



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Нижегородский детский сад «Ручеёк»
Нижегородского района Республики Крым**

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
МБДОУ Нижегородский
детский сад «Ручеёк»

Протокол № 4
от «15» апреля 2026 г.

СОГЛАСОВАН

с Управляющим советом
МБДОУ Нижегородский
детский сад «Ручеёк»

Протокол № 3 от
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ
Нижегородский детский сад «Ручеёк»
_____ О.В.Уманская

Приказ № 81-о от
«15» апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Нижегородский детский сад «Ручеёк» за 2025 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижегородский детский сад «Ручеёк» Нижегородского района Республики Крым (МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеёк»)
Руководитель	Уманская Ольга Витальевна
Адрес организации	297101, п. Нижегородский, Нижегородский района, ул. Молодёжная, дом 12, корпус А.
Телефон	+(36550) 2-10-04
Адрес электронной почты	ng.4.ds@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижегородского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 29.06.2016 № 13466, серия 82Л01 № 0000418

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижегородский детский сад «Ручеёк» Нижегородского района Республики Крым (далее – МБДОУ).

Территория детского сада расположена в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1107,2 кв. м. , из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 663,83кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Устав ДОУ;

Программа развития ДОУ.

Форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет.

Парциальные программы:

Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в республике Крым «Крымский венок»/авт.-сост.: Л.Г.Мухоморова, Э.Ф. Кемилева и др.- Симферополь: Изд-во «Наша школа», 2017.

Детский сад посещают 136 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста — 18 детей;
- Младшая группа — 23 ребенка;
- Средняя группа №1 — 24 детей;
- Средняя группа №2 — 26 детей;
- Старшая группа – 22 ребенка
- Подготовительная группа — 23 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт ДОУ на 2025г

№	Показатели	Кол-во	% от общего кол-ва детей в группе
1	Общее количество детей в группе	136	100
	Из них мальчиков	71	52,2
	Из них девочек	65	47,8
2	Количество полных благополучных семей	118	86,7
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0	0
3	Количество семей, где мать (отец) одиночка	11	8,2
4	Количество семей разведенных родителей	7	5,1
5	Количество семей с опекаемыми детьми	0	0
6	Количество семей с приёмными детьми	0	0
7	Количество многодетных семей	27	19,8
8	Количество детей участников СВО	5	3,6
9	Количество детей погибших участников СВО	1	0,7
Уровень образованности родителей			
	Имеют высшее образование	107	43,2
	Имеют среднее профессиональное образование	96	38,7
	Имеют среднее образование	45	18,1
	Учатся	0	0
Социальный статус родителей			
1	Служащие	21	8,4
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей)	3	1,2

	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, педагоги, врачи, юрисконсульты и др.)	72	29,3
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	64	25,8
3	Работают в предприятиях сельского хозяйства	6	2,4
4	Предприниматели	33	13,3
5	Военнослужащие	8	3,2
6	Инвалиды	0	0
7	Работают без социального паспорта (не официально, на частное лицо)	16	6,4
8	Безработные	25	10
9	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0	0
Характеристика семей по материальному обеспечению			
1	Обеспечены полностью	82	60,3
2	Средне обеспечены	40	29,4
3	Мало обеспечены	14	10,3
Сведения об участии семей в жизни детского сада.			
1	Постоянно участвуют	69	52,2
2	Эпизодически участвуют	50	36,7
3	Не участвуют	17	12,5

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	118	86,7%
Неполная	18	13,3%
многодетные	27	19,8%

Оформлено опекунство	-	-
-------------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	36,7%
Два ребенка	59	43,5%
Три ребенка и более	27	19,8%

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МБДОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.09.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ— проводить осенние и весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на 2026 год.

В 2025 году воспитатели ДОУ реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом МБДОУ от 01.09.2025 № 120-3-о.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей выявили положительный отклик аудитории. 32% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ, разработанный на основе Распоряжения Совета

министров Республики Крым от 3 февраля 2025 года № 135-р «О подготовке и проведении в 2025 году в Республике Крым мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества»

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, Парад дошкольников в честь 80-летия Дня Победы, Досуг к Дню народного единства.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629

В МБДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Социально-гуманитарное						
1.1	ОБЖДейка	Кружок	5-7 лет	24	24	+	-
1.2	Дорожная азбука	Кружок	5-7 лет	26	26	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года продолжить реализовывать программы дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является руководитель — заведующий., которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Профессиональный союз работников Учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Согласно данного приказа был проведен педагогический совет, на котором был принят перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательной программы ДОУ:

- Журнал посещаемости (табель учета посещаемости детей)
 - Календарный план учебно-воспитательной работы (ежедневное планирование);
- а также ведение таких дополнительных журналов, как:
- Журнал регистрации инструктажа воспитанников по технике безопасности;
 - Социальный паспорт группы;
 - Журнал приема детей;
 - Журнал обработки и дезинфекции игрушек;
 - Журнал закаляющих мероприятий;

- Журнал учета температурного режима.

