СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Дрофинский детский
сад «Берёзка»
протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
Дрофинский детский сад
«Берёзка»
_____Э.Р.Воробьёва
Приказ № -од от 31.08.2026

ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Дрофинский детский сад «Берёзка»
Нижнегорского района Республики Крым

на 2026-2027 учебный год

с. Дрофино,2026

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Общая характеристика МБДОУ**	4
2	**Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» за 2025/2026 учебный год**	5
2.1	Анализ воспитательно-образовательной работы	5
2.2	Результаты педагогической диагностики по образовательным областям	6
2.3	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образования (дистанционное обучение)	9
2.4	Квалификационные категории	9
2.5	Материально-техническое обеспечение.	9
3.	**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» на 2026/2027 учебный год**	10
3.1	Нормативно – правовое обеспечение	11
3.2	Социальный паспорт	12
3.3	Кадровое обеспечение	12
3.4	Список педагогических работников	12
3.5	Повышение квалификации и профессионального мастерства.	13
3.6	Педагогические советы на 2026-2027 уч. год	14
3.7	План методических мероприятий	16
3.7.1	Семинары	18
3.7.2	Консультации педагогов	19
3.7.3	Открытые просмотры	19
3.7.4	Смотры-конкурсы	20
3.7.5	Календарные праздники и развлечения	21
4	**Цикл мероприятий**	22
4.1	Мероприятия с детьми ограниченными возможностями здоровья	22
4.2	Работа с родителями	22
4.2.1	План работы с родителями	22
4.2.2	Консультации для родителей по ПДД и ОБЖ	25
5	**Контроль и оценка деятельности**	25
5.1	Внутрисадовский контроль	25
5.2	Внутренняя система оценки качества образования	27
5.3	Внешний контроль	27
6	**Реализация преемственности в работе школы и детского сада на 2026-2027 уч.год**	28
6.1	План взаимодействия со школой	29
7	**План оздоровительной работы**	29
7.1	Система закаливающих мероприятий	30
8	**План работы по ОБЖ на 2026-2027 учебный год** *(примерный перечень мероприятий)*	31
8.1	Мероприятия с родителями	36
9	**План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма**	37

9.1	Мероприятия с детьми	37
9.2	Мероприятия с родителями	38
10	**Работа с сайтом МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»**	38
11	**Создание, обновление предметно-развивающей среды**	38
12	**План работы на летний оздоровительный период МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»**	39
12.1	Принципы планирования оздоровительной работы	40
12.2	Примерный комплекс мероприятий по оздоровлению детей в летний период.	41
12.3	Планирование работы в летний оздоровительный период	41
12.4	Создание условий для всестороннего развития детей	45
12.5	Работа с детьми. Организация физкультурно-оздоровительной работы	46
12.6	Перспективный план мероприятий с детьми	47
13	**Административно-хозяйственная работа**	49
13.1	Закупка и содержание материально-технической базы	49
13.1.1	Организационные мероприятия	49
13.1.2	Мероприятия по выполнения(соблюдению) санитарных норм и гигиенических нормативов	50
13.1.3	Мероприятия по обеспечению и реализации образовательных программ	50
13.2	Безопасность	51
13.2.1	Антитеррористическая защищенность	51
13.2.2	Пожарная безопасность	52
13.3	Ограничительные меры	54
	Приложение 1 План мероприятий по патриотическому воспитанию	
	Лист ознакомления с годовым планом	

1. Общая характеристика МБДОУ.

1.Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное Образовательное учреждение Дрофинский детский сад «Берёзка» Нижнегорского района Республики Крым.
2.Сокращенное официальное наименование учреждения в соответствии с уставом:	МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»
3.Учредитель МБДОУ:	Администрация Нижнегорского района
4. Юридический и фактический адрес:	297153 Российская Федерация, Республика Крым, Нижнегорский район, с.Дрофино, Ул.Садовая ,11
5. Адрес электронной почты МБДОУ, телефон:	http://drofinods.ru
6. Наименование руководителя:	Заведующий
7. Фамилия, имя, отчество руководителя:	Воробьёва Эльзара Рашидовна

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1974 году, режим работы 10,5 часов (07.30 – 18.00). Учреждение посещают дети от 1,6 до 7-и лет.

МБДОУ обеспечивает право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционируют 3 группы:

- **Разновозрастная группа №1 « Звездочки »-1,6-3 года**
- **Средняя разновозрастная группа №2 «Крепыши» комбинированной направленности - 3-5 лет**
- **Подготовительная разновозрастная группа комбинированной направленности №3 «Солнышко» - 5-7 лет**

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с:

- ФГОС ДО;

Примерной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- региональной программой «Крымский веночек» авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э.Ф., Короткова С.Н., Пичугина Т.А., Тригуб Л. М., Феклистова Е.В.;
- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

2.Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» за 2025/2026 учебный год

2.1 Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» за 2025/2026 учебный год

Основной целью основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения является: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель реализовывалась в 2025/2026 учебном году через следующие задачи:

- Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Укреплять и сохранять физическое здоровье ребенка, формировать основы его двигательной и гигиенической культуры.
- Создать надлежащие условия нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
- Обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и качества образования.
- Обеспечение познавательно речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии с примерной комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагоги тщательно планировали и организовывали образовательную деятельность не только во время занятий, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Воспитателями тщательно продумывалось содержание развивающей среды по возрастам. Они систематически старались обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривали виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде МБДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в

самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформлялись в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

2.2 Результаты педагогической диагностики по образовательным областям за 2025-2026 учебный год

В соответствии с ФГОС и согласно основной общеобразовательной программы, педагогами детского сада была проведена оценка качества образовательного процесса и развития интегральных качеств ребенка по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Цель: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка для максимального развития потенциала детской личности через формирование у воспитанников интегративных качеств. Дети до 3-х лет участие в мониторинге не принимали.

Педагогические исследования по образовательным областям проводили педагоги: воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Объект мониторинга - физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Периодичность мониторинга - 2 раза в год (октябрь, май- 2025/2026 уч.г.)

Мониторинг обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов освоения программы, направлен на динамику развития детей и отражает достижений детей в соответствии с результатами образовательной программы.

Все образовательные области: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие» направлены на всестороннее формирование личности ребенка и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса
в МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»
на 2025 – 2026 учебный год

Образовательные области	Месяц обследования	Средняя (разновозрастная) группа						Подготовительная (разновозрастная) группа						Группа раннего возраста (1,5 - 3 года)		
		младшая			средняя			старшая			подготовительная					
Всего детей по списку	Октябрь	7	7	7	10	10	10	13	13	13	11	11	11	4	4	4
	Май															
Всего обследуемых детей	Октябрь	6	6	6	10	10	10	13	13	13	10	10	10	4	4	4
	Май	6	6	6	10	10	10	13	13	13	10	10	10	4	4	4
		В%	С%	Н%	В%	С%	Н%	В%	С%	Н%	В%	С%	Н%	В%	С%	Н%
Соц.-коммуникатив.развитие	Октябрь	-	100	-	-	90	10	-	100	-	-	100	-	25	75	-
	Май	-	100	-	-	10	90	38,5	61,5	-	50	50	-	50	50	-
Речевое развитие	Октябрь	-	-	100	-	50	50	-	61,5	38,5	-	40	60	-	25	75
	Май	-	80	20	30	70	-	-	61,5	38,5	-	40	60	-	50	50
Познавательное развитие	Октябрь	-	50	50	-	90	10	-	61,5	38,5	-	100	-	-	25	75
	Май	-	100	-	10	90	-	-	61,5	38,8	10	90	-	-	50	50
Худ.-эстетич развитие	Октябрь	-	67	33	-	90	10	-	84,6	15,4	-	100	-	-	25	75
	Май	-	100	-	20	80	-	-	69,2	30,8	-	100	-	-	50	50
Физическое развитие	Октябрь	-	100	-	-	90	10	-	100	-	-	100	-	25	75	-
	Май	50	50	-	70	30	-	-	100	-	10	90	-	50	50	-
Итоговый результат	Октябрь	-	63,4	36,6	-	82	18	-	81,52	18,48	-	88	12	10	45	45
	Май	10	86	4	26	56	18	7,7	70,7	21,6	14	74	12	20	50	30
	Динамика															

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы ДОУ находятся в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

2.3 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образования

№	Ф.И.О.	Месяц, год.
1		
2		

2.4 Квалификационные категории

№	Ф.И.О.	Должность	Результаты аттестации
1	Османова Ю.К.	Старший воспитатель,педагог-психолог	СЗД
2	Абдулкаирова А.Р.	воспитатель	-
3	Умерова С.С.	Воспитатель	СЗД
4	Ковалева В.В.	воспитатель	-
5	Цвилий Н.В.	Воспитатель	-

2.5 Материально-техническое обеспечение.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников. Имеется медицинский блок, который состоит из кабинета врача и процедурного кабинета.

В 2025-2026 учебном год Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров. Произведен косметический ремонт в прачечной и на пищеблоке.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Дополнительно приобретен развивающий и дидактический материал.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В группах созданы физкультурные уголки. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, театрализованное творчество, развивающие игры, спорт и т.п. Мебель и игровое оборудование, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, деятельности.

В каждой возрастной группе имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет для обеспечения качественного учебно-образовательного процесса.

Вывод: Результат деятельности МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» за 2025-2026 уч. год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

3.Цели и задачи деятельности МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» на 2026/2027 учебный год

Цель: Построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО,ФОП ДО, создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранение единства воспитания детей в семье и детском саду, подготовка ребенка к жизни в современном обществе с сохранением традиций и культуры своего народа**.**

Задачи:

1. Совершенствование работы МБДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в контексте ФГОС ДО.
2. Обеспечение разноуровневого, личностно-ориентированного обучения воспитанников с учётом их индивидуальных способностей и особенностей мотивации учения.
3. Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром.
4. Развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества с семьей в условиях реализации ФГОС.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и качества образования.

Приоритетным направлением в реализации основной образовательной программы МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» в 2026-2027 учебном году является нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Целевая установка

- Воспитание основ духовной культуры, формирование морально – этического отношения, гражданской позиции;
- Воспитание чувства собственного достоинства, уважительное отношение не только к своей этнической группе, но и уважения, симпатии, добрых чувств, к людям других национальностей;
- Ознакомление детей с историей, природой Крыма, историей города, села, в котором они живут, с людьми, прославившими эти места;
- Создание условий для краеведческой и народоведческой работы в дошкольном образовательном учреждении;
- Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.

В новом учебном году педагогический коллектив МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» будет руководствоваться следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Крым;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Положение о дошкольном учебном заведении;
- Устав МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»
- Программа воспитания детей дошкольного возраста «От рождения до школы»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Региональный компонент

3.1 Нормативно – правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дрофинский детский сад «Берёзка» Нижнегорского района Республики Крым осуществляет свою деятельность согласно следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Профессиональный стандарт педагога

(Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н);

- Устав Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дрофинский детский сад «Берёзка» Нижнегорского района Республики Крым

3.2 Социальный паспорт МБДОУ на 2026-2027 учебный год (на 01.09.2026 г)

№	Разновозрастные группы	Всего детей	Мальчики	Девочки	Многодетные
1	Группа раннего возраста (1,6-3 года).				
2	Средняя разновозрастная группа комбинированной направленности				
3	Подготовительная разновозрастная группа комбинированной направленности				

3.3 Кадровое обеспечение МБДОУ на 2026/2027 г.

Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее профессиональное
4	2	2

3.4 Список педагогических работников МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» Нижнегорского района на 2026- 2027 учебный год

№ п/п	Кадровое обеспечение	Образовательный ценз педагогических кадров	Показатели педагогического стажа	Результаты аттестации
1	Старший воспитатель, педагог-психолог	высшее	12	СЗД
2	Воспитатель подготовительной разновозрастной группы	среднее	16	СЗД

3	Воспитатель средней разновозрастной группы 3-5 лет	высшее	4	
4	Воспитатель группы раннего возраста (1,6-3 г)	среднее	2	

3.5 Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Цель: обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития детского сада.

