ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: drofinskiyds.obmizhn.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Воробьёва Эльзара Рашидовна
Действителен с: с 22.08.2025, 08:19
Действителен до: до 15.11.2026, 08:19
Ключ подписи: 00ADD3D234E25F181E3C2324D550EA101F

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2025-2026 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Дрофинский детский сад «Берёзка» Нижнегорского района Республики Крым

Аналитический публичный документ в форме периодического отчета дошкольного образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития учреждения

Открытый информационно-аналитический доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» в соответствии с общими рекомендациями Министерства образования и науки РФ «О подготовке публичных докладов» от 28.10.2010 № 13-312. Доклад содержит шесть разделов, в которых содержится подробная информация об общих характеристиках учреждения, особенностях и условиях осуществления образовательного процесса, результатах деятельности МБДОУ, кадровом потенциале, финансовых ресурсах МБДОУ их использовании.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дрофинский детский сад «Берёзка»
Руководитель	Воробьёва Эльзара Рашидовна
Адрес организации	ул. Садовая ,11, с. Дрофино , Нижнегорский район , Республика Крым, , 297153
Адрес электронной почты	drofino.ds@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым , место нахождения 297100,Республика Крым, пгт.Нижнегорский, ул.Ленина,11.
Дата создания	1974 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01251-91/00272719 от 07 сентября 2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дрофинский детский сад «Берёзка» был построен по типовому проекту в сентябре 1974 г. Проектная мощность -140 детей. Общая площадь здания 1084 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса ,796 кв.м.

Структура и количество групп: Всего в образовательном учреждении функционирует 3 группы, с режимом работы пятидневной рабочей недели с 10,5 - часовым пребыванием.
Количество воспитанников: 59 человек
Возрастной контингент воспитанников: от 1,5 лет до 7 лет.
Количество сотрудников по штатному расписанию: 19 человек

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. В ДОУ работает бракеражная комиссия по контролю качества питания детей, совет по питанию.

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Имеются: медицинский кабинет, музыкально – физкультурный зал, физкультурный зал. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. В дошкольном образовательном учреждении соблюдается гибкий режим жизнедеятельности детей, обеспечивающий последовательную смену деятельности и отдыха, не допускающий нервно-психических и физических перегрузок воспитанников в соответствии действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и региональной программы «Крымский веночек» под редакцией Мухомориной Л. Г., Кемилевой Э. Ф., согласно учебного плана, календарного учебного графика на год, расписания занятий, рассмотренных на педагогическом совете №1 от 29.08.2025 г. и утвержденных приказом № 88-од от 29.08.2025 г. Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные программы, индивидуальные маршрутные листы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в декабре 2025 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	90 %
Неполная с матерью	4	10 %

Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	27,3%
Два ребенка	10	22,7 %
Три ребенка и более	3**9**	50 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Материально – технические условия

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:
− групповые помещения – 3;
− кабинет заведующего – 1;
− музыкальный зал (физкультурный зал) -1
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский блок-1
- кабинет педагога-психолога /методический кабинет-1.
-кабинет делопроизводителя-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, театрализованное творчество, развивающие игры, спорт и т.п.

Мебель и игровое оборудование, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, деятельности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование: 9 ноутбуков, мультимедийное оборудование (проектор + ноутбук), музыкальный центр, многофункциональный микрофон, телевизор.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие направления развития МБДОУ:

-совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- усилить работу по сохранению здоровья участников учебно-образовательного процесса, продолжить внедрение инновационно- здоровьесберегающих технологий;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для дальнейшего повышения эффективности работы наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Оснащение методического кабинета

В методическом кабинете в наличии имеются:

- Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней;
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ;
- Планирование деятельности МБДОУ;
- Организация и руководство образовательной деятельностью МБДОУ;
- Контроль и регулирование образовательной деятельности МБДОУ.
- Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (мониторинг);
- Периодические издания дошкольного образования;
- Материалы портфолио педагогических работников;

Территория МБДОУ

Территория МБДОУ оборудована участками для прогулок и игр с детьми. На каждом участке имеются теневые навесы с деревянным покрытием, соответствующим требованиям СанПиН. Оборудование игровых площадок: песочницы, горки, домики. Так же имеются спортивная площадка и цветники.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здании и на прилегающей к ДОУ территории

В МБДОУ выполняются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения в соответствии с требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Систематически проводятся проверки надзорными органами по вопросам санитарного состояния, ПБ, ТБ, ОТ, охране жизни и здоровья детей.

