинграда, об организации продовольственного снабжения войск ленинградского фронта и населения города, о мужестве, стойкости и неколебимом духе ленинградцев, об их непреклонной вере в победу.

7. Щербаков П.Л., Уkleин Р.Я. Бессмертный подвиг Ленинграда. -Л.: Знание, 1988.

Брошюра посвящена 45-летию полного разгрома немецко-фашистских войск под Ленинградом.

8. Воскобойников В.М. Девятьсот дней мужества.-М.: Малыш, 1987.

9. Воскобойников В. Таня Савичева .— М.: Издательство Оникс, 2010.

Рассказы о юных героях.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Конспект интегрированной образовательной деятельности в разновозрастной группе (3-5 лет) «Блокада Ленинграда».

Цель: Знакомить детей с историей блокадного Ленинграда, с героизмом людей переживших блокаду.

Задачи:

1. Познакомить детей с защитниками города во время войны.
2. Показать детям силу духа, веру в победу людей, оказавшихся в кольце блокады.
3. Воспитывать у детей гордость, уважение к людям, отстоявшим наш город, не сдавшим его врагу.

Ход деятельности:

Воспитатель: Война. Она ворвась в мирную жизнь жителей всей страны. Враг наступал на нашу русскую землю. Это были фашисты. В первые дни войны родилась песня, поднявшая весь народ на борьбу с захватчиками (звучит песня «Священная война»). Враг подступал к городу Ленинграду. А в городе оставались в основном женщины и дети, потому что все, кто мог держать оружие, ушли на фронт. На подступах к Ленинграду шли жестокие бои. Ребята, как вы думаете, кто защищал город?

Ответы детей: Защищали город пехотинцы и артиллеристы, танкисты и летчики.

Воспитатель: В конце сентября 1941 г. Через три месяца с начала войны линия фронта проходила всего в нескольких километрах от Ленинграда. Город оказался блокированным с суши и с моря. Ребята, как вы думаете, что такое блокада?

Ответы детей: Ленинград оказался окруженным фашистами.

Воспитатель: Связь с Ленинградом поддерживалась только по Ладожскому озеру и по воздуху. Фашисты не смогли штурмом овладеть Ленинградом и решили взять его измором. Началась блокада Ленинграда. (Показ слайдов 5-7) Прекратился подвоз топлива и продовольствия. Были отключены и вода, и электричество. Наступила холодная зима. Настали страшные, тяжелые блокадные дни. Их было 900. Это почти 2,5 года.... В городе наступили холод и голод. Люди болели и умирали от холода и голода....

Скрипят, скрипят по Невскому полозья.

На детских санках узеньких, смешных,

В кастрюльках воду голубую возят,

Дрова, людей умерших и больных...

Рабочие получали по 250 грамм хлеба в день, а служащие и дети по 125 грамм. (показать кусочек хлеба) Этот хлеб не был похож на тот хлеб, что мы едим сейчас с вами, так как муки в этом хлебе почти не было, он больше походил на вязкую массу, его выпекали из отраслей, мякоти, целлюлозы. Хлеб был почти единственным питанием ленинградцев (дать подержать хлеб ребятам). Ребята, какая жизнь была у жителей Ленинграда?

Ответы детей: Жизнь была тяжелая, голодная...

Наш хлебный суточный паек  
Ладонь и ту не закрывает.  
И человек, который слег,  
Теперь - все чаще – умирает.

Воспитатель: В это же время на заводах города для фронта делали снаряды, танки, реактивные установки. За станками стояли женщины, и даже школьники. Они работали до тех пор, пока могли стоять на ногах. А когда не было сил дойти до дома, оставались до утра здесь же, на заводе, чтобы утром опять продолжить работу. Вокруг города мирные жители – ленинградцы рыли окопы, создавая противотанковые укрепления. А это было нелегко под вражескими бомбёжками и артобстрелами.

Воспитатель: Город бомбили. Вражеская авиация ежедневно сбрасывала на город сотни зажигательных и фугасных бомб. Тяжелая артиллерия вела планомерный обстрел жилых кварталов города. Люди прятались в помещениях под землей, где можно было укрыться от бомбёжек – в бомбоубежищах. Невский проспект, главный проспект города, изменился: исчезли толпы прохожих, теперь там рвались бомбы и снаряды. Кольцо блокады сжималось, враг подходил все ближе. Наступала зима. Гитлеровцы злорадствовали: Ладожское озеро вот-вот замерзнет, город полностью лишится снабжения, наступит голод, смерть... Ребята, как вы думаете, оправдались надежды фашистов?

Воспитатель: Отважные шоферы повели по ледовой трассе, под обстрелами и бомбёжкой, машины с продуктами. Оружием и боеприпасами для ленинградцев. Обратными рейсами они вывозили в тыл женщин и детей, раненых воинов. Наш город назывался Ленинградом,  
И шла тогда суровая война.  
Под вой сирены и разрыв снарядов  
«Дорогой жизни» Ладога была.  
Она спасеньем ленинградцев стала,  
И помогла в войне им победить,  
Чтоб снова время мирное настало,

Чтоб нам с тобой под чистым небом жить.

Не хватало еды, и ленинградцы использовали каждый клочок земли.В парках и скверах они сажали овощи: картофель, капусту, лук. Даже у Исаакиевского и Казанского соборов, на Марсовом поле были разбиты огороды. Дети помогали взрослым.

Воспитатель: Ленинградцы не сдавались. Город продолжал жить. Работало радио, которое передавало последние новости с фронта, звучали музыка и стихи, а дети продолжали занятия в школах. Люди верили, что победа придет, потому что вся страна встала на борьбу с фашизмом. Долгих 90 дней город находился в блокадном кольце. Неполных три года ленинградцы защищали свой город. 27 января 1944 года залпы 14 тысяч орудий, минометов и «катюш» обрушились на врага. Блокада была прорвана, но полная победа над врагом пришла позже. Наши воины отстояли Родину. Каждый день отдаляет нас от тех суровых военных лет. Но каждый должен знать и помнить подвиг защитников. Тех кто не щадил своей жизни. В память о павших в те дни на Пискаревском кладбище у братских могил горит Вечный огонь. Люди приносят цветы и молчат, думая о тех, кто совершил беспримерный подвиг в борьбе с фашистами, о тех, кому мы обязаны мирной жизнью.

В осеннем тумане, в январском снегу

Стоит Петербург на морском берегу.

С дворцами и парками строг и красив,

Как будто вплывает в широкий залив.

В блокадные дни, под обстрелом, в снегу,

Не сдался, не сдался наш город врагу.

Здесь гордые, смелые люди живут.

И славится всюду их доблестный труд.

Светлая память героям, освободившим Ленинград!













