



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Акимовский детский сад «Колосок» Нижнегорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Акимовский
детский сад «Колосок»
протокол от 18.04.2024г. №3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ Акимовский детский
сад «Колосок»
_____ И.В. Семена
Приказ №40-од 18.04. 2024

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Акимовский детский
сад «Колосок» Нижнегорского района
Республики Крым
за 2023 год

с. Акимовка, 2024г.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования за 2023г. в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Акимовский детский сад «Колосок» Нижнегорского района Республики Крым, согласно требованиям:

- федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями));
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- положения о проведении самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Акимовский детский сад «Колосок» Нижнегорского района Республики Крым, приказ №21-од от 16.02.2018.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 09.02.2024 года № 26-од «О проведении самообследования»

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок» по итогам отчетного календарного 2023 года.

В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности, системы управления ДОУ, качества образовательных результатов, организации учебно-воспитательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения материально-технической базы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Акимовский детский сад «Колосок» Нижнегорского района Республики Крым (МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок»)
Руководитель	Семена Ирина Владимировна
Адрес организации	297122, Республика Крым, Нижнегорский район, село Акимовка, улица Кузякина, дом 136
Телефон	+7 (36550) 22-0-30
Адрес электронной почты	akimovka.ds@@nijno.rk.gov.ru
Официальный сайт	https://ds-kolosok.su/
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым.
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 07.09.2016г. № Л035-01251-91/00175159

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Акимовский детский сад «Колосок» Нижнегорского района Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом районе, в центре села. Здание детского сада - отдельно стоящее двухэтажное здание, построено по типовому проекту.

Детский сад рассчитан на 66 мест. Общая площадь здания 575,3 кв. м.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, уход и присмотр за детьми.

Основным видом деятельности Детского сада в соответствии с лицензией является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Язык образования – русский, родной язык из числа языков народов России – русский.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Республики Крым Российской Федерации.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ образовательная организация провела организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028:

- создали рабочую группу и в соответствии с дорожной картой привели в соответствие с ФОП ДО образовательную программу дошкольного образования образовательной организации (далее - ОП ДО);

- утвердили ОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 года;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными

представителями) воспитанников по ознакомлению с ОП ДО.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

При разработке ОП ДО использованы парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический, а именно:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

-Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

Ответственность за полноту и качество реализации ОП ДО несут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования. Ответственность за осуществление контроля полноты и качества реализации ОП ДО несет заведующий Детского сада.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

В 2023 году в Детском саду функционировало 3 группы общеразвивающей направленности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 29.12.2023г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	91,5%
Неполная с матерью	8	8,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей на 30.12.2022г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	21,3 %
Два ребенка	25	53,2%
Три ребенка и более	12	25,5%

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Ведется работа по выявлению социально неблагополучных семей, с признаками семейного неблагополучия, находящихся в социально опасном положении. Организовано взаимодействие между ДОУ и учреждением социального обслуживания (ГБУ РК «НРЦСССДМ»).

Дополнительное образование.

Дополнительное образование. С декабря 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная программа «Подготовка к школе».

На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 18 человек.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

II. Оценка системы управления организации

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Крым, Уставом МБДОУ Акимовский детский сад.

Цель управленческой деятельности: Стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.

Управление Детским садом строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Совет родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей),

деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о совете родителей.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективно взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом; - Распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; - Несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников Учреждения во время образовательного процесса, соблюдением норм охраны труда и техники безопасности; - Несет ответственность за деятельность Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и административным персоналом; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Образовательного учреждения. – содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных детей; – участвует в обсуждении вопросов жизни Учреждения и принятии решений в форме предложений.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2023 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления непланируется.

Вывод: Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, итоговые занятия. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021/2022 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
50								

	23	45,22	26	51,3	1	3,4		99,9
--	----	-------	----	------	---	-----	--	------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В группе раннего возраста адаптация детей прошла благоприятно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

На конец 2022/2023 учебного года подготовлено к выпуску в школу 12 воспитанников.

На основании полученных в ходе педагогического мониторинга данных образовательная программа МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок» в 2023 году реализована в полном объеме.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой воспитатель» и т.д.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится

на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования,. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты

В целом реализация основной общеобразовательной программы находится на достаточно хорошем уровне, однако предпосылки к повышению уровня детей существуют. Факторами, затрудняющими освоения программы, являются – нерегулярное посещение детского сада по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Непосредственно-образовательная деятельность (далее-занятие) в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85,71% согласно штатному расписанию. Всего

воспитательно-образовательный процесс Детского сада осуществляют 6 педагогов. Из них: 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Всего работают 19 сотрудников.

Характеристика кадрового состава

Возраст	Количество чел.	%
20-30 лет	1	16,67%
30-40 лет	1	16,67%
40-50 лет	1	16,67%
50 и более лет	3	50%

Стаж педагогической работы

Стаж	Количество чел.	%
Менее 5 лет	1	16,67%
5-10 лет	1	16,67%
10-20 лет	1	16,67%
Свыше 20 лет	3	50%

Уровень образования педагогов

Образование	Количество чел.	%
Высшее педагогическое	2	33,33%
Среднее профессиональное	2	33,33%
Педагогический класс	2	33,33%

В 2023 году 2 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации в КРИПО.

Аттестация

Категория	Количество чел.	%
Специалист высшей категории	0	0%
Специалист первой категории	0	0%
Соответствие занимаемой должности	6	100%

В 2023г. один педагогический работник аттестовался на СЗД.

Музыкальный руководитель является студентом и обучается в колледже по педагогической специальности.

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах на муниципальном уровне.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в старшем воспитателе 0,25ст. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие

в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду создана база методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения дошкольникам, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями демонстрационным и раздаточным материалом по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования.

В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Методический кабинет совмещен с кабинетом заведующего, так как в ДООУ отсутствует штатная единица старшего воспитателя. В методическом кабинете и в группах Детского сада имеется иллюстративный, наглядно-дидактический материал по дидактическому обеспечению образовательного процесса (репродукции картин, наглядно - дидактические пособия, демонстрационный материал).

В 2023 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей ОП ДОО. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2024 год.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационное - телекоммуникационное оборудование: 1 компьютер, принтер (2 шт.), 4 ноутбука, 3 из них используются для самостоятельной работы педагогов, проектором (1 – проектор, 1 – экран).

Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. На сайте размещена информация о деятельности учреждения, ее основных направлениях, нормативные акты, регламентирующие работу детского сада, имеются ссылки на интернет ресурсы.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информацией, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Для реализации Программы учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение ДООУ требует пополнения и приобретения, телеэкранов, музыкальных центров, проекторов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего (совмещенный с методическим) – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок-1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте.

Ведется систематически работа по созданию предметно- пространственной среды. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие, это способствует свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

В старших группах созданы физкультурные уголки. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, театрализованное творчество, развивающие игры, спорт и т.п. Мебель и игровое оборудование, подобраны с учетом санитарных и психолого- педагогических требований.

Мебель и игровое оборудование, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, деятельности.

Группы постепенно пополняются игровым оборудованием. Были приобретены: игрушки, игровое оборудование, наглядные пособия и др.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Характеристика помещений.

Помещения для пребывания дошкольников, сна и отдыха воспитанников:

- основными помещениями ДООУ являются: 3 групповых ячейки включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату (буфетная) для раздачи пищи.

Все группы оснащены детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, в достаточном количестве, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель» и пр.). В каждой группе созданы условия для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности.

Объекты физической культуры и спорта:

В ДООУ имеется музыкально-спортивный зал. Для музыкальной деятельности, занятий, утренников и досуговых мероприятий имеется пианино, детские музыкальные инструменты, дидактические игры музыкальной направленности, проектор. Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется стандартное и нетрадиционное оборудование: мячи,

гимнастические палки, скакалки, обручи, шведские стенки, дуги для подлезания, кегли, игровое оборудование для подвижных игр и пр.

Зона игровой территории включает в себя 3 игровые площадки, индивидуальных для каждой группы и одна физкультурная площадка.

На игровых площадках установлены качели, горки, песочницы, игровое оборудование. На игровых площадках требуется частичная замена малого игрового оборудования, и приобретение теневых навесов.

В 2023г. на спортивной площадке частично заменили уличное спортивное оборудование.

Помещения для организации питания воспитанников и сотрудников:

- в ДООУ имеется пищеблок, складское помещение. В 2023г. пищеблок дооснащен новым оборудованием.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- прачечная

- кабинет заведующего совмещенный с методическим кабинетом, в методическом кабинете находятся методическая литература и периодические издания для педагогов, раздаточный и демонстрационный материал, дидактические пособия и детская литература для организованной образовательной деятельности.

- кабинет заведующего хозяйством.

Медицинский блок включает кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет. Помещения медицинского блока оснащены необходимой мебелью и медицинским оборудованием.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков и участка ДООУ в целом;

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются: республиканские бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете.

Здание Детского сада требует ремонта фасада помещения, отмостки, ремонт с частичной заменой канализационной и водопроводной системы. Прогулочные дорожки на территории детского сада требуют ремонта, так как не соответствуют требованиям безопасности. Детская спортивная площадка требует полной реконструкции с заменой спортивного оборудования для организации полноценной работы по физическому развитию воспитанников.

