

**п.Нижегородский  
2025**

## В группе раннего возраста

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |  |  |   |   |
| <b>Тема месяца : «Мой любимый детский сад»</b>   |  |  |   |   |
| <b>Тема 1 недели: адаптационный период с 01.09.25 по 05.09.25</b>  |  |  |   |   |
| <b>Тема 2 недели: адаптационный период с 08.09.25 по 12.09.25</b>  |  |  |   |   |
| <b>Тема 3 недели: «Осень в гости к нам пришла » с 15.09.25по 19.09.25</b>  |  |  |   |   |
| <p><b>Понедельник 15.09.25</b><br/> <b>1.Физкультура</b><br/> Пойдем в гости к зайчи-ку»<br/> С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br/> «Детский сад»<br/> Л.Н.Смирнова<br/> «Развитие речи у детей 2-3 лет» стр.29</p> | <p><b>Вторник 16.09.25</b><br/> <b>1.Музыка.</b><br/> <b>2.Развитие речи</b><br/> Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку-Длинное Ушко»<br/> Занятия по развитию речи в первой младшей группе<br/> В.В. Гербовастр. 29</p> | <p><b>Среда 17.09.25</b><br/> <b>1.Физкультура</b><br/> Моя группа.<br/> С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> <p><b>2.ФЦКМ</b><br/> «Ориентировка в здании детского сада».<br/> Карпухина Н.А., с. 10-11</p> | <p><b>Четверг 18.09.25</b><br/> <b>1.Музыка.</b><br/> <b>2. Развитие речи</b><br/> «Чтение немецкой народной сказки 3 веселых братца».<br/> Занятия по развитию речи в первой младшей группе<br/> В.В. Гербова<br/> стр. 37</p> | <p><b>Пятница 19.09.25</b><br/> <b>1.Лепка (1-3)</b><br/> «Червячки для цыпленка»<br/> Д.Н.Колдина стр.11<br/> <b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br/> Пойдем в гости к зайчику»<br/> С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> |
| <b>Тема 4 недели: «Подарки крымской осени»(овощи, фрукты)с 22.09.25 по 30.09.25</b>  |  |  |   |   |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p><b>Понедельник 22.09.25</b><br/> <b>1. Физкультура</b><br/>         «Пойдем в гости к мишке»<br/>         С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a><br/> <b>2. Ознакомление с природой (2-4)</b><br/>         «Кто нам помогает?» (о няне). Игра «Кто что делает?»<br/>         Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. Стр.54</p> | <p><b>Вторник 23.09.25</b><br/> <b>1.Музыка.</b><br/> <b>2.Развитие речи</b><br/>         «Напоим котенка молоком».<br/>         Занятия по развитию речи в первой младшей группе<br/>         В.В. Гербова стр. 113</p> | <p><b>Среда 24.09.25</b><br/> <b>1. Физкультура</b><br/>         «В гостях у кукол»<br/>         С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a><br/> <b>2.ФЦКМ</b><br/>         «Вот какие у нас игрушки»<br/>         Н.А. Карпухина стр.74</p> | <p><b>Четверг 25.09.25</b><br/> <b>1.Музыка.</b><br/> <b>2. Развитие речи</b><br/>         «Кто как кричит?»<br/>         Занятия по развитию речи в первой младшей группе<br/>         В.В.Гербова стр. 56</p> | <p><b>Пятница 26.09.25</b><br/> <b>1.Рисование (2-4)</b><br/>         «Дорисуй ниточку к шарiku»<br/>         Е.В.Полозова<br/>         «Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста» стр.103<br/> <b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br/>         «Пойдем в гости к собачке»<br/>         С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> |
| <p><b>Понедельник 29.09.25</b><br/> <b>1. Физкультура</b><br/>         «Птички клюют зернышки».С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a><br/> <b>2. Ознакомление с природой (2-4)</b><br/>         Бабушка Арина в гостях у ребят</p>  | <p><b>Вторник 30.09.25</b><br/> <b>1.Музыка.</b><br/> <b>2.Развитие речи</b><br/>         Стихотворение А.Барто «Лошадка»</p>  |  |   |  |



**ОКТАБРЬ****Тема месяца :**«Моя семья»**Тема 1 недели:** «Я и моя семья»с 01.10.25 по 03.10.25

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | <b>Среда 01.10.25</b><br><b>1..Физкультура</b><br>«Пойдем гости в зверятам»<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей ей. Пособие для воспитателя детского сада».<br><a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a><br><b>2.ФЦКМ</b><br>«Чудесная корзинка»<br>Карпухина Н.А. с 14 | <b>Четверг 02.10.25</b><br><b>1.Музыка</b><br><br><b>2. Развитие речи</b><br>«У бабушки в гостях».<br>Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.<br>Стр. 51 | <b>Пятница 03.10.25</b><br><b>1.Лепка (1-3)</b><br>«У ежика иголки»<br>Д.Н.Колдина<br>«Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.11<br><b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br>«Пойдем гости в зверятам»<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br><a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a> |
|--|--|---|--|---|

**Тема 2 недели:** «Я и моя семья»(Педагогическаядиагностика)с 06.10.25 по 10.10.25

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <b>Понедельник 06.10.25</b><br><b>1. Физкультура</b><br>«Путешествие в лес на поезде»<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада». | <b>Вторник 07.10.25</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2.Развитие речи</b><br>Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять...» | <b>Среда 08.10.25</b><br><b>1. Физкультура</b><br>«Путешествие в лес на поезде»<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада». | <b>Четверг 09.10.25</b><br><b>1.Музыка</b><br><b>2. Развитие речи</b><br>Рассматривание картины «Спасаем мяч»<br>Занятия по развитию речи в первой младшей группе<br>В.В. Гербова | <b>Пятница 10.10.25</b><br><b>1.Рисование (2-4)</b><br>«Дождик, чаще, кап-кап-кап!»<br>"Изобразительная деятельность в детском саду»<br>И.А.Лыкова |
|--|--|--|---|--|

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a><br><br><b>2. Ознакомление с природой (2-4)</b><br>«Листопад, листопад! Листья желтые летят».<br>О.А. Соломенникова<br>ФГОС Ознакомление с природой   | Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.<br>Стр. 48  | <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a><br><br><b>2.ФЦКМ</b><br>«Дорожка к зайкиной избушке».<br>Карпухина Н.А., с. 16-17   | Стр. 37   | стр.32<br><b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br>«Путешествие в лес на автомобиле»<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br><a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a>   |
| <b>Тема 3 недели: «Магазин игрушек»(разнообразие игрушек) с13.10.25 по 17.10.25</b>  |   |   |   |  |
| <b>Понедельник 13.10.25</b><br><b>1. Физкультура</b><br>«Путешествие в лес на машине»<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br><a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a><br><br><b>2. Ознакомление с окружающим (1-3)</b><br>«Фрукты»<br>Л.Н.Смирнова | <b>Вторник 14.10.25</b><br><b>1.Музыка.</b><br><br><b>2.Развитие речи</b><br>Дидактическая игра «Устроим кукле комнату».<br>Дидакти-ческое упражнение на произношение звуков д, дь.<br>Занятия по развитию речи в первой младшей группеВ.В.Гербова<br>Стр. 59 | <b>Среда 15.10.25</b><br><b>1. Физкультура</b><br>«Курочка с цыплятками»<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br><a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a><br><br><b>2.ФЦКМ</b><br>«Птички хотят пить».<br>Карпухина Н.А., с. 17-18 | <b>Четверг 16.10.25</b><br><b>1.Музыка</b><br><br><b>2. Развитие речи</b><br>Рассматривание картин из серии «Домашние животные».<br>Занятия по развитию речи в первой младшей группе<br>В.В. Гербова<br>Стр. 78 | <b>Пятница 17.10.25</b><br><b>1.Лепка (1-3)</b><br>«Баранки»<br>Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.12<br><b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br>«Курочка с цыплятками»<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br><a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a> |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| «Развитие речи у детей 2-3 лет»<br>стр.9  |  |   |  | <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a>  |
| <b>Тема 4 недели: «Как в деревне на подворье петушок запел!» (мир домашних животных)с 20.10.25 по 24.10.25</b>  |  |   |  |  |
| <b>Понедельник 20.10.25</b><br><b>1. .Физкультура</b><br>«Мышки и кот Васька»<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br><a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a><br><br><b>2. Ознакомление с природой (2-4)</b><br>«Предметное окружение»<br>О.В. Дыбина, стр.23 | <b>Вторник 21.10.25</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2.Развитие речи</b><br>Волк в гостях у ребят.<br>Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.<br>Стр. 144 | <b>Среда 22.10.25</b><br><b>1..Физкультура</b><br>«Цветные автомобили»<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br><a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a><br><br><b>2.ФЦКМ</b><br>«Ладушки , ладушки»<br>Карпухина Н.А. , с. 11-12 | <b>Четверг 23.10.25</b><br><b>1.Музыка</b><br><br><b>2. Развитие речи</b><br>«Медвежья семья».<br>Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.<br>Стр. 91 | <b>Пятница 24.10.25</b><br><b>1.Рисование (2-4)</b><br>«Грибы для белочки»<br>В.Н.Волчкова<br>«Конспекты занятий»<br>Стр.96<br><b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br>«Мышки и кот Васька»<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br><a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a> |
| <b>Тема 5 недели: «Лесные Друзья»(дикие животные) с 27.10.25 по 31.10.25</b>  |  |   |  |  |
| <b>Понедельник 27.10.25</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Путешествие по знакомым потешкам»<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br>  | <b>Вторник 28.10.25</b><br><b>1.Музыка</b><br><b>2.Развитие речи</b><br>«Кто как кричит?» Занятия по развитию речи в первой младшей группе В.В.Гербова<br>стр. 56                | <b>Среда 29.10.25</b><br><b>1..Физкультура</b><br>«В гостях у кукол»<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br><a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a>  | <b>Четверг 30.10.25</b><br><b>1.Музыка</b><br><br><b>2. Развитие речи</b><br>Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх – вниз».                          | <b>Пятница 31.10.25</b><br><b>1.Рисование (2-4)</b><br>Паутина для паука<br><b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br>Ходьба друг за другом «Пойдём за Дашей (Ирой...)»   |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a><br><br><b>2. Ознакомление с окружающим (1-3)</b><br>«Петушок с семьей»Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.<br>Стр.48 |  | dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html<br><br><b>2.ФЦКМ</b><br>«Домик для петушка»<br>Конструктивные возможности строительного материала)<br>Карпухина Н.А. , с. 23 | Занятия по развитию речи в первой младшей группе<br>В.В. Гербова<br>стр. 37 |  |
|--|--|---|---|--|



| НОЯБРЬ   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| Тема месяца : «Осень провожаем»  |   |   |   |   |
| <b>Тема 1 недели: «Я и мой дом» с 03.11.25 по 07.11.25г. Творческие каникулы</b><br><b>Цель:</b> Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с родным селом, в котором они живут - Заветное. Уточнить с детьми информацию о родном селе. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.   |   |   |   |   |
| <b>Суббота 1.11.25</b><br><b>1.Физкультура</b>   |   | <b>Среда 05.11.25</b><br><b>1 Физкультура</b><br>«Цветные автомобили»<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br><a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a>                       | <b>Четверг 06.11.25</b><br><b>1.Музыка.</b>   | <b>Пятница 07.11.25</b><br><b>1. Физкультура (на прогулке)</b><br>«Мой веселый звонкий мяч»<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br><a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a> |
| Тема 2 недели: «Крылатые друзья – птицы» с 10.11.25 по 14.11.25  |   |   |   |   |
| <b>Понедельник 10.11.25</b><br><b>1.Физкультура</b><br>«Мой веселый звонкий мяч»<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br><a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a> | <b>Вторник 11.11.25</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2.Развитие речи</b><br>«Лиса с лисятами».<br>Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 132 | <b>Среда 12.11.25</b><br><b>1. Физкультура</b><br>«Цветные автомобили»<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br><a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a><br><br><b>2.ФЦКМ</b> | <b>Четверг 13.11.25</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2. Развитие речи</b><br>Дидактическая игра «Устроим кукле комнату».<br>Дидактическое упражнение на произношение звуков д, дь.<br>Занятия по развитию речи в первой младшей группе<br>В.В. Гербова Стр. 59 | <b>Пятница 14.11.25</b><br><b>1. Рисование (2-4)</b><br>«Вот ежик – ни головы, ни ножек!»<br>"Изобразительная деятельность в детском саду»<br>И.А. Лыкова стр.39<br><b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br>«Цветные автомобили»<br>С. Я. Лайзане «Физическая  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html   |   | «Петушок-петушок». Неживая природа: солнышко. Карпухина Н.А., с. 17-18  |   | культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада». <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a>   |
| <b>Тема 3 недели: «Мы нужны друг другу» с 17.11.25 по 21.11.25</b>  |   |   |   |   |
| <b>Понедельник 17.11.25</b><br><b>1. Физкультура</b><br>«Путешествие по знакомым потешкам»<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада». <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a><br><br><b>2. Ознакомление с окружающим (1-3)</b><br>«Овощи», «Смирнова Л. Н. Развитие речи у №1 детей 2—3 лет». Стр.8 | <b>Вторник 18.11.25</b><br><b>1.Музыка</b><br><b>2.Развитие речи</b><br>Дидактическая игра «Подбери перышко»<br>Занятия по развитию речи в первой младшей группе. В.В. Гербова. Стр. 60 | <b>Среда 19.11.25</b><br><b>1.. Физкультура</b><br>«Путешествие по знакомым потешкам»<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада». <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a><br><br><b>2.ФЦКМ</b><br>«Кто с нами рядом живет!». Предметный мир, назначение предметов. | <b>Четверг 20.11.25</b><br><b>1. Музыка.</b><br><b>2. Развитие речи</b><br>«Игрушки в гостях у ребят». Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 162 | <b>Пятница 21.11.25</b><br><b>1. Лепка (1-3)</b><br>«Яблоко» Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.19<br><b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br>«Курочка с цыплятками» С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада». <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a> |
| <b>Тема 4 недели: «Осень провожаем -зиму мы встречаем!» с 24.11.25 по 28.11.25</b>  |   |   |   |   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p><b>Понедельник 24.11.25</b><br/> <b>1. Физкультура</b><br/> «Курочка с цыплятками»<br/> С. Я.<br/> Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> <p><b>2. Ознакомление с природой (2-4)</b><br/> «Уход за комнатными растениями» О.А.<br/> Соломенникова Ст.37</p> | <p><b>Вторник 25.11.25</b><br/> <b>1.Музыка.</b><br/> <b>2.Развитие речи</b><br/> Игра с матрешками. «У Ляли болят зубы» - упражнение на звукопроизношение.<br/> Занятия по развитию речи в первой младшей группе. В.В. Гербова Стр. 53</p> | <p><b>Среда 26.11.25</b><br/> <b>1. Физкультура</b><br/> «Кого встретил колобок?»<br/> С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> <p><b>2.ФЦКМ</b><br/> «Падают листочки».<br/> Карпухина Н.А., с 13</p> | <p><b>Четверг 27.11.25</b><br/> <b>1.Музыка.</b><br/> <b>2. Развитие речи</b><br/> Рассматривание картин из серии «Домашние животные». Занятия по развитию речи в первой младшей группе.В.В. Гербова Стр. 78</p> | <p><b>Пятница 28.11.25</b><br/> <b>1. Рисование (2-4)</b><br/> «След от улиток»<br/> Д.Н.Колдина стр.33<br/> <b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br/> «На помощь колобку»<br/> С. Я.<br/> Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> |
|--|---|--|--|--|

## ДЕКАБРЬ

**Тема месяца : «Наша крымская зима»**

**Тема 1 недели: «Оденем куклу Катю на прогулку» с 01.12.25 по 05.12.25**

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p><b>Понедельник 01.12.25</b><br/> <b>1. Физкультура</b><br/> Игрушки с нами делают зарядку.<br/> С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> <p><b>2. Ознакомление с природой (2-4)</b><br/> «Найди предметы рукотворного мира»<br/> О.В. Дыбина, стр. 29</p> | <p><b>Вторник 02.12.25</b><br/> <b>1.Физкульту</b><br/> <b>2.Развитие речи</b><br/> «Выбираем игрушки для прогулки».<br/> Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.<br/> Стр. 218</p> | <p><b>Среда 03.12.25</b><br/> <b>1. Физкультура</b><br/> В гости к елочке.<br/> С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> <p><b>2.ФЦКМ</b><br/> «Моя улица» – явления общественной жизни.<br/> Карпухина Н.А., с. 24</p> | <p><b>Четверг 04.12.25</b><br/> <b>1.Музыка.</b><br/> <b>2. Развитие речи</b><br/> Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя»<br/> Занятия по развитию речи в первой младшей группе В.В. Гербова Стр. 65</p> | <p><b>Пятница 05.12.25</b><br/> <b>1. Лепка (1-3)</b><br/> «Огурец»<br/> Д.Н.Колдина<br/> «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.14<br/> <b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br/> «На помощь коlobку»<br/> С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> |
|--|---|---|---|---|

**Тема 2 недели: «Все профессии важны, все профессии нужны» с 08.12.25 по 12.12.25**

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p><b>Понедельник 08.12.25</b><br/> <b>1. Физкультура</b><br/> В гости к Снеговика.<br/> С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей.</p> | <p><b>Вторник 09.12.25</b><br/> <b>1.Музыка</b><br/> <b>2.Развитие речи</b><br/> Как зверята готовятся к празднику ёлки.</p> | <p><b>Среда 10.12.25</b><br/> <b>1. Физкультура</b><br/> В гости к Белочке.<br/> С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей.</p> | <p><b>Четверг 11.12.25</b><br/> <b>1.Музыка.</b><br/> <b>2. Развитие речи</b></p> | <p><b>Пятница 12.12.25</b><br/> <b>1. Лепка (1-3)</b><br/> Лепка по замыслу Т.С.Комарова стр.21<br/> <b>2. Физкультура (на прогулке)</b></p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p>Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим (1-3)</b><br/> «Кукла Катя поет и пляшет»<br/> Новоселова<br/> Стр.65</p> | <p>Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.<br/> Стр. 139</p> | <p>Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> <p><b>2.ФЦКМ</b><br/> «Кочки-кочки, гладкая дорожка» – неживая природа: почва.<br/> Карпухина Н.А., с. 26-27</p> | <p>Рассматривание картины «Зимние Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 122забавы».</p> | <p>Поедем в зимний лес.<br/> С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> |
|--|--|--|--|---|

**Тема 3 недели: «Наша крымская зима» с 15.12.25 по 19.12.25**

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p><b>Понедельник 15.12.25</b><br/> <b>1. Физкультура</b><br/> Пойдем в гости к снеговiku.<br/> С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> <p><b>2. Ознакомление с природой (2-4)</b><br/> «Скоро новогодний праздник». Рассматривание елки.<br/> Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А.,</p> | <p><b>Вторник 16.12.25</b><br/> <b>1.Музыка.</b><br/> <b>2.Развитие речи</b><br/> «Одевание куклы на прогулку».<br/> Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.<br/> Стр. 108</p> | <p><b>Среда 17.12.25</b><br/> <b>1. Физкультура</b><br/> Поедем в зимний лес.<br/> С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a>2.</p> <p><b>2.ФЦКМ</b><br/> «Чудесный мешочек»<br/> Карпухина Н.А. с 19</p> | <p><b>Четверг 18.12.25</b><br/> <b>1.Музыка.</b><br/> <b>2.Развитие речи</b><br/> «Зимняя одежда и обувь».<br/> Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.<br/> Стр. 155</p> | <p><b>Пятница 19.12.25</b><br/> <b>1. Рисование (2-4)</b><br/> «Закрасим ёлку»<br/> Д.Н.Колдина стр.37<br/> <b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br/> Пойдем в гости к снеговiku.<br/> С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> |
|--|--|---|---|--|

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| Гербовой В.В., Комаровой Т.С. стр.116   |  |  |  | detskogo-sada-1007699.html  |
| <b>Тема 4 недели: «Новый год у ворот» с 22.12.25 по 30.12.25</b>  |  |  |  |   |
| <b>Понедельник 22.12.25</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Скоро Праздник Новый год!<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br><a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a><br><br><b>2. Ознакомление с окружающим (1-3)</b><br>«По дорожке в зимний лес»<br>Н.А.Карпухина<br>«Конспекты занятий»<br>Стр.45 | <b>Вторник 23.12.25</b><br><b>1.Музыка.</b><br><br><b>2.Развитие речи</b><br>«Кто позвал?».<br>Дидактическая игра «Это зима?».<br>Занятия по развитию речи в первой младшей группе<br>В.В. Гербова Стр. 58 | <b>Среда 24.12.25</b><br><b>1. Физкультура</b><br>В гости к Зимухе!<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br><a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a><br><br><b>2.ФЦКМ</b><br>Тема: «По дорожке в зимний лес» – явления общественной жизни: город.<br>Карпухина Н.А., с. 33-34 | <b>Четверг 25.12.25</b><br><b>1.Музыка.</b><br><br><b>2. Развитие речи</b><br>Рассматривание картины «Зимние забавы».<br>Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.<br>Стр. 122 | <b>Пятница 26.12.25</b><br><b>1. Лепка (1-3)</b><br>Разноцветные шары. Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.<br>Стр. 131<br><b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br>Зимний лес, полон чудес!<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br><a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a> |
| <b>«Новый год у ворот» (Праздничные каникулы с 31.12.25 по 11.01.26)</b>  |  |  |  |   |
| <b>Понедельник 29.12.25</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Скоро Праздник Новый год!<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей.  | <b>Вторник 30.12.25</b><br><b>1.Музыка.</b><br><br><b>2.Развитие речи</b>  |  |  |   |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>Пособие для воспитателя детского сада».</p> <p><a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим (1-3)</b></p> <p>«По дорожке в зимний лес»</p> <p>Н.А.Карпухина</p> <p>«Конспекты занятий»</p> <p>Стр.45</p> | <p>«Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима?».</p> <p>Занятия по развитию речи в первой младшей группе</p> <p>В.В. Гербова Стр. 58</p> |  |  |  |
|---|---|--|--|--|

| ЯНВАРЬ  |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| Тема месяца : «Зимние забавы»   |   |  |   |  |
| Тема 1 недели: Праздничные каникулы с 31.12.25 по 11.01.26  |   |  |   |  |
| Тема 2 недели: «Зимние забавы» с 12.01.26 по 16.01.26   |   |  |   |  |
| <p><b>Понедельник 12.01.26</b></p> <p><b>1. Физкультура</b><br/> Пойдем в гости к Мышке норушке!<br/> С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> <p><b>2. Ознакомление с природой (2-4)</b><br/> «Снеговик и ёлочка»<br/> Соломенникова О.А., стр. 26</p> | <p><b>Вторник 13.01.26</b></p> <p><b>1.Музыка.</b><br/> <b>2.Развитие речи</b><br/> Чтение рассказа<br/> Л.Воронковой «Снег идет».<br/> Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы.<br/> Группа раннего возраста (декабрь – февраль) стр №19</p> | <p><b>Среда 14.01.26</b></p> <p><b>1. Физкультура</b><br/> Пойдем в гости к Братцу волку!<br/> С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> <p><b>2.ФЦКМ</b><br/> «Кукла Катя гуляет» – времена года: зима.<br/> Карпухина Н.А., с. 36</p> | <p><b>Четверг 15.01.26</b></p> <p><b>1.Музыка.</b><br/> <b>2. Развитие речи</b><br/> Инсценирование сказки «На машине» , заучивание стихотворения А Горбунова «Снег».<br/> Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы.<br/> Группа раннего возраста (декабрь – февраль) стр 48</p> | <p><b>Пятница 16.01.26</b></p> <p><b>1. Рисование (2-4)</b><br/> «Украсим платочек для мамы»<br/> Е.В.Полозова<br/> «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста»<br/> Стр.57</p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br/> Пойдем в гости к зайчику побегайчику!<br/> С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> |



| Тема 3 недели: «Зимовье зверей в лесу» с 19.01.26 по 23.01.26   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p><b>Понедельник 19.01.26</b></p> <p><b>1. Физкультура</b><br/>Пойдем в гости к Матроскину!<br/>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/><a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим (1-3)</b><br/>«Зима»<br/>«Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет» №1 Стр.21</p> | <p><b>Вторник 20.01.26</b></p> <p><b>1.Музыка.</b><br/><b>2.Развитие речи</b><br/>Рассказывание без наглядного сопровождения. Занятия по развитию речи в первой младшей группе<br/>В.В. Гербова Стр. 66</p> | <p><b>Среда 21.01.26</b></p> <p><b>1. Физкультура</b><br/>Мы поедем по дороге!<br/>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/><a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> <p><b>2.ФЦКМ</b><br/>«Величина предметов, предметные действия ». И. А. Помораева, В. А. Позина. ФЭМП стр. 17</p> | <p><b>Четверг 22.01.26</b></p> <p><b>1.Музыка.</b><br/><b>2. Развитие речи</b><br/>«Кому что нужно?»<br/>Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 236</p> | <p><b>Пятница 23.01.26</b></p> <p><b>1. Лепка (1-3)</b><br/>Ягоды для птичек. Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 123</p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br/>«Через ручеек»<br/>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/><a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> |
| Тема 4 недели: «Чудесное путешествие капельки» (опыты и эксперименты) с 26.01.26 по 30.01.26  |   |   |   |  |
| <p><b>Понедельник 26.01.26</b></p> <p><b>1. Физкультура</b><br/>В гости к Лунтику!<br/>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».</p>  | <p><b>Вторник 27.01.26</b></p> <p><b>1.Музыка.</b><br/><b>2.Развитие речи</b><br/>Рассказывание народной сказки «Рукавичка». Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы.</p>                                 | <p><b>Среда 28.01.26</b></p> <p><b>1.. Физкультура</b><br/>Мы шагаем все вперед!<br/>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».</p>  | <p><b>Четверг 29.01.26</b></p> <p><b>1.Музыка.</b><br/><b>2. Развитие речи</b><br/>Игра «Кто позвал?». Д/и «Это зима?»<br/>В.В. Гербова</p>   | <p><b>Пятница 30.01.26</b></p> <p><b>1. Рисование (2-4)</b><br/>Ежик<br/>Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 126</p>  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a><br><br><b>2. Ознакомление с природой (2-4)</b><br>«Подкормим птиц зимой»<br>О.А. Соломенникова Ст.32 | Группа раннего возраста<br>(декабрь – февраль) стр 93 | <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a><br><br><b>2.ФЦКМ</b><br>Играем с флажками.<br>И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений» вторая группа раннего возраста<br>Занятие №1, стр. 20 | «Занятия по развитию речи в группе раннего возраста детского сада» | <b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br>«Через ручеек»<br>С. Я. Лайзане<br>«Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br><a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a> |
|--|---|---|--|--|

| ФЕВРАЛЬ  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| Тема месяца : «Наши папы»  |   |   |   |  |
| Тема 1 недели: «Поможем крылатым друзьям –птицам!» Экологическая акция с 02.02.26 по 06.02.26  |   |   |   |  |
| <b>Понедельник 02.02.26</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Метание вдаль двумя руками из-за головы<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада». с. 108 з. 1<br><br><b>2. Ознакомление с окружающим (1-3)</b><br>«Одевание куклы на прогулку». Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. Стр.90 | <b>Вторник 03.02.26</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2.Развитие речи</b><br>Рассматривание сюжетной картины «Таня и голуби». Занятия по развитию речи в первой младшей группе В.В. Гербова Стр. 45 | <b>Среда 04.02.26</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Ползание на четвереньках<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада». с. 109 з. 2<br><br><b>2.ФЦКМ</b><br>«Кукла спит» – временные отношения: день-ночь. Карпухина Н.А., с. 44-45 | <b>Четверг 05.02.26</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2. Развитие речи</b><br>Игра – инсценировка «Добрый вечер, мамочка!». Занятия по развитию речи в первой младшей группе В.В. Гербова Стр. 45 | <b>Пятница 06.02.26</b><br><b>1.Лепка (1-3)</b><br>«Снеговики играют в снежки» "Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова Стр.46<br><b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br>Мы поедем на автобусе! С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада». <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a> |
| Тема 2 недели: «Азбука общения маленьких друзей!» (гендерное воспитание) с 09.02.26 по 13.02.26  |   |   |   |  |
| <b>Понедельник 09.02.26</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Мы дружные ребята!   | <b>Вторник 10.02.26</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2.Развитие речи</b>   | <b>Среда 11.02.26</b><br><b>1. Физкультура</b><br>В гости к Белочке.  | <b>Четверг 12.02.26</b><br><b>1.Музыка</b><br><b>2. Развитие речи</b>   | <b>Пятница 13.02.26</b><br><b>1. Рисование (2-4)</b>   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> <p><b>2. Ознакомление с природой (2-4)</b><br/> «Смешной рисунок»<br/> О.В. Дыбина, стр.37</p> | <p>«Чтение потешки «Огуречик, огуречик».<br/> Занятия по развитию речи в первой младшей группе<br/> В.В. Гербова Стр. 68</p> | <p>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a></p> <p><b>2.ФЦКМ</b><br/> «Как мы дружно играем» – семья.<br/> Карпухина Н.А., с. 42</p> | <p>Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят».<br/> Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 262</p> | <p>«Ручейки бегут»<br/> "Изобразительная деятельность в детском саду»<br/> И.А.Лыкова<br/> Стр.68<br/> <b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br/> Бросание мяча вдаль из-за головы<br/> С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».с. 107 з. 8</p> |
|--|--|--|--|--|

**Тема 3 недели: «Профессии наших пап» с 16.02.26 по 20.02.26**

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p><b>Понедельник 16.02.26</b><br/> <b>1. Физкультура</b><br/> Ползание на четвереньках по гим. скамейке С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».<br/> <b>2. Ознакомление с окружающим (1-3)</b><br/> «Мамины помощники».<br/> Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовай В.В., Комаровой Т.С. Стр.215</p> | <p><b>Вторник 17.02.26</b><br/> <b>1.Музыка.</b><br/> с. 111 з. 5<br/> <b>2.Развитие речи</b><br/> Мамины помощники<br/> Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 244</p> | <p><b>Среда 18.02.26</b><br/> <b>1. Физкультура</b><br/> Ползание на четвереньках и подлезание под рейку С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада». с. 112 з. 6<br/> <b>2.ФЦКМ</b><br/> «Маша-растеряша» – предметный мир: одежда.<br/> Карпухина Н.А., с. 47-48</p> | <p><b>Четверг 19.02.26</b><br/> <b>1.Музыка.</b><br/> <b>2. Развитие речи</b><br/> Рассматривание «Живой картинки» «Птичий двор»<br/> Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.<br/> Стр.42</p> | <p><b>Пятница 20.02.26</b><br/> <b>1. Лепка (1-3)</b><br/> «Птенчик в гнездышке»<br/> "Изобразительная деятельность в детском саду»<br/> И.А. Лыкова<br/> стр.72<br/> <b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br/> Ходьба по наклонной доске вверх и вниз</p> |
|--|---|---|---|---|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  |  | С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада». с. 109 з. 3  |
| <b>Тема 4 недели: «Масленица у ворот!» с 23.02.26 по 27.02.26</b> |  |  |  |  |
|   | <b>Вторник 24.02.26</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2.Развитие речи</b><br>Чтение рассказа К.Д. Ушинского « Васька». Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы.<br>Группа раннего возраста (декабрь – февраль) стр 105 | <b>Среда 25.02.26</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Мы Защитники! С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада». <a href="https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html">https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-dlya-malishey-posobie-dlya-vospitatelya-detskogo-sada-1007699.html</a><br><b>2.ФЦКМ</b><br>«Количество предметов». И. А. Помораева, В. А. Позина. ФЭМП С - 19 | <b>Четверг 26.02.26</b><br><b>1Музыка.</b><br><b>2. Развитие речи</b><br>Чтение потешки «Наша Маша маленька...» стихотворения С. Капу-тикян «Маша обедает» Занятия по развитию речи в первой младшей группе В.В. Гербова стр. 72 | <b>Пятница 27.02.26</b><br><b>Пятница 13.02.26</b><br><b>1. Рисование (2-4)</b><br>«Шарфик»<br>Учить закрашивать, не выходя за контур<br><b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br>Бросание мяча вдаль из-за головы<br>С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада».с. 107 з. 8 |

| МАРТ  |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <b>Тема месяца : «Крымский хоровод дружбы»</b><br><b>Цель: Нравственно-эстетическое воспитание младших дошкольников в процессе интеграции при раскрытии образа матери. Расширение представлений детей о чувствах человека через образ матери в искусстве (музыка, живопись, поэзия). Воспитывать уважение и любовь детей к матери, хранительнице домашнего очага.</b> |  |   |   |  |
| <b>Тема 1 недели: «Мы спешим поздравить маму с женским днем!» с 02.03.26 по 06.03.26</b>  |  |   |   |  |
| <b>Понедельник 02.02.26</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой<br>С. Я. Лайзане с. 104 з. 6<br><br><b>2. Ознакомление с окружающим (1-3)</b><br>«Игра с матрешкой»<br>Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. Стр.84  | <b>Вторник 03.02.26</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2.Развитие речи</b><br>Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка». Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Группа раннего возраста (декабрь – февраль) стр 105           | <b>Среда 04.02.26</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Ползание на четвереньках и подлезание под дугу<br>С. Я. Лайзане с. 102 з. 4<br><br><b>2.ФЦКМ</b><br>«Кто нас лечит?» – явления общественной жизни: врач. Карпухина Н.А., с. 50-51 | <b>Четверг 05.02.26</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2. Развитие речи</b><br>Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд» Занятия по развитию речи в первой младшей группе В.В. Гербова стр. 76 | <b>Пятница 06.03.26</b><br><b>1. Лепка (1-3)</b><br>«Конфетки»<br>Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.18<br><b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br>Ходьба по гим. скамейке, руки в стороны<br>С. Я. Лайзане с. 114 з. 8 |
| <b>Тема 2 недели: «Берегите первоцветы» с 09.03.26 по 13.03.26 Творческие каникулы. Праздничные утренники, развлечения. с 07.03.26 по 09.03.26</b>  |  |   |   |  |
| <b>Понедельник 09.03.26</b>   | <b>Вторник 10.03.26</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2.Развитие речи</b><br>Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Д/и «Чья картинка»<br>В.В. Гербова<br>«Занятия по развитию речи в группе раннего возраста детского сада» | <b>Среда 11.03.26</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Ходьба по гим. скамейке и прыгивание с неё<br>С. Я. Лайзане с. 115 з. 2<br><b>2.ФЦКМ</b><br>«Кто с нами рядом живет?»   | <b>Четверг 12.03.26</b><br><b>1.Музыка.</b>   | <b>Пятница 13.03.26</b><br><b>Физкультура (на прогулке)</b>  |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   | (Предметный мир:<br>игрушки)<br>Карпухина Н.А., с.<br>33   |   |   |
| <b>Тема 3 недели: «Народные игрушки и сказки» с 16.03.26 по 20.03.26</b>   |   |  |   |   |
| <b>Понедельник 16.03.26</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Бросание мешочков вдаль<br>правой и левой рукой<br>С. Я. Лайзане с. 116 з. 3<br><b>2. Ознакомление с<br/>окружающим (1-3)</b><br>«Из чего сделаны игрушки».<br>Комплексные занятия<br>под редакцией Васильевой<br>М.А., Гербовой В.В.,<br>Комаровой Т.С. Стр.196 | <b>Вторник 17.03.26</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2.Развитие речи</b><br>Составление рассказа на<br>тему: «Как мы птичек<br>кормили». Упражнение на<br>звукопроизношение и<br>укрепление артикуля-<br>ционного аппарата.<br>Занятия по развитию речи в<br>первой младшей группе В.В.<br>Гербова стр. 71 |  | <b>Четверг 19.03.26</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2. Развитие речи</b><br>Повторение стихотво-рения<br>С. Капутикян «Маша<br>обедает». Дидактическая игра<br>«Чья, чье, чей» Занятия по<br>развитию речи в первой<br>младшей группе В.В. Гербова<br>стр. 73 |   |
| <b>Тема 4 недели: «Приглашаем вас в театр» с 23.03.26 по 31.03.26</b>  |   |  |   |   |
| <b>Понедельник 23.03.26</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Бросание мяча вдаль из-за<br>головы<br>С. Я. Лайзане с. 114 з. 1<br><b>Ознакомление с природой<br/>(2-4)</b><br>«Уход за комнатными<br>растениями»<br>О.В. Дыбина, стр.37  | <b>Вторник 24.03.26</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2.Развитие речи</b><br>Рассказывание произведения<br>К. Ушинского «Гуси» без<br>наглядного сопровождени<br>В.В.Гербова «Занятие по<br>развитию речи»  | <b>Среда 25.03.26</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Ползание на<br>четвереньках по<br>гим. скамейке<br>С. Я. Лайзане с. 119<br>з. 7<br><br><b>2.ФЦКМ</b> | <b>Четверг 26.03.26</b><br><b>1Музыка.</b><br><b>2. Развитие речи</b><br>Чтение стихотворения А.<br>Плещеева: «Ласточка»<br>В.В.Гербова «Занятие по<br>развитию речи» стр.91  | <b>Пятница 27.03.26</b><br><b>1. Рисование (2-4)</b><br><b>2. Физкультура (на<br/>прогулке)</b><br>Ходьба по гим. скамейке<br>С. Я. Лайзане с. 105 з. 7 |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   | «Где живут звери?»<br>– живая природа.<br>Карпухина Н.А., с.<br>54-55 |  |  |
| <b>«Приглашаем вас в театр»</b>  |   |   |  |  |
| <b>Понедельник 30.03.26</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Бросание мяча вдаль С. Я.<br>Лайзане с. 115 з. 3<br><b>Ознакомление с природой</b><br><b>(2-4)</b><br>«Как мы с Фунтиком возили<br>песок»<br>О.В. Дыбина, стр.41 | <b>Вторник 31.03.26</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2.Развитие речи</b><br>Игра-инсценировка «Как<br>машина зверят катала»<br>В.В.Гербова «Занятие по<br>развитию речи» |   |  |  |



| АПРЕЛЬ  |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| Тема месяца : «Весенний крымский перезвон»  |   |   |  |   |
| Тема 1 недели: «Неделя безопасности» с 01.04.26 по 10.04.26   |   |   |  |   |
| Цель: Формировать представления детей о правилах дорожного движения, видах транспорта, о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.  |   |   |  |   |
|   |   | <p><b>Среда 01.04.26</b><br/> <b>1. Физкультура</b><br/> Ходьба по гим. скамейке и спрыгивание с нее<br/> С. Я. Лайзане с. 121 з. 1</p> <p><b>2.ФЦКМ</b><br/> «Оденем Катю на прогулку» – неживая природа.<br/> Карпухина Н.А., с. 63</p> | <p><b>Четверг 02.04.26</b><br/> <b>1.Музыка</b><br/> <b>2. Развитие речи</b><br/> «Покормим птичек». Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа.<br/> Стр. 187</p> | <p><b>Пятница 03.04.26</b><br/> <b>1. Лепка (1-3)</b><br/> «Неваляшка» Д.Н.Колдина<br/> «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.13<br/> <b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br/> Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы<br/> С. Я. Лайзане с. 123. з. 3</p> |
| <p><b>Понедельник 06.04.26</b><br/> <b>1. Физкультура</b><br/> Ходьба на четвереньках<br/> С. Я. Лайзане с. 120 з. 8</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим (1-3)</b><br/> «Признаки весны». Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. Стр.202</p> | <p><b>Вторник 07.04.26</b><br/> <b>1.Музыка.</b><br/> <b>2.Развитие речи</b><br/> Чтение произведения К.Чуковского «Путанница»<br/> Занятия по развитию речи в первой младшей группе В.В. Гербова стр. 79</p> | <p><b>Среда 08.04.26</b><br/> <b>1. Физкультура</b><br/> Ползание на четвереньках по гим. скамейке<br/> С. Я. Лайзане с. 127 з. 7</p> <p><b>2.ФЦКМ</b><br/> «Как мы различали подружек куклы Кати»</p>                                    | <p><b>Четверг 09.04.26</b><br/> <b>1.Музыка.</b><br/> <b>2. Развитие речи</b><br/> Рассматривание сюжетных картин<br/> (по выбору воспитателя)</p>                                       | <p><b>Пятница 10.04.26</b><br/> <b>1. Лепка (1-3)</b><br/> «Змейка»<br/> <b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br/> Ходьба стайкой, на сигнал «Лягушки» – прыжки на двух ногах, произносить «ква».</p>  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | (Группировка по цвету)  |   |   |
| <b>Тема 2 недели: «В космос к звездам полетим» с 13.04.26 по 17.04.26</b><br><b>10.04 – Ураза-байрам</b><br><b>11.04. - День Конституции Республики Крым</b><br><b>12.04 – День космонавтики</b><br><b>12.04 – День освобождения Сейтлера (Нижегорска) от фашистских оккупантов</b>   |   |   |   |   |
|   | <b>Вторник 14.04.26</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2.Развитие речи</b><br>Чтение рассказа Л. Толстого<br>«Был у Пети и Миши конь...»<br>Комплексные занятия под ред.<br>Н.Е. Вераксы.<br>Группа раннего возраста<br>(март – май ) стр 65 | <b>Среда 15.04.26</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Метание<br>«Подбрось – поймай» (мяч среднего размера)<br><b>2.ФЦКМ</b><br>« Будем слушать повторять»<br>Совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов<br><br>( барабан, колокольчик, молоток)называть и действовать с ними.<br>Развивать внимание. | <b>Четверг 16.04.26</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2. Развитие речи</b><br>Инсценирование сказки<br>В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?» В.В. Гербова<br>«Развитие речи в детском саду» Москва Мозаика – Синтез 2016г., стр. 57 | <b>Пятница 17.04.26</b><br><b>1. Рисование (2-4)</b><br>«Сапожки для матрешки»<br>Е.В.Полозова<br>Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста» стр.67<br><b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br>Метание вдаль правой и левой рукой<br>С. Я. Лайзане с. 125 з. 5 |
| <b>Тема 3 недели: «Весенний крымский перезвон» с 20.04.26 по 24.04.26</b><br><b>Цель:</b> Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы. Познакомить детей с праздником Пасха. Расширить представления детей о празднике Пасха. Обогащение знаний детей об истории возникновения пасхальных традициях народа.<br><b>Особенностью празднования в Крыму.</b><br><b>Пасха</b><br><b>Тематический досуг:</b><br><b>«Мы печём кулич на кухне»</b> |   |   |   |   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <p><b>Понедельник 20.04.26</b></p> <p><b>1. Физкультура</b><br/>Ходьба по гим. скамейке и прыгивание с неё<br/>С. Я. Лайзане с. 126 з. 6</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим (1-3)</b><br/>«Кто трудится на огороде». Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. Стр.189</p> | <p><b>Вторник 21.04.26</b></p> <p><b>1.Музыка.</b><br/><b>2.Развитие речи</b><br/>«Кто трудится на огороде». Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 215</p> | <p><b>Среда 22.04.26</b></p> <p><b>1. Физкультура</b><br/>Ползание на четвереньках по гим. скамейке<br/>С. Я. Лайзане с. 127 з. 7</p> <p><b>2.ФЦКМ</b><br/>«Покормим Катю» – предметы окружения: посуда. Карпухина Н.А., с. 66-67</p>      | <p><b>Четверг 23.04.26</b></p> <p><b>1.Музыка.</b><br/><b>2. Развитие речи</b><br/>Чтение р.н.с. «Теремок» «Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет» №2 Стр.35</p> | <p><b>Пятница 24.04.26</b></p> <p><b>1. Лепка (1-3)</b><br/>«Колобок катится по дорожке и поет песенку» "Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова Стр.51</p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br/>Бросание в горизонтальную цель правой и левой рукой<br/>С. Я. Лайзане с. 127 з. 8</p> |
| <p><b>Тема 4 недели: «День, который нам запомнился больше всего» (педагогическая диагностика) с 27.04.26 по 30.04.26</b></p>  |   |  |   |   |
| <p><b>Понедельник 27.04.26</b></p> <p><b>1. Физкультура</b><br/>Бросание мяча вдаль из-за головы обеими руками<br/>С. Я. Лайзане с. 128 з. 1</p> <p><b>2. Ознакомление с природой (2-4)</b><br/>«Няня моет посуду» О.В. Дыбина, стр.45</p>  | <p><b>Вторник 28.04.26</b></p> <p><b>1.Музыка.</b><br/><b>2.Развитие речи</b><br/>«Дом и предметы быта» О.С. Ушакова Н.В. Гавриш. «Знакомим с литерату-рой детей». Стр.22</p>               | <p><b>Среда 29.04.26</b></p> <p><b>1. Физкультура</b><br/>Бросание мешочков вдаль правой и левой рукой<br/>С. Я. Лайзане с. 129 з. 2</p> <p><b>2.ФЦКМ</b><br/>«Угощение для ребят и зверят» – предметный мир. Карпухина Н.А., с. 67-68</p> | <p><b>Четверг 30.04.26</b></p> <p><b>1.Музыка.</b><br/><b>2. Развитие речи</b><br/>«Квартира куклы Светы» В.Н.Волчкова «Конспекты занятий» Стр.2</p>                    |   |

| МАЙ  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| Тема месяца : «Школа маленьких крымчан»  |   |   |  |   |
| <b>Тема 1 недели: «Школа маленьких крымчан» (педагогическая диагностика) с 01.05.26 по 08.05.26</b><br><b>Цель:</b> Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – Крыма, России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране. Осуществлять ознакомление дошкольников в процессе интеграции с героическим прошлым нашего народа. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.<br><b>01.05 – Праздник Весны и труда</b> |   |   |  |   |
|  |   | <b>Среда 06.05.26</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Метание вдаль правой и левой рукой<br>С. Я. Лайзане с. 125 з. 5<br><b>2.ФЦКМ</b><br>«Моя мама» – семья.<br>Карпухина Н.А., с. 32-33 | <b>Четверг 07.05.26</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2. Развитие речи</b><br>Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят».<br>Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 262            | <b>Пятница 08.05.26</b><br><b>1. Лепка (1-3)</b><br>Лучики для солнышка<br>Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 217<br><b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br>Ходьба по наклонной доске вверх и вниз<br>С. Я. Лайзане с. 124 з. 4 |
| Тема 2 недели: «Весенние заботы» (сад, огород, цветник)с 11.05.26 по 15.05.26  |   |   |  |   |
|  | <b>Вторник 12.05.26</b><br><b>1Музыка.</b><br><b>2.Развитие речи</b><br>«Одежда»<br>«Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2—3 лет» №2 Стр. 27 | <b>Среда 13.05.26</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Ползание на четвереньках по гим. скамейке<br>С. Я. Лайзане с. 133 з. 6<br><b>2.ФЦКМ</b><br>«Наш любимый детский сад» –              | <b>Четверг 14.05.26</b><br><b>Четверг 02.05.24</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2. Развитие речи</b><br><b>Кто трудится на огороде</b><br><b>Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 215</b> | <b>Пятница 15.05.26</b><br><b>1. Рисование (2-4)</b><br>«Одуванчики»<br><b>2. Физкультура (на прогулке)</b><br>Бросание мяча через сетку вверх - вдаль и в сетку<br>С. Я. Лайзане с. 134 з. 8   |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  | явления<br>общественной<br>жизни<br>Карпухина Н.А., с.<br>70   |   |  |
| <b>Тема 3 недели: «Разнообразный мир крымских насекомых» с 18.05.26 по 22.05.26</b><br><b>18.05 – День памяти жертв депортации.</b>   |  |  |   |  |
| <b>Понедельник 18.05.26</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Бросание мешочков вдаль<br>правой и левой рукой<br>С. Я. Лайзане с. 133 з. 7<br><br><b>2. Ознакомление с<br/>окружающим (1-3)</b><br>«Идем в магазин игрушек»<br>В.Н.Волчкова<br>«Конспекты занятий»<br>Стр.321 | <b>Вторник 19.05.26</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2.Развитие речи</b><br>Чтение К. Чуковского<br>«Федорино горе» «Смирнова<br>Л. Н. Развитие речи у детей<br>2—3 лет» №3 Стр. 26 | <b>Среда 20.05.26</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Ходьба на<br>четвереньках<br>С. Я. Лайзане с. 120<br>з. 8<br><br><b>2.ФЦКМ</b><br>«Выходи, дружок,<br>на зеленый лужок»<br>– живая природа:<br>растения.<br>Карпухина Н.А., с.<br>71 | <b>Четверг 21.05.26</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2. Развитие речи</b><br>«Посуда» «Смирнова Л. Н.<br>Развитие речи у детей 2—3<br>лет» №2 Стр. 25  | <b>Пятница 22.05.26</b><br><b>1. Лепка (1-3)</b><br>Лучики для солнышка<br>Комплексные занятия под<br>ред. Н.Е. Вераксы. Первая<br>младшая группа. Стр. 217<br><b>2. Физкультура (на<br/>прогулке)</b><br>Ходьба по наклонной<br>доске вверх и вниз<br>С. Я. Лайзане с. 124 з. 4 |
| <b>Тема 4 недели: «Детский сад веселый дом, как жилось ребятам в нем?» с 25.05.26 по 29.05.26</b><br><b>24.05 – День славянской письменности и культуры.</b>  |  |  |   |  |
|   | <b>Вторник 26.05.26</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2.Развитие речи</b><br>«Продукты питания»<br>«Смирнова Л. Н. Развитие<br>речи у детей 2—3 лет» №3<br>Стр.31                    |  | <b>Четверг 28.05.26</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2. Развитие речи</b><br>Рассматривание картин из<br>серии домашние животные.<br>Занятия по развитию речи в<br>первой младшей группе В.В.<br>Гербова стр. 86 | <b>Пятница 29.05.26</b><br><b>1. Рисование (2-4)</b><br>«Яйцо» Д.Н.Колдина<br>«Лепка и рисование с<br>детьми 2-3 лет» стр.45<br><b>2. Физкультура (на<br/>прогулке)</b><br>Бросание мяча через сетку<br>вверх - вдаль и в сетку<br>С. Я. Лайзане с. 134 з. 8                     |

в младшей группе « Непоседы »

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <b>Сентябрь.</b>   |  |   |  |   |
| <b>Тема месяца :</b> «Мой любимый детский сад<br>(Адаптационный период)  |  |   |  |   |
| <b>Тема недели:</b> «Наша новая группа. Мои новые друзья»<br><b>Цель:</b> Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.<br>Научить видеть, запоминать, называть ориентиры и близлежащие строения к детскому саду. Формировать представление о названии детского сада, группы значении детского сада для детей и родителей. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду для создания уюта, чистоты, безопасности. |  |   |  |   |
| <b>Понедельник 01.09.25г</b><br><b>1. Рисование.</b><br><b>Тема:</b> «Знакомство с карандашами и бумагой»<br>Т.С.Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.45<br><b>2. Физкультура.(на прогулке)</b><br>Тема: стр 23. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)   | <b>Вторник 02.09.25г</b><br><b>1. Развитие речи</b><br><b>Тема:</b> Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка»<br>В. В. Гербова, с. 28-31<br><b>2.Музыка.</b> | <b>Среда 03.09.25г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: Шар и куб И. Помораева, В. Позина «Занятие по ФЭМП в первой младшей группе детского сада» стр.8<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: стр 23. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы во второй младшей группе (edumsko.ru) | <b>Четверг 04.09.25г</b><br><b>1. Ознакомление с окружающим ( 1-3 )</b><br>Тема: «Транспорт» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа стр.19-20<br><b>2.Музыка.</b> | <b>Пятница 05.09.25г</b><br><b>1. Физкультура .</b><br>Тема: стр 23 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в первой младшей группе (edumsko.ru)<br><b>2.Лепка (1-3 )</b><br>Тема:«Знакомство с пластилином» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.46 |
| <b>Тема недели:</b> «Мы поедem, полетим, поплывем...» (Адаптационный период)<br><b>Цель:</b> Создание полифункциональной предметно – развивающей среды в группе детского сада по транспортной направленности с целью предоставления детям условий для самостоятельной игровой деятельности в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями развития; вызвать у детей интерес к понятию «транспорт»; познакомить детей с атрибутами профессий связанных с транспортом, через сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, а также предметные игрушки на соответствующую тему  |  |   |  |   |
| <b>Понедельник 08.09.25г</b>   | <b>Вторник 09.09.25г</b>   | <b>Среда 10.09.25г</b>  | <b>Четверг 11.09.25г</b>   | <b>Пятница 12.09.25г</b>  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p><b>1. Рисование.</b><br/>Тема: «Идет дождь»<br/>Т.С.Комарова<br/>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.46</p> <p><b>2. Физкультура. на прогулке.</b><br/>Тема: стр 23 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в первой младшей группе (edumsko.ru)</p> | <p><b>1. Развитие речи</b><br/>Тема: Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».<br/>В . В. Гербова, с. 31-32</p> <p><b>2. Музыка.</b></p> | <p><b>1. ФЭМП.</b><br/>Тема: Величина предметов<br/>И. Помораева, В. Позина<br/>«Занятие по ФЭМП в младшей группе детского сада» стр.9</p> <p><b>2. Физкультура.</b><br/>Тема: стр 24 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в первой младшей группе (edumsko.ru)</p> | <p><b>1. Ознакомление с природой (2-4)</b><br/>Тема: « Осень»<br/>Своя разработка.</p> <p><b>2. Музыка.</b></p> | <p><b>1. Физкультура.</b><br/>Тема: стр 24 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в первой младшей группе (edumsko.ru)</p> <p><b>2. Аппликация (2-4)</b><br/>Тема: «Яблочко с листочком»<br/>И.А Лыкова<br/>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа стр.24</p> |
|--|--|--|---|--|

**Тема недели: «Осень в гости к нам пришла»**

**Цель:** Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; закрепить знания о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы, вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы знакомить с разными способами обследования (погладить, надавить, понюхать, обвести пальцем контур); стимулировать развитие разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового; развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к объектам природы.

