**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**за 2023-2024 учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Дрофинский детский сад «Берёзка» Нижнегорского района Республики Крым**

Аналитический публичный документ в форме периодического отчета дошкольного образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития учреждения

Открытый информационно-аналитический доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» в соответствии с общими рекомендациями Министерства образования и науки РФ «О подготовке публичных докладов» от 28.10.2010 № 13-312. Доклад содержит шесть разделов, в которых содержится подробная информация об общих характеристиках учреждения, особенностях и условиях осуществления образовательного процесса, результатах деятельности МБДОУ, кадровом потенциале, финансовых ресурсах МБДОУ их использовании.

# I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение Дрофинский детский сад «Берёзка» |
| Руководитель | Воробьёва Эльзара Рашидовна |
| Адрес организации | ул. Садовая ,11, с. Дрофино , Нижнегорский район , Республика Крым, , 297153 |
| Адрес электронной почты | [drofino.ds@nijno.rk.gov.ru](mailto:drofino.ds@nijno.rk.gov.ru) |
| Учредитель | Администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым , место нахождения 297100,Республика Крым, пгт.Нижнегорский, ул.Ленина,11. |
| Дата создания | 1974 год |
| Лицензия | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01251-91/00272719 от 07 сентября 2016 года |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дрофинский детский сад «Берёзка» был построен по типовому проекту в сентябре 1974 г. Проектная мощность -140 детей. Общая площадь здания 1084 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса ,796 кв.м.

**Структура и количество групп**: Всего в образовательном учреждении функционирует 4 группы, с режимом работы пятидневной рабочей недели с 10,5 - часовым пребыванием.

**Количество воспитанников**: 67 человека

**Возрастной контингент воспитанников**: от 1,5 лет до 7 лет.

**Количество сотрудников по штатному расписанию:** 22 человек

**Цель деятельности** дошкольного образовательного учреждения **– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное  взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы  организации, осуществляет общее руководство Детским  садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает  вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и  воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного  процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических  работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного  договора, Правил трудового распорядка, изменений и  дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию  материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. В ДОУ работает бракеражная комиссия по контролю качества питания детей, совет по питанию.

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

# II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)«Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) дошкольного образовани[я,](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) [СанПиН 2.4.3648-20](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Имеются: медицинский кабинет, музыкально – физкультурный зал. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. В дошкольном образовательном учреждении соблюдается гибкий режим жизнедеятельности детей, обеспечивающий последовательную смену деятельности и отдыха, не допускающий нервно-психических и физических перегрузок воспитанников в соответствии действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования,](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и региональной программы «Крымский веночек» под редакцией Мухомориной Л. Г., Кемилевой Э. Ф., согласно учебного плана, календарного учебного графика на год, расписания НОД, рабочих программ рассмотренных на педагогическом совете №1 от 31.08.2022г. и утвержденных приказом №173 от 31.08.2022г. Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные программы, индивидуальные маршрутные листы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в декабре 2022 года проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего**  **количества семей**  **воспитанников** |
| Полная | **44** | 86,3% |
| Неполная с матерью | **6** | 11,8 % |
| Неполная с отцом | **1** | 1,9% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |
|  |  |  |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 9 | 17,6 % |
| Два ребенка | 19 | 31,4 % |
| Три ребенка и более | 28 | 51 % |
|  |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

# Материально – технические условия

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду

оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;

− кабинет заведующего – 1;

− музыкальный зал (физкультурный зал) -1

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский блок-1

- кабинет педагога-психолога /методический кабинет-1.

-кабинет делопроизводителя-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, театрализованное творчество, развивающие игры, спорт и т.п.

