

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ивановский детский сад «Теремок»
Нижнегорского района Республики Крым
(МБДОУ Ивановский детский сад «Теремок»)

**Занятия ознакомление с миром природы
в разновозрастной группе «Фантазёры»
«Почва - живая земля, земля и ее свойства».**

Подготовил воспитатель: Шевчук А.А.

с. Ивановка 2025 год.

Цель: Уточнить и расширить представления детей о свойствах почвы, о взаимосвязи почвы и растений.

Задачи:

образовательные:

- формировать у детей знания о взаимосвязи и взаимозависимости почвы и растений;
- при помощи опытов показать, из чего состоит почва (в почве есть воздух, влага, как происходит её загрязнение, как листья превращаются в почву).
- познакомить детей с обитателями почв.

развивающие:

- развивать у детей интерес к поисково-исследовательской деятельности, умение размышлять, высказывать свои предположения, самостоятельно формулировать и обобщать результаты опытов.
- развивать воображение.

воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, подземным обитателям.

Развитие словаря: растения, насекомые, грызуны, песок, глина, воздух.

Обогащение словаря: почва, свойства, перегной.

Оборудование: схема-картишка «состав почвы»; для опытов-земля, стакан с водой; микроскоп или лупы, картинки с изображением почвенных обитателей (*крот, дождевой червь, муравьи, полевая мышь, медведка*); для игры-листья, стаканчики с землей, песком, глиной (по количеству детей, шапочки с изображением куста - 2 штуки, с изображением дождевого червя - 2 штуки, 4 обруча).

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций о насекомых, грызунах, почвах, игры с листьями и наблюдения за ними в разное время года, опыты с почвой.

Ход занятия:

Сюрпризный момент. Воспитатель показывает детям подарок от Шуршика, предлагает угадать, что в нём спрятано.

Воспитатель: Этот ценный подарок — мешочек волшебной земли со своей тропинки.

Эта земля называется почвой — самым верхним слоем земли, который пронизан корнями растений, в котором живут разные животные.

Воспитатель: Дети, сегодня на занятии мы поговорим с вами о почве, узнаем из чего она состоит, кто в ней живет и как мы можем сохранить ее. Ребята, где мы встречаем почву? (*Ответы детей*) А хотите узнать, как образовалась почва?

Рассказ воспитателя: Когда - то давным-давно почва не покрывала плодородным слоем землю. На поверхности земли находились только камни и скалы. Но из-за ветров, дождей, мороза и жары скалы понемногу

трескались, разрушались. Трещины становились всё шире, и камни раскалывались. Они перетирались друг о друга, измельчались и в конце концов через тысячи лет превращались в песок и глину. Ветер приносил с собой семена растений, самые неприхотливые из которых поселялись на песке, глине, пускали корни, а сгнивая, образовывали тонкий слой перегноя. В этот слой попадали семена других растений, они разрастались, а отмирая, увеличивали слой чернозёма.

Воспитатель: Почва – это земля. Все мы ходим по земле. В сухую погоду нам не нравится, что много пыли, а в дождливую – что слишком грязно. А ведь пыль и грязь – это не просто земля. Под ногами у нас почва. Она питает и кормит растения, а они отдают ей свои сухие листья. Почва есть только там, где растут растения и наоборот, растения сами создают почву.

-Как же это происходит? Давайте с вами вспомним.

-Кто из вас видел, как осенью с деревьев опадают листья?

-А куда они потом деваются? (*ответы детей*)

Все эти опавшие листья и ветки перегнивают сначала, а потом образуют почву.

-Как вы думаете из чего состоит почва? (*ответы детей*)

Почва состоит: из песка, глины, воды, воздуха, перегноя.

Воспитатель предлагает детям превратиться в маленьких учёных и помочь опытов узнать, из чего состоит почва.

Опыт 1: показать, из чего состоит почва.

На лист бумаги кладём немного почвы, рассматриваем, определяем цвет, запах, растираем комочки земли, находим остатки растений. Рассматриваем в микроскоп (*лупу*). Есть в почве и песок с глиной.

Опыт 2:

Размешаем почву в стакане с водой. Через некоторое время видно, что на дне стакана осел песок, сверху вода помутнела из-за глины, а на поверхности плавает мусор, корешки растений – это и есть перегной. Мы сказали, что в почве есть воздух. Находится он между комками и комочками почвы в свободных местах. И чтобы увидеть это – проведём опыт.

Опыт 3:

Возьмем стакан с водой и бросим в него ком почвы. Если в ней есть воздух, то мы увидим пузырьки, которые будут подниматься на верх.

- Какой вывод можно сделать исходя из результатов опыта? (*в почве есть воздух*). В почве есть вода, поэтому и растут растения.