№	Направление деятельности	Срок	Ответственный
1	Повышение квалификации по графику	В течение года	Воробьёва Э.Р.- заведующий

Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Османова Ю.К.	Старший воспитатель	2023	ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО
Умерова С.С	Воспитатель	2025	Работа с детьми с ОВЗ
Цвилий Н.В.	Воспитатель	2025	Работа с детьми с ОВЗ

3.5.1 Аттестация педагогических и непедагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списков педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году	Сентябрь	Заведующий
Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Октябрь	заведующий ,старший воспитатель

Утверждение состава аттестационной комиссии	Октябрь	Заведующий
Проведение консультаций для аттестуемых работников	По графику	Члены аттестационной комиссии
Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	По необходимости	по мере необходимости
Заседания аттестационной комиссии	По графику	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	Секретарь аттестационной комиссии

3.6 Педагогические советы на 2026-2027 учебный год

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1 1.1	**Педагогический совет №1.** (Установочный) Тема «Приоритетные направления работы МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» в 2026/2027 учебном году: работа с детьми и новые подходы организации деятельности с воспитанниками». 1. Итоги летней- оздоровительной работы. 2. Итоги проверки к началу учебного года. 3. Рассмотрение режимов дня,расписания занятий, планирования образовательной деятельности педагогов на 2026-2027 учебный год. 4. Рассмотрение и принятие планов, локальных актов учреждения. 5. Решение педсовета.	август	Воробьёва Э.Р.-заведующий Османова Ю.К.-старший воспитатель , педагоги

1.2	**Педагогический совет № 2** **Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности** Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников. 1.Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2.Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду». 3.Доклад «Инновационные образовательные технологии речевого развития» 4.Доклад «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста». Подготовительная работа: Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». Консультации для педагогов и родителей (Законных представителей)	февраль	Воробьёва Э.Р.-заведующий Османова Ю.К.-старший воспитатель педагоги
1.3	**Педагогический совет №3** **Тема**: «Развитие художественно-эстетического и познавательного потенциала дошкольников средствами организации картинной галереи в детском саду» ***Цель*:** повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию. **План проведения:** 1.Выполнение решений педсовета № 2. 2.Выступление по теме: «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников»	апрель	Воробьёва Э.Р.-заведующий Османова Ю.К.-старший воспитатель педагоги

	3. Проектная деятельность с дошкольниками «Картинная галерея - путь привлечения детей к искусству». 4.Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности». 5.Решения педагогического совета № 3.		
1.4	**Педагогический совет №4** **Тема:** «Итоги 2026-2027 учебного года: результаты и достижения, возможности и перспективы» ***Цель:*** анализ состояния образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов за 2026-2027 гг. 1. Итоги выполнения тематических задач учебного года. 2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп и специалистов о проделанной работе за год 3. Результаты мониторинговых исследований по подготовке детей к обучению в школе. 4. Анализ оздоровительной работы 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 6.Решение педагогического педсовета	май	Воробьёва Э.Р.-заведующий Османова Ю.К.-старший воспитатель Педагоги мелсестра

3.7 План методических мероприятий

Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Подготовить список воспитанников дошкольного возраста и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	ежемесячно до 5 числа	Воспитатели групп, старший воспитатель
Организация массового мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	до 27 сентября	Воспитатели

Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организация массового мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда	до 30 апреля	Воспитатели
Организация мероприятия ко Дню победы	до 8 мая	Воспитатели
Организация мероприятия «Выпускной»	до 30 мая	Воспитатель подготовительной группы,
Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июнь	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации	Сентябрь	Старший воспитатель
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели разновозрастной группы 5-7 лет, старший воспитатель
Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	воспитатели

Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий		
Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	Заведующий
Подготовить положения о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	Заведующий,старший воспитатель
Внесение корректировок в дополнительные общеразвивающие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет) в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий	ноябрь – декабрь	Педагоги дополнительного образования

Подготовить план организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в случае перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	Педагоги дополнительного образования
Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	Педагог дополнительного образования
Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п.	январь	Старший воспитатель

Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	**Отметка о выполнении**
1	«Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном дошкольном учреждении. Адаптация детей»	Сентябрь	Педагог-психолог	
2	«Организация коррекционно-развивающей работы с детьми в 2026/2027 учебном году»	Сентябрь	Педагог-психолог	
3	«Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным селом, с историей семьи»	Ноябрь	воспитатель	
4	«Критерии готовности ребёнка к школьному обучению. Подготовка детей к школе в семье и в детском саду»	Апрель	Педагог-психолог	

3.7.1 Семинары

Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар «Семейные традиции – основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Цель: повышение эффективности сотрудничества между педагогами и родителями к возрождению традиций семейного воспитания.	октябрь	Старший воспитатель

Круглый стол «Взаимодействие педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями».	ноябрь	Воробьёва Э.Р.- заведующий Османова Ю.К.- педагог-психолог, старший воспитатель педагоги
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Декабрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Март	воспитатель

3.7.2 Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

3.7.3 Открытые просмотры

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Открытый просмотр ООД «Познавательное развитие»: Математика	ноябрь	Абдулкаирова А.Р. Умерова С.С. Цвилий Н.В.	
2	Открытый просмотр ООД «Речевое развитие»: Развитие речи	фквраль	Цвилий Н.В. Умерова С.С. Абдулкаирова А.Р Ковалева В.В.	

2	Открытый просмотр ООД «Художественно-эстетическое развитие»	апрель	Абдулкаирова А.Р. Умерова С.С. Цвилий Н.В. Ковалева В.В.	
4	Открытый показ: Организация игровой деятельности (подвижные игры на прогулке)	май	Абдулкаирова А.Р. Умерова С.С. Цвилий Н.В. Ковалева В.В.	

3.7.4.Смотры-конкурсы

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	**1.Выставка** «Осень золотая». Совместная продуктивная деятельность участников образовательного процесса.	**октябрь**	Воспитатели групп	
2	Смотр – конкурс на лучшее оформление помещений и территорий к новогоднему празднику. «Волшебница-Зима» Конкурс поделок: «Елочная игрушка»	Декабрь	Воспитатели групп	
3	**1.Выставка** совместных работ участников образовательного процесса по продуктивной деятельности ко Дню Защитника Отечества , Дню Победы , Дню пограничника, Дню космонавтики (Макеты, стенгазеты, фотоколлажи, коллективные работы…) ***Цель:*** Показать значимость патриотического воспитания через продуктивную деятельность 2.«Картинная галерея в детском саду - путь привлечения детей к искусству».	Февраль, апрель, май	Воспитатели групп	
4	Творческая мастерская «Подарки для бабушек и мам»	Март	Воспитатели групп	
5	Смотр- конкурс «Цветочная фантазия»	Май	Воспитатели групп	

3.7.5 Календарные праздники и развлечения

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«День знаний» (развлечение)	сентябрь	Средняя разновозр. подгот.разновозраст	Воспитатели	
2	«Осенний калейдоскоп»	Октябрь/ноябрь	Все	Воспитатели	
3	Концерт, посвященный дню Матери	ноябрь	Средняя разновозраст, подготовит.разновозраст	Воспитатели	
4	Новогодние утренники	декабрь	Все	Воспитатели	
5	«Прощание с ёлочкой» (развлечение)	январь	Все	Воспитатели	
6	«День защитника отечества»	февраль	Средняя разновозр. подгот.разновозраст	Воспитатели	
7	«8 марта – женский день»	март	Все	Воспитатели	
8	«Масленица!»	март	Все	Воспитатели	
9	«День космонавтики (развлечение)	апрель	Все	Воспитатели	
10	«День Победы» досуг	май	все	Воспитатели	
11	«До свиданья, детский сад!»	май	Подготовит.разновозрастная 5-7 лет	Воспитатели	
12	«Здоровые дети – богатство страны!»	июнь	Все	Воспитатели	
13	«Жаль, что лето пролетело!» (развлечение)	август	Все	Воспитатели	

4.Цикл мероприятий

4. 1 Мероприятия с детьми ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»

01.04.2027 г. – акция «Зажги синим». 08.04.2027 г. - Круглый стол «Взаимодействие педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями».

4.2 Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществляется в МБДОУ на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка.

С целью оптимизации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в обеспечении полноценного развития ребенка педагогическим коллективом проведена следующая работа с родителями:

-разработан и реализован план совместной работы семьи и МБДОУ по охране жизни и здоровья детей;

-осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде.

Основными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются родительские собрания, консультации по запросам родителей, совместные музыкально-спортивные праздники, развлечения, творческие выставки и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, и др.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях ...

Общение с родителями помогает педагогам МБДОУ в анализе и оценке результатов учебно-воспитательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: интерактивные формы организации педагогического просвещения позволяют включить родителей в единое образовательное пространство.

4.2.1 План работы с родителями. Взаимодействие

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий (обработку персональных данных и т.п.)	Август	Старший воспитатель

Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, и т.п.)	Август	Старший воспитатель
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам: – удовлетворенность организацией питания воспитанников;	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
– оценка работы детского сада	Май	
Совместная деятельность		
Привлечение родителей к благоустройству детского сада	Сентябрь, апрель	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	По графику	Воспитатели
Информирование и просвещение		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	воспитатели
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Педагог-психолог
Групповое консультирование: – «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»;	Сентябрь	Старший воспитатель, медицинский работник
– профилактика вирусной инфекции	Октябрь	
– формирование самостоятельности у детей	Ноябрь	
– компьютерные игры и дети	Декабрь	
– правила посещения детского сада	Сентябрь	
– мы пешеходы	Апрель	
– безопасность ребенка у водоема» и др	Май	
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы, , педагог-психолог
Октябрь	Все группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая разновозрастная группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели средней группы, , педагог-психолог
	Разновозрастная группа 5-7 лет: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитательгруппы, педагог-психолог
Декабрь	Все группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая разновозрастная группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей разновозрастной группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Разновозрастная группа 5-7 лет: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы

Апрель	Все группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп
	Разновозрастная группа 5-7 лет: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Июнь	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

4.2.2 Консультации для родителей по ПДД и ОБЖ		
«Безопасность детей – наше общее дело».	В течение года	Воспитатели
«В мире опасных предметов».	В течение года	Воспитатели
«Родители – пример для детей».	В течение года	Воспитатели
«Роль семьи в физическом воспитании ребенка».	В течение года	Воспитатели
«Обучение детей наблюдательности на улице».	В течение года	Воспитатели
«Правильная осанка – гарант здоровья!»	В течение года	Воспитатели
«Осторожно, гололед!»	В течение года	Воспитатели
«Осторожно !Паводок!»	В течение года	Воспитатели
«Детские инфекции».	В течение года	Воспитатели, медсестра
«Родители, будьте осмотрительнее!»	В течение года	Воспитатели
«Правила дорожного движения - для всех».	В течение года	Воспитатели
«Пожарная безопасность для детей».	В течение года	Воспитатели
«Как защитить своего ребенка от укусов насекомых».	В течение года	Воспитатели
«Осторожно, клещи, пауки, змеи!»	В течение года	Воспитатели
«Правила поведения на воде»	В течение года	Воспитатели

5.Контроль и оценка деятельности

5.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	**Вид контроля**	**Формы и методы контроля**	**Срок**	**Ответственные**
Состояние учебно-материальной базы,	Фронтальный	Посещение групп и	Сентябрь и декабрь,	Заведующий, старший

финансово-хозяйственная деятельность		учебных помещений	март, июнь и август	воспитатель, заведующий хозяйством
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель

Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

5.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

5.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	Октябрь	Заместитель заведующий хозяйством, медработник
Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	октябрь	ответственный за пожарную безопасность
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2024 год	декабрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель

6. Реализация преемственности в работе школы и детского сада на 2026- 2027 уч. год

Цель: гармоничное развитие воспитанников и формирование у них школьной зрелости,
т.е. интеллектуальной, эмоциональной и социальной готовности к обучению в начальной школе.

Основные задачи сотрудничества МБДОУ и школы:

- установить единство стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработать общие цели, воспитательные задачи и пути достижения намеченных результатов;
- создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса (воспитателей, учителей, детей и родителей);
- организовать всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказывать родителям педагогическую помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

Работа по преемственности позволяет, не травмируя психику ребенка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе.

