



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Акимовский детский сад «Колосок» Нижнегорского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Акимовский
детский сад «Колосок»
Протокол от
04.04.2025г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Акимовский
детский сад «Колосок»
_____ И.В. Семена
Приказ №34-од
04.04.2025

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Акимовский детский сад «Колосок» Нижнегорского района Республики Крым**

за 2024 год

с.Акимовка, 2025г.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462".

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 14.01.2025 года № 16-од «О проведении самообследования»

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок» по итогам отчетного календарного 2024 года.

В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности, системы управления ДОУ, качества образовательных результатов, организации учебно-воспитательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения материально-технической базы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Акимовский детский сад «Колосок» Нижнегорского района Республики Крым (МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок»)
Руководитель	Семена Ирина Владимировна
Адрес организации	297122, Республика Крым, Нижнегорский район, село Акимовка, улица Кузякина, дом 136
Телефон	+7(36550) 22-0-30
Адрес электронной почты	akimovka.ds@nijno.rk.gov.ru
Официальный сайт	akimovskiyds.obrnizhn.ru
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым.
Дата создания	1967год
Лицензия	от 07.09.2016г.№Л035-01251-91/00175159

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Акимовский детский сад «Колосок» Нижнегорского района Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом районе, в центре села. Здание детского сада - отдельно стоящее двухэтажное здание, построено по типовому проекту. Детский сад рассчитан на 66 мест. Общая площадь здания 575,3 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основным видом деятельности Детского сада в соответствии с лицензией является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Республики Крым Российской Федерации.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативами.

Режим пребывания детей в Детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Акимовский детский сад «Колосок» Нижнегорского района Республики Крым (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с

учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за 2023-2024 образовательный период и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

Реализуемый годовой план позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

При разработке ОП ДО использованы парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический, а именно:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

Ответственность за полноту и качество реализации ОП ДО несут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования. Ответственность за осуществление контроля полноты и качества реализации ОП ДО несет заведующий Детского сада.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

Образовательную организацию в 2024 году посещали в среднем от 45 до 48 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. По состоянию на 31 декабря 2024 года Детский сад посещали 48 воспитанников, функционировали 3 группы полного дня общеразвивающей направленности.

- разновозрастная группа №1 «Звёздочки» (от 1,6 до 4 лет) – 15 воспитанников;
- разновозрастная группа №2 «Солнечные лучики» (от 4 до 6 лет) – 17 воспитанников;
- подготовительная группа «Пчёлки» (от 6 до 7 лет) - 16 воспитанников.

В 2024г. детей с ОВЗ и детей-инвалидов в детском саду не было.

Воспитательная работа. Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план воспитательной работы в образовательной организации корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875. В 2024 году в образовательной организации активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия согласно Перечню рекомендуемых к реализации мероприятий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024г. №АБ-2348/06 на 2024- 2025 образовательный период.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое

внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 31.12.2024г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	97,9%
Неполная с матерью	1	2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей на 31.12.2024г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	25 %
Два ребенка	19	39,6%
Три ребенка и более	17	35,4%

Дополнительное образование. В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р, в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в 2024 году образовательная организация продолжила реализацию дополнительной программы социально-гуманитарной направленности «Подготовка к школе».

Охват воспитанников в возрасте старше от 5 лет до 7 лет дополнительным образованием в образовательной организации составил 100%.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

I. Оценка системы управления организации

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Крым, Уставом МБДОУ Акимовский детский сад.

Управление Детским садом строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

- совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников создан:

Совет родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о совете родителей. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Детского сада и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие Детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

Органы Управления МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок» наделены полномочиями в соответствии с Уставом.

В образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Действующая структура управления МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок» оценивается как, эффективная, позволяющая включить в пространство управленческой деятельности значимое число педагогов, работников и родителей (законных представителей). Таким образом, детскому саду реализуется возможность участия всех сторон образовательного процесса в управлении. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

Воспитательно-образовательная работа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и в проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: Октябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения мониторинговых исследований используется педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка Н.В. Верещагиной.

Анализ данных педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками, проводимой педагогами, позволяет оценить эффективность педагогических действий образовательного процесса в целом. Она помогает выявить сильные стороны и обозначить зоны роста.

Система педагогической диагностики, используемая педагогами образовательной организации, направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Данные показатели по состоянию на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада в 2024 году выглядят следующим образом:

Освоения ОП
МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок»
в 2024 году

Уровень развития целевых ориентиров детского развития 48	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	% воспитанн иков в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	22	45,8	24	50,2	2	4	46	96
Речевое развитие	12	25,9	31	64,3	5	9,8	43	90,2
Познавательное развитие	15	31,4	30	62,7	3	5,8	45	94,1
Художественно-эстетическое развитие	17	36,6	26	53,6	5	9,8	43	90,2
Физическое развитие	15	31,9	29	60,3	4	7,8	44	92,2
ИТОГО							44	92,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,5% детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе.

Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных обучающихся, позволяет сделать вывод, о том, что в 2024 году адаптация детей прошла благоприятно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе. Одним из критериев результативности работы ДОУ является уровень подготовки выпускников и их последующее обучение в школе. В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

На конец 2023/2024 учебного года подготовлено к выпуску в школу 10 воспитанников.

На основании полученных в ходе педагогического мониторинга данных образовательная программа МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок» в 2024 году реализована в полном объеме.

Вывод: Педагоги МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок» обеспечили реализацию Образовательной программы дошкольного образования на достаточно высоком уровне.

Образовательный процесс был целенаправленным, обеспечивающим становление личности ребенка, познание его индивидуальности и видение сильных сторон ребенка для определения перспектив его развития.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Факторами, затрудняющими освоения программы, являются – нерегулярное посещение детского сада по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе личностно - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в

группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-бучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания(четырёх разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 87,5% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 7 человек.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в старшем воспитателе 0,50 ст.

Характеристика кадрового состава возраст

Возраст	Количество чел.	%
20-30лет	1	14,28%
30-40лет	2	28,57%
40-50лет	1	14,28%
50 и более лет	3	42,87%

Стаж педагогической работы

Стаж	Количество чел.	%
Менее 5 лет	1	14,28%
5-10лет	3	42,86%
10-20лет	1	0%
Свыше20лет	3	42,87%

Уровень образования педагогов

Образование	Количество чел.	%
Высшее педагогическое	4	57,14%
Среднее профессиональное	1	14,28%
Педагогический класс	2	28,57%

В 2024 году педагогические работники проходившие курсы повышения квалификации - отсутствуют.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию: на соответствие занимаемой должности: 3 педагога (42,86 % от общего количества педагогических работников).

Музыкальный руководитель является студентом и обучается в колледже по педагогической специальности.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, с целью распространения педагогического опыта. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении и воспитании дошкольников качества образования.

Исходя из приведенных выше данных, можно сделать вывод, что уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям. В ДОУ постепенно проводится обновление кадров. Анализ педагогического состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив достаточно стабилен, в ДОУ работают квалифицированные педагогические работники, имеющие стаж работы более 5 лет. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Вывод: Работа по повышению качественного состава педагогических кадров носит системный характер. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду создана база методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения дошкольникам, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями демонстрационным и раздаточным материалом по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования. Фонд учебно-методической и художественной литературы располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей образовательной программой дошкольного образования.

Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2025 год.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационное-телекоммуникационное оборудование: 1 компьютер, принтер (2 шт.), 4 ноутбука, 3 из них используются для самостоятельной работы педагогов, проектором (1 – проектор, 1 – экран).

Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. На сайте размещена информация о деятельности учреждения, ее основных направлениях нормативные акты, регламентирующие работу детского сада, имеются ссылки на интернет ресурсы.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информацией, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В распоряжении педагогов - сеть «Интернет», медиатека. Педагоги, активно применяют ИКТ в образовательном процессе в виде презентаций отдельных тем, дидактических игр, развивающих заданий, создают страницы на профессиональных сайтах. На официальном сайте МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок» в сети Интернет размещены ссылки на информационные образовательные ресурсы

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VI. Оценка материально-технической базы

Здание, территория МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок» соответствуют санитарно эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В детском саду созданы условия для организации качественного и сбалансированного питания детей, хранения и приготовления пищи в соответствии с санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативами.

На территории имеются спортивная площадка, игровые участки для воспитанников, огород для экологического воспитания детей, цветники, хозяйственный блок. Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду оборудованы помещения:

–групповые помещения– 3;

- кабинет заведующего (совмещенный с методическим) –1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок - 1.