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>Понедельник 15.09.25г</b></p> <p><b>1. Рисование.</b><br/>Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки.»<br/>Т.С.Комарова<br/>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.48</p> <p><b>2. Физкультура. на прогулке.</b><br/>Тема: стр 24 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду.</p> | <p><b>Вторник 16.09.25г</b></p> <p><b>1. Развитие речи</b><br/>Тема: Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись».<br/>В .В. Гербова, с. 32-33</p> <p><b>2. Музыка.</b></p> | <p><b>Среда 17.09.25г</b></p> <p><b>1. ФЭМП.</b><br/>Тема: Величина предметов<br/>И. Помораева, В. Позина<br/>«Занятие по ФЭМП во второй младшей группе детского сада» стр.9</p> <p><b>2. Физкультура.</b><br/>Тема: стр 25 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система</p> | <p><b>Четверг 18.09.25г</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим ( 1-3 )</b><br/>Тема: «Мебель»<br/>О.В.Дыбина<br/>«Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа стр.20-21</p> <p><b>2. Музыка.</b></p> | <p><b>Пятница 19.09.25г</b></p> <p><b>1. Физкультура.</b><br/>Тема: стр 25 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в первой младшей группе (edumsko.ru)</p> <p><b>2. Лепка (1-3 )</b><br/>Тема: «Палочки» («Конфетки»)<br/>Т.С.Комарова<br/>«Изобразительная</p> |
|---|--|--|--|--|

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| саду. Система работы в первой младшей группе (edumsko.ru)   |  | работы в первой младшей группе (edumsko.ru)   |   | деятельность в детском саду» младшая группа.с.47  |
| <p><b>Тема недели: «Подарки крымской осени»</b><br/>(овощи, фрукты)</p> <p><b>Цель:</b> Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая. Систематизировать знания детей об овощах и фруктах; закрепить знания о месте их произрастания, учить выделять характерные признаки овощей и фруктов, продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай.</p> <p>Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.</p> |  |   |   |   |
| <p><b>Понедельник 22.09.25г</b><br/><b>1. Рисование</b><br/>Тема: «Красивый полосатый коврик»<br/>Т.С.Комарова<br/>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.50<br/><b>2 .Физкультура.на прогулке</b><br/>Тема: стр 25 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в первой младшей группе (edumsko.ru)</p>  | <p><b>Вторник 23.09.25г</b><br/><b>1.Развитие речи</b><br/>Тема: Звуковая культура речи: звук у. В .В. Гербова, с. 33-35<br/><b>2.Музыка</b></p> | <p><b>Среда 23.09.25г</b><br/><b>1. ФЭМП.</b><br/>Тема: Количество предметов. Понятия «один», «много», «мало»<br/>И. Помораева, В. Позина<br/>«Занятие по ФЭМП во второй младшей группе детского сада» стр.<br/><b>2. Физкультура.</b><br/>Тема: стр 26 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edo.ru)</p> | <p><b>Четверг 24.09.25г</b><br/><b>1. Ознакомление с природой (2-4)</b><br/>Тема: «Овощи с огорода» О.А.Соломенникова<br/>«Ознакомление с природой в детском саду» младшая стр.25-26<br/><b>2.Музыка.</b></p> | <p><b>Пятница 25.09.25г</b><br/><b>1.Физкультура.</b><br/>Тема: стр 26 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в первой младшей группе (edumsko.ru)<br/><b>2.Аппликация (2-4)</b><br/>Тема:«Большие и маленькие мячи»<br/>Т.С.Комарова<br/>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.47-48</p> |



|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>Понедельник 29.09.25г</b><br><b>1.Рисование.</b><br>Тема: «Разноцветный ковер из листьев»<br>Т.С.Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.52-53<br><b>1. Физкультура.на прогулке</b><br>Тема: стр 27 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в первой младшей группе (edumsko.ru) | <b>Вторник 30.09.25</b><br><b>1.Развитие речи</b><br>Тема:Звуковая культура речи: звук у. В .В. Гербова, с. 33-35<br><b>2.Физкультура</b> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

| Октябрь   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <b>Тема месяца: «Моя семья»</b>   |  |   |   |  |
| <b>Тема недели: «Начинается семья с мамы, папы и меня!»</b><br><b>Цель:</b> Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. |  |   |   |  |
|   |  | <b>Среда 01.10.25г</b><br><b>1. ФЭМП.</b><br><b>Тема:</b> Понятия «много», «один», «ни одного». | <b>Четверг 02.10.25г</b><br><b>1. Ознакомление с окружающим ( 1-3 )</b> | <b>Пятница 03.10.25г</b><br><b>1. Физкультура .</b><br>Тема: стр 28 <u>Пензулаева Л. И. Физическая</u> |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>И. Помораева, В. Позина<br/>«Занятие по ФЭМП во второй младшей группе детского сада» стр.10</p> <p><b>2. Физкультура.</b><br/>Тема: стр 28 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в первой младшей группе (edumsko.ru)</u></p> | <p>Тема: «Одежда»<br/>О.В.Дыбина<br/>«Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа стр.23</p> <p><b>2.Музыка.</b></p> | <p><u>культура в детском саду. Система работы в первой младшей группе (edumsko.ru)</u></p> <p><b>2. Лепка (1-3 )</b><br/>Тема: «Разные цветные мелки»<br/>Т.С.Комарова<br/>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.48-49</p> |
|--|--|---|--|---|

**Тема недели: «Я и моя семья»** (Педагогическая диагностика)

**Цель:** Педагогическая диагностика основывается на анализе достижения результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <p><b>Понедельник 06.10.25г</b><br/><b>1. Рисование.</b><br/>Тема: «Цветные клубочки»<br/>Т.С.Комарова<br/>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.53-54</p> <p><b>2. Физкультура. На прогулке.</b><br/>Тема: стр 28 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> | <p><b>Вторник 07.10.25г</b><br/><b>1. Развитие речи</b><br/><b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова»<br/>В. В. Гербова с. 38-39</p> <p><b>2.Музыка.</b></p> | <p><b>Среда 08.10.25г</b><br/><b>1. ФЭМП.</b><br/>Тема: Понятия «много», «один», «ни одного». Круг. И. Помораева, В. Позина «Занятие по ФЭМП в младшей группе детского сада» стр.11-12.</p> <p><b>2. Физкультура.</b><br/>Тема: стр 29 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> | <p><b>Четверг 09.10.25г</b><br/><b>1. Ознакомление с природой (2-4)</b><br/>Тема: «Овощи с огорода»<br/>О.А.Соломенникова<br/>«Ознакомление с природой в детском саду» младшая группа стр.25-26.</p> <p><b>2.Музыка.</b></p> | <p><b>Пятница 10.10.25г</b><br/><b>1.Физкультура.</b><br/>Тема: стр 29 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> <p><b>2. Аппликация (2-4)</b><br/>Тема: «Мячики катятся по дорожке»<br/>Т.С.Комарова<br/>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.51-52</p> |
|--|---|---|--|---|

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p><b>Тема недели: «Магазин игрушек» (разнообразие игрушек)</b><br/> <b>Цель:</b> Создать поисковую ситуацию для желания общения с любимыми игрушками, правильно играть и проявлять различные эмоции к ним. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.<br/>         Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.</p> |   |   |   |   |
| <p><b>Понедельник 13.10.25г</b><br/> <b>1. Рисование.</b><br/>         Тема: «Разноцветные мыльные пузыри»<br/>         Т.С.Комарова<br/>         «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.55<br/> <b>2. Физкультура. на прогулке.</b><br/>         Тема: стр 29 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p>   | <p><b>Вторник 14.10.25г</b><br/> <b>1. Развитие речи</b><br/>         Тема: Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок». В. В. Гербова, с. 39-40<br/> <b>2. Музыка.</b></p> | <p><b>Среда 15.10.25г</b><br/> <b>1. ФЭМП.</b><br/>         Тема: Понятия «много», «один», «ни одного». Круг. И. Помораева, В. Позина<br/>         «Занятие по ФЭМП в младшей группе детского сада» стр. 12-13<br/> <b>2. Физкультура.</b><br/>         Тема: стр 30 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> | <p><b>Четверг 16.10.25г</b><br/> <b>1. Ознакомление с окружающим ( 1-3 )</b><br/>         Тема: «Чудесный мешочек»<br/>         О.В.Дыбина<br/>         «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа стр.24<br/> <b>2.Музыка.</b></p> | <p><b>Пятница 17.10.25г</b><br/> <b>1. Физкультура .</b><br/>         Тема: стр 30 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u><br/> <b>2. Лепка (1-3 )</b><br/>         Тема: «Бублики»<br/>         Т.С.Комарова<br/>         «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.51</p> |
| <p><b>Тема недели: «Как в деревне на подворье петушок запел!» (мир домашних животных)</b><br/> <b>Цель:</b> Расширить и углубить представления детей о домашних животных, их характерных особенностях. Знакомство с некоторыми особенностями их поведения. Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных и их детенышей и называть их. Воспитывать бережное отношение к животным. Систематизировать и обобщать представления об условиях среды животных; расширение кругозора, через ознакомление с окружающим миром, расширение словарного запаса детей по теме: «Домашние животные».</p>   |   |   |   |   |
| <p><b>Понедельник 20.10.25г</b><br/> <b>1. Рисование.</b><br/>         Тема: «Раздувайся , пузырь...»<br/>         Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.56<br/> <b>2. Физкультура.на прогулке.</b></p>   | <p><b>Вторник 21.10.25г</b><br/> <b>1. Развитие речи</b><br/>         Тема: Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А.</p>   | <p><b>Среда 22.10.25г</b><br/> <b>1. ФЭМП.</b><br/>         Тема: Длина предметов. Понятия: длинный – короткий, длиннее – короче.</p>   | <p><b>Четверг 23.10.25г</b><br/> <b>1. Ознакомление с природой (2-4)</b><br/>         Тема: «Меняем воду в аквариуме»<br/>         О.А.Соломенникова</p>  | <p><b>Пятница 24.10.25г</b><br/> <b>1.Физкультура.</b><br/>         Тема: стр 31 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система</u></p>  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p>Тема: стр 30 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p>   | <p>Плещеева «Осень наступила...»<br/>В. В. Гербова, с.40-41<br/><b>2.Музыка.</b></p>   | <p>И. Помораева, В. Позина «Занятие по ФЭМП в младшей группе детского сада» стр. 13-14.<br/><b>2. Физкультура.</b><br/>Тема: стр 30 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p>   | <p>«Ознакомление с природой в детском саду» младшая стр.26-29<br/><b>2.Музыка.</b></p>  | <p><u>работы в младшей группе (edumsko.ru)</u><br/><br/><b>2.Аппликация (2-4)</b><br/>Тема: «Большие и маленькие яблочки на тарелке»<br/>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.54</p>   |
| <p><b>Тема недели: «Кто с нами рядом живёт» (мир домашних животных)</b><br/> <b>Цель:</b> Расширить и углубить представления детей о домашних животных, их характерных особенностях. Знакомство с некоторыми особенностями их поведения. Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных и их детенышей и называть их. Воспитывать бережное отношение к животным.</p> |  |  |   |   |
| <p><b>Понедельник 27.10.25г</b><br/><b>1. Рисование.</b><br/>Тема: «Красивые воздушные шары»<br/>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.60<br/><b>1. Физкультура.на прогулке</b><br/>Тема: стр 32 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p>  | <p><b>Вторник 28.10.25г</b><br/><b>1. Развитие речи</b><br/>Тема: Чтение стихотворений об осени.<br/>Дидактическое упражнение «Что из чего получается»<br/>В. В. Гербова, с.41-42<br/><b>2.Музыка.</b></p> | <p><b>Среда 29.10.25г</b><br/><b>1. ФЭМП.</b><br/>Тема: Понятия: один, много. Квадрат. И. Помораева, В. Позина «Занятие по ФЭМП в младшей группе детского сада» стр.14<br/><b>2. Физкультура.</b><br/>Тема: стр.32 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</p> | <p><b>Четверг 30.10.25г</b><br/><b>2. Ознакомление с природой (2-4)</b><br/>Тема:«Помогите Незнайке»О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа стр.26-27.<br/><b>2.Музыка.</b></p> | <p><b>Пятница 31.10.25</b><br/><b>1.Физкультура</b><br/>Тема: стр 30 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u><br/><b>2.Аппликация (2-4)</b><br/>Тема: «Большие и маленькие яблочки на тарелке»<br/>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.54</p> |

| Ноябрь   |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <b>Тема месяца: «Осень провожаем»</b>  |  |   |   |  |
| <b>Тема недели: «Мой любимый дом и мебель в нем»</b>   |  |   |   |  |
| <b>Цель:</b> Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с родным поселком , в котором они живут – Нижегородский . Уточнить с детьми информацию о родном селе. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. |  |   |   |  |
|  |  |   |   | <b>суббота 01.11.25г</b><br><b>1.Физкультура.</b><br>Тема: стр 33 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u><br><br><b>2..Лепка (1-3 )</b><br>Тема: «Колобок»»<br>Т.С.Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.55-56 |
| <b>Тема недели : Творческие каникулы с 05.11.25.по 08.11.25.г</b>  |  |   |   |  |
|  |  | <b>Среда 05.11.25г</b><br><b>1. Физкультура.</b><br>Тема: стр 34 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u> | <b>Четверг 06.11.25г</b><br><b>1. Музыка.</b><br>2.Ознакомление с окружающим. | <b>Пятница 07.11.25г</b><br><b>1.Физкультура.</b><br>Тема: стр 35 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u>   |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  |   |  | <b>2. Аппликация (2-4)</b><br>Тема: «Чашки трех медведей»<br>Т.С.Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с. 23   |
| <b>Тема недели: «Мы нужны друг другу»</b><br><b>Цель:</b> Дать детям представление о различных формах вежливого общения между людьми, познакомить их с правилами речевого этикета; прививать навыки вежливого поведения; учить доброте, умению осознавать свои поступки, видеть различия между тем «что такое хорошо» и «что такое плохо». Воспитывать любовь и уважение к матери. |  |   |  |   |
| <b>Понедельник 10.11.25г</b><br><b>1. Рисование.</b><br>Тема: «Нарисуй что-то круглое»<br>Т.С.Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.сб3-64<br><b>2. Физкультура. На прогулке.</b><br>Тема: стр 36 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u>                                      | <b>Вторник 11.11.25г</b><br><b>1 Развитие речи.</b><br><b>Тема:</b> Чтение сказки «Снегурushка и лиса»<br>В. В. Гербова, с. 50<br><b>2.Музыка.</b> | <b>Среда 12.11.25г</b><br><b>1. ФЭМП.</b><br>Тема: Понятия: один, много. Квадрат и круг. И. Помораева, В. Позина «Занятие по ФЭМП в младшей группе детского сада» стр.15<br><b>2. Физкультура.</b><br>Тема: стр 36 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u> | <b>Четверг 13.11.25г</b><br><b>1. Ознакомление с окружающим ( 1-3 )</b><br>Тема: «Помогите Незнайке» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа стр.26-27.<br><b>2. Музыка.</b> | <b>Пятница 14.11.25г</b><br><b>1.Физкультура</b><br>Тема: стр 38 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u><br><b>2.Лепка (1-3 )</b><br>Тема: «Крендельки»<br>Т.С.Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» |
| <b>Тема недели: «Осень провожаем - зиму мы встречаем!»</b><br><b>Цель:</b> Формировать обобщённое представление об осени, закреплять знания о характерных явлениях каждого осеннего периода.   |  |   |  |   |

Развивать способность к эмоциональному переживанию «картин осени», чувствовать её настроение, соотносить увиденное, услышанное с продуктами художественной деятельности (стихотворения, рассказы, музыкальные произведения, художественные произведения); развивать умения детей наблюдать за явлениями и особенностями в осенний период крымской природы, делать элементарные сопоставления и выводы по результатам наблюдений. Обобщать характерные признаки осенней поры года в Крыму.

Углублять представления детей о различиях между летними и осенними явлениями жизни растений, животных, человека; углублять знания детей о природном окружении как целостном живом организме; Воспитывать любовь и ценностное отношение к природе родного Крыма.

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p><b>Понедельник 17.11.25г</b><br/> <b>1. Рисование.</b><br/> Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое»<br/> Т.С.Комарова<br/> «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.65<br/> <b>2 Физкультура на прогулке</b><br/> Тема: стр 37 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> | <p><b>Вторник 18.11.25г</b><br/> <b>1. Развитие речи.</b><br/> <b>Тема:</b> «Мой дом.».<br/> В. В. Гербова, с. 52<br/> <b>2. Музыка.</b></p> | <p><b>Среда 19.11.25г</b><br/> <b>1. ФЭМП.</b><br/> Тема: Сравнение двух предметов по длине.<br/> И. Помораева, В. Позина<br/> «Занятие по ФЭМП в младшей группе детского сада» стр.16<br/> <b>2. Физкультура.</b><br/> Тема: стр 37 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> | <p><b>Четверг 20.11.25г</b><br/> <b>1. Ознакомление с природой (2-4)</b><br/> Тема: «В гостях у бабушки»<br/> О.А.Соломенникова<br/> «Ознакомление с природой в детском саду» младшая стр.29-31<br/> <b>2. Музыка.</b></p> | <p><b>Пятница 21.11.25г</b><br/> <b>1.Физкультура</b><br/> Тема: стр 38<br/> <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u><br/> <b>2.Аппликация (2-4)</b><br/> Тема: «Ягоды и яблоки на блюде»<br/> Т.С.Комарова<br/> «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.57-58</p> |
|---|--|---|--|---|

**Тема недели: «Оденем куклу Катю на прогулку»**

**Цель:** Формировать обобщающее понятие «одежда». Учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различие между ними. Закреплять сходство и различие одежды мальчиков и девочек, последовательности одевания их на прогулку. Формировать осознание своей гендерной принадлежности.

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p><b>Понедельник 24.11.25г</b><br/> <b>1. Рисование.</b><br/> Тема: «Чашка для молока, чтобы покормить кошку».</p> | <p><b>Вторник 25.11.25г</b><br/> <b>1. Развитие речи.</b></p> | <p><b>Среда 26.11.25г</b><br/> <b>1. ФЭМП.</b><br/> Тема: Сравнение двух предметов по длине.</p> | <p><b>Четверг 27.11.25г</b><br/> <b>1. Ознакомление с окружающим ( 1-3 )</b></p> | <p><b>Пятница 28.11.25г</b><br/> <b>1.Физкультура.</b><br/> Тема: <u>Пензулаева Л. И. Физическая</u></p> |
|---|---|--|--|--|

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p>Т.С.Комарова<br/>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.</p> <p><b>2.Физкультура на прогулке.</b><br/>Тема: стр 38 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> | <p><b>Тема:</b> Повторение сказки «Снегурочка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек»<br/>В. В. Гербова, с. 51-52<br/><b>2. Музыка.</b></p> | <p>И. Помораева, В. Позина<br/>«Занятие по ФЭМП в младшей группе детского сада» стр.16-17.<br/><b>2.Физкультура.</b><br/>Тема: стр 38 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> | <p>Тема: «Теремок»<br/>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа стр.27.<br/><b>2. Музыка.</b></p> | <p><u>культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u><br/><b>1. Лепка (1-3 )</b><br/>Тема: «Пряники»<br/>Т.С.Комарова<br/>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.63</p> |
|--|---|--|--|---|

| Декабрь   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <b>Тема месяца: «Наша крымская зима»</b>  |  |   |   |  |
| <b>Тема недели: «Все профессии важны, все профессии нужны»</b>  |  |   |   |  |
| <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с миром профессий. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду для создания уюта, чистоты, безопасности. Воспитывать уважение к труду взрослых.  |  |   |   |  |
| <p><b>Понедельник 01.12.25г</b><br/><b>1. Рисование.</b><br/>Тема: «Знакомство с дымковской игрушкой. Рисование узоров»<br/>Т.С.Комарова<br/>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.71-72<br/><b>2. Физкультура на прогулке</b><br/>Тема: стр. 40 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в</u></p> | <p><b>Вторник 02.12.25г</b><br/><b>1. Развитие речи.</b><br/><b>Тема:</b> Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое»<br/>В. В. Гербова, с. 52<br/><b>2. Музыка.</b></p> | <p><b>Среда 03.12.25г</b><br/><b>1. ФЭМП.</b><br/>Тема: Сравнение предметов способами наложения<br/>И. Помораева, В. Позина «Занятие по ФЭМП в младшей группе детского сада» стр.17-18.<br/><b>2. Физкультура.</b><br/>Тема: стр 41 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в</u></p> | <p><b>Четверг 04.12.24г</b><br/><b>1. Ознакомление с природой (2-4)</b><br/>Тема: «У меня живет котёнок»<br/>О.А.Соломенникова<br/>«Ознакомление с природой в детском саду» младшая стр.35-37<br/><b>2. Музыка.</b></p> | <p><b>Пятница 05.12.25г</b><br/><b>1.Физкультура.</b><br/>Тема: стр 40 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы во в младшей группе (edumsko.ru)</u><br/><b>2.Аппликация (2-4)</b><br/>Тема: «Шарики и кубики»<br/>Т.С.Комарова<br/>«Изобразительная</p> |



|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <u>детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u>  |  | <u>детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u>   |  | деятельность в детском саду» младшая группа.с.62-63   |
| <b>Тема недели: «Наша крымская зима»</b><br><b>Цель:</b> Учить детей чувствовать красоту художественного слова при слушании закличек, загадок, прибауток. Познакомить с зимними явлениями в природе, приметами зимы. Учить соотносить и называть общие признаки зимнего периода с признаками погоды на улице   |  |   |  |   |
| <b>Понедельник 08.12.25г</b><br><b>1. Рисование.</b><br>Тема: «Деревья на нашем участке»<br>Т.С.Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.68-69<br><b>2. Физкультура на прогулке.</b><br>Тема: ст2. 40 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u>   | <b>Вторник 09.12.25г</b><br><b>1. Развитие речи.</b><br><b>Тема:</b> Игровая инсценировка «У матрешки — новоселье»<br>В. В. Гербова, с. 53-54<br><b>2. Музыка.</b> | <b>Среда 10.12.25г</b><br><b>1. ФЭМП.</b><br>Тема: Сравнение групп предметов способами наложения<br>И. Помораева, В. Позина «Занятие по ФЭМП в младшей группе детского сада» стр.18<br><b>2. Физкультура.</b><br>Тема: стр 41 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы во в младшей группе (edumsko.ru)</u> | <b>Четверг 11.12.25г</b><br><b>1. Ознакомление с окружающим ( 1-3 )</b><br>Тема: «Найди предметы рукотворного мира»<br>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа стр.29-30<br><b>2 . Музыка.</b> | <b>Пятница 12.12.25г</b><br><b>1 .Физкультура</b><br>Тема: стр 41 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u><br><b>1. Лепка (1-3 )</b><br>Тема:«Лепешки, большие и маленькие»<br>Т.С.Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.67-68 |
| <b>Тема недели: «Новый год у ворот»</b><br><b>Цель:</b> Способствовать расширению знаний детей и родителей о традиции – празднования Нового года.<br>Формировать познавательные умения: наблюдательность, любознательность; использовать полученные знания в различных видах творческой деятельности (игровой, художественно-продуктивной); Создание атмосферы сказочности и волшебства. Совместно создавать условия по формированию положительных эмоций, развитие креативной личности. |  |   |  |   |
| <b>Понедельник 15.12.25г</b><br><b>1. Рисование.</b>   | <b>Вторник 16.12.25г</b><br><b>1. Развитие речи.</b>   | <b>Среда 17.12.25г</b><br><b>1. ФЭМП.</b>   | <b>Четверг 18.12.25г</b><br><b>1. Ознакомление с природой (2-4)</b>  | <b>Пятница 19.12.25г</b><br><b>1.Физкультура.</b>   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p>Тема: «Снежные комочки, большие и маленькие»<br/>Т.С.Комарова<br/>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.66-67</p> <p><b>2. Физкультура на прогулке</b></p> <p>Тема: стр 41 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p>  | <p>Тема: Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)<br/><b>2. Музыка.</b></p> | <p>Тема: Сравнение двух предметов.<br/>Понятия: широкий – узкий, шире – уже.<br/>И. Помораева, В. Позина «Занятие по ФЭМП во в младшей группе детского сада» стр.19<br/><b>1. Физкультура.</b></p> <p>Тема: стр 42 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> | <p>Тема: «В гостях у бабушки» О.А.Соломенникова<br/>«Ознакомление с природой в детском саду» младшая стр.29-31<br/><b>2. Музыка.</b></p> | <p>Тема: стр 42 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u><br/><b>2.Аппликация (2-4)</b></p> <p>Тема: «Разноцветные огоньки в домиках»<br/>Т.С.Комарова<br/>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.60-61</p> |
| <b>Тема недели: «Новогодние утренники»</b>   |  |   |  |  |
| <p><b>Понедельник 22.12.25г</b><br/><b>1. Рисование.</b></p> <p>Тема: «Украсим рукавичку – домик»Т.С.Комарова<br/>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.74 .</p> <p><b>2. Физкультура на прогулке.</b></p> <p>Тема: стр 42 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> | <p><b>Вторник 23.12.25г</b><br/><b>1.Музыка.</b></p>                                   | <p><b>Среда 24.12.25г</b><br/><b>1.Физкультура.</b></p> <p>Тема: стр 43 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы во в младшей группе (edumsko.ru)</u></p>   | <p><b>Четверг 25.12.25г.</b><br/><b>1. Музыка.</b></p>   | <p><b>Пятница 26.12.25г</b><br/><b>1.Физкультура.</b></p> <p>Тема: стр 43 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p>   |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>Понедельник 29.12.2025.</b><br><b>1. Физкультура на прогулке.</b><br>Тема: стр 43 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u> | <b>Вторник 30.12.25</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема:<br>Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)<br><b>2.Музыка.</b> |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

| <b>Январь</b>  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>Тема месяца: «Зимние забавы»</b>  |   |  |  |  |
| <b>Тема недели: «Зимовье зверей в лесу»</b><br><b>Цель:</b> Дать детям обобщенное представление об особенностях жизнедеятельности животных в зимний период. Дети должны понять зависимость внешнего вида, особенностей существования животных от условий внешней среды, научиться устанавливать связи между знакомыми фактами.                               |   |  |  |  |
| <b>Понедельник 12.01.26г</b><br><b>1. Рисование.</b><br>Тема: «Новогодняя елка с огоньками и шариками»<br>Т.С.Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.73-74<br><b>2. Физкультура на прогулке</b><br>Тема: стр 46 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u> | <b>Вторник 13.01.26г</b><br><b>1. Развитие речи.</b><br><b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»<br>В. В. Гербова, с. 54-55<br><b>2. Музыка.</b> | <b>Среда 14.01.26г</b><br><b>1. ФЭМП.</b><br>Тема: Треугольник. И. Помораева, В. Позина «Занятие по ФЭМП в младшей группе детского сада» стр.20-21.<br><b>2. Физкультура.</b><br>Тема: стр 46 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u> | <b>Четверг 15.01.26г</b><br>1.Лепка.<br>Тема: «Мандарины и апельсины»<br>Цель: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.<br>2.Музыка ( по плану музрука). | <b>Пятница 16.01.26г</b><br><b>1. Физкультура.</b><br>Тема: стр 46 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u><br><b>2. Лепка.</b><br>Тема: «Погремушка»<br>Т.С.Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p><b>Тема недели : «Чудесное путешествие капельки»</b> (опыты и эксперименты)</p> <p><b>Цель:</b> Сформировать представления детей о воде, ее значении и об основах безопасной жизнедеятельности, формировать умение различать и называть основные признаки воды (вода - прозрачная, без вкуса, без запаха), закрепить знания детей о значении воды в жизни живых организмов, сформировать знания о правилах безопасного поведения и бережного отношения к воде. Воспитывать бережное отношение к объектам неживой природы, дружеские отношения в детском коллективе. Развивать мышление детей (<i>способность сопоставлять факты, устанавливать связи между ними</i>), развивать речь воспитанников.</p> |  |  |   |   |
| <p><b>Понедельник 19.01.26г</b><br/> <b>1. Рисование.</b><br/> Тема: «Украсим дымковскую уточку»<br/> Т.С.Комарова<br/> «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.75-76<br/> <b>2. Физкультура на прогулке</b><br/> Тема: стр 46 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p>   | <p><b>Вторник 20.01.26г</b><br/> <b>1. Развитие речи.</b><br/> <b>Тема:</b> Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин (по выбору детей).<br/> В. В. Гербова, с. 55-57<br/> <b>2. Музыка.</b></p> | <p><b>Среда 21.01.26г</b><br/> <b>1. ФЭМП.</b><br/> Тема: Треугольник. Сравнение двух равных групп предметов.<br/> И. Помораева, В. Позина « в младшей группе детского сада» стр.21-22.<br/> <b>2. Физкультура.</b><br/> Тема: стр 45 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе.</u></p> | <p><b>Четверг 22.01.26г</b><br/> <b>1. Ознакомление с природой (2-4)</b><br/> Тема: «Подкормим птиц зимой»<br/> О.А.Соломенникова<br/> «Ознакомление с природой в детском саду» младшая стр.32-32.<br/> <b>2. Музыка.</b></p> | <p><b>Пятница 23.01.26г</b><br/> <b>1. Физкультура.</b><br/> Тема: стр 46 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u><br/> <b>1. Аппликация (2-4)</b><br/> Тема: «Пирамидка»<br/> Т.С.Комарова<br/> «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.69-70</p> |
| <p><b>Тема недели: «Зимние забавы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять представление детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Прививать интерес к активным видам отдыха. Формировать навыки безопасного поведения в процессе участия в играх-забавах, развлечениях в зимний период. Дать первичные представления о разнообразии зимних видов спорта.</p>   |  |  |   |   |
| <p><b>Понедельник 26.01.26</b><br/> <b>1. Рисование.</b><br/> Тема: «Книжки-малышки»<br/> Т.С.Комарова<br/> «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.90</p>  | <p><b>Вторник 27.01.26</b><br/> <b>1. Развитие речи.</b><br/> <b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое</p>  | <p><b>Среда 28.01.26</b><br/> <b>1. ФЭМП.</b><br/> Тема: Сравнение двух равных групп предметов.<br/> И. Помораева, В. Позина «Занятие по ФЭМП во второй</p>  | <p><b>Четверг 29.01.26г</b><br/> <b>1. Ознакомление с природой (2-4)</b><br/> Тема: «Зимушка – зима».<br/> Интернет ресурс <b>М</b></p>   | <p><b>Пятница 30.01.26</b><br/> <b>1. Физкультура .</b><br/> Тема: стр 46 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u><br/> <b>2.Лепка.</b></p>   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>1. Физкультура на прогулке.</b><br>Тема: стр 69 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u> | упражнение «Вставь словечко»<br>В. В. Гербова, с. 57-58<br><b>2. Музыка</b> | младшей группе детского сада» стр.22<br><b>2. Физкультура.</b><br>Тема: стр 48<br><u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u> | <b>Тема: Лепка по замыслу</b><br>Т.С.Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа |
|---|---|--|---|

| <b>Февраль</b>  |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <b>Тема месяца: «Наши папы»</b>   |  |   |   |   |
| <b>Тема недели: «Поможем крылатым друзьям – птицам!» Экологическая акция</b><br><b>Цель:</b> Закрепить, расширить и систематизировать знания детей о зимних явлениях в природе, расширять представления о видах зимующих птиц. Формировать у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы |  |   |   |   |
| <b>Понедельник 02.02.26г</b><br><b>1. Рисование.</b><br>Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков»<br>Т.С.Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.79-80<br><b>1. Физкультура на прогулке.</b><br>Тема: стр 50 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система</u>   | <b>Вторник 03.02.26г</b><br><b>1. Развитие речи.</b><br>Тема: Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка»<br><b>2. Музыка.</b> | <b>Среда 04.02.26г</b><br><b>1. ФЭМП.</b><br>Тема: Сравнение предметов по высоте<br>И. Помораева, В. Позина<br>«Занятие по ФЭМП в младшей группе детского сада» стр.23<br><b>2. Физкультура.</b><br>Тема: стр 50 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u> | <b>Четверг 05.02.26г</b><br><b>1. Ознакомление с природой (2-4)</b><br>Тема: «Подкормим птиц зимой»<br>О.А.Соломенникова<br>«Ознакомление с природой в детском саду» младшая стр.32-33<br><b>2. Музыка.</b> | <b>Пятница 06.02.26г</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Тема: стр 49<br><u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u><br><b>1. Лепка (1-3 )</b><br>Тема: «Мандарины и апельсины»<br>Т.С.Комарова<br>«Изобразительная деятельность в |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| работы во второй младшей группе ( <a href="http://edumsko.ru">edumsko.ru</a> )  |  |  |   | детском саду» младшая группа.с.74-75   |
| <p><b>Тема недели: «Азбука общения маленьких друзей!»</b><br/> <i>(гендерное воспитание)</i></p> <p><b>Цель:</b> Становление дружеских уважительных отношений между сверстниками своего и противоположного пола. Учить культуре общения с партнёрами противоположного пола в различных жизненных ситуациях и игровой деятельности. Формировать в процессе разных видов деятельности черты толерантной личности.</p> |  |  |   |  |
| <p><b>Понедельник 09.02.26г</b><br/> <b>1. Рисование.</b><br/> Тема: «Рисование по замыслу»<br/> Т.С.Комарова<br/> «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.77</p> <p><b>2. Физкультура на прогулке</b><br/> Тема: стр 51 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (<a href="http://edumsko.ru">edumsko.ru</a>)</u></p>                        | <p><b>Вторник 10.02.26г</b><br/> <b>1. Развитие речи.</b><br/> <b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»<br/> В. В. Гербова, с. 59-60</p> <p><b>2. Музыка.</b></p> | <p><b>Среда 11.02.26г</b><br/> <b>1. ФЭМП.</b><br/> Тема: Сравнение предметов по высоте.<br/> И. Помораева, В. Позина<br/> «Занятие по ФЭМП в младшей группе детского сада» стр.23-24.</p> <p><b>2. Физкультура.</b><br/> Тема: стр 51 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы во в младшей группе (<a href="http://edumsko.ru">edumsko.ru</a>)</u></p> | <p><b>Четверг 12.02.26г</b><br/> <b>1. Ознакомление с окружающим ( 1-3 )</b><br/> Тема:«Смешной рисунок»<br/> О.В.Дыбина<br/> «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа<br/> стр.37-38</p> <p><b>2. Музыка</b></p> | <p><b>Пятница 13.02.26г</b><br/> <b>1. Физкультура ( на прогулке).</b><br/> Тема: стр 51 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (<a href="http://edumsko.ru">edumsko.ru</a>)</u></p> <p><b>1. 2. Аппликация (2-4)</b><br/> Тема: «Флажки»<br/> Т.С.Комарова<br/> «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.85-86</p> |
| <p><b>Тема недели: «Профессии наших пап»</b></p> <p><b>Цель:</b> Воспитание у детей желания подражать взрослым в семье (папам – сильным, смелым), совершенствование своих физических способностей; привитие детям доброго отношения к папе и бабушке, вызвать чувство гордости и радости за то, что папа и бабушка служили</p>  |  |  |   |  |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| в армии и защищали нас; уточнить представление детей о военных профессиях, о защитниках Отечества.  |   |  |   |   |
| <b>Понедельник 16.02.26г</b><br><b>1. Рисование.</b><br>Тема: «Деревья в снегу»<br>Т.С.Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.83-84<br><br><b>2. Физкультура на прогулке</b><br>Тема: стр 52 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u> | <b>Вторник 17.02.26г</b><br><b>1. Развитие речи</b><br><b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звуки 6, бь.<br>В. В. Гербова, с. 60-62<br><b>2. Музыка.</b>                          | Среда 18.02.26г<br><b>1. ФЭМП.</b><br>Тема: Сравнение двух неравных групп предметов<br>И. Помораева, В. Позина<br>«Занятие по ФЭМП в младшей группе детского сада» стр.24-25.<br><b>2. Физкультура.</b><br>Тема: стр 52 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u> | <b>Четверг 19.02.26г</b><br><b>1. Ознакомление с природой (2-4)</b><br>Тема: «В январе, в январе много снега во дворе...»<br>«Подкормим птиц зимой»<br>О.А.Соломенникова<br>«Ознакомление с природой в детском саду» младшая стр.34-35<br><b>2. Музыка.</b> | <b>Пятница 20.02.26г</b><br><b>1. .Физкультура</b><br>. Тема: стр 52<br><u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u><br><b>3. Лепка (1-3 )</b><br>Тема: «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки»<br>Т.С.Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.77-78 |
| <b>Тема недели: «Масленица у ворот!»</b><br><b>Цель:</b> Познакомить детей с традициями масленичных гуляний. Приобщать детей к культуре наших предков через активную музыкальную, игровую деятельность. Воспитывать основы духовности и нравственности ребенка. Обобщить, систематизировать знания о времени года зима.                   |   |  |   |   |
|   | <b>Вторник 24.02.26г</b><br><b>1. Развитие речи</b><br><b>Тема:</b> Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились»<br>В. В. Гербова, с. 62-63<br><b>1. Музыка.</b> | Среда 25.02.26г<br><b>1. ФЭМП.</b><br>Тема: Сравнение двух неравных групп предметов.<br>И. Помораева, В. Позина<br>«Занятие по ФЭМП в младшей группе детского сада» стр.25-26.<br><b>1. Физкультура.</b>   | <b>Четверг 26.02.26г</b><br><b>1. Ознакомление с окружающим ( 1-3 )</b><br>Тема: «Золотая мама»<br>О.В.Дыбина<br>«Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа<br>стр.40-41  | <b>Пятница 27.02.26г</b><br><b>1. Физкультура .</b><br>Тема: стр 51<br><u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в</u>   |

|  |  |   |                   |   |
|--|--|---|-------------------|---|
|  |  | Тема: стр 53 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u> | <b>2. Музыка.</b> | <u>младшей группе (edumsko.ru)</u><br><b>2. Аппликация (2-4)</b><br>Тема: «Наклей что то красивое »<br>Т.С.Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа |
|--|--|---|-------------------|---|

| <b>Март</b>  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>Тема месяца: «Крымский хоровод дружбы»</b>  |   |  |  |  |
| <b>Тема недели: «Мы спешим поздравить маму с женским днем!» Творческие каникулы :</b><br><b>Цель:</b> Нравственно-эстетическое воспитание младших дошкольников в процессе интеграции при раскрытии образа матери. Расширение представлений детей о чувствах человека через образ матери в искусстве (музыка, живопись, поэзия). Воспитывать уважение и любовь детей к матери, хранительнице домашнего очага. |   |  |  |  |
| <b>Понедельник 02.03.26г</b><br><b>1. Рисование.</b><br>Тема: «Самолеты летят»<br>Т.С.Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.82-83<br><br><b>2.Физкультура на прогулке.</b><br>Тема: стр 54 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u>   | <b>Вторник 03.03.26г</b><br><b>1. Музыка.</b> | <b>Среда 04.03.26г.</b><br><b>1. Физкультура.</b><br>Тема: стр 55 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u> | <b>Четверг 05.03.26г</b><br><b>2.Музыка.</b> | <b>Пятница 06.03.26г</b><br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: стр 54 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u><br><b>1. Лепка (1-3 )</b><br>Тема: «Самолеты стоят на аэродроме»<br>Т.С.Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.82 |



|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p><b>Тема недели: «Берегите первоцветы»</b><br/> <b>Цель:</b> Сохранять редкие и исчезающие раноцветущие виды природной флоры крымского полуострова. Популяризация экологического образования; Формирование бережного отношения к дикорастущим растениям и навыков природоохранной работы; Воспитание любви к природе родного края. Воспитание экологической культуры</p>  |  |   |  |  |
|   | <p><b>Вторник 10.03.26г</b><br/> <b>1. Развитие речи</b><br/> <b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звуки т, п, к<br/> В. В. Гербова, с. 66-68<br/> <b>2. Музыка.</b></p> | <p><b>Среда 11.03.26г</b><br/> <b>1. ФЭМП.</b><br/> Тема: Закрепление способов сравнения двух предметов по длине и ширине.<br/> И. Помораева, В. Позина «Занятие по ФЭМП в младшей группе детского сада» стр.27-28<br/> <b>2. Физкультура.</b><br/> Тема: стр 56 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> | <p><b>Четверг 12.03.26г</b><br/> <b>1. Ознакомление с окружающим (1-3)</b><br/> Тема: «Тарелочка из глины»<br/> О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа стр.44-45<br/> <b>2. Музыка.</b></p> | <p><b>Пятница 13.03.26г</b><br/> <b>1. Физкультура</b><br/> Тема: стр 56 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u><br/> <b>1. Аппликация (2-4)</b><br/> Тема: «Цветы в подарок маме, бабушке»<br/> Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.85</p> |
| <p><b>Тема недели: «Народные игрушки и сказки»</b><br/> <b>Цель:</b> Расширять представление о народных игрушках. Способствовать положительному эмоциональному развитию детей; создавать в группе веселую доброжелательную атмосферу создать у детей радостное настроение. Воспитывать любовь к родной стране, родному языку, через беседы, чтение народных сказок. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки. Раскрыть детям понятия «сказка», «народная сказка».</p> |  |   |  |  |
| <p><b>Понедельник 16.03.26г</b><br/> <b>1. Рисование.</b><br/> Тема: «Красивый поезд»<br/> Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском</p>   | <p><b>Вторник 17.03.26г</b><br/> <b>1. Развитие речи</b><br/> <b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звуки б, бь.<br/> В. В. Гербова, с. 60-62<br/> <b>2. Музыка.</b></p>  |   | <p><b>Четверг 19.03.26г</b><br/> <b>1. Ознакомление с природой (2-4)</b><br/> Тема: «У меня живет котёнок»<br/> «Подкормим птиц зимой»</p>   |  |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>саду» младшая группа.с.95-96</p> <p><b>2. Физкультура на прогулке.</b></p> <p>Тема: стр 55 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p>  |  |  | <p>О.А.Соломенникова<br/>«Ознакомление с природой в детском саду» младшая<br/>стр.35-37</p> <p><b>2.Музыка.</b></p>   |   |
| <p><b>Тема недели: «Приглашаем вас в театр»</b></p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать интерес к театру (за счёт демонстрации возможностей разных видов театров. Создавать оптимальные условия для пробуждения творческой активности детей. Стимулировать двигательную импровизацию. Создавать эмоционально-положительный климат в группе</p>                  |  |  |   |   |
| <p><b>Понедельник 23.03.26г</b></p> <p><b>1. Рисование.</b></p> <p>Тема: «Светит солнышко. Т.С.Комарова<br/>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.81</p> <p><b>2. Физкультура на прогулке</b></p> <p>Тема: стр 57 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> | <p><b>Вторник 24.03.26г</b></p> <p><b>1. Развитие речи</b></p> <p>Тема: Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка»</p> <p><b>2. Музыка.</b></p> | <p><b>Среда 25.03.26г</b></p> <p><b>1. ФЭМП.</b></p> <p>Тема: Воспроизведение заданного количества предметов и звуков по образцу.<br/>И. Помораева, В. Позина «Занятие по ФЭМП в младшей группе детского сада» стр29-30.</p> <p><b>2.Физкультура.</b></p> <p>Тема: стр 58 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> | <p><b>Четверг 26.03.26г</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим ( 1-3 )</b></p> <p>Тема: «Няня моет посуду»<br/>О.В.Дыбина<br/>«Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа<br/>стр.44-46</p> <p><b>2. Музыка.</b></p> | <p><b>Пятница 27.03.26г</b></p> <p><b>1.Физкультура .</b></p> <p>Тема: стр 59<u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы во второй младшей группе (edumsko.ru)</u></p> <p><b>2. Аппликация (2-4)</b></p> <p>Тема: «Цветы в подарок маме, бабушке»<br/>Т.С.Комарова<br/>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.85</p> |

## Апрель

**Тема месяца: «Весенний крымский перезвон»**

**Тема недели: «Неделя безопасности»**

**Цель:** Формировать представления детей о правилах дорожного движения, видах транспорта, о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.

**Цель:** Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных.

Расширение представлений детей о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца).

Формировать представление о здоровье и ЗОЖ.

Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении в окружающем мире.

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p><b>Вторник 01.04.25г</b><br/> <b>1. Развитие речи</b><br/> Тема: Звуковая культура речи: звуки п, пь.<br/> Дидактическая игра «Ярмарка»<br/> <b>2. Музыка</b></p> | <p><b>Среда 01.04.2026.</b><br/> <b>1. ФЭМП.</b><br/> Тема: Пространственные направления впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа.<br/> И. Помораева, В. Позина<br/> «Занятие по ФЭМП в младшей группе детского сада» стр.30-31.<br/> <b>2.Физкультура.</b><br/> Тема: стр 59 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы во второй младшей группе (edumsko.ru)</u></p> | <p><b>Четверг 02.04.26г</b><br/> <b>1. Ознакомление с природой (2-4)</b><br/> Тема: «У меня живет котёнок»<br/> О.А.Соломенникова<br/> «Ознакомление с природой в детском саду» младшая стр.35-37<br/> <b>2. Музыка.</b></p> | <p><b>Пятница 03.04.26г</b><br/> <b>1. Физкультура .</b><br/> Тема: стр 60 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u><br/> <b>1. Аппликация (2-4)</b><br/> Тема: «Красивая салфетка»<br/> Т.С.Комарова<br/> «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.76-77</p> |
|--|--|---|--|--|

**Тема недели: «В космос к звездам полетим»**

**Цель:** Формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства. Систематизировать детские представления о планете Земля, формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля; воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете.

|   |  |  |                                 |   |
|---|--|--|---------------------------------|---|
| <p><b>Понедельник 06.04.26г</b><br/> <b>1. Рисование.</b></p> | <p><b>Вторник 07.04.26г</b><br/> <b>1. Развитие речи</b><br/> <b>Тема:</b> Весна пришла.</p> | <p><b>Среда 08.04.26г</b><br/> <b>1. ФЭМП.</b></p> | <p><b>Четверг 09.04.26г</b></p> | <p><b>Пятница 10.04.26г</b><br/> <b>2.Физкультура .</b></p> |
|---|--|--|---------------------------------|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p>Тема: «Рисование по замыслу»<br/>Т.С.Комарова<br/>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.77</p> <p><b>1. Физкультура на прогулке.</b><br/>Тема: стр 60 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> | <p>В. В. Гербова, с.<br/><b>2. Музыка.</b></p> | <p>Тема: Пространственные направления впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа.повторение.<br/>И. Помораева, В. Позина<br/>«Занятие по ФЭМП в младшей группе детского сада» стр.30-31</p> <p><b>2. Физкультура.</b><br/>Тема: стр 59 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> | <p><b>1. Ознакомление с окружающим ( 1-3 )</b><br/>Тема: «Экологическая тропа»<br/>О.А.Соломенникова<br/>«Ознакомление с природой в детском саду» младшая стр.42-45</p> <p><b>2. Музыка.</b></p> | <p>Тема: стр 69 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> <p><b>1. Лепка (1-3 )</b><br/>Тема: «Утеночек»<br/>Т.С.Комарова<br/>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.102</p> |
|--|--|--|--|---|

**Тема недели: «Пасхальные куличи»**

**Цель:** Познакомить детей с праздником Пасха. Расширить представления детей о празднике Пасха. Обогащение знаний детей об истории возникновения пасхальных традициях народа. Особенностью празднования в Крыму.

