

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Дрофинский детский  
сад «Берёзка»

протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ

Дрофинский детский сад  
«Берёзка»

\_\_\_\_\_  
Э.Р.Воробьева

Приказ № 97-од от 30.08.2024

## **ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного  
учреждения Дрофинский детский сад «Берёзка»  
Нижнегорского района Республики Крым

**на 2024-2025 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|           |                                                                                                                                     |           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>Общая характеристика МБДОУ</b>                                                                                                   | <b>4</b>  |
| <b>2</b>  | <b>Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» за 2023/2024 учебный год</b> | <b>5</b>  |
| 2.1       | Анализ воспитательно-образовательной работы                                                                                         | 5         |
| 2.2       | Результаты педагогической диагностики по образовательным областям                                                                   | 6         |
| 2.3       | Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образования (дистанционное обучение)                            | 9         |
| 2.4       | Квалификационные категории                                                                                                          | 9         |
| 2.5       | Материально-техническое обеспечение.                                                                                                | 9         |
| <b>3.</b> | <b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» на 2024/2025 учебный год</b>                                   | <b>9</b>  |
| 3.1       | Нормативно – правовое обеспечение                                                                                                   | 10        |
| 3.2       | Социальный паспорт                                                                                                                  | 11        |
| 3.3       | Кадровое обеспечение                                                                                                                | 11        |
| 3.4       | Список педагогических работников                                                                                                    | 12        |
| 3.5       | Повышение квалификации и профессионального мастерства.                                                                              | 12        |
| 3.6       | Педагогические советы на 2024-2025 уч. год                                                                                          | 12        |
| 3.7       | План методических мероприятий                                                                                                       | 15        |
| 3.7.1     | Семинары                                                                                                                            | 20        |
| 3.7.2     | Консультации педагогов                                                                                                              | 20        |
| 3.7.3     | Открытые просмотры                                                                                                                  | 20        |
| 3.7.4     | Смотры-конкурсы                                                                                                                     | 21        |
| 3.7.5     | Календарные праздники и развлечения                                                                                                 | 22        |
| <b>4</b>  | <b>Цикл мероприятий</b>                                                                                                             | <b>23</b> |
| 4.1       | Мероприятия с детьми ограниченными возможностями здоровья                                                                           | 23        |
| 4.2       | Работа с родителями                                                                                                                 | 23        |
| 4.2.1     | План работы с родителями                                                                                                            | 23        |
| 4.2.2     | Консультации для родителей по ПДД и ОБЖ                                                                                             | 26        |
| <b>5</b>  | <b>Контроль и оценка деятельности</b>                                                                                               | <b>27</b> |
| 5.1       | Внутрисадовый контроль                                                                                                              | 27        |
| 5.2       | Внутренняя система оценки качества образования                                                                                      | 28        |
| 5.3       | Внешний контроль                                                                                                                    | 29        |
| <b>6</b>  | <b>Реализация преемственности в работе школы и детского сада на 2024-2025 уч.год</b>                                                | <b>29</b> |
| 6.1       | План взаимодействия со школой                                                                                                       | 30        |
| <b>7</b>  | <b>План оздоровительной работы</b>                                                                                                  | <b>30</b> |
| 7.1       | Система закаливающих мероприятий                                                                                                    | 31        |
| <b>8</b>  | <b>План работы по ОБЖ на 2024-2025 учебный год (примерный перечень мероприятий)</b>                                                 | <b>32</b> |
| 8.1       | Мероприятия с родителями                                                                                                            | 37        |

|        |                                                                                            |    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9      | <b>План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма</b>                  | 38 |
| 9.1    | Мероприятия с детьми                                                                       | 38 |
| 9.2    | Мероприятия с родителями                                                                   | 39 |
| 10     | <b>Работа с сайтом МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»</b>                              | 39 |
| 11     | <b>Создание, обновление предметно-развивающей среды</b>                                    | 40 |
| 12     | <b>План работы на летний оздоровительный период МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»</b> | 40 |
| 12.1   | Принципы планирования оздоровительной работы                                               | 42 |
| 12.2   | Примерный комплекс мероприятий по оздоровлению детей в летний период.                      | 42 |
| 12.3   | Планирование работы в летний оздоровительный период                                        | 43 |
| 12.4   | Создание условий для всестороннего развития детей                                          | 47 |
| 12.5   | Работа с детьми.<br>Организация физкультурно-оздоровительной работы                        | 48 |
| 12.6   | Перспективный план мероприятий с детьми                                                    | 49 |
| 13     | <b>Административно-хозяйственная работа</b>                                                | 51 |
| 13.1   | Закупка и содержание материально-технической базы                                          | 52 |
| 13.1.1 | Организационные мероприятия                                                                | 52 |
| 13.1.2 | Мероприятия по выполнения(соблюдению) санитарных норм и гигиенических нормативов           | 52 |
| 13.1.3 | Мероприятия по обеспечению и реализации образовательных программ                           | 52 |
| 13.2   | Безопасность                                                                               | 53 |
| 13.2.1 | Антитеррористическая защищенность                                                          | 53 |
| 13.2.2 | Пожарная безопасность                                                                      | 54 |
| 13.3   | Ограничительные меры                                                                       | 55 |
|        | Приложение 1                                                                               |    |
|        | План мероприятий по патриотическому воспитанию                                             |    |
|        | Лист ознакомления с годовым планом                                                         |    |

## 1. Общая характеристика МБДОУ.

- 1. Полное наименование в соответствии с уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное Образовательное учреждение Дрофинский детский сад «Берёзка» Нижегородского района Республики Крым.
- 2. Сокращенное официальное наименование учреждения в соответствии с уставом:** МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»
- 3. Учредитель МБДОУ:** Администрация Нижегородского района
- 4. Юридический и фактический адрес:** 297153 Российская Федерация, Республика Крым, Нижегородский район, с. Дрофино, Ул. Садовая, 11
- 5. Адрес электронной почты МБДОУ, телефон:** <http://drofinods.ru>
- 6. Наименование руководителя:** Заведующий
- 7. Фамилия, имя, отчество руководителя:** Воробьёва Эльзара Рашидовна

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1974 году, режим работы 10,5 часов (07.30 – 18.00). Учреждение посещают дети от 1,6 до 7-и лет.

МБДОУ обеспечивает право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционируют 4 группы:

- Разновозрастная группа №1 «Звездочки»-1,6-3 года
- Средняя разновозрастная группа №2 «Солнышко» комбинированной направленности - 3-5 лет
- Подготовительная разновозрастная группа комбинированной направленности №3 «Пчелки» - 5-7 лет

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с:

- ФГОС ДО;

Примерной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- региональной программой «Крымский венок» авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э.Ф., Короткова С.Н., Пичугина Т.А., Тригуб Л. М., Феклистова Е.В.;
- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

## **2.Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» за 2023/2024 учебный год**

### **2.1 Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» за 2023/2024 учебный год**

Основной целью основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения является: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель реализовывалась в 2023/2024 учебном году через следующие задачи:

- Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Укреплять и сохранять физическое здоровье ребенка, формировать основы его двигательной и гигиенической культуры.
- Создать надлежащие условия нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
- Обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и качества образования.
- Обеспечение познавательно речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии с примерной комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагоги тщательно планировали и организовывали образовательную деятельность не только во время занятий, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Воспитателями тщательно продумывалось содержание развивающей среды по возрастам. Они систематически старались обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривали виды

самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде МБДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформлялись в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

## **2.2 Результаты педагогической диагностики по образовательным областям за 2023-2024 учебный год**

В соответствии с ФГОС и согласно основной общеобразовательной программы, педагогами детского сада была проведена оценка качества образовательного процесса и развития интегральных качеств ребенка по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Цель: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка для максимального развития потенциала детской личности через формирование у воспитанников интегративных качеств. Дети до 3-х лет участие в мониторинге не принимали.

Педагогические исследования по образовательным областям проводили педагоги: воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Объект мониторинга - физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Периодичность мониторинга - 2 раза в год (октябрь, май- 2023/2024 уч.г.)

Мониторинг обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов освоения программы, направлен на динамику развития детей и отражает достижений детей в соответствии с результатами образовательной программы.

Все образовательные области: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие» направлены на всестороннее формирование личности ребенка и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

**Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса в МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»  
на 2023 – 2024 учебный год**

