



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Акимовский детский сад «Колосок» Нижнегорского района Республики Крым
(МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ Акимовский детский
сад «Колосок»
(протокол от 15.04.2026г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ Акимовский
детский сад «Колосок»
от 15.04.2026 № 45-од

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Акимовский детский сад «Колосок»
Нижнегорского района Республики Крым
за 2025 год**

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от

14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462".

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 19.01.2026 года № 14-од «О проведении самообследования»

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок» по итогам отчетного календарного 2025 года.

В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности, системы управления ДОУ, качества образовательных результатов, организации учебно-воспитательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения материально-технической базы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Акимовский детский сад «Колосок» Нижнегорского района Республики Крым (МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок»)
Руководитель	Семена Ирина Владимировна
Адрес организации	297122, Республика Крым, Нижнегорский район, село Акимовка, улица Кузякина, 136
Телефон	+7(36550) 22-0-30
Адрес электронной почты	akimovka.ds@nijno.rk.gov.ru
Официальный сайт	akimovskiyds.obrnizhn.ru
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым.
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 07.09.2016г. № Л035-01251-91/00175159

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Акимовский детский сад «Колосок» Нижнегорского района Республики Крым (далее – Детский сад) - отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное в центре сельского поселения, построенное по типовому проекту.

Детский сад рассчитан на 66 мест. Общая площадь здания 575,3 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основным видом деятельности Детского сада в соответствии с лицензией является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Республики Крым Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативами.

Режим пребывания детей в Детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Акимовский детский сад «Колосок» Нижнегорского района Республики Крым (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

При разработке ОП ДО использованы парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и

условия, в которых проходит педагогический, а именно:

-Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

Ответственность за полноту и качество реализации ОП ДО несут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования. Ответственность за осуществление контроля полноты и качества реализации ОП ДО несет заведующий Детского сада.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

Образовательную организацию в 2025 году посещали в среднем 51 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. По состоянию на 31 декабря 2025 года Детский сад посещали 50 воспитанников, функционировали 3 группы полного дня общеразвивающей направленности.

- группа раннего возраста «Звёздочки» (от 1,6 до 4 лет) – 15 воспитанников;
- разновозрастная группа «Солнечные лучики» (от 3 до 5 лет) – 17 воспитанников;
- подготовительная группа «Пчёлки» (от 6 до 7 лет) – 16 воспитанников. В 2025 г. детей с ОВЗ в детском саду не было.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 31.12.2025г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей на 31.12.2025г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	32%
Два ребенка	18	36%
Три ребенка и более	16	32%

Воспитательная работа в Детском саду строится на принципах гуманизации и индивидуализации образовательного процесса. При организации деятельности учитываются индивидуальные особенности каждого воспитанника, используются разнообразные формы и методы работы. Ключевым аспектом является тесное взаимодействие всех участников образовательных отношений: воспитателей, специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя) и родителей (законных представителей).

Особое внимание уделяется детям из неполных семей, особенно в адаптационный период (первые месяцы после зачисления), для обеспечения их успешной социализации и психологического комфорта.

В 2025 году, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года № 28, в детском саду реализуются мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Году защитника Отечества. Для этого утверждён план мероприятий, разработанный на основе рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и региональных органов управления образованием, регионального компонента.

Тематические мероприятия

Тематические мероприятия, посвящённые знаменательной дате Году защитника Отечества, предусматривают взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В рамках этих мероприятий с воспитанниками проводятся занятия познавательного цикла в следующих формах:

Формы деятельности	Мероприятия
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

Региональный компонент

В рамках регионального компонента Республики Крым особое внимание уделяется изучению истории и культуры Крыма, а также формированию у детей чувства принадлежности к родному краю. Это включает в себя:

- Знакомство с историческими событиями, связанными с Крымом.
- Изучение традиций и обычаев народов, населяющих Крым.
- Формирование уважения к культурному разнообразию и историческому наследию региона.

Эти мероприятия направлены на формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, истории Отечества, памяти о защитниках Родины, а также на укрепление связи поколений и развитие нравственных качеств через эмоциональное восприятие событий военных лет.

Дополнительное образование. В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р, в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в первом полугодии 2025 году образовательная организация продолжила реализацию дополнительной программы социально-гуманитарной направленности «Подготовка к школе».

Охват воспитанников в возрасте от 5 лет до 7 лет дополнительным образованием в образовательной организации составило 100%.

Вывод: В работе детского сада реализованы все ключевые направления воспитательной деятельности, что подтверждается успешным проведением запланированных мероприятий и высоким уровнем вовлечённости участников образовательных отношений. Результаты воспитательной работы в детском саду подтверждают, что все поставленные цели и задачи были достигнуты, а образовательная организация успешно выполняет свою миссию по формированию гармонично развитой личности, готовой к жизни в современном обществе образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников создан:

Совет родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о совете родителей. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Детского сада и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Действует профессиональный союз работников.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции,

наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2025 году детский Детский сад продолжал вести государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Деятельность МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2025 году положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Большое внимание в 2025 году уделялось проектной деятельности, которая является уникальным способом обеспечения сотрудничества детей, родителей и педагогов. Она позволяет реализовывать личностно-ориентированный подход к воспитанию и образованию.

