СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования, молодежи и спорта
администрации Нижегородского
района Республики Крым
Дрозд М.А. *М.А. Дрозд*
«29» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Нижегородский детский сад «Ручейк»
Нижегородского района
Республики Крым
Бальжик Н.Н. *Н.Н. Бальжик*
«29» декабря 2021 г.
кр. № 162-0

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

Нижегородский детский сад «Ручейк»

Нижегородского района Республики Крым

на 2022-2026 годы

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол № 2
от «29» декабря 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеёк» на 2023– 2027 гг.	3
2.	Введение	8
3.	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	9
3.1	Краткая информационная справка об образовательной организации	9
3.2.	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ	11
3.3.	Результаты SWOT–анализа потенциала развития МБДОУ	22
4	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)	25
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2027 года	25
4.2.	Концепция развития образовательной организации	26
4.3.	Цель и задачи Программы развития	29
5.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	29
6.	Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы	30
7.	Управление реализацией программы развития	33
8.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения	33
9.	Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития	42

▪ **Паспорт Программы развития**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Нижнегорский детский сад «Ручеёк»

на 2022-2026 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Нижнегорский детский сад «Ручеёк» Нижнегорского района Республики Крым
Заказчик Программы	Управление образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Бальжик Наталья Николаевна, заведующий МБДОУ Нижнегорский детский сад «Ручеёк», +7(978)-808-53-11
Исполнитель Программы	МБДОУ Нижнегорский детский сад «Ручеёк»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; – Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); – Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021); – Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019); -Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; -Региональные проекты Республики Крым по реализации Национального проекта «Образование»; — Региональная программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Республике Крым от 16.05.2016 № 204; – Муниципальная программа «Развитие образования, прочие мероприятия в области образования в Нижнегорском районе» Постановлению Администрации Нижнегорского района Республики Крым от 15.10.2018 №298 «О внесении изменений в постановление администрации Нижнегорского района Республики Крым от 09 августа 2018г. № 232

Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеек» с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; – Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; – Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; – Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; – Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; – Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в период с 2022 по 2026 год.
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Подготовительный этап (январь-июль 2022 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>Практический этап (август 2022 г. – август 2026 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p> <p>Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Включенность МБДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; – высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; – наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; – функционирование внутренней системы оценки качества образования; – стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели программы Развития	<p>Показатели цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение муниципального задания; – предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);

	<ul style="list-style-type: none"> – доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; – доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе; – доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДООУ; -удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; – доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДООУ; – доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; – удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДООУ; – доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; – доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования
<p>Финансирование программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета.
<p>Механизм информирования участников о ходе реализации Программы</p>	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ежегодное 100% выполнение муниципального задания; – ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%; – увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 70%;

- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг 90%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.
- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО до 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 60 до 80 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ до 75%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей до 3 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 100 %;
- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов до 100 %;
- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах

	<p>муниципального и регионального уровня до 100 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации; – увеличение доли педагогических работников с высшим образованием; – увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность; – увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей; – увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям до 99 %. – увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор».
--	--

▪ Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Нижнегорский детский сад «Ручеёк» на 2022-2026 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Нижнегорский детский сад «Ручеёк» Нижнегорского района Республики Крым (далее – МБДОУ Нижнегорский детский сад «Ручеёк», МБДОУ, ДОО) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с

учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

▪ Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнегорский детский сад «Ручеёк» Нижнегорского района Республики Крым.

Сокращенное наименование: МБДОУ Нижнегорский детский сад «Ручеёк».

Юридический адрес: 297100 Республика Крым, Нижнегорский район, п.г.т. Нижнегорский, ул. Молодежная 12, корпус А.

Телефоны: 7(3650) 2-10-04.

Фактический адрес: 297100 Республика Крым, Нижнегорский район, п.г.т. Нижнегорский, ул. Молодежная 12, корпус А.