| Образовательные области         | Месяц обследования | Средняя(разновозрастная) группа |       |      |         |       |       | Подготовительная (разновозрастная) группа |    |    |                  |    |     | Старшая группа |       |       | Младшая разновозрастная группа(1,5 - 4 года) |      |      |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|-------|------|---------|-------|-------|-------------------------------------------|----|----|------------------|----|-----|----------------|-------|-------|----------------------------------------------|------|------|
|                                 |                    | Младшая                         |       |      | Средняя |       |       | Старшая                                   |    |    | Подготовительная |    |     |                |       |       |                                              |      |      |
| Всего детей по списку           | Октябрь            | 16                              | 16    | 16   | 3       | 3     | 3     | 5                                         | 5  | 5  | 15               | 15 | 15  | 17             | 17    | 17    | 3                                            | 3    | 3    |
|                                 | Май                | 17                              | 17    | 17   | 3       | 3     | 3     | 5                                         | 5  | 5  | 15               | 15 | 15  | 17             | 17    | 17    |                                              |      |      |
| Всего обследуемых детей         | Октябрь            | 16                              | 16    | 16   | 3       | 3     | 3     | 5                                         | 5  | 5  | 15               | 15 | 15  | 16             | 16    | 16    | 1                                            | 1    | 1    |
|                                 | Май                | 17                              | 17    | 17   | 2       | 2     | 2     | 5                                         | 5  | 5  | 15               | 15 | 15  | 16             | 16    | 16    |                                              |      |      |
|                                 |                    | В%                              | С%    | Н%   | В%      | С%    | Н%    | В%                                        | С% | Н% | В%               | С% | Н%  | В%             | С%    | Н%    | В%                                           | С%   | Н%   |
| Соц.-коммуникативное развитие   | Октябрь            | 18,8                            | 81,2  | -    | 33,3    | 66,7  | -     | 80                                        | 20 | -  | 73               | 27 | -   | -              | 87,5  | 12,5  | -                                            | 100  | -    |
|                                 | Май                | 82,4                            | 17,6  | -    | -       | 100   | -     | 100                                       | -  | -  | 87               | 13 | -   | 56,25          | 43,75 | -     | -                                            | 33,3 | 66,7 |
|                                 | Динамика           |                                 |       |      |         |       |       |                                           |    |    |                  |    |     |                |       |       |                                              |      |      |
| Речевое развитие                | Октябрь            | 18,8                            | 56,3  | 24,9 | -       | 100   | -     | 40                                        | 20 | 40 | 7                | 66 | 27  | 6,25           | 50    | 43,75 | -                                            | 100  | -    |
|                                 | Май                | 53                              | 47    | -    | -       | 100   | -     | 60                                        | 40 | -  | 33               | 67 | -   | 18,75          | 75    | 6,25  | -                                            | 33,3 | 66,7 |
|                                 | Динамика           |                                 |       |      |         |       |       |                                           |    |    |                  |    |     |                |       |       |                                              |      |      |
| Познавательное развитие         | Октябрь            | 12,5                            | 87,5  | -    | -       | 66,7  | 33,3  | 60                                        | 20 | 20 | 27               | 67 | 6   | -              | 75    | 25    | -                                            | 100  | -    |
|                                 | Май                | 53                              | 47    | -    | -       | 100   | -     | 60                                        | 40 | -  | 60               | 40 | -   | 18,75          | 75    | 6,25  | -                                            | 33,3 | 66,7 |
|                                 | Динамика           |                                 |       |      |         |       |       |                                           |    |    |                  |    |     |                |       |       |                                              |      |      |
| Художественно-эстетич. развитие | Октябрь            | 12,5                            | 87,5  | -    | -       | 66,7  | 33,3  | 60                                        | 20 | 20 | 20               | 80 | -   | -              | 75    | 25    | -                                            | 100  | -    |
|                                 | Май                | 59                              | 41    | -    | -       | 100   | -     | 80                                        | 20 | -  | 47               | 53 | -   | 25             | 75    | -     | -                                            | 33,3 | 66,7 |
|                                 | Динамика           |                                 |       |      |         |       |       |                                           |    |    |                  |    |     |                |       |       |                                              |      |      |
| Физическое развитие             | Октябрь            | 12,5                            | 87,5  | -    | -       | 100   | -     | 60                                        | 40 | -  | 40               | 60 | -   | -              | 75    | 25    | -                                            | 100  | -    |
|                                 | Май                | 100                             | -     | -    | -       | 100   | -     | 100                                       | -  | -  | 100              | -  | -   | 62,5           | 37,5  | -     | -                                            | 33,3 | 66,7 |
|                                 | Динамика           |                                 |       |      |         |       |       |                                           |    |    |                  |    |     |                |       |       |                                              |      |      |
| Итоговый результат              | Октябрь            | 15,02                           | 80    | 4,98 | 6,66    | 80,02 | 13,32 | 60                                        | 24 | 16 | 33,4             | 60 | 6,6 | 1,25           | 72,5  | 26,25 | -                                            | 100  | -    |
|                                 | Май                | 69,48                           | 30,52 | -    | -       | 100   | -     | 80                                        | 20 | -  | 64               | 36 | -   | 36,25          | 61,25 | 2,5   | -                                            | 33,3 | 66,7 |
|                                 | Динамика           |                                 |       |      |         |       |       |                                           |    |    |                  |    |     |                |       |       |                                              |      |      |

**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы ДОУ находятся в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

### 2.3 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образования

| № | Ф.И.О.         | Месяц, год.    |
|---|----------------|----------------|
| 1 | Воробьёва Э.Р. | Сентябрь, 2024 |

### 2.4 Квалификационные категории

| № | Ф.И.О.        | Должность           | Результаты аттестации |
|---|---------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | Османова Ю.К. | Старший воспитатель | СЗД                   |
| 2 | Маметова Л.Р. | Воспитатель         | I категория           |
| 3 | Надрага Е.А.  | Воспитатель         |                       |
| 4 | Умерова С.С.  | Воспитатель         | СЗД                   |
| 5 | Цвилий Н.В.   | Воспитатель         |                       |

### 2.5 Материально-техническое обеспечение.

В 2023 г. проведены косметические ремонты коридоров, групп и спален, прачечной. Произведена замена сантехнического оборудования в умывальных комнатах групп (смесители), произведена замена умывальников в старшей группе, произведен ремонт на пищеблоке: установлена вытяжная система, приобретен кухонный инвентарь для пищеблока и групп (кастрюли, половники, разделочные доски и т.д.)

В каждой возрастной группе имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет для обеспечения качественного учебно-образовательного процесса.

**Вывод:** Результат деятельности МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» за 2023-2024 уч. год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

### **3.Цели и задачи деятельности МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** Построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО,ФОП ДО, создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранение единства воспитания детей в семье и детском саду, подготовка ребенка к жизни в современном обществе с сохранением традиций и культуры своего народа.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование работы МБДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в контексте ФГОС ДО.
2. Обеспечение разноуровневого, личностно-ориентированного обучения воспитанников с учётом их индивидуальных способностей и особенностей мотивации учения.
3. Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром.
4. Развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества с семьей в условиях реализации ФГОС.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и качества образования.

***Приоритетным направлением в реализации основной образовательной программы МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» в 2024-2025 учебном году является нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста.***

#### **Целевая установка**

- Воспитание основ духовной культуры, формирование морально – этического отношения, гражданской позиции;
- Воспитание чувства собственного достоинства, уважительное отношение не только к своей этнической группе, но и уважения, симпатии, добрых чувств, к людям других национальностей;
- Ознакомление детей с историей, природой Крыма, историей города, села, в котором они живут, с людьми, прославившими эти места;
- Создание условий для краеведческой и народоведческой работы в дошкольном образовательном учреждении;
- Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.

В новом учебном году педагогический коллектив МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» будет руководствоваться следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Крым;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Положение о дошкольном учебном заведении;
- Устав МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»
- Программа воспитания детей дошкольного возраста «От рождения до школы»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Региональный компонент

### 3.1 Нормативно – правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дрофинский детский сад «Берёзка» Нижнегорского района Республики Крым осуществляет свою деятельность согласно следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Профессиональный стандарт педагога  
( Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н);
- Устав Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дрофинский детский сад «Берёзка» Нижнегорского района Республики Крым

### 3.2 Социальный паспорт МБДОУ на 2024-2025 учебный год (на 01.09.2024 г)

| № | Разновозрастные группы                         | Всего детей | Мальчики | Девочки | Многодетные |
|---|------------------------------------------------|-------------|----------|---------|-------------|
| 1 | Группа раннего возраста (1,6-3 года).          | 14          | 8        | 6       | 9           |
| 2 | Средняя разновозрастная группа комбинированной | 21          | 11       | 10      | 12          |

|   |                                                                                                        |    |    |    |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|
|   | направленности<br>«Солнышко» (4-5)                                                                     |    |    |    |   |
| 3 | Подготовительная<br>разновозрастная группа<br>комбинированной<br>направленности<br>«Пчелки» (5-7 лет). | 23 | 12 | 11 | 9 |

### 3.3 Кадровое обеспечение МБДОУ на 2024/2025 г.

| Всего педагогических<br>работников | Высшее<br>образование | Среднее<br>профессиональное |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 5                                  | 2                     | 3                           |

### 3.4 Список педагогических работников МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» Нижегородского района на 2024- 2025 учебный год

| №<br>п/<br>п | Кадровое обеспечение                                                 | Образовательный<br>ценз<br>педагогических<br>кадров | Показатели<br>педагогического<br>стажа | Результаты<br>аттестации |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
| 1            | Старший воспитатель,<br>педагог-психолог                             | высшее                                              | 10                                     | СЗД                      |
| 3            | Воспитатель<br>средней разновозрастной<br>группы                     | среднее                                             | 14                                     | СЗД                      |
| 4            | Воспитатель группы<br>раннего возраста (1,6-3 г)                     | высшее                                              | 9 лет                                  | 1 категория              |
| 5            | Воспитатель<br>подготовительной<br>разновозрастной<br>группы 5-7 лет | среднее                                             | 2 г 8 мес                              |                          |
| 6            | Воспитатель подменный                                                | среднее                                             | 10 мес                                 |                          |

### 3.5 Повышение квалификации и профессионального мастерства.

**Цель:** обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития детского сада.

| № | Направление деятельности | Срок | Ответственный |
|---|--------------------------|------|---------------|
|---|--------------------------|------|---------------|

|   |                                                |                |                               |
|---|------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| 1 | Повышение квалификации дистанционно по графику | В течение года | Воробьёва Э.Р.-<br>заведующий |
|---|------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|

### Повышение квалификации педагогических работников

| Ф. И. О.<br>работника                                                         | Должность                                                           | Дата<br>прохождения                       | Наименование курса                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Османова Ю.К.<br>Маметова Л.Р.<br>Умерова С.С.<br>Цвилий Н.В.<br>Надрага Е.А. | Старший<br>воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель | Сентябрь 2022<br><br><br><br>Октябрь 2023 | ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО<br><br><br><br>Работа с детьми с ОЗВ |

### 3.5.1 Аттестация педагогических и непедагогических работников

| Мероприятие                                                                                                                                                 | Срок             | Ответственный                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| Составление и утверждение списков педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году | Сентябрь         | Заведующий                           |
| Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности                                                       | Октябрь          | заведующий ,старший воспитатель      |
| Утверждение состава аттестационной комиссии                                                                                                                 | Октябрь          | Заведующий                           |
| Проведение консультаций для аттестуемых работников                                                                                                          | По графику       | Члены аттестационной комиссии        |
| Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации                                                                        | По необходимости | по мере необходимости                |
| Заседания аттестационной комиссии                                                                                                                           | По графику       | Председатель аттестационной комиссии |

|                                                                                    |            |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|
| Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации | По графику | Секретарь аттестационной комиссии |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|

