



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Нижегородский детский сад «Ручеек»
Нижегородского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ Нижегородский
детский сад «Ручеек»
протокол №1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ Нижегородский
детский сад «Ручеек»
_____Н.Н.Бальжик
Приказ от 02.09.2024 №131 -о

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2024/25 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Нижегородский детский сад «Ручеек»

Нижегородского района Республики Крым

п.Нижегородский

2024

Содержание

Введение	3
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1. Работа с воспитанниками	4
1.2. Работа с семьями воспитанников	7
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Методическая работа	12
2.2. Работа с кадрами	22
2.3. Контроль и оценка деятельности	25
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	28
3.2. Безопасность	29
Приложение	
Приложение 1. План административно-хозяйственной работы	48
Приложение 2. План мероприятий по снижению заболеваемости	50
Приложение 3. План физкультурно-оздоровительной работы	51
Приложение 4. Организация контроля и системы мониторинга	53

Введение

Общие сведения .

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнегорский детский сад «Ручеёк» функционирует с 1972 года. Здание застройки – типовое. Расположено по адресу :Республика Крым .пгт.Нижнегорский ,ул.Молодежная ,дом 12,корпус А. На прилегающей территории расположена игровая площадка, оборудованная всем необходимым для прогулок и игр детей.

Имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 29 июня 2016года № 0399.

Режим работы МДОУ -10,5 часов, с 7.30 до 18.00ч., пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница).

Общая численность обучающихся - 133 человека.

В детском саду функционировали 6 групп:

1 группа раннего возраста (с 1,6 до 3 лет)

2 младшие группы (с 3 до 4 лет)

1 средняя группа (с 4 до 5 лет)

1 старшая группа (с 5 до 6 лет)

1 подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

Кадровое обеспечение МБДОУ

Административный состав.

Руководитель учреждения – заведующий Бальжик Наталья Николаевна

Заместитель заведующего по АХЧ -Чащина Ирина Леонидовна

Общее число сотрудников МБДОУ -33 человека.

По итогам учебного года педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 100%.

Все сотрудники имеют педагогическое образование. Всего педагогов 12, из них:

1 старший воспитатель

1 музыкальный руководитель

1 педагог –психолог

1 учитель-логопед

9 воспитателей.

Квалификационные категории педагогов МБДОУ :

33,3 % - высшая кв. категория, 25 % - первая кв. категория, 41,6 % - без категории.

Педагогический стаж педагогов МБДОУ :

33,4 % - от 0 до 5 лет, 8,3 % - от 5 до 10 лет, 8,3 %-от 10 до 20 лет,50 % - более 20 лет.

Цели и задачи детского сада на 2024/25 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности

детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

1. «Охрана и укрепление физического здоровья детей»
2. «Повышение качества воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФГОС ДО по развитию связной речи дошкольников в различных видах деятельности и взаимодействия с родителями.».
- 3.«Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия».

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май–июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с введением нового ФГОС НОО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель

Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ООП ДОО	Май–август	Воспитатели, старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели

Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Группа раннего возраста: «Адаптация малыша в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Младшая группа №1: «Жизнь ребенка в детском саду»	
	Младшая группа №2: «Возрастные особенности детей 3-4 лет»	
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог

	Старшая группа «Старший дошкольный возраст. Какой он?»	Воспитатель старшей группы
	Подготовительная группа: «« Воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе»»	
Декабрь	Группа раннего возраста: «Возрастные особенности детей раннего возраста»	Воспитатели групп
	Младшая группа №1 : «Скоро,скоро Новый год.Особенности проведения утренников»	
	Младшая группа №2 : «Роль родителей в развитии ребенка»	
	Средняя группа : «Роль игры в жизни дошкольника»	
	Старшая группа : «Интернет - друг или враг. Информационная безопасность детей»	
	Подготовительная группа: «Нравственность наших детей и проблемы социального поведения».	
Апрель	Группа раннего возраста: «Игры развивающие познавательную активность детей»	Воспитатели групп
	Младшаягруппа№1: «Чему мы научились за год»	
	Младшаягруппа№2: «Учимся играя»	
	Средняя группа: «Наши успехи. Итоги работы и перспективы»	
	Старшая группа: «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	
	Подготовительная группа: «Скоро в первый класс»	
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий

1.2.3 План родительского всеобуча по ознакомлению с условиями детского сада

Закон РФ об образовании (ст. 18 п. 1) гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте». Для реализации этой статьи Закона РФ «Об образовании»

родители нуждаются в государственной помощи. Необходимо создать систему подготовки родителей на всех этапах становления родительства. Подобная подготовка родителей способствует «повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка».

Цели и задачи родительского всеобуча.

