



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ивановский детский сад «Теремок» Нижегородского района Республика Крым
(МБДОУ Ивановский детский сад «Теремок»)**

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ Ивановский детский сад
«Теремок»
Протокол № 5 от 18.04.2024

Утверждено
Врио заведующего МБДОУ
Ивановский детский сад
«Теремок»
_____ Н.Н. Гришина
Приказ от 18.04.2024 № 28-ОД

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ивановский детский сад «Теремок»
Нижегородского района Республики Крым
за 2023 год

с. Ивановка
2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ивановский детский сад «Теремок» Нижнегорского района Республика Крым
Сокращенное наименование:	МБДОУ Ивановский детский сад «Теремок»
Руководитель	Зуева Вера Поликарповна
Адрес организации	297142, Российская Федерация, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Ивановка, ул. Комсомольская, 34
Телефон, факс	+79780056858
Адрес электронной почты	ivanovka.ds@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым.
Дата создания	1981 г
Выписка из реестра Лицензий	№ Л035-01251-91/00272926

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ивановский детский сад «Теремок» Нижнегорского района Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с. Ивановка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 186 мест. Общая площадь здания 1999,2 кв. м., площадь помещений, используется для нужд образовательного процесса 1005 кв.м.

Детский сад возобновил свою работу с 01.10.2021 года, после окончания капитального ремонта и было открыто и функционировало по 31.08.2022 года 4 группы общеразвивающей направленности. В 2023 года в МБДОУ функционировало 3 группы общеразвивающей направленности.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась до 01.09.2023 на основании основной образовательной программы дошкольного образования разработанной рабочей группой в октябре 2021 года и утверждённой приказом от 10.11.2021 № 47-ОД и внесёнными изменениями в августе 2022 года. А с 01.09.2023 года ведется на основании новой утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, музыкального руководителя и представителя родительского комитета. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 58 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- группа раннего возраста «Малыши Крепыши» — 17 детей;
- средняя группа «Фантазёры» — 20 детей;
- разновозрастная группа «Радуга» — 21 ребёнок.

Воспитательная работа

С 01.10.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	91%
Неполная	5	9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	26%
Два ребенка	22	38%
Три ребенка и более	21	36%

В Детском саду ведётся работа по выявлению неблагополучных семей. В 2023 году на внутреннем учёте детского сада состояла 1 семья, с которой постоянно проводилась профилактическая работа, по результатам, которой в августе месяце данная семья была снята с учёта в секторе КДН администрации Нижегородского района.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для качественной организации работы с родителями специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая и по возможности практическая помощь.

В течение функционирования Детского сада образовательная и воспитательная работа была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Педагоги ДООУ имеют достаточный опыт работы с детьми. Регулярно разрабатываются годовой, перспективный и календарный планы работы с детьми, учреждения в целом. Главным условием результативной работы является компетентность и исполнительность.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду реализовывалась Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка» (правополушарное рисование), был открыт творческий кружок «Волшебная кисточка» (далее - Программа), в котором занимались с 10.01. по 31.05.2023 года - 24 ребёнка, а с 01.09. по 31.12. 2023 года – 22 ребёнка.

Целью Программы является приобщение детей к изобразительному творчеству посредством применения на практике нестандартных техник и материалов; развитие творческих изобразительных способностей детей путем овладения приёмами правополушарного рисования. Воспитанники кружка стали участниками творческих конкурсов муниципального и всероссийского уровня.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	Коллегиальный орган управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения. Общее родительское собрание представляют все родители (законные представители) воспитанников учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Для проведения мониторинга разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга качества освоения ООП 55 воспитанников детского сада, на май 2023 года выглядят следующим образом:

Итоги за 2022/23 учебный год

Образовательные области	Месяц обследования	Группа раннего возраста «Малыши-крепыши»			Разновозрастная группа «Малышарики»						Подготовительная группа «Аленький цветочек»						Итоговый результат по ОО		
		2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет					
		В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %
Всего детей по списку	Октябрь	7			10			10			5			15			44		
	Май	7			14			11			4			19			56		
Всего обследуемых детей	Октябрь	7			10			10			5			15			44		
	Май	7			14			11			4			19			56		
Социально-коммуникативное развитие	Октябрь	57	43	0	0	50	50	0	60	40	0	80	20	0	93	7	9	61,75	29,25
	Май	86	14	0	0	79	21	36	64	0	0	100	0	47	53	0			
	Динамика	+29	-29	0	0	+29	-29	+36	+4	-40	0	+20	-20	+47	-40	-7			
Речевое развитие	Октябрь	43	43	14	0	50	50	0	0	100	0	0	100	0	87	13	1,75	32,5	65,75
	Май	86	14	0	0	64	36	18	82	0	0	100	0	37	58	5			
	Динамика	+43	-29	-14	0	+14	-14	+18	+82	-100	0	+100	-100	+37	-29	-8			
Познавательное развитие	Октябрь	43	43	14	0	30	70	0	20	80	0	0	100	0	87	13	0	47	53
	Май	71	29	0	0	64	36	0	100	0	0	100	0	42	58	0			
	Динамика	+28	-14	-14	0	+34	-34	0	+80	-80	0	+100	-100	+42	-29	-13			
Художественно-эстетическое развитие	Октябрь	43	43	14	0	40	60	0	20	80	0	40	60	0	87	13	0	50,75	49,25
	Май	71	29	0	0	79	21	0	100	0	0	100	0	53	47	0			
	Динамика	+28	-14	-14	0	+39	-39	0	+80	-80	0	+60	-60	+53	-40	-13			
Физическое развитие	Октябрь	57	43	0	0	80	20	0	60	40	0	40	60	0	87	13	0	74,25	25,75
	Май	86	14	0	21	79	0	55	45	0	0	100	0	47	53	0			
	Динамика	+29	-29	0	+21	-1	-20	+55	+15	-40	0	+60	-60	+47	-40	-13			
Итоговый результат	Октябрь	43	42	15	0	50	50	0	20	80	0	32	68	0	88	12	2,15	53,25	44,60
	Май	80	20	0	4	73	23	22	78	0	0	100	0	42	58	0	30	66	4
Всего освоено																	96%		

Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по всем образовательным областям освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями на 96%.

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы воспитателями и специалистами дошкольной образовательной организации: низкий уровень освоения основной образовательной программы снизился на 45% и на конец года составил 4%, отмечена положительная динамика высокого уровня овладения детьми навыками и умениями, что подтверждает прочность знаний детей, способность применения их в повседневной жизни.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться

на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 20 воспитанников, Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации:

- 22 групповых консультации с воспитанниками;

- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 10 тренингов с родителями.

V. Оценка кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 89%.

За 2023 год кандидатов на прохождение аттестации среди педагогических работников ДОО не было.

По итогам 2023 года Детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения о педагогическом составе МБДОУ

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1			1	
воспитатель	3		3			3
педагог – психолог	вакансия					
учитель-логопед	вакансия					
музыкальный руководитель	1		1		1	
Педагог дополнительного образования	1внутренний совместитель	1внутренний совместитель				
ИТОГО:	5	1	4	1	2	3

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации».

- «Внедрение ФОП дошкольного образования» (36 часов) (все педагоги);
- «Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении» (36 часов) (три педагога);
- «Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса дошкольной образовательной организации Республики Крым» (72 часа) – старший воспитатель;
- «Оказание первой доврачебной помощи в результате несчастного случая» (18 часов) (все педагоги)

На 30.12.2023- 1 педагог заканчивает обучение в вузе.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах международного масштаба, регионального, районного и внутри МБДОУ.

Так в творческих и профессиональных конкурсах на муниципальном уровне приняли участие все педагоги МБДОУ, а в таких конкурсах как: «Весенний звездопад» (2 и 3 место), «Зимняя сказка» (2 место)

МБДОУ не полностью укомплектован педагогическими кадрами. Имеются на 01.01.2023 года вакансии: педагог-психолог (0,25 ставки) и учитель-логопед (0,5 ставки)

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников благодаря методических мероприятий в МБДОУ и Нижнегорском районе. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет находится в отдельном помещении, что способствует организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в возрастных группах имеются ноутбуки, принтеры, телевизоры, проекторы. Имеется интерактивная доска в музыкальном зале.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

Продолжена работа по созданию и оборудованию всем необходимым экспериментальной лаборатории и минимумея.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 70-ОД от 28.12.2021г. «Об утверждении положения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ» и приказ № 71-ОД от 28.12.2021г. «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ»)

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В периоды с 15 по 31 мая 2023 года проводилось итоговое анкетирование, в котором приняло участие 53 родителя и показало 99% удовлетворённостью оказываемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023 году наше учреждение попало в мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) Российской Федерации и в период с 12 сентября по 31 декабря проходило оценивание по двум направлениям:

- соответствие образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО РФ;
- оценка качества дошкольного образования

