

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Ивановский детский сад «Теремок »
Нижнегорского района Республики Крым**

**ПРОЕКТ
в разновозрастной группе «Фантазёры»
ко Дню Святого Николая**

**Подготовил воспитатель:
Шевчук А.А.**

с. Ивановка 2025 год.

Тип проекта: информационно – практико - ориентированный.

Участники проекта: педагог - 1чел., воспитанники разновозрастная группа «Фантазёры» (с 3 до 5 лет) - 22чел.,.

Цель проекта: приобщать детей к духовным и нравственным ценностям православной культуры на примере праздника Святого Николая Чудотворца.

Задачи:

Образовательные:

- поощрять обсуждение проекта в кругу сверстников;
- поддерживать инициативу и самостоятельность в создании идеи и реализации проекта, создавать условия для презентации результата;
- формировать элементарные представления детей о важном православном празднике – Дне Святого Николая, как об одном из главных православных праздников.
- способствовать формированию интереса к истокам православной культуры на основе изучения примеров из жизни святого Николая Чудотворца;
- содействовать формированию уважительного, милосердного, внимательного отношения к близким, способности к сопереживанию.

Развивающие:

- развивать интерес, любознательность, интеллектуальные и нравственные качества личности, познавательную мотивацию и активность посредством проектной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать духовные качества, отзывчивость, милосердие; быть ответственными, добрыми, приходить на помощь людям в трудных ситуациях.
- участие в благотворительной ярмарке как способ социальной помощи подрастающего поколения на примере реализации проекта.

Время проведения проекта: с 01.12. 2024 г. по 19.12. 2022года.

Друзья мои!
Внушайте людям веру!
И чаще говорите “Добрый день”,
И следуйте хорошему примеру!
Продлайте добрым словом
Жизнь людей!
В. Боков.

Актуальность:

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоническое развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Актуальность проекта определяется потребностью общества в духовно– нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

Дошкольный возраст - благоприятный период для накопления человеком нравственного опыта, в центре которого стоит историческая преемственность поколений. В процессе систематического духовно-нравственного воспитания дети приобретают возможность брать пример с людей, живших в прошлом, начинают понимать, с точки зрения каких истин прошлые поколения решали возникшие перед ними проблемы, что служило для них маяком и источником созидания. Поэтому ознакомление детей с основами православной культуры, житием святых открывают новые возможности для духовно-нравственного, эстетического, патриотического воспитания.

Развитие личности ребёнка происходит при непременном взаимодействии с социальной средой. Через усвоение языка и культуры происходит развитие своеобразия детской личности, основных душевных качеств, творческого начала в ребёнке.

Этот проект даст возможность решать задачи, поставленные во ФГОС ДО, станет началом в большой работе по решению проблемы духовно-нравственного воспитания, стоящей перед нашим обществом.

Этот проект - это поиск новых подходов, нового содержания, новых форм и новых решений в воспитании у детей духовности и нравственности.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап (01.12.24 – 05.12.24) – разработка и систематизация материалов.

Основной этап (06.12.24 – 13.12.24) – реализация проекта (ООД, беседы, акции и т.д.).

Заключительный этап (14.12.21 – 19.12.21) - презентация детьми реализации проекта для родителей и педагогов ДОУ, занятие развлечения, акция «Ёлка желаний».

Реализация проекта

№	Мероприятия	Задачи	Ответственный
Подготовительный этап			
1	Разработка сценариев, презентаций, конспектов, консультаций. Подбор иллюстраций, методической и художественной литературы		Педагог
2	Систематизация материала по данному направлению работы.		
3	Подбор наглядного, дидактического материала для центра по духовно-нравственному воспитанию.	Приобщение детей к основам православной культуры посредством создания центра.	Педагог
Основной этап реализации проекта			

Работа с детьми			
1	Разработка с детьми проекта.	Детско-взрослая дискуссия	Педагог
2	Утренний круг «Святитель Николай»	Дать детям первоначальное представление о жизни Николая Чудотворца	Педагог
3	Беседы: - «Добрые дела» - «Православные святыне»	Познакомить детей с Чудесами Святого Николая Приобщение детей к духовным и нравственным ценностям, расширять словарный запас (Храм, церковные праздники). Заложить в детях основы духовного православия.	Педагог Педагоги, родители
4	Чтение книг, рассматривание иллюстраций, икон.	Расширять кругозор детей	Педагог, родители
5	Просмотр мультфильмов и видеоматериала		Педагог, родители
6	Презентации - «Николай Чудотворец» - «Чудеса Николая Чудотворца»	Ознакомление детей с жизнью святого Николая Чудотворца.	Педагог

7	Продуктивная детская деятельность - «Что я хочу попросить у Николая Чудотворца»	формировать представления о духовно-нравственной сфере человеческой жизни, ценностях любви и добра; развивать творческих способностей детей.	Педагоги
8	Занятие «С добрым сердцем – на добрые дела»	Приобщать детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры. Прививать детям интерес к народному творчеству и традициям через тестопластику.	Педагог

Работа с родителями

1	Стендовая информация - ««Что рассказать детям о Святом Николае?»»		Педагог
2	Выставка «Образ святителя Николая Чудотворца»		Педагог, родители

Работа с педагогами

1	Консультация - «Великие Чудеса Святого Николая»	Познакомить педагогов с чудесами Святителя	Педагог
---	--	--	---------

2	Презентация для педагогов ДОУ	Познакомить педагогов с чудесами Святителя Николая	Педагог
	Презентация по реализации проекта.	Итоги проекта	Педагог

Выводы

Дети научатся обсуждать проекты, самостоятельно презентовать их.

Для реализации проекта использовались разнообразные формы работы: занятия, беседы, чтение художественной литературы, игры, организация в центре по духовно-нравственному воспитанию, что вызвало у детей живой интерес к жизни и чудесам Святого Николая.

Дети познакомились с наиболее важными событиями в истории жизни и чудесах Святого Николая, что способствовало развитию познавательных способностей детей, интереса к русской православной культуре.

Установились партнерские отношения родителей с педагогами в совместной работе с детьми.