В МБДОУ своевременно оформляется и ведется необходимая документация по ТБ, ОТ, ПБ. Для обеспечения пожарной безопасности во все помещения детского сада проведена пожарная сигнализация, имеются огнетушители, все запасные выходы функционируют. В МБДОУ все сотрудники под роспись ознакомлены с должностными инструкциями, по охране труда, пожарной безопасности и т.д. Перед новогодними праздниками проводятся внеплановые инструктажи по пожарной безопасности. В МБДОУ регулярно проводится административно - общественный контроль за состоянием охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Выявленные замечания и предложения по ОТ и БЖ своевременно устраняются. Воспитателями и заведующим хозяйством ежедневно проводится проверка игровых участков, территории и всех помещений МБДОУ на безопасность, в зимний период осуществляется контроль за температурным режимом в помещениях для организации образовательной деятельности. Работники МБДОУ систематически 1 раз в полгода проходят инструктаж по охране труда, пожарной безопасности. Имеется Паспорт доступности, Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. Таким образом, обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории четко планируется и обеспечивается в соответствии с требованиями. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Качество и организация питания

В МБДОУ созданы необходимые условия для питания детей. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием. Устройство, технологическое оборудование, содержание пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам СанПиН 2.4.3648-20.С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в МБДОУ ведется «Основное организационное меню». Дети получают качественную и калорийную пищу 4 раза в день. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно - эпидемиологические требования к технологических процессам приготовления блюд. Выдача пищи для групп осуществляется строго по утвержденному графику только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, созданной по приказу заведующего с целью осуществления контроля за правильной организацией питания воспитанников. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируют об ассортименте питания ребенка: меню с указанием полного наименования блюд, их выхода, калорийности и рекомендаций по приготовлению блюд на ужин дома. Меню вывешивают на раздаче и в приемных всех возрастных групп. Также меню размещено на сайте МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» Ежемесячно, согласно программы производственного контроля специалистами территориального отдела по Белогорскому, Советскому и Нижнегорскому районам Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и г.Севастополю, проводятся проверки качества продукции с отбором проб, лабораторные исследования пищи. Согласно актов проверок, качество

пищи соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Анализ результатов накопительных ведомостей показывает выполнение норм по основным продуктам питания в группе раннего возраста (от1,5 до 3 лет) на 84% в остальных группах (от 3 до 7 л) на 87%.

Психолого-педагогические условия

Педагогический коллектив МБДОУ создает условия для психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей. Педагоги уважают человеческое достоинство детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях, оказывают помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности. Используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям в разных видах деятельности.

Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей строят на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

IV. Результаты деятельности ДОУ

Состояние здоровья детей Дошкольное образовательное учреждение посещают как полностью здоровые дети, так и воспитанники с ослабленным психосоматическим здоровьем. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей в 2025 – 2026 учебном году проведено распределение их по группам здоровья:

Всего – 59 человек:

1 группа здоровья - 48 человек – 81,4 %
2 группа здоровья - 8 человек – 13,5 %
3 группа здоровья - 2 человека –3,4 %
4 группа здоровья - 0 человек – 0%
5 группа здоровья- 1 человека – 1,7 %

По структуре заболеваний: заболевания ОРВИ 65,2 %, инфекционное заболевание (ветряная оспа) – 0 % и другие заболевания составили – 34,8 %

Ежемесячно в МБДОУ проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей, результаты обсуждаются на совещаниях при заведующем, принимаются меры по устранению причин заболеваемости. Для достижения положительных результатов снижения уровня заболеваемости большое внимание уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников на принципах социального партнерства и привлечения их в качестве активных участников воспитательно-оздоровительной работы с детьми. В связи с этим используются разнообразные формы работы: спортивные праздники, конкурсы, ежегодное участие в муниципальной спартакиаде «Школа здоровья для маленьких крымчан».

Результаты мониторинга

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития освоения образовательных областей.

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса
в МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»
на 2025 – 2026 учебный год

Образовательные области	Месяц обследования	Средняя (разновозрастная) группа						Подготовительная (разновозрастная) группа						Группа раннего возраста (1,5 - 3 года)		
		младшая			средняя			старшая			подготовительная					
Всего детей по списку	Октябрь	7	7	7	10	10	10	13	13	13	11	11	11	4	4	4
	Май															
Всего обследуемых детей	Октябрь	6	6	6	10	10	10	13	13	13	10	10	10	4	4	4
	Май	6	6	6	10	10	10	13	13	13	10	10	10	4	4	4
		В%	С%	Н%	В%	С%	Н%	В%	С%	Н%	В%	С%	Н%	В%	С%	Н%
Соц.-коммуникатив.развитие	Октябрь	-	100	-	-	90	10	-	100	-	-	100	-	25	75	-
	Май	-	100	-	-	10	90	38,5	61,5	-	50	50	-	50	50	-
Речевое развитие	Октябрь	-	-	100	-	50	50	-	61,5	38,5	-	40	60	-	25	75
	Май	-	80	20	30	70	-	-	61,5	38,5	-	40	60	-	50	50
Познавательное развитие	Октябрь	-	50	50	-	90	10	-	61,5	38,5	-	100	-	-	25	75
	Май	-	100	-	10	90	-	-	61,5	38,8	10	90	-	-	50	50
Худ.-эстетич развитие	Октябрь	-	67	33	-	90	10	-	84,6	15,4	-	100	-	-	25	75
	Май	-	100	-	20	80	-	-	69,2	30,8	-	100	-	-	50	50
Физическое развитие	Октябрь	-	100	-	-	90	10	-	100	-	-	100	-	25	75	-
	Май	50	50	-	70	30	-	-	100	-	10	90	-	50	50	-
Итоговый результат	Октябрь	-	63,4	36,6	-	82	18	-	81,52	18,48	-	88	12	10	45	45
	Май	10	86	4	26	56	18	7,7	70,7	21,6	14	74	12	20	50	30
	Динамика															

В результате анализа мониторинга можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2025-2026 учебном году ,была эффективна.

Результаты изучения уровня готовности в школу за 2025 – 2026 учебный год.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ была проведена диагностика детей на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек.1 ребенок обучался по адаптированной программе дошкольного образования.

Уровни готовности детей к школьному обучению	**Количество детей**	**%**
Высокий	2	20
Средний	8	80
Низкий	-	-
Не готовы к школьному обучению	-	-
Всего детей	**10**	**100**

На основании анализа данных за 2025-2026 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Положительные изменения в развитии интегративных качеств у выпускников дают возможность сделать выводы об эффективности работы воспитателей и специалистов.
2. Дошкольники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми.
3. Положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижение целей.
4. Ребята овладели основными культурно-гигиеническими навыками, получили практические знания о здоровье.
5. Воспитанники успешно овладели навыками общения, навыками взаимодействия со сверстниками и взрослыми, а также научились формировать и высказывать свою точку зрения, что ляжет в основу успешного школьного обучения.
6. Все дети готовы к обучению в школе.

Организация коррекционно - развивающей работы

В течение года систематически проводились заседания ППк, на которых обсуждались данные обследований детей, определялись направления психолого-педагогической коррекционной работы, корректировались планы работы, вырабатывались совместные действия специалистов.

Методическая работа

1.Обследование детей педагогом-психологом

2.Рекомендации педагогам

3.Оформление пакета необходимых документов (при необходимости) для прохождения территориальной и центральной ПМПК

4.Оказание помощи в оформлении и ведении документации по инклюзивному обучению и составление отчётов о проделанной работе.

Коррекционная работа

В соответствии с утверждённым графиком, организованы индивидуальные коррекционные занятия.

Участие детей в конкурсах

В течение учебного года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (в том числе дистанционно)

Карта достижений воспитанников МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»

№	Уровни	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров(%от принявших участие в конкурсах)
1	**Муниципальный уровень**	**5**	**49**	**30,6**
2	**Районный уровень**	**4**	**19**	**47,4**
3	**Республиканский уровень**	**4**	**45**	**4,44**
4	**Всероссийский уровень**	**-**	**-**	**-**

В 2025-2026 учебном году был успешно реализован план мероприятий.

В МБДОУ Дрофинский детский сад «Березка» были организованы и проведены следующие выставки и конкурсы:

- выставка поделок из природного материала «Осень золотая».
- выставка поделок ««Елочная игрушка»»,
- выставка поделок ко Дню Защитника
- выставка детских поделок в различных техниках «Подарки для любимых мам и бабушек»
- рисунки и поздравительные открытки ко Дню Победы (Фото были размещены в различных группах в соцсетях)

На должном уровне прошли такие мероприятия:

- Утренники «Праздник Осени»,
- концерт «День матери»;
- новогодние утренники;
- Рождественские праздники.
- «День защитников Отечества»;
- утренники, посвященные 8 Марта;
- Праздничный досуг «Широкая Масленица!»;
- «День Победы!»
- Выпускной бал
- День защиты детей и др.