E-mail: ng.4.ds@nijno.rk.gov.ru, официальный сайт: <https://dsrucheek.obr-82.ru/>

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Нижнегорский детский сад «Ручеёк» Нижнегорского района Республики Крым утвержден постановлением администрации Нижнегорского района Республики Крым от 21.08.2017 г. № 271.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 91 № 000529278, дата постановки 05 января 2015 г, ИНН/КПП – 9105009550/910501001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: выдано 26 ноября 2021 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 9 по Республике Крым, ОГРН – 115910201279.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0399 от 29.06.2016 г., выданная министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым (бессрочная), приложение № 1 к лицензии № 0399 от 29.06.2016 г., выданное министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым 29.06.2016 г. № 2065.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № 82.01.01.000.M000334.04.20 от 08. 04.2020, выданная межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является Управление образования, молодёжи и спорта Нижнегорского района Республики Крым.

МБДОУ Нижнегорский детский сад «Ручеёк» введен в строй в 1972 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, газовая мини-котельная. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями.

Образовательная деятельность ведётся на площади строения 1107,2 кв. м.

Управление МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеёк» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ органами управления учреждения являются заведующий МБДОУ, общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет МБДОУ.

Режим работы МБДОУ: пятидневный, с 7.30 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста (с 1,5 лет до 3 лет) и 5 групп дошкольного (с 3 до 7 лет), в том числе 3 группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Численность контингента обучающихся составляет 142 детей (по муниципальному заданию); численность сотрудников – 32 человек, из них 12 педагога.

Свою деятельность МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеёк» осуществляет в соответствии с муниципальным заданием № 26 на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов.

Предметом деятельности МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеёк» является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

В МБДОУ реализуются следующие программы.

1. Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, реализуются за счет бюджетного финансирования:

1.1. Основная образовательная программа МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеёк» утверждена приказом от 28.08.2020 №115/1-о (в редакции от 30.08.2021 года приказ №113);

1.2. Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеёк» на 2021-2022 уч. г. утверждена приказом №115/1-о от 28.08.2020 (в редакции от 30.08.2021 года приказ №113);

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуются за счет бюджетных средств:

2.1. Вокальное пение «Веселушки» на 2021-2022 уч.год.

2.2. Оркестр «Колокольчик» на 2021-2022 уч.год.

3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеёк» на 2015-2020 гг. выполнена в полном объеме. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

Анализ реализации проекта «Достижение современного качества образования»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Корректировка основной образовательной и адаптированной программ МБДОУ Нижегородский детский	В основную образовательную программу МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеёк», утвержденную приказом от 28.08.2020 №115/1-о и в адаптированную основную образовательную программу	Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в

<p>сад «Ручеёк» с учетом изменений законодательства в области дошкольного образования;</p>	<p>коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста МБДОУ Нижнегорский детский сад «Ручеёк» на 2022-2023 уч. г. утвержденную приказом №115/1-о от 28.08.2020 ежегодно вносятся изменения в организационный раздел. Изменения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>соответствии с нормативной базой.</p>
<p>Широкое внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО;</p>	<p>С 2021 года МБДОУ является региональной инновационной площадкой. В 2021 году успешно реализован инновационный проект по социально-коммуникативному развитию детей «Мир головоломок».</p>	<p>Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках инновационной деятельности</p>
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках ДОУ существенно пополнилась. Приобрели 5 проекторов, 13 ноутбуков, крупный напольный конструктор, физкультурное оборудование, серия кукол по профессиям и национальностям нашей Родины. На участке появились новые уличные игровые постройки: домик-беседка – 3шт., «Гусеница» – 1, песочницы-5шт. В 2020 г. были приобретены уличное спортивное оборудование.</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»</p>
<p>Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ Нижнегорский детский сад «Ручеёк»</p>	<p>В МБДОУ внедрена система мониторинга достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ. Ежегодно в течение и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью МБДОУ и качеством оказываемых услуг.</p>	<p>Задача выполнена. Оценка качества образования будет проводиться в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через</p>	<p>В 2016 году получена лицензия образовательную деятельность в том числе на дополнительное образование.</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и</p>