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний
- Обеспечение единства воспитательных воздействий детского сада и семьи
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе
- Формирование родительского общественного мнения
- Воспитание родителей, родительского коллектива

На родительский всеобуч приглашаются следующие специалисты:

- ст.воспитатель
- медсестра;
- педагог- психолог;
- узкие специалисты ДОУ
- воспитатели групп

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

	Тема	Ответственные
1	Вступительное слово, краткая характеристика ООД с показом презентации детский сад»	Заведующий ДОУ
2	Условия успешной адаптации. Психолого - педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в детский сад	Педагог-психолог
3	«Организация приема вновь поступающих детей»	медсестра
4	Знакомство с специалистами и воспитателями	Заведующий ДОУ
5	Ответы на интересующие вопросы родителей	Все специалисты

ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
2	Выявление неблагополучных семей и сдача отчета с планом работы по взаимодействию с семьей	Ежемесячно до 15 числа	Педагогпсихолог, воспитатели
3	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, педагогпсихолог
4	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Педагог-психолог

5	Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»; Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми»	По плану	Педагог-психолог
6	Консультации для родителей по теме: «Права ребенка - соблюдение их в семье»; мате и отца в воспитании ребенка»	По плану	Воспитатели, педагогпсихолог
7	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок, о о мление на сайте, на тему «Права детей»	В течение года	Педагогпсихолог, воспитатели
8	Оформление информационной папки с телефонами адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Старший воспитатель
9	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	по мере необходимости	Администрация доу, воспитатели, педагог-психолог
10	Сотрудничество с КДН	В течение года	Администрация ОУ
11	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели
12	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские и т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье	В течение года	Сотрудники доу
13	Анализ работы с неблагополучными семьями.	май	Педагог-психолог

1.2.4 Работа в рамках работы КП(службы ранней помощи)

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оповещение родителей осуществляющих семейное воспитание о режиме работы консультативного пункта	В течение года	Руководитель КП (службы ранней помощи)
Обновление информации на сайте учреждения : -о возможности записи на консультацию по оказанию помощи ребенку ,родителю ; -о режиме работы консультационного пункта	Сентябрь	Ответственный за сайт
Запись родителей на	По мере обращения	Воспитатели,руководитель

консультацию		КП(службы ранней помощи)
Проведение необходимых консультаций по запросу родителей	Согласно записи	Руководитель и члены КП(службы ранней помощи),учитель-логопед
Подготовка необходимой документации	Согласно плана работы	Секретарь КП(службы ранней помощи),
Подведение итогов работы	Май	Руководитель КП(службы ранней помощи)

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечение методического сопровождения педагогов	В течение года	Старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель

Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
«Роль развивающих игр для детей дошкольного возраста»	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма ,терроризма.	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Взаимоотношения педагогов и родителей. «Типичные проблемы»	Сентябрь	Старший воспитатель
«Общение с детьми»	Ноябрь	Педагог-психолог
«Мастерство педагогического общения»	Февраль	Старший воспитатель
«Творческий педагог — творческие дети»	Март	Старший воспитатель

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Педсовет №1. Установочный. «Организация воспитательно-образовательной работы и создание условий для работы с детьми на 2024– 2025 учебный год» Цель: утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ в новом учебном году, активизация деятельности педагогов в процессе обсуждения перспектив планируемой работы в ДОУ.	Август	Заведующий, старший воспитатель

1.Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период. 3. Утверждение годового плана ДОУ. 4.Утверждение образовательной программы, программы дополнительного образования. 5.Планирование образовательной деятельности в режиме дня, расписании занятий в соответствии с ФГОС и ФОП. 6. Утверждение перспективных планов, годовых планов, рабочих программ узких специалистов. 7. Обсуждение и расстановка кадров по группам. 8.Утверждение графика прохождения аттестации педагогических работников -утверждение приказа о создании аттестационной комиссии 9. Утверждение локальных актов ДОУ		
Педсовет№2 : «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок». Цель: объединить усилия коллектива ДОО для повышения уровня организации прогулок, использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки. 1. Итоги тематического контроля «Организация разнообразной деятельности детей на прогулке и двигательного режима в течение дня». 2. Методика организации прогулки. 3. Развивающий характер прогулки. 4. Оздоровительная направленность прогулки. Подвижные игры. 6. Решение педсовета.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Педсовет №3. «Патриотическое воспитание, детей дошкольного возраста». Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. 1. Развитие чувств – основа патриотического воспитания дошкольников. 2. Результаты контроля «Состояние работы по патриотическому воспитанию, краеведению». 3. Педагогический тренинг «Формирование у детей нравственно-патриотических качеств». 4. Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников и реализации регионального компонента образовательной программы ДОО. 5. Принятие решения педсовета.	Февраль	Заведующий, старший воспитатель

Педсовет №4. Итоговый: Цель: Подведение итогов за учебный год, утверждение новых годовых задач на новый учебный год, утверждение плана летней оздоровительной работы. «Итоги воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2024-2025 учеб. год» 1. Об итогах реализации общеобразовательной образовательной программы ДООУ. 2. О реализации рабочих программ узких специалистов в 2024– 2025 учебном году. 3. О реализации годового плана работы на 2024– 2025 учебный год. 4. Перспективы работы на 2026-2026 учебный год. 5. О плане работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период 2024 г.	Май	Заведующий, старший воспитатель
--	-----	---------------------------------

2.1.5. Открытые просмотры педагогической деятельности

Цель работы по реализации блока: совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям в деятельности ДООУ. Формировать составляющие компетентности педагогов.

№	Ф.И.О. воспитателя	наименование ООД	сроки проведения
1	Богатко И.В.	по выбору	февраль
2	Гамза Е.Л.	по выбору	январь
3	Муртазаева Ф.А.	по выбору	октябрь
4	Маципура Е.С.	по выбору	декабрь
5	Пивненко М.Н.	по выбору	март
6	Ленивенко О.А.	по выбору	ноябрь
7	Кривчук Т.М.	по выбору	апрель

2.1.6. План работы по наставничеству

Цель: развитие личностных и профессиональных качеств начинающих воспитателей.

- список наставников на 2024-2025 учебный год:

ФИО наставника	ФИО малоопытного педагога (молодого специалиста)
Цвилий Е.В.	Муртазаева Ф.А.
Ленивенко О.А.	Маципура Е.С.
Богатко И.В.	Михальцова А.М.

Дата	Тема	Ответственные
Сентябрь	Оказание методической помощи в составлении комплексно-тематического плана. Инструктажи по ведению документации. Помощь по выбору индивидуального маршрута самообразования. Индивидуальное консультирование по запросам	Ст. воспитатель Педагоги наставники

	педагогов.	
Октябрь	Изучение проблем в работе молодых педагогов. Организация подвижных игр на воздухе. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Ст. воспитатель Педагоги наставники
Ноябрь	Деловая игра «Построение программы одного дня, насыщенного здоровьесберегающими технологиями» Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Ст. воспитатель Педагоги наставники
Декабрь	Требования к организации развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФОП	Ст. воспитатель Педагоги наставники
Январь	Темперамент — основа поведения ребенка.	Ст. воспитатель Педагогинаставники
Февраль	Организация посещения режимных моментов у малоопытных педагогов	Ст. воспитатель Педагоги наставники
Март	Использование коммуникативных техник во взаимодействии воспитателя с родителями. Планирование и организация родительского собрания.	Ст. воспитатель Педагоги наставники
Апрель	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Ст. воспитатель Педагоги наставники
Май	Подведение итогов работы. Организация летней оздоровительной работы с детьми в доу.	Ст. воспитатель Педагоги наставники

2.1.7 План работы ППК ДОУ на 2024— 2025 уч.год.

Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребёнка

Сентябрь

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Заседание ППК в ДОУ - анализ результатов обследования детей утверждение планов индивидуальных, образовательных, коррекционно-развивающих маршрутов ребёнка	сентябрь	Зав. ДОУ, старший воспитатель,, медсестра, педагог-психолог, узкие специалисты
2	Подготовка документов на районную ППК	декабрь	Педагог-психолог

3	Итоговое заседание по ППК анализ итоговых результатов коррекционной работы с детьми по социальному развитию; - подведение результатов коррекционной работы; верждение плана работы на летний период	апрель	Зав. ДОУ, старший воспитатель,, старшая медсестра, педагогпсихолог, узкие специалисты
---	--	--------	---

Подготовка и проведение психолого-педагогических советов

Психолого-педагогический совет №1

Тема: «Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста»

Цель: Изучить процесс психофизического развития в детей раннего возраста в ДОУ.

Дата: сентябрь 2024г.

	Содержание работы	Ответственный
1	Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада. Анализ протекания адаптационного периода.	Педагог-психолог Ленивенко О.А.
2	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 1,6 -3, 3-4 лет	Воспитатель Богатьго И.В. Ленивенко О.А. Кривчук Т.М.
3	Значения режима дня в детском саду и дома для детей младшего дошкольного возраста	медсестра Чанталова Э.З.
4	Итоги анкетирования с родителями вновь поступивших детей	Педагог-психолог ЛенивенкоО.А.
5	Принятие решения ППС.	Зав.ДОУ Бальжик Н.Н.

Подготовка к психолого-педагогическому совету № 1

	Содержание работы	Ответственный
1	Подготовка анализа адаптации детей	медсестра Чанталова Э.З.
2	Анкетирование родителей вновь поступивших детей.	Педагог-психолог ЛенивенкоО.А.
3	Работа консультативного пункта: индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей по вопросам адаптации	Ст. воспитатель, педагог-психолог, медсестра

Психолого-педагогический совет № 2

Тема: «Выводы и анализ диагностического обследования детей подготовительной группы на предмет готовности к школе на начало года»

Цель: Изучить процесс психофизического развития в детей раннего возраста в ДОУ.

