



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнегорский детский сад «Ручеёк» Нижнегорского района Республики Крым
(МБДОУ Нижнегорский детский сад «Ручеёк»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Нижнегорский детский
сад «Ручеёк»
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Нижнегорский детский
сад «Ручеёк»

Н. Н. Бальжик
13 апреля 2023 г. № 42-о

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Нижнегорский детский сад «Ручеёк» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнегорский детский сад «Ручеёк» Нижнегорского района Республики Крым (МБДОУ Нижнегорский детский сад «Ручеёк»)
Руководитель	Бальжик Наталья Николаевна
Адрес организации	297101, п. Нижнегорский, Нижнегорский района, ул. Молодёжная, дом 12, корпус А.
Телефон, факс	+(36550) 2-10-04
Адрес электронной почты	ng.4.ds@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Управление образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 29.06.2016 № 13466, серия 82Л01 № 0000418

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнегорский детский сад «Ручеёк» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1107,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 145 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- Группа раннего возраста — 20 детей;
- Младшая группа — 22 ребенка;
- Средняя группа — 28 детей;
- Старшая группа №1 — 28 детей;
- Подготовительная группа №1 — 21 детей;
- Подготовительная группа №2 — 26 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№	Показатели	Кол-во	% от общего кол-ва детей в группе
1	Общее количество детей в группе	136	100
	Из них мальчиков	74	54,4
	Из них девочек	62	45,6
2	Количество полных благополучных семей	124	91
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0	0
3	Количество семей, где мать (отец) одиночка	14	10,1
4	Количество семей разведенных родителей	4	2,9
5	Количество семей с опекаемыми детьми	0	0
6	Количество семей с приёмными детьми	0	0
7	Количество многодетных семей	26	19,1

Уровень образованности родителей

№	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
Кол-во	70	40	14	12
Всего	53%	29%	10%	8%

Социальный статус родителей

№	Показатели	Кол-во	% от общего кол-ва детей
1	Служащие	43	31,6
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей)	9	6,6
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы,	34	25

	бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, педагоги, врачи, юрисконсульты и др.)		
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	41	30,1
3	Работают в предприятиях сельского хозяйства	8	5,8
4	Предприниматели	22	16,1
5	Военнослужащие	2	1,4
6	Инвалиды	4	2,9
7	Работают без социального паспорта (не официально, на частное лицо)	-	-
8	Безработные	-	-
9	Вынужденные переселенцы (беженцы)	-	-

Характеристика семей по материальному обеспечению(%)

Обеспеченны полностью	Средне обеспеченны	Мало обеспеченны
59,6	30,8	9,6

Сведения об участии семей в жизни детского сада.(%)

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
42,3	37,3	20,4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	44%
Два ребенка	63	46%
Три ребенка и более	13	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Хоровое пение \ «Веселушки»	Кружок	5-7 лет	51	50	+	-
2	Оркестр \»Колокольчик«	кружок	5-8 лет	23	25	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации с социальными партнёрами, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на начало 2022-23 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	34	25	96	71	5	4	126	90
Качество освоения образовательных областей	56	40	76	53	4	8	132	93

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты данного мониторинга показали, что выпускники МБДОУ готовы к обучению в общеобразовательных школах.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,4/1.

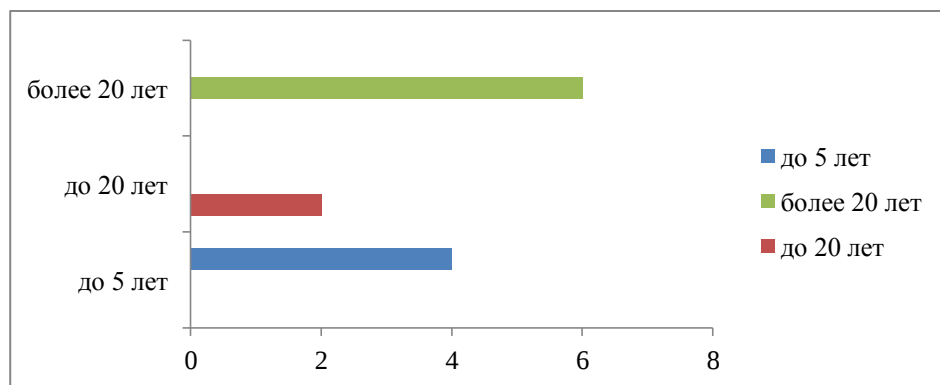
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 работников Детского сада,. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Дата	Тема МО	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
18.02.2022	Методическое объединение старших воспитателей. Моделирование воспитывающей культурной среды для детей дошкольного возраста	Цвилий Е.В. Старший воспитатель	Проект «Мини- музей традиционной тряпичной куклы»Из опыта работы.
25.02.2022	Мастер-класс для воспитателей младших групп и групп раннего возраста Материнский фольклор ,как средство развития детей младшего и раннего возраста	Гамза Екатерина Леонидовна Воспитатель	Влияние фольклора на успешную адаптацию в детском саду в раннем возрасте
25.03.2022	Школа молодого воспитателя. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Цвилий Е.В. Старший воспитатель	Знакомство детей с историей возникновения денег .Презентация
18.04.2022	Ярмарка педагогических талантов	Лапичева Яна Игоревна, воспитатель	Мастер-класс для педагогов «Национальная тряпичная кукла»
24.05.2022	Мир головоломок -смарт-тренинг для дошкольников	Цвилий Е.В. Старший воспитатель	Мир головоломок -смарт-тренинг для дошкольников.Доклад из опыта работы Мастер-класс для воспитателей
24.05.2022	Мир головоломок -смарт-тренинг для дошкольников	Ленивенко Ольга Анатольевна, воспитатель	«Путешествие на планету Альфа» Открытое занятие. Мастер-класс для воспитателей
30.11.2022г	Методическое объединение музыкальных руководителей	Сергиянская Т.Б. Музыкальный	Из опыта работы: «Современные подходы

	образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования Нижегородского района Республики Крым «Новогодние чудеса. Музыкально — игровая деятельность, как средство развития творческих способностей у дошкольников».	руководитель МБДОУ	к составлению сценария и проведения новогодних утренников».
17.11. 2022	Семинар для воспитателей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования и учителей начальных классов общеобразовательных учреждений Нижегородского района «Преемственность в работе дошкольного и начального образования»	Ленивенко О.А Воспитатель МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеек»	«Основные аспекты преемственности в работе ДОУ и школы» из опыта работы
15.12.2022	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году	Лапичева Я.И. Воспитатель МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеек»	

Участие в конкурсах детьми и педагогами

Дата	Мероприятие	Уровень	Результативность	Участник
Приказ УО № № 118 14.03.2022	Муниципальный творческий конкурс «Мозаика культур Крыма»	Муниципальный	2 место Жанр «Народные техники»	Цвилий Елена Васильевна

Приказ УО № 218 04.05.2022	Муниципальный творческий Фестиваль - конкурс «Весенний звездопад»	Муниципальный	1 место Номинация «Творческий поиск» работа «Цветочный водопад»	Лапичева Яна Игоревна
Приказ УО № 218 04.05.2022	Муниципальный творческий Фестиваль - конкурс «Весенний звездопад»	Муниципальный	3 место Номинация «Творческий поиск» работа «Каменный цветок»»	Лапичева Яна Игоревна
Приказ №461 от 16.12.2022	Муниципальный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальный	1 место Номинация «Мастерская Деда Мороза» Педагоги	Пышнограева Екатерина Олеговна, воспитатель МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеек».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

К 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

-Наглядно-дидактические пособия:

- Серии игр «Мир головоломок»;
- Комплект игр «Дары Фребеля»;

- Комплекты логических игр «Танграм», «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра»;
- Комплекты игры «Блоки Дьенеша»;
- Канцелярию для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — к 2022 году полностью все группы детского сада полностью обеспечены ноутбуками, имеются 2 принтера (в методическом кабинете и в кабинете учителя логопеда), имеются проекторы в пяти возрастных группах и в музыкальном зале;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога-1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, 1 раздевалки, 2 душевые комнаты. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование для игровых площадок :

- Песочницы;
- Домики;
- Столики с навесом и скамеечками;
- Гусенички;
- Скамеечки;
- Столики -грибочки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ №115 от 28.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты данного мониторинга показали, что выпускники МБДОУ готовы к обучению в общеобразовательных школах.

Подготовительная группа «Ягодка» МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеек»													
Дата проведения: 2021 – 2022 учебный год													
Фамилия, имя ребенка		Уровни по образовательным областям										Итогов ый результ ат	
		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1.	Аксеитова Милана	в	в	в	в	с	с	с	с	с	в	с	с
2.	Арцер Валерия	с	выбыла	с	выбыла	с	выбыла	с	выбыла	с	выбыла	с	выбыла
3.	Барабаш Елизавета	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в
4.	Белоцкая Вивиана	с	с	с	с	с	с	в	в	в	в	с	с
5.	Вернигора Карина	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в
6.	Головков	с	с	с	с	с	с	с	с	в	в	с	с

[illegible]

освоения ОП												
Всего детей:	23	22	2 3	22	23	22	23	22	2 3	22	2 3	22
высокий уровень	9	11	7	9	9	12	6	10	1 3	14	8	7
средний уровень	14	11	1 6	13	14	10	17	12	1 0	8	1 5	15
низкий уровень	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--
Всего %:												
высокий уровень	39 %	50 %	3 0 %	41 %	39 %	55 %	26 %	45 %	5 7 %	64 %	3 5 %	32 %
средний уровень	61 %	50 %	7 0 %	59 %	61 %	45 %	74 %	55 %	4 3 %	36 %	6 5 %	68 %
низкий уровень	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. А именно:

Дата	Мероприятие	Уровень	Результатив ность	Участник
Приказ УО № № 118 14.03.2022	Муниципальный творческий конкурс «Мозаика культур Крыма»	Муниципальны й	2 место Жанр «Народные техники»	Цвилий Елена Васильевна
Приказ УО № № 118 14.03.2022	Муниципальный творческий конкурс «Мозаика культур Крыма»	Муниципальны й	2 место Номинация «Совместное творчество педагога и ребёнка»	Ярошук Полина и Лапичева Яна Игоревна
Приказ УО № № 118 14.03.2022	Муниципальный творческий конкурс «Мозаика культур Крыма»	Муниципальны й	1 место Жанр «Куклы- обереги»:	Пашкевич Варвара воспитатель Кондрашова О.О.

Приказ УО № 118 14.03.2022	Муниципальный творческий конкурс «Мозаика культур Крыма»	Муниципальны й	1 место Номинация «Промыслы и ремёсла Крыма» Жанр «Изделия из бисера»	Мисюра Анатолий, (воспитатель Лапичева Я.И.);
Приказ УО № 118 14.03.2022	Муниципальный творческий конкурс «Мозаика культур Крыма»	Муниципальны й	1 место Номинация «Промыслы и ремёсла Крыма» Жанр «Изделия из бисера»	Тарасенко Валерия, (воспитатель – Кондрашова О.О.);
Приказ УО № 119 14.03.2022	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята -друзья и защитники природы»	Муниципальны й	2 место	Мирошникова Яна Воспитатель Богатько И.В.
Приказ УО № 119 14.03.2022	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята -друзья и защитники природы»	Муниципальны й	3 место	Сейтхалилова Эмилия Воспитатель Лапичева Яна Игоревна
Приказ УО № 218 04.05.2022	Муниципальный творческий Фестиваль - конкурс «Весенний звездопад»	Муниципальны й	1 место Номинация «Творческий поиск» работа «Цветочный водопад»	Лапичева Яна Игоревна
Приказ УО № 218 04.05.2022	Муниципальный творческий Фестиваль - конкурс «Весенний звездопад»	Муниципальны й	3 место Номинация «Творческий поиск» работа «Каменный цветок»»	Лапичева Яна Игоревна

Приказ УО № 218 04.05.2022	Муниципальный творческий Фестиваль - конкурс «Весенний звездопад»	Муниципальны й	1 место Номинация «Танцевальная деятельность» Патриотический танец «Тальяночка»	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель Кондрашова О.О. Муз.руководитель Сергиянская Т.Б.
Приказ УО № 218 04.05.2022	Муниципальный творческий Фестиваль - конкурс «Весенний звездопад»	Муниципальны й	1 место Номинация «Танцевальная деятельность» Патриотический танец «Красные маки-дети войны»	Воспитанники подготовительной и старшей групп Воспитатели Кондрашова О.О., Лапичева Я.И. Муз.руководитель Сергиянская Т.Б.
Приказ УО № 218 04.05.2022	Муниципальный творческий Фестиваль - конкурс «Весенний звездопад»	Муниципальны й	1 место Номинация «Литературная деятельность» Декламация стихотворений	Лушнева Злата Воспитатель Ленивенко О.А.
Приказ УО № 218 04.05.2022	Муниципальный творческий Фестиваль - конкурс «Весенний звездопад»	Муниципальны й	1 место Номинация «Музыкальная деятельность» Пение .»Песня «Маме помогаем»	Ансамбль «Веселушки» Муз.руководитель Сергиянская Т.Б.
Приказ УО № 218 04.05.2022	Муниципальный творческий Фестиваль - конкурс «Весенний звездопад»	Муниципальны й	1 место Номинация «Танцевальная деятельность» Народный танец «Кадриль Ягодка»	Группа воспитанников Муз.руководитель Сергиянская Т.Б.
Приказ УО № 218 04.05.2022	Муниципальный творческий Фестиваль - конкурс «Весенний звездопад»	Муниципальны й	1 место Номинация «Танцевальная деятельность» Детский танец «Самовар»	Воспитанники средней группы Воспитатель Богатко И.В. Муз.руководитель Сергиянская Т.Б.

Приказ УО № 218 04.05.2022	Муниципальный творческий Фестиваль - конкурс «Весенний звездопад»	Муниципальны й	3 место Номинация «Художественная обработка текстильных материалов» Работа «Кукла-пакетница»	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель Кондрашова О.О. Муз.руководитель Сергиянская Т.Б.
Приказ УО № 218 04.05.2022	Муниципальный творческий Фестиваль - конкурс «Весенний звездопад»	Муниципальны й	1 место Номинация «Танцевальная деятельность» Эстрадно-спортивный танец «Прогулка по Парижу»	Воспитанники старшей группы Воспитатель Ленивенко О.А. Муз.руководитель Сергиянская Т.Б.
Сентябрь 2022	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2022»	Федеральный	1 место Номинация «Супергерой воды»	Зарецков Сейран Воспитатель Лапичева Я.И.
Приказ №343 от 03.10.2022	Муниципальный творческий конкурс «Осенние фантазии»	Муниципальны й	1 место Номинация «Осенняя сказка»	Брызжикова Вероника Воспитатель Богатко И.В.
Приказ №343 от 03.10.2022	Муниципальный творческий конкурс «Осенние фантазии»	Муниципальны й	2 место Номинация «Осенняя сказка»	Дяк Наталья Воспитатель Ленивенко О.А.
Приказ №343 от 03.10.2022	Муниципальный творческий конкурс «Осенние фантазии»	Муниципальны й	3 место Номинация «Осенняя сказка»	Кирина София Воспитатель Ленивенко О.А.
Приказ №343 от 03.10.2022	Муниципальный творческий конкурс «Осенние фантазии»	Муниципальны й	2 место Номинация «Симфония осени»	Юдина Ангелина Воспитатель Лапичева Я.И.

Приказ №381 от 18.10.2022	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей»	Муниципальны й	1 место «Умелые руки» Дошкольная возрастная категория	Брызжикова Вероника Воспитатель Богатько И.В.
Приказ №461 от 16.12.2022	Муниципальный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальны й	1 место Номинация «Мастерская Деда Мороза» .Педагоги	Пышнограева Екатерина Олеговна, воспитатель МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеёк».
Приказ №461 от 16.12.2022	Муниципальный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальны й	1 место «Номинация «Символ Нового года» » . Возрастная категория «Младший возраст»	Минаков Сергей, воспитатель Цвилий Е.В
Приказ №461 от 16.12.2022	Муниципальный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальны й	1 место «Номинация «Символ Нового года» » . Возрастная категория «Старший возраст»	Белоцкий Евгений, воспитатель Ленивенко О.А
Приказ №461 от 16.12.2022	Муниципальный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальны й	2 место «Номинация «Символ Нового года» » . Возрастная категория «Старший возраст»	Брызжикова Вероника, воспитатель Богатько И.В.

Приказ №461 от 16.12.2022	Муниципальный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальны й	1 место «Номинация «Рождественски й подарок». Возрастная категория «Старший возраст»	Белоцкий Евгений, воспитатель Ленивенко О.А
Приказ №461 от 16.12.2022	Муниципальный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальны й	2 место «Номинация «Рождественски й подарок». Возрастная категория «Старший возраст»	Мисюра Анатолий, воспитатель Лапичева Я.И.

В период с 10.11.2022 по 11.11.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг(86%).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	145
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)		145
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		145 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		2(1,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		1 (6%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.