-Откуда же она берется в почве? (*ответы детей*)

Все правильно, дети. Вода попадает в почву, когда идет дождь. Она проникает вглубь и сохраняется в свободных местах.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

По тропинке мы идём (*ходьба на месте*)

Листья на земле найдём (*наклоны вперёд*)

А под листьями жуки, муравьи и червяки (*приседания*)

Рыхлят землю, перегной, нет для них преграды (*приседания*)

И земля как пух весной, все растения рады (*круговые движения руками*)

Воспитатель: Дети, мы узнали, что в почве есть вода, воздух – значит там можно жить.

-Скажите, каких почвенных обитателей вы знаете? Кто живет под землей? (*ответы детей*)

1. КРОТ - небольшой зверек, живет на опушках леса, в полях, и везде ведет роющий образ жизни, поэтому его трудно увидеть. Он прорывает себе подземные ходы, чтобы охотиться на насекомых, личинок, а также для отдыха, где крот устраивает гнездо.

2. ДОЖДЕВОЙ ЧЕРВЬ – он всю жизнь проводит в почве. Питается останками

перегнивших листьев. Все его тело покрыто слизью, чтобы легче было двигаться. На поверхности червяка можно увидеть во время дождя.

3. МУРАВЬИ – живут семьями в домах-муравейниках, большая часть, которых находится под землей. Каждый муравей, выполняет свою работу: муравьи-солдаты-защищают муравейник, муравьи-строители-строят муравейник, муравьи-няньки-заботятся о потомстве.

4. МЕДВЕДКА – насекомое, немного похоже на сверчка, но очень крупного. Лапы приспособлены для активного рытья, внешне они напоминают совки экскаватора. Живёт на огородах и роет там ходы.

5. ПОЛЕВАЯ МЫШЬ (*ПОЛЕВКА*) – мелкий зверек, живет на лугах, полях. Днём живёт в норе, а ночью выходит на поверхность. Питается корешками растений, останками перегнивших листьев и веток, останками насекомых, личинками.

А теперь посмотрим, запомнили ли вы «подземных жителей». Предлагаю разгадать загадки (*с показом иллюстраций*).

1. Маленький рост, длинный хвост,
Сероватая шубка, остренькие зубки,
Под землей таится, в поле ходит покормиться. (*полевка*)

2. Землеройная машина, без бензина и без шины
Землю каждый день рыхлит, строит длинный лабиринт
Темнота и теснота в подземелье у ... (*крота*)

3. Мой хвост не отключишь от головы
Меня всегда в земле найдете вы.

А если вдруг пролился дождик
Я выползаю на дорожки (*дождевой червь*)

4. Погляди на малышей: так резвы и бойки
Волокут со всех концов материал для стройки.
Вот один споткнулся вдруг под тяжелой ношей,
И спешит на помощь друг, здесь народ хороший.
Без работы, уж поверь, жить не может... (*муравей*)

5. Скачет зверушка, не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку и комар и мушка. (*жаба*)
Пришло время поиграть в игру. Сейчас мы увидим, как листочки превращаются в почву.

ИГРА «КУСТЫ И ЧЕРВЯЧКИ»

Разделить детей на две команды. В каждой команде выбрать своего «червяка» и свой «куст». В одном конце помещения на полу на одной линии, на расстоянии друг от друга положить два обруча, это «норки» червяков. От каждой команды выбрать ребенка, который будет «дождевым червяком». Он становится в круг, около него, в кругу на полу поставить стаканчики с землей, песком, глиной. В противоположном конце помещения положить еще два обруча для детей, которые будут выполнять роль «кустов». Эти дети встают в круг, держа в руках листья. На голове у детей соответствующие шапочки.

Остальные дети - участники становятся друг за другом. По команде ведущего «Листопад!» дети бегут к «кусту» берут у него лист, далее бежит к червяку и меняет его на стаканчик с землей, песком или глиной. Потом возвращается с ним к кусту и отдает. Участники команд повторяют действия пока последний не принесет землю, песок или глину своему кусту.

Итог занятия:

- Дети, сегодня на занятии вы познакомились с понятием « почва ». Почва - что это?

Из чего она состоит? Теперь вы знаете, как образовалась почва. На это ушло много лет.

- Куда исчезают опавшие листья? (*Ответы детей.*) Все опавшие листья превращаются в почву. Она становится богатой, в ней появляется новая «пища» для растений. Так происходит всегда: земля-почва кормит растения, а потом они её.

- Кто в ней обитает (*ответы детей*) Как же мы можем сберечь почву для этих существ?

Что мы можем сделать? (не загрязнять почву, поливать чистой водой, не разводить костры, не вытаптывать растения, берегать «подземных жителей» - они очень нужны почве.

- Молодцы дети, вы внимательно слушали и ответили на все мои вопросы.