включение различных дополнительных образовательных услуг, и активное участие в конкурсном движении.	Реализуются дополнительные общеразвивающие программы в рамках бесплатных образовательных услуг художественной направленности. Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы, грамоты.	будет продолжена в рамках проекта «Успешный ребенок» Будет продолжен спектр дополнительных образовательных услуг.
---	--	--

Анализ реализации проекта «**Безопасность образовательного процесса**»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями	Задача выполнена. Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения приведено в соответствии с требованиями СП.	Задача будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» в соответствии с действующим законодательством.
Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности	В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (8 камер), оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации, установлены 1 кодовые входные двери. Разработана документация по антитеррористической защищенности. В 2019 году разработан паспорт безопасности МБДОУ сроком на 5 лет. Имеется «Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектного режимов». Здание оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01». Усовершенствовали уголок по безопасности, в том числе по ГО и ЧС. В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического характера, пожара, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время. Активно ведется работа по	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта ««Комфортная и безопасная образовательная среда» План мероприятий по Паспорту безопасности будет продолжаться реализовываться согласно обозначенным в нем срокам.

	<p>профилактике дорожного травматизма. Ежегодно участвуем в муниципальных мероприятиях, посвященных безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины по ПДД и т.п.). Ежегодно разрабатывается паспорт дорожной безопасности, где обозначены схемы безопасного маршрута для родителей и детей. На сайте учреждения создан раздел для родителей, посвященный ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности. С родителями систематически проводятся консультации об информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.д.)</p>	
<p>Укрепить материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО</p>	<p>Задачи выполнены. Система видеонаблюдения содержится в рабочем состоянии</p>	<p>Задача будет продолжена решаться в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»</p>

Анализ реализации проекта «**Кадровая политика организации**»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Внедрить профессиональные компетенции педагога определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОО;</p>	<p>Задача выполнена. Задача выполнена. 100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО, 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. 2 педагога (за последние 5 лет) прошли профессиональную переподготовку по должности «воспитатель», 1 -по должности музыкальный руководитель, 1 – по должности «педагог дополнительного образования» План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью. Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами. 100 % педагогов</p>	<p>Перспектива работы над проектом</p> <p>Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами в рабочем порядке согласно законодательству. Проект закрыт.</p>

	<p>владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: заполняют мониторинг развития детей в электронном виде, свои показатели деятельности. 100 % педагогов используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации). На сайте ОО имеется информация о введении Профессиональных стандартов. Внедрено электронное Портфолио педагога и создано 11 персональных сайтов педагогов. План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью. Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами. 100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: заполняют мониторинг развития детей в электронном виде, свои показатели деятельности. 100 % педагогов используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации). На сайте ОО имеется информация о введении Профессиональных стандартов. Внедрено электронное Портфолио педагога и создано 6 персональных сайтов педагогов.</p>	
<p>Направить усилия на квалификационное развитие персонала</p>	<p>В течение 4 предыдущих лет произошла частичная смена педагогического персонала. 92 % педагогов детского сада имеют высшее профессиональное образование, 8 % – среднее профессиональное образование. Один человек обучается в высшем учебном заведении. Высшую квалификационную категорию имеют 25 % педагогов, первую – 34 %, СЗД – 8%, не имеют – 33 %.</p> <p>Среди педагогического персонала 2 человека имеют благодарность Министра образования ,науки и молодежи РК - Богатко Инна Викторовна,Сергиянская Татьяна Борисовна, 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>

	<p>образования ,науки и молодежи РК: Бурцева Марина Викторовна, Ленивенко Ольга Анатольевна, 1 воспитатель Почетной грамотой Министерства просвещения- Ленивенко Ольга Анатольевна</p>	
<p>Совершенствовать систему методической службы ДОО</p>	<p>Создана и работает «Школа наставничества». В практику методической работы стали шире внедряться активные формы: творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры, флешмобы. Педагоги внедрили Программу развития в ООП МБДОУ. Проводилось обучение педагогов навыкам использования информационно-коммуникационных технологий (работа на интерактивном и SMART оборудовании), ежегодно проходит обучение педагогов по оказанию первой помощи, охране труда, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.</p>	<p>Деятельность методической службы будет осуществляться в соответствии с годовым планом работы ДОО.</p>
<p>Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении</p>	<p>Задача выполнена с высокой результативностью. МБДОУ ежегодно участвует в конкурсах различного уровня: –2022, 2023– муниципальный конкурс «Весенний звездопад» (7 номинаций-7 победителей); - 2022 г. - муниципальный конкурс « Семейное дерево» (3 место); – 2022 г. – муниципальный этап регионального конкурса «Воспитатель года – 2023» (победитель); – 2022 г. – муниципальный этап регионального конкурса «Педагогический дебют- 2023» (победитель); – 2022г. – региональный этап конкурса «Педагогический дебют- 2023» (победитель); -2022 г. – всероссийский этап конкурса «Педагогический дебют- 2023» (лауреат);</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>

<p>Обеспечить методическое сопровождение образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов</p>	<p>Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена серия программно-методической литературы по программе «От рождения до школы», сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ. Имеется подписка на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник специалиста по ОТ», «Справочник музыкального руководителя» и «Справочник педагога-психолога».</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>
<p>Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество</p>	<p>Педагогическими работниками внедрен и ежегодно реализуется индивидуальный план профессионального развития (план по самообразованию). 60 % педагогов привлечено к активному участию в инновационной деятельности МБДОУ «Ручеёк», внедрена и активно используется ежемесячная система стимулирования педагогов (показатели деятельности). Учитель-логопед Бурцева М.В. входит в состав ТППК.</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>
<p>Шире использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот;</p>	<p>Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы на флеш-носителях для воспроизведения по телевизору, на магнитофонах, (фото, видео и аудиозаписи, презентации и компьютерные программы Мерсибо для развития речи). В ДОУ созданы методические документы в электронном виде (рабочие программы, диагностики, отчеты, аттестационное Портфолио, методические материалы и т.д.). Внедрены электронные программы АИС «Комплектование ДОУ».</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»</p>

Анализ реализации проекта «Открытый детский сад»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Повысить психолого-педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО</p>	<p>Задача успешно реализована. Проведено множество мероприятий с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции. В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач. Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм. Социально-профилактическая работа включает систему раннего просвещения преимуществ здорового образа жизни; организацию профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении; пропаганду активной жизненной позиции. Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ «Ручеёк» показали следующее: открытость и доступность информации – 96,8%; комфортность условий предоставления услуг – 100%; доступность услуг для инвалидов – 59,6%; доброжелательность, вежливость – 99,9%; удовлетворенность условиями оказания услуг – 99,6%. Общий балл -91,1%.</p> <p>Не смотря на высокую оценку</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проектов «Управление качеством дошкольного образования», «Комфортная и безопасная среда» «Содружество-сотворчество»</p>

	<p>качества образовательной деятельности, тем не менее, по результатам анкетирования родителей в апреле 2021 года были обозначены проблемы, в части повышения антитеррористической защищенности путем установки пункта охраны на центральный вход и замены нового ограждения (забора), а также улучшения благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками, модернизация спортивной площадки с современным покрытием.</p>	
<p>Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет.</p>	<p>Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОУ. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вконтакте, Вайбер, Вацап. В закрытых группах в Контакте регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДОУ, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОУ путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.</p>	<p>Задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.</p>

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МБДОУ созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

По итогам анализа Программы развития детского сада на период 2015-2020 годы можно сделать вывод о готовности МБДОУ «Ручеек» работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

3.3. Результаты SWOT-анализа потенциала развития МБДОУ

<p>Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ</p>	<p>SWOT-анализ оценки потенциала развития МБДОУ</p>			
	<p>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ</p>		<p>Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение</p>	
	<p>Сильная</p>	<p>Слабая</p>	<p>Благоприятные</p>	<p>Риски</p>

	сторона	сторона	возможности	
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)</p>	<p>Наличие основной образовательной программы МБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. удовлетворенность по результатам</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>	<p>Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах</p>	<p>Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования</p>

	НОКО достигает 91,1 %.			
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	<p>Полная укомплектованность кадрами. 50 % педагогов со стажем работы более 10 лет, 25 % с высшей категорией. 100 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>Неоднородный состав педагогических кадров: 41,6 % педагогов с проф. переподготовкой по должности «воспитатель».</p> <p>Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 33 % педагогов с маленьким опытом работы (до 5 лет).</p>	<p>Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Разнообразие бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов в рамках выполнения майских Указов Президента.</p>	Профессиональное выгорание
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества)	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился косметический ремонт помещений в</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов</p> <p>Территория и площадки детского сада достаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.</p>	<p>Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ.</p> <p>Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.</p>	<p>Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения</p> <p>Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.</p>

	течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб)			
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости и обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).	Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Информационное обеспечение деятельности образовательной	Создан официальный сайт учреждения.	Высокая загруженность администратора	Информация о деятельности ДОО отражается на официальной	Снижение личной заинтересованности

организации	Информация о деятельности ДОО отражается на сайте bas.gov, сайте учреждения, на информационных стендах.	тивного персонала МБДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МБДОУ.	странице вКонтакте «Нижегородский онлайн», что расширяет социальные границы МБДОУ.	родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности и через сайт МБДОУ.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ОО повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов	Трансляция опыта инновационной деятельности МБДОУ в педагогическое сообщество.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
Система связей образовательной организации с социальными институтами	Наличие договоров с учреждениями и культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МБДОУ более эффективной	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной

системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
 - Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
 - Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
 - Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
 - Модернизация материально-технической базы МБДОУ.
- **Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)**
- 4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
 - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
 - Региональные проекты Республики Крым по реализации Национального проекта «Образование»;
 - муниципальные проекты по реализации Национального проекта «Образование»;
- Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:
1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
 4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.
- Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:
- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
 - Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;

- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ Нижнегорский детский сад «Ручеек», выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- Институт наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.2. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий

их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной

организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДОО:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач

(проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ инструментария оценки качества дошкольного образования для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4.3. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеёк» с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеёк», адаптированной образовательной программой в группе комбеированной направленности для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, Программой воспитания.
- **Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации**
- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

- **Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном	%	100	100	100	100	100

задании						
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	единиц	9	9	9	9	9
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	86,6	88	90	92	94
Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	80	80	80	90	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	80	85	90	100	100
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и	%	100	100	100	100	100

управления эвакуацией при пожаре						
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	%	50	55	60	65	70
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др)	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	58	58	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100

Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	100	100	100	100	100
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	80	90	100	100	100
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	91,6	100	100	100	100
Показатель 8. Доля педагогических работников с высшим образованием	%	66,6	75	75	75	75
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	50	60	70	70	70
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц	200	240	250	300	350
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	95	97	98	99	99,5

Показатель 4. Количество родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор»	человек	77	77	56	56	56
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	2	2	2	2	2
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	51,6	51,6	38	40	40
Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	51,6	51,6	38	40	40
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;	%	70	70	70	70	70
Показатель 6. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	100	100	0	0	0

▪ **Управление реализацией Программы развития**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ Нижнегорский детский сад «Ручеёк». Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,
– осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
– системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников Нижнегорский детский сад «Ручеёк» и заседании Управляющего совета, публикуются на официальном сайте МБДОУ Нижнегорский детский сад «Ручеёк» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

- **План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

- **Проект «Управление качеством дошкольного образования»**

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ Нижнегорский детский сад «Ручеёк»;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МБДОУ Нижнегорский детский сад «Ручеёк» с целью повышения качества образования в ДОО;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы МБДОУ Нижнегорский детский сад «Ручеёк», объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Изучение нормативных документов федерального, регионального,	2022-2026	Заведующий	Без финансирования

	муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.		Старший воспитатель	ания
	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2022-2026	Заведующий	Без финансирования
	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеёк»	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал	Без финансирования
	Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Старший воспитатель	Без финансирования
	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеёк»	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
	Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования	2022	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения	В период действия	Старший воспитатель Педагогический	Без финансирования

	значения проведения этой работы	я програм мы	ский персонал	
	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2022- 2026	Заведующи й Старший воспитатель	Без финансиров ания
	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодн о	Старший воспитатель	Без финансиров ания
	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2022- 2026	Заведующи й, Старший воспитатель	Бюджетные средства
	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ.	В период действи я програм мы	Старший воспитатель Педагоги	Без финансиров ания
	Повышение квалификации педагогических работников ДООУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2022- 2026	Заведующи й, педагоги	Бюджетные средства
	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2022- 2026	Педагогиче ский персонал	Без финансиров ания
	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоян но, В период действи я програм мы	Старший воспитатель	Без финансиров ания
	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действи я програм мы	Заведующи й, Педагоги	Без финансиров ания

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);

- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 95%.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

▪ **Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»**

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Ежегодно	Заведующий, Зам. зав. по АХР	План ФХД
	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	Ежегодно	Заведующий, Зам. зав. по АХР,	Местный бюджет
	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход и замены нового ограждения	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХР	Местный бюджет

	(забора).			
	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХР	Местный бюджет
	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО	2022-2026	Заведующий, уполномоченный по ОТ	Местный бюджет
	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий уполномоченный по ОТ, старший воспитатель	Без финансирования
	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели)	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХР	Местный бюджет
	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХР	Местный бюджет
	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХР, старший воспитатель	Местный бюджет
	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХР	Местный бюджет

инвентаря на спортивную площадку.			
-----------------------------------	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО до 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО до 100 %;
- выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

3. Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2022-2026	педагоги	Без финансирования
	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Старший воспитатель	Без финансирования
	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования

	конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.			
	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2022-2026	педагоги	Без финансирования
	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Старший воспитатель	Местный бюджет

Ожидаемые результаты:

– увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ до 50%;

– увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;

– увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах до 70%;

– увеличение количества программ дополнительного образования детей 2 единиц;

– увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет 50 %.

4. Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;

- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2022-2026	Заведующий Главный бухгалтер Старший воспитатель	Без финансирования
	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2022, 2024, 2026	Старший воспитатель	Без финансирования
	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий,	Без финансирования
	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (установка подъемника на входе, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц).	Ежегодно	Заведующий, Зам. зав. по АХР,	Местный бюджет
	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ежегодно	Старший воспитатель	Областной бюджет

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;

-увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья до 100 %.

5. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
 - Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель	Без финансирования
	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2026	Заведующий	Областной бюджет
	Организация обучения педагогов по вопросам	2022-2026	Заведующий	Областной бюджет

	образовательной деятельности (1 раз в 3 года)			
	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2022-2026	Заведующий	Областной бюджет
	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2026	Заведующий	Без финансирования
	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2022-2026	Старший воспитатель	Без финансирования
	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОО, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования

	мастерства.			
	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий Ст. воспитатель	Без финансирования
	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2022-2026	Заведующий	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 90 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО до 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 100 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации до 100%;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 66,6 до 75%.

▪ Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования

Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 70 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей до 300 единиц;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям до 100 %
- увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор».

- **Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития**
Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета.