

**Ивановский детский сад «Теремок»
Нижнегорского района Республики Крым
(МБДОУ Ивановский детский сад «Теремок»)**

**Тематическое занятие в старшей группе
«Аленький цветочек»
Посвященное восьмой годовщине воссоединения
Крыма с Российской Федерацией**

**Дата проведения: 17.03.2022г.
Подготовил воспитатель: Шевчук А.А.**

с. Ивановка 2022год.

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о Крыме.

Задачи:

- Закрепить знания детей о государственных символах Крыма.
- Воспитывать чувство любви к своей Родине – России и малой родине.
- Закрепить знания о народах Крыма, их национальных костюмах, народных танцах, праздниках.
- Расширять представления о животном мире крымского полуострова.
- Расширить знания о природных и исторических достопримечательностях Крыма.
- Развивать умение правильно строить свой ответ, согласно грамматическим правилам.
- Развивать познавательные интересы.
- Создать радостное и веселое настроение у детей.

Предварительная работа: рассматривание карт; рассматривание иллюстраций по теме; прослушивание музыкальных произведений; чтение художественной литературы.

Словарная работа: Россия, Крым, герб, достопримечательность.

Задачи приоритетной образовательной области «Познавательное развитие»

- Закрепить знания о флаге, гербе, гимне Крыма.
- Закрепить знания о народах Крыма, их национальных костюмах, народных танцах, праздниках.
- Формировать уважительное отношение к государственным символам.
- Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.
- Развитие познавательных интересов детей и воображения.
- Способствовать развитию мыслительных способностей, внимания и памяти.
- Расширение кругозора детей.

Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:

«Речевое развитие»:

- Развитие познавательных интересов детей и воображения.
- Способствовать развитию мыслительных способностей, внимания и памяти.
- Расширение кругозора детей.
- Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи.
- Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребёнком.
- Расширение активного словаря детей.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать умение четко и быстро отвечать на вопросы.
- Воспитывать навыки культурного поведения, умение слушать.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

«Физическое развитие»:

- Развитие мелкой моторики руки.
- Формировать умение сохранять правильную осанку.
- Закреплять умение участвовать в музыкальных подвижных играх.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Продолжать формировать умение свободно владеть карандашом

Планируемые результаты:

- Закрепить знания о народах Крыма, их национальных костюмах, народных танцах, праздниках.
- Расширять представления о животном мире крымского полуострова;
- Расширить знания о природных и исторических достопримечательностях Крыма;
- Уважительно относиться к государственным символам.
- Иметь патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.

Предварительная работа:

- Беседы «Города России»,
- «Праздники нашей страны»,
- «Государственные символы»,
- чтение и разучивание стихотворений, чтение и разучивание пословиц о Родине.

Материалы и оборудование:

- Презентация «Путешествие по Крыму», ноутбук, экран, проектор;
- карта, герб мозаика,
- пазлы «Достопримечательности Крыма»,
- рисунок – подарок столы, приготовленные к творчеству цветные карандаши.

Ход занятия.

Дети заходят в музыкальный зал, становятся в круг.

Приветствие:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!!!

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня утром на мою электронную почту пришло письмо из Китая.(воспитатель достаёт письмо из большого конверта).

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Джеки Ли, я исследователь. Я исследую разные страны, острова. На карте я увидел ваш полуостров и решил отправиться его исследовать, но случилась беда – я заболел. Надеюсь, что скоро стану здоровым и приеду к вам в гости. А пока расскажите мне, о людях, которые там живут, какие животные обитают в Крыму, о

достопримечательностях полуострова, его праздниках. Буду ждать вашего ответа! Успехов вам!».

Воспитатель: Ребята, предлагаю помочь Джеки по больше узнать о нашем родном крае. Сегодня мы попробуем ответить на все его вопросы. Вы согласны? (ответ детей)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, на карту? Как называется наш родной край? (Крым) Да, мы живем в Крыму. Крым это часть, какой большой страны? (России) Назовите столицу России? (Москва) Столица Крыма? (Симферополь). Ребята, а как называю людей живущих в Крыму? (крымчане).

Воспитатель рассказывает о присоединении Крыма к России.