6.1 План взаимодействия со школой

№	Содержание	сроки	Ответственные
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы на 2026-2027 учебный год.	сентябрь	Воробьёва Э.Р. Османова Ю.К.
2	Посещение занятий в детском саду учителей начальных классов.	В течение года	Воробьёва Э.Р. Османова Ю.К
Мероприятия с детьми			
1. 2. 3. 4.	Экскурсии в школу; Посещение школьной библиотеки. Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; Выставки рисунков и поделок;	В течение года	Воспитатели
Взаимодействие педагогов:			
1	Проведение диагностики по определению готовности к школе.	В течение года	Педагог-психолог
Сотрудничество с родителями			
1. 2. 3. 4. 5.	Совместные родительские собрания с воспитателями ДОУ и учителями школы; Консультации с воспитателями ДОУ и учителями школы, в том числе и заочные, с использованием ИКТ; Встречи родителей с будущими учителями; Дни открытых дверей; Анкетирование и тестирование родителей.	В течение года	Воспитатели

7 План оздоровительной работы

Осень	Зима	Весна	Лето
Утренний приём на улице			
Все группы	----	Все группы	Все группы
Утренняя гимнастика на улице			
Все группы	----	Все группы	Все группы
Облегчённая форма одежды Все группы после включения теплоснабжения			
Умывание холодной водой в течение дня			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы

Физкультурные занятия на воздухе			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Сон при открытых фрамугах			
Все группы	Старшие и подготовительные группы	Все группы	Все группы
Занятия физкультурой в носках			
Группы дошкольного возраста (исходя из температурного режима)		Все группы	Все группы
Бодрящая гимнастика			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Босохождение			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Обливание ног, гигиеническое мытье ног			
---	---	---	Все группы
Хождение по массажным дорожкам			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы

7.1 Система закаливающих мероприятий

Осень	Зима	Весна	Лето
Младшая, средняя группы			
Постепенное обучение элементам обширного умывания по мере прохождения адаптационного периода, воздушные ванны во время физ.занятий	Ходьба по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи
Старшие группы			

Ходьба босиком, обширное умывание после дневного сна, бодрящая гимнастика, обширное умывание	Ходьба босиком по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи

8. План работы по ОБЖ на 2024-2025 учебный год

(примерный перечень мероприятий)

Тема занятия	**Цели занятия**	**Содержание**	**Ответственные Дата проведения**
«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.	1. Беседа «Незнакомец звонит в дверь» 2. Чтение сказки: «Волк и семеро козлят.	Воспитатели
«Не собирай незнакомые грибы».	Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека.	1. Беседы о грибах, рассматривание плаката «Грибы», муляжей грибов.	Воспитатели
«Огонь наш друг, огонь наш враг»	Дать детям понятие, что огонь может приносить пользу и вред, огонь опасен. Пожар может возникнуть по разным причинам, факторам. Сформировать элементарные знания об опасных последствиях пожаров, научить осторожно обращаться с огнем.	1. Чтение произведения С.Маршака «Рассказы о неизвестном герое» 2. Отгадывание загадок.	Воспитатели
«В гостях у Айболита».	Закрепление знаний детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению,	1. Д/и «Продукты питания, помогающие укрепить организм».	Воспитатели

	связанному с состоянием здоровья.		
«Опасные предметы»	Формировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, учить детей соблюдать правила.	1. Беседа «Когда мамы нет дома».	Воспитатели
«Ядовитые растения».	Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди	1. Презентация «Опасные растения»	Воспитатели

	них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.		
«Это не игрушки, это опасно».	Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.	Беседы	Воспитатели
«Чтобы зубы были крепкими».	Дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии; знакомить с правилами ухода за зубами, с лечением их у стоматолога, внимательно относиться к себе, закреплять умение чистить зубы.	1. Просмотр м/ф «Королева Зубная Щетка».	Воспитатели
«Контакты С животными».	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.	1. Беседа «Правила безопасного поведения с собаками».	Воспитатели

«Чем опасен пожар»	Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.	1. Чтение стих-я С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Воспитатели
«Эмоциональное состояние детей и взрослых (радость, грусть, злость, печаль).	Формировать представления о различных эмоциональных состояниях детей и взрослых; развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками; воспитывать желание дарить радость и хорошее настроение.	Игровые ситуации: 1.«Здравствуйте, это я!», 2.«Я дарю тебе улыбку».	Воспитатели
«Взаимная забота и помощь в семье»	Способствовать формированию дружелюбных отношений в семье, осознанию родителями важности психологической безопасности ребенка.	Чтение художественной литературы на семейную тематику (на выбор воспитателя).	Воспитатели
«Небезопасные зимние забавы».	Дать детям знания о правилах поведения на льду, познакомить детей с зимними видами спорта.	1.Презентация «Правила безопасности на льду» 2. Беседа «Что такое метель»	Воспитатели
«Электроприборы».	Знакомить детей с электроприборами, их	1.«Правила обращения с	Воспитатели

	назначением и правилами пользования.	электроприборам и».	
«Осторожно, грипп!»	Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой.	Беседа: «Как защитить себя от микробов, чтобы остаться всегда здоровыми».	Воспитатели
«Берегись мороза».	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.	1. Рассматривание иллюстраций «Это не игрушки, это опасно».	Воспитатели

«Берегись мороза».	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.	1. Рассматривание иллюстраций «Это не игрушки, это опасно».	Воспитатели
«Профессия пожарного».	Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии.	1. Беседа «Профессия пожарного».	Воспитатели
«Витамины укрепляют организм».	Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания.	1. Презентация «О правильном питании и пользе витаминов»	Воспитатели
«Природные явления».	Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.	1. Беседа «Обходи скользкие места».	Воспитатели
«Осторожно, сосульки!»	Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года.	1. «Что такое сосульки и чем они опасны». Беседа на прогулке.	Воспитатели
«Спорт – это здоровье». «Наши Защитники». Спортивно – развлекательный досуг.	Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой.	1. «Виды спорта» (ассоциации).	Воспитатели

«Пожар – это опасно».	Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону.	1. Беседа «Знает каждый гражданин это номер – 01».	Воспитатели

.«Наша гигиена»	Дать детям понятие "личная гигиена", научить различать предметы индивидуального и общего пользования. Развивать гигиенические навыки: мытьё рук, чистка зубов и т.д.	1. Рассматривание иллюстраций «Личная гигиена».	Воспитатели
«Домашние животные – наши друзья?».	Дать детям представление о том, что домашние животные могут быть опасны.	1. «Правила безопасного поведения с домашними животными».	Воспитатели
«Не зевай, правила соблюдай!».	Знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем.	1. «Основные правила пожарной безопасности»	Воспитатели
«Если ребенок потерялся».	Дать детям представление об опасных для жизни ситуациях, в которых он может оказаться, учить детей правильно вести себя в случае если он потерялся.	1. Чтение сказки «Маша и медведь» 2. Игра-ситуация «Потерялся»	Воспитатели
«Опасные предметы»	Формировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, учить детей соблюдать правила.	1. Беседа «Когда мамы нет дома» .	Воспитатели
«Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»	Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.	1. «Ты один дома». Игра – ситуация.	Воспитатели
«Бережем свое здоровье»	Формировать у детей представления о здоровом образе жизни, о профилактике заболеваний, дать сведения о лекарствах и болезнях.	1.Рассматривание иллюстраций.	Воспитатели
«Детские шалости с	Повторить правила пожарной безопасности.	1.«Детские шалости с огнем и их последствия»	Воспитатели

огнем и их последствия».			
«Правила поведения при укусах»	Напомнить родителям о мерах защиты при укусах насекомых, змей и животных.	1.Рассматривание иллюстраций.	Воспитатели
«Правила поведения при грозе»	Дать детям представление о природном явлении-гроза.	1.Презентация «Гроза»	Воспитатели
«Ядовитые растения и грибы»	Закреплять знания детей о ядовитых растениях и грибах.	1.Презентация «Ядовитые растения». 2. Д/и «Съедобное, несъедобное»	Воспитатели
«Правила поведения на воде»	Формировать у детей правила безопасного поведения на воде. Напомнить родителям, что наступает лето и отдых на водоеме должен быть безопасным.	1. «Игры в воде». 2.Беседа «Будь бдителен». Консультация для родителей.	Воспитатели

8.1 Мероприятия с родителями

Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Выставка рисунков и поделок с участием родителей и детей «Осторожно, может быть пожар!»	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
Информация для родителей по ОБЖ (информационные стенды, папки передвижки).	Все группы	Ноябрь	Воспитатели
Консультации для родителей: «Родители, будьте осмотрительнее!» «В мире опасных предметов». «Как защитить своего ребенка от укусов насекомых». «Осторожно, гололед!» «Осторожно!Паводок» «Детские инфекции». «Пожарная безопасность для детей». «Правила поведения на воде» «Осторожно, клещи, пауки, змеи!»	Все группы	В течение года	Воспитатели

Оформление в уголках для родителей информационных стендов по безопасности детей в зимний период	Все группы		Воспитатели

9. План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2026/2027 учебный год

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1	Организация сотрудничества с Отделением ГИБДД по Нижнегорскому району по профилактике ДТТ: -встречи детей с инспектором ГИБДД; -беседы с детьми, педагогами, родителями; -проведение совместных мероприятий.	Все группы	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
2	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
3	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Все группы	В течение года	Воспитатели
9.1 Мероприятия с детьми				
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте и т.д.	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2	Выставка рисунков и поделок: «Дорога. Ребенок. Безопасность»	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
5	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения	Все группы	В течение года	Воспитатели
6	Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года постоянно	Воспитатели
7	Отработка проблемно-игровых ситуаций в уголках по изучению правил дорожного движения в группах, на площадке ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
8	Решение проблемных ситуаций по поведению детей на дорогах	Все группы	В течение года	Воспитатели
10	Просмотр мультфильмов, видеороликов по профилактике ДДТТ.	Все группы	В течение года	Воспитатели

9.2 Мероприятия с родителями				
1	Выставка рисунков и поделок с участием родителей и детей «Дорога. Ребенок. Безопасность».	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
2	Информация для родителей по ПДД (информационные стенды, папки)	Все группы	Ноябрь	Воспитатели
3	**Консультации для родителей:** «Безопасность детей – наше общее дело». «Обучение детей наблюдательности на улице». «Правила дорожного движения - для всех». «Если вы купили ребенку велосипед…» «Родители - пример для детей» и др.	Все группы	В течение года	Воспитатели
4	Оформление информационных материалов (памятки, буклеты) для родителей по безопасности детей в зимний период	Все группы	Январь	Воспитатели

10. Работа с сайтом МБДОУДрофинский детский сад «Берёзка»

№ п/п	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1	Размещение и обновление информации на сайте	Постоянно	заведующий
2	Нормативные документы, нормативные акты	По мере необходимости	
3	Фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках конкурсах	По мере необходимости	Старший воспитатель
4	Отчеты	По мере необходимости	

11. Создание, обновление предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров	В течение года	Заведующий
2.	Приобретение детской мебели, спортивного оборудования.	В течение года	Заведующий

3.	Оформление, обновление, косметический ремонт холлов, кабинетов, групп ДОУ.	В течение года	Заведующий, , воспитатели
4.	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	В течение года	Заведующий
5.	Создание, обновление тематических центров в группах	В течение года	Воспитатели

12. План работы на летний оздоровительный период на 2026 – 2027 уч.год

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

С детьми:

1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2.Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3.Формирование навыков безопасного поведения.
4.Развитие познавательного интереса воспитанников.
5.Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью физкультурных упражнений, подвижных и спортивных игр.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

• Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
• Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
• Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РФ от 10.07.92 г. 3266-1 «Об образовании»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;
- «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой; Т. С. Комаровой; В. В. Гербовой.
- Региональная парциальная программа «Крымский веночек», Л.Г.Мухоморина.

12.1 Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

12.2 Примерный комплекс мероприятий по оздоровлению детей в летний период.

СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ

В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин. Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние часы с 9 до 11часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Обливание стоп лучше проводить перед тихим часом.
Начальная температура воды 28 градусов.
Каждую неделю температура воды понижается до 17-18 градусов. После обливания ноги вытирают насухо мохнатым полотенцем.

ХОЖДЕНИЕ БОСИКОМ

При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия.

Двигательная активность на свежем воздухе

Ежедневная организация двигательной активности на игровом участке, спортивном участке.

12.3 Планирование работы в летний оздоровительный период

№	Содержание	Дата	Ответственные
	1	2	3
Организационная работа			
1	Утверждение «Плана работы МБДОУ на летний оздоровительный период»	до 30.05	Заведующий Старший воспитатель

2	Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность МБДОУ в летний период.	до 30.05	Заведующий Старший воспитатель
3	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведению экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - занятий спортивными и подвижными играми; - правилам оказания первой помощи.	до 30.05	Заведующий медсестра
4	Беседы с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; -соблюдению правил поведения в природе; - соблюдению правила на водоемах в летнее время.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5	Подготовка территории, прогулочных участков МБДОУ к летнему периоду.	май	Заведующий завхоз
	Оздоровительная и профилактическая работа		
1	Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь-август	Заведующий медицинский работник
2	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	Июнь-август	Воспитатели групп
3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - утренняя гимнастика; - солнечные и воздушные ванны; - полоскание рта и горла; - ходьба по массажным коврикам; - соблюдение питьевого режима; - гигиеническое мытье ног	Июнь-август	Медицинский работник, воспитатели
4	Организация приема детей и физкультурных занятий на свежем воздухе	Июнь, август	Воспитатели групп
5	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории	Июнь, август	Медицинский работник, воспитатели
6	Оформление санитарных бюллетеней:	Июнь, август	Медицинский

	- кишечная инфекция, - профилактика травматизма летом, - витамины на вашем столе		работник
7	Консультация «Санитарно-эпидемиологический режим летом»	июнь	Медицинский работник
Воспитательно-образовательная работа			
1	Организация работы в группах по летнему расписанию физкультурных занятий и занятий художественно-эстетического цикла	Июнь, август	Старший воспитатель воспитатели
2	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь август	Старший воспитатель воспитатели
3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения).	В течение летнего периода	Воспитатели
4	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке и в цветнике). Регулярная организация трудовой деятельности детей: -в цветнике; - на участке.	Июнь, август	Старший воспитатель воспитатели
5	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно- ролевые игры, - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности, - эстафеты, спортивные игры, -дидактические, развивающие, - народные, музыкальные, - с песком, водой, ветром, - игровые ситуации по ПДД	Июнь, август	Воспитатели
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений; - спортивные развлечения	Июнь-август	Воспитатели
Методическая работа			
1	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями	Май	Старший воспитатель

2	Проведение консультаций для воспитателей: - «Об охране жизни и здоровья детей и организации летнего отдыха»; - «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период с учетом ФГОС» - Современные формы работы с детьми по укреплению и сохранению здоровья в ДОУ. - «Организация разных видов игр в летний период».	В течение летнего периода	Старший воспитатель
3	Подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы,	Июнь, август	Старший воспитатель

	стихи о лете и т.п.		
4	**Совет педагогов** «Итоги летней оздоровительной работы. Подготовка детского сада к новому учебному году».	28августа	Старший воспитатель
5	Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	В течение летнего периода	Старший воспитатель
Контроль и руководства за оздоровительной работой			
1	1.Подготовка групп и участков к летнему оздоровительному периоду 2.Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. 3.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. 4.Подготовка групп и участков к новому учебному году	Июнь Июнь Август Август	Заведующий Старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Общее родительское собрание	Август	Воспитатели
2	Организация и проведение консультаций на темы: «Безопасность детей» «Питание детей в летний период» «О летнем отдыхе детей» «Профилактика детского травматизма» «Как одевать ребенка летом» «Адаптация детей к условиям детского сада» и др.	Июнь - август	Воспитатели
3	Организация работы с семьями: выставки, конкурсы детских рисунков и поделок	Июнь, август	Воспитатели

4	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям МБДОУ»	Август	Старший воспитатель Воспитатели
5	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	август	Заведующий Старший воспитатель
6	Оформление информационных стендов для родителей «Уголок здоровья» «Досуг детей летом»	июнь	Воспитатели
7	Участие родителей в озеленении участка, территории МБДОУ	В течение ЛОП	Воспитатели
Административно-хозяйственная работа			
1	Подготовка территории ДОУ: Озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочницах, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков	Май-июнь	Завхоз
2	Приобретение и замена песка	Май	Завхоз
3	Покос травы	Май-июнь	Заведующий завхоз
4	Высадка рассады и посев семян на участках.	Май-июнь	Воспитатели
5	Проведение косметических ремонтных работ.	июль	Заведующий завхоз

12.4 Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в МБДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медицинский работник, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель, воспитатели

Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.. Организация спортивных праздников досугов.	Старший воспитатель, воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель, воспитатели
Экологическое воспитание детей:	- Беседы, чтения экологических сказок. - Прогулки на соседние участки, в «уголок нетронутой природы», по территории детского сада. - Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. - Эксперименты с живой и неживой природой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков.	Воспитатели

12.5 Работа с детьми.

Организация физкультурно- оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года	Все группы	Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели
Организация жизни детей в адаптационный период.	Гр раннего возр	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Утренняя зарядка на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	Все группы	Ежедневно	Воспитатели

Метание мяча в цель	Все группы	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все группы	По плану	Воспитатели
ЗАКАЛИВАНИЕ			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Прогулки на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Водные процедуры	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	Все группы	На прогулке	Воспитатели

12.6 Перспективный план мероприятий с детьми

ИЮНЬ	
I неделя «Лето красное пришло!»	**II неделя "Мы живем в России!"**
Музыкальный праздник "Здравствуй, лето!", посвященный Дню защиты детей. ***Спортивный праздник*** «Веселая спартакиада» ***Чтение стихов ко Дню защиты детей:*** Н. Майданик- «Нашим детям». ***Беседа*** с рассматриванием картинок: «В мире опасных предметов и приборов». ***Беседа:***«Телефоны служб спасения». ***Просмотр мультфильмов:*** *«*Кошкин дом». «Уроки Тетушки Совы» и др. ***Чтение:*** О.Бундур«Крымские каникулы»,С.Н.Николаева «Что такое кислый дождь?», Г.Цыферов «Жил на свете слоненок»,С. Маршак«Рассказ о неизвестном герое» и др. ***Д/и.***«Накроем стол для кукол».	***Организация выставки детских рисунков*** «Мы живем в России!» ***Беседы:***«Моя Родина», «Крым- моя малая Родина», «Я и моя семья» ***Мультиальбом -***"Моя семья" Рассматривание картинок и фотоиллюстраций уникальных мест Крыма. ***Чтение:*** П.Воронько «Лучше нет Родного Края». ***Просмотр мультфильмов:*** «Буренка Даша – про Папу, про Маму, про Бабушек и Дедушек», «Винни Пух идет в гости»и др. ***С/р. игра.*** «В гости» (о правилах этикета) ***Чтение:***Т.А.Шорыгина «Вежливые сказки»;С.Н.Николаева«Взрыв без шума»;К. Реннер «Сказа про вежливые слова»,«Сказка про жадность»; Агния Барто«Медвежонок невежа» и др.

III неделя «Вода на земле»	**IVнеделя «Овощи и фрукты – кладовая здоровья»**
Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с водой и песком. ***Игры с водой.*** ***Рассматривание картинок и фотоиллюстраций по теме «Моря, реки и озера Крыма»*** ***Беседы:*** «Берегите воду!» ,«Вода вокруг нас», «Без воды нет жизни», «Путешествие капельки». ***Просмотр мультфильмов:***«Капитошка», «Шишкин лес. Круговорот воды в природе», «Как Зубок родниковой воды выпил» и др. ***Чтение:*** С.Н.Николаева «Нефть в море»,О.Бундур«Крымские каникулы» ***Разучивание пословиц и поговорок о воде.***	***Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада*** «День добрых дел на участке». ***Повторение пословиц и поговорок о труде, овощах и фруктах.*** ***Проведение рисования и лепки на темы:***«Овощное и фруктовое царство», «Ягодное царство». ***Беседа:*** «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». ***Чтение:*** стихи про овощи и фрукты; Солнышко Ирина: «Подметаем пол», «Стираем белье», «Моем посуду», «Вешаем белье»;Г.Ладонщиков«Мамина помощница»; И Василевский «Столяры» и др. ***Просмотр мультфильмов:*** «Шишкин лес. Фруктово-овощная викторина», «А что ты умеешь?», «Зайчонок и муха» и др**.** ***Подвижные игры*** народов мира (на выбор воспитателей)**.** ***Спортивная игра Футбол.***

АВГУСТ	
I неделя «Осторожно, дорога!»	**II неделя «В стране любимых сказок»**
Беседы и чтение художественной литературы по данной тематике. ("Как вести себя на улице") рассматривание картин, плакатов. ***Проведение рисования и лепки по теме недели*** (на выбор воспитателей). **Д/игра:**«Светофор»,«Мы - пассажиры». **П/игра:** «Воробушки и автомобиль», «Сигналы светофора». ***Просмотр мультфильмов:*** «Уроки Тетушки Совы по ПДД» и др. ***Чтение:*** Е.Житков «Кто важнее всех на улице», «Как котёнок Мурлыка перестал кататься на велосипеде»,«Спор на дороге», «Мой приятель Светофор». ***Викторина по ПДД***(по группам).	***Беседы, игры, поделки из природного материала, лепка, аппликация, рассматривание картин (плакатов)по данной тематике.*** ***Чтение любимых сказок***(на выбор воспитателей***).*** ***Организация выставки детских рисунков по сказкам К.И. Чуковского.*** ***Разучивание пословиц и поговорок о книгах***
III неделя	**IV неделя**

«Прекрасный мир цветов»	«До свиданья, Крымское Лето!»
Рисунки на асфальте - «Цветочная дорожка». ***Коллективная работа по группам.*** Аппликация или лепка (на выбор воспитателя) на тему:«Цветочная корзина». ***Чтение сказок, загадок, стихов, легенд о цветах (на выбор воспитателей)*** ***Просмотр мультфильмов***:«Цветиксемицветик», «Лунтик и его друзья. Цветок» (29 серия.), «Мудрые сказки тётушки Совы. Цветы дружбы» и др.	**Систематизация и закрепление пройденного материала по ЛОП.** ***Беседы****:*«Берегите воду Крыма!»(вспомнить с детьми моря, реки и озера Крыма); «Берегите природу Крыма!» Рассматривание картинок и фотоиллюстраций: -уникальные места Крыма; -животные Крыма; -Красная книга Крыма и др. ***Эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке и в цветнике. Работа с детьми по предупреждению***
	бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, чтение…)– повторение***.*** ***Подвижные игры*** народов мира (на выбор воспитателей). **«До свиданья, Крымское Лето!»** (спортивно-музыкальное развлечение).

13.Административно-хозяйственная работа
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

13.1. Закупка и содержание материально-технической базы
13.1.1 Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	ноябрь	Заведующий хозяйством
Анализ выполнения ПФХД	Ежемесячно	Заведующий
Проведение самообследование и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка публичного доклада	Июнь–июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь–август	Работники детского сада

13.1.2 Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Заведующий,медсестра
Заключение договоров: – электроэнергия – водоснабжение; – вывоз жидких нечистот; – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз медицинских отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний -вывоз мусора -обслуживание пожарной сигнализации -обслуживание тревожной кнопки -аккарицидная обработка	Ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Высадка на территории зеленных насаждений	Апрель	Дворник,завхоз

13.1.3 Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести закупки: -поставка символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги -поставка обучающих наборов «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ	Сентябрь-октябрь	заведующий
Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	сентябрь	завхоз
Приобретение: – наглядных пособий, плакатов, стендов; – игрушки	август	Заведующий, старший воспитатель

13.2. Безопасность
13.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	заведующий
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Заведующий хозяйством
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	еженедельно	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь постоянно	завхоз, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	Ноябрь постоянно	Заведующий
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Август-сентябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
разработать памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий, завхоз

13.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	заведующий
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	завхоз
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	июль	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить водоотдачу гидранта	Октябрь, апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ежеквартально	завхоз, ответственный за обеспечение пожарной безопасности

Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, август	завхоз
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	Апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	завхоз
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	завхоз
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасностив уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности ,воспитатели
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Согласно графику	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

13.3. Ограничительные меры

Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Медсестра
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	ежедневно	технический персонал
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работника	еженедельно по понедельникам	завхоз
Следить за порядком обработки посуды,	ежедневно	медсестра
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	воспитатели групп

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ГОДОВЫМ ПЛАНОМ

ФИО	Дата	Подпись