В мае 2025 года педагоги проводили педагогическую диагностику. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения мониторинговых исследований используется педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка Н.В. Верещагиной.

Анализ данных педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками, проводимой педагогами, позволяет оценить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом. Она помогает выявить сильные стороны и обозначить зоны роста.

Система педагогической диагностики, используемая педагогами образовательной организации, направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения

Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Данные показатели по состоянию на конец 2025 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития 44	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	20	45,3	24	54,7	0	0	44	100
Речевое развитие	6	14,5	36	80,8	2	4,7	42	95,3
Познавательное развитие	11	25,2	33	74,8	0	0	44	100
Художественно-эстетическое развитие	19	44,1	25	55,9	0	0	44	100
Физическое развитие	27	62	17	38	0	0	44	100
ИТОГО		38,2		60,8		0,9		99

Положительная динамика результатов, по сравнению с результатами предыдущего периода, позволяет сделать вывод об эффективности организованной образовательной деятельности с обучающимися, грамотном использовании разнообразных методов, способов и приёмов обучения, создании благоприятной обстановки во время пребывания обучающихся в образовательной организации.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе.

Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных обучающихся, позволяет сделать вывод, о том, что в 2025 году из 7 воспитанников раннего возраста, в легкой степени адаптация прошла – у 0 ребенка (0 %), в средней степени – у 7 детей (100%) . Из 7 воспитанников дошкольного возраста все вновь зачисленные дети прошли адаптацию в легкой степени, что составило 100%. Возможные причины отсутствия легкой степени адаптации у детей раннего возраста, по сравнению с аналогичным прошлым отчетным периодом, обусловлены индивидуальной особенностью воспитанников.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе. Одним из критериев результативности работы ДОУ является уровень подготовки выпускников и их последующее обучение в школе. В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения

внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

На конец 2024/2025 учебного года подготовлено к выпуску 13 воспитанников.

На основании полученных в ходе педагогического мониторинга данных образовательная программа МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок» в 2025 году реализована в полном объеме.

Вывод: Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности. Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных обучающихся, позволяет сделать вывод, о том, что в 2025 году адаптация детей прошла благоприятно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе лично - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично.

- 1 период - с 1 сентября (включая две недели педагогической диагностики на начало учебного года) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);
- 2 период – с 31 мая -31 августа. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёх разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 87,5% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 7 человек.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в старшем воспитателе 0,50 ст.

В 2025 году 1 педагог получили первую квалификационную категорию.

Характеристика кадрового состава возраст

Возраст	Количество чел.	%
20-30лет	1	14,28%
30-40лет	1	14,28%
40-50лет	2	28,57%
50 и более лет	3	42,87%

Стаж педагогической работы

Стаж	Количество чел.	%
Менее 5 лет	1	14,28%
5-10лет	2	28,57%

10-20лет	1	14,28%
Свыше20лет	3	42,87%

Уровень образования педагогов

Образование	Количество чел.	%
Высшее педагогическое	3	42,86%
Среднее профессиональное	3	42,86%
Педагогический класс	1	14,28%

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 работника Детского сада, из них 1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в старшем воспитателе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду создана база методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения дошкольникам, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями демонстрационным и раздаточным материалом по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования. Фонд учебно-методической и художественной литературы располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. Однако, имеющиеся учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование: 1 компьютер, принтер (2 шт.), 4 ноутбука, 3 из них используются для самостоятельной работы педагогов, проектором (2 – проектора, 2 – экрана).

Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. На сайте размещена информация о деятельности учреждения, ее основных направлениях нормативные акты, регламентирующие работу детского сада, имеются ссылки на

интернет ресурсы.

Электронная почта МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок» для осуществления взаимодействия МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информацией, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В распоряжении педагогов - сеть «Интернет». Педагоги, активно применяют ИКТ в образовательном процессе в виде презентаций отдельных тем, дидактических игр, развивающих заданий. На официальном сайте МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок» в сети Интернет размещены ссылки на информационные образовательные ресурсы

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание, территория МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок» соответствуют санитарно эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В детском саду созданы условия для организации качественного и сбалансированного питания детей, хранения и приготовления пищи в соответствии с санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативами.

На территории имеются спортивная площадка, игровые участки для воспитанников, огород для экологического воспитания детей, цветники, хозяйственный блок. Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения–3;
- кабинет заведующего (совмещенный с методическим) –1;
- музыкальный зал (физкультурный зал)- 1;
- пищеблок–1;
- прачечная– 1;
- медицинский блок-1.

Характеристика помещений.

Помещения для пребывания дошкольников, сна и отдыха воспитанников:

- основными помещениями ДОУ являются: 3 групповых ячейки включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату (буфетная) для раздачи пищи.

Все группы оснащены детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, в достаточном количестве, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель» и пр.). В каждой группе созданы условия для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФООП ДО, частично - рекомендациям письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы.

Пространство всех групп условно разделено на развивающие центры, есть необходимое

пространство для свободной деятельности детей и подвижных игр.

