

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ивановский детский сад
Теремок Нижнегорского района
Республики Крым
(МБДОУ Ивановский детский сад Теремок»)

**Конспект занятия по экспериментальной деятельности
«Опыт с пекинской капустой»
В разновозрастной группе «Фантазёры».**

Подготовил воспитатель: Шевчук А.А.

с. Ивановка 2025 год.

Экспериментальная деятельность «Опыт с пекинской капустой»

Опыт с водой и пекинской капустой»

Цель: формирование представлений детей о свойствах **пекинской капусты**; расширение и закрепление знаний детей о том, что без воды не обходится ни одно живое существо на земле, и что растения тоже «пьют» воду.

Задачи: Расширять знания детей о полезных свойствах **капусты**, о разновидностях **капусты**; закрепить знания о воде, ее необходимости для живой природы.

Развивающие: Развивать познавательную активность у детей, воображение, память, словарный запас, исследовательские навыки.**Воспитательная:** Формировать навыки аккуратной работы, воспитывать умение наблюдать, делать выводы работы, воспитывать взаимопомощь, стремление к здоровому образу жизни.

Оборудование: 1)стаканчики с **водой**; 2) пищевой краситель нескольких цветов; 3) листья пекинской **капусты**; 4) вода.

Я хочу вам загадать загадку:

Без чего не может мама ни готовить, ни стирать,
Без чего мы скажем прямо, человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба, чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли - жить нельзя нам без (**воды**)
Воспитатель хвалит детей и читает сказку.

Умная сказка о воде.

Жила-была Вода, и однажды надумала она сделать Природу красивой. Вода решила отправиться по свету и понаблюдать за Природой. Она превратилась в маленький Ручеек и потекла по Земле. Со временем Ручеек становился все шире и шире, все больше и сильнее. Вскоре Ручеек превратился в Реку и потек не быстро, как ручей, а медленно и важно, как течет настоящая река. Вдруг ярко засветило Солнце, Река высохла и стала Паром.**Пар поднялся высоко-высоко и спросил у Солнца:**

- Солнце, зачем ты меня высушило?

Солнце и отвечает:

- Не бойся, я помогу тебе сделать всем добро!

Пар спрашивает:

- Солнце, скажи, как мне сделать Природу красивой?

Солнце улыбнулось и ответило:

- Ты сам догадайся, а я только подскажу. Растениям и деревьям нужен дождь!

Пар воскликнул:

- Точно! Спасибо тебе, Солнце!

И обернулся Пар Дождиком. **Полил он все вокруг и любуется:** все деревья, и кусты вновь зацвели, птицы запели свои веселые песенки, даже в пустынях появились оазисы. **Все люди и животные радостно закричали:**

- Спасибо тебе, Дождик!

А Дождик собрался вновь в звонкий Ручеек и потек, весело побежал по земле. Ему было очень радостно и приятно, что он сделал что-то хорошее для Матушки-Природы. Ручеек был очень доволен. Вода обратилась к Природе и сказала:

- Природа, я сделала тебя красивой, я помогла людям. Я выполнила свое предназначение.

Природа отвечает:

- Спасибо тебе, Вода, я тебе очень благодарна!

На том и разошлись. Вода, выполнив свое предназначение, вернулась к себе домой и стала спокойно жить и делать добро всему миру.

Дети дошкольного **возраста** по природе своей - пытливые исследователи окружающего мира. Очень полезно не сообщать им готовые знания, а помочь получить их самостоятельно. "Скажи мне - и я забуду, покажи мне - и я запомню, дай мне сделать - и я пойму" - гласит китайская мудрость, придерживаясь которой стараемся давать детям самостоятельно проводить эксперименты, учим выдвигать гипотезу, делать вывод, сравнивать его с предположением. Объясняем, что отрицательный результат, тоже результат.

Прежде чем проводить **опыт с пекинской капустой**, выяснили у детей, что они знают о том, как **растения пьют**? Что хотят узнать? И как это можно сделать? Ребята, сказали, что **растения пьют** воду при помощи корня, а вот как вода движется по **растению от корня к листьям**, дети не знают, поэтому было предложено провести эксперимент и узнать, как это происходит

Ребята давайте посмотрим, как пьет воду **пекинская капуста**.
Воспитатель с детьми переходят к экспериментальной деятельности с **пекинской капустой**.

Этот опыт простой, но в то же время очень наглядный. В ходе опыта дети увидят как растения пьют воду. Не требует никаких сложных приготовлений, но очень увлекательный.

Перед опытом мы провели беседу «Для чего нужна вода?» Вспомнили, что без нее не может существовать ни одно живое существо, что и растения тоже «пьют» воду. Как это происходит, мы увидим из опыта.

Нам понадобилось:

-пекинская капуста ;

-пищевой краситель (мы взяли красители для яиц, оставшиеся после Пасхи) ;

-стаканы (количество зависит от разнообразия цветов красителей);

-вода.

Длительность опыта: 2 суток

Возраст детей : 4-5 лет

ОПЫТ:

Для начала налили немного воды в каждую из емкостей.

Добавили краситель в воду.

В одном стакане мы решили воду оставить прозрачной. Подождали, пока она окрасится в яркие сочные цвета. В это время нужно напомнить ребенку, что пищевой краситель не предназначен для питья, и что проводить этот опыт стоит только вместе со взрослыми.

В каждый стакан поставили по одному листу пекинской капусты. А дальше мы наблюдали, как капуста "пьет" окрашенную воду.

Наша капуста через 2 дня радовала нас разноцветным листьям!

ОБЪЯСНЕНИЕ

Внутри стебля находятся капилляры, по которым к листьям и цветкам поступают питательные вещества. С лепестков каждого цветка испаряется вода. Поэтому в капилляры втягивается подкрашенная вода, чтобы растение не засохло. Лепестки тоже состоят из тончайших капилляров. Когда в них попадает вода с краской, они окрашиваются в соответствующий цвет.»

Опыт детям очень понравился. Многие делились впечатлениями с родителями, которые обещали им повторить его еще раз дома.

Вывод: Листья пекинской капусты окрасились в цвета пищевого красителя, значит, вода движется по **растениям**.

Но мы не остановились на этом и решили проверить, сможет ли лист окраситься сразу в два цвета. У нас лист действительно окрасился в два разных цвета!

Самое интересное, что помимо капусты в баночки с водой можно ставить любые цветы и растения без корней и смотреть, как изменится их окрас.