Дата: декабрь 2024г.

	Содержание работы	Ответственный
1	Выводы, анализ и воспитателям о проведенном диагностическом обследовании детей подготовительных групп на предмет готовности к школе на начало года.	Педагог-психолог Ленивенко О.А.
2	Результаты анкетирования родителей на тему : «Ваш ребенок будущий первоклассник»	Воспитатели Пивненко М.Н., Маципура Е.С.
4	Рекомендации воспитателям каждой группы по подготовке детей к школе (готовность руки к письму, звуко-буквенный анализ, мышление).	Ст.воспитатель Цвилий Е.В.
5	Принятие решения ППС.	Зав.ДОУ Бальжик Н.Н.

Подготовка к психолого-педагогическому совету № 2

	Содержание работы	Ответственный
1	Проведение комплексного диагностического обследования детей подготовительных групп на предмет готовности к школе.	Педагог-психолог Ленивенко О.А.
2	Анкетирование родителей на тему :«Ваш ребенок будущий первоклассник»	Воспитатели Пивненко М.Н., Маципура Е.С.
3	Организация выставки игр по познавательному развитию детей 6-7 лет.	Воспитатель, педагог-психолог

Психолого-педагогический совет №3

Тема:«Выводы и анализ диагностического обследования детей подготовительных групп на предмет готовности к школе на конец года»

Цель: Изучить процесс психофизического развития в детей раннего возраста в ДОУ.

Дата: май 2025г.

	Содержание работы	Ответственный
1	Выводы, анализ о проведенном диагностическом обследовании детей подготовительных групп на предмет готовности к школе на конец года.	Педагог-психолог Ленивенко О.А. Воспитатели Пивненко М.Н., Маципура Е.С.
2	«Профилактика близорукости»	Медсестра Чанталова Э.З.
3	Рекомендации логопеда по речевому развитию детей 6-7 лет.	Учитель-логопед Бурцева М.В.
4	Принятие решения ППС.	Зав.ДОУ Бальжик Н.Н.

Подготовка к психолого-педагогическому совету № 3

	Содержание работы	Ответственный
1	Проведение комплексного диагностического обследования детей подготовительных групп на предмет готовности к школе.	Педагог-психолог Ленивенко О.А.

2	Анкетирование родителей на тему :«Ваш ребенок будущий первоклассник»	Педагог-психолог ЛенивенкоО.А Воспитатели Пивненко М.Н., Маципура Е.С.
3	Рекомендации логопеда в уголок для родителей «Учимся говорить красиво».	Учитель-логопед Бурцева М.В.

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Обновление локальных актов ДОУ ,в соответствии с законодательством.	В течение года	Ответственный за охрану труда

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Муртазаева Ф.А.	Воспитатель	Апрель
Кривчук Т.М.	Воспитатель	Апрель
Пивненко М.Н.	Воспитатель	2025г
Сергиянская Т.Б.	Музыкальный руководитель	2025г

ПЛАН РАБОТЫ С АТТЕСТУЮЩИМИСЯ ПЕДАГОГАМИ

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подача заявлений на прохождение аттестации в 2024/2025 году.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Подготовка к аттестации: -составление графика аттестации, плана работы по аттестации - посещение квалификационных курсов; курсов ИКТ (по необходимости) - ознакомление с нормативными документами и формами аттестации. -работа педагогов в личных кабинетах	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Аттестация работников ДОУ: -изучение и заполнение документации; -оформление портфолио;	Декабрь Февраль	Ст. воспитатель Педагоги доу

	-работа педагогов в личных кабинетах.		
--	---------------------------------------	--	--

2.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

ПЛАН-ГРАФИК реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым в 2024 году

<i>№ n/n</i>	<i>№ДПП</i>	<i>Категория педагогических работников</i>	<i>Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</i>	<i>К-во час форма обучени я</i>	<i>ФИО учителя</i>
1.	140	Педагогические работники образовательных организаций	«Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении» (примечание: для работы в системе дистанционного обучения на платформе Moodle)	36 очная	Гамза Екатерина Леонидовна
2.	231	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	72 очная	Пивненко Марина Николаевна
3.	237	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов	«Особенности организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста. Оказание первой медицинской помощи»	36 очная	Богатько Инна Викторовна
4.	244	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности»	18 очная	Маципура Е.Л.
5.	246	Педагогические работники, работающие в группах комбинированной и компенсирующей направленности, в т.ч. с детьми с ОВЗ	«Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)»	18 очная	Кривчук Татьяна Михайловна
6.	237	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов	«Особенности организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста. Оказание первой медицинской помощи»	36 очная	Ленивенко Ольга Анатольевна

