



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Дрофинский детский сад «Берёзка» Нижнегорского района Республики Крым
(МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
_____ Воробьева Э.Р.
Приказ № 62-од от 18 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год
*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Дрофинский детский сад «Берёзка» Нижнегорского района Республики Крым*

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» в глазах широкой общественности и согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ.
- качества образовательных результатов.
- организации учебно-воспитательного процесса.
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- качества кадрового обеспечения.
- методического обеспечения
- библиотечно-информационного обеспечения.
- материально-технической базы.

Процедура самообследования способствует: рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
Отметить существующие проблемные зоны.
Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании принят Педагогическим советом (протокол №3 от 17.04.2025)

согласовывается с Учредителем, утверждается руководителем и представляется на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось в соответствии с Положением о самообследовании МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка», утвержденного приказом от № 54 от 29.03.2017г.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего по ДОУ от 19.12.2024 г. № 141.2-од «О проведении самообследования».

Аналитическая часть**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дрофинский детский сад «Берёзка»
Руководитель	Воробьёва Эльзара Рашидовна
Адрес организации	ул. Садовая ,11, с. Дрофино , Нижнегорский район , Республика Крым, , 297153
Адрес электронной почты	drofino.ds@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым , место нахождения 297100,Республика Крым, пгт. Нижнегорский, ул.Ленина,11.
Дата создания	1974 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01251-91/00272719 от 07 сентября 2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дрофинский детский сад «Берёзка» (далее – Детский сад) » был построен по типовому проекту в сентябре 1974 г. Проектная мощность -140 детей. Общая площадь здания 1084 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса ,796 кв.м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Республики Крым Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы. Из них: 2 группы комбинированной направленности, 1 группа общеразвивающей направленности

- 1 группа раннего возраста – 15 детей
- 1 средняя разновозрастная группа (комбинированная) – 18 детей
- 1 подготовительная разновозрастная группа (комбинированная) – 23 ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.
- мониторинг по образовательным областям

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2024 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	24	50	23	48	2	5	48	98

3 ребенка не внесены в общий процент оценивания, так как обучаются по адаптированной программе в условиях инклюзивного образования.

Дети раннего возраста (до 3-х лет) не оцениваются.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на октябрь 2024 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	3	6,82	36	81,8	5	11,4	44	88,63

3 ребенка не внесены в общий процент оценивания, так как обучаются по адаптированной программе в условиях инклюзивного образования.

Дети раннего возраста (до 3-х лет) не оцениваются в первом полугодии.

Вывод: В результате анализа мониторинга можно сделать вывод, что на начало учебного года высокий процент детей имеют высокий и средний уровень освоения ООП.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 30.12.2024 г

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	86,4 %
Неполная с матерью	6	13,6 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей на 30.12.2024 г

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	27,3%
Два ребенка	10	22,7 %
Три ребенка и более	22	50 %

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду реализуется дополнительная общеразвивающая программа по социально-гуманитарному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Финансирование
Социально- гуманитарная Подготовка к школе	кружок	5-7	21	бюджет

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.03.2017. приказ № 54-од. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В июне 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек

Результаты педагогического анализа показали:

высокий уровень – 12 человек (63,2 %);

средний уровень – 7 человек (36,8 %);

низкий уровень -0,

В октябре 2024 года проводилось анкетирование. В опросе приняли участие 42 родителя, получены следующие результаты:

ВОПРОС	да	нет	редко/иногда
1.Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду?	100%	-	-
2.Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к вашему ребёнку со стороны персонала учреждения?	100%	-	-
3.Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?	100%	-	-

4. Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?	100%	-	-
5. Есть ли у Вас причины для критики качества работы дошкольной образовательной организации?	-	98,4%	1,6 %
6. Является ли для Вас дошкольная образовательная организация источником поддержки вашей компетентности как родителя?	100%	-	-
7. Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации Ваши образовательные инициативы, пожелания?	98,4%	-	1,6 %
8. Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»?	100%	-	-

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В Детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 человек. 3 педагога соответствуют требованиям профстандарта, 1 педагог обучается в ВУЗе по направлению «Дошкольная педагогика», 1 педагог обучается в колледже по направлению «Дошкольная педагогика».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, делятся своим опытом, знакомятся с работой своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В образовательной организации имеется педагог-психолог.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив МБДОУ работоспособный. Педагогические работники МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 9 ноутбуков, мультимедийное оборудование (проектор и ноутбук), музыкальный центр, многофункциональный микрофон, телевизор.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие направления развития МБДОУ:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- усилить работу по сохранению здоровья участников учебно-образовательного процесса, продолжить внедрение инновационно-здоровьесберегающих технологий;
- Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
 - повысить посещаемость за счет снижения заболеваемости;
 - добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
 - добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для дальнейшего повышения эффективности работы наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) -1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок-1
- кабинет педагога-психолога (методический кабинет)-1.
- кабинет делопроизводителя-1

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников. Имеется медицинский блок, который состоит из кабинета врача и процедурного кабинета.

В 2024 году в Детском саду был произведен ремонт кровли здания, установлено новое ограждение по всему периметру территории. Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров. Произведен косметический ремонт в прачечной и на пищеблоке.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Дополнительно приобретен развивающий и дидактический материал.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В группах созданы физкультурные уголки. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, театрализованное творчество, развивающие игры, спорт и т.п.

Мебель и игровое оборудование, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, деятельности.

Вывод : Материально - техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательном процессе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	57
в режиме полного дня (10.5 часов)		57
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	57(100%)
10.5-часового пребывания круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	3 (5,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,37 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5

с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(20 %)
с высшей		0(0%)
первой		1 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (40%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		0(0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (85,7 %)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

График проведения самообследования за 2024 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в <u>пункте 6</u> Порядка, утвержденного <u>приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462</u>: • образовательная деятельность; • система управления организации; • содержание и качество подготовки воспитанников; • востребованность выпускников; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования	14.03.2025	старший воспитатель
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в <u>приложении 2</u> к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	02.04.2025	
Подготовка отчета	11.04.2025	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	17.04.2025	
Утверждение отчета заведующим	18.04.2025	Заведующий
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте	20.04.2024	Старший воспитатель