Детский сад оснащен:

- автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт 101;
- системой оповещения о пожаре;
- необходимым и достаточным количеством средств первичного ☐ пожаротушения (огнетушители, которые своевременно проходят испытания).

На каждом этаже имеются планы эвакуации.

В 2023г. была установлена система оповещения.

Инструктажи и учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и ЧС проводятся.

Имеется наглядная агитация по пожарной безопасности – информационные стенды «Пожарная безопасность», где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, планы работы по пожарной безопасности, консультативный материал по обучению сотрудников Правилам пожарной безопасности. Информация на стенде постоянно обновляется. Работа с воспитанниками строится в соответствии с годовым планом по пожарной безопасности и имеет системный характер. В группах воспитатели изучают с детьми Правила пожарной безопасности, оформляют выставки творческих работ.

Основными мероприятиями по выполнению норм санитарно-эпидемиологической

безопасности являются: постоянный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий; предварительные и периодические медицинские осмотры работников; обязательное гигиеническое обучение работников учреждения; соблюдение режима дня в каждой возрастной группе; лечебно-профилактические санитарно-эпидемиологические мероприятия.

Детский сад имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы о соответствии образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В соответствии с санитарными нормами и правилами разработаны инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной этиологии.

В целях обеспечения **технической безопасности** в Детском саду в установленное время проводятся:

- периодические осмотры помещений;
- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, электрических сетей и тому подобное);
- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем;
- профилактические осмотры и планово-предупредительный ремонт электрооборудования и электросетей;
- периодическая проверка сопротивления изоляции и заземления оборудования;
- установка устройств защитного отключения;
- оснащение рабочих мест средствами защиты от электрического тока;

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в состоянии развития, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. Все помещения детского сада функционируют по назначению.

Но, при этом:

- игровые площадки требуют пополнения малыми игровыми формами, а также приобретение теневых навесов.
- детская спортивная площадка требует дооснащения.

Перспективы развития на будущий период: администрации и педагогам Детского сада продолжать работать над обеспечением развивающей предметно-пространственной среды.

Таким образом, в Детском саду соблюдаются минимальные условия безопасности, обеспечивается соблюдение требований пожарной безопасности, осуществляется контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию.

В целом административно-хозяйственная работа образовательного учреждения в 2022 году осуществлялась **на достаточном уровне.**

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию,

необходимую для принятия управленческих решений.

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В конце учебного года проводилось анкетирование с родителями воспитанников от 3 до 7 лет (количество родителей участвующих в опросе 40 человек), целью которого являлось определение степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДООУ.

Были получены следующие результаты:

Доля родителей удовлетворенных условием и качеством предоставленной услуги

№	Показатели удовлетворённости	Процент ответов «полностью согласен» + «скорее согласен» от общего количества анкет
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	96,7%
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	95,8%
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	90,4%
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	97,5%
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	91,4%
6.	Меня устраивает управление детским садом	94,2%
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	85,9%
8.	Меня устраивает питание в детском саду	92,1%
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	73,5%
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	88,5%
	Процент удовлетворённости	90,6%

Анкетирования родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2023 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия

педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47/0 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел/33,33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел/ 33,33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел / 33,33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел / 33,33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел / 0%
1.8.1	Высшая	0 чел/0%
1.8.2	Первая	0 чел / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел / 16,67 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел / 33,33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 16,67 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел / 16,67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	
		6 чел/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел / 0 %
1.1 4	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	6 чел /47
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	1
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.1 5.3	Учителя-логопеда	нет
1.1 5.4	Логопеда	нет
1.1 5.5	Учителя- дефектолога	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога	нет
	2. Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	00 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да(совмещенный с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, по результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в

соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Перспективы развития ДООУ: Анализируя деятельность педагогического коллектива можно отметить творческий подход воспитателей к организации учебно-воспитательного процесса, все это позволяет развивать индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, его творческие и интеллектуальные способности, обеспечивать дифференцированный подход и вариативность образования.

Из всего изложенного выше можно сделать выводы:

1. Качество и уровень подготовки обучающихся (выпускников) учреждения соответствует требованиям, определенным ФГОС ДО.
2. Уровень организации воспитательно-образовательной деятельности отвечает ее целям и задачам.
3. Развитая методическая служба учреждения полностью удовлетворяет образовательные запросы педагогов.
4. Материально-технические и кадровые условия осуществления образовательного процесса достаточны для реализации образовательной программы.
5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
6. Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства.
7. Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства.

Перспективы и планы развития:

- Формирование компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребенку, с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и в семье в условиях модернизации дошкольного образования.
- Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в Детском саду.

- Продолжать внедрение в педагогический процесс эффективные методы взаимодействия
- с семьями воспитанников;
 - Продолжать работу по улучшению материально-технической базы.