МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНЕИЕ ЖЕЛЯБОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»

НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО:**  Заведующий МБДОУ Желябовский  детский сад «Родничок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А.Галкина  Приказ № 38 от 24.03.2025г. |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЖЕЛЯБОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»**

**НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА**

с. Желябовка

2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЖЕЛЯБОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА.**

**Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:**

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказа №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г.

**Цель самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ Желябовский детский сад «Родничок».

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую справку часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

**Раздел 1.**

**Оценка образовательной деятельности.**

* 1. **Общая характеристика образовательной организации.**

Название: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Желябовский детский сад «Родничок» Нижнегорского района Республики Крым*

Сокращенное наименование: *МБДОУ Желябовский детский сад «Родничок»*

Адрес *: Республика Крым, Нижнегорский район, село Желябовка, улица Школьная, дом 26.*

Телефон: *+7 (978) 5921566*

E-mail: [*zhelyabovka.ds@nijno.rk.gov.ru*](file:///F:\САМООБСЛЕДОВАНИЕ%20за%202022\zhelyabovka.ds@nijno.rk.gov.ru)

Организационно – правовая форма: *муниципальное бюджетное учреждение*

Режим работы: *с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; летний период – летняя оздоровительная кампания;*

рабочая неделя – *пятидневная*;

длительность пребывания детей – *10,5 часов;*

ежедневный график работы*: с 7:30 до 18:00*

выходные дни: *суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым*.

Руководитель организации: *Галкина Юлия Анатольевна, заведующий*

**Наличие и реквизиты документов ДОУ:**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: *Серия № 82Л01 ,*

*регистрационный №0689 выдана 22.08.16 . Регистрационной службой по надзору и*

*контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный №0000721 , срок действия лицензии бессрочно.*

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации

ИНН *9105009110*

КПП *910501001*

ОГРН *115910200858*

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от *25 июня 2021 за государственным номером (ГРН)221910018975*

Устав дошкольного учреждения *( утвержден Управлением образования Администрации Нижнегорского района Приказ №246 от 28.08.2024).*

**Перечень документации по образовательной деятельности Положения:**

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;

- Положение о порядке приема детей в ДОУ;

- Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»;

- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;

- Положение «О педагогическом совете»;

- Положение «О внутреннем контроле в МБДОУ Желябовский детский сад «Родничок».

**Программы:**

- Программа развития ДОУ;

- Основная образовательная программа ДОУ;

- Программа воспитания

**Условия приема обучающих в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в ДОУ.

Отношения между родителями воспитанников и законных представителей строятся на договорной основе.

Общее количество групп - 7:

• Группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет «Непоседы»

• Младшая группа от 3 до 4 лет «Пчёлки»

• Средняя группа№1 комбинированной направленности от 3,6 до 4,6 лет «Смайлики»

• Средняя группа №2 от 4 до 5 лет «Фантазёры»

• Старшая группа комбинированной направленности от 5 до 6лет «Солнышко»

• Подготовительная группа от 5,6 до 6,6 лет «Звёздочки»

• Подготовительная группа комбинированной направленности от 6 до 7 лет «Светлячки»

Проектная мощность- 158

Язык обучения и воспитания – русский

**Вывод :**

МБДОУ Желябовский детский сад «Родничок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной в сфере образования.

**1.2. Сведения об объектах МБДОУ Желябовский детский сад «Родничок». Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения.**

№ **Объекты и помещения основное здание**

1 помещения для обучающихся и работников.

- групповые помещения

- музыкальный зал/ физкультурный зал

- кабинет заведующей

- кабинет старшего воспитателя

- медицинский кабинет

- кабинет логопеда

2 Объекты хозяйственно- бытового и санитарно-гигиенического назначения.

- пищеблок

- прачечная

- санитарно-гигиенические комнаты

- складские помещения

**Пространственно-развивающая среда**

Структура пространственно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы. Групповые помещения ДОУ, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития детей.

В группах оборудованы предметные и игровые центры: семья, магазин, конструирование, больница, салон красоты, кухня, автопарк, присутствуют элементы народного творчества, лепка, изобразительное искусство, театрализованная деятельность и др.

Для проведения музыкальных занятий , развлечений, досуговой деятельности и праздничных мероприятий с воспитанниками имеется музыкальный зал. Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, машинки, мячи, конструкторы и др. Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли, гимнастические палки и др. Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрейшей адаптации при поступлении в детский сад.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребенок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. Имеются различные виды конструкторов.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений и развития речи детей. НОД строится в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем . В группах и помещениях ДОУ имеются геральдика Российской Федерации и Республики Крым.

**Вывод :**

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

* 1. **Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ.**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой. В программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 1,6 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цель и задачи воспитания детей дошкольного возраста.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает конечную результативность (к 6-7годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

**1.4. Особенности образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие.

**Основные формы организации образовательного процесса:**

- совместная деятельности взрослого и воспитанников в рамках НОД по освоению ООП и при проведении режимных моментов ;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

В основном используются технологии- здоровьесберегающая, игровая, личностно ориентированная, развивающего обучения, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки.

Общий объём обязательной части программ составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников. Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на :

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

**1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Всего работников 32 человека.

• воспитатели – 13 ч.

Укомплектованность штатов:91,42%

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 13 педагогов:

Высшее педагогическое образование: 8 человек

Средне-специальное педагогическое образование: 5 человек

Высшая квалификационная категория – 1 человек

Соответствуют занимаемой должности -12человек

Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО КРИППО и дистанционные курсы через систему Интернет.

**Вывод :**

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволит сделать вывод о том, что коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги работают над своим самообразованием, систематически и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

**1.6. Анализ методической работы в ДОУ**

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ в 2024 году осуществлялась согласно ООП ДО.

Задачи на 2024 год выполнены полностью.

Для успешного решения годовых задач проведены педагогические советы на тему: Педагогический совет №1 Установочный. «О задачах педагогического коллектива

на 2023-2024 учебный год»

Педагогический совет №2 Тема : «Современные подходы к гражданско – патриотическому образованию в ДОУ».

Педагогический совет №3 Тема: :«Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в ДОУ».

Педагогический совет №4 Тема: «Результативность работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»

* Подготовка и проведение праздников и мероприятий
* Участие в муниципальных конкурсах и акциях.

**1.7. Оценка качества учебно-методического информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы. Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

**Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Оценка качества материально-технической базы Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкального зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

• Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам.

• Кабинет заведующего и административные кабинеты содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.

• Музыкальный зал оборудован необходимыми атрибутами, музыкальными центрами, интерактивной доской ,музыкальными инструментами для детского оркестра.

Для организации педагогического процесса используются персональные компьютер, ноутбуки, сканер, ксерокс, ламинатор, проектор.

Доступ к сети Интернет обеспечивается ИП «АМИК» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;

- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами ДОУ;

- самообразование педагогов.

**Раздел 2.**

**Условия осуществления образовательного процесса**

**2.1. Система управления ДОУ.**

Основными формами самоуправления являются:

- Педагогический Совет

- Общее собрание коллектива.

Педагогический совет. Управление педагогической деятельностью: - вопросы его

компетенции определяются Уставом и Положением о Педагогическом совете. Старший воспитатель обеспечивает выполнение решений Педагогического совета. Координацию инновационных процессов в учреждении осуществляет Педагогический совет. Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень

качества образования, воспитания и развития воспитанников.

- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;

- проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;

- осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;

- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов;

- активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;

- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.

- осваивают новые технологии – обсуждают авторские разработки

**Вывод:**

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как проведение групповых родительских собраний, а также выставки совместного творчества родителей и детей и привлечение родителей воспитанников к участию в акциях, запланированных в ДОУ.

**Раздел 3.**

**Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.**

• Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

• Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

• В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

• Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;

• Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

**Цели и задачи, направления развития учреждения.**

1. создать условия для ведения образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования.

2. формировать и развивать профессиональную компетентность работников дошкольного образовательного учреждения.

3. совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа

жизни.

4. обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду.