

## Описание развивающей предметно-пространственной среды в группах

Разновозрастная группа №1 «Звездочки» (от 2 до 4 лет)

Предметно-развивающая среда в группе		
Активный сектор		
Центр игры	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Шофер») Предметы — заместители (набор посуды, весы, муляжи овощей и фруктов, муляжи еды, атрибуты для игры в магазин.
Центр двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для прыжков, для бросания, ловли. Атрибуты к подвижным и спортивным играм: мяч- 2шт; обруч-3шт; кегли- 6шт; скакалки- 2 шт.
Центр конструирования «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал. Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы с крупными деталями.
Центр музыкально — театрализованной деятельности	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (колокольчики, барабан, резиновые пищалки, погремушки), музыкальные дидактические игры.
Спокойный сектор		

Центр книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. Полка для книг.
Центр отдыха		Диванчик, 2 стульчика, столик, книги.
Центр развития Природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал. 1 лейка, фартук, камушки, ракушки.
Рабочий сектор		
Центр познавательной и исследовательской деятельности		Разные виды бумаги; красители: гуашь; медицинские материалы: пипетки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы (без игл); прочие материалы: зеркало, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, свечи, емкости для воды, ракушки.
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Крупная мозаика, пирамидки (из 6 элементов), шнуровки, лото, парные картинки, настольно-печатные игры. Магнитная доска. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы. Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета. Матрешки. Разрезные предметные картинки,

		разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).
<p>Центр продуктивной и творческой деятельности Уголок «Веселый карандаш»</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Карандаши. Пластилин, стеки, салфетки, цветной бумаги, материал для нетрадиционного рисования (ушные палочки, трубочки), стаканчики под воду, кисточек.</p>
<p>Центр правильной речи и моторик</p>		<p>Наборы картинок домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода. Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению). Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки). Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения). Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей). Сюжетные картинки крупного формата с различной тематикой</p>

**Разновозрастная группа №1 «Солнечные лучики»**

**(от 4 до 6 лет)**

Предметно-развивающая среда в средней группе		
Активный сектор		
<p>Центр игры</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.</p> <p>Накопление жизненного опыта</p>	<p>Атрибутика для с/р игр по возрасту детей:</p> <p>«Семья»- игровой уголок с предметами быта: диванчик, 2 кресла, стол, газовая плита, набор посуды, детская кроватка, коляска.</p> <p>«Больница» — халат, шапочка, предметы мед.</p> <p>«Магазин» — весы, кассовый аппарат, деньги, корзины, овощи и фрукты, хлебобулочные изделия,</p> <p>«Парикмахерская»-зеркало, накидка, фен, набор парикмахера</p> <p>«Шофер» — автомобили (легковые и грузовые).</p> <p>«Строители» — строительный набор инструментов-1шт.,</p>
<p>Центр движения</p> <p>«Физкульт-ура!»</p>	<p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>Оборудование</p>

		<p>Для прыжков: скакалки 2 шт., шнуры 2шт, гимнастические палки 2шт, обруч.</p> <p>Для бросания, ловли: мячи большие-1 шт., маленькие-20 шт.</p> <p>Дартс магнитный 1 шт.,</p> <p>кольце брос 1 шт.</p>
<p>Центр конструирования «Самodelкин»</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Пластмассовые конструкторы «Лего» (крупные и маленькие детали); материал Никитиных.</p>
<p>Центр музыкальной, театрализованной деятельности «Сказкин дом»</p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<p>труба 1 шт., барабан 1шт, гитара 3шт, металлофон 1шт, флейта 1 шт, колокольчики 2шт.,</p> <p>конусный театр (три поросенка, кот в сапогах, теремок, колобок, три медведя, ширма,)</p>
<p>Спокойный сектор</p>		
<p>Центр книги «Говоруша»</p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой.</p>

		<p>Познавательная и детская энциклопедии, сборник пословиц, чистоговорок, загадок, поговорок,</p> <p>Столик для книг, стульчик, любимые книжки детей.</p>
Центр отдыха	«Уголок уединения»	Стол с телефоном
Центр развития Природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<p>Календарь природы, Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, лопатки, палочки для рыхления, распылитель воды.</p> <p>Обучающие карточки. «Кустарники», «Детям о птицах», «Как все началось»</p>
Рабочий сектор		
		<p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• государственная символика</li> <li>• флаг России,</li> <li>• флаг Крыма</li> <li>• иллюстрации «Народы России»</li> </ul>
«Уголок развивающих»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры.

игр»		<p><i>Развивающие игры: «Времена года», «Кто где живет?», «Я читаю», «Во саду ли? В огороде?», «Я считаю сам!», «Часы и время», «Логический поезд»</i></p> <p><i>Настольно-печатные «Логическая мозаика», Лотошка «Веселая рыбалка» . «Лото для девочек», «Большая стройка», «Логика», «Лото в картинках»</i></p>
<p>Центр продуктивной и творческой деятельности</p> <p><i>«Умелые ручки»</i></p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Карандаши, кисточки, трафареты, ватные палочки, альбомы, ножницы, клей, цветная бумага (картон), пластилин, досточки для лепки, стеки, тряпочки, краски (гуашь, акварель).</p> <p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона, умные трафареты.</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.</p>

### Разновозрастная группа №3 «Пчелки» (от 5 до 7 лет)

<b>Предметно-развивающая среда в группе</b>		
Активный сектор		
<p>Центр игры</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре</p> <p>Накопление жизненного опыта</p>	<p>Атрибутика для с-р игр по возрасту детей: «Семья»-игровой уголок с предметами быта: куклы, одежда для кукол, посудка, гладильная доска, утюг, ванночка.</p> <p>«Больница» — халаты, медицинские предметы</p> <p>«Магазин» — деньги, корзины, овощи и фрукты, хлебобулочные изделия.</p> <p>«Парикмахерская»-зеркало,накидка, фен, ножницы, расчески, заколки, резинки.</p> <p>«Шофер» — автомобили (легковые и грузовые).</p>
<p>Центр двигательной активности</p> <p>«Физкультурный уголок»</p>	<p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>Оборудование:</p> <p>Атрибуты к подвижным и спортивным играм.</p> <p>Мяч- 2шт; маленькие мячи – 4 шт, обруч-2шт, кегли-6шт, скакалки – 2шт, гимнастические палки – 2 шт.</p>
<p>Центр конструирования «Строительная мастерская»</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Настольный строительный материал</p> <p>Пластмассовые конструкторы с крупными деталями</p>



		<p>Транспортные игрушки</p> <p>Пазлы, блоки Дьеныша.</p>
<p>Цент музыкально — театрализованной деятельности <i>«Музыкальный уголок»</i></p>	<p>Развитие творческих способностей в самосто- ятельно-ритмической деятельности</p>	<p>Детские музыкальные инструменты:</p> <p>Пианино – 1шт, барабан – 1шт, дудочка – 1шт, маракасы – 2шт, погремушки-2шт,</p> <p>Гитара – 1 шт.</p> <p>Театрально-игровое оборудование: маленькая ширма, простейшие декорации.</p> <p>Маски. Конусный театр.</p>
<p>Спокойный сектор</p>		
<p>Центр книги</p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой.</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</p> <p>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</p> <p>Портреты детских писателей, с произведениями которых дети хорошо знакомы.</p>
<p>Центр развития Природы</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<p>Календарь природы</p>

		<p>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, лопатки, пулвизатор, палочки для рыхления земли. Дидактические игры природного содержания «Кто что ест?», «Чей домик?», «Чей малыш?»</p> <p>Природный и бросовый материал: шишки, камни, ракушки.</p>
Рабочий сектор		
<p>Центр познавательной и исследовательской деятельности</p>		<p>Воздушные шарики, семена, пипетки, мерные стаканчики, трубочки, крупы (рис, гречка, манка, горох), земля, песок, глина, камни, муляжи овощей и фруктов, набор картинок с изображением птиц, животных и растений.</p> <p><u>Познавательное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• государственная символика</li> <li>• портрет президента нашей страны</li> <li>• флаг России,</li> <li>• флаг Крыма</li> <li>• иллюстрации «Народы России»</li> </ul>

<p>«Уголок развивающих игр»</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию.</p> <p>Предметные: «Чудесный мешочек», «Посмотри и запомни», «Угадай что спрятали», «Наведи порядок», «Найди и принеси», «Угадай что изменилось», «Для чего нужен предмет» и т.д. Настольно-печатные: «Угадай сказку», «Собери картинку», «Собери и отгадай», «Когда это бывает?», «Чей домик?», «Свойства», «Контур» и т.д. Словесные: «Кто в домике живет», «Так бывает или нет?», «Карусель», «Что сажают в огороде», «Какое время года?», «Угадай по описанию», «Добавь слово», «А что потом?» и т.д.</p>
<p>Центр продуктивной и творческой деятельности «Уголок творчества»</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона.</p> <p>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.</p> <p>Карандаши, кисточки, краски, фломастеры, трафареты, мачалочки, ватные палочки, альбомы, ножницы, клей, цветная бумага(картон), пластилин, досточки для лепки, стеки. Шаблоны, трафареты.</p>