Характеристика помещений.

Помещения для пребывания дошкольников, сна и отдыха воспитанников:

- основными помещениями ДООУ являются: 3 групповых ячейки включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату (буфетная) для раздачи пищи.

Все группы оснащены детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, в достаточном количестве, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель» и пр.). В каждой группе созданы условия для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФООП ДОО, частично - рекомендациям письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы.

Пространство всех групп условно разделено на развивающие центры, есть необходимое пространство для свободной деятельности детей и подвижных игр.

В каждой возрастной группе имеется определенное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие, это способствует свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Однако, имеется необходимость дооснащения групповых комнат, недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы. Ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Мебель и игровое оборудование, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, деятельности.

Группы постепенно пополняются игровым оборудованием. Были приобретены: игрушки, игровое оборудование, наглядные пособия и др.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Объекты физической культуры и спорта:

В ДООУ имеется музыкально-спортивный зал. Для музыкальной деятельности, занятий, утренников и досуговых мероприятий имеется пианино, детские музыкальные инструменты, дидактические игры музыкальной направленности, проектор. Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется стандартное и нетрадиционное оборудование: мячи, гимнастические палки, скакалки, обручи, шведские стенки, дуги для подлезания, кегли, игровое оборудование для подвижных игр и пр.

Зона игровой территории включает в себя 3 игровые площадки, индивидуальных для каждой группы и одна физкультурная площадка.

На игровых площадках установлены качели, горки, песочницы, игровое оборудование. На игровых площадках требуется частичная замена малого игрового оборудования, и приобретение теневых навесов.

В 2024г. спортивную площадку дополнили уличным спортивным оборудованием.

Помещения для организации питания воспитанников и сотрудников:

-в ДОУ имеется пищеблок, складское помещение для продуктов. В 2024г. пищеблок дооснащен новым оборудованием.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- прачечная

- кабинет заведующего совмещенный с методическим кабинетом, в методическом кабинете находятся методическая литература и периодические издания для педагогов, раздаточный и демонстрационный материал, дидактические пособия и детская литература для организованной образовательной деятельности.

- кабинет заведующего хозяйством.

Медицинский блок включает кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет. Помещения медицинского блока оснащены необходимой мебелью и медицинским оборудованием.

Ежегодно администрацией ведётся работа по благоустройству территории. В 2024 году приобретены многолетние цветы для клумб, туи, дубы, ели, высажены декоративные кустарники. для зонирования.

Вместе с тем, здание Детского сада требует ремонта фасада помещения, отмостки, ремонт с частичной заменой канализационной и водопроводной системы. Прогулочные дорожки на территории детского сада требуют ремонта, так как не соответствуют требованиям безопасности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности (пожарная безопасность, проведение тренировочных учений по эвакуации из здания на случай ЧС, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности). Охрана сторожевая в вечерние, выходные и праздничные дни; в рабочие – дежурный администратор. Обеспечена прямая связь с органами МВД, Росгвардии с использованием кнопки экстренного вызова. Установлены система экстренного оповещения и управления эвакуацией (речевые оповещатели), автоматическая пожарная сигнализация, имеется ручной металлоискатель.

На каждом этаже имеются планы эвакуации.

Инструктажи и учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и ЧС проводятся.

Имеется наглядная агитация по пожарной безопасности – информационные стенды «Пожарная безопасность», где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, планы работы по пожарной безопасности, консультативный материал по обучению сотрудников Правилам пожарной безопасности. Информация на стенде постоянно обновляется. Работа с воспитанниками строится в соответствии с годовым планом по пожарной безопасности и имеет системный характер. В группах воспитатели изучают с детьми Правила пожарной безопасности, оформляют выставки творческих работ.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились тематические праздники и развлечения и пр.

Основными мероприятиями по выполнению норм санитарно-эпидемиологической безопасности являются: постоянный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий; предварительные и периодические медицинские осмотры работников; обязательное гигиеническое обучение работников учреждения; соблюдение режима дня в каждой возрастной группе; лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия.

В соответствии с санитарными нормами и правилами разработаны инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной этиологии.

в целях обеспечения **технической безопасности** в детском саду в установленное время проводятся:

- периодические осмотры помещений;
- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, электрических сетей и тому подобное);
- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем;
- профилактические осмотры и планово-предупредительный ремонт электрооборудования и электросетей;
- периодическая проверка сопротивления и изоляции заземления оборудования;
- установка устройств защитного отключения;
- оснащение рабочих мест средствами защиты от электрического тока.

Несмотря на реализацию в ДООУ в полном объеме федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, все ещё имеются проблемы:

- требует частичной замены ограждение территории;
- требует замены асфальтовое покрытие территории и дорожек к прогулочным участкам;
- требуется ремонт отмостки и фундамента здания.

Помещения ДООУ, требуют дооснащения в соответствии с МР

- общие помещения, входная группа
- музыкальный зал/ физкультурный зал
- методический кабинет

Группы раннего возраста. Не доукомплектованы по ФОП:

- центр двигательной активности
- центр сенсорики и конструирования
- центр предметных и предметно-манипуляторных игр

Группы дошкольного возраста. Недоукомплектованы по ФОП:

- центр двигательной активности
- центр игры
- центр конструирования
- центр логики и математики
- центр экспериментирования.

В детском саду созданы все необходимые условия для оптимального использования технических средств в образовательном процессе.

Вывод: В МБДООУ Акимовский детский сад «Колосок» материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам пожарной безопасности. Однако, анализ и самоанализ предметно-пространственной развивающей среды в группах ДООУ показал необходимость обеспечения игровым, дидактическим материалом и оборудованием все возрастные группы, а также модернизации территории детского сада, обновления игрового оборудования и установки частично нового ограждения, соответствующего стандартам безопасности.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью проведения внутренней оценки качества дошкольного образования в детском

саду действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок». Цель ВСОКО – установить соответствие качества образования действующему законодательству в сфере образования и ФГОС ДО.

Основные формы реализации ВСОКО:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

В реализации ВСОКО принимают участие: администрация, педагогические работники, медицинский работник.. Из их числа формируется рабочая группа, которая участвует в разработке: методики оценки качества образования; показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов.

По результатам оценки качества образования формирует предложения по принятию управленческих решений для администрации МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок». Качество воспитательной работы в МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок» оценивалось в рамках основных направлений ВСОКО, так как обучение и воспитание в детском саду представляет собой целостный образовательный процесс.

На основе анализа данных ВСОКО составлен настоящий отчет о результатах самообследования.

В результате реализации ВСОКО в МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок»:

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования;
- выявлены позитивные и (или) негативные факторы, влияющие на качество образования;
- предоставлена достоверная информация о качестве образования всем участникам образовательных отношений и общественности;
- приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- составлен прогноз развития системы образования в МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок».

Для повышения эффективности работы в Детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. На основании анкетирования и опроса родителей изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ Акимовский детский сад «Колосок» 43 родителей (89,6% от общего числа родителей) получены следующие результаты:

Карта анализа удовлетворённости родителей качеством организации образовательного процесса

№п/п	Показатели удовлетворённости	Процент ответов «полностью согласен» + «скорее согласен» от общего количества анкет
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	87,9%
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	88,6%

3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	83,1%
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	86,7%
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	81,2%
6.	Меня устраивает управление детским садом	74,1%
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	62,6%
8.	Меня устраивает питание в детском саду	80,2%
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	81,5%
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	85,9%
	Процент удовлетворённости	81,2%

Анкетирования родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2024 год следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48/100%
-----	--	---------

1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	48 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении Дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,90
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел/57,14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел/57,14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел/14,28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел/14,28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел/0%
1.8.1	Высшая	0 чел/0%
1.8.2	Первая	0 чел/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел/ 14,28%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел/42,87%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14,28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/ 42,86%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	6 чел/66,66%

	последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел/0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	7/6,87
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещенный с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, по результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Анализируя деятельность педагогического коллектива можно отметить творческий подход воспитателей к организации учебно-воспитательного процесса, все это позволяет

развивать индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, его творческие и интеллектуальные способности, обеспечивать дифференцированный подход и вариативность образования.

Перспективы и планы развития:

- Формирование компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребенку, с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и в семье в условиях модернизации дошкольного образования.
- Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в Детском саду.
- Продолжать внедрение в педагогический процесс эффективные методы взаимодействия с семьями воспитанников;
- Продолжать работу по улучшению материально-технической базы.