### 3.6 Педагогические советы на 2024-2025 учебный год

| №   | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Срок исполнения | Ответственный                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>Педагогический совет №1. (Установочный)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | август          | Воробьева Э.Р.-<br>заведующий                                                         |
| 1.1 | Тема «Приоритетные направления работы МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» в 2024/2025 учебном году:<br>идеологическая воспитательная работа с детьми и новые подходы организации деятельности с воспитанниками».<br>1. Итоги летней- оздоровительной работы.<br>2. Итоги проверки к началу учебного года.<br>3. Рассмотрение режимов дня на холодный период года, циклограммы ООД, планирования образовательной деятельности педагогов на 2024-2025 учебный год.<br>4. Рассмотрение и принятие планов, рабочих программ, локальных актов учреждения.<br>5. Решение педсовета. |                 | Османова Ю.К.-<br>старший<br>воспитатель ,<br>педагоги                                |
| 1.2 | <b>Педагогический совет № 2</b><br>Тема: «Формирование математических представлений дошкольников»<br>Цель: повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП, формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей<br>1. Выполнение решений предыдущего педсовета<br>2. Актуальность проблемы . Анализ тематического контроля<br>3. Практическая часть – презентация дидактических игр<br>4. Решение педсовета.                                                                                                                                             | февраль         | Воробьева Э.Р.-<br>заведующий<br>Османова Ю.К.-<br>старший<br>воспитатель<br>педагоги |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3 | <b>Педагогический совет №3</b><br><b>Тема:</b> «Формирование основы финансовой грамотности у детей»<br><b>Цель:</b> Совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений в ДОУ<br>1. Выполнение решения предыдущего педсовета<br>2. Формирование первичного экономического опыта дошкольников.<br>3. Пути ознакомления детей дошкольного возраста с основами экономики с помощью сказок<br>4. Роль семьи в организации экономического воспитания детей<br>5.Итоги смотра-конкурса дидактических игр по экономическому воспитанию<br>6. Решение педагогического совета | апрель | Воробьева Э.Р.-<br>заведующий<br>Османова Ю.К.-<br>старший<br>воспитатель<br>педагоги |
| 1.4 | <b>Педагогический совет №4</b><br><b>Тема:</b> «Педагогический пробег по итогам года» <b>Цель:</b> Проанализировать работу за прошедший учебный год.<br>1. Итоги выполнения тематических задач учебного года.<br>2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп и специалистов о проделанной работе за год<br>3. Анализ оздоровительной работы<br>4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период<br>5.Решение педагогического педсовета                                                                                                                                             | май    | Воробьева Э.Р.-<br>заведующий<br>Османова Ю.К.-<br>старший<br>воспитатель<br>педагоги |

### 3.7 План методических мероприятий

#### Реализация дошкольной образовательной программы

| Мероприятие                                                                                                                                                                           | Срок                  | Ответственный                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| <b>Воспитательная работа</b>                                                                                                                                                          |                       |                                        |
| Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий                                                                                                                           | В течение года        | Воспитатели                            |
| Подготовить список воспитанников дошкольного возраста и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг | ежемесячно до 5 числа | Воспитатели групп, старший воспитатель |

|                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|
| Организация массового мероприятия ко Дню работника дошкольного образования                                                                                                                                     | до 27 сентября | Воспитатели, музыкальный руководитель.                          |
| Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками                                                                                                                         | Октябрь        | Старший воспитатель                                             |
| Организация массового мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда                                                                                                                                        | до 30 апреля   | Воспитатели                                                     |
| Организация мероприятия ко Дню победы                                                                                                                                                                          | до 8 мая       | Воспитатели                                                     |
| Организация мероприятия «Выпускной»                                                                                                                                                                            | до 30 мая      | Воспитатель подготовительной группы, музыкальный руководитель   |
| Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания                                                                  | Май-июнь       | Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель              |
| <b>Образовательная работа</b>                                                                                                                                                                                  |                |                                                                 |
| Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации | Сентябрь       | Старший воспитатель                                             |
| Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)                                                                                                    | Сентябрь       | Воспитатели разновозрастной группы 5-7 лет, старший воспитатель |
| Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды                                                                                                     | Октябрь        | воспитатели                                                     |
| Обновление содержания ООП ДОО                                                                                                                                                                                  | май-август     | Воспитатели, старший воспитатель                                |

#### Реализация дополнительных общеразвивающих программ

| Мероприятие                                         | Срок            | Ответственный |
|-----------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| <b>Организация обучения</b>                         |                 |               |
| Подготовка дополнительной общеразвивающей программы | Август          | воспитатели   |
| Формирование учебных групп                          | Август, декабрь | воспитатели   |

|                                                                                                                                                                                               |                  |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| Составление расписания кружка                                                                                                                                                                 | Август, декабрь  | Старший воспитатель                  |
| Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам                                                                                     | Апрель-август    | воспитатели                          |
| <b>Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий</b>                                                                                                            |                  |                                      |
| Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий | Сентябрь         | Заведующий                           |
| Подготовить положения о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий                                               | октябрь          | Заведующий, старший воспитатель      |
| Внесение корректировок в дополнительные общеразвивающие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет) в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий                   | ноябрь – декабрь | Педагоги дополнительного образования |
| Подготовить план организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в случае перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий      | декабрь          | Педагоги дополнительного образования |
| Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий                                   | декабрь          | Педагог дополнительного образования  |
| Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п.                  | январь           | Старший воспитатель                  |

### Консультации

| № п/п | Содержание                                                                 | Сроки проведения | Ответственный    | Отметка о выполнении |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------------|
| 1     | Адаптация ребенка в условиях ДОУ (для воспитателей детей раннего возраста) | Сентябрь         | Педагог-психолог |                      |

|   |                                                                                                              |          |                  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|--|
| 2 | «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми в 2024/2025 учебном году»                              | Сентябрь | Педагог-психолог |  |
| 3 | «Роль нравственно - патриотического воспитания дошкольников в условиях современного дошкольного образования» | Ноябрь   | воспитатель      |  |
| 4 | Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе                                                      | Апрель   | Педагог-психолог |  |

### 3.7.1 Семинары

#### Семинары для педагогических работников

| Тема                                                                                                                                                  | Срок     | Ответственный                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей                                                                                   | Сентябрь | Старший воспитатель                                                                |
| <b>Круглый стол</b><br>«Взаимодействие педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями».                                         | октябрь  | Воробьева Э.Р.-<br>заведующий<br>Османова Ю.К.-<br>старший воспитатель<br>педагоги |
| Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка | Декабрь  | Старший воспитатель                                                                |
| Физкультурно-оздоровительный климат в семье                                                                                                           | Март     | воспитатель                                                                        |

### 3.7.2 Консультации для педагогических работников

| Тема                                                                                                                | Срок       | Ответственный       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования                                              | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Требования к развивающей предметно-пространственной среде                                                           | Сентябрь   | Старший воспитатель |
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий | Октябрь    | Старший воспитатель |
| Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период                                               | Ноябрь     | Медработник         |

|                                                                                             |         |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Профессиональное выгорание                                                                  | Февраль | Педагог-психолог    |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май     | Старший воспитатель |

### 3.7.3 Открытые просмотры

| № п/п | Содержание                                                                    | Сроки проведения | Ответственный                                                 | Отметка о выполнении |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1     | Открытый просмотр ООД «Речевое развитие»: Развитие речи                       | ноябрь           | Цвилий Н.В.<br>Умерова С.С.<br>Маметова Л.Р.                  |                      |
| 2     | Открытый просмотр ООД «Художественно-эстетическое развитие»                   | декабрь          | Маметова Л.Р.<br>Умерова С.С.<br>Цвилий Н.В.<br>Надрага Е.А.  |                      |
| 3     | Открытый просмотр ООД «Познавательное развитие»: Математика                   | апрель           | Маметова Л.Р.<br>Умерова С.С.<br>Цвилий Н.В.<br>Надрага Е.А.  |                      |
| 4     | Открытый показ: Организация игровой деятельности (подвижные игры на прогулке) | апрель           | Маметова Л.Р.<br>Умерова С.С.<br>Цвилий Н.В.<br>Надрага Е.А.. |                      |

### 3.7.4.Смотры-конкурсы

| № п/п | Содержание                                                                                                                                                                                           | Сроки проведения | Ответственный     | Отметка о выполнении |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------------------|
| 1     | <b>1.Выставка «Осень золотая».</b><br>Совместная продуктивная деятельность участников образовательного процесса.<br><b>2.Конкурс «Нескучная веранда»-</b><br>лучшее оформление павильонов и площадок | <b>октябрь</b>   | Воспитатели групп |                      |
| 2     | Смотр – конкурс на лучшее оформление помещений и территорий к новомуднему празднику.<br>«Волшебница-Зима»                                                                                            | Декабрь          | Воспитатели групп |                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                   |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|--|
|   | Конкурс поделок: «Елочная игрушка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                   |  |
| 3 | <b>Выставка</b> совместных работ участников образовательного процесса по продуктивной деятельности ко Дню Защитника Отечества , Дню Победы , Дню пограничника, Дню космонавтики (Макеты, стенгазеты, фотоколлажи, коллективные работы...)<br><b>Цель:</b> Показать значимость патриотического воспитания через продуктивную деятельность | Февраль, апрель, май | Воспитатели групп |  |
| 4 | Творческая мастерская «Подарки для бабушек и мам»                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Март                 | Воспитатели групп |  |
| 5 | Смотр- конкурс «Цветочная фантазия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Май                  | Воспитатели групп |  |

### 3.7.5 Календарные праздники и развлечения

| № | Тема мероприятия                   | Сроки проведения | Группы                                           | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| 1 | «День знаний» (развлечение)        | сентябрь         | Средняя разновозр. подгот. разнов озраст.5-7 лет | Воспитатели   |                      |
| 2 | «Осенний калейдоскоп»              | Октябрь/ноябрь   | Все                                              | Воспитатели   |                      |
| 3 | Концерт, посвященный дню Матери    | ноябрь           | Средняя, разновозраст ная 5-7 лет                | Воспитатели   |                      |
| 4 | Новогодние утренники               | декабрь          | Все                                              | Воспитатели   |                      |
| 5 | «Прощание с ёлочкой» (развлечение) | январь           | Все                                              | Воспитатели   |                      |
| 6 | «День защитника отечества»         | февраль          | Средняя, разновозраст ная 5-7 лет                | Воспитатели   |                      |

|    |                                              |        |                         |             |  |
|----|----------------------------------------------|--------|-------------------------|-------------|--|
| 7  | «8 марта – женский день»                     | март   | Все                     | Воспитатели |  |
| 8  | «Масленица!»<br>«Навруз»                     | март   | Все                     | Воспитатели |  |
| 9  | «День космонавтики (развлечение)»            | апрель | Все                     | Воспитатели |  |
| 10 | «День Победы»<br>досуг                       | май    | все                     | Воспитатели |  |
| 11 | «До свиданья, детский сад!»                  | май    | Разновозрастная 5-7 лет | Воспитатели |  |
| 12 | «Здоровые дети – богатство страны!»          | июнь   | Все                     | Воспитатели |  |
| 13 | «Жаль, что лето пролетело!»<br>(развлечение) | август | Все                     | Воспитатели |  |

#### **4. Цикл мероприятий**

##### **4.1 Мероприятия с детьми ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»**

01.04.2025 г. – акция «Зажги синим». 05.04.2025 г. -  
Круглый стол «Взаимодействие педагогов в работе с  
детьми с особыми образовательными потребностями».

##### **4.2 Работа с родителями**

Работа с семьей и общественностью осуществляется в МБДОУ на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка.

С целью оптимизации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в обеспечении полноценного развития ребенка педагогическим коллективом проведена следующая работа с родителями:

-разработан и реализован план совместной работы семьи и МБДОУ по охране жизни и здоровья детей;

-осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде.

Основными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются родительские собрания, консультации по запросам родителей, совместные музыкально-спортивные праздники, развлечения, творческие выставки и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, и др.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях ...

Общение с родителями помогает педагогам МБДОУ в анализе и оценке результатов учебно-воспитательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: интерактивные формы организации педагогического просвещения позволяют включить родителей в единое образовательное пространство.

#### 4.2.1 План работы с родителями.

##### Взаимодействие

| Мероприятие                                                                                                                            | Срок             | Ответственный                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| Организационные мероприятия                                                                                                            |                  |                                       |
| Сбор согласий ( обработку персональных данных и т.п.)                                                                                  | Август           | Старший воспитатель                   |
| Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, и т.п.)                                                                              | Август           | Старший воспитатель                   |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей | По необходимости | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| Мониторинговые мероприятия                                                                                                             |                  |                                       |
| Анкетирование по текущим вопросам:<br>– удовлетворенность организацией питания воспитанников;                                          | Сентябрь         | Старший воспитатель, воспитатели      |
| – оценка работы детского сада                                                                                                          | Май              |                                       |
| Совместная деятельность                                                                                                                |                  |                                       |
| Привлечение родителей к благоустройству детского сада                                                                                  | Сентябрь, апрель | Воспитатели                           |

|                                                                                         |                |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками      | По графику     | Воспитатели                                  |
| <b>Информирование и просвещение</b>                                                     |                |                                              |
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей                  | В течение года | воспитатели                                  |
| Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий              | В течение года | Педагог-психолог                             |
| Групповое консультирование:<br>– «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»; | Сентябрь       | Старший воспитатель,<br>медицинский работник |
| – профилактика вирусной инфекции                                                        | Октябрь        |                                              |
| – формирование самостоятельности у детей                                                | Ноябрь         |                                              |
| – компьютерные игры и дети                                                              | Декабрь        |                                              |
| Дни открытых дверей                                                                     | Апрель, июнь   | Старший воспитатель                          |
| Подготовка и вручение раздаточного материала:                                           |                | Старший воспитатель,<br>воспитатели          |
| – правила посещения детского сада                                                       | Сентябрь       |                                              |
| – мы пешеходы                                                                           | Апрель         |                                              |
| – безопасность ребенка у водоема» и др                                                  | Май            |                                              |
| Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада         | В течение года | Старший воспитатель                          |

### Родительские собрания

| Сроки                                 | Тематика                                                                                                          | Ответственные                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>I. Общие родительские собрания</b> |                                                                                                                   |                                 |
| Сентябрь                              | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году | Заведующий, старший воспитатель |
| Декабрь                               | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия                                | Заведующий, старший воспитатель |

|                                                                        |                                                                                                                          |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Май                                                                    | Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период                  | Заведующий, старший воспитатель                   |
| <b>II. Групповые родительские собрания</b>                             |                                                                                                                          |                                                   |
| Сентябрь                                                               | Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»                                                              | Воспитатель младшей группы, педагог-психолог      |
|                                                                        | Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»                                 | Воспитатель средней группы, педагог-психолог      |
|                                                                        | Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»                          | Воспитатель старшей группы, , педагог-психолог    |
| Октябрь                                                                | Все группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»                                              | Воспитатели групп                                 |
| Ноябрь                                                                 | Младшая разновозрастная группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»                                  | Воспитатель младшей группы                        |
|                                                                        | Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»                         | Воспитатели средней группы, , педагог-психолог    |
|                                                                        | Разновозрастная группа 5-7 лет: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»                                   | Воспитатель группы, педагог-психолог              |
| Декабрь                                                                | Все группы: «Организация и проведение новогодних утренников»                                                             | Воспитатели групп                                 |
| Февраль                                                                | Младшая разновозрастная группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | Воспитатель младшей разновозрастной группы        |
|                                                                        | Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»                                                   | Воспитатель средней группы, педагог-психолог      |
|                                                                        | Разновозрастная группа 5-7 лет: «Подготовка к выпускному»                                                                | Заведующий, воспитатель старшей группы            |
| Апрель                                                                 | Все группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»                                               | Воспитатели групп                                 |
| Июнь                                                                   | Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»                                    | Воспитатель младшей и средней групп               |
|                                                                        | Разновозрастная группа 5-7 лет: «Подготовка детей к обучению в школе»                                                    | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог |
| <b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b> |                                                                                                                          |                                                   |

|      |                                                                           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| Июнь | Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников | Заведующий |
|------|---------------------------------------------------------------------------|------------|

| <b>4.2.2 Консультации для родителей по ПДД и ОБЖ</b> |                |                        |
|------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| «Безопасность детей – наше общее дело».              | В течение года | Воспитатели            |
| «В мире опасных предметов».                          | В течение года | Воспитатели            |
| «Родители – пример для детей».                       | В течение года | Воспитатели            |
| «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».        | В течение года | Воспитатели            |
| «Обучение детей наблюдательности на улице».          | В течение года | Воспитатели            |
| «Правильная осанка – гарант здоровья!»               | В течение года | Воспитатели            |
| «Осторожно, гололед!»                                | В течение года | Воспитатели            |
| «Осторожно !Паводок!»                                | В течение года | Воспитатели            |
| «Детские инфекции».                                  | В течение года | Воспитатели, медсестра |
| «Родители, будьте осмотрительнее!»                   | В течение года | Воспитатели            |
| «Правила дорожного движения - для всех».             | В течение года | Воспитатели            |
| «Пожарная безопасность для детей».                   | В течение года | Воспитатели            |
| «Как защитить своего ребенка от укусов насекомых».   | В течение года | Воспитатели            |
| «Осторожно, клещи, пауки, змеи!»                     | В течение года | Воспитатели            |
| «Правила поведения на воде»                          | В течение года | Воспитатели            |

## 5. Контроль и оценка деятельности

### 5.1. Внутрисадовый контроль

| Объект контроля                                                          | Вид контроля | Формы и методы контроля             | Срок                                    | Ответственные                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Фронтальный  | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством |

|                                                                                                                                    |              |                                                  |                  |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| Адаптация воспитанников в детском саду                                                                                             | Оперативный  | Наблюдение                                       | Сентябрь         | Старший воспитатель             |
| Санитарное состояние помещений группы                                                                                              | Оперативный  | Наблюдение                                       | Ежемесячно       | Медсестра, старший воспитатель  |
| Соблюдение требований к прогулке                                                                                                   | Оперативный  | Наблюдение                                       | Ежемесячно       | Старший воспитатель             |
| Организация питания.<br>Выполнение натуральных норм питания.<br>Заболеваемость.<br>Посещаемость                                    | Оперативный  | Посещение кухни                                  | Ежемесячно       | Медработник                     |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми                                                                         | Оперативный  | Анализ документации                              | Ежемесячно       | Старший воспитатель             |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Тематический | Открытый просмотр                                | Декабрь          | Заведующий, старший воспитатель |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп<br><br>Проведение родительских собраний                                       | Оперативный  | Анализ документации, наблюдение                  | Октябрь, февраль | Старший воспитатель             |
| Соблюдение режима дня воспитанников                                                                                                | Оперативный  | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно       | Медсестра, старший воспитатель  |
| Организация предметно-развивающей среды                                                                                            | Оперативный  | Посещение групп, наблюдение                      | Февраль          | Старший воспитатель             |

|                                                                                      |               |                                 |             |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|-------------|----------------------------------|
| (уголки экологии и экспериментирования)                                              |               |                                 |             |                                  |
| Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах               | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение     | Март        | Старший воспитатель              |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый      | Анализ документации             | Май         | Заведующий, старший воспитатель  |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня                                  | Оперативный   | Наблюдение, анализ документации | Июнь–август | Старший воспитатель, медработник |

## 5.2. Внутренняя система оценки качества образования

| Направление                                                                                                                                                             | Срок                   | Ответственный                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды                                                                                                                 | Август                 | Старший воспитатель             |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования                                                                    | Ежемесячно             | Старший воспитатель             |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма) | Раз в квартал          | Медработник                     |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса                                                                               | Ноябрь, февраль, май   | Заведующий, старший воспитатель |
| Мониторинг выполнения муниципального задания                                                                                                                            | Сентябрь, декабрь, май | Заведующий                      |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада                                                                                                      | В течение года         | Заведующий, старший воспитатель |

## 5.3. Внешний контроль деятельности детского сада

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|-------------|------|---------------|
|-------------|------|---------------|

|                                                                                                                                                                                |          |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
| Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения) | Октябрь  | Заместитель заведующий хозяйством, медработник         |
| Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)                                                                                     | октябрь  | ответственный за пожарную безопасность                 |
| Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2024 год                                                                                                    | декабрь  | заведующий                                             |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году                                                                                                                      | Май-июнь | Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель |

## 6. Реализация преемственности в работе школы и детского сада на 2024- 2025 уч. год

**Цель:** гармоничное развитие воспитанников и формирование у них школьной зрелости,

т.е. интеллектуальной, эмоциональной и социальной готовности к обучению в начальной школе.