Да здравствует, моя Россия! –
Звучит над крымскою землей,
Ликует с Крымом вся Россия,
Виват! Вернулись мы домой!
«Да здравствует, моя Россия!» -
Звучит как эхо над страной.
Мы долго ждали этот праздник,
Что стал он «**Крымскою весной!**»

Воспитатель: Итак, мы указали на карте России полуостров Крым и его столицу. А теперь я предлагаю нам отправиться в квест — путешествие по нашей стране, но не на поезде и не на самолете, а с помощью компьютера, и путь нам укажет вот эта стрелочка. На каждой остановке мы будем находить части мозаики, а в конце путешествия мы эти части сложим. И узнаем, что изображено на мозаике.

Воспитатель: Ребята, чтобы отправиться в путь надо только сказать:

Стрелка, стрелка покажи,
Нам дорогу укажи.
Итак, в путь.

Все вместе:

Стрелка, стрелка покажи,
Нам дорогу укажи.

Воспитатель: И наша первая остановка «Дружба».

Остановка «Дружба»

Скажите, ребята, какие национальности живут в Крыму и России (перечисляют). Сейчас я предлагаю вам вспомнить национальные костюмы народов Крыма (на экране костюмы народов Крыма и России.).

Молодцы, ребята, первая часть мозаики у нас есть. Отправляемся в путь.

Все вместе:

Стрелка, стрелка покажи,
Нам дорогу укажи.

Наша вторая остановка «Достопримечательности Крыма и России»

Воспитатель: Ребята, на столе лежат пазлы с изображением достопримечательностей Крыма. Вам нужно собрать пазлы и назвать те достопримечательности, которые на них изображены.

(Воспитатель вместе с детьми проверяет, правильно ли собраны картинки, дети по ходу называют каждую достопримечательность.)

Молодцы, ребята! Вторая часть мозаики у нас есть.

Отправляемся в путь.

Все вместе:

Стрелка, стрелка покажи

Нам дорогу укажи.

(слайд природа Крыма)

Горы и долины, степи и равнины,

Волны морских седины - всё не перечесть.

- Это Крым единый, он неповторимый,
Он такой красивый, он на свете здесь!

Третья остановка «Животные Крыма и России»

Воспитатель: И я предлагаю вам справиться со следующим заданием. Предлагаю вам игру «Кто лишний?».

Игра на экране – слайды с изображением животных Крыма и России и других стран. В процессе игры дети называют животных Крыма и России.

Воспитатель: Ребята, вы справились и с этим заданием! Третья часть мозаики у нас есть, предлагаю вам немножко отдохнуть.

Скажите, дети, вы любите танцы? У каждого народа, живущего в Крыму, есть свой народный танец. Давайте мы их послушаем.

(Звучат русская кадриль, украинский гопак, татарская хайтарма. В процессе прослушивания дети называют их).

Молодцы, ребята, и третья часть мозаики у нас есть. Отправляемся в путь.

Все вместе:

Стрелка, стрелка покажи,

Нам дорогу укажи.

Физминутка:

По дорожке долго, долго, (*идут по кругу*)

Взявшись за руки, мы шли (*берут друг друга за руки*)

Усидеть весною дома

Мы с сестренкой не смогли.

Светит солнце ярко, ярко, (*поднимают руки вверх, разводят пальцы рук*)

От цветов пестреет луг, (*хлопают в ладоши*)

В небе радуга, как арка, (*в воздухе рисуют радугу*)

Из семи лучистых дуг.

Четвертая остановка «Праздники Крыма и России»

Ребята, в Крыму и в России много праздников, но есть и те которые для русских людей имеют большое значение и их празднует вся страна. Давайте попробуем их отгадать! (Дети отгадывают праздники по предмету — символу). Но есть еще один праздник, он самый главный! И помнить о нем мы будем всегда! Какой это праздник?

Дети: День Победы!

Воспитатель: Ребята, эти праздники отмечают не только в Крыму и России, но и во многих других странах. Но для нас они стали родными, и мы по праву можем считать их национальными праздниками нашей страны.

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. За выполненное задание — вот ваша последняя часть пазла. Давайте соберем его, и посмотрим, что у нас получилось!

Дети: Крымский мост.

Воспитатель рассказывает историю открытия и создания крымского моста, предлагает детям станцевать патриотический танец.

«Крымский мост» исполнитель Д.Майданов)

Воспитатель: Джеки очень понравилось наше путешествие. Я предлагаю вам нарисовать ему подарок. Мы отправим это по почте ему в Китай.

Дети возвращаются в группу, и рисуют рисунки для своего нового друга).