

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Емельяновский детский сад «Берёзка»
Нижегородского района Республики Крым**

ПРИНЯТО:

*На педагогическом совете МБДОУ
Емельяновский детский сад
«Берёзка»
Протокол № 4 от 28.03.2025г.*

УТВЕРЖДЕНО:

*Заведующий МБДОУ
Емельяновский детский сад
«Берёзка»
Г.В.Колченко
Приказ № 21-од от 28.03.2025г.*

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Емельяновский детский сад «Берёзка»
за 2024год**

**с. Емельяновка
2025г**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Емельяновский детский сад «Берёзка» Нижнегорского района Республики Крым МБДОУ Емельяновский детский сад «Берёзка»</i>
Руководитель	<i>Колченко Галина Васильевна</i>
Адрес организации	<i>297121, Республика Крым, Нижнегорский район, село Емельяновка, улица Молодёжная, 8</i>
Телефон	<i>+8(36550) 2 – 05 - 60</i>
Адрес электронной почты	<i>emelyanovka.ds@nijno.rk.gov.ru</i>
Учредитель	<i>Учредителем образовательного учреждения является администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым</i>
Дата создания	<i>1982год</i>
Лицензия	<i>№ Л035-01251-91/00272782 от 20.09.2016 г</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Емельяновский детский сад «Берёзка» Нижнегорского района Республики Крым расположено в жилой части села Емельяновка. Территория детского сада достаточно озеленена. Все воспитанники МБДОУ «Берёзка» проживают в селах Емельяновского и Изобильненского сельских поселений. Ближайшее окружение детского сада: Емельяновская образовательная школа, Емельяновский сельский Дом культуры, сельская библиотека, администрация сельского поселения, ФАП, почта, магазины.

Здание построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость : 140 мест

Общая площадь здания : 1276,8 м²

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника - по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: МБДОУ Емельяновский детский сад «Берёзка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Республики Крым Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является: руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий МБДОУ	-Руководство деятельностью осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности непосредственно Учредителем. -осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несёт ответственность за деятельность учреждения. - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации - утверждает: штатное расписание, отчетные документы организации
Педагогический совет	- Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности, рассматривает проект годового плана работы – проводит аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	–принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3./2,4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность в 2024 году учреждением велась на основании образовательной программы дошкольного образования утверждённой приказом от 28.08.2023г. № 35-од. Программа составлена в соответствии с ФГОСДО и с учётом ФОПДО с учетом вариативной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и региональной программы «Крымский венок» под редакцией Мухомориной Л. Г., Араджиони М. А., Горькой А., Кемилевой Э. Ф., Коротковой С. Н., Пичугиной Т. А., Тригуб Л. М., Феклистовой Е. В., годовые календарные графики, расписанием НОД, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Детский сад посещали 51 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В 2024 года в ДОУ функционировало 2 общеразвивающие группы :

Разновозрастная группа (1,6 – 4лет) «Солнышко», подгруппа раннего возраста (1.6-3года) и подгруппа младшего возраста (3-4 года)

Разновозрастная группа (4 – 7 лет) «Капитошка»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Мониторинг (октябрь)

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	11	22 %	36	70%	4	8 %	51	92%
Качество освоения образовательных областей	10	20%	35	68%	6	12%	51	88%

Мониторинг (май)

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	15	29%	34	67%	2	4%	51	96%
Качество освоения образовательных областей	15	29%	35	69%	1	2%	51	98%

В июне 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников разновозрастной группы(5-7лет),с сентября 2024г группа была переименована на 4-7лет,на предмет оценки сформировавшихся предпосылок к учебной деятельности, в количестве 13 человек. Все дети показали хороший уровень подготовки к получению начального образования. Все выпускники зачислены в 1 класс.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
ВСЕГО СЕМЕЙ Из них:	47	92%
Полная	38	81%
Неполная с матерью	11	19%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	9	19%
Два ребенка	22	47%
Три ребенка и более	16	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад (адаптационный период).

Вывод: Образовательная деятельность детского сада основывается на ФГОСДО и с учётом ФОПДО, с учетом возрастных, физических и психологических особенностей воспитанников. Результаты педагогических анализов показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Дети, идущие в школу, подготовлены к обучению, имеют адаптацию в обществе, дисциплинированы. При планировании и реализации воспитательной работы в детском саду учитываются индивидуальные потребности детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от утверждённое приказом от 26.06.2015г № 27/а. и Плана мероприятий утвержденного приказом от 24.09.2019г. № 65/1-од «Об утверждении состава группы, Плана мероприятий и инструментария для проведения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ», внутреннего контроля и мониторинга.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

-96% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

-Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению, и все выпускники были зачислены в МБОУ «Емельяновская СОШ».

Анкетирование родителей проводилось 2 раза в год: в период с 01.03.2024 г по 04.03.2024 г. и с 07.11.2024 г. по 10.11.2024 г.

В среднем, в анкетировании приняли участие 40 родителей, получены следующие результаты:

- 97% владеют информацией о работе ДООУ;
- 92% считают, что ДООУ обеспечивает достижение воспитанниками освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 80% считают, что условия жизнедеятельности, созданные в ДООУ, способствуют укреплению и сохранению здоровья воспитанников.
- 82% полностью удовлетворены материально-технической базой учреждения, включающей необходимое оборудование помещений, обеспеченность современными игрушками и игровыми пособиями.
- 97% - считают, что ДООУ обеспечивает уровень развития воспитанников, необходимый им для успешного обучения в школе.
- 88 %-оценили уровень профессионализма воспитателей в ДООУ.

Получены хорошие результаты удовлетворённости работой педагогического персонала, режимом работы, организацией питания и сохранности жизни и здоровья детей.

В течение года педагоги и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях на уровне детского сада и района:

В конкурсе «Экологических рисунков» -1-ое место, работа была представлена на республиканский конкурс. Конкурс «Эко костюмы»-3-е место. Конкурс «Осенние фантазии» -3 место. Конкурс «Зимние фантазии» 2 место;

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в детском саду – это возможность проследить уровни развития организации, качества предоставляемых услуг не только за год, но и сравнивать данные за несколько лет. По ВСОК ДО нашего учреждения хорошо прослеживается прогресс в показателях удовлетворенности родителей, адаптации детей, заметно увеличилось материально-техническое оснащение, пополняется фонд методической и художественной литературой.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, вакансий нет. Всего работают - 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5-ть специалистов. Из 5 педагогических работников детского сада 5 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 10/1
- воспитанник/все сотрудники – 3/1

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ.

Уровень образования		Стаж работы		
высшее образование	средне-профессиональное	до 5 лет	от 5-30 лет	свыше 30 лет
			3	2

Аттестованы на категорию	
Высшая	нет
Первая	нет
Вторая	нет
Соответствие занимаемой должности	5
Не аттестованы	-
Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	5
Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку	-

В 2025 году педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также вели деятельность в плане углублённой темы (саморазвитие). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОСДО с учётом ФОПДО. Необходима работа с педагогическим составом, чтоб они получали категории, что позитивно отразится на имидже учреждения в целом.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методический и информационный фонд располагается в группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду принята новая образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОСДО и с учётом ФОПДО.

Детский сад оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:
2 компьютера, 5 ноутбуков, 4 принтера, 1 телевизор;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1 (совместно с музыкальным);
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет педагога-психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие в себя пять основных зон.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей каждой подгруппы. Оборудованы групповые комнаты, включающие в себя пять образовательных центров, согласно образовательным направлениям программы.

В 2024году детский сад провел косметический ремонт 2 групп. Отремонтированы тентовые навесы на игровых площадках, требуется уличное игровое оборудование.

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Емельяновский детский сад «Берёзка» Нижнегорского района Республики Крым, подлежащей самообследованию: данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	51человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	51 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	100%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/10человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Учителя- дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,5кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПину 2.3./2,4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО и с учётом ФОПДО.

Пополняется предметно-пространственная среда, учебно-методический фонд литературы, инвентарь для занятий. Большую помощь оказывают родители, участвуют в субботниках по благоустройству детского сада, конкурсах. Тесно сотрудничаем с сельской библиотекой, проводим совместные познавательные развлечения.