### Основные задачи сотрудничества МБДОУ и школы:

- установить единство стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработать общие цели, воспитательные задачи и пути достижения намеченных результатов;
- создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса (воспитателей, учителей, детей и родителей);
- организовать всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказывать родителям педагогическую помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

Работа по преемственности позволяет, не травмируя психику ребенка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе.

### 6.1 План взаимодействия со школой

| № | Содержание | сроки | Ответственные |
|---|------------|-------|---------------|
|---|------------|-------|---------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| 1                                  | Обсуждение и утверждение совместного плана работы на 2024-2025 учебный год.                                                                                                                                                                                                               | сентябрь       | Воробьёва Э.Р.<br>Османова Ю.К. |
| 2                                  | Посещение занятий в детском саду учителей начальных классов.                                                                                                                                                                                                                              | В течение года | Воробьёва Э.Р.<br>Османова Ю.К. |
| <b>Мероприятия с детьми</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |
| 1.<br>2.<br>3.<br>4.               | Экскурсии в школу;<br>Посещение школьной библиотеки.<br>Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;<br>Выставки рисунков и поделок;                                                                                                                 | В течение года | Воспитатели                     |
| <b>Взаимодействие педагогов:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |
| 1                                  | Проведение диагностики по определению готовности к школе.                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года | Педагог-психолог                |
| <b>Сотрудничество с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |
| 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.         | Совместные родительские собрания с воспитателями ДОУ и учителями школы;<br>Консультации с воспитателями ДОУ и учителями школы, в том числе и заочные, с использованием ИКТ;<br>Встречи родителей с будущими учителями;<br>Дни открытых дверей;<br>Анкетирование и тестирование родителей. | В течение года | Воспитатели                     |

## 7 План оздоровительной работы

| Осень                                                                        | Зима       | Весна      | Лето       |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| <b>Утренний приём на улице</b>                                               |            |            |            |
| Все группы                                                                   | ----       | Все группы | Все группы |
| <b>Утренняя гимнастика на улице</b>                                          |            |            |            |
| Все группы                                                                   | ----       | Все группы | Все группы |
| <b>Облегчённая форма одежды</b><br>Все группы после включения теплоснабжения |            |            |            |
| <b>Умывание холодной водой в течение дня</b>                                 |            |            |            |
| Все группы                                                                   | Все группы | Все группы | Все группы |
| <b>Физкультурные занятия на воздухе</b>                                      |            |            |            |
| Все группы                                                                   | Все группы | Все группы | Все группы |

| Сон при открытых фрамугах                                     |                                   |            |            |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|------------|
| Все группы                                                    | Старшие и подготовительные группы | Все группы | Все группы |
| Занятия физкультурой в носках                                 |                                   |            |            |
| группы дошкольного возраста (исходя из температурного режима) |                                   | Все группы | Все группы |
| Бодрящая гимнастика                                           |                                   |            |            |
| Все группы                                                    | Все группы                        | Все группы | Все группы |
| Босохождение                                                  |                                   |            |            |
| Все группы                                                    | Все группы                        | Все группы | Все группы |
| Обливание ног, гигиеническое мытье ног                        |                                   |            |            |
| ---                                                           | ---                               | ---        | Все группы |
| Хождение по массажным дорожкам                                |                                   |            |            |
| Все группы                                                    | Все группы                        | Все группы | Все группы |

### 7.1 Система закаливающих мероприятий

| Осень                                                                                                                              | Зима                                                                                                                          | Весна                                                                                                                                              | Лето                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Младшая, средняя группы                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| Постепенное обучение элементам обширного умывания по мере прохождения адаптационного периода, воздушные ванны во время физ.занятий | Ходьба по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи | Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика | Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи |
| Старшие группы                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |

|                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ходьба босиком, обширное умывание после дневного сна, бодрящая гимнастика, обширное умывание | Ходьба босиком по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи | Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика | Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**8. План работы по ОБЖ на 2024-2025 учебный год**  
(примерный перечень мероприятий)

| Тема занятия                                                       | Цели занятия                                                                                                                                                                                                                            | Содержание                                                                                 | Ответственные<br>Дата проведения |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <i>«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».</i> | Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.                                                                             | 1. Беседа «Незнакомец звонит в дверь»<br>2. Чтение сказки: «Волк и семеро козлят.          | Воспитатели                      |
| <i>«Не собирай незнакомые грибы».</i>                              | Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека.                                                                                                                                        | 1. Беседы о грибах, рассматривание плаката «Грибы», муляжей грибов.                        | Воспитатели                      |
| <i>«Огонь наш друг, огонь наш враг»</i>                            | Дать детям понятие, что огонь может приносить пользу и вред, огонь опасен. Пожар может возникнуть по разным причинам, факторам. Сформировать элементарные знания об опасных последствиях пожаров, научить осторожно обращаться с огнем. | 1. Чтение произведения С.Маршака «Рассказы о неизвестном герое»<br>2. Отгадывание загадок. | Воспитатели                      |
| <i>«В гостях у Айболита».</i>                                      | Закрепление знаний детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению,                                                                           | 1. Д/и «Продукты питания, помогающие укрепить организм».                                   | Воспитатели                      |

|                             |                                                                                                                                                |                                   |             |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
|                             | связанному с состоянием здоровья.                                                                                                              |                                   |             |
| <i>«Опасные предметы»</i>   | Формировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, учить детей соблюдать правила. | 1. Беседа «Когда мамы нет дома».  | Воспитатели |
| <i>«Ядовитые растения».</i> | Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди                                                                  | 1. Презентация «Опасные растения» | Воспитатели |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
|                                      | них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.                                                                                                                              |                                                       |             |
| <i>«Это не игрушки, это опасно».</i> | Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.                                                                    | Беседы                                                | Воспитатели |
| <i>«Чтобы зубы были крепкими».</i>   | Дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии; знакомить с правилами ухода за зубами, с лечением их у стоматолога, внимательно относиться к себе, закреплять умение чистить зубы. | 1. Просмотр м/ф «Королева Зубная Щетка».              | Воспитатели |
| <i>«Контакты с животными».</i>       | Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.                                                              | 1. Беседа «Правила безопасного поведения с собаками». | Воспитатели |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |             |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| «Чем опасен пожар»                                                           | Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.                                           | 1. Чтение стих-я С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»                     | Воспитатели |
| «Эмоциональное состояние детей и взрослых (радость, грусть, злость, печаль). | Формировать представления о различных эмоциональных состояниях детей и взрослых; развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками; воспитывать желание дарить радость и хорошее настроение. | Игровые ситуации:<br>1.«Здравствуйте, это я!», 2.«Я дарю тебе улыбку».        | Воспитатели |
| «Взаимная забота и помощь в семье»                                           | Способствовать формированию дружелюбных отношений в семье, осознанию родителями важности психологической безопасности ребенка.                                                                   | Чтение художественной литературы на семейную тематику (на выбор воспитателя). | Воспитатели |
| «Небезопасные зимние забавы».                                                | Дать детям знания о правилах поведения на льду, познакомить детей с зимними видами спорта.                                                                                                       | 1.Презентация «Правила безопасности на льду»<br>2. Беседа «Что такое метель»  | Воспитатели |
| «Электроприборы».                                                            | Знакомить детей с электроприборами, их                                                                                                                                                           | 1. «Правила обращения с                                                       | Воспитатели |

|                     |                                                                                                         |                                                                           |             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                     | назначением и правилами пользования.                                                                    | электроприборам и».                                                       |             |
| «Осторожно, грипп!» | Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой. | Беседа: «Как защитить себя от микробов, чтобы остаться всегда здоровыми». | Воспитатели |
| «Берегись мороза».  | Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.                                                   | 1. Рассматривание иллюстраций «Это не игрушки, это опасно».               | Воспитатели |
| «Берегись мороза».  | Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.                                                   | 1. Рассматривание иллюстраций «Это не игрушки, это опасно».               | Воспитатели |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|
| <i>«Профессия пожарного».</i>                                                               | Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии.                                       | 1. Беседа «Профессия пожарного».                              | Воспитатели |
| <i>«Витамины укрепляют организм».</i>                                                       | Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания. | 1. Презентация «О правильном питании и пользе витаминов»      | Воспитатели |
| <i>«Природные явления».</i>                                                                 | Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.                                                                                                 | 1. Беседа «Обходи скользкие места».                           | Воспитатели |
| <i>«Осторожно, сосульки!»</i>                                                               | Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года.                                                                                                             | 1. «Что такое сосульки и чем они опасны». Беседа на прогулке. | Воспитатели |
| <i>«Спорт – это здоровье».<br/>«Наши Защитники».<br/>Спортивно – развлекательный досуг.</i> | Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой.                                                                                                                   | 1. «Виды спорта» (ассоциации).                                | Воспитатели |

|                              |                                                                                                                                                                  |                                                    |             |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| <i>«Пожар – это опасно».</i> | Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону. | 1. Беседа «Знает каждый гражданин это номер – 01». | Воспитатели |
| <i>«Наша гигиена»</i>        | Дать детям понятие "личная гигиена", научить различать предметы индивидуального и общего пользования. Развивать                                                  | 1. Рассматривание иллюстраций «Личная гигиена».    | Воспитатели |