в 2025 году

<i>№ n/n</i>	<i>№ДПП</i>	<i>Категория педагогических работников</i>	<i>Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</i>	<i>К-во часов форма обучения</i>	<i>ФИО учителя</i>
1.	126	Педагогические работники образовательных организаций	«ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде»	36 очная	Цвилий Елена Васильевна
	205	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, инструкторы по физической культуре ДОО	«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДОО»	36 очная	Пивненко Марина Николаевна
	210	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	24 очная	Богатько Инна Викторовна Маципура Екатерина Сергеевна

2.2.3. Темы самообразования

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Цвилий Е.В.	Методическая работа в современном образовательном пространстве
Муртазаева Ф.А.	Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи детей дошкольного возраста
Кривчук Т.М.	Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста
Ленивенко О.А.(в)	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста
Ленивенко О.А.(п)	Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста
Богатько И.В.	Адаптация детей раннего возраста к детскому саду посредством малых фольклорных форм
Маципура Е.С.	Развитие речи у детей 3-4 лет посредством дидактических игр
Гамза Е.Л.	Метеостанция в детском саду, как эффективное средство экологического воспитания дошкольников
Сергиянская Т.Б.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности
Михальцова А.М.	Развитие речи детей в группе раннего возраста с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий
Бурцева М.В.	Развитие фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста.
Пивненко М.Н.	Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Санитарное состояние Помещений групп	Оперативный	Посещение групп наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Посещение групп наблюдение	Окт, Нояб, Дек, Янв, Фев, Март, Апр, Май	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Выполнение режима дня	Оперативный	Наблюдение	Нояб, Март	старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Окт, Фев	Старший воспитатель
Организация питания.	Оперативный	Посещение групп	Янв, Апр	Старший воспитатель
Выполнение в группе				
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

3.	Выполнение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Соблюдение режима проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Ведение документации образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Содержание РППС (уголков) по 5 направлениям развития согласно ФГОС ДО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Культурно-гигиенические навыки при питании	+			+			+			+
8.	Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании, на лестнице		+			+			+		+
9.	Культурно-гигиенические навыки при умывании, в туалетной комнате			+			+			+	+
10.	Проведение закаливающих процедур (согласно плана)		+				+			+	+
11.	Обновление, применение оборудования, атрибутов для сюжетно-ролевых игр	+			+			+		+	
12.	Обновление, применение оборудования для театрализованной деятельности		+			+			+		
13.	Наличие и содержание дидактических, сенсорных игр, счетного материала			+			+			+	
14.	Проведение родительских собраний (по мере необходимости)	+			+					+	

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья,	Раз в квартал	Медработник
показателей заболеваемости детей		
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Блок III.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по апрель	Заведующий
Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году	Июнь-август	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Подготовка публичного доклада	Июнь-июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025	Июнь– август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

План мероприятий по антитеррористической защищенности в 2024-2025 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Первоочередные, неотложные мероприятия				
1.	Разработка и утверждение приказа об организации пропускного режима в ДОУ	Июль 2024	Заведующий ДОУ	
2.	Приказ о назначении ответственных за безопасность в ДОУ	Июль 2024	Заведующий ДОУ	
3.	Знакомство с ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. №35	2 раза в год	Заведующий ДОУ	

4.	Ведение журнала учета посетителей ДОУ	В течение года	Зам.зав. по АХР Делопроизводитель.Административный дежурный	
5.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: 6 раз в день	Административный дежурный Дворник Воспитатели Сторож-вахтер	
6.	Разработка памяток по антитеррору и антиэкстремизму для стенда	В течение года	Зам.зав. по АХР	
7.	Проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.	1 раз в месяц, по мере необходимости	Зам.зав. по АХР Заведующий ДОУ	
8.	Организация встречи с представителем УВД с проведением бесед	1 раз в год	Ст.воспитатель ДОУ	
9.	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	По мере необходимости	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР	
10.	Контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, территории детского сада и т.д.	Ежедневно	Зам.зав. по АХР , комиссия	
11.	Постоянное содержание в порядке подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния ограждения, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Зам.зав. по АХР	
12.	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	В течение года	Зам.зав. по АХР	
13.	Размещение информации по антитеррору и антиэкстремизму на сайте детского сада	По мере обновления	Делопроизводитель	
14.	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей пожарной системы.	В течение года	Зам.зав. по АХР	
15.	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.	В течение года	Заведующий ДОУ, Зам.зав. по АХР Старший воспитатель	
16.	Инструктажи по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности. Инструктаж по действиям при	4 раза в год,или по мере необходимости	Заведующий Зам.зав. по АХР	