Мебель и игровое оборудование, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, деятельности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование: 10 ноутбуков, мультимедийное оборудование (проектор + ноутбук), музыкальный центр, многофункциональный микрофон, телевизор.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие направления развития МБДОУ:

-совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- усилить работу по сохранению здоровья участников учебно-образовательного процесса, продолжить внедрение инновационно- здоровьесберегающих технологий;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для дальнейшего повышения эффективности работы наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

**Оснащение методического кабинета**

В методическом кабинете в наличии имеются:

* Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней;
* Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ;
* Планирование деятельности МБДОУ;
* Организация и руководство образовательной деятельностью МБДОУ;
* Контроль и регулирование образовательной деятельности МБДОУ.
* Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (мониторинг);
* Периодические издания дошкольного образования;
* Материалы портфолио педагогических работников;

# Территория МБДОУ

Территория МБДОУ оборудована участками для прогулок и игр с детьми. На каждом участке имеются теневые навесы с деревянным покрытием, соответствующим требованиям СанПиН. Оборудование игровых площадок: песочницы, горки, домики. Так же имеются спортивная площадка и цветники.

# Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здании и на прилегающей к ДОУ территории

В МБДОУ выполняются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения в соответствии с требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Систематически проводятся проверки надзорными органами по вопросам санитарного состояния, ПБ, ТБ, ОТ, охране жизни и здоровья детей.

В МБДОУ своевременно оформляется и ведется необходимая документация по ТБ, ОТ, ПБ. Для обеспечения пожарной безопасности во все помещения детского сада проведена пожарная сигнализация, имеются огнетушители, все запасные выходы функционируют. В МБДОУ все сотрудники под роспись ознакомлены с должностными инструкциями, по охране труда, пожарной безопасности и т.д. Перед новогодними праздниками проводятся внеплановые инструктажи по пожарной безопасности. В МБДОУ регулярно проводится административно - общественный контроль за состоянием охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Выявленные замечания и предложения по ОТ и БЖ своевременно устраняются. Воспитателями и заведующим хозяйством ежедневно проводится проверка игровых участков, территории и всех помещений МБДОУ на безопасность, в зимний период осуществляется контроль за температурным режимом в помещениях для организации образовательной деятельности. Работники МБДОУ систематически 1 раз в полгода проходят инструктаж по охране труда, пожарной безопасности. Имеется Паспорт доступности, Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. Таким образом, обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории четко планируется и обеспечивается в соответствии с требованиями. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

# Качество и организация питания

В МБДОУ созданы необходимые условия для питания детей. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием. Устройство, технологическое оборудование, содержание пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам СанПиН 2.4.3648-20.С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в МБДОУ ведется «Основное организационное меню». Дети получают качественную и калорийную пищу 4 раза в день. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно - эпидемиологические требования к технологических процессам приготовления блюд. Выдача пищи для групп осуществляется строго по утвержденному графику только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, созданной по приказу заведующего с целью осуществления контроля за правильной организацией питания воспитанников. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируют об ассортименте питания ребенка: меню с указанием полного наименования блюд, их выхода, калорийности и рекомендаций по приготовлению блюд на ужин дома. Меню вывешивают на раздаче и в приемных всех возрастных групп. Также меню размещено на сайте МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» Ежемесячно, согласно программы производственного контроля специалистами территориального отдела по Белогорскому, Советскому и Нижнегорскому районам Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и г.Севастополю, проводятся проверки качества продукции с отбором проб, лабораторные исследования пищи. Согласно актов проверок, качество пищи соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Анализ результатов накопительных ведомостей показывает выполнение норм по основным продуктам питания в группе раннего возраста (от1,5 до 3 лет) на 84% в остальных группах (от 3 до 7 л) на 87%.

# Психолого-педагогические условия

Педагогический коллектив МБДОУ создает условия для психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей. Педагоги уважают человеческое достоинство детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях, оказывают помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности. Используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям в разных видах деятельности.

Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей строят на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

# IV. Результаты деятельности ДОУ

**Состояние здоровья детей** Дошкольное образовательное учреждение посещают как полностью здоровые дети, так и воспитанники с ослабленным психосоматическим здоровьем. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей в 2023 – 2024 учебном году проведено распределение их по группам здоровья:

Всего – 67 человек:

1 группа здоровья - 48 человек – 71,64 %

2 группа здоровья - 8 человек – 11,94 %

3 группа здоровья - 9 человека –13,42 %

4 группа здоровья - 0 человек – 0%

5 группа здоровья- 2 человека – 3%

По структуре заболеваний :заболевания ОРВИ 52,2 %, инфекционное заболевание (ветряная оспа) – 3 % и другие заболевания составили – 44,8 %

Ежемесячно в МБДОУ проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей, результаты обсуждаются на совещаниях при заведующем, принимаются меры по устранению причин заболеваемости. Для достижения положительных результатов снижения уровня заболеваемости большое внимание уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников на принципах социального партнерства и привлечения их в качестве активных участников воспитательно-оздоровительной работы с детьми. В связи с этим используются разнообразные формы работы: спортивные праздники, конкурсы, ежегодное участие в муниципальной спартакиаде «Школа здоровья для маленьких крымчан».

# Результаты мониторинга

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

**Формы проведения диагностики.**

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития освоения образовательных областей.

**Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса**

**в МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Месяц обследования** | **Старшая (разновозрастная) группа**    **Средняя Старшая** | | | | | | **Подготовительная группа**  **Подготовительная** | | | | | | **Младшая группа** | | | **Группа раннего возраста (1,5 - 4 года)** | | |
| **Всего детей по списку** | **Октябрь** | **16** | **16** | **16** | **3** | **3** | **3** | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 | 15 | 17 | 17 | 17 |  |  |  |
| **Май** | **17** | **17** | **17** | **3** | **3** | **3** | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 | 15 | 17 | 17 | 17 |  |  |  |
| **Всего обследуемых детей** | **Октябрь** | **16** | **16** | **16** | **3** | **3** | **3** | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 | 15 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| **Май** | **17** | **17** | **17** | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 | 15 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
|  | В% | С% | Н% | В% | С% | Н% | В% | С% | Н% | В% | С% | Н% | В% | С% | Н% | В% | С% | Н% |
| **Соц.-коммуникативное развитие** | **Октябрь** | **18,8** |  | **-** | **33,3** | **66,7** | **-** | **80** | **20** | **-** | **73** | **27** | **-** | **-** | **87,5** | **12,5** |  |  |  |
| **Май** | **82,4** |  | **-** | **-** | **100** | **-** | **100** | **-** | **-** | **87** | **13** | **-** | **56,25** | **43,75** | **-** |  |  |  |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Речевое развитие** | **Октябрь** | **18,8** |  | **24,9** | **-** | **100** | **-** | **40** | **20** | **40** | **7** | **66** | **27** | **6,25** | **50** | **43,75** | **-** | **100** | **-** |
| **Май** | **53** |  | **-** | **-** | **100** | **-** | **60** | **40** | **-** | **33** | **67** | **-** | **18,75** | **75** | **6,25** | **-** | **33,3** | **66,7** |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Познавательное развитие** | **Октябрь** | **12,5** | **87,5** | **-** | **-** | **66,7** | **33,3** | **60** | **20** | **20** | **27** | **67** | **6** | **-** | **75** | **25** | **-** | **100** | **-** |
| **Май** | **53** | **47** | **-** | **-** | **100** | **-** | **60** | **40** | **-** | **60** | **40** | **-** | **18,75** | **75** | **6,25** | **-** | **33,3** | **66,7** |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Художественно- эстетиче. развитие** | **Октябрь** | **12,5** | **87,5** | **-** | **-** | **66,7** | **33,3** | **60** | **20** | **20** | **20** | **80** | **-** | **-** | **75** | **25** | **-** | **100** | **-** |
| **Май** | **59** | **41** | **-** | **-** | **100** | **-** | **80** | **20** | **-** | **47** | **53** | **-** | **25** | **75** | **-** | **-** | **33,3** | **66,7** |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физическое развитие** | **Октябрь** | **12,5** | **87,5** | **-** | **-** | **100** | **-** | **60** | **40** | **-** | **40** | **60** | **-** | **-** | **75** | **25** | **-** | **100** | **-** |
| **Май** | **100** | **-** | **-** | **-** | **100** | **-** | **100** | **-** | **-** | **100** | **-** | **-** | **62,5** | **37,5** | **-** | **-** | **33,3** | **66,7** |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый**  **результат** | **Октябрь** | **15,02** | **80** | **4,98** | **6,66** | **80,02** | **13,32** | **60** | **24** | **16** | **33,4** | **60** | **6,6** | **1,25** | **72,5** | **26,25** | **-** | **100** | **-** |
| **Май** | **69,48** | **30,52** | **-** | **-** | **100** | **-** | **80** | **20** | **-** | **64** | **36** | **-** | **36,25** | **61,25** | **2,5** | **-** | **33,3** | **66,7** |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В результате анализа мониторинга можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023-2024 учебном году ,была эффективна.