|                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                   |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                | гигиенические навыки:<br>мытьё рук, чистка зубов и<br>т.д.                                                                                          |                                                                   |             |
| <i>«Домашние животные – наши друзья?».</i>                                                     | Дать детям представление о том, что домашние животные могут быть опасны.                                                                            | 1. «Правила безопасного поведения с домашними животными».         | Воспитатели |
| <i>«Не зевай, правила соблюдай!».</i>                                                          | Знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем.                                           | 1. «Основные правила пожарной безопасности»                       | Воспитатели |
| <i>«Если ребенок потерялся».</i>                                                               | Дать детям представление об опасных для жизни ситуациях, в которых он может оказаться, учить детей правильно вести себя в случае если он потерялся. | 1. Чтение сказки «Маша и медведь»<br>2. Игра-ситуация «Потерялся» | Воспитатели |
| <i>«Опасные предметы»</i>                                                                      | Формировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, учить детей соблюдать правила.      | 1. Беседа «Когда мамы нет дома» .                                 | Воспитатели |
| <i>«Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»</i> | Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.      | 1. «Ты один дома». Игра – ситуация.                               | Воспитатели |
| <i>«Бережем свое здоровье»</i>                                                                 | Формировать у детей представления о здоровом образе жизни, о профилактике заболеваний, дать сведения о лекарствах и болезнях.                       | 1. Рассматривание иллюстраций.                                    | Воспитатели |
| <i>«Детские шалости с огнем и их последствия».</i>                                             | Повторить правила пожарной безопасности.                                                                                                            | 1.«Детские шалости с огнем и их последствия»                      | Воспитатели |

|                                |                                                                                                                                                  |                                                                         |             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| «Правила поведения при укусах» | Напомнить родителям о мерах защиты при укусах насекомых, змей и животных.                                                                        | 1.Рассматривание иллюстраций.                                           | Воспитатели |
| «Правила поведения при грозе»  | Дать детям представление о природном явлении-гроза.                                                                                              | 1.Презентация «Гроза»                                                   | Воспитатели |
| «Ядовитые растения и грибы»    | Закреплять знания детей о ядовитых растениях и грибах.                                                                                           | 1.Презентация «Ядовитые растения». 2. Д/и «Съедобное, несъедобное»      | Воспитатели |
| «Правила поведения на воде»    | Формировать у детей правила безопасного поведения на воде.<br>Напомнить родителям, что наступает лето и отдых на водоеме должен быть безопасным. | 1. «Игры в воде». 2.Беседа «Будь бдителен». Консультация для родителей. | Воспитатели |

### 8.1 Мероприятия с родителями

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Возрастная группа | Сроки          | Ответственные |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|---------------|
| Выставка рисунков и поделок с участием родителей и детей<br>«Осторожно, может быть пожар!»                                                                                                                                                                                                                                             | Все группы        | Сентябрь       | Воспитатели   |
| Информация для родителей по ОБЖ (информационные стенды, папки передвижки).                                                                                                                                                                                                                                                             | Все группы        | Ноябрь         | Воспитатели   |
| Консультации для родителей:<br>«Родители, будьте осмотрительнее!»<br>«В мире опасных предметов».<br>«Как защитить своего ребенка от укусов насекомых».<br>«Осторожно, гололед!»<br>«Осторожно!Паводок»<br>«Детские инфекции».<br>«Пожарная безопасность для детей».<br>«Правила поведения на воде»<br>«Осторожно, клещи, пауки, змеи!» | Все группы        | В течение года | Воспитатели   |
| Оформление в уголках для родителей информационных стендов по безопасности детей в зимний период                                                                                                                                                                                                                                        | Все группы        |                | Воспитатели   |

**9. План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного  
травматизма на 2023/2024 учебный год**

| <b>№</b>                            | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Возрастная группа</b> | <b>Сроки</b>                | <b>Ответственные</b>         |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1                                   | Организация сотрудничества с Отделением ГИБДД по Нижегородскому району по профилактике ДТТ:<br>-встречи детей с инспектором ГИБДД;<br>-беседы с детьми, педагогами, родителями;<br>-проведение совместных мероприятий. | Все группы               | В течение года              | Заведующий<br>Ст.воспитатель |
| 2                                   | Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).                                                                                                       | Все группы               | Сентябрь                    | Воспитатели                  |
| 3                                   | Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.                                                                                                       | Все группы               | В течение года              | Воспитатели                  |
| <b>9.1 Мероприятия с детьми</b>     |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                             |                              |
| 1                                   | Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте и т.д.                                                                                                                                          | Все группы               | 1 раз в неделю              | Воспитатели                  |
| 2                                   | Выставка рисунков и поделок: «Дорога. Ребенок. Безопасность»                                                                                                                                                           | Все группы               | Сентябрь                    | Воспитатели                  |
| 5                                   | Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения                                                                                                                                                | Все группы               | В течение года              | Воспитатели                  |
| 6                                   | Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД                                                                                                                                                    | Все группы               | В течение года<br>постоянно | Воспитатели                  |
| 7                                   | Отработка проблемно-игровых ситуаций в уголках по изучению правил дорожного движения в группах, на площадке ПДД                                                                                                        | Все группы               | В течение года              | Воспитатели                  |
| 8                                   | Решение проблемных ситуаций по поведению детей на дорогах                                                                                                                                                              | Все группы               | В течение года              | Воспитатели                  |
| 10                                  | Просмотр мультфильмов, видеороликов по профилактике ДДТТ.                                                                                                                                                              | Все группы               | В течение года              | Воспитатели                  |
| <b>9.2 Мероприятия с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                             |                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                              |            |                |             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|-------------|
| 1 | Выставка рисунков и поделок с участием родителей и детей «Дорога. Ребенок. Безопасность».                                                                                                                                                    | Все группы | Сентябрь       | Воспитатели |
| 2 | Информация для родителей по ПДД (информационные стенды, папки)                                                                                                                                                                               | Все группы | Ноябрь         | Воспитатели |
| 3 | <b>Консультации для родителей:</b><br>«Безопасность детей – наше общее дело». «Обучение детей наблюдательности на улице». «Правила дорожного движения - для всех». «Если вы купили ребенку велосипед...» «Родители - пример для детей» и др. | Все группы | В течение года | Воспитатели |
| 4 | Оформление информационных материалов (памятки, буклеты) для родителей по безопасности детей в зимний период                                                                                                                                  | Все группы | Январь         | Воспитатели |

#### 10. Работа с сайтом МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»

| № п/п | Мероприятия                                                   | Месяц                 | Ответственные |
|-------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| 1     | Размещение и обновление информации на сайте                   | Постоянно             | Османова Ю.К. |
| 2     | Нормативные документы, нормативные акты                       | По мере необходимости |               |
| 3     | Фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках конкурсах | По мере необходимости |               |
| 4     | Отчеты                                                        | По мере необходимости |               |

#### 11. Создание, обновление предметно-развивающей среды

| № п/п | Содержание мероприятия                                 | Сроки          | Ответственные |
|-------|--------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| 1.    | Приобретение канцтоваров                               | В течение года | Заведующий    |
| 2.    | Приобретение детской мебели, спортивного оборудования. | В течение года | Заведующий    |

|        |                                                                            |                |                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| 3<br>. | Оформление, обновление, косметический ремонт холлов, кабинетов, групп ДОУ. | В течение года | Заведующий, , воспитатели |
| 4<br>. | Приобретение методической литературы, дидактических пособий                | В течение года | Заведующий                |
| 5<br>. | Создание, обновление тематических центров в группах                        | В течение года | Воспитатели               |

## 12. План работы на летний оздоровительный период на 2024 – 2025 уч.год

### Цели и задачи работы в летний оздоровительный период Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

#### Задачи:

##### **С детьми:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Формирование навыков безопасного поведения.
4. Развитие познавательного интереса воспитанников.
5. Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью физкультурных упражнений, подвижных и спортивных игр.

##### **С сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

##### **С родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.

#### **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РФ от 10.07.92 г. 3266-1 «Об образовании»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;
- «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой; Т. С. Комаровой; В. В. Гербовой.
- Региональная парциальная программа «Крымский венок», Л.Г.Мухоморина.

#### **12.1 Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДООУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## **12.2 Примерный комплекс мероприятий по оздоровлению детей в летний период.**

### **СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ**

В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин. Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние часы с 9 до 11 часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

### **ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ**

Обливание стоп лучше проводить перед тихим часом.  
Начальная температура воды 28 градусов.  
Каждую неделю температура воды понижается до 17-18 градусов. После обливания ноги вытирают насухо мохнатым полотенцем.

### **ХОЖДЕНИЕ БОСИКОМ**

При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия.

### **Двигательная активность на свежем воздухе**

Ежедневная организация двигательной активности на игровом участке, спортивном участке.

### 12.3 Планирование работы в летний оздоровительный период

| №                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дата                            | Ответственные                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|
|                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                               | 3                                      |
| <b>Организационная работа</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                        |
| 1                                                | Утверждение «Плана работы МБДОУ на летний оздоровительный период»                                                                                                                                                                                                                                                              | до 30.05                        | Заведующий<br>и Старший<br>воспитатель |
| 2                                                | Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность МБДОУ в летний период.                                                                                                                                                                                                                | до 30.05                        | Заведующий<br>и Старший<br>воспитатель |
| 3                                                | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:<br>- по профилактике детского травматизма;<br>- охране жизни и здоровья детей в летний период;<br>- проведению экскурсий за пределы детского сада;<br>- массовых мероприятий;<br>- занятий спортивными и подвижными играми; - правилам оказания первой помощи. | до 30.05                        | Заведующий<br><br>медсестра            |
| 4                                                | Беседы с детьми:<br>- по предупреждению травматизма;<br>- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;<br>- соблюдению правил поведения в природе;<br>- соблюдению правила на водоемах в летнее время.                                                                                             | В течение<br>летнего<br>периода | Воспитатели<br>и групп                 |
| 5                                                | Подготовка территории, прогулочных участков МБДОУ к летнему периоду.                                                                                                                                                                                                                                                           | май                             | Заведующий<br>и завхоз                 |
| <b>Оздоровительная и профилактическая работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                        |
| 1                                                | Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню.<br>Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей                                                                                                                                                                                                         | Июнь-август                     | Заведующий<br>медицинский<br>работник  |
| 2                                                | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности                                                                                                                                                                                                                               | Июнь-август                     | Воспитатели<br>групп                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| 3 | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:<br>- утренняя гимнастика;<br>- солнечные и воздушные ванны;<br>- полоскание рта и горла;<br>- ходьба по массажным коврикам;<br>- соблюдение питьевого режима;<br>- гигиеническое мытье ног | Июнь-август  | Медицинский работник, воспитатели |
| 4 | Организация приема детей и физкультурных занятий на свежем воздухе                                                                                                                                                                                 | Июнь, август | Воспитатели групп                 |
| 5 | Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории                                                                                                                                                                       | Июнь, август | Медицинский работник, воспитатели |
| 6 | Оформление санитарных бюллетеней:                                                                                                                                                                                                                  | Июнь, август | Медицинский                       |

|   |                                                                                        |      |                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|
|   | - кишечная инфекция,<br>- профилактика травматизма летом,<br>- витамины на вашем столе |      | работник             |
| 7 | Консультация «Санитарно-эпидемиологический режим летом»                                | июнь | Медицинский работник |