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p><b>Вторник 14.04.26г</b><br/><b>1. Развитие речи</b><br/>Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»<br/>В. В. Гербова, с. 71-72</p> <p><b>2. Музыка.</b></p> | <p><b>Среда 15.04.26г</b><br/><b>1. ФЭМП.</b><br/>Тема: Части суток: утро, вечер. И. Помораева, В. Позина<br/>«Занятие по ФЭМП в младшей группе детского сада» стр.31-32</p> <p><b>1. Физкультура.</b><br/>Тема: стр 69 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> | <p><b>Четверг 16.04.26г</b><br/><b>1. Ознакомление с природой (2-4)</b><br/>Тема: «Прогулка по весеннему лесу»<br/>О.А.Соломенникова<br/>«Ознакомление с природой в детском саду» младшая стр.39-42</p> <p><b>2.Музыка.</b></p> | <p><b>Пятница 17.04.2026.</b><br/><b>2. Физкультура.</b><br/>Тема: стр 60 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> <p><b>1. Аппликация (2-4)</b><br/>Тема: «Узор на круге»<br/>Т.С.Комарова<br/>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.81-82</p> |
|--|---|--|---|--|

**Тема недели: «День, который нам запомнился больше всего»** (педагогическая диагностика)

**Цель:** «День, который нам запомнился больше всего» (педагогическая диагностика)

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p><b>Понедельник 20.04.26</b><br/> <b>2. Рисование.</b><br/> Тема: «Книжки-малышки»<br/> Т.С.Комарова<br/> «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.90<br/> <b>2. Физкультура на прогулке.</b><br/> Тема: стр 69<br/> <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> | <p><b>Вторник 21.04.26г</b><br/> <b>1. Развитие речи</b><br/> <b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звук ф<br/> В. В. Гербова с. 72-73<br/> <b>2. Музыка.</b></p>  | <p><b>Среда 22.04.26г</b><br/> <b>1. ФЭМП</b><br/> Тема: Сравнение двух предметов по величине.<br/> И. Помораева, В. Позина<br/> «Занятие по ФЭМП во второй младшей группе детского сада» стр.32-33<br/> <b>1. Физкультура.</b><br/> Тема: стр 60 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> | <p><b>Четверг 23.04.26г</b><br/> <b>1. Ознакомление с окружающим ( 1-3 )</b><br/> Тема: «Подарок для крокодила Гены»<br/> О.В.Дыбина<br/> «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа<br/> стр.49-50<br/> <b>2. Музыка.</b></p> | <p><b>Пятница 24.04.2г</b><br/> <b>1..Физкультура .</b><br/> Тема: стр 61 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы во второй младшей группе (edumsko.ru)</u><br/> <b>1. Лепка (1-3 )</b><br/> Тема: «Вылепи, какое хочешь животное»<br/> Т.С.Комарова<br/> «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.104</p> |
| <p><b>Понедельник 27.04.26</b><br/> <b>1. Рисование.</b><br/> Тема: «Скворечник»<br/> Т.С.Комарова<br/> «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.95<br/> <b>1. Физкультура.</b><br/> Тема: стр 61<br/> <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p>                 | <p><b>Вторник 28.04.26</b><br/> <b>1. Развитие речи</b><br/> <b>Тема:</b> Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).<br/> Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось»)<br/> В. В. Гербова с. 69-71<br/> <b>2. Музыка</b></p> | <p><b>Среда 29.04.26</b><br/> <b>1. ФЭМП</b><br/> Тема Части суток: утро, вечер.<br/> И. Помораева, В. Позина<br/> «Занятие по ФЭМП во второй младшей группе детского сада» стр.33<br/> <b>2. Физкультура.</b><br/> Тема: стр 62 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы во в младшей группе (edumsko.ru)</u></p>               | <p><b>Четверг 30.04.26</b><br/> <b>1. Ознакомление с окружающим ( 1-3 )</b><br/> Тема: «Подарок для крокодила Гены»<br/> О.В.Дыбина<br/> «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа<br/> стр.49-50<br/> <b>2. Музыка.</b></p>  |   |

## Май

**Тема месяца: «Школа маленьких крымчан»**

**Тема недели: «Школа маленьких крымчан»**

**Цель:** Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – Крыма, России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране. Осуществлять ознакомление дошкольников в процессе интеграции с героическим прошлым нашего народа. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | <b>Вторник 06.05.25г</b><br><b>1. Развитие речи</b><br><b>Тема:</b> Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябучечка». Рассмотрение сюжетных картин (по выбору педагога)<br>В. В. Гербова, с. 73-75<br><b>2. Музыка.</b> | <b>Среда 06.05.26г</b><br><b>1. ФЭМП</b><br>Тема: Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.<br>И. Помораева, В. Позина «Занятие по ФЭМП во второй младшей группе детского сада» стр.33<br><b>2. Физкультура.</b><br>Тема: стр 62 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u> | <b>Четверг 07.05.26г</b><br><b>1. Ознакомление с природой (2-4)</b><br>Тема: «Прогулка по весеннему лесу»<br>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» младшая стр.39-42 | <b>Пятница 08.05.26</b><br><b>1.Лепка</b><br>Тема: Угощение для кукол, мишек, зайчиков.<br>Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл.группа стр.102<br><br><b>1. Физкультура на прогулке.</b><br>Тема: стр 61<br><u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u> |
|--|---|--|---|---|

**Тема недели: «Весенние заботы»** (сад, огород, цветник)

**Цель:** Систематизировать имеющиеся знания детей о выращивании сельскохозяйственных культур, воспитывать интерес к труду, желание трудиться на огороде, на участке в посадке овощей. Обучение элементарной экологической безопасности в процессе выполнения трудовых поручений.

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <b>Вторник 12.05.26г</b><br><b>1. Развитие речи</b> | <b>Среда 13.05.26г</b><br><b>1. ФЭМП</b> | <b>Четверг 14.05.26г</b><br><b>1. Ознакомление с природой (2-4)</b> | <b>Пятница 15.05.26г</b><br><b>1. Физкультура.</b> |
|--|---|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p>Тема: Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостя». Звуковая культура речи: звук «ц»</p> <p><b>2. Музыка.</b></p> | <p>Тема: Дидактическая игра «Кот и мыши» (кол-во), «Построим башенки» (величина). И. Помораева, В. Позина «Занятие по ФЭМП в младшей группе детского сада» стр.33</p> <p><b>2. Физкультура.</b></p> <p>Тема: стр 63 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> | <p>Тема: «Экологическая тропа» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» младшая стр.42-45</p> <p><b>2.Музыка.</b></p> | <p>Тема: стр 65 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> <p><b>1. Аппликация (2-4)</b></p> <p>Тема: «Салфетка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.90-91</p> |
|--|--|--|---|--|

**Тема недели: «Разнообразный мир крымских насекомых»**

**Цель:** Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «Разнообразный мир Крымских насекомых». Формирование у дошкольников элементарных представлений о насекомых их строении, способах передвижения; воспитывать бережное отношение к живому; развитие эмоциональной отзывчивости; коммуникативных навыков; формирование навыков исследовательской деятельности.

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>Понедельник 18.05.26г</b></p> <p><b>2. Рисование.</b></p> <p>Тема: «Разноцветные обручи» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.61-62</p> <p><b>1. Физкультура на прогулке.</b></p> <p>Тема: стр 65 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система</u></p> | <p><b>Вторник 19.05.26г</b></p> <p><b>1. Развитие речи</b></p> <p>Тема: Звуковая культура речи: звук с В. В. Гербова, с. 75-76</p> <p><b>2. Музыка.</b></p> | <p><b>Среда 20.05.26г</b></p> <p><b>1. ФЭМП</b></p> <p>Тема: Шарик и кубик (форма). И. Помораева, В. Позина «Занятие по ФЭМП во второй младшей группе детского сада» стр.33</p> <p><b>2. Физкультура.</b></p> <p>Тема: стр 65 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> | <p><b>Четверг 21.05.26г</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим (1-3 )</b></p> <p>Тема: «Кто в домике живет?» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая гр.50-51</p> <p><b>2. Музыка.</b></p> | <p><b>Пятница 22.05.26г</b></p> <p><b>1. Физкультура.</b></p> <p>Тема: стр 66 <u>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе (edumsko.ru)</u></p> <p><b>1. Лепка (1-3 )</b></p> <p>Тема: Угощение для кукол, мишек, зайчиков. Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл.группа стр102</p> |
|--|---|--|---|--|

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <a href="http://edumsko.ru">работы в младшей группе (edumsko.ru)</a>   |  |  |   |   |
| <b>Тема недели:</b> «Детский сад веселый дом, как жилось ребятам в нем?»<br><b>Цель:</b> Систематизировать и обобщить знания дошкольников по пяти образовательным областям в процессе интеграционного подхода и проведения итоговых занятий. |  |  |   |   |
|  | <b>Вторник 26.05.26г</b><br><b>1. Развитие речи</b><br><b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Бычок — черный бочок, белые копытца».<br>Литературная викторина В. В. Гербова, с. 76-77<br><b>2. Музыка.</b> |  | <b>Четверг 28.05.26г</b><br><b>1. Ознакомление с природой (2-4)</b><br><b>Тема:</b> «В гостях у бабушки»<br>О.А.Соломенникова<br>«Ознакомление с природой в детском саду» младшая стр.29-31<br><b>2 Музыка.</b> | <b>Пятница 29.05.26г</b><br><b>1. Физкультура.</b><br><b>Тема:</b> стр 67<br><u>Пензулаева Л. И.</u><br><u>Физическая культура в детском саду. Система работы во второй младшей группе (edumsko.ru)</u><br><b>1. Аппликация (2-4)</b><br><b>Тема:</b> «Домик»<br>Т.С.Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.с.104-105 |

**в средней группе №1 «Звездочка»**



| СЕНТЯБРЬ   |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| Тема месяца : «Детский сад - чудесный дом! Хорошо живется в нем!»  |   |   |  |   |
| <p><b>Тема недели:</b> «До свидание лето, здравствуй детский сад. День знаний»</p> <p><b>Цель:</b> Научить детей выражать свои чувства и впечатления о лете с помощью слов, невербальных и изобразительных средств. Углубить и обобщить представления детей о времени года - лето, о явлениях природы, летних месяцах. Систематизировать представления о многообразии растений (цветы, кустарники, деревья) насекомых. Учить использовать полученные знания в играх.</p> |   |   |  |   |
| <p><b>Понедельник 01.09.25г</b><br/> <b>3. Музыка.</b><br/> <b>2. Ознакомление с окружающим ( 1-3 )</b></p> <p>Тема №6 ,с.27-28<br/> «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» .<br/> Ознакомление с окружающим миром»<br/> О.В. Дыбина</p>  | <p><b>Вторник 02.09.25г</b><br/> <b>1.Развитие речи.</b></p> <p>Тема: Беседа с детьми на тему: «Надо ли учиться говорить?»<br/> «Занятия по развитию речи» Гербова В.В.<br/> Занятие №1, с.27<br/> <b>2.Физкультура.</b></p> <p>Тема: Занятие №1 с.19-20 Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»</p> | <p><b>Среда 03.09.25г</b><br/> <b>1. ФЭМП.</b></p> <p>Тема: Занятие №1, И.А. Помораева, В.А. Позина<br/> «Формирование элементарных математических представлений» с. 12-13<br/> <b>2.Музыка .</b></p> | <p><b>Четверг 04.09.25г</b><br/> <b>1.Лепка ( 1-3 неделя).</b></p> <p>Тема: «Яблоки и ягоды»<br/> Комарова Т. С.<br/> «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/> <b>2.Физкультура (на прогулке)</b><br/> <b>2.</b> Тема: Занятие№2, с 20 Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»</p> | <p><b>Пятница 05.09.25г</b><br/> <b>1.Физкультура</b></p> <p><b>Тема: Занятие№3 с 21</b><br/> Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/> <b>2.Рисование.</b></p> <p>Тема: Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето». Комарова Т. С.<br/> «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»</p> |
| <p><b>Тема недели:</b> «Хорошо у нас в детском саду»</p> <p><b>Цель:</b> Научить видеть, запоминать, называть ориентиры и близлежащие строения к детскому саду. Формировать представление о названии улицы и адреса детского сада, значении детского сада для детей и родителей. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду для создания уюта, чистоты, безопасности.</p>  |   |   |  |   |
| <p><b>Понедельник 08.09.25г</b><br/> <b>1. Музыка.</b><br/> <b>2. Ознакомление с природой (2-4)</b></p>  | <p><b>Вторник 09.09.25г</b><br/> <b>1. Развитие речи.</b></p> <p>Тема: «Звуковая культура речи: звуки с и съ».</p>  | <p><b>Среда 10.09.25г</b><br/> <b>1. ФЭМП.</b></p> <p>Тема: Занятие №2 И.А. Помораева,</p>  | <p><b>Четверг 11.09.25г</b><br/> <b>1.Аппликация ( 2-4 неделя)</b></p> <p>Тема: «Красивые флажки»<br/> Комарова Т. С.</p>  | <p><b>Пятница 12.09.25г</b><br/> <b>1.Физкультура</b></p> <p>Тема: Занятие№6 с23. Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в</p>   |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| Тема: «Что нам осень принесла?»<br>О.А. Соломенникова<br>«Ознакомление с природой»,<br>с.28-30 | «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №2, с.28-29<br><b>2 Физкультура.</b><br>Тема: Занятие№4 с21.<br>Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» | В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений» , с 13-14<br><b>2.Музыка.</b> | «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br><b>2.Физкультура ( на прогулке).</b><br>Тема: Занятие№5 с23.<br>Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» | детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br><b>2.Рисование.</b><br><br>Тема: «На яблоне поспели яблоки» Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» |
|--|---|---|--|--|

**Тема недели: «Осень в Крым приходит...»**

**Цель:** Закрепить знания о характерных признаках начала Крымской осени. Уточнить знания названий месяцев. Учить сравнивать, анализировать и соотносить картинки, фотографии с изображением характерных признаков периода осени в Крыму (ранняя или начало осени, середина осени, поздняя осень) Уточнить знания детей о явлениях живой и неживой природы в начале осени с ориентацией на особенности крымского климата.

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <b>Понедельник 15.09.25г</b><br><b>1. Музыка.</b><br><b>2 . Ознакомление с окружающим ( 1-3 )</b><br>Тема №1,с.18 «Расскажи о любимых предметах».«Ознакомление с окружающим миром»<br>О.В. Дыбина | <b>Вторник 16.09.25г</b><br><b>1. Развитие речи.</b><br>Тема: Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка».«Занятия по развитию речи»<br>В.В. Гербова Занятие №3,с.29-30<br><b>2.Физкультура.</b><br><br>Тема: Занятие№7 с24.<br>Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» | <b>Среда 17.09.25г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br><br>Тема: Занятие №3 И.А. Помораева,<br>В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений» с 14-15<br><b>2.Музыка.</b> | <b>Четверг 18.09.25г.</b><br><b>1. Лепка ( 1-3 неделя).</b><br>Тема: «Большие и маленькие морковки»<br>Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br><b>2. Физкультура ( на прогулке).</b><br>Тема: Занятие№8 с26. Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя | <b>Пятница 19.09.25г</b><br><b>1.Физкультура</b><br><br>Тема: Занятие№9 с26.<br>Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br><b>2.Рисование.</b><br><br>Тема: «Красивые цветы»<br>Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» |
|---|---|---|--|---|

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   |   | группа. Конспекты занятий»   |  |
| <b>Тема 4 недели: «Наше Черное море»</b><br><b>Цель:</b> Познакомить детей с разнообразием обитателей Черного моря. Формировать представления об образе жизни, среде обитания, действиях человека, вредящих обитателям Черного моря. Воспитывать экологическую культуру. |   |   |  |  |
| <b>Понедельник 22.09.25г</b><br><b>1. Музыка.</b><br><b>2.Ознакомление с природой (2-4)</b><br><br>Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»<br>О.А. Соломенникова<br>«Ознакомление с природой», с.30-33  | <b>Вторник 23.09.25г</b><br><b>1. Развитие речи.</b><br>Тема: Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №4, с.30-31<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: Занятие№10 с26. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» | <b>Среда 24.09.25г</b><br><b>1. ФЭМП.</b><br>Тема: Занятие на повторение . И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»<br><b>2.Музыка.</b> | <b>Четверг 25.09.25г</b><br><b>1.Аппликация ( 2-4 неделя)</b><br><br>Тема: «Полосатый коврик для кота» Лыкова И.А. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br><b>2.Физкультура ( на прогулке).</b><br>Тема: Занятие№11 с28. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» | <b>Пятница 26.09.25г</b><br><b>1.Физкультура</b><br><br>Тема: Занятие№12 с29. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br><b>2. Рисование.</b><br><br>Тема: «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» |

| <b>Октябрь</b>  |  |
|---|--|
| <b>Тема месяца: «Моя семья»</b>   |  |
| <b>Тема недели: «Я и моя семья»</b><br><b>Цель:</b> Расширить представления детей о семье, ее членах. Дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т.д.). Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»). Формировать первичные представления детей об их правах (на игру, доброжелательное отношение, новые знания и др.) |  |

и обязанностях в группе детского сада, дома, на улице (самостоятельно кушать, одеваться, убирать игрушки и др.). Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что он хороший, что его любят. Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные).

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | <b>Среда 01.10.25г</b><br><b>1. ФЭМП.</b><br>Тема: Занятие №1, с 15-17<br>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»<br><b>2.Музыка.</b> | <b>Четверг 02.10.25г</b><br><b>1.Лепка (1-3)</b><br>Тема: «Огурец и свекла»<br>Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br><b>2. Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Занятие №14 с.32<br>Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» | <b>Пятница 03.10.25г</b><br><b>1.Физкультура</b> Тема: Занятие №15 с.32<br>Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br><b>2.Рисование .</b><br>Тема: Отпечатки листьев. Гуашь “Осенние листья”<br>Колдина “Рисование с детьми |
|--|--|--|---|---|

**Тема недели: «Я и моя семья»** (Педагогическая диагностика)

**Цель:** Педагогическая диагностика основывается на анализе достижения результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <b>Понедельник 06.10.25г</b><br><b>1. Музыка.</b><br><b>2.Ознакомление с природой (2-4)</b><br>Тема: «Прохождение экологической тропы»<br>О.А. Соломенникова<br>«Ознакомление с природой», с.33-36 | <b>Вторник 07.10.25г</b><br><b>1. Развитие речи.</b><br>Тема: «Звуковая культура речи: звуки з и зь».<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №2, с.32- 33<br><b>2. Физкультура.</b><br>Тема: Занятие №16 с 33 Пензулаева Л.И. | <b>Среда 08.10.25г</b><br><b>1. ФЭМП.</b><br>Тема: Занятие №2, с 17-18<br>И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br><b>2.Музыка.</b> | <b>Четверг 09.10.25г</b><br><b>1.Аппликация (2-4).</b><br>Тема: «Цветной домик»<br>Лыкова И.А.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b> | <b>Пятница 10.10.25г</b><br><b>1.Физкультура</b><br>Тема: Занятие №18 с 34<br>Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br><b>2.Рисование .</b><br>Тема: «Сказочное дерево» Комарова Т. С. |
|--|--|---|---|---|

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»   |  | <b>Тема: Занятие №17 с.34 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»</b>   | «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»  |
| <b>Тема недели: «Мир профессий». Строитель. Повар. Врач.</b><br><b>Цель:</b> Расширить и систематизировать представления детей о людях разных профессий. Познакомить с разнообразием профессий в строительстве, значимости каждой из них в общей строительной сфере. Формировать уважение к людям разных профессий и к труду.  |   |  |   |   |
| <b>Понедельник 13.10.25г</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2 Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br><br>Тема №4, с.24-25 «Мои друзья»<br>«Ознакомление с окружающим миром»<br>О.В. Дыбина  | <b>Вторник 14.10.25г</b><br><b>1. Развитие речи.</b><br>Тема: Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень».<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие № с.33<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: Занятие№19 с 35 Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» | <b>Среда 15.10.25г</b><br><b>1. ФЭМП.</b><br>Тема: Занятие №3, с 18-19 И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br><b>2.Музыка.</b> | <b>Четверг 16.10.25г</b><br><b>2.Лепка (1-3)</b><br>Тема: «Вылепите, какие хотите овощи и фрукты» Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br><br>Тема: Занятие№20 с 35 Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» | <b>Пятница 17.10.25г</b><br><b>1.Физкультура</b><br>Тема: Занятие№21 с 36<br><br>Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br><b>1. Рисование .</b><br>Тема: Декоративное рисование «Украшение фартука» Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» |
| <b>Тема недели: Осенние изменения в лесу. Лесные друзья» (Дикие животные)</b><br><b>Цель:</b> дать детям обобщенное представление об особенностях жизнедеятельности животных их подготовке к зиме (линяют, переходят на растительную пищу). Дети должны понять зависимость внешнего вида, особенностей существования животных от условий внешней среды, научиться устанавливать связи между знакомыми фактами. |   |  |   |   |
| <b>Понедельник 20.10.25г</b><br><b>1.Музыка.</b>   | <b>Вторник 21.10.25г</b><br><b>1. Развитие речи.</b>  | <b>Среда 22.10.25г</b><br><b>1. ФЭМП.</b>  | <b>Четверг 23.10.25г</b><br><b>1.Аппликация (2-4).</b>  | <b>Пятница 24.10.25г</b>  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <p><b>2. Ознакомление с природой (2-4)</b><br/>Тема: «Перелетные птицы»<br/>( интернет ресурс)</p>   | <p>Тема: Чтение стихотворений об осени.<br/>Составление рассказов – описаний игрушек.<br/>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br/>Занятие №4, с.34-35<br/><b>2.Физкультура.</b><br/>Тема:Занятие№22 с 36<br/>Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»</p>                             | <p>Тема: Занятие №4,с 19-21И.А. Помораева, В.А. Позина<br/>«Формирование элементарных математических представлений» занятий»<br/><b>2.Музыка.</b></p>   | <p>Тема: «Украшение платочка» Комарова Т. С.<br/>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br/>Тема: Занятие№23 с37<br/>Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.<br/>Конспекты</p> | <p><b>1.Физкультура</b><br/>Тема: Занятие№24 с 38<br/><br/>Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/><b>2. Рисование .</b><br/><br/>Тема: «Золотая осень»<br/>Комарова Т. С.<br/>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»</p> |
| <p><b>Тема недели: «Птицы осенью»</b><br/><b>Цель:</b> Закрепить знания детей о разнообразии Крымских птиц. Уточнить приспособления птиц в условиях данного сезона, познакомить с особенностями перелета птиц – стаей, клином, ключом. Систематизировать знания о зимующих и перелётных птицах. Продолжать формировать представления о ценности каждого живого существа в природе.</p> |  |   |   |   |
| <p><b>Понедельник 27.10.25г</b><br/><b>1. Музыка</b><br/><b>2.Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br/><b>Тема:</b> «Ознакомление с окружающим миром»<br/>О.В. Дыбина<br/>Тема №10, с.34-35<br/>«Замечательный врач»</p>  | <p><b>Вторник 28.10.25г</b><br/><b>1. Развитие речи</b><br/>Тема: <b>Чтение сказки «Три поросенка».</b><br/>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br/>Занятие №1, с.35-36<br/><b>2. Физкультура.</b><br/><b>Тема:</b> Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №24 с.34</p> | <p><b>Среда 29.10.25г</b><br/><b>1. ФЭМП.</b><br/>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br/>«Формирование элементарных математических представлений»<br/>Занятие №1, с 21-23<br/><b>2.Музыка.</b></p> | <p><b>Четверг 30.10.25г</b><br/><b>1. Лепка (1-3)</b><br/>Тема: «Грибы» Комарова Т. С.<br/>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/><br/><b>2.Физкультура (на прогулке)</b><br/>Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия</p>                          | <p><b>Пятница 31.10.25г</b><br/><b>1.Физкультура</b><br/><br/>Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/><b>2.Рисование .</b><br/><br/>Тема: Комарова Т.С.<br/>«Занятия по изобразительной</p>   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» | деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование по замыслу. |
|--|--|--|--|---|

| Ноябрь  |                   |                              |  |  |
|---|-------------------|------------------------------|--|--|
| Тема месяца: Осень провожаем  |                   |                              |  |  |
| Тема недели :Творческие каникулы с 05.11.2025 по 07.11.2025   |                   |                              |  |  |
| Суббота 1.11.25г<br>1.Музыка.   |                   | Среда 05.11.25г<br>1.Музыка. | Четверг 06.11.25г<br>1.Аппликация.<br>Занятие . Аппликация<br>«Нарежь полосочки и наклейте из них, какие хочешь предметы»<br>2.Физкультура. ( на прогулке)<br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №29 с.42 | Пятница 07.11.25г<br>1. Физкультура<br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №30 с.43<br>2.Рисование .<br><br>Комарова Т.С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Декоративное рисование<br>«Украшение свитера» |
| Тема недели: «Маленькие дизайнеры одежды»<br>Цель: Познакомить детей с трудом взрослых в ателье: модельером, закройщицей, швеей. Дать представление об их профессиональных и личностных качествах; о происхождении ткани; закрепить названия и знания детей о качестве разных видов тканей; с этапами трудового процесса по изготовлению предметов одежды; воспитывать уважение к людям, которые выполняют свою работу профессионально и качественно; поощрять бережное отношение к одежде, к результатам чужого труда. |                   |                              |  |  |
| Понедельник 10.11.25г   | Вторник 11.11.25г | Среда 12.11.25г              | Четверг 13.11.25г  | Пятница 14.11.25г  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>3 Музыка.</b><br/><b>2.Ознакомление с окружающим миром (2-4)</b></p> <p>Тема: «Ознакомление с окружающим миром»<br/>О.В. Дыбина<br/>Тема №17, с.48-49<br/>«Путешествие в прошлое одежды»</p>  | <p><b>3. Развитие речи.</b><br/>Тема: Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.<br/>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br/>Занятие №3, с.38</p> <p><b>2.Физкультура.</b><br/><b>Тема:</b> Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №31 с.43-44</p> | <p><b>1. ФЭМП.</b><br/><b>Тема:</b> И.А. Помораева, В.А. Позина<br/>«Формирование элементарных математических представлений»<br/>Занятие №2, с. 23-24</p> <p><b>2.Музыка.</b></p>                            | <p><b>1. Лепка</b><br/>Тема: Комарова Т. С.<br/>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/>Занятие 17. Лепка<br/>«Угощение для кукол»</p> <p><b>2.Физкультура. ( на прогулке)</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №32 с.44</p> | <p><b>1.Физкультура</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №33 с.45</p> <p><b>2.Рисование .</b></p> <p>Тема: Комарова Т. С.<br/>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/>Рисование «Маленький гномик»</p>     |
| <p><b>Тема недели: «Мы нужны друг другу»</b><br/><b>Цель:</b> воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.</p> |  |  |  |  |
| <p><b>Понедельник 17.11.25.</b><br/><b>1. Музыка</b><br/><b>2.Ознакомление с природой (2-4)</b><br/>Тема: «Осенние посиделки»<br/>Беседа о домашних животных<br/>О.А. Соломенникова<br/>«Ознакомление с природой», с.40-41</p>                    | <p><b>Вторник 18.11.25г</b><br/><b>1. Развитие речи.</b><br/>Тема: Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?».<br/>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br/>Занятие №4, с.39</p> <p><b>2. Физкультура</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя</p>                                  | <p><b>Среда 19.11.25г</b><br/><b>1. ФЭМП.</b><br/><b>Тема:</b> И.А. Помораева, В.А. Позина<br/>«Формирование элементарных математических представлений»<br/>Занятие №3, с.24-25</p> <p><b>2. Музыка.</b></p> | <p><b>Четверг 20.11.25г</b><br/><b>1.Аппликация (2-4).</b><br/>Тема: Комарова Т. С.<br/>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/>Занятие 18. Аппликация<br/>«Лодки плывут по реке»</p> <p><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия</p>                           | <p><b>Пятница 21.11.25г</b><br/><b>1Физкультура.</b><br/><b>Тема:</b> Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №36 с.46-47</p> <p><b>2. Рисование .</b><br/>Тема: Комарова Т. С.<br/>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»</p> |



|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p>группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №34 с.45-46</p>   |  | <p>в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/><b>1. Занятие №35 с.46</b></p>   | <p>Рисование «Рыбки плавают в аквариуме»</p>  |
| <p><b>Тема недели: «Уходит осень, а зима уж у ворот!»</b><br/> <b>Цель:</b> Формировать обобщённое представление об осени, закреплять знания о характерных явлениях каждого осеннего периода. Стимулировать логически мыслить, применять полученные знания в разных сферах детской деятельности, учить делиться ими.</p> |   |  |  |   |
| <p><b>Понедельник 24.11.25г</b><br/> <b>1. Музыка.</b><br/> <b>2.Ознакомление с окружающим миром (2-4)</b></p> <p>Тема: «Ознакомление с окружающим миром»<br/> О.В. Дыбина<br/> Тема №7, с.28-31<br/> «Петрушка – физкультурник»</p>   | <p><b>Вторник 25.11.25г</b><br/> <b>1. Развитие речи.</b><br/> Тема: «Звуковая культура речи: звук ц».<br/> «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br/> Занятие №2, с.36-37<br/> <b>2. Физкультура.</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/> Занятие №1 с.47</p> | <p><b>Среда 26.11.25г</b><br/> <b>1. ФЭМП.</b><br/> Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br/> «Формирование элементарных математических представлений»<br/> Занятие №4, с.25-27<br/> <b>2.Музыка.</b></p> | <p><b>Четверг 27.11.25.</b><br/> <b>1.Лепка (1-3)</b></p> <p>Тема: Комарова Т. С.<br/> «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/> Занятие 19. Лепка «Рыбка»<br/> <b>2.Физкультура (на прогулке)</b></p> <p>Тема: Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/> Занятие №2 с.48<br/> <b>1.</b></p> | <p><b>Пятница 28.11.25г</b><br/> <b>1.Физкультура</b></p> <p>Тема: Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/> Занятие №3 с.48<br/> <b>2.Рисование .</b></p> <p>Тема: Лыкова<br/> «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», с.58<br/> Рисование по представлению «Храбрый петушок»</p> |

|  |
|--|
| <b>Декабрь</b>                                 |
| <b>Тема месяца: «Наша крымская зима»</b>       |
| <b>Тема недели: «В Крым родной идёт зима!»</b> |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <b>Цель:</b> Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы, дать простую характеристику особенностям крымской зимы, народных приметах; развивать образность, эмоциональность речи; Воспитывать умение любоваться Крымской природой, ее красотой.   |   |  |   |   |
| <b>Понедельник 01.12.25г</b><br><b>1. Музыка.</b><br><b>2.Ознакомление с природой (2-4)</b><br><br>Тема: Беседа о жизни диких животных в лесу<br>О.А. Соломенникова<br>«Ознакомление с природой», с.41-43   | <b>Вторник 02.12.25г</b><br><b>1. Развитие речи.</b><br>Тема: Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк».<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова Занятие №1, с.43-44<br><b>2. Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» Занятие №4 с.49 | <b>Среда 03.12.25г</b><br><b>1. ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений» Занятие №1,с 28-29<br><b>2.Музыка.</b>  | <b>Четверг 04.12.25г</b><br><b>1.Аппликация (2-4).</b><br><br>Тема: «Лыкова И.А<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Заюшкин огород (капуста и морковь) (стр.58)»<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №6 с.49 | <b>Пятница 05.12.25г</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №5 с.48-49<br><b>2.Рисование .</b><br><br><b>Тема:</b> Рисование декоративное “Укрась юбку дымковской барышни” |
| <b>Тема недели: «Ах, снег-снежок»</b><br><b>Цель:</b> Побуждать интерес детей получать знания в результате исследовательской деятельности; В процессе экспериментирования показать детям, как снег в тепле тает и становится водой. Стимулировать поиск решения практических задач при помощи различных предметов. Развивать умение объяснять ход своих мыслей у детей, делать первые логические умозаключения. |   |  |   |   |
| <b>Понедельник 08.12.25г</b><br><b>1. Музыка.</b><br><b>1. Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br>Тема: «Ознакомление с окружающим миром»<br>О.В. Дыбина<br>Тема №16, с.46-48<br>«Мой город»  | <b>Вторник 09.12.25г</b><br><b>1. Развитие речи.</b><br>Тема: Чтение и заучивание стихотворений о зиме.<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова Занятие №2, с.44-45<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в  | <b>Среда 10.12.25г</b><br><b>1. ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений» Занятие №2, с 29-30<br><b>2.Музыка.</b> | <b>Четверг 11.12.25г</b><br><b>1. Лепка (1-3)</b><br>Тема: Колдина, с. 25<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Лепка из пластилина<br>“Ёлочка зеленая”<br><b>Физкультура ( на прогулке)</b>   | <b>Пятница 12.12.25г</b><br><b>1..Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие № 8 с.51<br><b>2.Рисование .</b><br>Тема: Комарова Т.С.  |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №7 с.50 |  | Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br><b>Занятие №9 с.52</b> | «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование «Новогодние поздравительные открытки» |
|--|---|--|--|---|

**Тема недели: «Экскурсия по зимним улицам родного села»**

**Цель:** Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с родным селом, в котором они живут. Уточнить с детьми информацию о родном селе (какие красивые места в нем есть, какой транспорт в нем ходит, кто в нем живет и трудится). Знакомить детей с ближайшим окружением, обращая внимание на здания села, их архитектурные особенности. Воспитывать желание сохранять чистоту, порядок в своем селе. Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным селом и его жителями.

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <b>Понедельник 15.12.25г</b><br><b>1. Музыка.</b><br><b>2. Ознакомление с природой (2-4)</b><br>Тема: Беседа о жизни диких животных в лесу<br>О.А. Соломенникова<br>«Ознакомление с природой», с.41-43 | <b>Вторник 16.12.25г</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема: Обучение рассказыванию по картине<br>«Вот это снеговик!».<br>«Занятия по развитию речи»<br>В.В. Гербова Занятие №3, с.45-46<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №10 с.53 | <b>Среда 17.12.25г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №3, с.31-32<br><b>2.Музыка.</b> | <b>Четверг 18.12.25г</b><br><b>1. Аппликация (2-4).</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 26. Аппликация «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов»<br>(Коллективная композиция)<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br><b>Занятие №12 с.54</b> | <b>Пятница 19.12.25г</b><br><b>1.Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №11 с.53<br><b>2.Рисование .</b><br>Тема: Комарова Т.С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование «Наша нарядная елка» |
|--|---|--|--|---|

**Тема недели: «Теперь она нарядная на праздник к нам пришла...»**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с праздниками в жизни людей, обычаями, историей; желание встретить Новый Год весело, готовить подарки родным; принимать участие в украшении елочки, делать игрушки своими руками, воспитывать эстетический вкус. Учить создавать радостное настроение и дарить радость другим. Закреплять навыки работы с бумагой, клеем, воспитывать аккуратность и эстетический вкус.</p>  |   |   |   |   |
| <p><b>Понедельник 22.12.25г</b><br/> <b>1. Музыка.</b><br/> <b>2. Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br/> Тема: «Ознакомление с окружающим миром»<br/> О.В. Дыбина<br/> Тема №9, с.33-34<br/> «Узнай все о себе, воздушный шарик»</p>  | <p><b>Вторник 23.12.25г</b><br/> <b>1. Развитие речи.</b><br/> Тема: «Звуковая культура речи: звук ш».<br/> «Занятия по развитию речи»<br/> В.В. Гербова Занятие №4, ст.46-47<br/> <b>2. Физкультура.</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/> Занятие №13 с.55</p> | <p><b>Среда 24.12.25г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br/> «Формирование элементарных математических представлений»<br/> Занятие №4, с.32-33<br/> <b>2.Музыка.</b></p> | <p><b>Четверг 25.12.25.г.</b><br/> <b>1. Лепка (1-3)</b><br/> Тема: Комарова Т. С.<br/> «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/> Занятие 29. Лепка «Уточка» (По дымковской игрушке)<br/> <b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/> Занятие №15 с.57</p> | <p><b>Пятница 26.12.25г</b><br/> <b>1.Физкультура</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/> Занятие №14 с.56<br/> <b>2.Рисование .</b><br/> Тема: Комарова Т.С.<br/> «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/> Рисование красками «Снегурочка»</p> |
| <p><b>Тема недели: «Теперь она нарядная на праздник к нам пришла...»</b><br/> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с праздниками в жизни людей, обычаями, историей; желание встретить Новый Год весело, готовить подарки родным; принимать участие в украшении елочки, делать игрушки своими руками, воспитывать эстетический вкус. Учить создавать радостное настроение и дарить радость другим. Закреплять навыки работы с бумагой, клеем, воспитывать аккуратность и эстетический вкус.</p> |   |   |   |   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>Понедельник 29.12.25.г</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2. Ознакомление с природой</b><br>Тема: Беседа о жизни диких животных в лесу<br>О.А. Соломенникова<br>«Ознакомление с природой», с.41-43 | <b>Вторник 30.12.25.г.</b><br><b>1. Развитие речи.</b><br>Тема: Чтение детям русской народной сказки «Зимовье». «Занятия по развитию речи»<br>В.В. Гербова Занятие №4, с.48-49<br><b>2.Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №11 с.53 |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

| <b>Январь</b>   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <b>Тема месяца: «Зимушка»</b>   |  |   |  |  |
| <b>Тема недели: «Всем на свете нужен дом»</b><br><b>Цель:</b> Дать понятие дом-жилище, дом - родной край. Расширять знание о строительных материалах; о разнообразных профессиях в строительной отрасли. Углубить знания детей об истории жилища; научить ориентироваться в прошлом и понимать, что человек постоянно стремился улучшить свое жилище. Воспитывать уважение к профессии строителей, ее значимости для людей; родному краю, Родине. |  |   |  |  |
| <b>Понедельник 12.01.26г</b><br><b>1. Музыка.</b><br><b>1. Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br>Тема: «Ознакомление с окружающим миром»<br>О.В. Дыбина<br>Тема №12,с.37-40  | <b>Вторник 13.01.26г</b><br><b>1. Развитие речи.</b><br>Тема: Чтение детям русской народной сказки «Зимовье». «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова Занятие №4, с.48-49<br><b>2.Физкультура.</b> | <b>Среда 14.01.26г</b><br><b>1. ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №1, с.33-34 | <b>Четверг 15.01.26г</b><br><b>1. Аппликация (2-4).</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 26.<br>Аппликация «Как мы | <b>Пятница 16.01.26г</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №18 с.59-60<br><b>2. Рисование .</b> |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| «Наша армия»  | Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №17 с.59  | <b>2.Музыка.</b><br><br>все вместе набрали полную корзину грибов»<br>(Коллективная композиция)<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №19 с.60 | Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование «Развесистое дерево»   |  |
| <b>Тема недели: «Зимовье зверей и птиц»</b><br><b>Цель:</b> Формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду; формировать у дошкольников установку на защиту и сбережение окружающей среды. Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о и приспособленности животных к зимним условиям. Учить отыскивать причины изменений в жизни животных, в условиях их обитания. Воспитывать бережное отношение к животным; чувство товарищества, совершенствовать стиль партнерских отношений в детском саду. |   |   |  |  |
| <b>Понедельник 19.01.26г</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>1. Ознакомление с природой (2-4)</b><br>Тема: «Почему растаяла Снегурочка?»<br>О.А. Соломенникова<br>«Ознакомление с природой», с.45-48  | <b>Вторник 20.01.26г</b><br><b>1. Развитие речи.</b><br>Тема: «Звуковая культуры речи: звук ж».<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №2, с.49-50<br><b>2. Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №20 с.61 | <b>Среда 21.01.26.г</b><br><b>1.ФЭМП</b><br><b>И.А. Помораева, В.А. Позина</b> Тема<br><b>«Формирование элементарных математических представлений»</b><br>Занятие №2, с.34-35<br><b>2.Музыка.</b>   | <b>Четверг 22.01.26г</b><br><b>1. Лепка (1-3)</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 34. Лепка<br>«Девочка в зимней одежде»<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br><b>Занятие №22с.62</b> | <b>Пятница 23.01.26г</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br><b>Занятие №21 с.61</b><br><b>1. Рисование .</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование «Нарисуй, какую хочешь игрушку» |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <b>Тема недели : «Глиняные игрушки»</b><br><b>Цель:</b> Познакомить детей с народной игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность. Формировать представление о ремесле игрушечных дел мастеров, знание о том, какими материалами и инструментами пользуются мастера. Уточнить представление о характерных элементах декора и цветосочетаниях. Воспитывать уважение к народной культуре, чувство гордости за своих предков. |   |  |  |   |
| <b>Понедельник 26.01.26г</b><br><b>1. Музыка.</b><br><b>2. Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br>Тема: «Путешествие по Крыму» (конспект)   | <b>Вторник 27.01.26г</b><br><b>1. Развитие речи.</b><br>Тема: Чтение любимых стихотворений.<br>Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №4, с.52<br><b>2. Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №23,с.62-63 | <b>Среда 28.01.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №3, с.35-36<br><b>2.Музыка.</b> | <b>Четверг 29.01.26г</b><br><b>1. Аппликация (2-4)</b><br>Тема: Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 38.<br>Аппликация «Бусы на елку»<br><b>2.Физкультура ( на прогулке).</b><br>Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br><b>Занятие №25,с.63-64</b> | <b>Пятница 30.01.26г</b><br><b>1. Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №24, с.63<br><b>1. Рисование .</b><br>Тема: Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование «Украсим полосочку флажками» |
|   |   |  |  |   |

| Февраль  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <b>Тема месяца: «Будем Родину хранить»</b><br><b>Тема недели: «Дуют ветры в феврале...»</b><br><b>Цель:</b> Формирование знаний у детей о живой и неживой природе в зимний период. Продолжать учить детей наблюдать за изменениями в природе; видеть причинно-следственные связи явления природы. Развивать умение видеть красоту природы в разных ее проявлениях. |   |   |  |  |
| <b>Понедельник 02.02.26г</b><br><b>1. Музыка</b>   | <b>Вторник 03.02.26г</b><br><b>1.Развитие речи.</b> | <b>Среда 04.02.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, | <b>Четверг 05.02.26г</b><br><b>1.Лепка( 1-3)</b><br>Тема: Комарова Т. С. | <b>Пятница 06.02.26г</b><br><b>1.Физкультура</b> |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <b>2.Ознакомление с природой . (2-4)</b><br>Тема: «Знакомство с декоративными птицами»<br>(на примере канарейки)<br>О.А. Соломенникова<br>«Ознакомление с природой», с.38-40. | Тема: Мини-викторина по сказкам К. Чуковского.<br>Чтение произведения «Федорино горе».<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №1, с.53<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №26, с.65 | В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №4, с.36-37<br><b>2.Музыка.</b> | «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 42. Лепка «Птичка»<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br><b>Занятие №28,с.66</b> | Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №27, с.65-66<br><b>2.Рисование .</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование «Девочка пляшет» |
|---|---|--|--|--|

**Тема недели: «Азбука общения маленьких друзей!»** (гендерное воспитание)

**Цель:** Становление дружеских уважительных отношений между сверстниками своего и противоположного пола. Учить культуре общения с партнёрами противоположного пола в различных жизненных ситуациях и игровой деятельности. Формировать в процессе разных видов деятельности черты толерантной личности.

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <b>Понедельник 09.02.26г</b><br><b>1. Музыка</b><br><b>2. Лепка (1-3).</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 50. Лепка по замыслу<br><b>2. Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br>Тема: «Ознакомление с окружающим миром»<br>О.В. Дыбина | <b>Вторник 10.02.26г</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема: «Звуковая культура речи: звук ч».<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №2, с.53-55<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №29,с.67 | <b>Среда 11.02.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева,<br>В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №1, с. 37-39<br><b>2.Музыка.</b> | <b>Четверг 12.02.26г</b><br><b>1. Аппликация(2-4)</b><br>Тема: Лыкова И.А.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Аппликация по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка» стр.95<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя | <b>Пятница 13.02.26г</b><br><b>1.Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №31, с.68<br><b>2.Рисование .</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование «Красивая птичка» |
|---|---|--|---|---|



|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| Тема №13,с.40-41<br>«В мире пластмассы»   |  |   | группа. Конспекты<br>занятий»<br>Занятие №30, с.69  |  |
| <b>Тема недели: «Будем родину хранить»</b><br><b>Цель:</b> Систематизировать знания детей об российской армии; уточнить знания о воинских профессиях; воспитывать патриотизм, уважительное отношение к защитникам Отечества. Расширить представление о назначении и функциях Армии. Сформировать более полное представление о некоторых родах войск (моряки, летчики, пограничники, танкисты). Воспитывать у детей желание быть смелыми; развивать чувство патриотизма, гордости за своих дедов-прадедов, желание быть похожими на них. |  |   |   |  |
| <b>Понедельник 16.02.26г</b><br><b>1.Музыка</b><br><b>2..Ознакомление с природой . (2-4)</b><br>Тема: «Мир комнатных растений»<br>О.А. Соломенникова<br>«Ознакомление с природой», с.57-59  | <b>Вторник 17.02.26г</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема: Составление рассказов по картине «На полянке». «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова Занятие №3, с.55-56<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №32, с.70 | <b>Среда 18.02.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №2, с. 39-40<br><b>2.Музыка.</b> | <b>Четверг 19.02.2026.г</b><br><b>1. Лепка (1-3).</b><br>Тема: Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 50. Лепка по замыслу<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №34, с.71 | <b>Пятница 20.02.26г</b><br><b>1.Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №33, с.70<br><b>2.Рисование .</b><br>Тема: Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование “Самолеты летят сквозь облака |
| <b>Тема недели: «Масленицу встречает Крым!»</b><br><b>Цель:</b> Познакомить детей с традициями масленичных гуляний. Приобщать детей к культуре наших предков через активную музыкальную, игровую деятельность. Воспитывать основы духовности и нравственности ребенка.<br>Обобщить, систематизировать знания о времени года зима.   |  |   |   |  |
| <b>Понедельник 24.02.25г</b><br><b>1.Музыка</b><br><b>2.Ознакомление с природой . (2-4)</b>   | <b>Вторник 24.02.26г</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема: «Готовимся встречать весну и  | <b>Среда 25.02.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: Е.В. Колесникова<br>«Математика для детей 4-5 лет». Занятие №19, с.30-32  | <b>Четверг 26.02.26г</b><br><b>1.Аппликация (2-4)</b><br>Тема: Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной   | <b>Пятница 27.02.26г</b><br><b>1.Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя   |

|   |  |                  |  |   |
|---|--|------------------|--|---|
| Тема: «Ознакомление с окружающим миром»<br>О.В. Дыбина<br>Тема №11, с.36-37 «В мире стекла» | Международный женский день».<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №1, с.59-60<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №35, с.72 | <b>2.Музыка.</b> | деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 46. Аппликация «Автобус»<br>Конспекты занятий»<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №36, с.70 | группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №1, с.73<br><b>2.Рисование .</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование «Расцвели красивые цветы» |
|---|--|------------------|--|---|

| <b>Март</b>   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <b>Тема месяца: « Крымская весна!»</b>  |   |   |  |  |
| <b>Тема недели: «Моя милая и добрая мама!»</b>  |   |   |  |  |
| <b>Творческие каникулы: с 02.03.2026 по 06.03.2026г</b>   |   |   |  |  |
| <b>Цель:</b> Воспитание у детей чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, посредством раскрытия образа матери в художественной литературе и игровой деятельности. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими добрыми делами и поступками. |   |   |  |  |
| <b>Понедельник 02.03.26г</b><br><b>1. Музыка.</b>   | <b>Вторник 03.03.26г</b><br><b>1.Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №2, с.73 | <b>Среда 04.03.26г.</b><br><b>1.Музыка.</b> | <b>Четверг 05.03.26г</b><br><b>1. Лепка</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 50. Лепка по замыслу<br><b>1.Физкультура. ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия | <b>Пятница 06.03.26г</b><br><b>1 .Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №5, с.76<br><b>Рисование .</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  |   | в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №3, с.74  | деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование “Грузовая машина”   |
| <b>Тема недели: «В гости к нам приходит сказка»</b><br><b>Цель:</b> Обобщить знания детей о прочитанных художественных произведениях, прививать любовь к литературным произведениям и их героям. Развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства; приобщение детей к художественной литературе посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина; развитие творческих способностей, фантазий детей. |  |   |   |   |
|   | <b>Вторник 10.03.26г</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема: «Звуковая культура речи: звуки щ – ч».<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №2, с.60-61<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №6, с.76 | <b>Среда 11.03.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №4, с.42<br><b>2.Музыка.</b> | <b>Четверг 12.03.26г</b><br><b>1. Аппликация (2-4)</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 54. Аппликация «Летающие самолеты» (Коллективная композиция)<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №7, с.77 | <b>Пятница 13.03.26г</b><br><b>1.Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №8, с.78<br><b>2.Рисование .</b><br>Тема: Колдина<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование цветными карандашами “Мишутка” |
| <b>Тема недели: «Крымская весна!»</b><br><b>Цель:</b> Формирование познавательного интереса к окружающему миру, разнообразию, уникальности крымской природы. Обогащать представления о весеннем периоде, о влиянии погоды весной на растительный и животный мир, на человека и его деятельность. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки темы недели.         |  |   |   |   |
| <b>Понедельник 16.03.26г</b><br><b>1. Музыка</b>  | <b>Вторник 17.03.26г</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема: «Звуковая культура речи: звуки щ – ч».  |   | <b>Четверг 19.03.26г</b><br><b>1. Лепка</b><br><b>Тема:</b> Комарова Т. С.  |   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <b>2.Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br>Тема: «Ознакомление с окружающим миром»<br>О.В. Дыбина<br>Тема №8, с.31-33<br>Целевая прогулка «Что такое улица»   | «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №2, с.60-61<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №6, с.76  |  | «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 50. Лепка по замыслу<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №9 ,с.78   |   |
| <b>Тема недели: «Мы Крымские путешественники»</b><br><b>Цель:</b> Расширение представлений о городах в Крыму; знакомство детей с символами крымского полуострова (герб, флаг); формирование чувства ответственности и гордости за достижения малой Родины; толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Систематизировать знания о разнообразии транспорта крымского полуострова. |  |  |   |   |
| <b>Понедельник 23.03.26г</b><br><b>1 . Музыка</b><br><b>2. Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br><b>Тема:</b> «Путешествие в космос». (конспект)  | <b>Вторник 24.03.26г</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема: Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №3, с.61-62<br><b>2.Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №11, с.80 | <b>Среда 25.03.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №2, с.44-45<br><b>2.Музыка.</b> | <b>Четверг 26.03.26г</b><br><b>1. Аппликация (2-4)</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 59. Аппликация «Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке»<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя | <b>Пятница 27.03.26г</b><br><b>1.Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №13, с.76<br><b>2.Рисование .</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование «Мое любимое солнышко» |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   |  | группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №12, с.80 |  |
| <b>Понедельник 30.03.26г</b><br><b>1.Музыка.</b><br><b>2.Ознакомление с природой (2-4)</b><br>Тема: «Посадка лука»<br>О.А. Соломенникова<br>«Ознакомление с природой», с.54-57 | <b>Вторник 31.03.26г</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема: «Составление рассказов по картине». «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №4, с.62<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №14, с.77 |  |   |  |

| <b>Апрель</b>  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <b>Тема месяца: «Весенний крымский перезвон»</b>   |  |   |   |  |
| <b>Тема недели: «Неделя безопасности»</b><br><b>Цель:</b> Формировать представления детей о правилах дорожного движения, видах транспорта, о проезжей части дороги, тротуаре, обочине. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных. Расширение представлений детей о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца). Формировать представление о понятии здоровья и ЗОЖ, о режиме дня. Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении в окружающем мире. |  |   |   |  |
|  |  | <b>Среда 01.04.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных | <b>Четверг 02.04.26г</b><br><b>1. Лепка (1-3).</b><br>Комарова Т. С.<br>Тема: «Занятия по изобразительной | <b>Пятница 03.04.26г</b><br><b>1.Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>математических представлений»<br/>Занятие №3, с.45-46<br/>2.Музыка.</p>   | <p>деятельности в средней группе детского сада»<br/>Занятие 52. Лепка<br/>«Хоровод»<br/><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №15, с.77</p>  | <p>группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №16, с.78<br/>2.Рисование .<br/>Тема:<br/>Рисование кистью.<br/>Акварель. Гуашь<br/>“Звездное небо” Колдина №37</p>  |
| <p><b>Тема недели: «Солнце, Земля, Луна-полёт в космос»</b><br/> <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием космосе. Дать знания о планете Земля. Развитие логического умения: доказательство, синтез, анализ, строить причинно- следственные связи. Углубление знаний детей о перелётных птицах; активизация словаря по теме. Воспитание любви к родной культуре; доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.</p> |  |  |  |  |
| <p><b>Понедельник 06.04.26г</b><br/> <b>1. Музыка</b><br/> <b>1.Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br/> <b>Тема:</b> «Ознакомление с окружающим миром»<br/> О.В. Дыбина<br/> «Наш любимый плотник».<br/> <b>1.Ознакомление с природой (2-4)</b><br/> <b>Тема:</b> Ознакомление с природой<br/> Соломенникова О.А.<br/> «Лес - зеленое сокровище».</p>   | <p><b>Вторник 07.04.26г</b><br/> <b>1.Развитие речи.</b><br/> Тема: «Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».<br/> «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br/> Занятие №1, с.63<br/> <b>2.Физкультура.</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/> Занятие №17, с.78</p> | <p><b>Среда 08.04.26г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br/> «Формирование элементарных математических представлений»<br/> Занятие №4, с.46-47<br/> 2.Музыка.</p> | <p><b>Четверг 09.04.26г</b><br/> <b>1.Аппликация (2-4)</b><br/> Тема: И. А. Лыкова<br/> «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 120 Воробьи в лужах<br/> <b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/> Занятие №18, с.79</p> | <p><b>Пятница 10.04.26г</b><br/> <b>1.Физкультура</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/> Занятие №19, с.79<br/> <b>2.Рисование .</b><br/> Тема: Комарова Т. С.<br/> «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/> Рисование «Твоя любимая кукла»</p> |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p><b>Тема недели: «Весенний Крымский перезвон»</b> (сад, огород, цветник)</p> <p><b>Цель :</b> Систематизировать имеющиеся знания детей о выращивании сельско-хозяйственных культур, воспитывать интерес к труду, желание трудиться на огороде, на участке в посадке овощей. Обучение элементарной экологической безопасности в процессе выполнения трудовых поручений.</p>   |  |   |  |   |
|  | <p><b>Вторник 14.04.26г</b><br/> <b>1.Развитие речи.</b><br/> Тема: «Звуковая культура речи: звуки л, ль».<br/> «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br/> Занятие №2, с.63-64</p> <p><b>2.Физкультура.</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/> Занятие №20, с.80</p> | <p><b>Среда 15.04.26г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br/> «Формирование элементарных математических представлений»<br/> Занятие №1, с.48-49</p> <p><b>2.Музыка.</b></p> | <p><b>Четверг 16.04.26г</b><br/> <b>1. Лепка (1-3).</b><br/> Тема: Комарова Т. С.<br/> «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/> Занятие 74. Лепка «Барашек» (По образу филимоновской игрушки)<br/> <b>2.Физкультура. ( на прогулке)</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/> Занятие №21,с.80</p> | <p><b>Пятница 17.04.26г</b><br/> <b>2.Физкультура</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/> Занятие №22, с.81</p> <p><b>1.Рисование .</b><br/> Тема: Комарова Т. С.<br/> «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/> Рисование «Празднично украшенный дом»</p> |
| <p><b>Тема недели: «Декоративно - прикладное искусство народов Крыма»</b> (педагогическая диагностика)</p> <p><b>Цель:</b> Расширение знаний об особенностях народно-прикладного искусства Крыма. Развитие у детей художественно - эстетического восприятия посредством знакомства с народно - прикладным искусством. Приобщать детей к разновидности декоративно - прикладного искусства, как к неотъемлемой части духовной и материальной культурой народов Крыма.</p> |  |   |  |   |
| <p><b>Понедельник 20.04.26г</b><br/> <b>1.Музыка.</b><br/> <b>1.Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b></p>  | <p><b>Вторник 21.04.26г</b><br/> <b>1.Развитие речи.</b><br/> Тема: «Обучение рассказыванию: работа с раздаточными картинками».</p>  | <p><b>Среда 22.04.26г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br/> «Формирование элементарных</p>  | <p><b>Четверг 23.04.26г</b><br/> <b>2.Аппликация (2-4)</b><br/> Тема: И. А. Лыкова<br/> «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»<br/> стр. 120 Воробьи в лужах</p>  | <p><b>Пятница 24.04.26г</b><br/> <b>1.Физкультура</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»</p>   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p>Тема: «Ознакомление с окружающим миром»<br/>О.В. Дыбина<br/>Тема №3, с.21-24<br/>«Петрушка идет трудиться».</p> | <p>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br/>Занятие №3, с.65<br/><b>2.Физкультура.</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №23, с.82</p>  | <p>математических представлений»<br/>Занятие №2, с.49-50<br/><b>2.Музыка.</b></p>  | <p><b>2.Физкультура ( на прогулке).</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №24, с.82</p>  | <p>Занятие №25, с.83<br/><b>2.Рисование .</b><br/>Тема: Лыкова с.136<br/>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/>Рисование дидактическое “Радуга – дуга, не давай дождя”</p> |
| <p><b>Понедельник 27.04.26г</b><br/><b>1. Музыка.</b><br/><b>2.</b></p>  | <p><b>Вторник 28.04.26г</b><br/><b>1.Развитие речи.</b><br/>Тема: Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок».<br/>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br/>Занятие №4, с.65-67<br/><b>2.Физкультура.</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №26, с.83</p> | <p><b>Среда 29.04.26г</b><br/><b>1.ФЭМП.</b><br/>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br/>«Формирование элементарных математических представлений»<br/>Занятие №3, с.50-51<br/><b>2.Музыка.</b></p> | <p><b>Четверг 30.04.26.г</b><br/><b>1. Аппликация</b><br/>Тема: Комарова Т. С.<br/>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/>Занятие 76. Аппликация «Вырежи и наклеи, что хочешь»<br/><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №27 ,с.84</p> |   |

|  |
|--|
| <b>Май</b>   |
| <b>Тема месяца: «Крымский хоровод дружбы»</b>                                  |
| <b>Тема недели: « Я-твой друг, и ты мой друг, или крымский хоровод дружбы»</b> |



**Цель:** Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы. Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Познакомить детей с праздником Пасха. Расширить представления детей о празднике Пасха. Обогащение знаний детей об истории возникновения пасхальных традициях народа. Особенностью празднования в Крыму.

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | <b>Вторник 06.05.25г</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема: «День Победы».<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №1, с.68-69 | <b>Среда 06.05.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева,<br>В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №4, с.51-52<br><b>2.Музыка.</b> | <b>Четверг 07.05.26г</b><br><b>1. Лепка</b><br><b>Тема:</b> Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 78. Лепка «Чашечка»<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №29, с.85 | <b>Пятница 08.05.26г</b><br><b>1.Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №28 ,с.85<br><b>2.Рисование .</b><br>Тема: Колдина с.22<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование<br>Акварель “Кораблик” |
|--|---|---|---|---|

**Тема недели: «Весенние заботы» (сад, огород, цветник)**  
**Цель:** Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – Крыма, России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране. Осуществлять ознакомление дошкольников в процессе интеграции с героическим прошлым нашего народа. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | <b>Вторник 12.05.26г</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема: «Литературный калейдоскоп».<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №4, с.71<br><b>2.Физкультура</b> | <b>Среда 13.05.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева,<br>В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №5, с.52-53 | <b>Четверг 14.05.26г</b><br><b>2.Аппликация (2-4).</b><br>Тема: Лыкова И.А.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Ракеты и кометы (стр.128) | <b>Пятница 15.05.26г</b><br><b>2.Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №32, с.87<br><b>2.Рисование .</b> |
|--|---|---|--|---|

|  |   |                  |  |  |
|--|---|------------------|--|--|
|  | Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №30, с.86 | <b>2.Музыка.</b> | <b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №31, с.87 | Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование «Нарисуй, какую хочешь картинку» |
|--|---|------------------|--|--|

**Тема недели: «Мир Крымских насекомых»**

**Цель:** создание условий для развития познавательных, поисковых и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «**Мир крымских насекомых**». Формирование элементарных представлений о видах насекомых (бабочки, мотыльки, муравей, майский жук, жук олень, пчела, кузнечик, божья коровка, саранча), их строении, способах передвижения, пользе; воспитание бережного отношения к живому; навыки исследовательской деятельности.

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <b>Понедельник 18.05.26г</b><br><b>1. Музыка</b><br><b>2.Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br>Тема: «Ознакомление с окружающим миром»<br>О.В. Дыбина<br>Тема №14,с.41-43<br>«В гостях у музыкального руководителя» | <b>Вторник 19.05.26г</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема: Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»<br>В.В. Гербова С.73<br><b>2.Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» | <b>Среда 20.05.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №4, с.53-54<br><b>2.Музыка.</b> | <b>Четверг 21.05.26г</b><br><b>1. Лепка</b><br>Тема: И. А. Лыкова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 126<br>«Звёзды и кометы»<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» | <b>Пятница 22.05.26г</b><br><b>1.Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br><b>2.Рисование .</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>«Цветочная полянка» |
|--|--|--|---|---|

**Тема недели: «Скоро лето!»**

**Цель:** Систематизация и обобщение знаний детей по разделам программы.

|  |                          |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
|  | <b>Вторник 26.05.26г</b> |  | <b>Четверг 28.05.26г</b> | <b>Пятница 29.05.26г</b> |
|--|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | <p><b>1.Развитие речи.</b><br/>Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Телефон». «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова Занятие №1, с.31 (повторение)</p> <p><b>2.Физкультура</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»</p> |  | <p><b>1.Аппликация (2-4).</b><br/><b>Тема:</b> Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/><b>Занятие 86.</b><br/><b>Аппликация</b><br/><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br/><b>Тема:</b> Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» <b>№27 ,с.84</b></p> | <p><b>1.Физкультура</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/><b>2.Рисование .</b><br/>Тема: Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/>Рисование «Нарисуй, какую хочешь картинку»</p> |
|--|---|--|---|---|

**В средней группе №2 «Сказка»**

| СЕНТЯБРЬ   |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| Тема месяца : «Детский сад - чудесный дом! Хорошо живется в нем!»  |   |  |  |   |
| <p><b>Тема недели:</b> «До свидание лето, здравствуй детский сад. День знаний»</p> <p><b>Цель:</b> Научить детей выражать свои чувства и впечатления о лете с помощью слов, невербальных и изобразительных средств. Углубить и обобщить представления детей о времени года - лето, о явлениях природы, летних месяцах. Систематизировать представления о многообразии растений (цветы, кустарники, деревья) насекомых. Учить использовать полученные знания в играх.</p> |   |  |  |   |
| <p><b>Понедельник 01.09.25.</b></p> <p><b>1.Ознакомление с окружающим ( 1-3 )</b></p> <p>Тема №6 ,с.27-28<br/>«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» .</p> <p>Ознакомление с окружающим миром»</p> <p>О.В. Дыбина</p> <p><b>2. Музыка.</b></p>  | <p><b>Вторник 02.09.25г</b></p> <p><b>1.Развитие речи.</b></p> <p>Тема: Беседа с детьми на тему: «Надо ли учиться говорить?»</p> <p>«Занятия по развитию речи» Гербова В.В.</p> <p>Занятие №1, с.27</p> <p><b>2.Физкультура.</b></p> <p>Тема: Занятие №1 с.19-20 Пензулаева Л.И.</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»</p> | <p><b>Среда 03.09.25г</b></p> <p><b>2. ФЭМП.</b></p> <p>Тема: Занятие №1, И.А. Помораева, В.А. Позина</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений» с. 12-13</p> <p><b>2.Физкультура (на прогулке)</b></p> <p>Тема: Занятие№2, с 20 Пензулаева Л.И.</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»</p> | <p><b>Четверг 04.09.25г</b></p> <p><b>1.Лепка ( 1-3 неделя).</b></p> <p>Тема: «Яблоки и ягоды» Комарова Т. С.</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»</p> <p><b>2.Музыка</b></p> | <p><b>Пятница 05.09.25г</b></p> <p><b>1.Рисование.</b></p> <p>Тема: Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето». Комарова Т. С.</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»</p> <p><b>2.Физкультура</b></p> <p><b>Тема: Занятие№3 с 21</b></p> <p>Пензулаева Л.И.</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»</p> |
| <p><b>Тема недели:</b> «Хорошо у нас в детском саду»</p> <p><b>Цель:</b> Научить видеть, запоминать, называть ориентиры и близлежащие строения к детскому саду. Формировать представление о названии улицы и адреса детского сада, значении детского сада для детей и родителей. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду для создания уюта, чистоты, безопасности.</p>  |   |  |  |   |
| <p><b>Понедельник 08.09.25г</b></p> <p><b>1.Ознакомление с природой (2-4)</b></p> <p>Тема: «Что нам осень принесла?»</p>   | <p><b>Вторник 09.09.25г</b></p> <p><b>1. Развитие речи.</b></p> <p>Тема: «Звуковая культура речи: звуки с и съ».</p>  | <p><b>Среда 10.09.25г</b></p> <p><b>2. ФЭМП.</b></p> <p>Тема: Занятие №2 И.А. Помораева, В.А. Позина</p> <p>«Формирование</p>  | <p><b>Четверг 11.09.25г</b></p> <p><b>1.Аппликация ( 2-4 неделя)</b></p> <p>Тема: «Красивые флажки» Комарова Т. С.</p>   | <p><b>Пятница 12.09.25</b></p> <p><b>1..Рисование.</b></p> <p>Тема: «На яблоне поспели яблоки» Комарова Т. С.</p> <p>«Занятия по изобразительной</p>  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| О.А. Соломенникова<br>«Ознакомление с природой»,<br>с.28-30<br><br><b>2.Музыка.</b> | «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №2, с.28-29<br><b>3 Физкультура.</b><br>Тема: Занятие№4 с21.<br>Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» | элементарных математических представлений» , с 13-14<br><br><b>2.Физкультура ( на прогулке).</b><br>Тема: Занятие№5 с23.<br>Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» | «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br><b>2Музыка.</b> | деятельности в средней группе детского сада»<br><br><b>2.Физкультура</b><br>Тема: Занятие№6 с23.<br>Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» |
|---|---|--|---|--|

**Тема недели: «Осень в Крым приходит...»**

**Цель:** Закрепить знания о характерных признаках начала Крымской осени. Уточнить знания названий месяцев. Учить сравнивать, анализировать и соотносить картинки, фотографии с изображением характерных признаков периода осени в Крыму (ранняя или начало осени, середина осени, поздняя осень) Уточнить знания детей о явлениях живой и неживой природы в начале осени с ориентацией на особенности крымского климата.

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <b>Понедельник 15.09.25г</b><br><br><b>1. Ознакомление с окружающим ( 1-3 )</b><br>Тема №1,с.18 «Расскажи о любимых предметах».«Ознакомление с окружающим миром»<br>О.В. Дыбина<br><br><b>2.Музыка.</b> | <b>Вторник 16.09.25г</b><br><b>2. Развитие речи.</b><br>Тема: Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка».«Занятия по развитию речи»<br>В.В. Гербова Занятие №3,с.29-30<br><b>2.Физкультура.</b><br><br>Тема: Занятие№7 с24.<br>Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» | <b>Среда 17.09.25г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br><br>Тема: Занятие №3 И.А. Помораева,<br>В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений» с 14-15<br><br><b>Физкультура ( на прогулке).</b><br><br>Тема: Занятие№8 с26.<br>Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» | <b>Четверг 18.09.25г.</b><br><b>2. Лепка ( 1-3 неделя).</b><br>Тема: «Большие и маленькие морковки»<br>Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br><b>2.Музыка</b> | <b>Пятница 19.09.25г</b><br><br><b>1.Рисование.</b><br>Тема: «Красивые цветы»<br>Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br><b>2.Физкультура</b><br><br>Тема: Занятие№9 с26.<br>Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» |
|---|---|---|--|---|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <b>Тема 4 недели: «Наше Черное море»</b><br><b>Цель:</b> Познакомить детей с разнообразием обитателей Черного моря. Формировать представления об образе жизни, среде обитания, действиях человека, вредящих обитателям Черного моря. Воспитывать экологическую культуру. |  |   |   |  |
| <b>Понедельник 22.09.25г</b><br><br><b>1.Ознакомление с природой (2-4)</b><br>Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»<br>О.А. Соломенникова<br>«Ознакомление с природой», с.30-33<br><b>2.Музыка.</b>   | <b>Вторник 23.09.25г</b><br><b>1. Развитие речи.</b><br>Тема: Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова Занятие №4, с.30-31<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: Занятие№10 с26. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» | <b>Среда 24.09.25г</b><br><b>2. ФЭМП.</b><br>Тема: Занятие на повторение . И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»<br><b>2. Физкультура ( на прогулке).</b><br>Тема: Занятие№11 с28. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» | <b>Четверг 25.09.25г</b><br><b>1.Аппликация ( 2-4 неделя)</b><br>Тема: «Полосатый коврик для кота» Лыкова И.А. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br><br><b>2.Музыка.</b> | <b>Пятница 26.09.25г</b><br><b>1. Рисование.</b><br>Тема: «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br><b>3. .Физкультура</b><br>Тема: Занятие№12 с29. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» |

| Октябрь  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <b>Тема месяца: «Моя семья»</b><br><b>Тема недели: «Я и моя семья»</b><br><b>Цель:</b> Расширить представления детей о семье, ее членах. Дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т.д.). Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»). Формировать первичные представления детей об их правах (на игру, доброжелательное отношение, новые знания и др.) и обязанностях в группе детского сада, дома, на улице (самостоятельно кушать, одеваться, убирать игрушки и др.). Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что он хороший, что его любят. Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). |  |   |  |   |
|  |  | <b>Среда 01.10.25г</b><br><b>2. ФЭМП.</b> | <b>Четверг 02.10.25г</b><br><b>1.Лепка (1-3)</b> | <b>Пятница 03.10.25г</b><br><b>1..Рисование .</b> |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  | <p>Тема: Занятие №1, с 15-17<br/>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»</p> <p><b>2. Физкультура ( на прогулке)</b><br/>Тема: Занятие №14 с.32<br/>Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»</p>   | <p>Тема: «Огурец и свекла»<br/>Комарова Т. С.<br/>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»</p> <p><b>2Музыка.</b></p>  | <p>Тема: Отпечатки листьев. Гуашь “Осенние листья”<br/>Колдина “Рисование с детьми</p> <p><b>2.Физкультура</b><br/>Тема: Занятие №15 с.32<br/>Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»</p>   |
| <p><b>Тема недели: «Я и моя семья» (Педагогическая диагностика)</b><br/> <b>Цель:</b> Педагогическая диагностика основывается на анализе достижения результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом</p> |  |  |  |   |
| <p><b>Понедельник 06.10.25г</b></p> <p><b>1.Ознакомление с природой (2-4)</b><br/>Тема: «Прохождение экологической тропы»<br/>О.А. Соломенникова<br/>«Ознакомление с природой», с.33-36</p> <p><b>2.Музыка.</b></p>   | <p><b>Вторник 07.10.25г</b></p> <p><b>3. Развитие речи.</b><br/>Тема: «Звуковая культура речи: звуки з и зь».<br/>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br/>Занятие №2, с.32- 33</p> <p><b>4. Физкультура.</b><br/>Тема: Занятие №16 с 33 Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя</p> | <p><b>Среда 08.10.25г</b></p> <p><b>2. ФЭМП.</b><br/>Тема: Занятие №2, с 17-18 И.А. Помораева, В.А. Позина<br/>«Формирование элементарных математических представлений»</p> <p><b>2. Физкультура ( на прогулке)</b><br/>Тема: Занятие №17 с.34<br/>Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»</p> | <p><b>Четверг 09.10.25г</b></p> <p><b>1.Аппликация (2-4).</b><br/>Тема: «Цветной домик»<br/>Лыкова И.А.<br/>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»</p> <p><b>2.Музыка.</b></p> | <p><b>Пятница 10.10.25г</b></p> <p><b>1.Рисование .</b><br/>Тема: «Сказочное дерево» Комарова Т. С.<br/>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»</p> <p><b>2.Физкультура</b><br/>Тема: Занятие №18 с 34<br/>Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»</p> |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | группа. Конспекты занятий»  |   |  |   |
| <b>Тема недели: «Мир профессий». Строитель. Повар. Врач.</b><br><b>Цель:</b> Расширить и систематизировать представления детей о людях разных профессий. Познакомить с разнообразием профессий в строительстве, значимости каждой из них в общей строительной сфере. Формировать уважение к людям разных профессий и к труду.  |   |   |  |   |
| <b>Понедельник 13.10.25г</b><br><br><b>2.Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br>Тема №4, с.24-25 «Мои друзья»<br>«Ознакомление с окружающим миром»<br>О.В. Дыбина<br><br><b>2. .Музыка.</b>  | <b>Вторник 14.10.25г</b><br><b>2. Развитие речи.</b><br>Тема: Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень».<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие № с.33<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: Занятие№19 с 35 Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» | <b>Среда 15.10.25г</b><br><b>2. ФЭМП.</b><br>Тема: Занятие №3, с 18-19 И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br><br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br><br>Тема: Занятие№20 с 35 Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» | <b>Четверг 16.10.25г</b><br><b>2..Лепка (1-3)</b><br>Тема: «Вылепите, какие хотите овощи и фрукты» Комарова Т. С.<br><b>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»</b><br><b>2.Музыка.</b> | <b>Пятница 17.10.25г</b><br><b>1. Рисование .</b><br>Тема: Декоративное рисование «Украшение фартука» Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br><br><b>2..Физкультура</b><br><b>Тема: Занятие№21 с 36</b><br>Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» |
| <b>Тема недели: Осенние изменения в лесу. Лесные друзья» (Дикие животные)</b><br><b>Цель:</b> дать детям обобщенное представление об особенностях жизнедеятельности животных их подготовке к зиме (линяют, переходят на растительную пищу). Дети должны понять зависимость внешнего вида, особенностей существования животных от условий внешней среды, научиться устанавливать связи между знакомыми фактами. |   |   |  |   |
| <b>Понедельник 20.10.25г</b><br><br><b>1. Ознакомление с природой (2-4)</b><br>Тема: «Перелетные птицы»<br>( интернет ресурс)  | <b>Вторник 21.10.25г</b><br><b>2. Развитие речи.</b><br>Тема: Чтение стихотворений об осени.<br>Составление рассказов – описаний игрушек.   | <b>Среда 22.10.25г</b><br><b>2. ФЭМП.</b><br>Тема: Занятие №4,с 19-21 И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных   | <b>Четверг 23.10.25г</b><br><br><b>1.Аппликация (2-4).</b><br>Тема: «Украшение платочка» Комарова Т. С.  | <b>Пятница 24.10.25г</b><br><b>1. Рисование .</b><br>Тема: «Золотая осень» Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной  |



|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <b>2.Музыка.</b>  | «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №4, с.34-35<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема:Занятие№22 с 36<br>Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»   | математических представлений» занятий»<br><b>2. Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Занятие№23 с37<br>Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты   | «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br><b>2. Музыка.</b>  | деятельности в средней группе детского сада»<br><b>2.Физкультура</b><br><b>Тема: Занятие№24 с 38</b><br>Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»   |
| <b>Тема недели: «Птицы осенью»</b><br><b>Цель:</b> Закрепить знания детей о разнообразии Крымских птиц. Уточнить приспособления птиц в условиях данного сезона, познакомить с особенностями перелета птиц – стай, клином, ключом. Систематизировать знания о зимующих и перелётных птицах. Продолжать формировать представления о ценности каждого живого существа в природе. |   |   |  |  |
| <b>Понедельник 27.10.25г</b><br><b>1..Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br><b>Тема:</b> «Ознакомление с окружающим миром»<br>О.В. Дыбина<br>Тема №10, с.34-35<br>«Замечательный врач»<br><b>2.Музыка</b>  | <b>Вторник 28.10.25г</b><br><b>3. Развитие речи</b><br>Тема: <b>Чтение сказки «Три поросенка».</b><br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №1, с.35-36<br><b>4. Физкультура.</b><br><b>Тема:</b> Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №24 с.34 | <b>Среда 29.10.25г</b><br><b>2. ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №1, с 21-23<br><b>2.Физкультура (на прогулке)</b><br>Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» | <b>Четверг 30.10.25г</b><br><b>2. Лепка (1-3)</b><br>Тема: «Грибы» Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br><b>2.Музыка</b> | <b>Пятница 31.10.25г</b><br><b>1.Рисование .</b><br>Тема: Комарова Т.С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование по замыслу.<br><b>2.Физкультура</b><br>Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» |

| Ноябрь  |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| Тема месяца: Осень провожаем  |  |  |   |   |
|   |  |  |   |   |
| Тема недели :Творческие каникулы с 05.11.2025 по 07.11.2025   |  |  |   |   |
|   |  | <b>Среда 05.11.25г</b><br><b>1.Музыка.</b>                               | <b>Четверг 06.11.25г</b><br><b>1.Аппликация.</b><br>Занятие . Аппликация<br>«Нарежь полосочки и<br>наклей из них, какие<br>хочешь предметы»<br><b>2.Музыка.</b> | <b>Пятница 07.11.25г</b><br><b>1..Рисование .</b><br>Комарова Т.С.<br>«Занятия по<br>изобразительной<br>деятельности в средней<br>группе детского сада»<br>Декоративное рисование<br>«Украшение свитера»<br><b>2.Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия<br>в детском саду. Средняя<br>группа. Конспекты<br>занятий»<br>Занятие №30 с.43 |
| <b>Тема недели: «Маленькие дизайнеры одежды»</b><br><b>Цель:</b> Познакомить детей с трудом взрослых в ателье: модельером, закройщицей, швеей. Дать представление об их профессиональных и личностных качествах; о происхождении ткани; закрепить названия и знания детей о качестве разных видов тканей; с этапами трудового процесса по изготовлению предметов одежды; воспитывать уважение к людям, которые выполняют свою работу профессионально и качественно; поощрять бережное отношение к одежде, к результатам чужого труда. |  |  |   |   |
| <b>Понедельник 10.11.25г</b><br><b>1.Ознакомление с окружающим миром (2-4)</b>  | <b>Вторник 11.11.25г</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема: Рассказывание по картине «Собака со | <b>Среда 12.11.25г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br><b>Тема:</b> И.А. Помораева, | <b>Четверг 13.11.25г</b><br><b>1. Лепка</b><br>Тема: Комарова Т. С.   | <b>Пятница 14.11.25г</b><br><b>1.Рисование .</b><br>Тема: Комарова Т. С.  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <p>Тема: «Ознакомление с окружающим миром»<br/>О.В. Дыбина<br/>Тема №17, с.48-49<br/>«Путешествие в прошлое одежды»<br/><b>2.Музыка.</b></p> | <p>щенятами». Чтение стихов о поздней осени.<br/>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br/>Занятие №3, с.38<br/><b>2.Физкультура.</b><br/><b>Тема:</b> Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №31 с.43-44</p> | <p>В.А. Позина<br/>«Формирование элементарных математических представлений»<br/>Занятие №2, с. 23-24<br/><b>2.Физкультура. ( на прогулке)</b><br/><b>Тема:</b> Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №32 с.44</p> | <p>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/>Занятие 17. Лепка<br/>«Угощение для кукол»<br/><b>2.Музыка.</b></p> | <p>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/>Рисование «Маленький гномик»<br/><b>2.Физкультура</b><br/><b>Тема:</b> Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №33 с.45</p> |
|--|--|---|---|---|

**Тема недели: «Мы нужны друг другу»**

**Цель:** воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p><b>Понедельник 17.11.25.</b></p> <p><b>1.Ознакомление с природой (2-4)</b><br/>Тема: «Осенние посиделки»<br/>Беседа о домашних животных<br/>О.А. Соломенникова<br/>«Ознакомление с природой», с.40-41<br/><b>2.Музыка</b></p> | <p><b>Вторник 18.11.25г</b><br/><b>1.Развитие речи.</b><br/>Тема: Составление рассказа об игрушке.<br/>Дидактическое упражнение «Что из чего?». «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br/>Занятие №4, с.39<br/><b>2.Физкультура</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №34 с.45-46</p> | <p><b>Среда 19.11.25г</b><br/><b>2. ФЭМП.</b><br/><b>Тема:</b> И.А. Помораева, В.А. Позина<br/>«Формирование элементарных математических представлений»<br/>Занятие №3, с.24-25<br/><b>2. Физкультура ( на прогулке)</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» <b>Занятие №35 с.46</b></p> | <p><b>Четверг 20.11.25г</b><br/><b>1.Аппликация (2-4).</b><br/>Тема: Комарова Т. С.<br/>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/>Занятие 18. Аппликация<br/>«Лодки плывут по реке»<br/><b>2.Музыка</b></p> | <p><b>Пятница 21.11.25г</b><br/><b>3. Рисование .</b><br/>Тема: Комарова Т. С.<br/>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/>Рисование «Рыбки плавают в аквариуме»<br/><b>1Физкультура.</b><br/><b>Тема:</b> Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №36 с.46-47</p> |
|--|---|--|--|---|

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <b>Тема недели: «Уходит осень, а зима уж у ворот!»</b><br><b>Цель:</b> Формировать обобщённое представление об осени, закреплять знания о характерных явлениях каждого осеннего периода. Стимулировать логически мыслить, применять полученные знания в разных сферах детской деятельности, учить делиться ими. |  |   |  |   |
| <b>Понедельник 24.11.25г</b><br><br><b>1.Ознакомление с окружающим миром (2-4)</b><br>Тема: «Ознакомление с окружающим миром»<br>О.В. Дыбина<br>Тема №7, с.28-31<br>«Петрушка – физкультурник»<br><b>2.Музыка.</b>  | <b>Вторник 25.11.25г</b><br><b>3. Развитие речи.</b><br>Тема: «Звуковая культура речи: звук ц».<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №2, с.36-37<br><b>4. Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №1 с.47 | <b>Среда 26.11.25г</b><br><b>2. ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №4, с.25-27<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №2 с.48 | <b>Четверг 27.11.25.</b><br><b>1.Лепка (1-3)</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 19. Лепка<br>«Рыбка»<br><br><b>2.Музыка.</b> | <b>Пятница 28.11.25г</b><br><b>1.Рисование .</b><br>Тема: Лыкова<br>“Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа”, с.58<br><b>Рисование по представлению “Храбрый петушок”</b><br><b>1.Физкультура</b><br><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №3 с.48 |

| Декабрь   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <b>Тема месяца: «Наша крымская зима»</b><br><b>Тема недели: «В Крым родной идёт зима!»</b><br><b>Цель:</b> Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы, дать простую характеристику особенностям крымской зимы, народных приметах; развивать образность, эмоциональность речи; Воспитывать умение любоваться Крымской природой, ее красотой. |  |  |   |  |
| <b>Понедельник 01.12.25г</b><br><b>1.Ознакомление с природой (2-4)</b><br>Тема: Беседа о жизни диких животных в лесу  | <b>Вторник 02.12.25г</b><br><b>3. Развитие речи.</b><br>Тема: Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк». | <b>Среда 03.12.25г</b><br><b>2. ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных | <b>Четверг 04.12.25г</b><br><b>1.Аппликация (2-4).</b><br>Тема: «Лыкова И.А | <b>Пятница 05.12.25г</b><br><b>2.Рисование .</b><br><br><b>Тема:</b> Рисование декоративное “Украшь юбку дымковской барышни” |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>О.А. Соломенникова<br/>«Ознакомление с природой», с.41-43</p> <p><b>2. Музыка.</b></p>  | <p>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова Занятие №1, с.43-44</p> <p><b>4. Физкультура.</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» Занятие №4 с.49</p>   | <p>математических представлений» Занятие №1, с 28-29</p> <p><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» Занятие №6 с.49</p>  | <p>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» Заюшкин огород (капуста и морковь) (стр.58)»</p> <p><b>2.Музыка.</b></p>  | <p><b>2.Физкультура</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» Занятие №5 с.48-49</p>   |
| <p><b>Тема недели: «Ах, снег-снежок»</b><br/> <b>Цель:</b> Побуждать интерес детей получать знания в результате исследовательской деятельности; В процессе экспериментирования показать детям, как снег в тепле тает и становится водой. Стимулировать поиск решения практических задач при помощи различных предметов. Развивать умение объяснять ход своих мыслей у детей, делать первые логические умозаключения.</p> |  |  |   |  |
| <p><b>Понедельник 08.12.25г</b><br/> <b>2. Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br/> Тема: «Ознакомление с окружающим миром»<br/> О.В. Дыбина<br/> Тема №16, с.46-48<br/> «Мой город»</p> <p><b>2.Музыка.</b></p>   | <p><b>Вторник 09.12.25г</b><br/> <b>2. Развитие речи.</b><br/> Тема: Чтение и заучивание стихотворений о зиме.<br/> «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова Занятие №2, с.44-45<br/> <b>2.Физкультура.</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» Занятие №7 с.50</p> | <p><b>Среда 10.12.25г</b><br/> <b>2. ФЭМП.</b><br/> Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br/> «Формирование элементарных математических представлений» Занятие №2, с 29-30<br/> <b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» Занятие №9 с.52</p> | <p><b>Четверг 11.12.25г</b><br/> <b>1. Лепка (1-3)</b><br/> Тема: Колдина, с. 25<br/> «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» Лепка из пластилина “Ёлочка зеленая”</p> <p><b>2.Музыка.</b></p> | <p><b>Пятница 12.12.25г</b><br/> <b>1.Рисование .</b><br/> Тема: Комарова Т.С.<br/> «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» Рисование «Новогодние поздравительные открытки» ..</p> <p><b>2.Физкультура</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» Занятие № 8 с.51</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p><b>Тема недели: «Экскурсия по зимним улицам родного села»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с родным селом, в котором они живут. Уточнить с детьми информацию о родном селе (какие красивые места в нем есть, какой транспорт в нем ходит, кто в нем живет и трудится). Знакомить детей с ближайшим окружением, обращая внимание на здания села, их архитектурные особенности. Воспитывать желание сохранять чистоту, порядок в своем селе. Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным селом и его жителями.</p> |   |  |  |  |
| <p><b>Понедельник 15.12.25г</b><br/> <b>1. Ознакомление с природой (2-4) (1-3)</b><br/> Тема: Беседа о жизни диких животных в лесу<br/> О.А. Соломенникова<br/> «Ознакомление с природой», с.41-43<br/> <b>Музыка.</b></p>   | <p><b>Вторник 16.12.25г</b><br/> <b>1.Развитие речи.</b><br/> Тема: Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!». «Занятия по развитию речи»<br/> В.В. Гербова Занятие №3, с.45-46<br/> <b>2.Физкультура.</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/> Занятие №10 с.53</p> | <p><b>Среда 17.12.25г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»<br/> Занятие №3, с.31-32<br/> <b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/> Занятие №12 с.54</p> | <p><b>Четверг 18.12.25г</b><br/> <b>1. Аппликация (2-4).</b><br/> Тема: Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/> Занятие 26. Аппликация «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов»<br/> (Коллективная композиция)<br/> <b>2.Музыка.</b></p> | <p><b>Пятница 19.12.25г</b><br/> <b>1..Рисование .</b><br/> Тема: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/> Рисование «Наша нарядная елка»<br/> <b>2..Физкультура</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/> Занятие №11 с.53</p> |
| <p><b>Тема недели: «Теперь она нарядная на праздник к нам пришла...»</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с праздниками в жизни людей, обычаями, историей; желание встретить Новый Год весело, готовить подарки родным; принимать участие в украшении елочки, делать игрушки своими руками, воспитывать эстетический вкус. Учить создавать радостное настроение и дарить радость другим. Закреплять навыки работы с бумагой, клеем, воспитывать аккуратность и эстетический вкус.</p>  |   |  |  |  |
| <p><b>Понедельник 22.12.25г</b><br/> <b>1. Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br/> Тема: «Ознакомление с окружающим миром»<br/> О.В. Дыбина</p>   | <p><b>Вторник 23.12.25г</b><br/> <b>2. Развитие речи.</b><br/> Тема: «Звуковая культура речи: звук ш». «Занятия по развитию речи»<br/> В.В. Гербова Занятие №4, ст.46-47<br/> <b>2. Физкультура.</b></p>  | <p><b>Среда 24.12.25г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»<br/> Занятие №4, с.32-33</p>   | <p><b>Четверг 25.12.25.г.</b><br/> <b>1. .Лепка (1-3)</b><br/> Тема: Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»</p>   | <p><b>Пятница 26.12.25г</b><br/> <b>1.Рисование .</b><br/> Тема: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/> Рисование красками «Снегурочка»</p>   |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| Тема №9, с.33-34<br>«Узнай все о себе, воздушный шарик»<br><br><b>2 Музыка.</b> | Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №13 с.55 | <b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №15 с.57 | Занятие 29. Лепка<br>«Уточка» (По дымковской игрушке)<br><br><b>2.Музыка.</b> | <b>2.Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №14 с.56 |
|---|--|---|---|--|

**Тема недели: «Теперь она нарядная на праздник к нам пришла...»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с праздниками в жизни людей, обычаями, историей; желание встретить Новый Год весело, готовить подарки родным; принимать участие в украшении елочки, делать игрушки своими руками, воспитывать эстетический вкус. Учить создавать радостное настроение и дарить радость другим. Закреплять навыки работы с бумагой, клеем, воспитывать аккуратность и эстетический вкус.

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>Понедельник 29.12.25.г</b><br><br><b>2. Ознакомление с природой</b><br>Тема: Беседа о жизни диких животных в лесу<br>О.А. Соломенникова<br>«Ознакомление с природой», с.41-43.<br><br><b>2.Музыка.</b> | <b>Вторник 30.12.25.г.</b><br><b>2. Развитие речи.</b><br>Тема: Чтение детям русской народной сказки «Зимовье». «Занятия по развитию речи»<br>В.В. Гербова Занятие №4, с.48-49<br><b>2.Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №11 с.53 |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

## Январь

**Тема месяца: «Зимушка»**

**Тема недели: «Всем на свете нужен дом»**

**Цель:** Дать понятие дом-жилище, дом - родной край. Расширять знание о строительных материалах; о разнообразных профессиях в строительной отрасли. Углубить знания детей об истории жилища; научить ориентироваться в прошлом и понимать, что человек

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| постоянно стремился улучшить свое жилище. Воспитывать уважение к профессии строителей, ее значимости для людей; родному краю, Родине.  |   |  |   |   |
| <b>Понедельник 12.01.26г</b><br><br><b>2. Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br>Тема: «Ознакомление с окружающим миром»<br>О.В. Дыбина<br>Тема №12, с.37-40<br>«Наша армия»<br><br><b>2.Музыка.</b>   | <b>Вторник 13.01.26г</b><br><b>2. Развитие речи.</b><br>Тема: Чтение детям русской народной сказки «Зимовье». «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова Занятие №4, с.48-49<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №17 с.59 | <b>Среда 14.01.26г</b><br><b>2. ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №1, с.33-34<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br><b>Занятие №19 с.60</b> | <b>Четверг 15.01.26г</b><br><b>1. Аппликация (2-4).</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 26.<br>Аппликация «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов»<br>(Коллективная композиция)<br><b>2.Музыка.</b> | <b>Пятница 16.01.26г</b><br><b>1. Рисование .</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование «Развесистое дерево»<br><br><b>2.Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №18 с.59-60 |
| <b>Тема недели: «Зимовье зверей и птиц»</b><br><b>Цель:</b> Формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду; формировать у дошкольников установку на защиту и бережение окружающей среды. Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о и приспособленности животных к зимним условиям. Учить отыскивать причины изменений в жизни животных, в условиях их обитания. Воспитывать бережное отношение к животным; чувство товарищества, совершенствовать стиль партнерских отношений в детском саду. |   |  |   |   |
| <b>Понедельник 19.01.26г</b><br><br><b>1.Ознакомление с природой (2-4)</b><br>Тема: «Почему растаяла Снегурочка?»<br>О.А. Соломенникова<br>«Ознакомление с природой», с.45-48  | <b>Вторник 20.01.26г</b><br><b>3. Развитие речи.</b><br>Тема: «Звуковая культуры речи: звук ж». «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова Занятие №2, с.49-50<br><b>4. Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в   | <b>Среда 21.01.26г</b><br><b>1.ФЭМП</b><br><b>И.А. Помораева, В.А. Позина</b> Тема<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №2, с.34-35  | <b>Четверг 22.01.26г</b><br><b>2. Лепка (1-3)</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 34. Лепка «Девочка в зимней одежде»  | <b>Пятница 23.01.26г</b><br><b>1.Рисование .</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование «Нарисуй, какую хочешь игрушку»<br><b>2.Физкультура</b>   |



|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <b>2.Музыка.</b>  | детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №20 с.61  | <b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №22с.62  | <b>2..Музыка.</b>  | Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»  |
| <b>Тема недели : «Глиняные игрушки»</b><br><b>Цель:</b> Познакомить детей с народной игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность. Формировать представление о ремесле игрушечных дел мастеров, знание о том, какими материалами и инструментами пользуются мастера. Уточнить представление о характерных элементах декора и цветосочетаниях. Воспитывать уважение к народной культуре, чувство гордости за своих предков. |   |  |  |  |
| <b>Понедельник 26.01.26г</b><br><br><b>1. Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br>Тема: «Путешествие по Крыму» (конспект)<br><b>2.Музыка.</b>  | <b>Вторник 27.01.26г</b><br><b>3. Развитие речи.</b><br>Тема: Чтение любимых стихотворений.<br>Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №4, с.52<br><b>4. Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №23,с.62-63 | <b>Среда 28.01.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №3, с.35-36<br><b>2.Физкультура ( на прогулке).</b><br>Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №25,с.63-64 | <b>Четверг 29.01.26г</b><br><b>2. Аппликация (2-4)</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 38.<br>Аппликация «Бусы на елку»<br><br><b>2.Музыка.</b> | <b>Пятница 30.01.26г</b><br><b>2. Рисование .</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование «Украсим полосочку флажками»<br><b>1. Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №24, с.63 |

|   |
|---|
| <b>Февраль</b>                                |
| <b>Тема месяца: «Будем Родину хранить»</b>    |
| <b>Тема недели: «Дуют ветры в феврале...»</b> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <b>Цель:</b> Формирование знаний у детей о живой и неживой природе в зимний период. Продолжать учить детей наблюдать за изменениями в природе; видеть причинно-следственные связи явления природы. Развивать умение видеть красоту природы в разных ее проявлениях.  |  |   |  |  |
| <b>Понедельник 02.02.26г</b><br><br><b>1.Ознакомление с природой . (2-4)</b><br>Тема: «Знакомство с декоративными птицами»<br>(на примере канарейки)<br>О.А. Соломенникова<br>«Ознакомление с природой», с.38-40.<br><br><b>2.Музыка</b>   | <b>Вторник 03.02.26г</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема: Мини-викторина по сказкам К. Чуковского.<br>Чтение произведения «Федорино горе».<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №1, с.53<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №26, с.65 | <b>Среда 04.02.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №4, с.36-37<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №28,с.66 | <b>Четверг 05.02.26г</b><br><b>1.Лепка( 1-3)</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 42. Лепка «Птичка»<br><b>2.Музыка</b>                                | <b>Пятница 06.02.26г</b><br><b>2.Рисование .</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование «Девочка пляшет»<br><br><b>1.Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №27, с.65-66 |
| <b>Тема недели: «Азбука общения маленьких друзей!» (гендерное воспитание)</b><br><b>Цель:</b> Становление дружеских уважительных отношений между сверстниками своего и противоположного пола. Учить культуре общения с партнёрами противоположного пола в различных жизненных ситуациях и игровой деятельности. Формировать в процессе разных видов деятельности черты толерантной личности. |  |   |  |  |
| <b>Понедельник 09.02.26г</b><br><b>1.Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br>Тема: «Ознакомление с окружающим миром»<br>О.В. Дыбина<br>Тема №13,с.40-41<br>«В мире пластмассы»<br><b>2. Музыка</b>  | <b>Вторник 10.02.26г</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема: «Звуковая культура речи: звук ч».<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №2, с.53-55<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя   | <b>Среда 11.02.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №1, с. 37-39<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b>  | <b>Четверг 12.02.26г</b><br><b>1. Аппликация(2-4)</b><br>Тема: Лыкова И.А.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Аппликация по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка»<br>стр.95 | <b>Пятница 13.02.26г</b><br><b>2.Рисование .</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование «Красивая птичка»<br><b>1.Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия  |

|  |   |   |                 |   |
|--|---|---|-----------------|---|
|  | группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №29, с.67 | Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №30, с.69 | <b>2.Музыка</b> | в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №31, с.68 |
|--|---|---|-----------------|---|

**Тема недели: «Будем родину хранить»**

**Цель:** Систематизировать знания детей об российской армии; уточнить знания о воинских профессиях; воспитывать патриотизм, уважительное отношение к защитникам Отечества. Расширить представление о назначении и функциях Армии. Сформировать более полное представление о некоторых родах войск (моряки, летчики, пограничники, танкисты). Воспитывать у детей желание быть смелыми; развивать чувство патриотизма, гордости за своих дедов-прадедов, желание быть похожими на них.

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <b>Понедельник 16.02.26г</b><br><br><b>1.Ознакомление с природой . (2-4)</b><br>Тема: «Мир комнатных растений»<br>О.А. Соломенникова<br>«Ознакомление с природой», с.57-59<br><b>2.Музыка</b> | <b>Вторник 17.02.26г</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема: Составление рассказов по картине «На полянке». «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова Занятие №3, с.55-56<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №32, с.70 | <b>Среда 18.02.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №2, с. 39-40<br><br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №34, с.71 | <b>Четверг 19.02.2026.г</b><br><b>1. Лепка (1-3).</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 50. Лепка по замыслу<br><br><b>2.Музыка</b> | <b>Пятница 20.02.26г</b><br><b>1.Рисование .</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование “Самолеты летят сквозь облака<br><b>2..Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №33, с.70 |
|---|---|---|--|---|

**Тема недели: «Масленицу встречает Крым!»**

**Цель:** Познакомить детей с традициями масленичных гуляний. Приобщать детей к культуре наших предков через активную музыкальную, игровую деятельность. Воспитывать основы духовности и нравственности ребенка.  
 Обобщить, систематизировать знания о времени года зима.

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p><b>Понедельник 24.02.25г</b></p> <p><b>1.Ознакомление с природой . (2-4)</b><br/>Тема: «Ознакомление с окружающим миром»<br/>О.В. Дыбина<br/>Тема №11,с.36-37 «В мире стекла»</p> <p><b>2.Музыка</b></p> | <p><b>Вторник 24.02.26г</b><br/><b>1.Развитие речи.</b><br/>Тема: «Готовимся встречать весну и Международный женский день».<br/>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br/>Занятие №1, с.59-60</p> <p><b>2.Физкультура.</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №35, с.72</p> | <p><b>Среда 25.02.26г</b><br/><b>1.ФЭМП.</b><br/>Тема: Е.В. Колесникова<br/>«Математика для детей 4-5 лет». Занятие №19, с.30-32</p> <p><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №36, с.70</p> | <p><b>Четверг 26.02.26г</b><br/><b>1.Аппликация (2-4)</b><br/>Тема: Комарова Т. С.<br/>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/>Занятие 46. Аппликация «Автобус»<br/>Конспекты занятий</p> <p><b>2.Музыка</b></p> | <p><b>Пятница 27.02.26г</b><br/><b>1.Рисование .</b><br/>Тема: Комарова Т. С.<br/>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/>Рисование «Расцвели красивые цветы»</p> <p><b>2.Физкультура</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №1, с.73</p> |
|---|--|---|---|---|

| <b>Март</b>   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <b>Тема месяца: « Крымская весна!»</b>  |  |   |   |  |
| <b>Тема недели: «Моя милая и добрая мама!»</b>  |  |   |   |  |
| <b>Творческие каникулы: с 02.03.2026 по 06.03.2026г</b>   |  |   |   |  |
| <b>Цель:</b> Воспитание у детей чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, посредством раскрытия образа матери в художественной литературе и игровой деятельности. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими добрыми делами и поступками. |  |   |   |  |
| <p><b>Понедельник 02.03.26г</b><br/><b>1. Музыка.</b></p>   | <p><b>Вторник 03.03.26г</b><br/><b>1.Физкультура.</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №2, с.73</p> | <p><b>Среда 04.03.26г.</b><br/><b>1.Физкультура. ( на прогулке)</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»</p> | <p><b>Четверг 05.03.26г</b><br/><b>1. Лепка</b><br/>Тема: Комарова Т. С.<br/>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»</p> | <p><b>Пятница 06.03.26г</b><br/><b>1.Рисование .</b><br/>Тема: Комарова Т. С.<br/>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»</p> |

|  |  |                  |  |  |
|--|--|------------------|--|--|
|  |  | Занятие №3, с.74 | Занятие 50. Лепка по замыслу<br><br><b>2.Музыка.</b> | Рисование “Грузовая машина”<br><br><b>2. .Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №5,с.76 |
|--|--|------------------|--|--|

**Тема недели: «В гости к нам приходит сказка»**

**Цель:** Обобщить знания детей о прочитанных художественных произведениях, прививать любовь к литературным произведениям и их героям. Развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства; приобщение детей к художественной литературе посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина; развитие творческих способностей, фантазий детей.

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <b>Вторник 10.03.26г</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема: «Звуковая культура речи: звуки щ – ч».<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №2, с.60-61<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №6, с.76 | <b>Среда 11.03.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №4, с.42<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №7, с.77 | <b>Четверг 12.03.26г</b><br><b>1. Аппликация (2-4)</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 54. Аппликация «Летающие самолеты»<br>(Коллективная композиция) .<br><b>2.Музыка.</b> | <b>Пятница 13.03.26г</b><br><b>1.Рисование .</b><br>Тема: Колдина<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование цветными карандашами “Мишутка”<br><b>2..Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №8, с.78 |
|--|--|--|---|--|

**Тема недели: «Крымская весна!»**

**Цель:** Формирование познавательного интереса к окружающему миру, разнообразии, уникальности крымской природы. Обогащать представления о весеннем периоде, о влиянии погоды весной на растительный и животный мир, на человека и его деятельность. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки темы недели.

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <p><b>Понедельник 16.03.26г</b></p> <p><b>1..Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br/>Тема: «Ознакомление с окружающим миром»<br/>О.В. Дыбина<br/>Тема №8, с.31-33<br/>Целевая прогулка «Что такое улица»</p> <p><b>2.Музыка</b></p>  | <p><b>Вторник 17.03.26г</b><br/><b>1.Развитие речи.</b><br/>Тема: «Звуковая культура речи: звуки щ – ч».<br/>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br/>Занятие №2, с.60-61</p> <p><b>2.Физкультура.</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №6, с.76</p>                                       |   | <p><b>Четверг 19.03.26г</b><br/><b>1. Лепка</b><br/><b>Тема:</b> Комарова Т. С.<br/>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/>Занятие 50. Лепка по замыслу</p> <p><b>2.Музыка</b></p>  |   |
| <p><b>Тема недели: «Мы Крымские путешественники»</b><br/><b>Цель:</b> Расширение представлений о городах в Крыму; знакомство детей с символами крымского полуострова (герб, флаг); формирование чувства ответственности и гордости за достижения малой Родины; толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Систематизировать знания о разнообразии транспорта крымского полуострова.</p> |  |   |   |   |
| <p><b>Понедельник 23.03.26г</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br/><b>Тема:</b> «Путешествие в космос». (конспект)</p> <p><b>2.Музыка</b></p>  | <p><b>Вторник 24.03.26г</b><br/><b>1.Развитие речи.</b><br/>Тема: Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».<br/>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br/>Занятие №3, с.61-62</p> <p><b>2.Физкультура</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №11, с.80</p> | <p><b>Среда 25.03.26г</b><br/><b>1.ФЭМП.</b><br/>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br/>«Формирование элементарных математических представлений»<br/>Занятие №2, с.44-45</p> <p><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №12, с.8</p> | <p><b>Четверг 26.03.26г</b><br/><b>1. Аппликация (2-4)</b><br/>Тема: Комарова Т. С.<br/>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/>Занятие 59. Аппликация «Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке»</p> <p><b>2.Музыка</b></p> | <p><b>Пятница 27.03.26г</b><br/><b>1.Рисование .</b><br/>Тема: Комарова Т. С.<br/>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/>Рисование «Мое любимое солнышко»</p> <p><b>2.Физкультура</b><br/>Тема: Пензулаева Л.И.<br/>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/>Занятие №13, с.76</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>Понедельник 30.03.26г</b><br><b>1.Ознакомление с природой (2-4)</b><br>Тема: «Посадка лука»<br>О.А. Соломенникова<br>«Ознакомление с природой», с.54-57<br><br><b>2.Музыка.</b> | <b>Вторник 31.03.26г</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема: «Составление рассказов по картине». «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №4, с.62<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №14, с.77 |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

| <b>Апрель</b>  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <b>Тема месяца: «Весенний крымский перезвон»</b>   |  |  |   |   |
| <b>Тема недели: «Неделя безопасности»</b><br><b>Цель:</b> Формировать представления детей о правилах дорожного движения, видах транспорта, о проезжей части дороги, тротуаре, обочине. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных. Расширение представлений детей о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца). Формировать представление о понятии здоровья и ЗОЖ, о режиме дня. Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении в окружающем мире. |  |  |   |   |
|  |  | <b>Среда 01.04.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №3, с.45-46 | <b>Четверг 02.04.26г</b><br><b>1. Лепка (1-3).</b><br>Комарова Т. С.<br>Тема: «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 52. Лепка «Хоровод» | <b>Пятница 03.04.26г</b><br><b>1.Рисование .</b><br>Тема:<br>Рисование кистью. Акварель. Гуашь<br>“Звездное небо” Колдина №37<br><b>1.Физкультура</b> |

|  |  |  |                  |   |
|--|--|--|------------------|---|
|  |  | <b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №15, с.77 | <b>2.Музыка.</b> | Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №16, с.78 |
|--|--|--|------------------|---|

**Тема недели: «Солнце, Земля, Луна-полёт в космос»**

**Цель:** Познакомить детей с понятием космосе. Дать знания о планете Земля. Развитие логического умения: доказательство, синтез, анализ, строить причинно- следственные связи. Углубление знаний детей о перелётных птицах; активизация словаря по теме.

Воспитание любви к родной культуре; доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <b>Понедельник 06.04.26г</b><br><b>1.Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br><b>Тема:</b> «Ознакомление с окружающим миром»<br>О.В. Дыбина<br>«Наш любимый плотник».<br><b>1.Ознакомление с природой (2-4)</b><br><b>Тема:</b> Ознакомление с природой<br>Соломенникова О.А.<br>«Лес - зеленое сокровище».<br><b>1. Музыка</b> | <b>Вторник 07.04.26г</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема: «Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №1, с.63<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №17, с.78 | <b>Среда 08.04.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №4, с.46-47<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №18, с.79 | <b>Четверг 09.04.26г</b><br><b>1.Аппликация (2-4)</b><br>Тема: И. А. Лыкова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 120 Воробьи в лужах<br><b>2.Музыка</b> | <b>Пятница 10.04.26г</b><br><b>1.Рисование .</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование «Твоя любимая кукла»<br><b>2.Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №19, с.79 |
|---|---|--|--|---|

**Тема недели: «Весенний Крымский перезвон» (сад, огород, цветник)**

**Цель :** Систематизировать имеющиеся знания детей о выращивании сельско-хозяйственных культур, воспитывать интерес к труду, желание трудиться на огороде, на участке в посадке овощей. Обучение элементарной экологической безопасности в процессе выполнения трудовых



|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| поручений.  |   |  |  |  |
|   | <b>Вторник 14.04.26г</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема: «Звуковая культура речи: звуки л, ль».<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №2, с.63-64<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №20, с.80 | <b>Среда 15.04.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №1, с.48-49<br><b>2.Физкультура. ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №21,с.80 | <b>Четверг 16.04.26г</b><br><b>2. Лепка (1-3).</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 74. Лепка «Барашек» (По образу филимоновской игрушки)<br><b>2.Музыка</b> | <b>Пятница 17.04.26г</b><br><b>1.Рисование .</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование «Празднично украшенный дом»<br><b>2.Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №22, с.81 |
| <b>Тема недели: «Декоративно - прикладное искусство народов Крыма»</b> (педагогическая диагностика)<br><b>Цель:</b> Расширение знаний об особенностях народно-прикладного искусства Крыма. Развитие у детей художественно - эстетического восприятия посредством знакомства с народно - прикладным искусством. Приобщать детей к разновидности декоративно - прикладного искусства, как к неотъемлемой части духовной и материальной культурой народов Крыма. |   |  |  |  |
| <b>Понедельник 20.04.26г</b><br><br><b>1.Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br>Тема: «Ознакомление с окружающим миром»<br>О.В. Дыбина  | <b>Вторник 21.04.26г</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема: «Обучение рассказыванию: работа с раздаточными картинками».<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №3, с.65<br><b>2.Физкультура.</b>  | <b>Среда 22.04.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №2, с.49-50   | <b>Четверг 23.04.26г</b><br><b>2.Аппликация (2-4)</b><br>Тема: И. А. Лыкова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 120 Воробы в лужах<br><b>2.Музыка.</b>   | <b>Пятница 24.04.26г</b><br><b>1.Рисование .</b><br>Тема: Лыкова с.136<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Рисование дидактическое “Радуга – дуга, не давай дождя”  |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| Тема №3, с.21-24<br>«Петрушка идет трудиться».<br><b>2.Музыка.</b> | Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №23, с.82   | <b>2.Физкультура ( на прогулке).</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №24, с.82                      |   | <b>2..Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №25, с.83 |
| <b>Понедельник 27.04.26г</b><br><b>3. Музыка.</b><br><b>4.</b>     | <b>Вторник 28.04.26г</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема: Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок».<br>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br>Занятие №4, с.65-67<br><b>2.Физкультура.</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №26, с.83 | <b>Среда 29.04.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №3, с.50-51<br><b>2.Музыка.</b> | <b>Четверг 30.04.26.г</b><br><b>2. Аппликация</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>Занятие 76. Аппликация «Вырежи и наклеи, что хочешь»<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №27 ,с.84 |  |

| <b>Май</b>  |  |
|---|--|
| <b>Тема месяца: «Крымский хоровод дружбы»</b>   |  |
| <b>Тема недели: « Я-твой друг, и ты мой друг, или крымский хоровод дружбы»</b>  |  |
| <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы. Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. |  |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p>Познакомить детей с праздником Пасха. Расширить представления детей о празднике Пасха. Обогащение знаний детей об истории возникновения пасхальных традициях народа. Особенностью празднования в Крыму.</p>  |  |   |  |   |
|   | <p><b>Вторник 06.05.25г</b><br/> <b>1.Развитие речи.</b><br/> Тема: «День Победы».<br/> «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br/> Занятие №1, с.68-69<br/> <b>2.Физкультура .</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/> Занятие №9 ,с.78</p> | <p><b>Среда 06.05.26г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br/> «Формирование элементарных математических представлений»<br/> Занятие №4, с.51-52<br/> <b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/> Занятие №29, с.85</p> | <p><b>Четверг 07.05.26г</b><br/> <b>2. Лепка</b><br/> <b>Тема:</b> Комарова Т. С.<br/> «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/> Занятие 78. Лепка «Чашечка»<br/> <b>2.Музыка.</b></p> | <p><b>Пятница 08.05.26.г</b><br/> <b>1.Рисование .</b><br/> Тема: Колдина с.22<br/> «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/> Рисование Акварель “Кораблик”<br/> <b>2..Физкультура</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br/> Занятие №28 ,с.85</p> |
| <p><b>Тема недели: «Весенние заботы» (сад, огород, цветник)</b><br/> <b>Цель:</b> Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – Крыма, России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране. Осуществлять ознакомление дошкольников в процессе интеграции с героическим прошлым нашего народа. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.</p> |  |   |  |   |
|   | <p><b>Вторник 12.05.26г</b><br/> <b>1.Развитие речи.</b><br/> Тема: «Литературный калейдоскоп».<br/> «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br/> Занятие №4, с.71<br/> <b>2.Физкультура</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И.<br/> «Физкультурные занятия в</p>  | <p><b>Среда 13.05.26г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br/> «Формирование элементарных математических представлений»<br/> Занятие №5, с.52-53</p>   | <p><b>Четверг 14.05.26г</b><br/> <b>2.Аппликация (2-4).</b><br/> Тема: Лыкова И.А.<br/> «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/> Ракеты и кометы (стр.128)<br/> <b>2.Музыка.</b></p>  | <p><b>Пятница 15.05.26г</b><br/> <b>1.Рисование .</b><br/> Тема: Комарова Т. С.<br/> «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/> Рисование «Нарисуй, какую хочешь картинку»</p>   |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №30, с.86 | <b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №31, с.87 |  | <b>2.Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»<br>Занятие №32, с.87 |
|--|---|--|--|---|

**Тема недели: «Мир Крымских насекомых»**

**Цель:** создание условий для развития познавательных, поисковых и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «**Мир крымских насекомых**». Формирование элементарных представлений о видах насекомых (бабочки, мотыльки, муравей, майский жук, жук олень, пчела, кузнечик, божья коровка, саранча), их строении, способах передвижения, пользе; воспитание бережного отношения к живому; навыки исследовательской деятельности.

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <b>Понедельник 18.05.26г</b><br><b>1.Ознакомление с окружающим миром (1-3)</b><br>Тема: «Ознакомление с окружающим миром»<br>О.В. Дыбина<br>Тема №14,с.41-43<br>«В гостях у музыкального руководителя»<br><b>2.Музыка</b> | <b>Вторник 19.05.26г</b><br><b>1.Развитие речи.</b><br>Тема: Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»<br>В.В. Гербова С.73<br><b>2.Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» | <b>Среда 20.05.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br>Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br>«Формирование элементарных математических представлений»<br>Занятие №4, с.53-54<br><b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» | <b>Четверг 21.05.26г</b><br><b>2. Лепка</b><br>Тема: И. А. Лыкова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 126<br>«Звёзды и кометы»<br><br><b>2.Музыка</b> | <b>Пятница 22.05.26г</b><br><b>1.Рисование .</b><br>Тема: Комарова Т. С.<br>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br>«Цветочная полянка»<br><b>2.Физкультура</b><br>Тема: Пензулаева Л.И.<br>«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» |
|---|--|---|---|---|

**Тема недели: «Скоро лето!»**

**Цель:** Систематизация и обобщение знаний детей по разделам программы.

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p><b>Понедельник 25.05.26г</b><br/> <b>1.Ознакомление с природой.</b><br/> Тема: «Ознакомление с природой » О.В. Дыбина<br/> Тема №14,с.41-43<br/> «Экологическая тропа»<br/> <b>2.Музыка</b></p> | <p><b>Вторник 26.05.26г</b><br/> <b>1.Развитие речи.</b><br/> Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Телефон». «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова<br/> Занятие №1, с.31 (повторение)<br/> <b>2.Физкультура</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»</p> | <p><b>Среда 27.05.26г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина<br/> «Формирование элементарных математических представлений»<br/> Занятие итоговое.<br/> <b>2.Физкультура ( на прогулке)</b><br/> <b>Тема:</b> Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий» №27 ,с.84</p> | <p><b>Четверг 28.05.26г</b><br/> <b>1.Аппликация (2-4).</b><br/> <b>Тема:</b> Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/> <b>Занятие 86.</b><br/> <b>Аппликация</b><br/> <b>2.Музыка.</b></p> | <p><b>Пятница 29.05.26г</b><br/> <b>1.Рисование .</b><br/> Тема: Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»<br/> Рисование «Нарисуй, какую хочешь картинку»<br/> <b>2.Физкультура</b><br/> Тема: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»</p> |
|--|--|--|--|---|

**В старшей группе «Ягодка»**

## СЕНТЯБРЬ

**Тема месяца : «Мой любимый детский сад».**

**Тема недели: « Мои новые друзья »**

**Цель:** Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Научить видеть, запоминать, называть ориентиры и близлежащие строения к детскому саду. Формировать представление о названии детского сада, группы значении детского сада для детей и родителей. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду для создания уюта, чистоты, безопасности.

| Понедельник 01.09.25г   | Вторник 02.09.25г  | Среда 03.09.25г   | Четверг 04.09.25г   | Пятница 05.09.25г   |
|---|--|---|---|---|
| <b>1.Познавательное развитие.</b><br><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br><b>Тема:</b> « Предметы, облегчающие труд человека в быту»<br>стр.20№1,<br>О. В. Дыбина<br>«Ознакомление с предметным и социальным окружением».<br><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Рисование</b> «Картинка про лето», Т.С.Комарова<br>Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.80<br><b>3. Физическое развитие .</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» | <b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br><b>Музыка .</b><br><br><b>2.Речевое развитие.</b><br><b>Обучение грамоте</b><br>Занятие № 1<br>Л.Е.Журова,<br>Н.С.Варенцова,<br>Н.В.Дурова, Л.Н.Невская<br>«Обучение дошкольников грамоте» | <b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br>Тема: Занятие№1.стр.5, ,<br>В. А. Позина,<br>И. А. Помораева<br>«Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.<br><b>2.Краеведение</b> Интернет-ресурсы Тема: «Моя Родина-Россия».<br><br><b>3. Физическое развитие. Физическая культура</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №2 стр.15. | <b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br><b>Музыка .</b><br><br><b>2. Речевое развитие.</b><br><b>Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада<br><br>Тема: «Мы воспитанники старшей группы».<br><br><b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Рисование. «Знакомство с акварелью»</b> Т.С.Комарова<br>Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.82 | <b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Лепка.</b><br>« Грибы» Т.С.Комарова<br>Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.80<br><br><b>2. Физическое развитие. Физическая культура ( на прогулке)</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду»<br>Тема: Занятие№3 стр.17. |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Тема: Занятие №1 стр.13.   |  |  |  |  |
| <p><b>Тема недели: «Мы поедem, полетим, поплывем...»</b><br/> <b>Цель:</b> Создание полифункциональной предметно – развивающей среды в группе детского сада по транспортной направленности с целью предоставления детям условий для самостоятельной игровой деятельности в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями развития; вызвать у детей интерес к понятию «транспорт»; познакомить детей с атрибутами профессий связанных с транспортом, через сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, а также предметные игрушки на соответствующую тему.</p> |  |  |  |  |
| <p><b>Понедельник 08.09.25г</b><br/> <b>1. Познавательное развитие.</b><br/> <b>Ознакомление с природой.</b><br/> Соломенникова В.А<br/> Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Тема: «Во саду, ли в огороде».</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Рисование. «Космeя»</b><br/> Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.82</p> <p><b>3. Физическое развитие</b><br/> <b>Физкультура.</b><br/> Л. И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду» №4 стр.19</p>                            | <p><b>Вторник 09.09.25г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br/> <b>Музыка.</b><br/> <b>2. Речевое развитие.</b><br/> <b>Обучение грамоте</b><br/> Занятие № 2<br/> Л.Е.Журова,<br/> Н.С.Варенцова,<br/> Н.В.Дурова, «Обучение дошкольников грамоте»</p> | <p><b>Среда 10.09.25г</b><br/> <b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br/> №2 стр5, В. А. Позина, И. А. Помораева<br/> «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.<br/> <b>2. Физическое развитие.</b><br/> <b>Физическая культура</b><br/> Л. И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду» №5 стр.20.</p> | <p><b>Четверг 11.09.25г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br/> <b>Музыка.</b><br/> <b>2. Речевое развитие.</b><br/> <b>Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада Тема: Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...»</p> <p><b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Рисование. «Укрась платочек ромашками»</b><br/> Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.83</p> | <p><b>Пятница 12.09.25г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Аппликация</b><br/> «Грибы» Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.81<br/> <b>2. Физическое развитие.</b><br/> <b>Физкультура ( на прогулке)</b><br/> Л. И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду» №6 стр.20.</p> |
| <p><b>Тема недели: « Правила дорожные всем знать положено»</b><br/> <b>Цель:</b> Социально-коммуникативное развитие.Продолжать знакомить с правилами дорожного движения. Воспитывать культуру пассажира, умение вести себя в общественном транспорте.<br/> <b>Познавательное развитие.</b>Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта. Формировать представления о пассажирском и грузовом транспорте; формировать у детей представление о том, как машины помогают людям.</p>   |  |  |  |  |

Познакомить детей с работой светофора, с его цветовыми сигналами (зелёный, красный). Познакомить детей с односторонним и двусторонним движением, учить переходить улицу с двусторонним движением. Формировать представление об улице, её основных частях (тротуар, проезжая часть).

**Речевое развитие.** Активизировать словарь «пешеход», «водитель», «пассажир»; закрепить виды транспорта (легковой, грузовой). Развивать мелкую моторику рук. Учить детей поддерживать беседу, формировать умение словесно описывать предмет по образцу, улучшать монологическую речь.

**Художественно эстетическое развитие.** Поддерживать интерес к задачам эстетического характера, формировать у детей стремление передавать свои впечатления в изобразительной работе. Поддерживать интерес к тематическим программным стихотворениям.

**Физическое развитие.** Поддерживать двигательную активность, развивать мелкую моторику в процессе предметно-практических действий с природным материалом. Вовлекать детей в коллективную подвижную игру.

| Понедельник 15.09.25г  | Вторник 16.09.25г  | Среда 17.09.25г  | Четверг 18.09.25г  | Пятница 19.09.25г   |
|--|--|--|--|---|
| <p><b>1 Познавательное развитие.</b><br/><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>«Моя семья» стр.22№2,<br/>О. В. Дыбина<br/>«Ознакомление с предметным и социальным окружением».</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Рисование «В саду созрели яблоки»</b><br/>Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.83</p> <p><b>3. Физическое развитие</b><br/><b>Физкультура.</b><br/>Л. И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду» № 7 стр.21</p> | <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br/><b>Музыка</b><br/><b>2.Речевое развитие.</b><br/><b>Обучение грамоте</b><br/><b>грамоте</b> Занятие № 3<br/>Л.Е.Журова,<br/>Н.С.Варенцова,<br/>Н.В.Дурова, «Обучение дошкольников грамоте»</p> | <p><b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br/>№3 стр.5, В. А. Позина,<br/>И. А. Помораева<br/>«Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.</p> <p><b>2.Краеведение</b> Интернет-ресурсы<br/>Тема: «Мы живем в Крыму».</p> <p><b>3.Физическое развитие.</b></p> <p><b>Физическая культура</b><br/>Л. И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду» №8 стр.23.</p> | <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Музыка</b><br/><b>2. Речевое развитие.</b><br/><b>Развитие речи.</b> Гербова<br/>В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада Тема: Учимся вежливости.</p> <p><b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Рисование. «Чебурашка»</b><br/>Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.84</p> | <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Лепка</b><br/>«Вылепи какие хочешь овощи» Т.С.Комарова<br/>Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.82</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>Л. И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду» №9 стр.24.</p> |

**Тема недели : « Я в детском саду. Мои друзья»**



**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Формировать у детей потребность соблюдения правил общения с работниками детского сада и сверстниками; быть послушными, получать положительную оценку своего поведения со стороны взрослых. Формировать у детей умение ощущать и ценить уют детского сада, созданный теми, кто проявляет заботу о детях. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p><b>Понедельник 22.09.25г</b><br/> <b>1. Познавательное развитие.</b><br/> <b>Ознакомление с природой.</b> Соломенникова В.А Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.. Тема: «Берегите животных».</p> <p><b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Рисование. «Что ты любишь рисовать?»</b><br/> Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.85</p> <p><b>3. Физическое развитие</b><br/> <b>Физкультура.</b><br/> Л. И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду» №10 стр.24</p> | <p><b>Вторник 23.09.25г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br/> <b>Музыка.</b><br/> <b>2.Речевое развитие.</b><br/> <b>Обучение грамоте .</b><br/> Занятие № 4<br/> Л.Е.Журова,<br/> Н.С.Варенцова,<br/> Н.В.Дурова, «Обучение дошкольников грамоте»</p> | <p><b>Среда 24.09.25.</b><br/> <b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br/> №1 окт.стр 5.<br/> И. А. Помораева<br/> «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.<br/> <b>2. Физическое развитие.</b><br/> <b>Физическая культура</b><br/> Л. И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду» №11 стр.24.</p> | <p><b>Четверг 25.09.25г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Музыка</b><br/> <b>2. Речевое развитие.</b><br/> <b>Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада Тема: Заучивание стихотворения И.Белюсова «Осень»</p> <p><b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Рисование. «Осенний лес»</b> Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.87</p> | <p><b>Четверг 26.09.25г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Аппликация</b><br/> <b>«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»</b><br/> Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.85</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b><br/> <b>Физкультура ( на прогулке)</b><br/> Л. И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду» №12 стр.26.</p> |
|--|---|---|--|--|

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>Октябрь</b>  |   |   |   |   |
| <b>Тема месяца: «Осень»</b>   |   |   |   |   |
| <b>Тема недели: «Дары осени»</b><br><b>Цель:</b> . Воспитывать заботливое отношение к природе. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых. Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; сформировать знания о наиболее типичных осенних изменениях, о явлениях осенней природы. Закрепить понятие «овощи», «фрукты», название овощей и фруктов (картофель, огурец, помидор, свекла, лук, яблоки, сливы, груши). Расширять представления детей об осенних изменениях в природе, в растительном мире. Учить поддерживать беседу, улучшать речь. Поддерживать двигательную активность, развивать мелкую моторику в процессе предметно-практических действий с природным материалом. |   |   |   |   |
| <b>Понедельник 29.09.25г.</b><br><b>1.Познавательное развитие.</b><br><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br>«Что предмет расскажет о себе» стр.24№3,<br>О. В. Дыбина<br>«Ознакомление с предметным и социальным окружением».<br><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Рисование.</b> Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа.<br>Тема: «Ветка с ягодами».<br><b>3 Физическое развитие</b><br><b>Физкультура .</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №13 стр.29.  | <b>Вторник 30.10.25г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br><b>Музыка.</b><br><b>2.Речевое развитие.</b><br><b>Обучение грамоте</b><br>Занятие № 5<br>Л.Е.Журова,<br>Н.С.Варенцова,<br>Н.В.Дурова, Л.Н.Невская<br>«Обучение дошкольников грамоте» | <b>Среда 01.10.25г</b><br><b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br>№2.стр.6, , В. А. Позина,<br>И. А. Помораева<br>«Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.<br><b>2.Краеведение</b> Интернет-ресурсы Тема: «Осень в Крыму. Осенняя ярмарка.»<br><br><b>3. Физическое развитие.</b><br><b>Физическая культура</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №14 стр.28. | <b>Четверг 02.10.25г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Музыка</b><br><b>2. Речевое развитие.</b><br><b>Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Тема: Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.<br><br><b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Рисование.</b> «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»<br>Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.82 | <b>Пятница 03.10.25г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Лепка.</b><br>Тема: «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.80<br><b>2. Физическое развитие.</b><br><b>Физическая культура ( на прогулке)</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №15 стр.29. |
| <b>Тема недели: «Дары осени»</b><br><b>Цель:</b> Воспитывать заботливое отношение к природе. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.   |   |   |   |   |

. Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; сформировать знания о наиболее типичных осенних изменениях, о явлениях осенней природы. Закрепить понятие «овощи», «фрукты», название овощей и фруктов (картофель, огурец, помидор, свекла, лук, яблоки, сливы, груши). Расширять представления детей об осенних изменениях в природе, в растительном мире.

Учить поддерживать беседу, улучшать речь.

Поддерживать двигательную активность, развивать мелкую моторику в процессе предметно-практических действий с природным материалом.

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p><b>Понедельник 06.10.25г</b></p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b><br/><b>Ознакомление с природой.</b><br/>Соломенникова В.А<br/>Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Тема: «Во саду, ли в огороде».</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Рисование. «Узор кукле на платье»</b> Т.С.Комарова<br/>Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.88</p> <p><b>3. Физическое развитие.</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>Л. И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду» №16 стр.30</p> | <p><b>Вторник 07.10.25г</b></p> <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br/><b>Музыка.</b></p> <p><b>2. Речевое развитие.</b><br/><b>Обучение грамоте</b><br/>Занятие № 6<br/>Л.Е.Журова,<br/>Н.С.Варенцова,<br/>Н.В.Дурова, «Обучение дошкольников грамоте»<br/>.</p> | <p><b>Среда 08.10.25г</b></p> <p><b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br/>№3 стр.6, В. А. Позина, И. А. Помораева<br/>«Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>Л. И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду» №17 стр.32.</p> | <p><b>Четверг 09.10.25г</b></p> <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Музыка</b></p> <p><b>2. Речевое развитие.</b><br/><b>Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада Тема: Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет».</p> <p><b>3..Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Рисование. «Три медведя гуляют»</b> Т.С.Комарова<br/>Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.89</p> | <p><b>Пятница 10.10.25г</b></p> <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Аппликация</b><br/><b>«Осенний ковер»</b><br/>Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.86</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b><br/><b>Физическая культура ( на прогулке).</b><br/>Л. И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду» №18 стр.32.</p> |
|--|--|---|---|--|

**Тема недели: «Дары осени»**

**Цель:** Проведение мониторинга в виде наблюдений, игр, индивидуальных бесед.

**Социально-коммуникативное развитие.**

Продолжать учить детей правилам поведения в коллективе; на занятиях, в повседневной жизни познакомить детей с основными правилами поведения в природе. Формировать наблюдательность, радоваться общению с природой.

**Познавательное развитие.**

Закрепить знание порядкового счёта от 1 до 10; знание цифр от 1 до 10. Закрепить знание о геометрических фигурах и их свойствах.

**Речевое развитие.** Учить составлять небольшие рассказы; закрепить умение понятно отвечать на вопросы. Закрепить умение слушать и понимать чужую речь; развивать артикуляционный аппарат.

**Художественно-эстетическое развитие.** Продолжать знакомить детей с музыкальными и художественными произведениями. Учить выражать своё настроение в изобразительной деятельности.

**Физическое развитие.** Расширять элементарные представления о строении человеческого тела; понимать смысл разных видов деятельности. Приобщать к коллективному труду в природе. Приобщать к физическим играм и упражнениям.

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p><b>Понедельник 13.10.25г</b><br/> <b>1. Познавательное развитие.</b><br/> <b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/> «О дружбе и друзьях» стр.25№4,<br/> О. В. Дыбина<br/> «Ознакомление с предметным и социальным окружением».<br/> <b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Рисование «Идет дождь»</b><br/> Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.90<br/> <b>3. Физическое развитие</b><br/> <b>Физическая культура.</b><br/> Л. И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду» №19 стр.33</p> | <p><b>Вторник 14.10.25г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br/> <b>Музыка.</b><br/> <b>2.Речевое развитие.</b><br/> <b>Обучение грамоте</b><br/> Занятие № 7<br/> Л.Е.Журова,<br/> Н.С.Варенцова,<br/> Н.В.Дурова, «Обучение дошкольников грамоте»</p> | <p><b>Среда 15.10.25г</b><br/> <b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br/> №3 стр.6,<br/> В. А. Позина,<br/> И. А. Помораева<br/> «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.<br/> <b>2.Краеведение</b> Интернет-ресурсыТема: «Символика Крыма»<br/><br/> <b>3.Физическое развитие.</b><br/> <b>Физическая культура</b><br/> Л. И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду» №20 стр.34.</p> | <p><b>Четверг 16.10.25г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Музыка.</b><br/> <b>2.Речевое развитие.</b><br/> <b>Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада Тема: Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный».<br/> <b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Рисование. «Роспись козлика, вылепленного по дымковской игрушке»</b><br/> Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.91</p> | <p><b>Пятница 17.10.25г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Лепка</b><br/> Тема: «Фрукты»<br/> Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.87<br/> <b>2.Физическое развитие.</b><br/> <b>Физическая культура ( на прогулке)</b><br/> Л. И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду» №21 стр.35.</p> |
|--|---|---|---|---|

**Тема недели: «Осенняя пора».**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Воспитывать сознательное отношение к живой природе, уточнить понятие о взаимосвязи человека и природы.

**Познавательное развитие.** Обогащать знания детей об осенних дарах природы. Формировать экологическое сознание, умение ориентироваться в основных правилах поведения в природе. Знакомить детей с изменениями окружающей среды в осеннее время года, развивать наблюдательность и внимание.

**Речевое развитие.** Упражнять, развивать в подборе родственных слов, построении повествовательных предложений, развивать умение сочинять сказку, улучшить дикцию, интонационную выразительность речи.

**Художественно-эстетическое развитие.** Поддерживать желание выполнять задачи эстетического характера развивать интерес к программным литературно - художественным стихотворениям, умение рассказать наизусть.

**Физическое развитие.** Поощрять интерес детей к подвижной и музыкальной игре, учить выполнять движения под музыку, по образцу взрослого

| Понедельник 20.10.25г   | Вторник 21.10.25г   | Среда 22.10.25г  | Четверг 23.10.25г  | Пятница 24.10.25г   |
|---|---|--|--|---|
| <p><b>1. Познавательное развитие.</b><br/><b>Ознакомление с природой.</b> Соломенникова В.А Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Тема: «Берегите животных».</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Рисование.</b> «Девочка в нарядном платье» Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.91</p> <p><b>3. Физическое развитие</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>Л. И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду» №22 стр.35.</p> | <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br/><b>Музыка.</b></p> <p><b>2.Речевое развитие.</b><br/><b>Обучение грамоте</b><br/>Занятие № 8<br/>Л.Е.Журова,<br/>Н.С.Варенцова,<br/>Н.В.Дурова, «Обучение дошкольников грамоте»</p> | <p><b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br/>№4. стр 6. И. А. Помораева<br/>«Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.</p> <p><b>3.Физическое развитие.</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>Л. И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду» №23 стр.37</p> | <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Музыка.</b></p> <p><b>2. Речевое развитие.</b><br/><b>Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Тема: Обучение рассказыванию .</p> <p><b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Рисование. По замыслу</b><br/>Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр. 93</p> | <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Аппликация</b><br/><b>«Вырежи и наклеи игрушку»</b> Т.С.Комарова<br/>Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.86</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b><br/><b>Физкультура на прогулке</b><br/>Л. И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду» №24 стр.37</p> |

**Тема недели: «Осенняя пора».**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Воспитывать сознательное отношение к живой природе, уточнить понятие о взаимосвязи человека и природы.

**Познавательное развитие.** Обогащать знания детей об осенних дарах природы. Формировать экологическое сознание, умение ориентироваться в основных правилах поведения в природе. Знакомить детей с изменениями окружающей среды в осеннее время года, развивать наблюдательность и внимание.

**Речевое развитие.** Упражнять, развивать в подборе родственных слов, построении повествовательных предложений, развивать умение сочинять сказку, улучшить дикцию, интонационную выразительность речи.

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Поддерживать желание выполнять задачи эстетического характера развивать интерес к программным литературно - художественным стихотворениям, умение рассказать наизусть.<br><b>Физическое развитие.</b> Поощрять интерес детей к подвижной и музыкальной игре, учить выполнять движения под музыку, по образцу взрослого.   |  |  |  |  |
| <b>Понедельник 27.10.25г</b><br><b>1. Познавательное развитие.</b><br><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br><b>Тема:</b> Коллекционер бумаги<br>О. В. Дыбина<br>«Ознакомление с предметным и социальным окружением».<br><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Рисование.</b> « Автобус едет по улице» Т.С.Комарова<br>Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.94<br><b>3.Физическое развитие</b><br><b>Физическая культура.</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №13 стр.41 ( повторение) | <b>Вторник 28.10.25г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br><b>Музыка.</b><br><b>2.Речевое развитие.</b><br><b>Обучение грамоте .</b><br>Занятие № 8<br>Л.Е.Журова,<br>Н.С.Варенцова,<br>Н.В.Дурова, «Обучение дошкольников грамоте» | <b>Среда 29.10.25г</b><br><b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br>№1. стр 8. И. А. Помораева<br>«Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.<br><b>2.Краеведение</b> Интернет-ресурсы Тема: «Кто живёт в Крыму»<br><br><b>3.Физическое развитие</b><br><b>Физкультура</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №16 стр.41 ( повторение) | <b>Четверг 30.10.25г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Музыка.</b><br><b>2. Речевое развитие.</b><br><b>Развитие речи.</b><br><b>Тема:</b> Литературный калейдоскоп.<br><b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Рисование.</b> Тема: «Что ты больше всего любишь рисовать» Т.С.Комарова<br>Занятия по изобразительной деятельности в детском саду | <b>Пятница 31.10.25г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Лепка</b><br><b>Тема:</b> «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Т.С.Комарова<br>Занятия по изобразительной деятельности в детском саду<br><b>2. Физическое развитие.</b><br><b>Физкультура на прогулке</b><br><b>Тема:</b> Занятие№17<br><br>(повторение)Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» |

|                                   |
|-----------------------------------|
| <b>Ноябрь</b>                     |
| <b>Тема месяца: «Наша Россия»</b> |

| Творческие каникулы с 03.11.25г по 07.11.25г   |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p><b>Суббота 01.11.25г</b><br/> <b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Осенний лес»<br/> Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.<br/> <b>2. Физическое развитие.</b><br/> <b>Физическая культура</b><br/> Л. И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду» №25 стр.37</p>  |  | <p><b>Среда 05.11.25</b><br/> <b>1. Физическое развитие.</b><br/> <b>Физическая культура</b><br/> Л. И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду» №26 стр.40</p> | <p><b>Четверг 06.11.25</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Музыка</b><br/> <b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Рисование. «Три медведя гуляют»</b><br/> Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.89</p> | <p><b>Пятница 07.11.25</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Аппликация</b><br/> «Блюдо с фруктами»<br/> Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.87<br/> <b>2. Физическое развитие.</b><br/> <b>Физическая культура на прогулке</b><br/> Л. И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду» №27 стр.42.</p> |
| <p><b>Тема недели: «Я и мой поселок. Предметы вокруг нас»</b><br/> <b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игры и с использованием предметов. Воспитывать заботливое отношение к собственной внешности, к предметам своей одежды. Воспитывать бережное отношение к предметному окружению. Формировать представление о том, что за этими предметами нужно ухаживать.<br/> <b>Познавательное развитие.</b> Развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельности. Закрепить полученные ранее навыки обследования предметов. Совершенствовать восприятие детей путём активного использования всех органов чувств, формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира. Учить сравнивать, группировать и классифицировать предметы по цвету, форме, величине. Развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов. Продолжать знакомить с материалами и их свойствами и качествами (дерево, бумага, ткань, глина, металл, резина, стекло и пр.) по назначению.<br/> <b>Речевое развитие.</b> Учить детей активно употреблять в речи названия предметов (мебели, одежды и посуды). Рассказать об их назначении, согласовывать соответствующие существительные с предлогами, строить с ними словосочетания.</p> |  |   |  |   |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Поддерживать интерес к предметному миру.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Учить детей разным игровым упражнениям; совершенствовать координацию движений.</p>  |  |   |  |   |
| <p><b>Понедельник 10.11.25г</b></p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b><br/><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Детский сад» №6 стр.28 О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Рисование «Идет дождь»</b> Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.90</p> <p><b>3. Физическое развитие</b><br/><b>Физкультура</b><br/>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №28 стр.43</p>   | <p><b>Вторник 11.11.25г</b></p> <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br/><b>Музыка.</b><br/><b>1.Речевое развитие.</b><br/><b>Обучение грамоте .</b><br/>Нищева Н. В.<br/>Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО.<br/>Тема: Занятие №3 стр 89.</p> | <p><b>Среда 12.11.25г</b></p> <p><b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br/>№1 стр.6,<br/>В. А. Позина,<br/>И. А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.</p> <p><b>2.Краеведение .</b></p> <p>Интернет-ресурсы<br/>Тема: «Осень в Крыму. Осенняя ярмарка.»</p> <p><b>3. Физическое развитие.</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №29 стр.43.</p> | <p><b>Четверг 13.11.25г</b></p> <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Музыка</b><br/><b>2. Речевое развитие. Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение»</p> <p><b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Рисование.</b> « Роспись козлика, вылепленного по дымковской игрушке» Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.91</p> | <p><b>. Пятница 14.11.25г</b></p> <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Лепка по замыслу</b><br/>Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.93</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b><br/><b>Физическая культура на прогулке</b><br/>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №30 стр.44.</p> |
| <p><b>Тема недели: «Я и моё село»</b></p> <p><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Знакомить детей с родным селом, его названием, достопримечательностями. Поощрять любознательность в детях, дополнить и углубить знания детей о родном селе, людях проживающих в нашем селе.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Знакомить с родным селом, с его названием, основными достопримечательностями. Поощрять любознательность в детях, дополнить и углубить знания детей о селе, как об их малой родине.</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Обогащать словарный запас; учить детей употреблению существительных с предметами, развивать интонационную выразительность речи</p> |  |   |  |   |



|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Формировать умение отмечать красоту родного села, умение разучивать наизусть и рассказывать тематическое стихотворение.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Активизировать подвижность детей во время выполнения игровых упражнений, совершенствовать координацию движений, упражнять в построении.</p>   |   |   |  |   |
| <p><b>Понедельник 17.11.25г</b></p> <p><b>1 Познавательное развитие.</b><br/><b>Ознакомление с природой.</b><br/>Тема:<br/>«Осенины». Соломенникова В.А Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Рисование. «Девочка в нарядном платье»</b><br/>Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.91</p> <p><b>3. Физическое развитие</b><br/><b>Физкультура .</b><br/>Л. И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду» №31 стр.45</p>   | <p><b>Вторник 18.11.25г</b></p> <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Музыка</b></p> <p><b>2. Речевое развитие.</b><br/><b>Обучение грамоте .</b><br/>Нищева Н. В.<br/>Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Занятие №4 , стр 95</p> | <p><b>Среда 19.11.25г</b></p> <p><b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br/>№2 стр.7,<br/>В. А. Позина,<br/>И. А. Помораева<br/>«Формирование элементарных математических представлений».<br/>Старшая группа.</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>Л. И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду» №32стр.45.</p> | <p><b>Четверг 20.11.25г</b></p> <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Музыка</b></p> <p><b>2.Речевое развитие. Развитие речи.</b><br/>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада<br/>Тема: Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела».</p> <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Рисование. « Роспись козлика, вылепленного по дымковской игрушке»</b> Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.91</p> | <p><b>Пятница 21.11.25г</b></p> <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Аппликация</b><br/>«Кукла в красивом платье »<br/>Т.С.Комарова<br/>Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.90</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b><br/><b>Физическая культура ( на прогулке)</b><br/>Л. И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду» №33 стр.46.</p> |
| <p><b>Тема недели: «Я и мой Крым»</b></p> <p><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Познакомить детей с особенностями природы Крыма в пору поздней осени. Учить детей поддерживать беседу с воспитателем, рассказывать о своих впечатлениях от прогулки. Формировать у детей экологическую сознательность, бережное отношение к природе. Воспитывать любовь к своей родине.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Уточнить представление детей о типичной для ноября погоде, взаимосвязях живой и неживой природы. Обогащать знания детей о мире животных, закреплять умения называть и узнавать по картине домашних животных. Развивать познавательный интерес к ним.</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Развивать повествовательную монологическую речь, умение последовательно излагать словарный запас детей прилагательными и глаголами, характеризующими погодными явлениями.</p> |   |   |  |   |

Закрепить в активном словаре названия домашних животных и их признаков; учить детей составлять с помощью взрослого коллективные рассказы о животных.

**Художественно-эстетическое развитие.** Учить детей передавать впечатления об осенней природе Крыма в изобразительной деятельности, сопоставлять увиденное в природе с содержанием соответствующего литературного произведения. Воспитывать в детях любовь к литературе, поэзии. Вызвать положительную эмоциональную реакцию на программные литературные и музыкальные произведения.

**Физическое развитие.** Поощрять интерес детей к подвижной и музыкальной игре, учить выполнять движения под музыку, по образцу взрослого, развивать любознательность к игровым двигательным и танцевальным упражнениям.

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <p><b>Понедельник 24.11.25г</b><br/> <b>1.Ознакомление с окружающим</b> « Наряд куклы Тани»№7 стр.31 О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b></p> <p><b>Рисование.</b> « Автобус едет по улице» Т.С.Комарова<br/> Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.94</p> <p><b>3.Физическое развитие</b><br/> <b>Физкультура</b><br/> Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №35стр.47</p> | <p><b>Вторник 25.11.25г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br/> <b>Музыка</b><br/> <b>2.Речевое развитие.</b><br/> <b>Обучение грамоте.</b><br/> Нищева Н. В.<br/> Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО.<br/> Занятие №5 , стр 96</p> | <p><b>Среда 26.11.25г</b><br/> <b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br/> №3 стр.7, В. А. Позина, И. А. Помораева<br/> «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.<br/> <b>2.Краеведение</b><br/> Интернет-ресурсы Тема: «Рисуем любимый город» .</p> <p><b>3. Физическое развитие.</b><br/> <b>Физическая культура</b><br/> Л. И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду» №36 стр.47.</p> | <p><b>Четверг 27.11.25г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Музыка</b><br/> <b>2.Речевое развитие. Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Тема: Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой».</p> <p><b>3. Рисование (по замыслу)</b></p> | <p><b>Пятница 28.11.25г</b><br/> <b>1Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Лепка «Орешек»</b><br/> Т.С.Комарова<br/> Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.95</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b><br/> <b>Физическая культура ( на прогулке)</b><br/> Л. И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду» №28стр.43 ( повторение)</p> |
|---|---|--|---|---|

## Декабрь

**Тема месяца: «Я и моя семья»**

**Тема недели: «Я и моя семья»**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Воспитывать доброжелательное тёплое отношение к членам своей семьи, стремление помогать маме и папе; продолжать формировать у детей необходимости в соблюдении норм культуры общения; учить детей соблюдать элементарные этические правила в семье, как частице общества, где люди связаны взаимной любовью и ответственностью; учить размышлять об особенностях родственных отношений, семейной атмосфере, обязанностях разных членов семьи и т.д.

**Познавательное развитие.** Формировать у детей понятие о семье, как частице общества, где люди связаны взаимной любовью и ответственности; учить размышлять об особенностях родственных отношений, семейной атмосфере, делах разных членов семьи и т.д.

**Речевое развитие.** Учить детей отвечать на тематические вопросы, побуждать рассказывать о своей семье; формировать умение называть фамилию, имена и отчества своих родителей, устно комментировать своё отношение к ним; развивать навыки повествовательной речи, обогащать словарный запас.

**Художественно-эстетическое развитие.** Побуждать детей выразительно рассказывать стихотворения о маме, поощрять попытки передавать движениями и мимикой настроение и действия разных людей. Развивать умения творчески мыслить и практически воплощать свой замысел.

**Физическое развитие.** Упражнять детей в импровизациях трудовых действий взрослых, совершенствовать координацию движений. Поощрять стремления к физической активности, увлечению подвижными играми, развивать желание выполнять движения правильно и чётко.

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p><b>Понедельник 01.12.25г</b><br/> <b>1. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.</b><br/> <b>Тема: «Пернатые друзья».</b> Соломенникова В.А Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа<br/> <b>2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Закладка для книги»</b><br/> Т.С.Комарова Занятия по изобразительной</p> | <p><b>Вторник 02.12.25г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка.</b><br/> <b>2.Речевое развитие. Обучение грамоте.</b><br/> Нищева Н. В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО.<br/> Занятие №6 , стр 99</p> | <p><b>Среда 03.12.25г</b><br/> <b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br/> №1стр.7, В. А. Позина, И. А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.<br/> <b>2.Физическое развитие Физкультура</b><br/> Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №2 стр.51</p> | <p><b>Четверг 04.12.25г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</b><br/> <b>2.Речевое развитие. Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского Тема: Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К,Фофано ва «Нарядили елку...».</p> | <p><b>Пятница 05.12.25г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Блюдо»</b><br/> Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.100<br/> <b>2. Физическое развитие. Физкультура на прогулке</b><br/> Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №3 стр.51</p> |
|---|---|--|--|--|

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p>деятельности в детском саду, стр.96</p> <p><b>3.Физическое развитие</b></p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Л. И. Пензулаева</p> <p>«Физическая культура в детском саду»</p> <p>№1 стр.49</p>   |   |   | <p><b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b></p> <p><b>Рисование. «Моя любимая сказка» Т.С. Комарова</b></p> <p>Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.97</p>  |  |
| <p><b>Тема недели: «Я и моя семья»</b></p> <p><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Воспитывать доброжелательное тёплое отношение к членам своей семьи, стремление помогать маме и папе; продолжать формировать у детей необходимости в соблюдении норм культуры общения; учить детей соблюдать элементарные этические правила в семье, как частице общества, где люди связаны взаимной любовью и ответственностью; учить размышлять об особенностях родственных отношений, семейной атмосфере, обязанностях разных членов семьи и т.д.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Формировать у детей понятие о семье, как частице общества, где люди связаны взаимной любовью и ответственности; учить размышлять об особенностях родственных отношений, семейной атмосфере, делах разных членов семьи и т.д.</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Учить детей отвечать на тематические вопросы, побуждать рассказывать о своей семье; формировать умение называть фамилию, имена и отчества своих родителей, устно комментировать своё отношение к ним; развивать навыки повествовательной речи, обогащать словарный запас.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Побуждать детей выразительно рассказывать стихотворения о маме, поощрять попытки передавать движениями и мимикой настроение и действия разных людей. Развивать умения творчески мыслить и практически воплощать свой замысел.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Упражнять детей в импровизациях трудовых действий взрослых, совершенствовать координацию движений. Поощрять стремления к физической активности, увлечению подвижными играми, развивать желание выполнять движения правильно и чётко.</p> |   |   |   |  |
| <p><b>Понедельник 08.12.25г</b></p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим «Игры во дворе» №7 стр.31</b></p> <p>О. В. Дыбина</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением».</p>   | <p><b>Вторник 09.12.25г</b></p> <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p><b>Музыка.</b></p> <p><b>2.Речевое развитие.</b></p> <p><b>Обучение грамоте.</b></p> <p>Нищева Н. В.</p> <p>Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих</p> | <p><b>Среда 10.12.25г</b></p> <p><b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b></p> <p>№2 стр.8, В. А. Позина, И. А. Помораева</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.</p> | <p><b>Четверг 11.12.25г</b></p> <p><b>1..Художественно-эстетическое развитие.</b></p> <p><b>Музыка .</b></p> <p><b>2.Речевое развитие.</b></p> <p><b>Развитие речи.</b></p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе</p> | <p><b>Пятница 12.12.25г</b></p> <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b></p> <p><b>Лепка. Тема: «Украшаем ёлку»</b></p> <p>Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет.</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b></p> <p><b>Физическая культура (на прогулке).</b></p> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Рисование.</b> «Дом украшенный к празднику» Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.95<br><b>3.Физическое развитие</b><br><b>Физкультура</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №4 стр.50 | группах ДОО на основе ФООП ДО.<br>Занятие №7 , стр 103 | <b>2.Краеведение</b> Интернет-ресурсы Тема: «Мы живем в Крыму».<br><b>3. Физическое развитие.</b><br><b>Физическая культура</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №5 стр.51. | <b>Тема:</b> Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза»<br><br><b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Рисование.</b><br><b>Тема:</b> «Шапка и варежки» Колдина Д.Н.<br>Рисование с детьми 5-6 лет. | Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №6 стр.51. |
|--|--|--|---|---|

**Тема недели: «Что такое праздник?»**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике, как начале календарного года.

**Познавательное развитие.** Разобрать с детьми понятие праздник, отметить значение праздников в жизни людей, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения).

**Речевое развитие.** Упражнять детей в составлении коротких рассказов по теме; и отвечать на вопросы по прослушанным художественным текстам.

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <b>Понедельник 15.12.25г</b><br><b>1.Познавательное развитие.</b><br><b>Ознакомление с природой.</b><br>Соломенникова В.А<br>Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа Тема: «Покормим птиц».<br><br><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b> | <b>Вторник 16.12.25г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br><b>Музыка.</b><br><b>2.Речевое развитие.</b><br><b>Обучение грамоте.</b><br>Нищева Н. В.<br>Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФООП ДО. | <b>Среда 17.12.25г</b><br><b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br>№3 стр.9, В. А. Позина, И. А. Помораева<br>«Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.<br><b>2.Физическое развитие.Физическая культура</b> Л. И. Пензулаев | <b>Четверг 18.12.25г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br><b>Музыка.</b><br><b>2. Речевое развитие.</b><br><b>Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского Тема: Чтение сказки | <b>Пятница 19.12.25г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Аппликация</b> Подвеска «Снеговик». Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет.<br><b>2. Физическое развитие.</b><br><b>Физическая культура на прогулке.</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №9 стр.53. |
|---|---|--|--|---|

|  |                      |   |  |   |
|--|----------------------|---|--|---|
| <b>Рисование. «В поселке построены разные дома»</b> Т.С. Комарова<br>Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.98<br><b>3. Физическое развитие</b><br><b>Физкультура</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №7 стр.52 | Занятие №8 , стр 106 | а «Физическая культура в детском саду» №8 стр.52. | Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Машковской «Вежливое слово».<br><br>3.Рисование. (по желанию детей) | . |
|--|----------------------|---|--|---|

**Тема недели «Новогодний праздник».**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Продолжать знакомить детей с народными праздниками и традициями русского народа.