**Результаты изучения уровня готовности в школу за 2023 – 2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ была выпускная группа в количестве 21 человек. Проведена диагностика детей, идущих в школу (20 человек) .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни готовности детей к школьному обучению** | **Количество детей** | **%** |
| Высокий | 10 | 50 |
| Средний | 10 | 50 |
| Низкий | - | - |
| Не готовы к школьному обучению | - | - |
| **Всего детей** | **20** |  |

На основании анализа данных за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Положительные изменения в развитии интегративных качеств у выпускников дают возможность сделать выводы об эффективности работы воспитателей и специалистов.
2. Дошкольники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми.
3. Положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижение целей.
4. Ребята овладели основными культурно-гигиеническими навыками, получили практические знания о здоровье.
5. Воспитанники успешно овладели навыками общения, навыками взаимодействия со сверстниками и взрослыми, а также научились формировать и высказывать свою точку зрения, что ляжет в основу успешного школьного обучения.
6. Все дети готовы к обучению в школе.

**Дополнительное образование**

С сентября 2023 года в Детском саду реализуется дополнительная общеразвивающая программа по социально-гуманитарному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников | Финансирование |
| Социально-гуманитарная  Подготовка к школе | кружок | 5-7 | 36 | бюджет |

**Организация коррекционно - развивающей работы**

В течение года систематически проводились заседания ППк, на которых обсуждались данные обследований детей, определялись направления психолого-педагогической коррекционной работы, корректировались планы работы, вырабатывались совместные действия специалистов.

**Методическая работа**

1.Обследование детей педагогом-психологом

2.Рекомендации педагогам

3.Оформление пакета необходимых документов (при необходимости) для прохождения территориальной ПМПК

4.Оказание помощи в оформлении и ведении документации по инклюзивному обучению и составление отчётов о проделанной работе.

**Коррекционная работа**

В соответствии с утверждённым графиком, организованы индивидуальные коррекционные занятия.

# Участие детей в конкурсах

В течение учебного года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (в том числе дистанционно)

**Карта достижений воспитанников МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровни** | **Количество конкурсов** | **Количество участников** | **Количество призеров(%от принявших участие в конкурсах)** |
| **1** | **Муниципальный уровень** | **6** | **55** | **21,2** |
| **2** | **Районный уровень** | **5** | **20** | **35** |
| **3** | **Республиканский уровень** | **1** | **1** | **-** |

В 2023-2024 учебном году был успешно реализован план мероприятий.

В МБДОУ Дрофинский детский сад «Березка» были организованы и проведены следующие выставки и конкурсы:

* выставка поделок из природного материала и овощей «Осень Золотая».
* выставка поделок ««Елочная игрушка»»,
* выставка поделок ко Дню Защитника
* выставка детских поделок в различных техниках «Подарки для бабушек и мам»
* рисунки и поздравительные открытки ко Дню Победы (Фото были размещены в различных группах в соцсетях)

**На должном уровне прошли такие мероприятия:**

* Утренники «Праздник Осени»,
* концерт «День матери»;
* новогодние утренники; Рождественские праздники. «День защитников Отечества»;
* утренники, посвященные 8 Марта;
* Праздничный досуг «Масленица!»;
* Выпускной бал «Лучше всех»
* День защиты детей
* День любви, семьи и верности и др.

**Воспитанники участвовали в районных мероприятиях:**

1. «Школа здоровья маленьких крымчан»- все воспитанники

2. Конкурс Зимняя сказка» - призеры Махсудова Султание -2 место , Ваитова Эдие– 2 место, Чакир Адиле-3 место, Махсудова Мавиле-2 место,Абдурайимов Халил-2 место,Алясев Ярослав-2 место

3. Конкурс «Наш дом – природа» : Махсудова Султание,Махсудова Мавиле Чакир Адиле,Бровко Анастасия – призеры конкурса, Овчаренко Герман -2 место

4.Конкурс «Осенние фантазии» - Бровко Анастасия,Махсудова Султание,Махсудова Мавиле, Алясев Ярослав- призеры конкурса- 2 место

5.Конкурс «Пасхальная ассамблея» Алясев Ярослав-2 место, Махсудова Мавиле-2 место, Бровко Анастасия – 2 место, Овчаренко Герман-2 место

Воспитанники МБДОУ Дрофинский детский сад «Березка» принимали участие во Всероссийских конкурсах «День Победы», «Бессмертный полк»

**Конкурсы для педагогов:**

**1.Конкурс «Зимняя сказка» - Алясева А.Ю.-2 место**

Деятельность коллектива МБДОУ Дрофинский детский сад «Березка» в течение 2023-2024 уч. г. была разнообразной . Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2023 -2024 учебном году проведён внутренний мониторинг оценки качества образования в ДОУ.

**Карта анализа удовлетворённости родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ (родителей, участвующий в опросе- 42 человека)**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВОПРОС** | **да** | **нет** | **редко/иногда** |
| 1.Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду? | 100% | - | - |
| 2.Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к вашему ребёнку со стороны персонала учреждения? | 100% | - | - |
| 3.Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива с детьми и семьями? | 100% | - | - |
| 4.Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми? | 100% | - | - |
| 5.Есть ли у Вас причины для критики качества работы дошкольной образовательной организации? | - | 98,4% | 1,6 % |
| 6.Является ли для Вас дошкольная образовательная организация источником поддержки вашей компетентности как родителя? | 100% | - | - |
| 7.Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации Ваши образовательные инициативы, пожелания? | 98,4% | - | 1,6 % |
| 8.Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»? | 100% | - | - |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг. В Детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

В течение года родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации в уголках и на сайте ДОУ.

# V. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 человек. 5 педагогов соответствуют требованиям профстандарта, 1 педагог- обучается в ВУЗе по направлению «Дошкольная педагогика»

Курсы [повышения квалификации](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2023-2024 году прошли 6 педагогов.

**Таблица «Стаж педагогической работы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | 2023-2024 уч.г. | Что составило  % |
| До 5 лет | 2 | 33 |
| От 5 до 15 лет | 4 | 67 |
| Более 15 лет | 0 | 0 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

# VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансово – экономическая деятельность в МБДОУ соответствует современным требованиям. Финансирование осуществляется из источников республиканского бюджета – в виде субвенций, субсидий; муниципального бюджета, финансирования; родительской платы.

По результатам анализа финансово-экономического обеспечения МБДОУ за последний год:

* поступление средств из республиканского бюджета на 74 ребёнка;
* финансирование расходов на организацию питания производится за счет бюджетных ассигнований;
* финансирование оплаты труда работников ДОУ осуществляется за счет средств республиканского бюджета;
* обслуживание здания и территории ДОУ осуществлялось за счет средств местного бюджета;

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. По результатам анализа качества выполнения муниципального задания:

- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками;

- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными за год стабильно и равномерно и составляет в группе раннего возраста (от1,5 до 3 лет) на 84%,в остальных группах (от 3 до 7 л) на 87 %

деятельность МБДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

При организации работы с родителями приоритетными являются традиционные формы работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается следующими способами: размещение информационных буклетов, статей, памяток на стендах в группах, на общих стендах, на официальном сайте МБДОУ.