Воспитанники участвовали во всероссийских конкурсах:

1. «Космические фантазии» призёр- Дервишева Лейля – диплом 3 степени (муниципальный этап)
2. «Ради жизни на Земле!»- участники Дервишева Лейля,Османов Артур
3. «Пасхальная ассамблея»- Вдовин Александр
4. «Школа здоровья для маленьких крымчан» - воспитанники средней разновозрастной и подготовительной разновозрастной группы –40 воспитанников.

Воспитанники участвовали в районных мероприятиях:

1. Конкурс «Осенние фантазии» -призёры: Вдовин Александр -1 место, Куртэюпова Эльнара-2 место, Хамдамова Сабина -2 место, Вдовин Михаил-3 место, Османов Артур-3 место.

3. Конкурс Зимняя сказка» - призеры: Вдовин Александр -1 место ; Куртэюпов Осман-2 место; Ваитова Салие-3 место

4.Олимпиада для дошкольников « На ладошках ласкового Крыма»- Дервишева Лейля

5.Фестиваль -конкурс «Мы- дети России!» -победитель-Дервишева Лейля – 1 место

Воспитанники МБДОУ Дрофинский детский сад «Березка» принимали участие во Всероссийских конкурсах «День Победы», «Бессмертный полк»

Конкурсы для педагогов:

Деятельность коллектива МБДОУ Дрофинский детский сад «Березка» в течение 2025-2026 уч. г. была разнообразной и плодотворной. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Педагоги МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» всегда принимают активное участие в конкурсах различного уровня. В этом учебном году воспитатель нашего детского сада- Хамдамова Кристина Ивановна стала призером конкурса «Воспитатель года России», заняла 3 место (муниципальный этап)

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2025 -2026 учебном году проведён внутренний мониторинг оценки качества образования в ДОУ.

Карта анализа удовлетворённости родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ (родителей, участвующий в опросе- 43 человека):

ВОПРОС	да	нет	редко/иногда
1.Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду?	100%	-	-

2.Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к вашему ребёнку со стороны персонала учреждения?	100%	-	-
3.Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?	100%	-	-
4.Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?	100%	-	-
5.Есть ли у Вас причины для критики качества работы дошкольной образовательной организации?	-	97,7%	2,3 %
6.Является ли для Вас дошкольная образовательная организация источником поддержки вашей компетентности как родителя?	100%	-	-
7.Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации Ваши образовательные инициативы, пожелания?	97,7%	-	2,3 %
8.Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»?	100%	-	-

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В Детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

В течение года родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации в уголках и на сайте ДОУ.

V. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 человека. 3 педагога соответствуют требованиям профстандарта, 1 педагог- обучается в педагогическом колледже по направлению «Дошкольная педагогика».

Курсы повышения квалификации в 2025-2026 году прошли 3 педагога.

Таблица «Стаж педагогической работы»

Уровень образования	2025-2026 уч.г.	Что составило %
До 5 лет	2	50
От 5 до 15 лет	1	25
Более 15 лет	1	25

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансово – экономическая деятельность в МБДОУ соответствует современным требованиям. Финансирование осуществляется из источников республиканского бюджета – в виде субвенций, субсидий; муниципального бюджета, финансирования; родительской платы.

По результатам анализа финансово-экономического обеспечения МБДОУ за последний год:

- поступление средств из республиканского бюджета ;
- финансирование расходов на организацию питания производится за счет бюджетных ассигнований;
- финансирование оплаты труда работников ДОУ осуществляется за счет средств республиканского бюджета;
- обслуживание здания и территории ДОУ осуществлялось за счет средств местного бюджета;

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. По результатам анализа качества выполнения муниципального задания:

- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками;
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными за год стабильно и равномерно и составляет в группе раннего возраста (от1,5 до 3 лет) на 83% в остальных группах (от 3 до 7 л) на 86 %

деятельность МБДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

При организации работы с родителями приоритетными являются традиционные формы работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается следующими способами: размещение информационных буклетов, статей, памяток на стендах в группах, на общих стендах, на официальном сайте МБДОУ.