

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ивановский детский сад «Теремок» Нижегородского района Республика Крым
(МБДОУ Ивановский детский сад «Теремок»)**

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ Ивановский детский сад
«Теремок»
Протокол № 6 от 16.04.2025

Утверждено
Заведующий МБДОУ
Ивановский детский сад
«Теремок»
_____ О.В. Уманская
Приказ от 16.04.2025 № 31-ОД

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ивановский детский сад «Теремок»
Нижегородского района Республики Крым
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ивановский детский сад «Теремок» Нижнегорского района Республика Крым
Сокращенное наименование:	МБДОУ Ивановский детский сад «Теремок»
Руководитель	Уманская Ольга Витальевна
Адрес организации	297142, Российская Федерация, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Ивановка, ул. Комсомольская,34
Телефон, факс	+79788591827
Адрес электронной почты	ivanovka.ds@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым.
Дата создания	1981 г
Выписка из реестра Лицензий	№ Л035-01251-91/00272926

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ивановский детский сад «Теремок» Нижнегорского района Республики Крым (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе с. Ивановка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 186 мест. Общая площадь здания 1999,2 кв. м., площадь помещений, используется для нужд образовательного процесса 1005 кв.м.

Детский сад возобновил свою работу с 01.10.2021 года, после окончания капитального ремонта и было открыто и функционировало по 31.08.2022 года 4 группы общеразвивающей направленности. В 2024 года в МБДОУ функционировало 3 группы: 2 - общеразвивающей направленности, 1 – комбинированной направленности.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Устав МБДОУ;

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана коллективом педагогов ДОУ, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей в возрасте от 1.5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Парциальная программа: - региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» под редакцией Л.Г. Мухомориной, Э.Ф. Кемилевой, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистовой.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностноориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе занятий по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в 2024 году проводился на русском языке.

На 31.12.2024 г. детский сад посещали 66 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности: 2 - общеразвивающей направленности, 1 – комбинированной направленности. Из них:

- группа раннего возраста «Малыши Крепыши» — 18 детей;
- разновозрастная группа (3-5 лет) «Фантазёры» — 23 детей;
- разновозрастная группа (5-7 лет) «Радуга» — 25 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в

рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	80%
Неполная	13	20%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	20%
Два ребенка	27	41%
Три ребенка и более	26	39%

В Детском саду ведётся работа по выявлению неблагополучных семей. В 2024 году на внутреннем учёте детского сада не состояла ни одной семьи.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Для качественной организации работы с родителями специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая и по возможности практическая помощь.

Вывод. В течение функционирования Детского сада образовательная и воспитательная работа была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В 2024 году проводились тематические мероприятия по реализации Рабочей программы воспитания: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, День Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День российской науки, Международный день родного языка, День защитника Отечества, Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, День Земли, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День семьи, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ реализовывалась Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка» (правополушарное рисование), творческий кружок «Волшебная кисточка», в котором занимались с 10.01. по 31.05.2024 года - 22 ребёнка, а с 01.09. по 31.12.2024 года реализовывалась Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальный театр», творческий кружок «Музыкальный театр», в котором занимались – 25 детей.

Целью Программы «Волшебная кисточка» (правополушарное рисование) является приобщение детей к изобразительному творчеству посредством применения на практике нестандартных техник и материалов; развитие творческих изобразительных способностей детей путем овладения приёмами правополушарного рисования.

Воспитанники кружка стали участниками творческих конкурсов муниципального и всероссийского уровня.

Целью Программы «Музыкальный театр»: раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося и формирование его нравственно-личностных качеств через музыкально-театральное творчество.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантных мест не имеется. В 2024 году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом

непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Является постоянным коллегиальным органом общественного самоуправления ДООУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей). Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности. Координирует деятельность родительских советов (комитетов) групп детского сада. Принимает участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников в соответствии с Положением о взаимодействии ДООУ с семьями воспитанников.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогами и специалистами ДОО в рамках педагогической диагностики 2 раза в год - на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика).