С педагогами были заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, где закреплён данный перечень документов, а также введены в действие новые должностные инструкции.

3. Оценка содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образования воспитанников МБДОУ определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	52	38	76	56	8	6	128	94

В мае 2025 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: В МБДОУ устанавливается следующая продолжительность непосредственно образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

Режим занятий с применением электронных средств обучения Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Планшет	6-7	10	10
---------	-----	----	----

В 2025 году ДООУ посещало 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели) при поступлении в ДООУ.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Дети с ОВЗ и инвалидностью в детском саду в 2025 году не обучались. Для детей плохо усваивающих программу создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ППК.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 педагогов:

- воспитатели: 9;
- старший воспитатель – 1;
- учитель-логопед – 1;
- педагог-психолог – 0,5 (совместитель);
- музыкальный руководитель – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

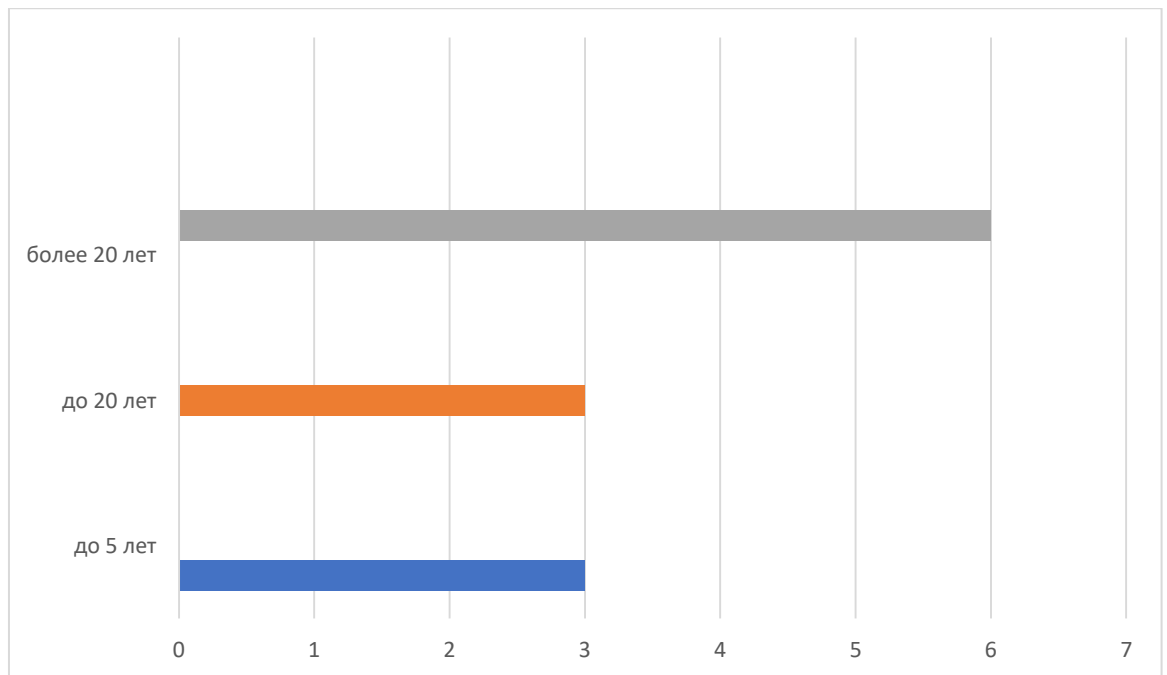
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию 2 педагога.

Категория:

- высшая квалификационная категория – 2;
- первая квалификационная категория – 0;
- СЗД – 2.