**Познавательное развитие.** Продолжать расширять о традициях встречи Нового года, о зимних детских развлечениях, продолжать беседовать о новогоднем празднике, о гостях, которые посетят детский сад (Дед мороз, Снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок.)

**Речевое развитие.** Поощрять словарь детей глаголами; развивать повествовательную речь. Продолжать учить формулировать ответы на вопросы взрослого.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>Понедельник 22.12.25г</b><br><b>1. Познавательное развитие.</b><br><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Игры во дворе» №8 стр.32 О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».<br><br><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Рисование. «Зима»</b><br>Т.С.Комарова Занятия по изобразительной | <b>Вторник 23.12.25г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br><b>Музыка.</b><br><b>2.Речевое развитие.</b><br><b>Обучение грамоте.</b><br>Нищева Н. В.<br>Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО.<br>Занятие №9 , стр 109 | <b>Среда 24.12.25г</b><br><b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br>№4 стр.10,<br>В. А. Позина,<br>И. А. Помораева<br>«Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.<br><b>2.Краеведение</b><br><br>Интернет-ресурсы Тема: «Мы встречаем Новый год» . «Новогодние | <b>Четверг 25.12.25г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br><b>Музыка.</b><br><b>2.Речевое развитие.</b><br><b>Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского Тема: «Дидактические игры со словами»<br><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Рисование. «Ели большие и маленькие»</b><br>Т.С. Комарова Занятия по изобразительной | <b>Пятница 26.12.25г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Лепка «Новогодняя ёлка».</b> Колдина Д.Н.<br>Аппликация с детьми 5-6 дет.<br><b>2. Физическое развитие.</b><br><b>Физическая культура на прогулке.</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №12 стр.57. |
|--|--|--|--|--|

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>деятельности в детском саду, стр.99</p> <p><b>3.Физическое развитие</b></p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Л. И. Пензулаева</p> <p>«Физическая культура в детском саду» №10 стр.54</p>  |   | <p>традиции народов Крыма»</p> <p><b>3.Физическое развитие.</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Л. И. Пензулаева</p> <p>«Физическая культура в детском саду» №11 стр.55.</p> | <p>деятельности в детском саду, стр.100</p> |  |
| <p><b>Тема недели: «Крымская зима».</b></p> <p><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Закрепить правила поведения на горке и в других играх.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Познакомить детей с названиями предметов для игр и их назначение (клюшки, шайба, коньки, санки и др.). Расширять представление о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> |   |   |   |  |
| <p><b>Понедельник 29.12.25г</b></p> <p><b>1.Познавательное развитие.</b></p> <p><b>Ознакомление с природой.</b></p> <p>Соломенникова В.А</p> <p>Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа Тема: «Покормим птиц».</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b></p> <p><b>Рисование. «В поселке построены разные дома»</b> Т.С. Комарова</p> <p>Занятия по изобразительной</p>  | <p><b>Вторник 30.12.25г</b></p> <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p><b>Музыка.</b></p> <p><b>2.Речевое развитие.</b></p> <p><b>Обучение грамоте.</b></p> <p>Нищева Н. В.</p> <p>Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО.</p> <p>Занятие №8 , стр 106</p> |   |   |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| деятельности в детском саду, стр.98<br><b>3. Физическое развитие</b><br><b>Физкультура</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №7 стр.52 |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

| Январь   |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <b>Тема месяца: «Зима»- «Я вырасту здоровым»</b>   |  |   |  |   |
| <b>Тема недели: «Зимушка-зима».</b><br><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Закрепить правила поведения на горке и в других играх.<br><b>Познавательное развитие.</b> Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Познакомить детей с названиями предметов для игр и их назначение (клюшки, шайба, коньки, санки и др.). Расширять представление о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.<br><b>Речевое развитие.</b> Упражнять детей в составлении коротких рассказов по теме; и отвечать на вопросы по прослушанным художественным текстом.<br><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.<br><b>Физическое развитие.</b> Побеседовать с детьми о разнообразии игр развлечений зимой: катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика и т.д.; Продолжать совершенствовать крупную моторику; учить детей простым танцевальным движениям. Поощрять участие детей в подвижных играх и игровых упражнениях; улучшать координацию движений. |  |   |  |   |
| <b>Понедельник 12.01.26г</b><br><b>1. Познавательное развитие.</b><br>1.Познавательное развитие.<br><b>Ознакомление с окружающим « В мире металла »№9 стр.34</b>   | <b>Вторник 13.01.26г</b><br>1.Художественно-эстетическое развитие<br><b>Музыка.</b><br>2.Речевое развитие.<br><b>Обучение грамоте.</b><br>Нищева Н. В. | <b>Среда 14.01.26г</b><br>1.Познавательное развитие. ФЭМП №1 стр.10, В. А. Позина, И. А. Помораева<br>«Формирование элементарных математических | <b>Четверг 15.01.26г</b><br>1.Художественно-эстетическое развитие.<br><b>Музыка.</b><br>2.Речевое развитие.<br><b>Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей | <b>Пятница 16.01.26г</b><br>1.Художественно-эстетическое развитие.<br><b>Лепка. «Лепка по замыслу»</b> Т.С.Комарова<br>Занятия по изобразительной |



|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p>О. В. Дыбина<br/>«Ознакомление с предметным и социальным окружением».</p> <p><b>2.. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. « Что тебе понравилось на празднике»</b> Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.106</p> <p><b>3.Физическое развитие Физкультура.</b> Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №14 стр.63</p>   | <p>Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО.</p> <p>Занятие №10 , стр 112</p> | <p>представлений». Старшая группа.</p> <p><b>2.Краеведение</b><br/>Интернет-ресурсы Тема: «Хлеб -всему голова» .</p> <p><b>2. Физическое развитие. Физическая культура</b><br/>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №15стр.63.</p> | <p>группе Тема: Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка».</p> <p><b>3.Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</b><br/>« Снежинка»<br/>Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.104</p> | <p>деятельности в детском саду, стр.101</p> <p><b>2. Физическое развитие. Физическая культура ( на прогулке)</b><br/>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №16 стр.63.</p> |
| <p><b>Тема недели: «Мы спортсмены».</b></p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие.</b> Формировать стремление подражать положительным поступкам, которые приносят здоровью пользу, и избегать тех, которые наносят ему вред. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливаются силы. Формировать представление о необходимости закаливания, о ценности здоровья, воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формировать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Пополнять и обогащать активный словарь детей; упражнять в образовании разного типа предложения в частности сложных.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Продолжать учить детей передавать свои переживания в игре, в частности в театрализованной деятельности.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Знакомство с зимними видами спорта<br/>Продолжать совершенствовать крупную моторику; учить детей простым танцевальным движениям. Поощрять участие детей в подвижных играх и игровых упражнениях; улучшать координацию движений.</p> |  |   |   |  |
| <b>Понедельник 19.01.26г</b>  | <b>Вторник 20.01.26г</b>   | <b>Среда 21.01.26г</b>  | <b>Четверг 22.01.26г</b>  | <b>Пятница 23.01.26г</b>   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p><b>Ознакомление с природой</b> Тема: «Зимние явления в природе». Соломенникова В.А Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Наша нарядная елка»</b><br/>Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.105</p> <p><b>3.Физическое развитие Физкультура на прогулке</b><br/>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №17 стр.64</p> | <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка.</b></p> <p><b>2.Речевое развитие. Обучение грамоте.</b><br/>Нищева Н. В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Занятие №11 , стр 114</p> | <p><b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br/>№2 стр.9, В. А. Позина, И. А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.</p> <p><b>3.Физическое развитие. Физическая культура</b><br/>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №18 стр.65.</p> | <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.Речевое развитие. Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе Тема: Пересказ сказки А.Н.Толстого «Еж»</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Рисование по замыслу»</b><br/>Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.101</p> | <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Птицы на ветках»</b><br/>Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.101</p> <p><b>2. Физическое развитие. Физкультура на прогулке.</b><br/>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №19 стр.65.</p> |
|--|---|--|--|--|

**Тема недели: «Зимние вечера».**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Формировать у детей представление о времени года – зима, о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Дать детям знания о диких животных и птицах, которые живут в лесу, их внешнем виде, особенностях поведения.

**Познавательное развитие.** Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Учить определять и называть части тела птиц и животных, а также отличительные признаки: как питаются, передвигаются; дать понятие о проблемах в жизни зимующих птиц, диких животных в холодное время года. Обогащать знания детей о диких животных и птицах. Развивать любознательность.

**Речевое развитие.** Рассказать детям о характерных отличиях диких животных и птиц от домашних. Пополнять активный словарь словами названиями птиц, животных, их частей тела; развивать разные виды речи, в частности объяснительную речь. Воспитывать потребность заботиться о диких животных и птицах, подкармливать их в зимний период.

**Художественно-эстетическое развитие.** Поддерживать интерес к задачам эстетического характера, формировать у детей стремление порадовать свои впечатления в изобразительной работе.

**Физическое развитие.** Развивать навыки моторики; поддерживать интерес к подвижным имитационным упражнениям, и их соответствию образцу показанному взрослым.

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p><b>Понедельник 26.01.26г</b><br/> <b>1. Познавательное развитие.</b><br/> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «В гостях у костелянши» №10 стр.35 О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Рисование.</b> «Дети гуляют зимой на участке» Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.107</p> <p><b>3.Физическое развитие</b><br/> <b>Физкультура на прогулке</b><br/> Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №20 стр.66</p> | <p><b>Вторник 27.01.26г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br/> <b>Музыка.</b><br/> <b>2.Речевое развитие.</b><br/> <b>Обучение грамоте.</b><br/> Нищева Н. В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Занятие №12 , стр 117</p> | <p><b>Среда 28.01.26г</b><br/> <b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br/> №3 стр.12, В. А. Позина, И. А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.<br/> <b>2.Краеведение</b><br/> Интернет-ресурсы Тема: «Я и моё имя. Имена народов Крыма»</p> <p><b>3. Физическое развитие.</b><br/> <b>Физическая культура</b><br/> Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №21 стр.66.</p> | <p><b>Четверг 29.01.26г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Музыка</b></p> <p><b>2.Речевое развитие.</b><br/> <b>Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе Тема: Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Рисование.</b> «Рисование по замыслу» Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.101</p> | <p><b>Пятница 30.01.26г</b><br/> <b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Лепка. Тема: «Кошкин дом»</b> Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет</p> <p><b>2.Физическое развитие</b><br/> <b>Физкультура на прогулке</b><br/> Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №22 стр.66</p> |
|---|--|---|---|---|

## Февраль

**Тема месяца: «День защитника Отечества».**

**Тема недели: «В гостях у сказки»**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Способствовать положительному эмоциональному развитию детей; создавать в группе веселую доброжелательную атмосферу создать у них радостное настроение. Воспитывать любовь к родному языку, через чтение и знание народных сказок. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки.

**Познавательное развитие.** Раскрыть детям понятия «сказка», «народная сказка».

**Речевое развитие.** Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг. Формировать понимание, что книга – источник знаний. Развивать диалогическую речь, улучшать коммуникативные навыки детей. Развивать литературную речь. Приобщать к словесному искусству. Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям. Знакомить с книгами, оформленными Ю. Васнецовым, Е. Рачёвым, Е. Чарушиным. Развивать театрализованную деятельность. Учить рассказывать сказки, пересказывать их по ролям.

**Художественно-эстетическое развитие.** Учить детей эстетически воспринимать окружающий мир, изображать сказочный персонаж в рисунке. Способствовать развитию артистичности, эмоциональности, через проигрывание роли какого-либо героя.

**Физическое развитие.** Развивать физическую активность детей учить простым танцевальным движениям.

| Понедельник 02.02.26г  | Вторник 03.02.26г   | Среда 04.02.26г  | Четверг 05.02.26г   | Пятница 06.02.26г  |
|--|---|--|---|--|
| <b>1.Познавательное развитие.</b><br><b>Ознакомление с природой</b> Тема: «Экологическая тропа в д/с».<br>Соломенникова В.А<br>Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.<br><br><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>лепка.</b> Колдина Д.Н.<br>Рисование с детьми 5-6 | <b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br><b>Музыка.</b><br><b>2.Речевое развитие.</b><br><b>Обучение грамоте.</b><br>Нищева Н. В.<br>Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО.<br>Занятие №13 , стр 121 | <b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br>№1 стр.12,<br>В. А. Позина,<br>И. А. Помораева<br>«Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.<br><b>3.Физическое развитие.</b><br><b>Физкультура</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №24 стр.66. | <b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Музыка</b><br><br><b>2.Речевое развитие.</b><br><b>Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе Тема: Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».<br><br><b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Рисование.</b> «по мотивам городецкой росписи» | <b>1. Художественно-эстетическое развитие. лепка.</b><br>Колдина Д.Н.<br>Аппликация с детьми 5-6 дет <b>Тема: «Черепашка»</b><br><br><b>2. Физическое развитие.</b><br><b>Физкультура на прогулке.</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №25 стр.65. |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| дет Тема: «Ледяная избушка»<br><b>3.Физическое развитие</b><br><b>Физкультура .</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №23 стр.69   |   |  | Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.108   |   |
| <p><b>Тема недели: «В гостях у сказки».</b></p> <p><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Способствовать положительному эмоциональному развитию детей; создавать в группе веселую доброжелательную атмосферу создать у них радостное настроение. Воспитывать любовь к родному языку, через чтение и знание народных сказок. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Раскрыть детям понятия «сказка», «народная сказка».</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг. Формировать понимание, что книга – источник знаний. Развивать диалогическую речь, улучшать коммуникативные навыки детей. Развивать литературную речь. Приобщать к словесному искусству. Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям. Знакомить с книгами, оформленными Ю. Васнецовым, Е. Рачёвым, Е. Чарушиным. Развивать театрализованную деятельность. Учить рассказывать сказки, пересказывать их по ролям.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Учить детей эстетически воспринимать окружающий мир, изображать сказочный персонаж в рисунке. Способствовать развитию артистичности, эмоциональности, через проигрывание роли какого-либо героя.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Развивать физическую активность детей учить простым танцевальным движениям.</p> |   |  |   |   |
| <p><b>Понедельник 09.02.26г</b></p> <p><b>1.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром</b> «Песня колокольчика» №11 стр.37 О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b></p>  | <p><b>Вторник 10.02.26г</b></p> <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br/><b>Музыка.</b></p> <p><b>2.Речевое развитие.</b><br/><b>Обучение грамоте.</b><br/>Нищева Н. В.<br/>Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО.<br/>Занятие №14 , стр 124</p> | <p><b>Среда 11.02.26г</b></p> <p><b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br/>№2 стр.13, В. А. Позина, И. А. Помораева<br/>«Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.</p> <p><b>2.Краеведение</b> Интернет-ресурсы Тема: Игра-путешествие «Чёрное море и его обитатели»</p> | <p><b>Четверг 12.02.26г</b></p> <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Музыка.</b></p> <p><b>2.Речевое развитие.</b><br/><b>Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе Тема: Чтение рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов». Ди «закончи предложение». <b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b></p> | <p><b>Пятница 13.02.26г</b></p> <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Лепка</b><br/>«Снегурочка».<br/>Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.105</p> <p><b>2.Физическое развитие.</b><br/><b>Физкультура на прогулке.</b><br/>Л. И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду» №28 стр.69.</p> |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p><b>Рисование. «Усатый-полосатый»</b><br/>Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.109</p> <p><b>3.Физическое развитие Физкультура</b><br/>Л. И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду» №26 стр.69</p>   |   | <p><b>3. Физическое развитие. Физкультура.</b><br/>Л. И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду» №27 стр.68.</p>  | <p><b>Рисование. « Машины нашего поселка » Т.С. Комарова</b> Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.109</p>  |  |
| <p><b>Тема недели: «Будущие защитники Родины»</b><br/> <b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Воспитывать любовь к своим отцам. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.<br/> <b>Познавательное развитие.</b> Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.<br/> <b>Речевое развитие.</b> Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Совершенствовать повествовательную речь; учить детей образованию родственных слов; поддерживать интерес детей к художественной речи.<br/> <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Продолжать знакомить детей с программными литературно-художественными произведениями; формировать умение разучивать и рассказывать тематическое стихотворение.<br/> <b>Физическое развитие.</b> Поддерживать двигательную активность детей в разных видах деятельности, в частности - во время подвижной игры, несложного танца.</p> |   |   |   |  |
| <p><b>Понедельник 16.02.26г</b><br/> <b>1.Познавательное развитие. Ознакомление с природой.</b> Тема: «Как животные помогают человеку»<br/> Соломенникова В.А<br/> Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.</p>  | <p><b>Вторник 17.02.26г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка.</b><br/> <b>2.Речевое развитие. Обучение грамоте.</b><br/> Нищева Н. В.<br/> Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих</p> | <p><b>Среда 18.02.26г</b><br/> <b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br/> №3 стр.13, В. А. Позина, И. А. Помораева<br/> «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.<br/> <b>3.Физическое развитие.</b></p> | <p><b>Четверг 19.02.26г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b><br/> <b>2. Речевое развитие. Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе Тема: Пересказ рассказов</p> | <p><b>Пятница 20.02.26г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Яхта»</b><br/> Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет<br/> <b>2. Физическое развитие. Физкультура на прогулке.</b></p> |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Рисование. Тема:</b><br/><b>«Строительство в нашем городе».</b> Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет</p> <p><b>3.Физическое развитие</b><br/><b>Физкультура на прогулке</b><br/>Л. И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду» №29 стр.71</p>  | <p>группах ДОО на основе ФОП ДО.<br/>Занятие №15 , стр 127</p>   | <p><b>Физическая культура</b><br/>Л. И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду» №30стр.72</p> | <p>из книги Г,Снегирева «Пр о пингвинов».</p> <p><b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Рисование. «Нарисуйте своих любимых животных»</b><br/>Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.111</p> | <p>Л. И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду» №31стр.73</p>  |
| <p><b>Тема недели: «Прощание с зимой».</b></p> <p><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Расширять знания о народных традициях и обычаях, их значением, символами. Воспитывать уважительное отношение к традициям народов, проживающих в Крыму, умение и желание применять их в жизни, любовь к родному краю</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце. Знакомить с комнатными растениями (1-2 контрастных по внешнему виду), закреплять названия их частей. Учить детей поливать растения из лейки, протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Уточнить знания о значении и строении комнатных растений; улучшать зрительное и слуховое внимание.</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Знакомство с русским народным фольклором (<i>пословицы, потешки, скороговорки, заклички, перевалки</i>). Закрепить в активном словаре названия некоторых комнатных растений и частей растения, слов-действий, характеризующих уход человека за комнатными цветами.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Воспитывать способность любоваться цветами, воспринимать их утончённость хрупкость и красоту.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Знакомить с русскими народными играми; учить в них играть, соблюдая правила, используя заклички.Развивать двигательную активность детей в процессе игровых упражнений. Учить детей осуществлять практический уход за комнатными растениями.</p> |  |   |  |   |
|  | <p><b>Вторник 24.02.26г</b><br/><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br/><b>Музыка.</b><br/><b>2.Речевое развитие.</b></p> | <p><b>Среда 25.02.26г</b><br/><b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b></p>                                  | <p><b>Четверг 26.02.26г</b><br/><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br/><b>Музыка</b></p>   | <p><b>Пятница 27.02.26г</b><br/><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/><b>Лепка. Тема: Овечка.</b></p> |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | <b>Обучение грамоте.</b><br>Нищева Н. В.<br>Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОР ДО.<br>Занятие №16 , стр 130 | №3 стр.10, В. А. Позина, И. А. Помораева<br>«Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.<br><b>2.Краеведение</b><br><br>Интернет-ресурсыТема: «Крымская весна»<br><br><b>3. Физическое развитие.</b><br><b>Физическая культура</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №32стр.71 | <b>2.Речевое развитие.</b><br><b>Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе Тема: Чтение рассказа В.Драгунского « Друг детства»<br><br><b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Рисование.</b><br>«Красивое развесистое дерево зимой»<br>Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.111 | Колдина Н.Д.Лепка с детьми 5-6 лет.<br><br><b>2. Физическое развитие.</b><br><b>Физкультура на прогулке.</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №33стр.71 |
|--|---|---|---|--|

| Март  |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| Тема месяца: «Международный женский день»   |  |  |   |   |
| Творческие каникулы с 02.03.26г по 06.03.26г  |  |  |   |   |
| <b>Понедельник 02.03.26г</b><br><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Рисование.</b> Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет Тема: «Семёновские матрёшки»<br><b>2.Физическое развитие</b><br><b>Физкультура .</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №33 стр.69 | <b>Вторник 03.03.26г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br><b>Музыка.</b> | <b>Среда 04.03.26г</b><br><b>1.Физическое развитие.</b><br><b>Физкультура</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №1 стр.66. | <b>Четверг 05.03.26г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Музыка</b><br><br><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Рисование.</b> Колдина Д.Н.<br>Рисование с детьми 5-6 лет<br>Тема: «Портрет мамы» | <b>Пятница 06.03.26г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Аппликация.</b> Тема: «Шкатулка». Колдина Н.Д.Аппликация с детьми 5-6 лет.<br><br><b>2. Физическое развитие.</b><br><b>Физкультура на прогулке.</b> |



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   | Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура<br>в детском саду» №2<br>стр.65.   |
| <b>Тема: недели: «Декоративно-прикладное искусство»</b>   |   |   |   |   |
| <p><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.д.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным промыслом.</p> <p>Расширить представления детей о видах искусства, о профессиях людей, которые живут искусством, приобщать детей к истокам отечественной культуры, развивать креативность и творческую активность детей, формировать основы самовыражения, самопознания, и самореализации.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Расширять представление о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки; дымковская игрушка)</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Закрепить в словаре названия основных видов искусства (декоративное, изобразительное, музыкальное, литературное, театральное), обогатить словарь соответствующей лексикой.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Учить детей различать жанры детских литературных произведений, воспринимать программные музыкальные произведения, анализировать с помощью взрослого. Учить детей различать особенности жанров изобразительного искусства.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Развивать чувство ритма; учить детей передавать выразительность ролевого поведения.</p> |   |   |   |   |
|   | <b>Вторник 10.03.26г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br><b>Музыка.</b><br><b>2.Речевое развитие.</b><br><b>Обучение грамоте.</b><br>Нищева Н. В.<br>Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО.<br>Занятие №17 , стр 133 | <b>Среда 11.03.26г</b><br><b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br>№1 стр.10, В. А. Позина, И. А. Помораева<br>«Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.<br><b>2.Краеведение</b><br><br>Интернет-ресурсыТема: «Крымская весна»<br><br><b>3. Физическое развитие.</b> | <b>Четверг 12.03.26г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br><b>Музыка</b><br><br><b>2.Речевое развитие.</b><br><b>Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе Составление рассказа по картинкам «Купили щенка».<br><br><b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Рисование.</b> Колдина Н.Д.Рисование с детьми 5-6 лет. | <b>Пятница 13.03.26г</b><br><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Лепка. Тема: «Мама в платье»</b> Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет<br><b>2. Физическое развитие.</b><br><b>Физкультура на прогулке.</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №4стр.71 |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   | <b>Физическая культура</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №3стр.71 |   |  |
| <p><b>Тема недели: «Культура народов Крыма».</b></p> <p><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Воспитывать любовь к Крыму. Познакомить детей с народами, проживающими в Крыму. Воспитание любви и уважения к своей этнической группе, чувства собственного достоинства и толерантности. Ознакомление с особенностями языка, быта и традициями людей, проживающими в Крыму, в том числе с семейными и религиозными обычаями, народным этикетом, традициями гостеприимства.</p> <p>Воспитание уважения, симпатии, добрых чувств к людям иных национальностей, обучение этике межнационального общения и «культуре мира».</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Поощрять любознательность в детях, дополнить и углубить знания детей о Крыме, как части нашей родины России; дать элементарные понятия о государственной символики России.</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Пополнять активный словарь прилагательными превосходной степени; учить детей словообразованию, построению сложных распространённых предложений.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Формировать умение отмечать красоту родного края поддерживать интерес и желание к выполнению заданий эстетического характера (танцу, прослушиванию музыкального характера).</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Привлекать детей к подвижной игре, танцу; совершенствовать координацию движений.</p> |   |   |   |  |
| <b>Понедельник 16.03.25г</b><br><b>1.Познавательное развитие.</b><br><b>Ознакомление с природой.</b> Тема: «Мир комнатных растений»<br>Соломенникова В.А<br>Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.<br><br><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Рисование.</b> Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет Тема: «Филимоновский олень»  | <b>Вторник 17.03.26г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br><b>Музыка.</b><br><b>2.Речевое развитие.</b><br><b>Обучение грамоте.</b><br>Нищева Н. В.<br>Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО.<br>Занятие №18 , стр 135 |   | <b>Четверг 19.03.26г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br><b>Музыка</b><br><br><b>2.Речевое развитие.</b><br><b>Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе .<br>Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц — ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах».<br><br><b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Рисование. Тема:</b><br><b>«Весёлые и грустные</b> |  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <b>3.Физическое развитие</b><br><b>Физкультура .</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №5 стр.80  |   |   | <b>кляксы» Колдина</b><br>Н.Д.Рисование с детьми 5-6 лет.   |  |
| <p><b>Тема недели: Весна идет - весне дорогу</b></p> <p><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой. Расширять представление о простейших связях в природе (потеплело-появилось травка и т.д.), вести сезонные наблюдения.</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Учить описывать весну. Пополнять активный словарный запас глаголами и прилагательными; учит рассказывать об особенностях состояния природы весной.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Развивать умение реагировать на яркие признаки весны, передавать в играх впечатления от природной окружающей среды; побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности, передавать характерные изменения в природе на рисунке.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Продолжать совершенствовать крупную моторику; учить детей простым танцевальным движениям. Поощрять участие детей в подвижных играх и игровых упражнениях; улучшать координацию движений</p> |   |   |   |  |
| <b>Понедельник 23.03.26г</b><br><b>1.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром</b><br>«Путешествие в прошлое лампочки» №13 стр.41<br>О. В. Дыбина<br>«Ознакомление с предметным и социальным окружением»<br><br><b>2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</b> Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет Тема: «Человек»   | <b>Вторник 24.03.26г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка.</b><br><b>2.Речевое развитие. Обучение грамоте.</b><br>Нищева Н. В.<br>Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО.<br>Занятие №18 , стр 137 | <b>Среда 25.03.26г</b><br><b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br>№3 стр.7,<br>В. А. Позина,<br>И. А. Помораева<br>«Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.<br><b>2.Краеведение</b> Интернет-ресурсы<br>Тема: «Традиции и обычаи»<br><br><b>3.Физическое развитие. Физическая культура</b> | <b>Четверг 26.03.26г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка</b><br><br><b>2.Речевое развитие. Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе .<br>Чтение сказки «Сивка-бурка».<br><br><b>3.Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема:</b> «Дети на зарядке» Колдина Н.Д.Рисование с детьми 5-6 лет. | <b>Пятница 27.03.26г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Цветок в горшке»</b> Колдина Д.Н.<br>Лепка с детьми 5-6 лет<br><br><b>2. Физическое развитие. Физкультура на прогулке.</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №10стр.84 |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <b>3.Физическое развитие</b><br><b>Физкультура</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №8 стр.89 |  | Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №9 стр.81. |  |  |
|--|--|---|--|--|

| Апрель   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>Тема месяца: «Весна»</b>  |  |  |  |  |
| <b>Тема недели: «Неделя безопасности»</b><br><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Расширять знания детей о нормах поведения в чрезвычайных ситуациях. Формировать умение регулировать своё поведение, брать активное участие в распределении ролей. Воспитывать сознательное заботливое отношение к собственной жизни и здоровью; относительно предметов, которые могут нанести вред здоровью; уточнить знания основных правил дорожного движения и напомнить о необходимости их соблюдения. Знакомить детей со следующими правилами поведения: «Огонь опасен: может возникнуть пожар. В огне могут сгореть помещения, имущество, люди, животные. Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формирование у детей толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, воспитание чувства уважения к детям.<br><b>Познавательное развитие.</b> Познакомить с элементарными правилами поведения в общественных местах и правилами безопасности на улице и дома; с правилами безопасного пользования предметами и орудиями.<br><b>Речевое развитие.</b> Обогащать словарь детей относительно к теме. Учить чётко выражать свои мысли, называть основные технические средства и виды транспорта, правильно называть окончания в словах. Чтение художественной литературы по данной тематике «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Три поросёнка» и т.д.<br><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Дать понятие о том, что интересные и привлекательные внешне предметы могут быть опасными. Способствовать развитию эстетических чувств, эстетического восприятия; помочь увидеть, услышать, почувствовать все многообразие музыки; помочь раскрыть свои творческие способности.<br><b>Физическое развитие.</b> Совершенствовать умение детей передавать с помощью жестов и подвижных упражнений выразительность ролевого поведения; формировать представление о важности личной безопасности. Учить детей раскованно и грациозно двигаться во время выполнения игровых упражнений, простых танцевальных движений и т. п. |  |  |  |  |
| <b>Понедельник 30.03.26г</b><br><b>1.Познавательное развитие.</b><br><b>Ознакомление с природой.</b> Тема: «Мир комнатных растений»<br>Соломенникова В.А   | <b>Вторник 31.03.26г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br><b>Музыка.</b><br><b>2.Речевое развитие.</b><br><b>Обучение грамоте.</b><br>Нищева Н. В. | <b>Среда 01.04.26г</b><br><b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br>№1 стр.7,<br>В. А. Позина,<br>И. А. Помораева<br>«Формирование | <b>Четверг 02.04.26г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Музыка</b><br><b>2.Речевое развитие.</b> | <b>Пятница 03.04.26г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br><b>Аппликация. Тема:</b><br>«Цыплёнок и утёнок» |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p>Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</b> Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет Тема: «Филимоновский олень»</p> <p><b>3. Физическое развитие Физкультура .</b> Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №5 стр.80</p>  | <p>Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО.</p> <p>Занятие №19 , стр 140</p>  | <p>элементарных математических представлений». Старшая группа.</p> <p><b>3. Физическое развитие. Физкультура</b> Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №1 стр.66.</p> | <p><b>Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада</p> <p>Тема: Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</b> Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет Тема: «Цветик – семицветик»</p> | <p><b>Колдина Н.Д. Лепка с детьми 5-6 лет.</b></p> <p><b>2. Физическое развитие. Физкультура на прогулке.</b> Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №2 стр.65.</p> |
| <p><b>Тема недели: «Космос»</b></p> <p><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Расширять представления о космосе, героической профессии космонавт, воспитывать чувство гордости за родную страну. Развивать стремление детей к наблюдению, сравнению, обследованию, экспериментированию.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Обогащать и расширять представления и знания детей о науке, о космосе. Стимулировать познавательную активность детей, развивать все виды восприятия: зрительный, слуховой, осязательный, вкусовой, обонятельный. Воспитывать у детей познавательный интерес к практическим опытам. Формировать элементарные представления о воде: о том, что вода имеет большое значение для жизни.</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Продолжать обогащать словарный запас, активизировать употребление прилагательных, работать над развитием речи.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Способствовать развитию самостоятельности, творческих проявлений, переживанию чувства удивления, радости познания мира.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Поддерживать к подвижным игровым упражнениям, учить повторение движений по примеру взрослого.</p> |   |   |   |  |
| <p><b>Понедельник 06.04.26г</b></p> <p><b>1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.</b> Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе</p>   | <p><b>Вторник 07.04.26г</b></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие Музыка.</b></p> <p><b>2. Речевое развитие. Обучение грамоте.</b> Нищева Н. В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению</p> | <p><b>Среда 08.04.26г</b></p> <p><b>1. Познавательное развитие. ФЭМП</b> №2 стр.10, В. А. Позина, И. А. Помораева «Формирование элементарных математических</p>                       | <p><b>Четверг 09.04.26г</b></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</b></p> <p><b>2. Речевое развитие.</b></p> <p><b>Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию</p>  | <p><b>Пятница 10.04.26г</b></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка.</b> Тема: «Бабочка» Колдина Н.Д. Лепка с детьми 5-6 лет.</p>                                  |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <p>Тема: «Покорение космоса»<br/> <b>2.Рисование.</b><br/>         Комарова Т.С<br/>         Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа.<br/>         Тема: «Нарисуй, какой хочешь узор».<br/> <b>2. Физкультура.</b><br/>         Пензулаева Л. И.<br/>         Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет<br/>         Тема: Занятия №3</p>   | <p>грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО.<br/>         Занятие №3 , стр 89<br/>         ( повторение)</p>  | <p>представлений». Старшая группа.<br/> <b>2.Краеведение .</b><br/>         Интернет-ресурсы<br/>         Тема: «Что растёт в Крыму. Крымский лес»<br/> <b>2.Физическое развитие.</b><br/> <b>Физкультура</b><br/>         Л. И. Пензулаева<br/>         «Физическая культура в детском саду» №4</p> | <p>речи в старшей группе детского сада<br/><br/>         Чтение стихотворений о весне.<br/>         Дидактическая игра «Угадай слово».<br/><br/> <b>3. Рисование.</b><br/>         Комарова Т.С<br/>         Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа.<br/>         Тема: «Это он, это он ленинградский почтальон».</p> | <p><b>2. Физическое развитие.</b><br/> <b>Физкультура на прогулке.</b><br/>         Л. И. Пензулаева<br/>         «Физическая культура в детском саду»<br/>         №10стр.84<br/><br/>         ( повторение)</p>           |
| <p><b>Тема недели: «Космос»</b><br/> <b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Расширять представления о космосе, героической профессии космонавт, воспитывать чувство гордости за родную страну. Развивать стремление детей к наблюдению, сравнению, обследованию, экспериментированию.<br/> <b>Познавательное развитие.</b> Обогащать и расширить представления и знания детей о науке, о космосе. Стимулировать познавательную активность детей, развивать все виды восприятия: зрительный, слуховой, осязательный, вкусовой, обонятельный. Воспитывать у детей познавательный интерес к практическим опытам. Формировать элементарные представления о воде: о том, что вода имеет большое значение для жизни.<br/> <b>Речевое развитие.</b> Продолжать обогащать словарный запас, активизировать употребление прилагательных, работать над развитием речи.<br/> <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Способствовать развитию самостоятельности, творческих проявлений, переживанию чувства удивления, радости познания мира.<br/> <b>Физическое развитие.</b> Поддерживать к подвижным игровым упражнениям, учить повторение движений по примеру взрослого.</p> |   |  |   |   |
|   | <p><b>Вторник 14.04.26г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br/> <b>Музыка.</b><br/> <b>2.Речевое развитие.</b><br/> <b>Обучение грамоте.</b><br/>         Нищева Н. В.<br/>         Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих</p> | <p><b>Среда 15.04.26г</b><br/> <b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br/>         №3 стр.13,<br/>         В. А. Позина,<br/>         И. А. Помораева<br/>         «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.</p>   | <p><b>Четверг 16.04.26г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br/> <b>Музыка</b><br/><br/> <b>2.Речевое развитие.</b><br/> <b>Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада</p>   | <p><b>Пятница 17.04.26г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Аппликация.</b> Тема: «Украшенное яйцо»<br/> <b>Колдина Н.Д.Лепка с детьми 5-6 лет.</b><br/><br/> <b>2. Физическое развитие.</b></p> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | группах ДОО на основе<br>ФОП ДО.<br>Занятие №4 , стр 93<br>( повторение) | <b>2.Физическое развитие.</b><br><b>Физкультура</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в<br>детском саду» №4<br>( повторение) | Тема:Пересказ «загадочных<br>историй» (по Н.Сладкову)<br><b>3.Художественно-<br/>эстетическое развитие.</b><br><b>Рисование. Тема:</b><br>«Пасхальное яйцо» Колдина<br>Н.Д.Рисование с детьми 5-6<br>лет. | <b>Физкультура на<br/>прогулке.</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура<br>в детском саду»<br>№7стр.84<br><br>( повторение) |
|--|--|--|---|---|

**Тема недели: «Труд весной»**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Расширять представление детей о весне, как времени года и признаках весны. Расширить представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Привлекать детей к посильному труду, развивать трудовые навыки.

Учить детей любоваться цветением фруктовых деревьев; наслаждаться видом и благоуханием весенней зелени; вызвать радость и удовольствие от увиденного, развивать внимание, любознательность, логическое мышление.

**Познавательное развитие.** Углубить знание детей об основных видах представителей растительного и животного мира. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде, в цветнике. Дать детям некоторые сведения о посадке растений, необходимости ухода за ними.

**Речевое развитие.** Закрепить в словаре названия фруктовых деревьев и плодов; активизировать употребление прилагательных; учить отбору родственных слов.

**Художественно-эстетическое развитие.** Развивать эстетическое восприятие мира через наблюдения живой природы и ознакомление с программными произведениями изобразительного искусства.

**Физическое развитие.** Поддерживать двигательную активность, развивать мелкую моторику в процессе предметно-практических действий с природным материалом.

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <b>Понедельник 20.04.26г</b><br><b>1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим .</b> Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе<br>Тема: «Россия - огромная страна». | <b>Вторник 21.04.26г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br><b>Музыка.</b><br><b>2.Речевое развитие.</b><br><b>Обучение грамоте.</b><br>Л.Е.Журова,<br>Н.С.Варенцова,<br>Н.В.Дурова,<br>Л.Н.Невская<br>«Обучение | <b>Среда 22.04.26г</b><br><b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br>№4 стр.15,<br>В. А. Позина,<br>И. А. Помораева<br>«Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. | <b>Четверг 23.04.26г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b><br><b>Музыка.</b><br><br><b>2.Речевое развитие.</b><br><b>Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада «Обучение рассказыванию по теме | <b>Пятница 24.04.26г</b><br><b>1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка.</b><br>Тема: «Любимый питомец» Колдина Н.Д. <b>Лепка с детьми 5-6 лет.</b> |
|--|--|---|--|--|

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <b>2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</b> Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет Тема: «Пасха»<br><br><b>3.Физическое развитие Физкультура</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №8 стр.89 (повторение)   | дошкольников грамоте»<br>Занятие №5<br><br>Тема:  | <b>2.Краеведение .</b> Интернет-ресурсы<br>Тема: «Что растёт в Крыму. Крымская степь»<br><b>3.Физическое развитие. Физкультура</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №9 ( повторение) | «Мой любимый мультфильм»<br><br><b>3.Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема:</b> «Комнатный цветок»<br>Колдина Н.Д.Рисование с детьми 5-6 лет.   | <b>2. Физическое развитие. Физкультура на прогулке.</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №10 стр.84<br><br>( повторение) |
| <b>Тема недели: «Труд весной»</b><br><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Проверить уровень знания детей о семье, их членах. Учить давать первоначальное представление о родственных отношениях семьи. Уметь свободно ориентироваться в помещении детского сада. Бережно относиться к вещам использовать по назначению.<br><b>Познавательное развитие.</b> Первичные представления об объектах окружающего мира. Учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвет, форму, величину). Называть общественный транспорт: автобус, поезд, самолёт. Соблюдать и знать правила поведения в общественных местах. Считать до 10, пользуясь правильными приёмами счёта, называть числительные по порядку.<br><b>Речевое развитие.</b> Проверить словарный запас грамматического строя речи; звуковую культуру. Правильно произносить гласные и согласные звуки, произносить свистящие шипящие звуки, уметь согласовывать слова в предложениях знать загадки, пословицы, поговорки, стихи. С помощью взрослого составлять описательные рассказы.<br><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Проверить умение рисовать, лепить, вырезать, наклеивать. Уметь выделять и использовать средство выразительность в рисовании, лепке, аппликации. Уметь рисовать определённый предмет и создавать сюжетные композиции.<br><b>Физическое развитие.</b> Проверить все основные виды движения восприятия, красоты выразительности движения. Формировать правильную осанку |   |   |  |   |
| <b>Понедельник 27.04.26г</b><br><b>1. Познавательное развитие. Ознакомление с природой .</b><br>Соломенникова В.А<br>Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа..<br>Тема: «Леса и  | <b>Вторник 28.04.26.</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка.</b><br><b>2.Речевое развитие. Обучение грамоте.</b><br>Л.Е.Журова,<br>Н.С.Варенцова,<br>Н.В.Дурова,<br>Л.Н.Невская | <b>Среда 29.04.26г</b><br><b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br>№1 стр.9,<br>(повторение)В. А. Позина<br>, И. А. Помораева<br>«Формирование элементарных математических                                     | <b>Четверг 30.04.26г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка.</b><br><br><b>2.Речевое развитие. Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада «Обучение |   |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| луга нашей Родины».<br><br><b>2.Рисование.</b><br>Комарова Т.С<br>Изобразительная<br>деятельность в детском<br>саду старшая группа.<br>Тема: «Спасская башня<br>кремля».<br><b>3. Физкультура.</b><br>Пензулаева Л. И.<br>Физкультурные занятия с<br>детьми 5-6лет<br>Тема: Занятия№3<br>( повторение) | «Обучение<br>дошкольников<br>грамоте» Тема:<br>Занятие№6 | представлений». Старшая<br>группа.<br><br><b>2.Физическое развитие.</b><br><b>Физкультура</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в<br>детском саду» №4<br>( повторение) | рассказыванию по теме<br>«Моя любимая сказка»<br><br><b>3.Художественно-<br/>         эстетическое развитие.</b><br><b>Рисование. Тема:</b><br>«Весенний цветок» Колдина<br>Н.Д.Рисование с детьми 5-6<br>лет. |  |
|--|--|--|--|--|

| Май   |  |  |                   |   |
|---|--|--|-------------------|---|
| Тема месяца: «День Победы»  |  |  |                   |   |
| Тема недели : «Герои Великой Отечественной войны»<br><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Сформировать знания у детей о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Воспитывать в детях чувство гордости за свою родину, за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание помогать и заботиться о них.<br><b>Познавательное развитие.</b> Расширять представления детей о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала (дерево, бумага, ткань, глина. Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет - не тонет, рвется – не рвется).<br><b>Речевое развитие.</b> Продолжать обогащать словарный запас, активизировать употребление прилагательных, работать над развитием речи.<br><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Продолжать знакомить детей с программными литературно-художественными произведениями; формировать умение разучивать и рассказывать тематическое стихотворение.<br><b>Физическое развитие.</b> Продолжать совершенствовать крупную моторику; учить детей простым танцевальным движениям. Поощрять участие детей в подвижных играх и игровых упражнениях; улучшать координацию движений. |  |  |                   |   |
|   |  | Среда 06.05.26г<br><b>1.Познавательное<br/>         развитие. ФЭМП</b> | Четверг 07.05.26г | Пятница 08.05.26г<br><b>1. Художественно-<br/>         эстетическое</b> |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>№1 стр.10, ( повторение март )<br/>В. А. Позина,<br/>И. А. Помораева<br/>«Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.<br/><b>2.Краеведение .</b><br/>Интернет-ресурсы<br/>Тема: «Как жили люди на Руси»</p> <p><b>3.Физическое развитие. Физкультура</b><br/>Л. И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду» Тема:<br/>Занятие№5 ( повторение сентябрь)</p> | <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</b></p> <p><b>2.Речевое развитие.</b></p> <p><b>Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Обучение рассказыванию по картинкам.</p> <p><b>3. Рисование.</b><br/>Комарова Т.С<br/>Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа. Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы».</p> | <p><b>развитие. Лепка.</b><br/>Тема: «Скворечник»<br/><b>Колдина Н.Д.Аппликация с детьми 5-6 лет.</b></p> <p><b>2. Физическое развитие. Физкультура на прогулке.</b><br/>Л. И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду» №7<br/><br/>( повторение март)</p> |
|--|--|---|---|---|

**Тема недели : «Герои Великой Отечественной войны»**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Сформировать знания у детей о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Воспитывать в детях чувство гордости за свою родину, за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание помогать и заботиться о них.

**Познавательное развитие.** Расширять представления детей о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала (дерево, бумага, ткань, глина. Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет - не тонет, рвется – не рвется).

**Речевое развитие.** Продолжать обогащать словарный запас, активизировать употребление прилагательных, работать над развитием речи.

**Художественно-эстетическое развитие.** Продолжать знакомить детей с программными литературно-художественными произведениями; формировать умение разучивать и рассказывать тематическое стихотворение.

**Физическое развитие.** Продолжать совершенствовать крупную моторику; учить детей простым танцевальным движениям. Поощрять участие детей в подвижных играх и игровых упражнениях; улучшать координацию движений.

|  |                          |                        |                          |                          |
|--|--------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | <b>Вторник 12.05.26г</b> | <b>Среда 13.05.26г</b> | <b>Четверг 14.05.26г</b> | <b>Пятница 15.05.26г</b> |
|--|--------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <b>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка.</b><br><b>2.Речевое развитие. Обучение грамоте.</b><br>Л.Е.Журова,<br>Н.С.Варенцова,<br>Н.В.Дурова,<br>Л.Н.Невская<br>«Обучение дошкольников грамоте» Тема: Занятие№8 | <b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br>№2 ( повторение октябрь)<br>( повторение)<br>В. А. Позина,<br>И. А. Помораева<br>«Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.<br><b>2.Физическое развитие. Физкультура</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №10<br>( повторение сентябрь) | <b>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка</b><br><br><b>2.Речевое развитие. Развитие речи.</b> Гербова<br>В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада Тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения.<br><br><b>3.Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема:</b><br>«Городецкий узор» Колдина<br>Н.Д.Рисование с детьми 5-6 лет. | <b>1. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.</b> Тема: «Скворечник»<br><b>Колдина Н.Д.Аппликация с детьми 5-6 лет.</b><br><br><b>2. Физическое развитие. Физкультура на прогулке.</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» №7<br><br>( повторение март) |
|--|--|---|---|--|

**Тема недели: «Природа расцветает»**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Продолжать знакомство детей с живой природой, воспитывать экологически-целесообразное поведение; поддерживать стремление к наблюдениям за природой.

**Познавательное развитие.** Формировать элементарные представления о насекомых (образ жизни, строение тела, вид и т.п.). Обогащать знания детей о мире животных, закрепить умение отличать диких зверей от живущих рядом с человеком. Воспитывать бережное отношение к животным.

**Речевое развитие.** Развивать навыки пересказа текста небольшой сказки; закрепить в активном словаре названия основных видов насекомых; учить построению распространённых предложений, образования родственных слов.

**Художественно-эстетическое развитие.** Продолжать знакомить с тематическими литературными произведениями (стихотворением, сказкам), учить детей осознавать поучительные значения сказки.

**Физическое развитие.** Организовать подвижную игру «Поймай комара», «Медведь и пчёлы», «Цветной муравей»; закрепить знания о насекомых.

|  |  |   |                         |  |
|--|--|---|-------------------------|--|
| <b>Понедельник 18.05.26г</b><br><b>1.Познавательное развитие.</b><br><b>Познавательное</b> | <b>Вторник 19.05.26г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка.</b> | <b>Среда 20.05.26г</b><br><b>1.Познавательное развитие. ФЭМП</b><br>№3 ( повторение ноябрь) | <b>Четверг21.05.26г</b> | <b>Пятница 22.05.26г</b><br><b>1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка.</b> |
|--|--|---|-------------------------|--|

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p><b>развитие. Ознакомление с окружающим .</b> Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе<br/>Тема: «Профессия – артист».</p> <p><b>2. Физкультура.</b><br/>Пензулаева Л. И.<br/>Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет<br/>Тема: Занятия №3<br/>( повторение сентябрь)</p>   | <p><b>2.Речевое развитие. Обучение грамоте.</b><br/>Л.Е.Журова,<br/>Н.С.Варенцова,<br/>Н.В.Дурова,<br/>Л.Н.Невская<br/>«Обучение дошкольников грамоте»<br/>Тема: Занятие №9</p> | <p>В. А. Позина,<br/>И. А. Помораева<br/>«Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.<br/><b>2.Краеведение .</b><br/>Интернет-ресурсы<br/>Тема: «Богатыри – защитники Руси»<br/><b>2. Физическое развитие. Физкультура</b><br/>Л. И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду» №9<br/>( повторение сентябрь)</p> | <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка.</b></p> <p><b>2.Речевое развитие. Развитие речи.</b> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада Чтение русской народной сказки «Финист — Ясный сокол».</p> <p><b>3.Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Улитка»</b><br/>Колдина Н.Д.Рисование с детьми 5-6 лет.</p> | <p>Тема: «Рыбка»<br/><b>Колдина Н.Д.Лепка с детьми 5-6 лет.</b></p> <p><b>2. Физическое развитие. Физкультура на прогулке.</b><br/>Л. И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду» №10<br/>( повторение апрель)</p> |
| <p><b>Тема недели: «Труд весной»</b><br/> <b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Проверить уровень знания детей о семье, их членах. Учить давать первоначальное представление о родственных отношениях семьи. Уметь свободно ориентироваться в помещении детского сада. Бережно относиться к вещам использовать по назначению.<br/> <b>Познавательное развитие.</b> Первичные представления об объектах окружающего мира. Учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвет, форму, величину). Называть общественный транспорт: автобус, поезд, самолёт. Соблюдать и знать правила поведения в общественных местах. Считать до 10, пользуясь правильными приёмами счёта, называть числительные по порядку.<br/> <b>Речевое развитие.</b> Проверить словарный запас грамматического строя речи; звуковую культуру. Правильно произносить гласные и согласные звуки, произносить свистящие шипящие звуки, уметь согласовывать слова в предложениях знать загадки, пословицы, поговорки, стихи. С помощью взрослого составлять описательные рассказы.<br/> <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Проверить умение рисовать, лепить, вырезать, наклеивать. Уметь выделять и использовать средство выразительность в рисовании, лепке, аппликации. Уметь рисовать определённый предмет и создавать сюжетные композиции.<br/> <b>Физическое развитие.</b> Проверить все основные виды движения восприятия, красоты выразительности движения. Формировать правильную осанку</p> |   |   |   |   |
|  | <p><b>Вторник 26.05.26.</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка.</b><br/> <b>2.Речевое развитие.</b></p>   |   | <p><b>Четверг 28.05.26г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка</b></p>  | <p><b>Пятница 29.05.26г</b><br/> <b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> <b>Аппликация. Тема:</b></p>  |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | <b>Обучение грамоте.</b><br>Л.Е.Журова,<br>Н.С.Варенцова,<br>Н.В.Дурова,<br>Л.Н.Невская<br>«Обучение<br>дошкольников<br>грамоте»<br>Тема: Занятие №10 |  | <b>2.Речевое развитие.</b><br><b>Развитие речи.</b> Гербова<br>В.В. Занятия по развитию<br>речи в старшей группе<br>детского сада Тема:<br>Рассказывание на тему<br>«Забавные истории из моей<br>жизни».<br><br><b>3.Художественно-<br/> эстетическое развитие.</b><br><b>Рисование. Тема:</b> «За что<br>мы любим лето?» Колдина<br>Н.Д.Рисование с детьми 5-6<br>лет. | «Запестрел цветами<br>луг» Колдина<br><b>Н.Д.Аппликация с<br/> детьми 5-6 лет.</b><br><br><b>2. Физическое<br/> развитие.</b><br><b>Физкультура на<br/> прогулке.</b><br>Л. И. Пензулаева<br>«Физическая культура<br>в детском саду» №7 |
|--|---|--|---|---|

#### В подготовительной группе «Капелька»

|   |
|---|
| <b>Сентябрь</b>   |
| <b>Тема месяца : «Наш любимый детский сад».</b>   |
| <b>Тема недели : «Наш любимый детский сад».</b><br><b>Социально-коммуникативное развитие.</b> Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.<br><b>Познавательное развитие.</b> Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге, игрушкам. Познакомить с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.<br><b>Речевое развитие.</b> Вызвать желание поделиться с другими детьми летними впечатлениями. Учить поддерживать беседу; совершенствовать монологическую речь у детей; тренировать в образовании уменьшительно-ласкательной формы существительных.<br><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры.<br><b>Физическое развитие.</b> Поощрять интерес детей к подвижной и музыкальной игре, учить выполнять движения под музыку, по образцу взрослого. |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p><b>Понедельник 01.09.25г</b><br/> <b>1.Ознакомление с окружающим.</b><br/> <b>Тема:</b> «Предметы - помощники».<br/> «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина стр.28<br/> <b>2.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№1<br/> Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду Подготовительная к школе группа. стр. 9<br/> <b>3.Краеведение.</b><br/> <b>Тема:</b> «Крым – мой край родной».<br/> (интернет ресурс)</p> | <p><b>Вторник 02.09.25г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Ознакомительное занятие.<br/> Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики.<br/> <b>2. Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Лето».<br/> Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа стр.34.<br/> <b>3.Физкультура на воздухе</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№2<br/> Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду Подготовительная к школе группа. стр. 10</p> | <p><b>Среда 03.09.25г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2..Обучение грамоте.</b><br/> Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br/> <b>Тема:</b> Занятие№1<br/> <b>3.Лепка</b><br/> <b>Тема:</b> «Фрукты для игры в магазин»<br/> Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа стр.34.</p> | <p><b>Четверг 04.09.25г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Ознакомительное занятие.<br/> Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики<br/> <b>2.Рисование</b><br/> <b>Тема:</b>«Декоративное рисование на квадрате».<br/> Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа стр.35.<br/> <b>3.Физкультура .</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№3<br/> Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Подготовительная к школе группа. стр. 11</p> | <p><b>Пятница 05.09.25г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Развите речи.</b><br/> <b>Тема:</b> «Подготовишки».<br/> В.В.Гербова. « Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.» ( стр. 19)</p> |
|---|---|---|--|---|

**Тема недели : Наш любимый детский сад.**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**Познавательное развитие.** Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге, игрушкам. Познакомить с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.

**Речевое развитие.** Вызвать желание поделиться с другими детьми летними впечатлениями. Учить поддерживать беседу; совершенствовать монологическую речь у детей; тренировать в образовании уменьшительно-ласкательной формы существительных.

**Художественно-эстетическое развитие.** Коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры.

**Физическое развитие.** Поощрять интерес детей к подвижной и музыкальной игре, учить выполнять движения под музыку, по образцу взрослого.

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p><b>Понедельник 08.09.25г</b><br/> <b>1.Ознакомление с природой.</b><br/> <b>Тема:</b> «Дары осени»<br/> «Ознакомление с природой в дет.саду»<br/> О.А.Соломенникова стр. 33<br/> <b>3.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№4<br/> Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду<br/> Подготовительная к школе группа. стр. 11</p> | <p><b>Вторник 09.09.25г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Числа и цифры от 1 до 10. Математические знаки.<br/> Колесникова Е.В.<br/> «Математика для детей 6-7 лет». С. 17 (занятие 1)<br/> <b>2.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)».Т.С. Комарова<br/> Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа стр.38.<br/> <b>3.Физкультура ( на прогулке)</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие №5<br/> Л.И. Пензулаева<br/> Физическая культура в детском саду<br/> Подготовительная к школе группа. стр. 13</p> | <p><b>Среда 10.09.25г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Обучение грамоте.</b><br/> <b>Тема: Занятие№2</b><br/> Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br/> <b>3.Аппликация.</b><br/> <b>Тема:</b> «Ваза с фруктами , ветками и цветами» Т.С. Комарова<br/> Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа стр.43.</p> | <p><b>Четверг 11.09.25г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Знаки «+», «-».<br/> Математические задачи.<br/> Сравнение предметов.<br/> Ориентирование на листе бумаги.<br/> Колесникова Е.В.«Математика для детей 6-7 лет». С. 20 (занятие 2)<br/> <b>2.Рисование</b><br/> <b>Тема:</b>«Нарисуй свою любимую игрушку». Т.С. Комарова<br/> Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа стр.41.<br/> <b>3.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№6<br/> Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду<br/> Подготовительная к школе группа. стр. 1</p> | <p><b>Пятница 12.09.25г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Развите речи.</b><br/> <b>Тема:</b> Звуковая культура речи (проверочное).<br/> В.В.Гербова. « Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.» ( стр. 21)</p> |
|---|---|--|--|---|

**18 сентября – 25 сентября – психолого – педагогический мониторинг.**

**Тема недели : «Правила дорожные всем знать положено».**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Продолжать знакомить с правилами дорожного движения. Воспитывать культуру пассажира, умение вести себя в общественном транспорте.

**Познавательное развитие.** Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта. Формировать представления о пассажирском и грузовом транспорте; формировать у детей представление о том, как машины помогают людям.

Познакомить детей с работой светофора, с его цветовыми сигналами (зелёный, красный). Познакомить детей с односторонним и двусторонним движением, учить переходить улицу с двусторонним движением. Формировать представление об улице, её основных частях (тротуар, проезжая часть).

**Речевое развитие.** Активизировать словарь «пешеход», «водитель», «пассажир»;закрепить виды транспорта (легковой, грузовой). Развивать мелкую моторику рук. Учить детей поддерживать беседу, формировать умение словесно описывать предмет по образцу, улучшать монологическую речь.

**Художественно эстетическое развитие.** Поддерживать интерес к задачам эстетического характера, формировать у детей стремление передавать свои впечатления в изобразительной работе. Поддерживать интерес к тематическим программным стихотворениям.

**Физическое развитие.** Поддерживать двигательную активность, развивать мелкую моторику в процессе предметно-практических действий с природным материалом. Вовлекать детей в коллективную подвижную игру.

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>Понедельник 15.09.25г</b><br/> <b>1.Ознакомление с окружающим миром.</b><br/> <b>Тема:</b> «Путешествие в прошлое светофора»<br/> «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина стр.54<br/> <b>2.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№7<br/> Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Подготовительная к школе группа. стр. 15<br/> <b>3.Краеведение.</b><br/> <b>Тема:</b> Симферополь – столица Республики Крым. Города Крыма. ( интернет ресурс)</p> | <p><b>Вторник 16.09.25г</b><br/> <b>1. ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> «Счет по образцу и названному числу.<br/> Ориентировка во времени»<br/> Колесникова Е.В.<br/> «Математика для детей 6-7 лет». С. 23(занятие 3)<br/> <b>2. Рисование</b><br/> <b>Тема:</b> «Транспорт»<br/> Т.С. Комарова<br/> Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа стр.40.<br/> <b>3.Физкультура ( на прогулке)</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№8<br/> Л.И.Пензулаева<br/> Физическая культура в детском саду<br/> Подготовительная к школе группа. стр. 16</p> | <p><b>Среда 17.09.25г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Обучение грамоте.</b><br/> <b>Тема: Занятие№3</b><br/> Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br/> <b>3.Лепка.</b><br/> <b>Тема:</b> "Корзинка с грибами"<br/> Т.С. Комаровастр.36</p> | <p><b>Четверг 18.09.25г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> «Знаки «&gt;», «&lt;», «=».<br/> Состав числа 6.<br/> Геометрические фигуры.<br/> Логическая задача»<br/> Колесникова<br/> Е.В.«Математика для детей 6 -7 лет». С. 25<br/> (занятие 4)<br/> <b>2.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «На чём люди ездят»<br/> Т.С. Комарова<br/> Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа стр.40.<br/> <b>3. Физкультура .</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№9<br/> Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду<br/> Подготовительная к школе группа. стр. 16</p> | <p><b>Пятница 19.09.25г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Развите речи.</b><br/> <b>Тема:</b> «Пересказ итальянской сказки « Как осел петь перестал.»<br/> В.В.Гербова. « Развитие речи в детском саду. подготовительная к школе группа.» ( стр. 24,)</p> |
|--|---|--|---|--|

**Тема недели: «Я в детском саду. Мои друзья»**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Формировать у детей потребность соблюдения правил общения с работниками детского сада и сверстниками; быть послушными, получать положительную оценку своего поведения со стороны взрослых. Формировать у детей умение ощущать и ценить уют детского сада, созданный теми, кто проявляет заботу о детях. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**Познавательное развитие.** Продолжать знакомить с частями тела и органами чувств человека. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания. Формировать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья), человека (сверстника и взрослого) и признаках здоровья человека. Развивать и закреплять представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом), особенностях его здоровья; правилах здоровьесоборазного поведения в обществе; формировать умения элементарно описывать свое самочувствие; привлечь внимание взрослого в случае неважного самочувствия, недомогания.

**Речевое развитие.** Продолжать учить детей давать ответы на вопросы; закрепить в словаре названия профессий работников детского сада; активизировать употребление слов-действий, связанных с ними.

**Художественно эстетическое развитие.** Формировать у детей умение ощущать и ценить уют детского садика, созданный теми, кто проявляет заботу о детях; формировать умение передавать своё отношение к собеседнику с помощью интонации.



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <b>Физическое развитие.</b> Поддерживать желание принимать участие в подвижной игре; развивать любознательность к игровым двигательным и танцевальным упражнениям.   |  |  |   |  |
| <b>Понедельник 22.09.25г</b><br><b>1. Ознакомление с природой</b> Тема: «Почва и подземные обитатели»<br>«Ознакомление с природой в дет.саду»<br>О.А.Соломенникова стр. 34<br><b>3.Физкультура</b><br><b>Тема:</b> Занятие№10<br>Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду<br>Подготовительная к школе группа. стр. 16 | <b>Вторник 23.09.25г</b><br><b>1. ФЭМП.</b><br><b>Тема:</b> Занятие №1<br>И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование математических представлений<br>Подготовительная к школе группа стр.17<br><b>2. Рисование</b><br><b>Тема:</b> «Рисование по замыслу». Т.С. Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа стр.41<br><b>3.Физкультура ( на прогулке)</b><br><b>Тема:</b> Занятие№11<br>Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду<br>Подготовительная к школе группа. стр. 18 | <b>Среда 24.09.25г</b><br><b>1.Музыкальное.</b><br><b>2.Обучение грамоте.</b><br><b>Тема:</b> Занятие№4<br>Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br><b>3.Аппликация.</b><br><b>Тема:</b> «Объемные фрукты»<br>Д. Н. Колдина. Стр. 18 | <b>Четверг 25.09.25г</b><br><b>1. ФЭМП.</b><br><b>Тема:</b> Занятие №2<br>И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование математических представлений<br>Подготовительная к школе группа стр.18<br><b>2.Рисование.</b><br><b>Тема:</b> «Кукла в национальном костюме» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа стр.37.<br><b>3. Физкультура .</b><br><b>Тема:</b> Занятие№12<br>Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду<br>Подготовительная к школе группа. стр. 18 | <b>Пятница 26.09.25г</b><br><b>1.Музыкальное.</b><br><b>2.Развите речи.</b><br><b>Тема:</b> Рассказ о А.С. Пушкине В.В.Гербова. « Развитие речи в детском саду. подготовительная к школе группа.» ( стр. 25) |

**Тема недели: «Я в детском саду. Мои друзья»**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Формировать у детей потребность соблюдения правил общения с работниками детского сада и сверстниками; быть послушными, получать положительную оценку своего поведения со стороны взрослых. Формировать у детей умение ощущать и ценить уют детского сада, созданный теми, кто проявляет заботу о детях. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**Познавательное развитие.** Продолжать знакомить с частями тела и органами чувств человека. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания. Формировать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья), человека (сверстника и взрослого) и признаках здоровья человека. Развивать и закреплять представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом), особенностях его здоровья; правилах здоровьесоборазного поведения в обществе; формировать умения элементарно описывать свое самочувствие; привлечь внимание взрослого в случае неважного самочувствия, недомогания.

**Речевое развитие.** Продолжать учить детей давать ответы на вопросы; закрепить в словаре названия профессий работников детского сада; активизировать употребление слов-действий, связанных с ними.

**Художественно эстетическое развитие.** Формировать у детей умение ощущать и ценить уют детского садика, созданный теми, кто проявляет заботу о детях; формировать умение передавать своё отношение к собеседнику с помощью интонации.

**Физическое развитие.** Поддерживать желание принимать участие в подвижной игре; развивать любознательность к игровым двигательным и танцевальным упражнениям.

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p><b>Понедельник 29.09.25г</b><br/> <b>1.Ознакомление с окружающим миром.</b><br/> <b>Тема:</b> «Как хорошо у нас в саду»<br/> О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа<br/> <b>2.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№13<br/> Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду<br/> Подготовительная к школе группа. стр. 15<br/> <b>3.Краеведение.</b><br/> <b>Тема:</b> Симферополь – столица Республики Крым. Города Крыма. ( интернет ресурс)</p> | <p><b>Вторник 30.09.25г</b><br/> <b>1. ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие №2<br/> И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование математических представлений<br/> Подготовительная к школе группа стр.19<br/> <b>2. Рисование</b><br/> <b>Тема:</b> «Придумай , чем может стать красивый осенний листок»»<br/> Т.С. Комарова<br/> Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа стр.40.<br/> <b>3.Физкультура ( на прогулке)</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№14<br/> Л.И.Пензулаева<br/> Физическая культура в</p> |  |  |  |
|---|---|--|--|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | детском саду<br>Подготовительная к школе<br>группа. стр. 16 |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

| Октябрь   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Тема месяца : Осень   |  |  |  |  |
| <p><b>Тема недели : «Дары осени»</b></p> <p><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Воспитывать заботливое отношение к природе. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; сформировать знания о наиболее типичных осенних изменениях, о явлениях осенней природы. Закрепить понятие «овоши», «фрукты», название овощей и фруктов (картофель, огурец, помидор, свекла, лук, яблоки, сливы, груши). Расширять представления детей об осенних изменениях в природе, в растительном мире.</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Учить поддерживать беседу, улучшать речь.</p> <p><b>Художественно эстетическое развитие.</b> Поддерживать интерес к задачам эстетического характера, формировать у детей стремление передавать свои впечатления в изобразительной работе.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Поддерживать двигательную активность, развивать мелкую моторику в процессе предметно-практических действий с природным материалом.</p> |  |  |  |  |
|   |  | <p><b>Среда 01.10.25г</b></p> <p><b>1.Музыкальное.</b></p> <p><b>2.Обучение грамоте.</b></p> <p><b>Тема:</b> Занятие№5</p> <p>Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»</p> <p><b>3. Лепка .</b></p> <p><b>Тема:</b> « Грибы»</p> <p>Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.80</p> | <p><b>Четверг 02.10.25г</b></p> <p><b>1.ФЭМП.</b></p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Подготовительная к школе группа.</p> <p><b>Тема:</b> Занятие №5.</p> <p><b>2.Рисование.</b></p> <p><b>Тема:</b> «По горам, по долам...»</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.№ 33, Стр. 80</p> <p><b>3. Физкультура.</b></p> <p><b>Тема:</b> Занятие№15</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная группа, стр.22-23</p> | <p><b>Пятница 03.10.25г</b></p> <p><b>1.Музыкальное.</b></p> <p><b>2.Развитие речи.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звуковая культура речи. Работа над предложением».</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр.28 №3</p> |

**Тема недели : «Дары осени»**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Воспитывать заботливое отношение к природе. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.

**Познавательное развитие.** Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; сформировать знания о наиболее типичных осенних изменениях, о явлениях осенней природы. Закрепить понятие «овощи», «фрукты», название овощей и фруктов (картофель, огурец, помидор, свекла, лук, яблоки, сливы, груши). Расширять представления детей об осенних изменениях в природе, в растительном мире.

**Речевое развитие.** Учить поддерживать беседу, улучшать речь.

**Художественно эстетическое развитие.** Поддерживать интерес к задачам эстетического характера, формировать у детей стремление передавать свои впечатления в изобразительной работе.

**Физическое развитие.** Поддерживать двигательную активность, развивать мелкую моторику в процессе предметно-практических действий с природным материалом.

| <b>Понедельник 06.10.25г</b>  | <b>Вторник 07.10.25г</b>   | <b>Среда 08.10.25г</b>   | <b>Четверг 09.10.25г</b>   | <b>Пятница 10.10.25г</b>   |
|---|--|--|--|--|
| <b>1. Ознакомление с природой .</b><br><b>Тема:</b> «4 октября- всемирный день защиты животных»<br>О.А. Соломенникова<br>«Ознакомление с природой в ДО» подготовительная к школе группа.<br><b>2.Физкультура.</b><br><b>Тема:</b> Занятие№16<br>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Подготовительная группа, стр.23-24<br><b>3.Краеведение.</b><br><b>Тема:</b> «Города Крыма».<br>(интернет ресурс). | <b>1.ФЭМП.</b><br><b>Тема:</b> Занятие №6,<br>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элемен-тарных математических представлений» Подготовительная к школе группа.<br><b>2.Рисование.</b><br><b>Тема:</b> «Ветка рябины»<br>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 12, Стр.40<br><b>3.Физкультура ( на прогулке)</b><br><b>Тема:</b> Занятие№17<br>Л.И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду»<br>Подготовительная группа, стр.24 | <b>1.Музыкальное.</b><br><b>2.Обучение грамоте.</b><br><b>Тема:</b> Занятие№6<br>Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br><b>3. Аппликация .</b><br><b>Тема:</b> «Ваза с фруктами, ветками и цветами»<br>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.<br>№ 13, Стр.41 | <b>1.ФЭМП.</b><br><b>Тема:</b> Занятие №1<br>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»<br>Подготовительная к школе группа.<br><b>2.Рисование.</b><br><b>Тема:</b> «Золотая осень»<br>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.<br>№ 7, Стр.38<br><b>3.Физкультура.</b><br><b>Тема:</b> Занятие№18<br>Л.И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду»<br>Подготовительная группа, стр.24-25. | <b>1.Музыкальное.</b><br><b>2.Развитие речи.</b><br><b>Тема:</b> «Русские народные сказки»<br>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.<br>Подготовительная к школе группа. Стр.30 №4 |

**Тема недели : «Дары осени»**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Воспитывать заботливое отношение к природе. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.

**Познавательное развитие.** Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; сформировать знания о наиболее типичных осенних изменениях, о явлениях осенней природы. Закрепить понятие «овощи», «фрукты», название овощей и фруктов (картофель, огурец, помидор, свекла, лук, яблоки, сливы, груши). Расширять представления детей об осенних изменениях в природе, в растительном мире.

**Речевое развитие.** Учить поддерживать беседу, улучшать речь.

**Художественно эстетическое развитие.** Поддерживать интерес к задачам эстетического характера, формировать у детей стремление передавать свои впечатления в изобразительной работе.

**Физическое развитие.** Поддерживать двигательную активность, развивать мелкую моторику в процессе предметно-практических действий с природным материалом

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <p><b>Понедельник 13.10.25г</b><br/> <b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b><br/> <b>Тема:</b> «Путешествие в прошлое светофора»<br/> О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.54<br/> <b>3.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№19<br/> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.26</p> | <p><b>Вторник 14.10.25г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие №2<br/> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Подготовительная к школе группа.<br/> <b>2.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Мы идем на праздник с флагами и цветами»<br/> Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 21, Стр.47<br/> <b>3.Физкультура (на прогулке)</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№20<br/> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.26-27</p> | <p><b>Среда 15.10.25г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Обучение грамоте.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№7<br/> Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br/> <b>3.Лепка .</b><br/> <b>Тема:</b> «По замыслу»<br/> Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 28, Стр.54</p> | <p><b>Четверг 16.10.25г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие №3<br/> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Подготовительная к школе группа.<br/> <b>2.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№21<br/> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.27-28<br/> <b>3.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Город (село) вечером»<br/> Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 17, Стр.45</p> | <p><b>Пятница 17.10.25г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Развитие речи.</b><br/> <b>Тема:</b> «Небылицы-перевертыши»<br/> Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр.34 №8</p> |
| <p><b>Тема недели: «Осенняя пора».</b><br/> <b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Воспитывать сознательное отношение к живой природе, уточнить понятие о взаимосвязи человека и природы.</p>  |   |  |   |   |

**Познавательное развитие.** Обогащать знания детей об осенних дарах природы. Формировать экологическое сознание, умение ориентироваться в основных правилах поведения в природе. Знакомить детей с изменениями окружающей среды в осеннее время года, развивать наблюдательность и внимание.

**Речевое развитие.** Упражнять, развивать в подборе родственных слов, построении повествовательных предложений, развивать умение сочинять сказку, улучшить дикцию, интонационную выразительность речи.

**Художественно-эстетическое развитие.** Поддерживать желание выполнять задачи эстетического характера развивать интерес к программным литературно - художественным стихотворениям, умение рассказать наизусть.

**Физическое развитие.** Поощрять интерес детей к подвижной и музыкальной игре, учить выполнять движения под музыку, по образцу взрослого.

| Понедельник 20.10.25г  | Вторник 21.10.25г   | Среда 22.10.25г  | Четверг 23.10.25г  | Пятница 24.10.25г   |
|--|---|--|--|---|
| <p><b>1.Ознакомление с природой</b><br/> <b>Тема:</b> «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу.....»<br/> О.А. Соломенникова<br/> «Ознакомление с природой в ДО» подготовительная к школе группа.</p> <p><b>2.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№22<br/> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.28</p> <p><b>3.Краеведение.</b><br/> <b>Тема:</b> «Азовское и Чёрное море Крыма» ( интернет ресурс)</p> | <p><b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие №4<br/> Помораева И.А., Позина В.А.<br/> «Формирование элементарных математических представлений» Подготовительная к школе группа.</p> <p><b>2.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Кукла в национальном костюме»<br/> Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.<br/> № 5, Стр.35</p> <p><b>3.Физкультура ( на прогулке)</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№23<br/> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.28</p> | <p><b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Обучение грамоте.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№8<br/> Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»</p> <p><b>3. Аппликация .</b><br/> <b>Тема:</b> «Кремль»<br/> Д. Н. Колдина Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет.<br/> № 22, Стр.38</p> | <p><b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие №5<br/> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»<br/> Подготовительная к школе группа.</p> <p><b>2.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»<br/> Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.<br/> № 29, Стр.56</p> <p><b>3.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№24<br/> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.28</p> | <p><b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Развитие речи.</b><br/> <b>Тема:</b> «Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...»<br/> Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.<br/> Подготовительная к школе группа.<br/> Стр.27 №2</p> |

**Тема недели: «Осенняя пора».**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Воспитывать сознательное отношение к живой природе, уточнить понятие о взаимосвязи человека и природы.

**Познавательное развитие.** Обогащать знания детей об осенних дарах природы. Формировать экологическое сознание, умение ориентироваться в основных правилах поведения в природе. Знакомить детей с изменениями окружающей среды в осеннее время года, развивать наблюдательность и внимание.

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p><b>Речевое развитие.</b> Упражнять, развивать в подборе родственных слов, построении повествовательных предложений, развивать умение сочинять сказку, улучшить дикцию, интонационную выразительность речи.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Поддерживать желание выполнять задачи эстетического характера развивать интерес к программным литературно - художественным стихотворениям, умение рассказать наизусть.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Поощрять интерес детей к подвижной и музыкальной игре, учить выполнять движения под музыку, по образцу взрослого.</p> |   |   |   |  |
| <p><b>Понедельник 27.10.25г</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим миром .</b><br/> <b>Тема:</b> «Путешествие в прошлое книги»<br/> О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.35</p> <p><b>2. Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№25<br/> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.28</p>   | <p><b>Вторник 28.10.25г</b></p> <p><b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие №6<br/> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»<br/> Подготовительная к школе группа.</p> <p><b>2.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Звёздное небо»<br/> Д. Н. Колдина Рисование с детьми 6-7 лет.№ 59, Стр.79</p> <p><b>3.Физкультура ( на прогулке)</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№26<br/> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.32</p> | <p><b>Среда 29.10.25г</b></p> <p><b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Обучение грамоте.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№9<br/> Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»</p> <p><b>3. Лепка .</b><br/> <b>Тема:</b> «Лепка фигуры человека в движении»<br/> Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 14, Стр.45</p> | <p><b>Четверг 30.10.25г</b></p> <p><b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие №7<br/> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»<br/> Подготовительная к школе группа.</p> <p><b>2.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи<br/> Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 29, Стр.56</p> <p><b>3.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№27<br/> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.28</p> | <p><b>Пятница 31.10.25г</b></p> <p><b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Развитие речи.</b><br/> <b>Тема:</b> «Для чего нужны стихи?»<br/> Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.<br/> Подготовительная к школе группа.<br/> Стр.27 №2</p> |

|  |
|--|
| <b>Ноябрь</b>  |
| <b>Тема месяца : «Наша Россия» Творческие каникулы (03.10-07.11)</b> |
| <b>Тема недели: «Я и мой дом».</b>                                   |



**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Способствовать развитию положительных моральных качеств: человечности, искренности, любви к своему дому. Формировать навыки культурного поведения в предметной среде, учить бережно относиться к предметам бытовой техники, соблюдая правила безопасности.

**Познавательное развитие.** Знакомить с домом, знать свой домашний адрес; знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с частями дома, их свойствами, качествами, назначениями, функциями. Расширять представления о содержании труда строительных специальностей, о том, что для облегчения труда людей используется разнообразная техника.

Знакомить с родным селом, с его названием, основными достопримечательностями. Поощрять любознательность в детях, дополнить и углубить знания детей о селе, как об их малой родине.

**Речевое развитие.** Обогащать словарный запас; учить детей употреблению существительных с предметами, развивать интонационную выразительность речи; учить детей называть предметы бытовой техники, рассказывать об их назначении и роли в жизни современного человека.

**Художественно-эстетическое развитие.** Формировать умение отмечать красоту родного села, умение разучивать наизусть и рассказывать тематическое стихотворение.

**Физическое развитие.** Прививать любовь к народным играм. Активизировать подвижность детей во время выполнения игровых упражнений, совершенствовать координацию движений, упражнять в построении.

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p><b>Суббота 01.11.25г за понедельник 03.11.25г</b><br/> <b>1.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие №28<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду» Подготовительная группа, стр.32</p> |  | <p><b>Среда 05.11.25г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Аппликация.</b><br/> <b>Тема:</b> «Праздничный хоровод».<br/> Т. С.Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр.51</p> | <p><b>Четверг 06.11.25г</b><br/> <b>1.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Комнатное растение» (рисование с натуры)<br/> Т. С.Комарова.<br/> «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет<br/> <b>2.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие №29<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду» Подготовительная группа, стр.34</p> | <p><b>Пятница 07.11.25г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b></p> |
|--|--|--|---|--|

**Тема недели : « Я и мой дом. Предметы вокруг нас» .**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игры и с использованием предметов. Воспитывать заботливое отношение к собственной внешности, к предметам своей одежды. Воспитывать бережное отношение к предметному окружению. Формировать представление о том, что за этими предметами нужно ухаживать.

**Познавательное развитие.** Развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельности. Закрепить полученные ранее навыки обследования предметов. Совершенствовать восприятие детей путём активного использования всех органов чувств, формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира. Учить сравнивать, группировать и классифицировать предметы по цвету, форме, величине. Развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов. Продолжать знакомить с материалами и их свойствами и качествами (дерево, бумага, ткань, глина, металл, резина, стекло и пр.) по назначению.

**Речевое развитие.** Учить детей активно употреблять в речи названия предметов (мебели, одежды и посуды). Рассказать об их назначении, согласовывать соответствующие существительные с предлогами, строить с ними словосочетания.

**Художественно-эстетическое развитие.** Поддерживать интерес к предметному миру.

**Физическое развитие.** Учить детей разным игровым упражнениям; совершенствовать координацию движений.

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p><b>Понедельник 10.11.25г</b><br/> <b>1. Ознакомление с окружающим миром .</b><br/> <b>Тема:</b> «Дружная семья» ( повторение).<br/> О.В.Дыбина<br/> «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.29<br/> <b>2. Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№30<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.34</p> | <p><b>Вторник 11.11.25г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Цифры. Числа. Часы.<br/> Колесникова Е.В.<br/> «Математика для детей 6 -7 лет». С. 40 (занятие 9)<br/> <b>2. Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «По мотивам городецкой росписи»<br/> Т. С.Комарова. «Изо. дея-ть в детском саду» 6-7 лет<br/> <b>3. Физкультура ( на прогулке)</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№31<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.34</p> | <p><b>Среда 12.11.25г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Обучение грамоте.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№10<br/> Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br/> <b>3.Лепка.</b><br/> <b>Тема:</b> «Лепка по замыслу».<br/> Т.С. Комарова<br/> Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа стр.56</p> | <p><b>Четверг 13.11.25г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Состав числа из двух меньших. Абстрактное число.<br/> Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 43 (занятие 10)<br/> <b>2.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Деревья смотрят в озера»<br/> И.А.Лыкова.<br/> «Изобразительная дея-ть в детском саду» 6-7 лет стр.60<br/> <b>3. Физкультура .</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№32<br/> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.36</p> | <p><b>Пятница 14.11.25г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Развите речи.</b><br/> <b>Тема:</b> «Осенние мотивы».<br/> В.В.Гербова. « Развитие речи в детском саду.<br/> Подготовительная к школе группа.» ( стр.36.)</p> |
|---|---|--|---|--|

**Тема недели: «Я и моё село».**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Знакомить детей с родным селом, его названием, достопримечательностями. Поощрять любознательность в детях, дополнить и углубить знания детей о родном селе, людях проживающих в нашем селе.

**Познавательное развитие.** Знакомить с родным селом, с его названием, основными достопримечательностями. Поощрять любознательность в детях, дополнить и углубить знания детей о селе, как об их малой родине.

**Речевое развитие.** Обогащать словарный запас; учить детей употреблению существительных с предметами, развивать интонационную выразительность речи

**Художественно-эстетическое развитие.** Формировать умение отмечать красоту родного села, умение разучивать наизусть и рассказывать тематическое стихотворение.

**Физическое развитие.** Активизировать подвижность детей во время выполнения игровых упражнений, совершенствовать координацию движений, упражнять в построении.

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p><b>Понедельник 17.11.25г</b><br/> <b>1.Ознакомление с природой.</b><br/> <b>Тема:</b> «Птицы нашего края» .<br/> «Ознакомление с природой в дет.саду»<br/> О.А.Соломенникова стр. 40<br/> <b>2.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№33<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.36<br/> <b>3.Краеведение.</b><br/> <b>Тема:</b> «Достопримечательности Крыма». (Интернет ресурс)</p> | <p><b>Вторник 18.11.25г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> «Состав числа из двух меньших.<br/> Абстрактное число»<br/> Колесникова Е.В.<br/> «Математика для детей 6 -7 лет». С. 43 (занятие 10)<br/> <b>2. Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Завиток»<br/> (декоративное рисование)<br/> Т. С.Комарова. «Изо. дея-ть в детском саду» 6-7 лет<br/> <b>3.Физкультура( на прогулке)</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№34<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.37</p> | <p><b>Среда 19.11.25г</b><br/> <b>1.Музыкальное</b><br/> <b>2.Обучение грамоте.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№11<br/> Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br/> <b>3. Аппликация.</b><br/> <b>Тема:</b> «Рыбки в аквариуме»<br/> Т. С.Комарова. «Изо. дея-ть в детском саду» 6-7 лет</p> | <p><b>Четверг 20.11.25г</b><br/> <b>1.ФЭМП</b><br/> <b>Тема:</b> «Число 12. Определение времени на часах. Логическая задача»<br/> Колесникова Е.В.<br/> «Математика для детей 6 -7 лет». С. 45 (занятие 11)<br/> <b>2.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Хохломская тарелка»<br/> Д. Н. Колдина. «Изо. дея-ть в детском саду» 6-7 лет.<br/> <b>3.Физкультура .</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие №35<br/> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.37</p> | <p><b>Пятница 21.11.25г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Развите речи.</b><br/> <b>Тема:</b> Звуковая культура речи, Работа над предложением.<br/> В.В.Гербова. « Развитие речи в детском саду.<br/> Подготовительная к школе группа.» ( стр. 37)</p> |
|---|---|---|--|---|

**Тема недели: « Я и мой Крым»**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Познакомить детей с особенностями природы Крыма в пору поздней осени. Учить детей поддерживать беседу с воспитателем, рассказывать о своих впечатлениях от прогулки. Формировать у детей экологическую сознательность, бережное отношение к природе. Воспитывать любовь к своей родине.

**Познавательное развитие.** Уточнить представление детей о типичной для ноября погоде, взаимосвязях живой и неживой природы. Обогащать знания детей о мире животных, закреплять умения называть и узнавать по картине домашних животных. Развивать познавательный интерес к ним.

**Речевое развитие.** Развивать повествовательную монологическую речь, умение последовательно излагать словарный запас детей прилагательными и глаголами, характеризующими погодными явлениями.

Закрепить в активном словаре названия домашних животных и их признаков; учить детей составлять с помощью взрослого коллективные рассказы о животных.

**Художественно-эстетическое развитие.** Учить детей передавать впечатления об осенней природе Крыма в изобразительной деятельности, сопоставлять увиденное в природе с содержанием соответствующего литературного произведения Воспитывать в детях любовь к литературе, поэзии. Вызвать положительную эмоциональную реакцию на программные литературные и музыкальные произведения.

**Физическое развитие.** Поощрять интерес детей к подвижной и музыкальной игре, учить выполнять движения под музыку, по образцу взрослого, развивать любознательность к игровым двигательным и танцевальным упражнениям.

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p><b>Понедельник 24.11.25г</b><br/> <b>1.Ознакомление с окружающим миром.</b><br/> <b>Тема:</b> «Моё Отечество-Россия»<br/> «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина стр.49<br/> <b>3.Физкультура .</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие №36<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.39</p> | <p><b>Вторник 25.11.25г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Число 12.<br/> Определение времени на часах. Логическая задача. Колесникова Е.В.<br/> «Математика для детей 6 -7 лет». С. 47 (занятие 11)<br/> <b>2. Рисование</b><br/> <b>Тема:</b> «Такие разные зонтики»<br/> <b>И.А.Лыкова .</b> «Изо. дея-ть в детском саду» 6-7 лет стр.72<br/> <b>3.Физкультура (на прогулке)</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие №15 ( повторение)<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.22</p> | <p><b>Среда 26.11.25г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Обучение грамоте.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№12<br/> Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br/> <b>3.Лепка.</b><br/> <b>Тема:</b> «Дымковские барышни».<br/> Т. С.Комарова.<br/> «Изобразительная дея-ть в детском саду» 6-7 лет стр.57</p> | <p><b>Четверг 27.11.25г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> «Математическая загадка. Состав числа из двух меньших. Измерение длины отрезка. Осенние месяцы»<br/> Колесникова Е.В.<br/> «Математика для детей 6 -7 лет». С. 47 (занятие 12)<br/> <b>2.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «По мотивам городецкой росписи»<br/> Т. С.Комарова. «Изо. дея-ть в детском саду» 6-7 лет<br/> <b>3.Физкультура</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие №21 ( повторение)<br/> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.26</p> | <p><b>Пятница 28.11.25г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Развите речи.</b><br/> <b>Тема:</b> «Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет».<br/> В.В.Гербова. « Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.» ( стр.39)</p> |
|---|--|---|---|---|

|  |
|--|
| <b>Декабрь.</b>  |
| <b>Тема месяца: « Я и моя семья»</b>   |
| <p><b>Тема недели: « Я и моя семья»</b><br/> <b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Воспитывать доброжелательное тёплое отношение к членам своей семьи, стремление помогать маме и папе; продолжать формировать у детей необходимости в соблюдении норм культуры общения; учить детей соблюдать элементарные этические правила в семье, как частице общества, где люди связаны взаимной любовью и ответственностью; учить размышлять об особенностях родственных отношений, семейной атмосфере, обязанностях разных членов семьи и т.д.<br/> <b>Познавательное развитие.</b> Формировать у детей понятие о семье, как частице общества, где люди связаны взаимной любовью и ответственности; учить размышлять об особенностях родственных отношений, семейной атмосфере, делах разных членов семьи и т.д.<br/> <b>Речевое развитие.</b> Учить детей отвечать на тематические вопросы, побуждать рассказывать о своей семье; формировать умение называть фамилию, имена и отчества своих родителей, устно комментировать своё отношение к ним; развивать навыки повествовательной речи, обогащать словарный запас.<br/> <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Побуждать детей выразительно рассказывать стихотворения о маме, поощрять попытки передавать движениями и мимикой настроение и действия разных людей. Развивать умения творчески мыслить и практически воплощать свой замысел.</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <b>Физическое развитие.</b> Упражнять детей в импровизациях трудовых действий взрослых, совершенствовать координацию движений. Поощрять стремления к физической активности, увлечению подвижными играми, развивать желание выполнять движения правильно и чётко.   |  |  |  |   |
| <b>Понедельник 01.12.25г</b><br><b>1.Ознакомление с природой .</b><br><b>Тема:</b> «Животные зимой»<br>«Ознакомление с природой в дет.саду»<br>О.А.Соломенникова стр. 41<br><b>2.Физкультура.</b><br><b>Тема: Занятие№1</b><br>Л.И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду»<br>Подготовительная группа, стр.40<br><b>3.Краеведение.</b><br><b>Тема:</b> «Горный Крым». (Интернет ресурс)  | <b>Вторник 02.12.25г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br><b>Тема:</b> Математическая загадка. Состав числа из двух меньших. Измерение длины отрезка. Осенние месяцы.<br>Колесникова Е.В.<br>«Математика для детей 6 -7 лет». С. 47 (занятие 11)<br><b>2. Рисование.</b><br><b>Тема:</b> «Как мы играем в детском саду»<br>Т. С. Комарова. «Изо. деятельность в детском саду» 6-7 лет<br><b>3.Физкультура ( на прогулке)</b><br><b>Тема:</b> Занятие№2<br>Л.И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду»<br>Подготовительная группа, стр.41 | <b>Среда 03.12.25г</b><br><b>1.Музыкальное.</b><br><b>2.Обучение грамоте.</b><br><b>Тема:</b> Занятие№13<br>Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br><b>3.Аппликация.</b><br><b>Тема:</b> «Вырежи и наклейте любимую игрушку».<br>Т.С. Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Подготовительная к школе группа стр.64 | <b>Четверг 04.12.25г</b><br><b>1.ФЭМП</b><br><b>Тема:</b> Занятие№1 ( декабрь)<br>И.А.Помораева, В.А. Позина<br>Формирование математических представлений<br>Подготовительная к школе группа стр.64<br><b>2.Рисование.</b><br><b>Тема:</b> «Декоративное рисование»<br>Т.С. Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Подготовительная к школе группа стр.60<br><b>3.Физкультура.</b><br><b>Тема:</b> Занятие№3<br>Л.И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду»<br>Подготовительная группа, стр.41 | <b>Пятница 05.12.25г</b><br><b>1.Музыкальное.</b><br><b>2.Развитие речи.</b><br><b>Тема:</b> «Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»<br>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.<br>Подготовительная к школе группа |
| <b>Тема недели: « Я и моя семья »</b><br><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Воспитывать доброжелательное тёплое отношение к членам своей семьи, стремление помогать маме и папе; продолжать формировать у детей необходимости в соблюдении норм культуры общения; учить детей соблюдать элементарные этические правила в семье, как частице общества, где люди связаны взаимной любовью и ответственностью; учить размышлять об особенностях родственных отношений, семейной атмосфере, обязанностях разных членов семьи и т.д.<br><b>Познавательное развитие.</b> Формировать у детей понятие о семье, как частице общества, где люди связаны взаимной любовью и ответственности; учить размышлять об особенностях родственных отношений, семейной атмосфере, делах разных членов семьи и т.д.<br><b>Речевое развитие.</b> Учить детей отвечать на тематические вопросы, побуждать рассказывать о своей семье; формировать умение называть фамилию, имена и отчества своих родителей, устно комментировать своё отношение к ним; развивать навыки повествовательной речи, обогащать словарный запас.<br><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Побуждать детей выразительно рассказывать стихотворения о маме, поощрять попытки передавать движениями и мимикой настроение и действия разных людей. Развивать умения творчески мыслить и практически воплощать свой замысел.<br><b>Физическое развитие.</b> Упражнять детей в импровизациях трудовых действий взрослых, совершенствовать координацию движений. Поощрять стремления к физической активности, увлечению подвижными играми, развивать желание выполнять движения правильно и чётко. |  |  |  |   |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p><b>Понедельник 08.12.25г</b><br/> <b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b><br/> <b>Тема:</b> «На выставке кожаных изделий»<br/> О.В.Дыбина<br/> «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа стр.35<br/> <b>2.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№4<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.42</p>   | <p><b>Вторник 09.12.25г</b><br/> <b>1.ФЭМП</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№2 ( декабрь)<br/> И.А.Помораева, В.А. Позина<br/> Формирование математических представлений<br/> Подготовительная к школе группа стр.65<br/> <b>2.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Как мы танцуем на музыкальном занятии»<br/> Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 35, Стр.62<br/> <b>3.Физкультура ( на прогулке)</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№5<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.41</p> | <p><b>Среда 10.12.25г</b><br/> <b>1Музыкальное</b><br/> <b>2.Обучение грамоте.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№14<br/> Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br/> <b>3. Лепка .</b><br/> <b>Тема:</b> «Птица» ( по дымковской игрушке).<br/> Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 35, Стр.60</p> | <p><b>Четверг 11.12.25г</b><br/> <b>1.ФЭМП</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№3 ( декабрь)<br/> И.А.Помораева, В.А. Позина<br/> Формирование математических представлений<br/> Подготовительная к школе группа стр.65<br/> <b>2.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Волшебная птица»<br/> Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 35, Стр.60<br/> <b>3.Физкультура .</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№6<br/> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.45</p> | <p><b>Пятница 12.12.25г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Развитие речи.</b><br/> <b>Тема:</b> «Работа с иллюстрированными изданиями сказок».<br/> Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.<br/> Подготовительная к школе группа</p> |
| <p><b>Тема недели: «Что такое праздник?»</b><br/> <b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике, как начале календарного года.<br/> <b>Познавательное развитие.</b> Разобрать с детьми понятие праздник, отметить значение праздников в жизни людей, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения).<br/> <b>Речевое развитие.</b> Упражнять детей в составлении коротких рассказов по теме; и отвечать на вопросы по прослушанному художественному тексту.<br/> <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.<br/> <b>Физическое развитие.</b> Продолжать совершенствовать крупную моторику; учить детей простым танцевальным движениям. Поощрять участие детей в подвижных играх и игровых упражнениях; улучшать координацию движений.</p> |  |   |  |   |
| <p><b>Понедельник 15.12.25г</b></p>  | <p><b>Вторник 16.12.25г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b></p>  | <p><b>Среда 17.12.25г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b></p>  | <p><b>Четверг 18.12.25г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b></p>  | <p><b>Пятница 19.12.25г</b></p>   |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p><b>1. Ознакомление с природой .</b><br/>Тема: «Животные водоёмов, морей и океанов»<br/>О.А. Соломенникова<br/>«Ознакомление с природой в ДО»<br/>подготовительная к школе группа.</p> <p><b>2.Физкультура .</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№7<br/>Л.И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду»<br/>Подготовительная группа, стр.45</p> <p><b>2.Краеведение.</b><br/><b>Тема:</b> «Мы - Крымчане»<br/>(интернет ресурс).</p>   | <p><b>Тема:</b> Занятие№4<br/>( декабрь)<br/>И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование мате-матических представлений<br/>Подготовительная к школе группа стр.73</p> <p><b>2.Рисование.</b><br/><b>Тема:</b> «Сказка о царе Салтане».<br/>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 35, Стр.65</p> <p><b>3.Физкультура ( на прогулке)</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№8<br/>Л.И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду»<br/>Подготовительная группа, стр.47</p> | <p><b>2.Обучение грамоте.</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№14<br/>Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»</p> <p><b>3. Аппликация .</b><br/><b>Тема:</b> «Царевна – Лягушка»<br/>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 35, Стр.67</p> | <p><b>Тема:</b> Занятие№5 ( декабрь)<br/>И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование мате-матических представлений<br/>Подготовительная к школе группа стр.76</p> <p><b>2.Рисование.</b><br/>Тема: «Наша любимая подвижная игра».<br/>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 30, Стр.59</p> <p><b>3.Физкультура .</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№9<br/>Л.И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду»<br/>Подготовительная группа, стр.51</p> | <p><b>1.Музыкальное.</b><br/><b>2.Развитие речи.</b><br/>Тема: «Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»<br/>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.<br/>Подготовительная к школе группа</p> |
| <p><b>Тема недели «Новогодний праздник».</b><br/><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Продолжать знакомить детей с народными праздниками и традициями русского народа.<br/><b>Познавательное развитие.</b> Продолжать расширять о традициях встречи Нового года, о зимних детских развлечениях, продолжать беседовать о новогоднем празднике, о гостях, которые посетят детский сад (Дед мороз, Снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок.)<br/><b>Речевое развитие.</b> Поощрять словарь детей глаголами; развивать повествовательную речь. Продолжать учить формулировать ответы на вопросы взрослого.<br/><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Продолжать знакомить детей с тематическими литературными стихотворениями, развивать интерес к ним; формировать умение воспринимать содержание музыкальных произведений.<br/><b>Физическое развитие.</b> Совершенствовать умение детей передавать с помощью жестов и подвижных упражнений выразительность ролевого поведения.</p> |  |   |  |   |
| <p><b>Понедельник 22.12.25г</b><br/><b>1.Ознакомление с окружающим миром.</b><br/><b>Тема:</b> «Знатоки»</p>  | <p><b>Вторник 23.12.25г</b><br/><b>1.ФЭМП.</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№6<br/>( декабрь)</p>   | <p><b>Среда 24.12.25г</b><br/><b>1.Музыкальное.</b><br/><b>2.Обучение грамоте.</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№15</p>  | <p><b>Четверг 25.12.25г</b><br/><b>1.ФЭМП.</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№7 ( декабрь)</p>   | <p><b>Пятница 26.12.25г</b><br/><b>1.Музыка.</b><br/><b>2.Развитие речи.</b></p>  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>О.В.Дыбина<br/>«Ознакомление с окружением» подг. Группа стр 28<br/><b>3.Физкультура.</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№10<br/>Л.И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду»<br/>Подготовительная группа, стр.51</p> | <p>И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование мате-матических представлений<br/>Подготовительная к школе группа стр.76<br/><b>2.Рисование.</b><br/><b>Тема:</b> «Еловая ветка с новогодними игрушками»<br/>Д. Н. Колдина Рисование с детьми 6-7 лет.</p> <hr/> <p>№ 30, Стр.40<br/><b>3.Физкультура ( на прогулке)</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№11<br/>Л.И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду»<br/>Подготовительная группа, стр.48</p> | <p>Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br/><b>3. Лепка .</b><br/><b>Тема:</b>«Дед Мороз»<br/>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.<br/>№38, Стр.64</p> | <p>И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование мате-матических представлений<br/>Подготовительная к школе группа стр.80<br/><b>2.Рисование.</b><br/><b>Тема:</b>«Новогодний карнавал»<br/>Д. Н. Колдина</p> <hr/> <p>Рисование с детьми 6-7 лет.<br/>№ 32, Стр. 41<br/><b>3.Физкультура.</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№12<br/>Л.И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду»<br/>Подготовительная группа, стр.48</p> | <p><b>Тема</b> «Работа с иллюстрированными изданиями сказок»<br/>В.В.Гербова, «Развитие речи в детском саду.<br/>Подготовительная к школе группа» стр.45</p> |
|--|--|--|---|--|

**Тема недели «Новогодний праздник».**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Продолжать знакомить детей с народными праздниками и традициями русского народа.

**Познавательное развитие.** Продолжать расширять о традициях встречи Нового года, о зимних детских развлечениях, продолжать беседовать о новогоднем празднике, о гостях, которые посетят детский сад (Дед мороз, Снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок.)

**Речевое развитие.** Поощрять словарь детей глаголами; развивать повествовательную речь. Продолжать учить формулировать ответы на вопросы взрослого.

**Художественно-эстетическое развитие.** Продолжать знакомить детей с тематическими литературными стихотворениями, развивать интерес к ним; формировать умение воспринимать содержание музыкальных произведений.

**Физическое развитие.** Совершенствовать умение детей передавать с помощью жестов и подвижных упражнений выразительность ролевого поведения.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>Понедельник 29.12.25г</b><br/><b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Тема: «Путешествие в типографию»<br/>О.А. Соломенникова<br/>«Ознакомление с природой в ДО»<br/>подготовительная к школе</p> | <p><b>Вторник 30.12.25г</b><br/><b>1.ФЭМП.</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№8<br/>( декабрь)<br/>И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование мате-матических представлений</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>группа. -</p> <p><b>2.Физкультура.</b></p> <p><b>Тема:</b> Занятие№13</p> <p>Л.И. Пензулаева</p> <p>«Физическая культура в детском саду»</p> <p>Подготовительная группа, стр.49</p> <p><b>2.Краеведение.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Новогодние праздники в Крыму» ( интернет ресурс)</p> | <p>Подготовительная к школе группа стр.82</p> <p><b>2.Рисование.</b></p> <p><b>Тема:</b> «На новогоднем празднике»</p> <p><u>Д. Н. Колдина</u></p> <hr/> <p>Рисование с детьми 6-7 лет.</p> <p>№ 31, Стр.40</p> <p><b>3.Физкультура .</b></p> <p><b>( на прогулке)</b></p> <p><b>Тема:</b> Занятие№14</p> <p>Л.И. Пензулаева</p> <p>«Физическая культура в детском саду»</p> <p>Подготовительная группа, стр.51</p> |  |  |  |
|---|---|--|--|--|

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <b>Январь.</b>  |  |   |   |  |
| <b>Тема месяца : «Зима» - «Я вырасту здоровым»</b>  |  |   |   |  |
| <b>Тема недели: «Зимушка-зима».</b><br><br><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Закрепить правила поведения на горке и в других играх.<br><b>Познавательное развитие.</b> Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Познакомить детей с названиями предметов для игр и их назначение (клюшки, шайба, коньки, санки и др.). Расширять представление о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.<br><b>Речевое развитие.</b> Упражнять детей в составлении коротких рассказов по теме; и отвечать на вопросы по прослушанному художественному тексту.<br><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.<br><b>Физическое развитие.</b> Побеседовать с детьми о разнообразии игр развлечений зимой: катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика и т.д.; Продолжать совершенствовать крупную моторику; учить детей простым танцевальным движениям. Поощрять участие детей в подвижных играх и игровых упражнениях; улучшать координацию движений. |  |   |   |  |
| <b>Понедельник 12.01.26г</b><br><b>1.Ознакомление с окружающим миром.</b><br>Тема: «Две вазы»<br>О.В.Дыбина «Ознакомление с окружением» подг. группа стр 42<br><b>3.Физкультура.</b><br><b>Тема:</b> Занятие№15<br>Л.И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду»<br>Подготовительная группа, стр.51   | <b>Вторник 13.01.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br><b>Тема:</b> «Счет по образцу и названному числу».<br>Колесникова Е.В.<br>«Математика для детей 6 -7 лет». С. 57 (занятие 16)<br><b>2. Рисование</b><br><b>Тема:</b> «Новогодний праздник в детском саду»<br>Т. С.Комарова.<br>«Изобразительная дея-ть в детском саду» 6-7 лет стр.68<br><b>3.Физкультура ( на прогулке)</b><br><b>Тема:</b> Занятие№16<br>Л.И. Пензулаева<br>«Физическая культура в | <b>Среда 14.01.26г</b><br><b>1.Музыкальное.</b><br><b>2.Обучение грамоте.</b><br><b>Тема:</b> Занятие№16<br>Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br><b>3.Лепка.</b><br><b>Тема:</b> «Лыжник»<br>Т. С.Комарова.<br>«Изобразительная дея-ть в детском саду» 6-7 лет стр.70 | <b>Четверг 15.01.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br><b>Тема:</b> Занятие№1<br>И.А.Помораева, В.А. Позина<br>Формирование математических представлений<br>Подготовительная к школе группа стр.85<br><b>2.Рисование.</b><br><b>Тема:</b> «Иней покрыл деревья»<br>Т. С.Комарова.<br>«Изобразительная дея-ть в детском саду» 6-7 лет стр.73<br><b>3.Физкультура.</b><br><b>Тема:</b> Занятие№17<br>Л.И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду» | <b>Пятница 16.01.26г</b><br><b>1.Музыкальное.</b><br><b>2.Развите речи.</b><br><b>Тема:»Новогодние встречи».</b><br>В.В.Гербова. « Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.» ( стр.54) |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | детском саду»<br>Подготовительная<br>группа, стр.52  |   | Подготовительная<br>группа, стр.53   |  |
| <p><b>Тема недели: «Мы спортсмены»</b></p> <p><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Формировать стремление подражать положительным поступкам, которые приносят здоровую пользу, и избегать тех, которые наносят ему вред. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Формировать представление о том, что утренний зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливаются силы. Формировать представление о необходимости закаливания, о ценности здоровья, воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формировать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Пополнять и обогащать активный словарь детей; упражнять в образовании разного типа предложения в частности сложных.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Продолжать учить детей передавать свои переживания в игре, в частности в театрализованной деятельности.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Знакомство с зимними видами спорта</p> <p>Продолжать совершенствовать крупную моторику; учить детей простым танцевальным движениям. Поощрять участие детей в подвижных играх и игровых упражнениях; улучшать координацию движений.</p> |  |   |  |  |
| <p><b>Понедельник 19.01.26г</b><br/> <b>1.Ознакомление с природой.</b><br/> <b>Тема:</b> «Как зимуют дикие животные».<br/> (интернет ресурс)<br/> <b>2.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№18<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.54<br/> <b>3.Краеведение .</b><br/> <b>Тема:</b> «Зима в Крыму»<br/> (интернет ресурс)</p>  | <p><b>Вторник 20.01.26г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№2<br/> И.А.Помораева, В.А. Позина<br/> Формирование математических представлений<br/> Подготовительная к школе группа стр.88<br/> <b>2. Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Сказочный дворец»<br/> Т. С.Комарова.<br/> «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр.74<br/> <b>3.Физкультура (на прогулке)</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№19<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.54</p> | <p><b>Среда 21.01.26г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Обучение грамоте.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№17<br/> Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br/> <b>3.Аппликация.</b><br/> <b>Тема:</b>«Белый медведь и северное сияние» .<br/> Лыкова<br/> И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. № 63, Стр. 144</p> | <p><b>Четверг 22.01.26г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№3<br/> И.А.Помораева, В.А. Позина<br/> Формирование математических представлений<br/> Подготовительная к школе группа стр.90<br/> <b>2.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Рисование героев сказки Царевна-лягушка».<br/> Т. С.Комарова.<br/> «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр.67<br/> <b>3.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№20<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.56</p> | <p><b>Пятница 23.01.26г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Развитие речи.</b><br/> <b>Тема:</b>»Произведения Н.Носова»<br/> В.В.Гербова. « Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.» ( стр.54)</p> |
| <p><b>Тема недели: «Зимние чудеса»</b></p>  |  |   |  |  |

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Формировать у детей представление о времени года – зима, о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Дать детям знания о диких животных и птицах, которые живут в лесу, их внешнем виде, особенностях поведения.

**Познавательное развитие.** Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Учить определять и называть части тела птиц и животных, а также отличительные признаки: как питаются, передвигаются; дать понятие о проблемах в жизни зимующих птиц, диких животных в холодное время года. Обогащать знания детей о диких животных и птицах. Развивать любознательность.

**Речевое развитие.** Рассказать детям о характерных отличиях диких животных и птиц от домашних. Пополнять активный словарь словами названиями птиц, животных, их частей тела; развивать разные виды речи, в частности объяснительную речь. Воспитывать потребность заботиться о диких животных и птицах, подкармливать их в зимний период.

**Художественно-эстетическое развитие.** Поддерживать интерес к задачам эстетического характера, формировать у детей стремление порадовать свои впечатления в изобразительной работе.

**Физическое развитие.** Развивать навыки моторики; поддерживать интерес к подвижным имитационным упражнениям, и их соответствию образцу показанному взрослым.

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <p><b>Понедельник 26.01.26г</b><br/> <b>1.Ознакомление с окружающим миром.</b><br/> <b>Тема:</b> «Библиотека» .<br/> «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина стр.43<br/> <b>3.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№21<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.56</p> | <p><b>Вторник 27.01.26г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> «Числа от 1 до 15. Логическая задача»<br/> Колесникова Е.В.<br/> «Математика для детей 6 -7 лет». С. 61 (занятие 18)<br/> <b>2. Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Баба Яга и Леший».<br/> Лыкова<br/> И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. № 63, Стр. 114<br/> <b>3.Физкультура( на прогулке)</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№22<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.57</p> | <p><b>Среда 28.01.26г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Обучение грамоте.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№18<br/> Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br/> <b>3.Лепка.</b><br/> <b>Тема:</b> «Индюк».<br/> Т. С.Комарова.<br/> «Изобразительная дея-ть в детском саду» 6-7 лет стр.75</p> | <p><b>Четверг 29.01.26г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№4<br/> И.А.Помораева, В.А. Позина<br/> Формирование математических представлений<br/> Подготовительная к школе группа стр.90<br/> <b>3.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Зимние пейзажи».<br/> Т. С.Комарова.<br/> «Изобразительная дея-ть в детском саду» 6-7 лет стр.74<br/> <b>3.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№23<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.57</p> | <p><b>Пятница 30.01.26г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Развите речи.</b><br/> <b>Тема:</b> «Лексические игры и упражнения».<br/> В.В.Гербова. « Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.» ( стр.56)</p> |
|---|---|--|---|---|

|  |
|--|
|  |
| <b>Февраль.</b>  |
| <b>Тема месяца: «День защитника Отечества».</b>  |
| <p><b>Тема недели: «В гостях у сказки».</b></p> <p><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Способствовать положительному эмоциональному развитию детей; создавать в группе веселую доброжелательную атмосферу создать у них радостное настроение. Воспитывать любовь к родному языку, через чтение и знание народных сказок. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Раскрыть детям понятия «сказка», «народная сказка».</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг. Формировать понимание, что книга – источник знаний. Развивать диалогическую речь, улучшать коммуникативные навыки детей. Развивать литературную речь. Приобщать к словесному искусству. Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям. Знакомить с книгами, оформленными Ю. Васнецовым, Е. Рачёвым, Е. Чарушиным. Развивать театрализованную деятельность. Учить рассказывать сказки, пересказывать их по ролям.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Учить детей эстетически воспринимать окружающий мир, изображать сказочный персонаж в рисунке. Способствовать развитию артистичности, эмоциональности, через проигрывание роли какого-либо героя.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Развивать физическую активность детей учить простым танцевальным движениям.</p> |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p><b>Понедельник 02.02.26г</b><br/> <b>1.Ознакомление с природой.</b><br/> <b>Тема:</b> «Служебные собаки».<br/> О.А. Соломенникова<br/> «Ознакомление с природой в ДО» подготовительная к школе группа.<br/> <b>2.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№24<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.54<br/> <b>3.Краеведение .</b><br/> <b>Тема:</b> «Красная Книга Крыма».<br/> (интернет ресурс)</p>  | <p><b>Вторник 03.02.26г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№5<br/> И.А.Помораева, В.А. Позина<br/> Формирование математических представлений<br/> Подготовительная к школе группа стр.95<br/> <b>2. Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> декоративное рисование «Букет в холодных тонах».<br/> Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.<br/> <b>3.Физкультура ( на прогулке)</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№25<br/> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.59</p> | <p><b>Среда 04.02.26г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Обучение грамоте.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№19<br/> Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br/> <b>3.Лепка.</b><br/> <b>Тема:</b> «Как мы играем зимой».<br/> Т. С.Комарова.<br/> «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр.72</p> | <p><b>Четверг 05.02.26г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№6<br/> И.А.Помораева, В.А. Позина<br/> Формирование математических представлений<br/> Подготовительная к школе группа стр.96<br/> <b>2.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Нарисуй свою любимую игрушку»<br/> Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.<br/> № 11, Стр.39<br/> <b>3.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№26<br/> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.60</p> | <p><b>Пятница 06.02.26г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Развитие речи.</b><br/> <b>Тема:</b> «Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»<br/> Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.<br/> Подготовительная к школе группа.</p> |
| <p><b>Тема недели: «В гостях у сказки».</b><br/> <b>Цель:</b> Социально-коммуникативное развитие. Способствовать положительному эмоциональному развитию детей; создавать в группе веселую доброжелательную атмосферу создать у них радостное настроение. Воспитывать любовь к родному языку, через чтение и знание народных сказок. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки.<br/> <b>Познавательное развитие.</b> Раскрыть детям понятия «сказка», «народная сказка».<br/> <b>Речевое развитие.</b> Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг. Формировать понимание, что книга – источник знаний. Развивать диалогическую речь, улучшать коммуникативные навыки детей. Развивать литературную речь. Приобщать к словесному искусству. Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям. Знакомить с книгами, оформленными Ю. Васнецовым, Е. Рачёвым, Е. Чарушиным. Развивать театрализованную деятельность. Учить рассказывать сказки, пересказывать их по ролям.<br/> <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Учить детей эстетически воспринимать окружающий мир, изображать сказочный персонаж в рисунке. Способствовать развитию артистичности, эмоциональности, через проигрывание роли какого-либо героя.<br/> <b>Физическое развитие.</b> Развивать физическую активность детей учить простым танцевальным движениям.</p> |   |  |  |   |
| <p><b>Понедельник 09.02.26г</b><br/> <b>1.Ознакомление с окружающим миром.</b><br/> <b>Тема:</b> «В мире материалов»</p>   | <p><b>Вторник 10.02.26г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№7</p>   | <p><b>Среда 11.02.26г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Обучение грамоте.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№20</p>  | <p><b>Четверг 12.02.26г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№8</p>  | <p><b>Пятница 13.02.26г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Развитие речи.</b></p>   |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p>(викторина)<br/>О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром»<br/><b>3.Физкультура.</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№27<br/>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/>Подготовительная группа, стр.60</p>   | <p>И.А.Помораева, В.А. Позина<br/>Формирование математических представлений<br/>Подготовительная к школе группа стр.98<br/><b>2.Рисование.</b><br/><b>Тема:</b> «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи». Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 55, Стр.75<br/><b>3.Физкультура (на прогулке)</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№28<br/>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/>Подготовительная группа, стр.61</p> | <p>Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br/><b>3. Аппликация .</b><br/><b>Тема:</b> «Аппликация по замыслу»<br/>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 57, Стр.79</p> | <p>И.А.Помораева, В.А. Позина<br/>Формирование математических представлений<br/>Подготовительная к школе группа стр.100<br/><b>2.Рисование.</b><br/><b>Тема:</b> «Сказочное царство». Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 56, Стр.78<br/><b>3.Физкультура.</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№29<br/>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/>Подготовительная группа, стр.62</p> | <p><b>Тема:</b> «Работа по сюжетной картине». Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа</p>                             |
| <p><b>Тема недели: «Будущие защитники Родины».</b><br/><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Воспитывать любовь к своим отцам. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.<br/><b>Познавательное развитие.</b> Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.<br/><b>Речевое развитие.</b> Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Совершенствовать повествовательную речь; учить детей образованию родственных слов; поддерживать интерес детей к художественной речи.<br/><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Продолжать знакомить детей с программными литературно-художественными произведениями; формировать умение разучивать и рассказывать тематическое стихотворение.<br/><b>Физическое развитие.</b> Поддерживать двигательную активность детей в разных видах деятельности, в частности - во время подвижной игры, несложного танца.</p> |  |   |   |  |
| <p><b>Понедельник 16.02.26г</b><br/><b>1.Ознакомление с природой</b><br/><b>Тема:</b> «Пройдет зима холодная...»<br/>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в</p>   | <p><b>Вторник 17.02.26г</b><br/><b>1.ФЭМП.</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№1 (февраль)<br/>И.А.Помораева, В.А. Позина<br/>Формирование математических представлений</p>   | <p><b>Среда 18.02.26г</b><br/><b>1.Музыкальное.</b><br/><b>2.Обучение грамоте.</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№3 (повторение)<br/>Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к</p>   | <p><b>Четверг 19.02.26г</b><br/><b>1.ФЭМП.</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№2 (февраль)<br/>И.А.Помораева, В.А. Позина<br/>Формирование математических представлений</p>  | <p><b>Пятница 20.02.26г</b><br/><b>1.Музыкальное.</b><br/><b>2.Развитие речи.</b><br/><b>Тема</b> «Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»»</p> |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>подготовительной к школе группе детского сада.</p> <p><b>2.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№30<br/> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.62</p> <p><b>3.Краеведение.</b><br/> <b>Тема:</b> «Цветные страницы Красной Книги Крыма»<br/> (интернет ресурс)</p>  | <p>Подготовительная к школе группа стр.101</p> <p><b>2.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Наша армия родная»<br/> Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.<br/> № 58, Стр.77</p> <p><b>3.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№31<br/> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.63</p> | <p>обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»</p> <p><b>3. Лепка .</b><br/> <b>Тема:</b>«Русская эскадра»<br/> Колбанова, И.А. Проект «Герои дней воинской славы»<br/> Стр. 35</p>  | <p>Подготовительная к школе группа стр.103</p> <p><b>2.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Танк».</p> <p>Д. Н. Колдина Рисование с детьми 6-7 лет.</p> <hr/> <p>№ 45, Стр.53</p> <p><b>3.Физкультура.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№32<br/> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.64</p> | <p>В.В.Гербова, «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.58</p>  |
| <p><b>Тема недели: «Прощание с зимой».</b></p> <p><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Расширять знания о народных традициях и обычаях, их значением, символами. Воспитывать уважительное отношение к традициям народов, проживающих в Крыму, умение и желание применять их в жизни, любовь к родному краю</p> <p><b>Познавательное развитие.</b>Формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце. Знакомить с комнатными растениями (1-2 контрастных по внешнему виду), закреплять названия их частей. Учить детей поливать растения из лейки, протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Уточнить знания о значении и строении комнатных растений; улучшать зрительное и слуховое внимание.</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Знакомство с русским народным фольклором (<i>пословицы, потешки, скороговорки, заклички, перевалки</i>). Закрепить в активном словаре названия некоторых комнатных растений и частей растения, слов-действий, характеризующих уход человека за комнатными цветами.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Воспитывать способность любоваться цветами, воспринимать их утончённость хрупкость и красоту.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Знакомить с русскими народными играми; учить в них играть, соблюдая правила, используя заклички. Развивать двигательную активность детей в процессе игровых упражнений. Учить детей осуществлять практический уход за комнатными растениями.</p> |   |   |   |   |
|  | <p><b>Вторник 24.02.26г</b></p> <p><b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№3 (февраль)<br/> И.А.Помораева, В.А. Позина<br/> Формирование математических представлений<br/> Подготовительная к школе группа стр.106</p> <p><b>2.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Зима»<br/> Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности</p>   | <p><b>Среда 25.02.26г</b></p> <p><b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Обучение грамоте.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№4 (повторение)<br/> Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»</p> <p><b>3. Аппликация.</b><br/> <b>Тема:</b>»Корабли на рейде»</p> | <p><b>Четверг 26.02.26г</b></p> <p><b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№4 (февраль)<br/> И.А.Помораева, В.А. Позина<br/> Формирование математических представлений<br/> Подготовительная к школе группа стр.109</p> <p><b>2.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Я с папой (парный портрет, профиль)»</p>                              | <p><b>Пятница 27.02.26г</b></p> <p><b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Развитие речи.</b><br/> Тема: «Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»<br/> В.В.Гербова, «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.59</p> |



|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | <p>в подготовительной к школе группе детского сада.<br/>№ 59, Стр.80</p> <p><b>3.Физкультура (на прогулке)</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№33<br/>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/>Подготовительная группа, стр.64</p> | <p>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.<br/>№ 51, Стр.74</p> | <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.<br/>№ 66, Стр. 146</p> <p><b>3.Физкультура .</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№34<br/>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/>Подготовительная группа, стр.65</p> |  |
|--|---|---|---|--|

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <b>Март.</b>   |  |  |   |   |
| <b>Тема месяца : «Международный женский день»</b>  |  |  |   |   |
| <p><b>Тема недели: «Мамин день» Творческие каникулы 02.03-06.03.</b></p> <p><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям; расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам; воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Обогащать знания детей о родственных взаимоотношениях, о матери как самом дорогом человеке её роли в семье о взаимосвязи между ребёнком и матерью. Дать понятие об особенностях подготовки к празднику.</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Способствовать развитию коммуникативной и повествовательной речи; совершенствовать интонационную выразительность, дикцию; активизировать употребление этикетной лексики.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Приобщать детей к здоровому образу жизни; развивать физическую активность с помощью подвижных игр и упражнений.</p> |  |  |   |   |
| <p><b>Понедельник 02.03.26г</b><br/><b>1.Физкультура</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№35<br/>Л.И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду»<br/>Подготовительная группа, стр.66</p>  | <p><b>Вторник 03.03.26г</b><br/><b>1.Рисование.</b><br/><b>Тема:</b> Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?»<br/>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.<br/>№ 71, Стр.88</p> | <p><b>Среда 04.03.26г</b><br/><b>1.Музыкальное.</b><br/><b>2. Лепка.</b><br/><b>Тема:</b> «Декоративная пластина»<br/>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности</p> | <p><b>Четверг 05.03.26г</b><br/><b>1.Рисование.</b><br/><b>Тема:</b> Рисование с натуры «Ваза с ветками»<br/>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.<br/>№ 63, Стр.82</p> | <p><b>Пятница 06.03.26г</b><br/><b>1.Музыкальное.</b></p> |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | <b>2.Физкультура (на прогулке)</b><br><b>Тема:</b> Занятие№35<br>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Подготовительная группа, стр.64  | в подготовительной к школе группе детского сада.<br>№ 69, Стр.87  | <b>2.Физкультура .</b><br><b>Тема:</b> Занятие№36<br>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Подготовительная группа, стр.65  |   |
| <b>Тема недели: «Декоративно-прикладное искусство»</b><br><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.д.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным промыслом.<br>Расширить представления детей о видах искусства, о профессиях людей, которые живут искусством, приобщать детей к истокам отечественной культуры, развивать креативность и творческую активность детей, формировать основы самовыражения, самопознания, и самореализации.<br><b>Познавательное развитие.</b> Расширять представление о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки; дымковская игрушка)<br><b>Речевое развитие.</b> Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством .Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Закрепить в словаре названия основных видов искусства (декоративное, изобразительное, музыкальное, литературное, театральное), обогатить словарь соответствующей лексикой.<br><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Учить детей различать жанры детских литературных произведений, воспринимать программные музыкальные произведения, анализировать с помощью взрослого. Учить детей различать особенности жанров изобразительного искусства.<br><b>Физическое развитие.</b> Развивать чувство ритма; учить детей передавать выразительность ролевого поведения. |   |   |   |   |
|  | <b>Вторник 10.03.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br><b>Тема:</b> Занятие№5 (февраль)<br>И.А.Помораева, В.А. Позина<br>Формирование математических представлений<br>Подготовительная к школе группа стр.111<br><b>2. Рисование.</b><br><b>Тема:»Матрёшки из Полохов-Майдана»</b><br>Д. Н. Колдина Рисование с детьми 6-7 лет. № 52, Стр. 70<br><b>2.Физкультура (на прогулке)</b><br><b>Тема:</b> Занятие№1<br>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Подготовительная группа, стр.72 | <b>Среда 11.03.26г</b><br><b>1.Музыкальное.</b><br><b>2.Обучение грамоте.</b><br><b>Тема:</b> Занятие№5 (повторение)<br>Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br><b>3.Аппликация .</b><br><b>Тема:»Новые дома на нашей улице»</b><br>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. стр.87 | <b>Четверг 12.03.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br><b>Тема:</b> Занятие№6 (февраль)<br>И.А.Помораева, В.А. Позина<br>Формирование математических представлений<br>Подготовительная к школе группа стр.114<br><b>2.Рисование.</b><br><b>Тема:</b> «Конь из Дымково»<br>Д. Н. Колдина Рисование с детьми 6-7 лет. № 52, Стр. 70<br><b>3.Физкультура .</b><br><b>Тема:</b> Занятие№2<br>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Подготовительная группа, стр.73 | <b>Пятница 13.03.26г</b><br><b>1.Музыкальное.</b><br><b>2.Развите речи.</b><br><b>Тема:</b> «Весна идет, весне дорогу!»<br>В.В.Гербова. « Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.» ( стр.63) |
| <b>Тема недели: « Культура народов Крыма».</b>   |   |   |   |   |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Воспитывать любовь к Крыму. Познакомить детей с народами, проживающими в Крыму. Воспитание любви и уважения к своей этнической группе, чувства собственного достоинства и толерантности. Ознакомление с особенностями языка, быта и традициями людей, проживающими в Крыму, в том числе с семейными и религиозными обычаями, народным этикетом, традициями гостеприимства. Воспитание уважения, симпатии, добрых чувств к людям иных национальностей, обучение этике межнационального общения и «культуре мира».</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Поощрять любознательность в детях, дополнить и углубить знания детей о Крыме, как части нашей родины России; дать элементарные понятия о государственной символике России.</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Пополнять активный словарь прилагательными превосходной степени; учить детей словообразованию, построению сложных распространенных предложений.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Формировать умение отмечать красоту родного края поддерживать интерес и желание к выполнению заданий эстетического характера (танцу, прослушиванию музыкального характера).</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Привлекать детей к подвижной игре, танцу; совершенствовать координацию движений.</p> |  |  |   |  |
| <p><b>Понедельник 16.03.26г</b><br/> <b>1.Ознакомление с природой.</b><br/> <b>Тема:</b> «Знатоки природы»<br/> О.А. Соломенникова<br/> «Ознакомление с природой в ДО» подготовительная к школе группа.<br/> <b>2.Физкультура .</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№3<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.73</p>   | <p><b>Вторник 17.03.26г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№7 (февраль)<br/> И.А.Помораева, В.А. Позина<br/> Формирование математических представлений<br/> Подготовительная к школе группа стр.116<br/> <b>2. Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b>«Уголок групповой комнаты»<br/> Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Стр.84<br/> <b>3.Физкультура (на прогулке)</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№4<br/> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.74</p> |  | <p><b>Четверг 19.03.26г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№8 (февраль)<br/> И.А.Помораева, В.А. Позина<br/> Формирование математических представлений<br/> Подготовительная к школе группа стр.118<br/> <b>2.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Гжельская посуда»<br/> Д. Н. Колдина . Рисование с детьми 6-7 лет. № 19, Стр.29<br/> <b>3.Физкультура .</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№5<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.75</p> |  |
| <p><b>Тема недели: «Весна идет - весне дорогу»</b><br/> <b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).<br/> <b>Познавательное развитие.</b> Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой. Расширять представление о простейших связях в природе (потеплело-появилось травка и т.д.), вести сезонные наблюдения.<br/> <b>Речевое развитие.</b> Учить описывать весну. Пополнять активный словарный запас глаголами и прилагательными; учить рассказывать об особенностях состояния природы весной.</p>  |  |  |   |  |

**Художественно-эстетическое развитие.** Развивать умение реагировать на яркие признаки весны, передавать в играх впечатления от природной окружающей среды; побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности, передавать характерные изменения в природе на рисунке.

**Физическое развитие.** Продолжать совершенствовать крупную моторику; учить детей простым танцевальным движениям. Поощрять участие детей в подвижных играх и игровых упражнениях; улучшать координацию движений.

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p><b>Понедельник 23.03.26г</b><br/> <b>1.Ознакомление с социальным миром.</b><br/> <b>Тема:</b> «В гости к медицинской сестре»<br/> ( интернет ресурс)<br/> <b>2.Физкультура .</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№5<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.75<br/> <b>2.Краеведение.</b><br/> Тема:»Национальный костюм».<br/> (интернет ресурс)</p> | <p><b>Вторник 24.03.26г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№1 (март)<br/> И.А.Помораева, В.А. Позина<br/> Формирование математических представлений<br/> Подготовительная к школе группа стр.120<br/> <b>2. Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> Рисование с натуры<br/> «Ваза с ветками»<br/> Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Стр.82<br/> <b>3.Физкультура (на прогулке)</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№6<br/> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.75</p> | <p><b>Среда 25.03.26г</b><br/> <b>1Музыкальное.</b><br/> <b>2.Обучение грамоте.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№6 (повторение)<br/> Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br/> <b>3.Аппликация</b><br/> <b>Тема:</b> «Аппликация по замыслу»<br/> Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Стр.88</p> | <p><b>Четверг 26.03.26г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№2 (март)<br/> И.А.Помораева, В.А. Позина<br/> Формирование математических представлений<br/> Подготовительная к школе группа стр.123<br/> <b>2.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b>«Обложка для книги сказок»<br/> Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Стр.92<br/> <b>3.Физкультура .</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№7<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.76</p> | <p><b>Пятница 27.03.26г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Развите речи.</b><br/> <b>Тема:</b> Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.<br/> В.В.Гербова. « Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.» ( стр.63)</p> |
| <p><b>Понедельник 23.03.26г</b><br/> <b>1.Ознакомление с природой.</b><br/> <b>Тема:</b> «Весна в Крыму»<br/> (интернет ресурс).<br/> <b>2.Физкультура .</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№8<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду»</p>  | <p><b>Вторник 24.03.26г</b><br/> <b>1.ФЭМП.</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№3 (март)<br/> И.А.Помораева, В.А. Позина<br/> Формирование математических представлений<br/> Подготовительная к школе группа стр.126<br/> <b>2. Рисование.</b></p>   |  |   |   |

|                                 |   |  |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|--|
| Подготовительная группа, стр.78 | <b>Тема:</b> Рисование по сказке «Мальчик с пальчик». Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Стр.82<br><b>3.Физкультура (на прогулке)</b><br><b>Тема:</b> Занятие№9<br>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Подготовительная группа, стр.78 |  |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|--|

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <b>Апрель</b>   |  |   |   |   |
| <b>Тема месяца «Весна»</b>  |  |   |   |   |
| <b>Тема недели : Неделя безопасности</b><br><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Расширять знания детей о нормах поведения в чрезвычайных ситуациях. Формировать умение регулировать своё поведение, брать активное участие в распределении ролей. Воспитывать сознательное заботливое отношение к собственной жизни и здоровью; относительно предметов, которые могут нанести вред здоровью; уточнить знания основных правил дорожного движения и напомнить о необходимости их соблюдения. Знакомить детей со следующими правилами поведения: «Огонь опасен: может возникнуть пожар. В огне могут сгореть помещения, имущество, люди, животные. Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формирование у детей толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, воспитание чувства уважения к детям.<br><b>Познавательное развитие.</b> Познакомить с элементарными правилами поведения в общественных местах и правилами безопасности на улице и дома; с правилами безопасного пользования предметами и орудиями.<br><b>Речевое развитие.</b> Обогащать словарь детей относительно к теме. Учить чётко выражать свои мысли, называть основные технические средства и виды транспорта, правильно называть окончания в словах. Чтение художественной литературы по данной тематике «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Три поросёнка» и т.д.<br><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Дать понятие о том, что интересные и привлекательные внешне предметы могут быть опасными. Способствовать развитию эстетических чувств, эстетического восприятия; помочь увидеть, услышать, почувствовать все многообразие музыки; помочь раскрыть свои творческие способности.<br><b>Физическое развитие.</b> Совершенствовать умение детей передавать с помощью жестов и подвижных упражнений выразительность ролевого поведения; формировать представление о важности личной безопасности. Учить детей раскованно и грациозно двигаться во время выполнения игровых упражнений, простых танцевальных движений и т. п. |  |   |   |   |
|   |  | <b>Среда 01.04.26г</b><br><b>1.Музыкальное.</b><br><b>2.Обучение грамоте.</b> | <b>Четверг 02.04.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br><b>Тема: Занятие№4 (март)</b> | <b>Пятница 03.04.26г</b><br><b>1.Музыкальное.</b><br><b>2.Развите речи.</b> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <b>Тема:</b> Занятие№7<br>(повторение)<br>Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br><b>3.Аппликация</b><br><b>Тема:</b> «Аппликация по замыслу»<br>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.<br>Стр.91 | И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование мате-матических представлений<br>Подготовительная к школе группа стр.128<br><b>2.Рисование.</b><br><b>Тема:</b> «Конёк – горбунок»<br>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.<br>Стр.81<br><b>3.Физкультура .</b><br><b>Тема:</b> Занятие№10<br>Л.И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду»<br>Подготовительная группа, стр.79 | <b>Тема:</b> Чтение сказки «Снегурочка»<br>В.В.Гербова. « Развитие речи в детском саду.<br>Подготовительная к школе группа.» ( стр.44) |
|--|--|---|--|--|

**Тема недели : «Космос»**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Расширять представления о космосе, героической профессии космонавт, воспитывать чувство гордости за родную страну. Развивать стремление детей к наблюдению, сравнению, обследованию, экспериментированию.

**Познавательное развитие.** Обогащать и расширять представления и знания детей о науке, о космосе. Стимулировать познавательную активность детей, развивать все виды восприятия: зрительный, слуховой, осязательный, вкусовой, обонятельный. Воспитывать у детей познавательный интерес к практическим опытам. Формировать элементарные представления о воде: о том, что вода имеет большое значение для жизни.

**Речевое развитие.** Продолжать обогащать словарный запас, активизировать употребление прилагательных, работать над развитием речи.

**Художественно-эстетическое развитие.** Способствовать развитию самостоятельности, творческих проявлений, переживанию чувства удивления, радости познания мира.

**Физическое развитие.** Поддерживать к подвижным игровым упражнениям, учить повторение движений по примеру взрослого.

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <b>Понедельник 06.04.26г</b><br><b>1.Ознакомление с социальным миром.</b><br><b>Тема:</b> «Путешествие в прошлое счётных устройств» | <b>Вторник 07.04.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br><b>Тема:</b> Занятие№5 (март)<br>И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование математических представлений | <b>Среда 08.04.26г</b><br><b>1.Музыкальное.</b><br><b>2.Обучение грамоте.</b><br><b>Тема:</b> Занятие№8 (повторение)<br>Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка | <b>Четверг 09.04.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br><b>Тема:</b> Занятие№6 (март)<br>И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование математических представлений | <b>Пятница 10.04.26г</b><br><b>1.Музыкальное.</b><br><b>2.Развите речи.</b><br><b>Тема:</b> «Лексико-грамматические упражнения»<br>В.В.Гербова. « Развитие речи в детском саду. |
|---|---|--|---|---|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p>О.А. Соломенникова<br/>«Ознакомление с природой в ДО»<br/>подготовительная к школе группа.<br/><b>2.Физкультура .</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№11<br/>Л.И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду»<br/>Подготовительная группа, стр.80<br/><b>3.Краеведение.</b><br/><b>Тема:</b> «Краснокнижные растения Крыма».<br/>(интернет ресурс)</p>   | <p>Подготовительная к школе группа стр.130<br/><b>2. Рисование.</b><br/><b>Тема:</b> «Весна».<br/>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Стр.99<br/><b>3.Физкультура (на прогулке)</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№12<br/>Л.И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду»<br/>Подготовительная группа, стр.80</p> | <p>к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br/><b>3..Лепка.</b><br/><b>Тема:</b> «Пасхальное яйцо»<br/>(интернет ресурс)</p>   | <p>Подготовительная к школе группа стр.132<br/><b>2.Рисование.</b><br/><b>Тема:</b> «Пасхальный перезвон»<br/>(интернет ресурс)<br/><b>3.Физкультура .</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№13<br/>Л.И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду»<br/>Подготовительная группа, стр.81</p> | <p>Подготовительная к школе группа.» ( стр.44)</p>   |
| <p><b>Тема недели : «Космос»</b><br/> <b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Расширять представления о космосе, героической профессии космонавт, воспитывать чувство гордости за родную страну. Развивать стремление детей к наблюдению, сравнению, обследованию, экспериментированию.<br/> <b>Познавательное развитие.</b> Обогащать и расширять представления и знания детей о науке, о космосе. Стимулировать познавательную активность детей, развивать все виды восприятия: зрительный, слуховой, осязательный, вкусовой, обонятельный. Воспитывать у детей познавательный интерес к практическим опытам. Формировать элементарные представления о воде: о том, что вода имеет большое значение для жизни.<br/> <b>Речевое развитие.</b> Продолжать обогащать словарный запас, активизировать употребление прилагательных, работать над развитием речи.<br/> <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Способствовать развитию самостоятельности, творческих проявлений, переживанию чувства удивления, радости познания мира.<br/> <b>Физическое развитие.</b> Поддерживать к подвижным игровым упражнениям, учить повторение движений по примеру взрослого.</p> |  |   |   |  |
|  | <p><b>Вторник 14.04.26г</b><br/><b>1.ФЭМП.</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№7 (март)<br/>И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование математических представлений<br/>Подготовительная к школе группа стр.134<br/><b>2. Рисование.</b></p>   | <p><b>Среда 15.04.26г</b><br/><b>1.Музыкальное.</b><br/><b>2.Обучение грамоте.</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№9 (повторение)<br/>Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br/><b>3.Аппликация.</b></p> | <p><b>Четверг 16.04.26г</b><br/><b>1.ФЭМП.</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№8 (март)<br/>И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование математических представлений<br/>Подготовительная к школе группа стр.136<br/><b>2.Рисование.</b><br/><b>Тема:</b>«Космонавт»</p>                               | <p><b>Пятница 17.04.26г</b><br/><b>1.Музыкальное.</b><br/><b>2.Развите речи.</b><br/><b>Тема:</b> «Сочиняем сказку про Золушку»<br/>В.В.Гербова. « Развитие речи в детском саду»<br/>Подготовительная к школе группа.» ( стр.44)</p> |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   | <b>Тема:</b> «Космическое путешествие»<br>(интернет ресурс)<br><b>3.Физкультура (на прогулке)</b><br><b>Тема:</b> Занятие№14<br>Л.И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду»<br>Подготовительная группа, стр.82  | <b>Тема:</b> «Полёт на Луну»<br>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Стр.90   | (интернет ресурс)<br><b>3.Физкультура .</b><br><b>Тема:</b> Занятие№15<br>Л.И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду»<br>Подготовительная группа, стр.82   |   |
| <p><b>Тема недели : «Труд весной»</b></p> <p><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Расширять представление детей о весне, как времени года и признаках весны. Расширить представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Привлекать детей к посильному труду, развивать трудовые навыки.</p> <p>Учить детей любоваться цветением фруктовых деревьев; наслаждаться видом и благоуханием весенней зелени; вызвать радость и удовольствие от увиденного, развивать внимание, любознательность, логическое мышление.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Углубить знание детей об основных видах представителей растительного и животного мира. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде, в цветнике. Дать детям некоторые сведения о посадке растений, необходимости ухода за ними.</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Закрепить в словаре названия фруктовых деревьев и плодов; активизировать употребление прилагательных; учить отбору родственных слов.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Развивать эстетическое восприятие мира через наблюдения живой природы и ознакомление с программными произведениями изобразительного искусства.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Поддерживать двигательную активность, развивать мелкую моторику в процессе предметно-практических действий с природным материалом.</p> |   |  |  |   |
| <b>Понедельник 20.04.26г</b><br><b>1.Ознакомление с социальным миром.</b><br><b>Тема:</b> «Путешествие в кабинет методиста»<br>( интернет ресурс).<br><b>2.Физкультура .</b><br><b>Тема:</b> Занятие№16<br>Л.И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду»<br>Подготовительная группа, стр.83<br><b>3.Краеведение.</b>  | <b>Вторник 21.04.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br><b>Тема:</b> Занятие№1 (апрель)<br>И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование математических представлений<br>Подготовительная к школе группа стр.138<br><b>2. Рисование.</b><br><b>Тема:</b> Декоративное рисование «Завиток»<br><b>3.Физкультура (на прогулке)</b> | <b>Среда 22.04.26г</b><br><b>1.Музыкальное.</b><br><b>2.Обучение грамоте.</b><br><b>Тема:</b> Занятие№10<br>(повторение)<br>Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br><b>3.Лепка.</b><br><b>Тема:</b> «Встреча Ивана-царевича с лягушкой» | <b>Четверг 23.04.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br><b>Тема:</b> Занятие№2 (апрель)<br>И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование математических представлений<br>Подготовительная к школе группа стр.140<br><b>2.Рисование.</b><br><b>Тема:</b> «Субботник»<br>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подго- | <b>Пятница 24.04.26г</b><br><b>1.Музыкальное.</b><br><b>2.Развитие речи.</b><br><b>Тема:</b> «Рассказы по картинкам»<br>В.В.Гербова. « Развитие речи в детском саду.<br>Подготовительная к школе группа.» ( стр.46) |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>Тема:</b> «Леса Крыма». (интернет ресурс)   | <b>Тема:</b> Занятие №17<br>Л.И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду»<br>Подготовительная группа, стр.82   | Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Стр.85   | готовительной к школе группе детского сада. Стр.94<br><b>3.Физкультура .</b><br><b>Тема:</b> Занятие №18<br>Л.И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду»<br>Подготовительная группа, стр.84   |  |
| <p><b>Тема недели : «Моя семья»</b></p> <p><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Проверить уровень знания детей о семье, их членах. Учить давать первоначальное представление о родственниках семьи. Уметь свободно ориентироваться в помещении детского сада. Бережно относиться к вещам использовать по назначению.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Первичные представления об объектах окружающего мира. Учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвет, форму, величину). Называть общественный транспорт: автобус, поезд, самолёт. Соблюдать и знать правила поведения в общественных местах. Считать до 10, пользуясь правильными приёмами счёта, называть числительные по порядку.</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Проверить словарный запас грамматического строя речи; звуковую культуру. Правильно произносить гласные и согласные звуки, произносить свистящие шипящие звуки, уметь согласовывать слова в предложениях знать загадки, пословицы, поговорки, стихи. С помощью взрослого составлять описательные рассказы.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Проверить умение рисовать, лепить, вырезать, наклеивать. Уметь выделять и использовать средство выразительности в рисовании, лепке, аппликации. Уметь рисовать определённый предмет и создавать сюжетные композиции.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Проверить все основные виды движения восприятия, красоты выразительности движения. Формировать правильную осанку</p> |  |  |  |  |
| <b>Понедельник 27.04.26г</b><br><b>1.Ознакомление с природой.</b><br><b>Тема:</b> «Насекомые» ( интернет ресурс).<br><b>3.Физкультура .</b><br><b>Тема:</b> Занятие №19<br>Л.И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду»<br>Подготовительная группа, стр.84  | <b>Вторник 28.04.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br><b>Тема:</b> Занятие №3 (апрель)<br>И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование математических представлений<br>Подготовительная к школе группа стр.143<br><b>2. Рисование.</b><br><b>Тема:</b> декоративное рисование «Завиток»<br><b>3.Физкультура (на прогулке)</b><br><b>Тема:</b> Занятие №20 | <b>Среда 29.04.26г</b><br><b>1.Музыкальное.</b><br><b>2.Обучение грамоте.</b><br><b>Тема:</b> Занятие №11 (повторение)<br>Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br><b>3.Аппликация.</b><br><b>Тема:</b> «Аппликация по замыслу»<br>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подго- | <b>Четверг 30.04.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br><b>Тема:</b> Занятие №4 (апрель)<br>И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование математических представлений<br>Подготовительная к школе группа стр.145<br><b>2.Рисование.</b><br><b>Тема:</b> «Первомайский праздник в городе (посёлке)»<br>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подго- |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | Л.И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду»<br>Подготовительная группа, стр.86 | товительной к школе группе детского сада. Стр.91 | товительной к школе группе детского сада. Стр.97<br><b>3.Физкультура .</b><br><b>Тема:</b> Занятие№21<br>Л.И. Пензулаева<br>«Физическая культура в детском саду»<br>Подготовительная группа, стр.86 |  |
|--|--|--|---|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>Май</b>   |   |  |  |  |
| <b>Тема месяца : «День Победы».</b>  |   |  |  |  |
| <b>Тема недели : « Герои Великой Отечественной войны»</b>  |   |  |  |  |
| <p><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Сформировать знания у детей о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Воспитывать в детях чувство гордости за свою родину, за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание помогать и заботиться о них.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Расширять представления детей о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала (дерево, бумага, ткань, глина. Способствовать овладению способами обследованию предметов, включая простейшие опыты (тонет - не тонет, рвется – не рвется).</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Продолжать обогащать словарный запас, активизировать употребление прилагательных, работать над развитием речи.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Продолжать знакомить детей с программными литературно-художественными произведениями; формировать умение разучивать и рассказывать тематическое стихотворение.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Продолжать совершенствовать крупную моторику; учить детей простым танцевальным движениям. Поощрять участие детей в подвижных играх и игровых упражнениях; улучшать координацию движений</p> |   |  |  |  |
|  | . | <b>Среда 06.05.26г</b><br><b>1.Музыкальное.</b><br><b>2.Обучение грамоте.</b><br><b>Тема:</b> Занятие№12 (повторение)<br>Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br><b>3..Лепка.</b> | <b>Четверг 07.05.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br><b>Тема:</b> «Соответствие между количеством пре-дметов и цифрой. Орм-ентировка по отношению к другому лицу. Логическая задача»<br>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 88 (занятие 31)<br><b>2.Рисование.</b> |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <b>Тема:</b> «Доктор Айболит и его друзья»<br>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. стр.91 | <b>Тема:</b> «Первомайский праздник в поселке».<br>Т. С.Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр.88<br><b>3.Физкультура .</b><br><b>Тема:</b> Занятие№22<br>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Подготовительная группа, стр.88 |  |
|--|--|--|--|--|

**Тема недели : « Герои Великой Отечественной войны»**

**Цель: Социально-коммуникативное развитие.** Сформировать знания у детей о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Воспитывать в детях чувство гордости за свою родину, за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание помогать и заботиться о них.

**Познавательное развитие.** Расширять представления детей о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала (дерево, бумага, ткань, глина. Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет - не тонет, рвется – не рвется).

**Речевое развитие.** Продолжать обогащать словарный запас, активизировать употребление прилагательных, работать над развитием речи.

**Художественно-эстетическое развитие.** Продолжать знакомить детей с программными литературно-художественными произведениями; формировать умение разучивать и рассказывать тематическое стихотворение.

**Физическое развитие.** Продолжать совершенствовать крупную моторику; учить детей простым танцевальным движениям. Поощрять участие детей в подвижных играх и игровых упражнениях; улучшать координацию движений.

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | <b>Вторник 12.05.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br><b>Тема:</b> «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы»<br>Колесникова Е.В.<br>«Математика для детей 6 -7 лет». С. 90 (занятие 32)<br><b>2. Рисование</b><br><b>Тема:</b> «Цветущий сад»<br>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе | <b>Среда 13.05.26г</b><br><b>1.Музыкальное.</b><br><b>2.Обучение грамоте.</b><br><b>Тема:</b> Занятие№13 (повторение)<br>Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br><b>3.Аппликация.</b><br><b>Тема:</b> «Аппликация по замыслу».<br>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском | <b>Четверг 14.05.26г</b><br><b>1.ФЭМП.</b><br><b>Тема:</b> «Соответствие между количеством предметов и цифрой. Орментировка по отношению к другому лицу. Логическая задача»<br>Колесникова Е.В.<br>«Математика для детей 6 -7 лет». С. 88 (занятие 31)<br><b>2.Рисование.</b><br><b>Тема:</b> Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами». | <b>Пятница 15.05.26г</b><br><b>1.Музыкальное.</b><br><b>2.Развите речи.</b><br><b>Тема:</b> Пересказ сказки «Лиса и козел»<br>В.В.Гербова. « Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.» ( стр. 46) |
|--|--|---|--|---|

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | <p>группе детского сада.<br/>стр.98</p> <p><b>3.Физкультура ( на прогулке)</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№23<br/>Л.И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду»<br/>Подготовительная группа, стр.88</p>  | <p>саду Подготовительная к школе группа<br/>стр.98</p>  | <p>Т. С.Комарова.<br/>«Изобразительная дея-ть в детском саду» 6-7 лет<br/>стр.92</p> <p><b>3.Физкультура .</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№24<br/>Л.И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду»<br/>Подготовительная группа, стр.88</p>   |   |
| <p><b>Тема недели: «Природа расцветает».</b></p> <p><b>Цель: Социально-коммуникативное развитие.</b> Продолжать знакомство детей с живой природой, воспитывать экологически-целесообразное поведение; поддерживать стремление к наблюдениям за природой.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Формировать элементарные представления о насекомых (образ жизни, строение тела, вид и т.п.). Обогащать знания детей о мире животных, закрепить умение отличать диких зверей от живущих рядом с человеком. Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Развивать навыки пересказа текста небольшой сказки; закрепить в активном словаре названия основных видов насекомых; учить построению распространённых предложений, образования родственных слов.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Продолжать знакомить с тематическими литературными произведениями (стихотворением, сказкам), учить детей осознавать поучительные значения сказки.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Организовать подвижную игру «Поймай комара», «Медведь и пчёлы», «Цветной муравей»; закрепить знания о насекомых.</p> |  |   |   |   |
| <p><b>Понедельник 18.05.26г</b><br/><b>1.Ознакомление с окружающим миром.</b><br/><b>Тема:</b> «К дедушке на ферму»<br/>Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина стр.56<br/><b>2.Физкультура .</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№25<br/>Л.И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду»<br/>Подготовительная группа, стр.88<br/><b>3.Краеведение.</b></p>  | <p><b>Вторник 19.05.26г</b><br/><b>1.ФЭМП. (повторение)</b><br/>Колесникова Е.В.<br/>«Математика для детей 6 -7 лет». С. 43 (занятие 10)<br/><b>2. Рисование</b><br/><b>Тема:</b> «Круглый год»<br/>Т. С.Комарова. «Изо. дея-ть в детском саду» 6-7 лет Стр.101<br/><b>3.Физкультура ( на прогулке)</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№26<br/>Л.И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду»<br/>Подготовительная группа, стр.89</p> | <p><b>Среда 20.05.26г</b><br/><b>1.Музыкальное.</b><br/><b>2.Обучение грамоте.</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№13 (повторение)<br/>Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»<br/><b>3.Лепка.</b><br/><b>Тема:</b> Лепка с натуры «Черепашка».<br/>Т. С.Комарова. «Изо. дея-ть в детском саду» 6-7 лет Стр.99</p> | <p><b>Четверг 21.05.26г</b><br/><b>1.ФЭМП (повторение)</b><br/>Колесникова Е.В.<br/>«Математика для детей 6 -7 лет». С. 45 (занятие 11)<br/><b>2.Рисование.</b><br/><b>Тема:</b> «Нарисуй , что хочешь красивое»<br/>Т. С.Комарова. «Изо. дея-ть в детском саду» 6-7 лет Стр.85<br/><b>3.Физкультура .</b><br/><b>Тема:</b> Занятие№27<br/>Л.И. Пензулаева<br/>«Физическая культура в детском саду»<br/>Подготовительная группа, стр.90</p> | <p><b>Пятница 22.05.26г</b><br/><b>1.Музыкальное.</b><br/><b>2.Развите речи.</b><br/><b>Тема:</b> «Весенние стихи». <sup>1271</sup><br/>В.В.Гербова. « Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.» ( стр. 49)</p> |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <b>Тема:</b> «Растительный и животный мир Крыма. Охрана природы Крыма» (интернет ресурс)   |   |  |   |   |
| <p><b>Тема недели:</b> «Природа расцветает».</p> <p><b>Цель:</b> <b>Социально-коммуникативное развитие.</b> Продолжать знакомство детей с живой природой, воспитывать экологически-целесообразное поведение; поддерживать стремление к наблюдениям за природой.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Формировать элементарные представления о насекомых (образ жизни, строение тела, вид и т.п.). Обогащать знания детей о мире животных, закрепить умение отличать диких зверей от живущих рядом с человеком. Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Развивать навыки пересказа текста небольшой сказки; закрепить в активном словаре названия основных видов насекомых; учить построению распространённых предложений, образования родственных слов.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Продолжать знакомить с тематическими литературными произведениями (стихотворением, сказкам), учить детей осознавать поучительные значения сказки.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Организовать подвижную игру «Поймай комара», «Медведь и пчёлы», «Цветной муравей»; закрепить знания о насекомых</p> |   |  |   |   |
|  | <p><b>Вторник 26.05.26г</b><br/> <b>1.ФЭМП (повторение)</b><br/> Колесникова Е.В.<br/> «Математика для детей 6 -7 лет». С. 45 (занятие 12)<br/> <b>2.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Веселое лето»<br/> <b>И.А.Лыкова .</b> «Изо. дея-ть в детском саду» 6-7 лет стр.72<br/> <b>3.Физкультура ( на прогулке)</b><br/> <b>Тема:</b> Занятие№28<br/> Л.И. Пензулаева<br/> «Физическая культура в детском саду»<br/> Подготовительная группа, стр.90</p> |  | <p><b>Четверг 28.05.26г</b><br/> <b>1.ФЭМП (повторение)</b><br/> Колесникова Е.В.<br/> «Математика для детей 6 -7 лет». С. 47 (занятие 13)<br/> <b>2.Рисование.</b><br/> <b>Тема:</b> «Рисование по замыслу»<br/> Т. С.Комарова. «Изо. дея-ть в детском саду» 6-7 лет</p> | <p><b>Пятница 29.05.26г</b><br/> <b>1.Музыкальное.</b><br/> <b>2.Развите речи.</b><br/> <b>Тема:</b> Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май».<br/> В.В.Гербова. « Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.» ( стр.79)</p> |