

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ивановский детский сад «Теремок»
Нижнегорского района
Республики Крым
(МБДОУ Ивановский детский сад «Теремок»)

**Развлечение ко «Дню знаний»
в разновозрастной группе «Мечтатели»**

Воспитатель: Шевчук А.А.

с. Ивановка 2025 год.

Тема: «Развлечение ко дню знаний».

Задачи:

1. Создать хорошее настроение у детей.
2. Закрепить двигательные умения, полученные в совместной деятельности по физической культуре педагога и детей.
3. Приучать детей к самостоятельному участию в совместных упражнениях и играх.
4. Способствовать воспитанию дружеского отношения детей друг к другу.

Инвентарь: костюм Петрушки для взрослого коробка с погремушками по количеству детей в группе; 2 тонких цветных шнура длиной по 4-5 м; надувной мяч дидактические картинки с изображениями воздушных шаров, зайца, машинки, медведя, мяча (10 x 12 см), медальки на ленточках, выполненные из картона.

Ход досуга:

Дети в спортивной форме вслед за воспитателем заходят в физкультурный зал, садятся на гимнастические скамейки, поставленные вдоль одной из сторон зала.

Ведущий. Дорогие ребята! Сегодня мы с вами пришли в физкультурный зал, чтобы поиграть с любимыми игрушками! А кто будет играть вместе с нами, вы сейчас отгадаете. А я вам подскажу.

В ярко-красном колпачке
И нарядном сюртучке
В гости к нам спешит игрушка.
Догадались, кто?..

(Петрушка)

Молодцы, угадали! Это - Петрушка. Но почему его так долго нет? Может быть, он заблудился и никак не может найти дорогу в наш детский сад? Давайте его все вместе позовем.

(Дети с педагогом громко зовут Петрушку.)

В физкультурный зал входит Петрушка с коробкой погремушек в руках. **Петрушка.** Здравствуйте, ребята! Я - веселый Петрушка, я принес вам погремушки и хочу сейчас с вами поиграть.

Игра «Кто быстрее?»

Дети становятся в круг, Петрушка становится в центр круга. Вокруг него на полу раскладываются погремушки из расчета на одну погремушку меньше, чем количество участников игры. После этого включается диск с записью веселой детской музыки по выбору ведущего. Дети под музыку вслед за Петрушкой ходят, бегают и прыгают по залу. Как только звучание музыки прекращается, дети стараются поднять с пола любую погремушку. Ребенок, которому погремушка не досталась, подходит к Петрушке и выполняет вместе с ним любые танцевальные движения (кружение, поклоны, выставляет вперед на пятку попеременно правую, затем левую ногу и т. д.). Остальные дети в это время потряхивают погремушками.

Затем погремушки вновь раскладываются по залу, игра повторяется. **Ведущий.** А теперь, Петрушка, ребята хотят тебя пригласить поиграть в игру, которая называется «Кукла-неваляшка».

Подвижная игра с речевым сопровождением «Кукла-неваляшка»

Дети образуют круг. Петрушка встает в центр круга, показывает движения. Вслед за ним дети повторяют движения.

По усмотрению ведущего игру можно повторить.

Петрушка. А теперь, ребятки, я хочу узнать, умеете ли вы отгадывать загадки.

Дети садятся на гимнастические скамейки, Петрушка присаживается на стульчик напротив них, загадывает **загадки**.

Сегодня всё ликует!

В руках у детворы

От радости танцуют

Воздушные... (*шары*). [7]

Серый байковый зверюшка,

Косолапый длинноушка.

Ну-ка, кто он, угадай!

И морковки ему дай! (*Зайка*) [7]

Совсем не нужен ей водитель.

Ключом ее вы заведите -
Колесики начнут крутиться.
Поставьте - и она помчится.

(Заводная машина.) [7]

Зверь забавный сшит из плюша,
Есть и лапы, есть и уши.
Меду зверю дай немного
И устрой ему берлогу.

(Плюшевый медведь.) [7]

Ростом мал, да удал,
От меня ускакал. (Мяч) [7]

(Если дети затрудняются в ответах на загадки, можно показать им картинки с изображениями отгадок: шаров, зайца, машинки, медведя, мяча.) **Ведущий.** Видишь, Петрушка, как наши детки умеют хорошо отгадывать загадки. Молодцы! А еще наши ребята умеют играть с мячами.

Петрушка. Эй, ребятки, с мест вставайте да с мячами поиграйте! Ведущий вместе с Петрушкой проводит **подвижную игру «Догони мяч».**

Подвижная игра «Догони мяч»

В зале на полу цветными шнурами обозначаются 2 линии длиной 4-5 м. Расстояние между линиями 4-5 м.

Дети встают за первую линию так, чтобы не мешать друг другу. Петрушка с мячом в руках становится между детьми посередине шеренги. Петрушка прокатывает мяч в направлении второй линии и предлагает детям догнать его. Дети бегут вслед за мячом, догоняют его, дотрагиваются до мяча рукой. После этого они строятся в шеренгу за второй линией. Петрушка прокатывает мяч в обратном направлении, в сторону первой линии, дети опять догоняют мяч.

Вариант игры

В игре можно использовать мячи среднего диаметра (12-14 см). Количество мячей соответствует количеству детей в группе. Петрушка кладет мяч в большой обруч, который находится немного в стороне от игрового поля. Затем предлагает детям взять по мячу, построиться в шеренгу за первой линией. По сигналу Петрушки «Катим мяч!» дети прокатывают

мячи в прямом направлении, догоняют их, берут в руки, шагом возвращаются назад и кладут мячи обратно в обруч. Ведущий отмечает тех детей, кто хорошо выполнил задание.

По усмотрению ведущего игру можно повторить.

Ведущий. Ну как, Петрушка, понравилось тебе, как наши детки играют с мячами?

Петрушка. Да, они молодцы! И я хочу их пригласить поиграть в мою любимую игру «**Мой веселый звонкий мяч**». Эй, ребятки, в круг вставайте да со мною поиграйте!

Подвижная игра с речевым сопровождением

«Мой веселый звонкий мяч»

Дети встают в круг. Посередине круга находится Петрушка, в руках у него резиновый мяч большого диаметра (18-20 см). Петрушка показывает детям, как легко и высоко прыгает мяч, если отбивать его рукой, затем кладет мяч на пол возле себя и предлагает детям выполнить упражнения, повторяя их вместе с Петрушкой. Петрушка медленно читает текст и вместе с детьми выполняет следующие движения.

Мой
Веселый
Звонкий
Мяч,
Ты куда
Помчался
Вскочь?
Красный,
Желтый,
Голубой,
Не угнаться
За тобой!

Затем Петрушка предлагает детям попрыгать, как мячики, при этом Петрушка вновь повторяет текст стихотворения, одновременно отбивая мяч о пол. Дети прыгают на двух ногах, положение рук произвольное. Закончив читать текст, Петрушка говорит: «Сейчас догоню!» Малыши убегают от Петрушки к гимнастическим скамейкам, садятся на них. Петрушка, догоняя детей, делает вид, что ловит их.

Ведущий. Петрушка, тебе понравилось играть с нашими ребятами? **Петрушка** Мне очень понравилось. Все дети очень старались. Я увидел, что они очень ловкие, быстрые, веселые и дружные. Молодцы! Ай-ай-ай! **Ведущий.** Что случилось, Петрушка?

Петрушка. А где же мои погремушки? Как я без них вернусь домой? **Ведущий.** Дети, поможем Петрушке найти погремушки?

Дети. Да! Да! Поможем!

Игра малой подвижности «Найди погремушки»

Коробка с погремушками заранее спрятана в зале. Дети с ведущим встают в круг, берутся за руки. Ведущая читает текст стихотворения, одновременно с чтением текста все играющие идут по кругу.

С вами мы гулять пойдем,
Погремушки мы найдем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем вместе их искать!

Идите, дети, искать погремушки!

 Дети расходятся по залу, ищут коробку с погремушками. Когда кто-либо из детей найдет коробку с погремушками, он зовет к себе ведущего. Ведущий отдает коробку Петрушке.

Петрушка. Молодцы, ребята! Все мои погремушки нашли. Спасибо! На прощание я хочу вам подарить небольшие подарки.

 Петрушка вручает каждому ребенку медальку из картона с изображением Петрушки. Прощается с детьми, уходит, уносит с собой коробку с погремушками.

 Дети под веселую музыку вслед за ведущим выходят из зала.