Образование: высшее – 9, среднее специальное – 3.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДООУ



Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 работников детского сада, из них 4 педагога. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение 5 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Транслирование педагогического опыта работы:

Дата	Тема МО	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
03.04.2025	Муниципальный интеллектуальный конкурс для образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования Нижнегорского района Республики Крым Тема: «На ладошках ласкового Крыма».	Педагоги МБДОУ Нижнегорский детский сад «Ручеёк» Нижнегорского района Республики Крым	«Формирование интеллектуального, патриотического и культурного развития дошкольников»
06.05.2025г.	семинара для воспитателей	Ленивенко Ольга	Из опыта работы: Мастер-класс

	комбинированных групп образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования Нижегородского района Республики Крым «Дары Фрёбеля в образовательной деятельности с дошкольниками».	Анатольевна педагог-психолог МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеёк»	«Разноцветный мир» для педагогов по использованию системы игр «Дары Фрёбеля»
30.10.2025г	Семинар для молодых воспитателей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования и учителей начальных классов общеобразовательных учреждений Нижегородского района «Мастер-классы, как эффективная форма профессионального обучения педагогов.»	Гамза Е.Л воспитатель МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеёк»	Мастер-класс «Гербарий из листьев. Сундучок эколога» из опыта работы
28.10.2025	Методическое объединение для воспитателей средних и старших групп образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования Нижегородского района Республики Крым Тема: «Особенности организации и проведения прогулки в условиях реализации ФГОС ДО».	Цвилий Е.В. Старший воспитатель МБДОУ Нижегородский д/с «Ручеёк»	Из опыта работы. «Комбинированная прогулка как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста».
26.11.2025	Семинар для музыкальных руководителей	Сергиянская Татьяна Борисовна	«Развитие музыкального слуха у дошкольников в игре

	<p>образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования Нижегородского района Республики Крым</p> <p>«Развитие музыкально-сенсорных способностей у дошкольников средствами элементарного музицирования: лучшие практики реализации ФОП ДО».</p>	<p>Музыкальный руководитель МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеек»</p>	<p>на музыкальных инструментах»</p>
28.11.2025 г	<p>Методическое объединение для воспитателей старших и подготовительных групп образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования Нижегородского района Республики Крым</p> <p>Тема: «Преемственность дошкольного образования и начального общего образования залог успешного развития ребенка».</p>	<p>Бурцева М.В Учитель-логопед МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеек»</p>	<p>Из опыта работы «Формирование читательской грамотности детей дошкольного возраста на логопедическом нкте ОУ»</p>

6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада решили обновить стенды для родителей в группах, компьютеры и мониторы в методкабинет, проектор мультимедиа в музыкальный зал. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада 2-х этажное имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду оборудованы помещения:

- 6 групповых ячеек: групповые помещения, спальни, раздевалки, моченные;
- музыкально- физкультурный зал;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога;
- пищеблок;
- прачечная;
- подсобные помещения .

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

В целях организации медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду перезаключили договор с ГБУЗ РК «Нижегородская районная больница» от 27.01.2025 № 67.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат и спальных помещений.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили игровое оборудование для групп и кабинетов специалистов по , а так же спортивный инвентарь по Перечню:

- Автомобили (крупного размера)
- Автомобили (среднего размера)
- Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров
- Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров
- Куклы (крупного размера)
- Куклы (среднего размера)
- Посуда для игры с куклой (чайная, столовая) - набор
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр социально-значимой тематики (семья, профессии, транспорт, культура и т.д.) - набор
- Машинки разного назначения - набор
- Машины инерционные: большая и маленькая
- Руль игровой
- Самолеты среднего размера - набор
- Солдатики среднего размера - набор
- Транспорт строительно-эксплуатационный (пластмассовый)
- Обруч, диаметр 50 см
- Тоннель для эстафет, длина 3 м, d
- Мешочек для метания
- Конус - фишка, пластиковая, спортивная, разметочная
- Палочки эстафетные
- Скакалка, спортивная 1.8 м
- Скакалка, 2,6 м
- Обруч, диаметр 70 см,
- Палка гимнастическая 70 см, цвет: красный
- Мяч массажный Крошка
- Канат для перетягивания,
- Футбольный мячи
- Волейбольный мячи
- Игра «Кольцеброс»
- Мяч детский «, d=25 см,
- Мяч надувной d=30 см
- Мяч резиновый, диаметр — 200 мм

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.09.2025 по 20.09.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 72 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 63 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует	человек	136
		130
		0
		0
		0

Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часового пребывания		136 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (58%)
с высшей		6 (50%)
первой		1 (8%)
сзд	человек (процент)	3(25%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (25%)
больше 30 лет		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (8%)
от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,2/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	663,83 4,74
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80,77
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	совмещен
музыкального зала		совмещен

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности