

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ивановский детский сад «Теремок» Нижнегорского района Республики Крым
(МБДОУ Ивановский детский сад «Теремок»)

Мастер-класс

**Тема: Изготовление дидактического пособия
«Книжка-малышка «Азбука»**

Подготовил и провёл:
Шевчук Александра Анатольевна,
воспитатель МБДОУ Ивановский детский
сад «Теремок»

с. Ивановка 2024г.

Мастер-класс

Тема: Изготовление дидактического пособия «Книжка-малышка «Азбука»

Воспитатель:

Шевчук Александра Анатольевна

Дата проведения: **05.12.2024г.**

Актуальность «ручной труд» - это универсальное образовательное средство, которое способно уравнять интеллектуальную деятельность. Работая руками, дети изучают свойства материалов, с которыми они работают, развиваются мелкую моторику, создавая поделки и рисунки, развиваются творческое и дивергентное мышление. Всё это позволяет им проявлять свою индивидуальность.

(Дивергентное мышление (от лат. *divergere* – расходиться) — метод творческого мышления, применяемый обычно для решения проблем и задач. Заключается в поиске множества решений одной и той же проблемы).

Практическая значимость: именно в этом возрасте происходит формирование личности ребенка, которое предполагает собой развитие разнообразных способностей, умений и навыков, проявляющиеся непосредственно через творческую деятельность. Она является одной из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. А наиболее эффективное средство для этого – изобразительная деятельность ребенка в детском саду.

Инновационная направленность: данная методика направлена на выявление и развитие индивидуальных способностей каждого участника образовательного процесса, что в дальнейшем способствует личностному росту ребенка и поддержания веры в себя самого, а также более «легкому» процессу социализации в обществе.

Цель:

1. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации предметно-развивающей среды и наглядного дидактического материала.
2. Знакомить с новыми способами изготовления книжек-малышек.

Есть несколько способов, как изготовить книжку-малышку:

Маленький размер больше нравится детям, его удобнее положить в карман или сумочку, на маленьких страницах не расположишь много текста, особенно мелкий шрифт не походит для глаз ребенка.

Тему, содержание и материалы для изготовления книжек-малышек определяем сами. Листая страницы этих книжек дети могут повторить материал той или иной темы, прочитать сказки и истории, узнать о семейных праздниках или групповых мероприятиях.

Книги:

могут иметь мягкие тканевые или прочные фанерные страницы, могут быть сделаны из природного материала.

Создавая книжки-малышки дети:

1. Получают новую информацию,
2. Закрепляют навыки работы с различными материалами,

3. Взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, в процессе подбора материалов оформления книжки и последующего ее использования.

Книжки-малышки сделанные своими руками можно применять в разных уголках группы:

Для развития у детей конструктивных и изобразительных навыков и формирования бережного отношения к книгам мы сегодня создадим вместе с вами, а потом вы вместе с детьми книжки-малышки.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ МАСТЕР-КЛАССА

Я вам предлагаю новый способ изготовления книжки-малышки на тему: «Азбука»

Для работы нам будут необходимы следующие материалы:

1. Заготовки книжки малыши, а именно – страницы с буквами алфавита.
2. Липучки двусторонние, цветная лента.
3. Картинки распечатанные из интернета.

Алгоритм изготовления:

- Берем готовые шаблоны страниц книжки, собираем их по алфавиту по порядку.
- Скрепляем цветной лентой, на три или на две дырочки, свободно, так, чтобы затем можно было листать листы азбуки.
- К каждой букве алфавита находим картинку, приклеиваем липучку к картинке и книжке.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

(Педагоги делают книжки-малышки):

1. Проводят презентацию созданной книжки;
 2. Рассказывают, как она может использоваться в работе с детьми.
- Надеюсь, вас заинтересовал не только процесс изготовления книжек-малышек, но и перспективы их использования.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Литература:

- ФГОС ДО – М. Центр педагогического образования, 2014.
- Куцакова, Л. В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка - дошкольника / - М. : Просвещение, 2004.
- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет/ – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Система работы. 13 Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа. / – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
- Потапова Е. В. Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ / – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.