#### **Воспитательно-образовательная работа**

|    |                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 1  | Организация работы в группах по летнему расписанию физкультурных занятий и занятий художественно-эстетического цикла                                                                                                        | Июнь, август              | Старший воспитатель воспитатели |
| 2  | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми                                                                                                                                                                     | Июнь август               | Старший воспитатель воспитатели |
| 3. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения).                                                                                           | В течение летнего периода | Воспитатели                     |
| 4  | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке и в цветнике). Регулярная организация трудовой деятельности детей:<br>-в цветнике;<br>- на участке. | Июнь, август              | Старший воспитатель воспитатели |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 5                          | Организация игровой деятельности детей:<br>- сюжетно- ролевые игры,<br>- театрализованные, драматизации;<br>- подвижные, малой подвижности,<br>- эстафеты, спортивные игры,<br>- дидактические, развивающие,<br>- народные, музыкальные,<br>- с песком, водой, ветром,<br>- игровые ситуации по ПДД                                                                       | Июнь,<br>август           | Воспитатели         |
| 6                          | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:<br>- длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе;<br>- проведение спортивных игр, упражнений;<br>- спортивные развлечения                                                                                                                        | Июнь-август               | Воспитатели         |
| <b>Методическая работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                     |
| 1                          | Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Май                       | Старший воспитатель |
| 2                          | Проведение консультаций для воспитателей:<br>- «Об охране жизни и здоровья детей и организации летнего отдыха»;<br>- «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период с учетом ФГОС»<br>- Современные формы работы с детьми по укреплению и сохранению здоровья в ДОУ.<br>- «Организация разных видов игр в летний период». | В течение летнего периода | Старший воспитатель |
| 3                          | Подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы,                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Июнь, август              | Старший воспитатель |

|                                                          |                                                                                                                |                           |                     |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|
|                                                          | стихи о лете и т.п.                                                                                            |                           |                     |
| 4                                                        | <b>Совет педагогов</b> «Итоги летней оздоровительной работы. Подготовка детского сада к новому учебному году». | 28августа                 | Старший воспитатель |
| 5                                                        | Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)                                                                | В течение летнего периода | Старший воспитатель |
| <b>Контроль и руководства за оздоровительной работой</b> |                                                                                                                |                           |                     |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|
| 1                                           | 1.Подготовка групп и участков к летнему оздоровительному периоду<br>2.Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.<br>3.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.<br>4.Подготовка групп и участков к новому учебному году | Июнь<br><br>Июнь<br><br>Август<br><br>Август | Заведующий<br>Старший воспитатель  |
| <b>Работа с родителями</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                    |
| 1                                           | Общее родительское собрание                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Август                                       | Воспитатели                        |
| 2                                           | Организация и проведение консультаций на темы:<br>«Безопасность детей»<br>«Питание детей в летний период»<br>«О летнем отдыхе детей»<br>«Профилактика детского травматизма»<br>«Как одевать ребенка летом»<br>«Адаптация детей к условиям детского сада» и др.                                                                 | Июнь - август                                | Воспитатели                        |
| 3                                           | Организация работы с семьями: выставки, конкурсы детских рисунков и поделок                                                                                                                                                                                                                                                    | Июнь, август                                 | Воспитатели                        |
| 4                                           | Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям МБДОУ»                                                                                                                                                                                                                                 | Август                                       | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 5                                           | Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей                                                                                                                                                                                                                                                                      | август                                       | Заведующий<br>Старший воспитатель  |
| 6                                           | Оформление информационных стендов для родителей «Уголок здоровья» «Досуг детей летом»                                                                                                                                                                                                                                          | июнь                                         | Воспитатели                        |
| 7                                           | Участие родителей в озеленении участка, территории МБДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение ЛОП                                | Воспитатели                        |
| <b>Административно-хозяйственная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                    |
| 1                                           | Подготовка территории ДОУ:<br>Озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочницах, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков                                           | Май-июнь                                     | Завхоз                             |
| 2                                           | Приобретение и замена песка                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Май                                          | Завхоз                             |
| 3                                           | Покос травы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Май-июнь                                     | Заведующий<br>завхоз               |

|   |                                            |          |                   |
|---|--------------------------------------------|----------|-------------------|
| 4 | Высадка рассады и посев семян на участках. | Май-июнь | Воспитатель и     |
| 5 | Проведение косметических ремонтных работ.  | июль     | Заведующий завхоз |

#### 12.4 Создание условий для всестороннего развития детей

| Направления работы                                        | Условия реализации работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответственный                    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| Организация питьевого режима                              | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.                                                                                                                                                                                                                                                              | Воспитатели медсестра            |
| Организация закаливающих процедур                         | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Воспитатели медсестра            |
| <b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| Организация безопасных условий пребывания детей в МБДОУ   | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.                                                                                                                                                                                                                                                 | Медицинский работник, завхоз     |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Старший воспитатель, воспитатели |
| Организация двигательного режима                          | Наличие физкультурного оборудования.. Организация спортивных праздников досугов.                                                                                                                                                                                                                                                 | Старший воспитатель, воспитатели |
| <b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| Организация экспериментальной деятельности                | Наличие оборудования для проведения экспериментов.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Старший воспитатель, воспитатели |
| Экологическое воспитание детей:                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, чтения экологических сказок.</li> <li>- Прогулки на соседние участки, в «уголок нетронутой природы», по территории детского сада.</li> <li>- Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями.</li> <li>- Эксперименты с живой и неживой природой.</li> </ul> | Воспитатели                      |
| <b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| Труд в природе                                            | Наличие оборудования для труда, клумб, уголков.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Воспитатели                      |

## 12.5 Работа с детьми.

### Организация физкультурно- оздоровительной работы

| Содержание                                                                                     | Возрастная группа | Время проведения | Ответственный                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------------------------------|
| <b>ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА</b>                                                                      |                   |                  |                                    |
| Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года                                     | Все группы        | Ежедневно        | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| Организация жизни детей в адаптационный период.                                                | «Солнышко»        | Ежедневно        | Воспитатели,<br>медсестра          |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | Все группы        | Ежедневно        | Воспитатели,<br>медсестра          |
| <b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА</b>                                                        |                   |                  |                                    |
| Утренняя зарядка на воздухе                                                                    | Все группы        | Ежедневно        | Воспитатели                        |
| Гимнастика пробуждения                                                                         | Все группы        | Ежедневно        | Воспитатели                        |
| Организованная образовательная деятельность по физической культуре                             | Все группы        | 3 раза в неделю  | Воспитатели                        |
| Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами                                         | Все группы        | Ежедневно        | Воспитатели                        |
| Метание мяча в цель                                                                            | Все группы        | Еженедельно      | Воспитатели                        |
| Прыжки через скакалку разными способами                                                        | Все группы        | Ежедневно        | Воспитатели                        |
| Прыжки в длину с места                                                                         | Все группы        | Ежедневно        | Воспитатели                        |
| Подвижные игры на прогулке                                                                     | Все группы        | Ежедневно        | Воспитатели                        |
| Спортивные досуги                                                                              | Все группы        | По плану         | Воспитатели                        |
| <b>ЗАКАЛИВАНИЕ</b>                                                                             |                   |                  |                                    |
| Воздушные ванны (в облегченной одежде)                                                         | Все группы        | Ежедневно        | Воспитатели,<br>медсестра          |
| Прогулки на свежем воздухе                                                                     | Все группы        | Ежедневно        | Воспитатели,<br>медсестра          |
| Обширное умывание                                                                              | Все группы        | Ежедневно        | Воспитатели                        |
| Водные процедуры                                                                               | Все группы        | Ежедневно        | Воспитатели,<br>медсестра          |

|              |            |             |             |
|--------------|------------|-------------|-------------|
| Игры с водой | Все группы | На прогулке | Воспитатели |
|--------------|------------|-------------|-------------|