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Педагогическая диагностика не предполагает специально созданных для её проведения мероприятий, которые могут привести к нарушению режима и переутомлению детей. Также педагогическая диагностика не предполагает жестких временных рамок, т.к. это противоречит сути мониторинга, возрастным особенностям обучающихся, а также содержания ФГОС ДО. Пособия, используемые для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей при реализации Программы:

- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Месяц обследования	Группа раннего возраста «Малыши-крепныши»			Разновозрастная группа «Фантазёры»						Разновозрастная группа «Радуга»						Итоговый результат по ОО		
		2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет					
		В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %
Всего детей по списку	Октябрь	14			3			14			13			7			51		
	Май	12			3			17			13			7			52		
Всего обследуемых детей	Октябрь	14			3			14			13			7			51		
	Май	12			3			17			13			7			52		
Социально-коммуникативное развитие	Октябрь	7	79	14	0	100	0	0	79	21	0	100	0	14	86	0	4,2	88,8	7
	Май	58	42	0	33	67	0	79	21	0	46	54	0	14	86	0	46	54	0
	Динамика	+51	-37	-14	+33	-33	0	+79	-58	-21	+46	-46	00	00	00	00	+41,8	-34,8	-7
Речевое развитие	Октябрь	7	50	43	0	33	67	0	79	21	0	85	15	0	100	0	1,4	69,4	29,2
	Май	50	50	0	33	67	0	43	50	7	23	77	0	14	86	0	32,6	66	1,4
	Динамика	+43	029	-43	+36	+34	-67	+43	-29	-14	+23	-8	15	+14	-14	00	+31,2	-3,4	-27,8
Познавательное развитие	Октябрь	7	71	22	0	33	67	0	86	14	0	77	23	0	100	0	1,4	73,4	25,2
	Май	58	42	0	0	100	0	43	57	0	23	77	0	29	71	0	30,6	69,4	0
	Динамика	+51	-29	-22	07	+67	-67	+43	-29	-14	+23	023	-23	+29	-29	00	+29,2	-4	-25,2
Художественное развитие	Октябрь	7	79	14	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	1,4	75,8	22,8

эстетическое развитие	Май	58	42	0	0	10 0	0	43	57	0	69	31	0	71	29	0	48,2	51,8	0
	Динамика	+5 1	- 37	- 14	0	+10 0	- 10 0	+4 3	- 43	0	+6 9	- 69	0	+7 1	-- 71	0	+46,8	-24	-22,8
Физическое развитие	Октябрь	7	86	7	0	10 0	0	0	10 0	0	0	10 0	0	0	10 0	0	1,4	97,2	1,4
	Май	58	42	0	0	10 0	0	50	50	0	50	50	0	43	57	0	40,2	59,8	0
	Динамика	+5 1	- 44	-7	+2 1	-1 20	-	+5 0	- 50	0	+5 0	- 50	0	+4 3	- 43	0	+38,8	-37,4	-1,4
Итоговый результат	Октябрь	7	79	14	0	33	67	0	93	7	0	10 0	0	0	10 0	0	1,4	81	17,6
	Май	50	50	0	0	10 0	0	22	78	0	77	23	0	25	75	0	34,8	65,2	0
Всего освоено																	100%		

Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по всем образовательным областям освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями на 100%.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Списочный состав детей на конец 2024 учебного года – 66 детей.

В основе организации образовательного процесса определен комплекснотематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. В 2024 учебном году воспитательнообразовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация образовательного процесса предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др. Продолжительность учебного года определяется с сентября по май для групп общеразвивающей направленности. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в МБДОУ было выпускников в школу - 7 детей и поступило 18 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации:

- 22 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 10 тренингов с родителями.

V. Оценка кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 93%, согласно штатному расписанию.

Всего работают 6 педагогов. За 2024 год уволился по собственному желанию 1 педагог, был принят 1 педагог на должность воспитателя и 1 педагог на должность учитель-логопед. 1 педагог вышел с отпуска по уходу за ребёнком в должность воспитателя и 2 педагога продолжают находиться в отпуске по уходу за ребёнком.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: - воспитанник/педагоги — 11/1; - воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога МБДОУ.

В феврале 2024 1 педагог завершил обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям, получив высшее образование и прошёл переподготовку по специальности учитель-логопед.

Сведения о педагогическом составе МБДОУ

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1		1		
воспитатель	4		3		2	1
педагог – психолог	вакансия					
учитель-логопед	1 внутренний совместитель	1 внутренний совместитель				
музыкальный руководитель	1		1		1	
Педагог дополнительного образования	1 внутренний совместитель		1 внутренний совместитель			
ИТОГО:	5	1	4	1	2	1

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах международного масштаба, регионального, районного и внутри МБДОУ.

МБДОУ не полностью укомплектован педагогическими кадрами. Имеется на 31.12.2024 года вакансия: педагог-психолог (0, 5 ставки).

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников благодаря методическим мероприятиям в МБДОУ и Нижнегорском районе. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет находится в отдельном помещении, что способствует организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в возрастных группах имеются ноутбуки, принтеры, телевизоры, проекторы. Имеется интерактивная доска в музыкальном зале.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

Продолжена работа по созданию и оборудованию всем необходимым экспериментальной лаборатории и мини-музея.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 86/1-ОД от 02.09.2024г. «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ Ивановский детский сад «Теремок»)

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В периоды с 15 по 31 мая 2024 года проводилось итоговое анкетирование, в котором приняло участие 59 родителя и показало 99% удовлетворённостью оказываемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

На сайте образовательного учреждения родители оставляют положительные отзывы о работе детского сада, педагогов.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах:

На муниципальном уровне

- участие в муниципальном этапе конкурса для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Нижегородского района «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2024 году (3 место).
- творческий конкурс «Осенние фантазии» среди образовательных учреждений Нижегородского района в котором приняли участие 3 человек: Зикарева Дарина, Усеинов Тимур, Щедрин Даниил, Буба Доминика и Усеинов Тимур занял 3 место.
- творческий конкурс «Зимняя сказка», в котором приняли участие 5 человек: Шевчук Милана, Кирьянов Андрей, Аединова Венера, Корабель Дарья, Ильичёва Виолетта, Белов Тимур, и работы Ильичёвой Виолетты и Белова Тимура – заняли 1 место.

На Всероссийском уровне

- 7 дипломов 1 степени победителей во Всероссийской олимпиаде по экологии «Эколята защитники природы» среди дошкольников (Аблякимова Севиле, Ибрагимов Селим, Саттаров Эмин, Гоголь Максим, Никитина Ирина, Буба Доминика, Нудьга Никита)
- 9 дипломов Победителя Международного конкурса осенних поделок «Фестиваль талантов» в номинации «Свободное творчество»;
- 8 дипломов Победителя Международного конкурса осенних поделок «Фестиваль талантов» «Новогодняя мастерская Деда Мороза в номинации «Свободное творчество».

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования определило направление и задачи основной образовательной программы для дальнейшей работы и учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1;
- изостудия – 1;
- экспериментальная лаборатория- 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет завхоза - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие направления развития МБДОУ:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение инновационно-здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- повысить посещаемость за счет снижения заболеваемости;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- добиваться 90% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	66
в режиме полного дня (10,5 часов)		66
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часового пребывания		66 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1,5
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1,5
присмотру и уходу		1,5
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4(67%)
с высшей		1(17%)
первой		3(50 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (17%)
от 5 до 30 лет		5 (83%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
до 55 лет		4 (67%)
после 55 лет		2 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1 /11
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1005 16,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДООУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Детский сад в 2024 году было не укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, На конец 2024 г имеется вакансии: педагог-психолог 0,5. Детский сад систематически подает информацию в Центр занятости населения и размещает вакансии на портале «Работа в России».

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, выполнение муниципального задания, ликвидация очередности на поступление в Детский сад, сохранение списочного состава воспитанников, инновационная деятельность. Детский сад имеет теоретический, организационный, творческий, методический и кадровый потенциал для осуществления инновационной деятельности.

ВЫВОДЫ:

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2024 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДООУ на 2025-2029 годы;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и помощников воспитателя, для привлечения кадров.