В каждой возрастной группе имеется определенное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие, это способствует свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Однако, имеется необходимость дооснащения групповых комнат, недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

Мебель и игровое оборудование, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В ДОУ имеется музыкально-спортивный зал. Для музыкальной деятельности, занятий, утренников и досуговых мероприятий имеется пианино, детские музыкальные инструменты, дидактические игры музыкальной направленности, проектор. Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется стандартное и нетрадиционное оборудование: мячи, гимнастические палки, скакалки, обручи, шведские стенки, дуги для подлезания, кегли, игровое оборудование для подвижных игр и пр.

Зона игровой территории включает в себя 3 игровые площадки, индивидуальных для каждой группы и одна физкультурная площадка. На игровых площадках установлены, горки, песочницы, игровое оборудование. На игровых площадках требуется частичная замена малого игрового оборудования, и приобретение тентовых навесов.

Помещения для организации питания воспитанников и сотрудников:

- в ДОУ имеется пищеблок, складское помещение для продуктов.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- прачечная

- кабинет заведующего совмещенный с методическим кабинетом, в методическом кабинете находятся методическая литература и периодические издания для педагогов, раздаточный и демонстрационный материал, дидактические пособия и детская литература для организованной образовательной деятельности.

- Кабинет заведующего хозяйством.

Медицинский блок включает кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет. Помещения медицинского блока оснащены необходимой мебелью и медицинским оборудованием.

Вместе с тем, здание Детского сада требует ремонта фасада помещения, отмостки, ремонт с частичной заменой канализационной и водопроводной системы. Прогулочные дорожки на территории детского сада требуют ремонта.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности (пожарная безопасность, проведение тренировочных учений по эвакуации из здания на случай ЧС, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности).

В 2025 году в детском саду провели текущий ремонт групповых помещений и обновили забор по всему периметру.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок» соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам пожарной безопасности. Вместе с тем анализ предметно-пространственной развивающей среды показал необходимость дооснащения всех возрастных групп игровым и дидактическим оборудованием, а также модернизации территории учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации.

В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

- качество реализации образовательной программы;
- качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу; качество управления в образовательной организации.

С целью проведения внутренней оценки качества дошкольного образования в детском саду действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок». Цель ВСОКО – установить соответствие качества образования действующему законодательству в сфере образования и ФГОС ДО.

Основные формы реализации ВСОКО:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

В детском саду используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей. Контроль направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и Охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

В реализации ВСОКО принимают участие: администрация, педагогические работники, медицинский работник. Из их числа формируется рабочая группа, которая участвует в разработке: методики оценки качества образования; показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов.

По результатам оценки качества образования формирует предложения по принятию управленческих решений для администрации МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок». Качество воспитательной работы в МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок» оценивалось в рамках основных направлений ВСОКО, так как обучение и воспитание в детском саду представляет собой целостный образовательный процесс.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Карта анализа удовлетворённости родителей качеством организации образовательного процесса

№п/п	Показатели удовлетворённости	Процент ответов «полностью согласен» + «скорее согласен» от общего количества анкет
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	100 %
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	100 %
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	98,2%
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	100%
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	92,9%
6.	Меня устраивает управление детским садом	88,8%
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	84,7%
8.	Меня устраивает питание в детском саду	96,9%
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	92%
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	100%
	Процент удовлетворённости	95,3%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	0человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до3 лет	14 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	50 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14часов)	0чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/2% чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или)психическом развитии	0чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	1 чел.

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0чел/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел/42,86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0чел/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3чел/42,86%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0чел/0%
1.8.1	Высшая	0чел/0%
1.8.2	Первая	1 чел/14,28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел/ 14,28%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел/42,87%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14,28%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/ 42,86%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел/75%%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0чел/0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	7/7,14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещенный с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

По итогам проведенного анализа можно заключить следующее:

Инфраструктура детского сада соответствует установленным нормативам СанПиН 2.4.3648-20 и позволяет эффективно реализовать образовательную программу в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогический коллектив детского сада укомплектован квалифицированными специалистами, имеющими высокий профессиональный уровень и регулярно повышающими свою квалификацию, что способствует успешной реализации образовательных целей.

Методическая активность педагогов существенно возросла, что положительно сказалось на качестве образовательного процесса. Результаты диагностического обследования подтверждают положительную динамику освоения детьми образовательной программы.

Особенностью учебно-воспитательного процесса является творческое использование различных методик, направленных на развитие индивидуальных особенностей каждого ребёнка, стимулирующих его творческие и интеллектуальные способности, обеспечивающих индивидуальный подход и разнообразие образовательных решений. Следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

Перспективы и планы развития:

- Формирование активной родительской позиции, направленной на совместную работу с дошкольным учреждением в вопросах воспитания и развития детей в условиях современной системы дошкольного образования.
- Развитие и совершенствование внутренней системы оценки качества предоставляемого образования.
- Продолжение внедрения эффективных методов взаимодействия с семьями воспитанников.
- Дальнейшая работа по улучшению условий пребывания детей в детском саду.