## 12.6 Перспективный план мероприятий с детьми

| ИЮНЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I неделя</b><br/><b>«Лето красное пришло!»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>II неделя "Мы живем в России!"</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Музыкальный праздник</b> "Здравствуй, лето!", посвященный Дню защиты детей. <b>Спортивный праздник</b></p> <p>«Веселая спартакиада»</p> <p><b>Чтение стихов ко Дню защиты детей:</b> Н. Майданик- «Нашим детям».</p> <p><b>Беседа</b> с рассматриванием картинок: «В мире опасных предметов и приборов».</p> <p><b>Беседа:</b>«Телефоны служб спасения».</p> <p><b>Просмотр мультфильмов:</b> «Кошкин дом».</p> <p>«Уроки Тетушки Совы» и др.</p> <p><b>Чтение:</b> <u>О.Бундур</u>«Крымские каникулы»,<u>С.Н.Николаева</u> «Что такое кислый дождь?», <u>Г.Цыферов</u> «Жил на свете слоненок»,С. Маршак«Рассказ о неизвестном герое» и др.</p> <p><b>Д/и.</b>«Накроем стол для кукол».</p> | <p><b>Организация выставки детских рисунков</b> «Мы живем в России!»</p> <p><b>Беседы:</b>«Моя Родина», «Крым- моя малая Родина», «Я и моя семья»</p> <p><b>Мультфильм</b> - "Моя семья"</p> <p>Рассматривание картинок и фотоиллюстраций уникальных мест Крыма.</p> <p><b>Чтение:</b> <u>П.Воронько</u> «Лучше нет Родного Края».</p> <p><b>Просмотр мультфильмов:</b> «Буренка Даша – про Папу, про Маму, про Бабушек и Дедушек», «Винни Пух идет в гости»и др.</p> <p><b>С/р. игра.</b> «В гости» (о правилах этикета) <b>Чтение:</b><u>Т.А.Шорыгина</u> «Вежливые сказки»;<u>С.Н.Николаева</u>«Взрыв без шума»;<u>К. Реннер</u> «Сказа про вежливые слова»,«Сказка про жадность»; <u>Агния Барто</u>«Медвежонок невежа» и др.</p> |
| <p><b>III неделя</b><br/><b>«Вода на земле»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>IVнеделя</b><br/><b>«Овощи и фрукты – кладовая здоровья»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада:</b></p> <p>экспериментирование с водой и песком.</p> <p><b>Игры с водой.</b></p> <p><b>Рассматривание картинок и фотоиллюстраций по теме</b> «Моря, реки и озера Крыма»</p> <p><b>Беседы:</b> «Берегите воду!» ,«Вода вокруг нас», «Без воды нет жизни», «Путешествие капельки».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада</b> «День добрых дел на участке».</p> <p><b>Повторение пословиц и поговорок о труде, овощах и фруктах.</b></p> <p><b>Проведение рисования и лепки на темы:</b>«Овощное и фруктовое царство», «Ягодное царство».</p> <p><b>Беседа:</b> «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Просмотр мультфильмов:</b> «Капитошка», «Шишкин лес. Круговорот воды в природе», «Как Зубок родниковой воды выпил» и др.</p> <p><b>Чтение:</b><br/> <u>С.Н.Николаева</u> «Нефть в море», <u>О.Бундур</u> «Крымские каникулы» <b>Разучивание пословиц и поговорок о воде.</b></p> | <p><b>Чтение:</b> стихи про овощи и фрукты; <u>Солнышко Ирина:</u> «Подметаем пол», «Стираем белье», «Моем посуду», «Вешаем белье»; <u>Г.Ладонщиков</u> «Мамина помощница»; <u>И Василевский</u> «Столяры» и др.</p> <p><b>Просмотр мультфильмов:</b> «Шишкин лес. Фруктово-овощная викторина», «А что ты умеешь?», «Зайчонок и муха» и др. <b>Подвижные игры</b> народов мира (на выбор воспитателей).</p> <p><b>Спортивная игра Футбол.</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| АВГУСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I неделя</b><br/> <b>«Осторожно, дорога!»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>II неделя</b><br/> <b>«В стране любимых сказок»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Беседы и чтение художественной литературы по данной тематике.</b> ("Как вести себя на улице") рассматривание картин, плакатов.</p> <p><b>Проведение рисования и лепки по теме недели</b> (на выбор воспитателей).</p> <p><b>Д/игра:</b> «Светофор», «Мы - пассажиры». <b>П/игра:</b> «Воробушки и автомобиль», «Сигналы светофора».</p> <p><b>Просмотр мультфильмов:</b> «Уроки Тетушки Совы по ПДД» и др.</p> <p><b>Чтение:</b> <u>Е.Житков</u> «Кто важнее всех на улице», «Как котёнок Мурлыка перестал кататься на велосипеде», «Спор на дороге», «Мой приятель Светофор».</p> <p><b>Викторина по ПДД</b> (по группам).</p> | <p><b>Беседы, игры, поделки из природного материала, лепка, аппликация, рассматривание картин (плакатов) по данной тематике.</b></p> <p><b>Чтение любимых сказок</b> (на выбор воспитателей).</p> <p><b>Организация выставки детских рисунков по сказкам К.И. Чуковского.</b></p> <p><b>Разучивание пословиц и поговорок о книгах</b></p> |
| <p><b>III неделя</b><br/> <b>«Прекрасный мир цветов»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>IV неделя</b><br/> <b>«До свиданья, Крымское Лето!»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Рисунки на асфальте</b> - «Цветочная дорожка».</p> <p><b>Коллективная работа по группам.</b></p> <p>Аппликация или лепка (на выбор воспитателя) на тему: «Цветочная корзина».</p> <p><b>Чтение сказок, загадок, стихов, легенд о цветах (на выбор воспитателей)</b></p> <p><b>Просмотр мультфильмов:</b> «Цветик-семицветик», «Лунтик и его друзья. Цветок» (29 серия.), «Мудрые сказки тётушки Совы. Цветы дружбы» и др.</p> | <p><b><u>Систематизация и закрепление пройденного материала по ЛОП.</u></b></p> <p><b>Беседы:</b> «Берегите воду Крыма!» (вспомнить с детьми моря, реки и озера Крыма); «Берегите природу Крыма!» Рассматривание картинок и фотоиллюстраций: - уникальные места Крыма; - животные Крыма; - Красная книга Крыма и др.</p> <p><b>Эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке и в цветнике. Работа с детьми по предупреждению</b></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, чтение...) – повторение. Подвижные игры народов мира (на выбор воспитателей).</b></p> <p><b>«До свиданья, Крымское Лето!»</b> (спортивно-музыкальное развлечение).</p>                                                                                                                                                                                                                    |

### 13.Административно-хозяйственная работа ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 13.1. Закупка и содержание материально-технической базы

##### 13.1.1 Организационные мероприятия

| Мероприятие                                                      | Срок                   | Ответственный           |
|------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| Инвентаризация                                                   | ноябрь                 | Заведующий хозяйством   |
| Анализ выполнения ПФХД                                           | Ежемесячно             | Заведующий              |
| Проведение самообследования и опубликование отчета               | С февраля по 20 апреля | Заведующий              |
| Подготовка публичного доклада                                    | Июнь–июль              | Заведующий              |
| Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год | Июнь–август            | Работники детского сада |

### 13.1.2 Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Срок                    | Ответственный                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля                                                                                                                                                                                                                                          | В течение всего периода | Заведующий, медсестра               |
| Заклучение договоров:<br>– электроэнергия<br>– водоснабжение;<br>– вывоз жидких нечистот;<br>– дератизацию и дезинсекцию;<br>– вывоз медицинских отходов;<br>– проведение лабораторных исследований и испытаний<br>-вывоз мусора<br>-обслуживание пожарной сигнализации<br>-обслуживание тревожной кнопки<br>-аккарицидная обработка | Ноябрь                  | Заведующий, контрактный управляющий |
| Высадка на территории зеленных насаждений                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Апрель                  | Дворник, завхоз                     |

### 13.1.3 Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                              | Срок             | Ответственный                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| Провести закупки: <ul style="list-style-type: none"> <li>поставка символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги</li> <li>поставка обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ</li> </ul> | Сентябрь-октябрь | заведующий                      |
| Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06                        | сентябрь         | завхоз                          |
| Приобретение: <ul style="list-style-type: none"> <li>наглядных пособий, плакатов, стендов;</li> <li>игрушки</li> </ul>                                                                                                                                                                   | август           | Заведующий, старший воспитатель |

## 13.2. Безопасность

### 13.2.1. Антитеррористическая защищенность

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Срок                      | Ответственный                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                  |
| Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта                                                                                                                                                                                                                                             | Октябрь                   | заведующий                                                                                       |
| Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства                                                                                                                                                                                                                         | В течение всего периода   | Заведующий хозяйством                                                                            |
| Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                           | еженедельно               | ,ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности        |
| <b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                  |
| Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений:<br><br>– разработать схемы маршрутов по зданию и территории;<br><br>– составить график обхода и осмотра здания и территории | Сентябрь<br><br>постоянно | завхоз, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности |
| Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:                                                                                                                                                                                                                                                 | Ноябрь<br><br>постоянно   | Заведующий                                                                                       |
| Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии                                                                                                                                                                                                                                      | Январь                    | Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности         |
| <b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб                                                                                                                                     | Сентябрь                | Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности             |
| Проводить антитеррористические инструктажи с работниками                                                                                                                                              | В течение всего периода | Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности             |
| Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта | Август-сентябрь         | Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности |
| разработать памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности                                                 | Август                  | Заведующий, завхоз                                                                                   |

### 13.2.2. Пожарная безопасность

| Мероприятие                                                                                                                                                                        | Срок                  | Ответственный                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>                                                                                                |                       |                                                    |
| Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством                                             | Сентябрь, январь, май | заведующий                                         |
| Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара                                                                                                                              | Ноябрь                | завхоз                                             |
| Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты | Февраль               | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| <b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>                                                                                                                  |                       |                                                    |
| Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки                                                                                               | июль                  | Заведующий, ответственный за обеспечение           |

|                                                                                                                  |                                                                 |                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                 | пожарной безопасности                                              |
| Проверить водоотдачу гидранта                                                                                    | Октябрь, апрель                                                 | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности                 |
| Провести ревизию пожарного инвентаря                                                                             | ежеквартально                                                   | завхоз,<br>ответственный за обеспечение пожарной безопасности      |
| Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности                             | Январь, август                                                  | завхоз                                                             |
| Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений                              | Апрель                                                          | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности                 |
| Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей                                                                  | В соответствии с инструкцией по эксплуатации                    | завхоз                                                             |
| Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты | По регламентам технического обслуживания противопожарных систем | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности                 |
| Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора                      | Еженедельно по пятницам                                         | завхоз                                                             |
| Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега             | В зимний период                                                 | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности                 |
| <b>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</b>                                     |                                                                 |                                                                    |
| Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности                                | По необходимости, но не реже 1 раза в квартал                   | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности<br>,воспитатели |
| Проведение повторных противопожарных инструктажей                                                                | В соответствии с графиком                                       | Ответственные за проведение инструктажей                           |

|                                                                                                     |                                                  |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности | В соответствии с перспективным графиком обучения | Заведующий                                         |
| Проведение тренировок по эвакуации при пожаре                                                       | Согласно графику                                 | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности                     | В течение всего периода                          | Педагогические работники                           |

### 13.3. Ограничительные меры

| Санитарно-противоэпидемические мероприятия                                                                                                                                    |                              |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников:<br><br>– термометрия с помощью бесконтактных термометров;<br><br>– опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний | Ежедневно утром              | Медсестра            |
| Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств                            | ежедневно                    | технический персонал |
| Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работника                                                                    | еженедельно по понедельникам | завхоз               |
| Следить за порядком обработки посуды,                                                                                                                                         | ежедневно                    | медсестра            |
| Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья                                                                                                            | Постоянно                    | воспитатели групп    |

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ГОДОВЫМ ПЛАНом**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |