

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ивановский детский сад «Теремок»
Нижнегорского района
Республики Крым
(МБДОУ Ивановский детский сад «Теремок»)

**Конспект занятия по ручному труду «Букет в вазе»
в разновозрастной группе «Мечтатели»**

Подготовил воспитатель: Шевчук А.А.

с. Ивановка 2025 год

Общее.

Тема: «Ваза с цветами». Коллективная работа.

Цель: Учить делать поделку по образцу, использовать для соединения частей клей пистолет (только при помощи воспитателя); формировать интерес к данному виду труда.

Предварительная работа: рассматривание картинок «Цветы», подбор бросового материала, чтение стихотворений о цветах, беседа об осенних цветах.

Материалы и оборудование: семена ясения, листья ивы, небольшие веточки деревьев, клей пистолет, игрушечный мишка, корзинка, образец-схема цветка

Планируемые результаты: дети сконструируют поделку из бросового материала и получится ваза с цветами.

Ход занятия:

1.Вводная часть.

Организационный момент.

Воспитатель читает детям стихотворение И.Токмаковой «Осенние листья».

Опустел скворечник,

Улетели птицы,

Листьям на деревьях

Тоже не сидится.

Целый день сегодня

Всё летят, летят...

Видно, тоже в Африку

Улететь хотят.

Воспитатель: «Как вы думаете, о чем эти стихи?»

Дети: «Об осени. О листьях. О деревьях».

Воспитатель: «Ребята, а вы ходили гулять в воскресенье в осенний лес? Что вы там видели?»

Ответы детей.

2.Основная часть.

1.Появление героя Мишутка.

-Ребята! Посмотрите, к нам сегодня зашел медвежонок Мишутка.

Он собирался сегодня пойти на День рождения к своей подружке белочке.

Мишутка знает, что белочка очень любит красивые цветы, и он хотел подарить ей букет ромашек.

-А какие цветы знаете вы? (Ответы детей).

- Вот и Мишутка пошел искать цветы, но не нашел в лесу ни одного цветочка. -Как вы думаете почему?»

Дети: «Потому что сейчас осень!»

-Правильно, сейчас осень и все цветы уже отцвели.

-А что можно найти в осеннем лесу?»

Дети: «Листики, желуди, семена, палочки».

-Все правильно. Вот и наш Мишутка набрал целую корзину листиков, палочек и семян деревьев. Посмотрите – это семена большого дерева, которое называется ясень.

-Но Мишутка хотел подарить Белочке цветы, а не семена и теперь он очень расстроен.

-Ребята, вы хотите помочь Мишутке?»

Дети: «Да!»

2. Рассматривание схемы строения цветка

-Тогда давайте вспомним с вами строение цветка (модель-схема)

-Из каких частей состоит цветок?

3. Физкультминутка.

Звери делают зарядку –

(ходьба на месте, руки на поясе.)

Кто вприсочку,

(прыжок вверх.)

Кто вприсядку,

(присесть, руки вперед.)

Кто-то плечи поднимает,

(вставая, поднять плечи (руки свободно опущены).)

Кто-то плечи опускает.

(опустить плечи.)

Сделаем руками взмах,

(руки в стороны.)

Вправо мах и влево мах,

(маховые движения ногами вправо-влево.)

Полуприсед,

(полуприсед, руки на поясе.)

И наклон

(наклон вперед, руки в стороны.)

Всем спортсменам

Шлем поклон.

(руки вверх, наклон вперед с касанием руками пола.)

Стройными, красивыми

Все хотим мы стать, добрыми и сильными,

Чтоб весь мир обнять!

(ходьба на месте.)

-Молодцы! Садитесь, пожалуйста.

4. Работа за столом.

-Мы с вами сейчас сделаем из семян ясения, палочек и листочков красивую вазу с цветами.

Дети собирают букет.

-Посмотрите, как красиво у вас получается.

Пальчиковая гимнастика

Посадим на полянке мы цветы

Небывалой красоты (руки согнуты в локтях, ладони в кулаках прижаты друг к другу)

Утро наступает

Лепестки цветочки распускают (кулаки разжимают, пальцы разъединяют, отводят в стороны, запястья соединены)

Бабочки весь день летают

И цветочки опыляют (ладони перекрещивают, делают ими махи)

Но становится темно

Цветочкам спать пора давно (пальцы соединяются, ладони в кулаках прижимаются друг к другу)

-Мне кажется, нашим цветочкам чего-то не хватает. Может быть, мы что-то забыли?

Дети: «Да, не хватает ножки! И листиков».

-Все правильно, как я могла забыть! У каждого цветочка есть ножка и

листики. -Вы наверно сами уже придумали, из чего мы сможем их сделать.

Дети: «Из палочек! Из листиков деревьев!»

-Конечно, давайте воткнем палочку в наш цветок. Это будет ножка. А листочек можно приклейте кусочком пластилина.

Дети доделывают свою работу.

-Давайте отдадим Мишутке нашу вазу. Посмотрите, какой нарядный букет у нас получился! Белочка наверняка будет рада такому подарку!

3.Заключительная часть. Рефлексия.

-А теперь давайте посчитаем, сколько хороших дел мы сделали с вами сегодня.

(Ответы детей.)

-Во-первых, мы помогли Мишутке, во-вторых, мы обрадовали Белочку, а в-третьих, мы научились делать такие красивые цветы!

- Я думаю, дома вы сможете сами сделать такой букет и обязательно обрадуете свою маму таким чудесным подарком!»



