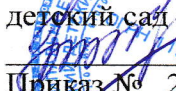


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЖЕЛЯБОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ Желябовский
детский сад «Родничок»

Ю.А.Галкина
Приказ № 27 от 26.03.2026г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЖЕЛЯБОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА**

с. Желябовка
2026г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЖЕЛЯБОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказа №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ Желябовский детский сад «Родничок».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую справку часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Раздел 1.

Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Желябовский детский сад «Родничок» Нижнегорского района Республики Крым

Сокращенное наименование: МБДОУ Желябовский детский сад «Родничок»

Адрес : Республика Крым, Нижнегорский район, село Желябовка, улица Школьная, дом 26.

Телефон: +7 (978) 5921566

E-mail: zhelyabovka.ds@nijno.rk.gov.ru

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; летний период – летняя оздоровительная кампания;

рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей – 10,5 часов;

ежедневный график работы: с 7:30 до 18:00

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Руководитель организации: Галкина Юлия Анатольевна, заведующий

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия № 82Л01, регистрационный №0689 выдана 22.08.16. Регистрационной службой по надзору и

контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный №0000721, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации

ИНН 9105009110

КПП 910501001

ОГРН 115910200858

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25 июня 2021 за государственным номером (ГРН)221910018975

Устав дошкольного учреждения (утвержден Управлением образования Администрации Ниснегорского района Приказ №246 от 28.08.2024).

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема детей в ДОУ;
- Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положение «О педагогическом совете»;
- Положение «О внутреннем контроле в МБДОУ Желябовский детский сад «Родничок».

Программы:

- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Программа воспитания

Условия приема обучающихся в ДОУ

Приним в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в ДОУ.

Отношения между родителями воспитанников и законных представителей строятся на договорной основе.

Общее количество групп - 7:

- Группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет «Самоцветики»
- Младшая группа от 3 до 4 лет «Ягодки»
- Средняя группа от 4 до 5 лет «Непоседы»
- Старшая группа от 5 до 6 лет «Пчёлки»
- Разновозрастная группа комбинированной направленности от 5 до 7 лет «Звёздочки»
- Подготовительная группа №1 от 6 до 7 лет «Смайлики»
- Подготовительная группа №2 от 6 до 7 лет «Фантазёры»

Проектная мощность- 158

Язык обучения и воспитания – русский

Вывод :

МБДОУ Желябовский детский сад «Родничок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной в сфере образования.

1.2. Сведения об объектах МБДОУ Желябовский детский сад «Родничок». Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения.

№	Объекты и помещения основное здание
1	помещения для обучающихся и работников.
-	групповые помещения
-	музыкальный зал/ физкультурный зал

-	кабинет заведующей
-	кабинет старшего воспитателя
-	медицинский кабинет
-	кабинет логопеда
2	Объекты хозяйственно- бытового и санитарно-гигиенического назначения.
-	пищеблок
-	прачечная
-	санитарно-гигиенические комнаты
-	складские помещения

Пространственно-развивающая среда

Структура пространственно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников, даёт возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможность для уединения. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы. Групповые помещения ДОУ, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития детей.

В группах оборудованы предметные и игровые центры: семья, магазин, конструирование, больница, салон красоты, кухня, автопарк, присутствуют элементы народного творчества, лепка, изобразительное искусство, театрализованная деятельность и др.

Для проведения музыкальных занятий, развлечений, досуговой деятельности и праздничных мероприятий с воспитанниками имеется музыкальный зал. Занятия и мероприятия по физкультурно-спортивному направлению проходят также в музыкальном зале. Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, посуда, машинки, мячи, конструкторы и др. Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли, гимнастические палки и др. Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрее адаптации при поступлении в детский сад.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребенок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. Имеются различные виды конструкторов.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений и развития речи детей, формирования целостной картины мира. Занятия проводятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал. Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем: достопримечательностями, природой. В группах и помещениях ДОУ имеются патриотические уголки с геральдикой Российской Федерации и Республики Крым.

Вывод :

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028, введенной в действие 01.09.2023 г. В программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 1,6 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цель и задачи воспитания детей дошкольного возраста. В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их

образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

1.4. Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам с учетом тёплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельности взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению ООП и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

В основном используются технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно ориентированная, развивающего обучения, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки.

Общий объем обязательной части программ составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников. Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Всего работников 33 человека.

- воспитатели – 11
- учитель-логопед -1
- педагог-психолог -1

Укомплектованность штатов: 91,42%

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 13 педагогов:

Высшее педагогическое образование: 8 человек

Средне-специальное педагогическое образование: 5 человек

Высшая квалификационная категория – 1 человек

Соответствуют занимаемой должности -12 человек

Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО КРИППО и дистанционные курсы через систему Интернет.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволит сделать вывод о том, что

коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги работают над своим самообразованием, систематически и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

1.6. Анализ методической работы в ДОУ

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ в 2025 году осуществлялась согласно ООП ДО. Задачи на 2025 год выполнены полностью.

Для успешного решения годовых задач проведены педагогические советы на тему: Педагогический совет №1 Установочный. «О задачах педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год»

Педагогический совет №2 Тема : «Современные подходы к гражданско – патриотическому образованию в ДОУ».

Педагогический совет №3 Тема: :«Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в ДОУ».

Педагогический совет №4 Тема: «Результативность работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»

- Подготовка и проведение праздников и мероприятий
- Участие в муниципальных конкурсах и акциях.

1.7. Оценка качества учебно-методического информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы. Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Оценка качества материально-технической базы Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкального зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

- Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам.
 - Кабинет заведующего и административные кабинеты содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.
 - Музыкальный зал оборудован необходимыми атрибутами, музыкальными центрами, интерактивной доской, музыкальными инструментами для детского оркестра.
- Для организации педагогического процесса используются персональные компьютер, ноутбуки, сканер, ксерокс, ламинатор, проектор.

Доступ к сети Интернет обеспечивается ИП «АМИК» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами ДОУ;
- самообразование педагогов.

Раздел 2.

Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДОУ.

Основными формами самоуправления являются:

- Педагогический Совет
- Общее собрание коллектива.

Педагогический совет. Управление педагогической деятельностью: - вопросы его компетенции определяются Уставом и Положением о Педагогическом совете. Старший воспитатель обеспечивает выполнение решений Педагогического совета. Координацию инновационных процессов в учреждении осуществляет Педагогический совет. Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников.

- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;
- проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;
- осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;
- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов;
- активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;
- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.
- осваивают новые технологии – обсуждают авторские разработки

Вывод:

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как проведение групповых родительских собраний, а также выставки совместного творчества родителей и детей и привлечение родителей воспитанников к участию в конкурсах и акциях, запланированных в ДОУ.

Раздел 3.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям

социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме.

Цели и задачи, направления развития учреждения.

1. создать условия для ведения образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования.

2. формировать и развивать профессиональную компетентность работников дошкольного образовательного учреждения.

3. совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни.

4. обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду.