Результаты МКДО РФ показали:

Критерии анализа соответствия программы ДОО	ДА -0	НЕТ -
1. Структура ОП ДОО		
1.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)	100%	
1.2. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)	100%	
1.3. В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)	100%	
2. Целевой раздел.		
Обязательная часть		
2.1. Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)	100%	
2.2. Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)	100%	
2.3. Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)	100%	
2.4. Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	100%	
2.5. Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО)	100%	
2.6. Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО: - цели и задачи реализации Программы, - принципы и подходы к ее формированию, - планируемые результаты освоения программы	100%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
2.7. ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение	100%	
2.8. ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО	100%	
2.9. ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО)	100%	
2.10. Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ	100%	
2.11. Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечения из текста	100%	
3. Содержательный раздел программы		

Обязательная часть	
3.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
3.2. В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания	100%
3.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста	100%
3.4. Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
3.5. Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
3.6. Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
3.7. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
3.8. В обязательной части представлены иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы	100%
Программа воспитания 3.9. Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
3.10. В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно- пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО	100%
3.11. Организационный раздел Программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	100 %
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
3.12. В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО	100%
3.13. В ЧФУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО	100%
3.14. В ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники с его описанием	100%
3.15. Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)	100%
4. Организационный раздел	
Обязательная часть	
4.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО	100%
4.2. Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО	100%
4.3. Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
4.4. Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО	100%
4.5. Представлены кадровые условия реализации Программы	100%
4.6. Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
4.7. Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы	100%
4.8. Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными	100%

программами/ задачами/ методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы/ извлечениями из текста	
4.9. Раскрыты особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/ задач/форм и методов	100%
4.10. Представлены кадровые условия реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации	100%

В период с 12.10.2023 по 19.11.2023 проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На сайте образовательного учреждения родители оставляют положительные отзывы о работе детского сада, педагогов.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах:

На муниципальном уровне

- конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» участником стала воспитанница подготовительной группы «Аленький цветочек» - Ибрагимова Мелек и стала победителем (1 место)
- творческий конкурс «Весенний звездопад», в котором приняли участие 12 воспитанников с песенным номером («От Волги до Енисея» Вокальная группа «Аленький цветочек» (3 место) - 5 человек),
- творческий конкурс «Осенние фантазии» среди образовательных учреждений Нижегородского района в котором приняли участие 3 человек: Колесников Владимир, Ильичёва Виолетта, Адаманова Эвелина, и Ильичёва Виолетта заняла 1 место.
- творческий конкурс «Зимняя сказка», в котором приняли участие 5 человек: Гаркушина Зарина, Ильичёва Виолетта, Гоголь Максим, Корабель Дарья, Усеинов Тимур, и Ильичёва Виолетта заняла 1 место, а Усеинов Тимур – 3 место.

На Всероссийском уровне

- 5 дипломов 1 степени победителей в международном конкурсе по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников (Булгаков Виктор, Ибрагимова Мелек, Саттаров Тамерлан, Ковальчук Арина, Никитина Ирина)
- 12 дипломов Победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век» в номинации «Осенняя сказка» за работу «Осенняя красавица»;
- 9 дипломов Победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век» в номинации «Лучшая новогодняя поделка» за работу «Новогодние гости».

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования определило направление и задачи основной образовательной программы для дальнейшей работы и учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1;
- изостудия – 1;
- экспериментальная лаборатория- 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет завхоза - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие направления развития МБДОУ:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение инновационно-здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- повысить посещаемость за счет снижения заболеваемости;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- добиваться 50% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	58
в режиме полного дня (10,5 часов)		58

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 часового пребывания	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2(40 %)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2(40 %)
до 5 лет		0 (0 %)
от 5 до 30 лет		5 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		5 (100%)
до 55 лет		

после 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1 /12
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1005 16,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад в 2023 году было не укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. На конец 2023 г имеются вакансии: учитель-логопед - 0,5 ставки, педагог-психолог 0,25 и 0,5 ставки заведующий хозяйством. Детский сад систематически подает информацию в Центр занятости населения и размещает вакансии на портале «Работа в России».

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, выполнение муниципального задания, ликвидация очереди на

поступление в Детский сад, сохранение списочного состава воспитанников, инновационная деятельность. Детский сад имеет теоретический, организационный, творческий, методический и кадровый потенциал для осуществления инновационной деятельности.

ВЫВОДЫ:

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2023 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДООУ на 2019-2024 годы;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.