	обнаружении или при поступлении информации о приближении диверсионно-разведывательной группы. Инструктаж по действиям при обнаружении или при поступлении информации о приближении неизвестного беспилотного воздушного судна.			
17.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОО грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Зам.зав. по АХР	
Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат				
18.	Обеспечение силами Росгвардии пропускного режима на территорию ДОО	По мере поступления средств	Заведующий ДОО	
19.	Установить на входе в ДОО арочные металлодетекторы	По мере поступления средств	Заведующий ДОО	
20.	Провести освещение по периметру ДОО	По мере поступления средств	Заведующий ДОО	
Работа с детьми				
21.	Тематические беседы: «Терроризм- угроза обществу», «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	В течение года	Воспитатели ст. воспитатель	
22.	Включение в месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	В течение года	Воспитатели ст. воспитатель	
23.	Проведение занятий ОБЖ в группах	В течение года	Воспитатели ст. воспитатель	
24.	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	ежеквартально	Заведующий ДОО, ст. воспитатель	
25.	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	В течение года	Воспитатели ст. воспитатель	
26.	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»;	В течение года	Воспитатели ст. воспитатель	
27.	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить», «Как избежать неприятностей»	В течение года	Воспитатели ст. воспитатель	

28.	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп	
Работа с родителями				
29.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики терроризма и экстремизма;	В течение года	Заведующий ДОУ, воспитатели ст. воспитатель	
30.	Оформление информационных зон (папки-передвижки, памятки, буклеты и т. п.);	В течение года	Воспитатели ст. воспитатель	
Мероприятия по противодействию экстремистской деятельности				
31.	Оформление информационных зон (памятки, буклеты, папки-передвижки и т.д.)	В течение года	Ст. воспитатель	
32.	Организация выставки детских рисунков: «Наше лето!».	Сентябрь 2024г.	Педагоги ДОУ, ст. воспитатель	
33.	Включение в тематику родительских собраний тем для совместного обсуждения с педагогами групп: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чём выражается их взаимосвязь».	Октябрь 2024г.	Воспитатели ДОУ	
34.	Музыкально-литературное развлечение «Правила достойны уважения».	Октябрь 2024г.	Муз. рук-ль, воспитатели	
35.	Консультации для родителей: «Охрана безопасности жизнедеятельности детей в зимний период».	Декабрь 2024г.	Педагоги ДОУ	
36.	Проведение дидактических игр «Правила поведения или как я должен поступить», «Как избежать неприятностей».	В течение года	Педагоги ДОУ, ст. воспитатель	
37.	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия.	В течение года	Педагоги ДОУ	
38.	Консультации для родителей: «Охрана безопасности жизнедеятельности детей в летний период».	Май, июнь 2025г.	Педагоги ДОУ	
39.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы, детской художественной литературы по антитеррору и антиэкстремизму.	По мере поступления средств	Ст. воспитатель	
40.	Тематические беседы: «Терроризм – угроза обществу», «Как я должен поступать», «Как вызвать полицию», «Правила поведения в городском транспорте», «Служба специального назначения», «Когда мамы нет дома», «Военные	В течение года	Педагоги ДОУ	

	профессии».			
41.	Консультации для воспитателей «Обучение детей правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия».	В течение года	Педагоги ДОУ	
42.	Работа с родителями по профилактике терроризма и экстремизма – обсуждение на родительских собраниях.	В течение года	Педагоги ДОУ	
43.	Размещение информации по антитеррору и антиэкстремизму на сайте детского сада.	По мере обновления	Делопроизводитель	
44.	Проверка детской, методической литературы, пособий на предмет экстремистских материалов	Ежеквартально	Ст. воспитатель	
45.	Тематические подгрупповые консультации: - «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»; - «Наша истинная национальность – человек» - Крым – многонациональный край».	Апрель- май 2025г.	Ст. воспитатель	
46.	Изготовление педагогами дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста по теме «Как мне поступить», «Национальные атрибуты народов мира»	Апрель – май 2025г.	Педагоги ДОУ	
47.	Родительские собрания «Воспитание толерантности в семье».	Апрель – май 2025г.	Педагоги ДОУ, ст. воспитатель	
48.	Просмотр детьми старшего дошкольного возраста ДОУ презентации «Дружба народов России»	Май 2025г.	Муз. рук-ль, воспитатели	

3.2.2. Пожарная безопасность

ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности в МДОУ 2024-2025 уч. год

	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД	В течение года	Зав. Доу ПО АХЧ Чащина И.Л.
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Зав. Доу ПО АХЧ Чащина И.Л.
3	Консультации: Основы пожарной безопасности Средства пожаротушения	Октябрь	Зав. Доу ПО АХЧ Чащина И.Л. Ст. воспитатель Цвилий Е.В.

4	Ежегодный месячник по ПБ. «Дети против огненных забав!»	май	Зав. Доу ПО АХЧ Чащина И.Л. Ст. воспитатель Цвилий Е.В. Воспитатели
Работа с детьми			
1	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду • Друзья и враги Знаешь сам — расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: • Пожарные на учениях. Самый ловкий	В течение года	Воспитатели групп
3	Сюжетные игры: • Пожарная часть	В течение года	Воспитатели групп
4	Художественная литература; С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	Дидактические игры: В мире опасных предметов Горит — не горит Кому что нужно для работы? Бывает — не бывает	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	раз в квартал	Воспитатели групп
7	Познавательная итоговая викторина «что? где? Когда?»	Март	Ст. воспитатель. Воспитатели групп
8	Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть	Течение года	Ст. воспитатель. Воспитатели ст. и под. групп

Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели групп

2	Консультации: Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	ноябрь декабрь апрель	Воспитатели групп, медсестра
---	--	-----------------------------	---------------------------------

3.2.3. Профилактические мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медработник
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, заместитель заведующего по АХЧ
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХЧ
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки и дезинсекции;	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
— генеральной уборки	Еженедельно	

3.2.4. Безопасность дорожного движения

ПЛАН

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ
на 2024-2025 учебный год

Цель: подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города;
способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы в процессах обучения детей безопасному поведению на улице

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
----------	--------------------------	-----------------	--------------------------------

1.	Организовать изучение ПДД с детьми согласно программе	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Провести с детьми тематический утренник, викторину, конкурс, соревнование по безопасности дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Провести встречу с работниками ГИБДД	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Провести выставку детского творчества по теме ПДД	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожнотранспортного травматизма	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Оборудовать детскую транспортную площадку	Постоянно	Заведующий
7.	Оформить уголок (стенд, папкапередвижка, стенгазета и т.д.) по безопасности дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Взаимодействие с родителями		
1	Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы — правила поведения в общественном транспорте «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог» Осторожно, дети! — статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! — меры предупреждения детского травматизма Родители — пример для детей Автокресло –залог безопасности.	В папке для родителей	Воспитатели групп

2	Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице — залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных групп
3	Анкетирование родителей.	Октябрь	Воспитатели
4	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Декабрь	Воспитатели

Взаимодействие по БДД в младшей группе

Месяц	Вид деятельности	Цель
Сентябрь	Рассматривание грузового автомобиля Прогулка: «Знакомство с улицей»	Цель: закреплять знания детей полученные на целевой прогулке : грузовая машина переводит грузы (продукты, кирпичи) Цель: Уточнять представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых, легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице.
Октябрь	Рассматривание иллюстрации: «Автобус» Дидактическая игра «Что лишнее»	Цель: учить называть и различать существенные части предмета, а в части автобуса. Расширять и активизировать словарный запас детей. Цель: закреплять в активном словаре обобщающие слова.
Ноябрь	Физминутка «Зеленые вагончики» Словарная работа: «Вот летит аэроплан»	Цель: учить правильно называть виды пассажирского транспорта. Цель: учить четко проговаривать слова, меняя темп речи и силу голоса, закрепляя в активном словаре обобщающие слова.
Декабрь	Подвижная игра «Светофор» Прогулка «Наблюдение за светофором»	Цель: Развивать активность детей в процессе двигательной деятельности. Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Цель: познакомить детей с работой светофора
Январь	Рассматривание игрушки: «Грузовик» Заучивание стихотворения «Он цветным мигает глазом»	Цель: закреплять в активном словаре обобщающие слова, уточнить знания детей о работе шофера (Он управляет автомобилем, перевозит грузы) Цель: учить четко и громко произносить слова, стихотворения, сочетая их с движениями. Дать понятие «Главный регулировщик — светофор»
Февраль	Игра «Отгадай загадку!» Аппликация «Почини машину»	Цель: закреплять в активном словаре обобщающие понятия «Транспорт» Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности, закреплять знания о грузовике (Окна квадратные, колеса круглые).

Март	Заучивание физминутки: «Светофор» Дидактическое упражнение «Легковой автомобиль»	Цель: Продолжать знакомить детей с сигналом светофора. Цель: закреплять умение подбирать предметы по цвету и величине.
Апрель:	Заучивание стихотворении: Кот катался без забот, Не глядел на красный свет, Налетел на бегемота, Поломал велосипед Гимнастика для глаз: «Солнечный зайчик» Ходит зайка чуть живой. Где скакал? По мостовой. Не послушал зайчик папу	Цель: активизировать и расширять словарный запас детей, учить оценивать ситуацию, знакомить с правилами поведения на улице. Цель: закреплять у детей знания БДД, развивать способность к умозаключению
	Оторвали зайке лапу	
Май	Беседа: «Кто такие пешеходы?» Досуг: «Петрушка на улице»	Цель: Расширять и активизировать словарный запас детей. Цель: расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице.

Взаимодействие по БДД в средней группе

Месяц	Вид деятельности	цель
Сентябрь	Беседа: «Транспорт» Подвижная игра: «Цветные автомобили»	Цель: формировать понятие «транспорт», упражнять в квалификации средств передвижения (легковая, грузовая, транспорт) Цель: закреплять знания цветов светофора, развивать зрительная память, внимание.
Октябрь	Сравнительное наблюдение за автобусом и трамваем Беседа: городской, общественный транспорт	Цель: дать представление об особенностях движения автобуса и трамвая, трамвай ездит при помощи электричества, автобус при помощи бензина Цель: понятие «общественный транспорт» (автобус, троллейбус, трамвай такси), расширение знаний детей о видах общественного транспорта.
Ноябрь	Наблюдение за светофором Беседа: Поездка в общественный транспорт, выход из общественного транспорта Досуг «Учите правила дорожного движения»	Цель: Закреплять знания детей о работе светофора. Познакомить с назначением желтого сигнала, закрепить знания правил перехода улицы. Цель: формирование основ культуры поведения в общественном транспорте. Цель: расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице.

Декабрь	Чтение рассказа Н.Носова: «Автомобиль» Рисование морского транспорта	Цель: приучать детей проявлять любознательность с целью получения новых знаний, уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать ситуацию, делать выводы Цель: закреплять знания детей о видах водного транспорта, развитие мелкой моторики рук
Январь	Беседа о значениях красного, желтого, зеленого цветов пешеходов. Рассматривание картинок и макета светофора Ор игра: «Поездка в автобусе»	Цель: закреплять знания детей о светофоре, развивать логическое мышление, память, внимание, речь. Цель: Закреплять знания детей о работе светофора Цель: Закреплять правила поведения в транспорте, знакомить детей с профессиями людей
Февраль	Чтение отрывка и отрывка из рассказа А.Дорохина «Зеленый, желтый, красный» Прогулка на остановку	Цель: приучать детей проявлять любознательность с целью получения новых знаний, уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать ситуацию, делать выводы, прививать любовь к художественной литературе Цель: дать детям понятие, для чего необходима остановка, какой транспорт останавливается, с какой стороны нужно обходить трамвай. А с какой автобус.
Март	Рассматривание картинок с изображением железной дороги Беседа: о поведении на улице	Цель: дать детям понятие железная дорога, поезд. Рассказать о рельсах и о том, какой транспорт ездит по ним. Цель: закрепление умений соблюдать правила поведения на лице
Апрель	Рисование дорожного знака: «конец населенного пункта», начало населенного пункта» Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде	Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках, развитие мелкой моторики рук. Цель: закреплять знания детей о светофоре, развивать логическое мышление, память, внимание, речь.
Май	Игра : «Светофорик» Наблюдение за движением пешеходов, работа водителя и ег лировщика	Цель: развивать ловкость, внимание детей, закреплять знания цветов светофора. Цель: дать представление об особенностях работы регулирующего и передвижения пешеходов

Взаимодействие по БДД в старшей группе

Месяц	Вид деятельности	Цель
-------	------------------	------

Сентябрь	Рассматривание дорожного знака «Перекресток» Наблюдение за автобусом и трамваем	Цель: вспомнить значение слова «перекресток». Познакомить с дорожным знаком «Перекресток», его назначением. Цель: дать представление об особенностях движения автобуса и трамвая: автобус заправлен бензином, трамвай — по рельсам с помощью электричества
Октябрь	Чтение «Сказки о черном автомобильчике», автор И. Рыбин Дидактическая игра «Нельзя - Можно»	Цель: учить внимательно и заинтересованно слушать сказку, побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку. Цель: закреплять знания детей о правильном переходе улицы.
Ноябрь	Конструирование из бумаги «Автобус» Беседа «Правила обхода автобуса и трамвая»	Цель: закрепить умение детей сгибать прямоугольные листы бумаги пополам; развивать художественный вкус; закреплять знания детей о внешнем виде автобуса, как пассажирском транспорте. Цель: продолжать совершенствовать диалогическую форму речи, используя ранее полученные знания в повседневной жизни
Декабрь	Разучивание физминутки «Светофор» Чтение сказки: «Путешествие в страну БДД», автор А. Тарасов	Цель: учить внимательно и заинтересованно слушать, побуждать к рассказыванию. Цель: учить внимательно и заинтересованно слушать сказки современных авторов, отражающих действительность. Продолжать знакомить с БДД.
Январь	Подвижная игра «Ловкий пешеход» Чтения стихотворения «Светик светофор» А. Кашаповой.	Цель: учить детей согласовывать свои движения с текстом, ориентироваться в пространстве, закреплять правила БДД для пешеходов. Цель: учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. Расширять знания детей о светофоре.
Февраль	Беседа: «Улица полна неожиданностей». Конструирование из бросового материала «Автомобиль».	Цель: Расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Учить детей видеть все то, что представляет опасность для их жизни и здоровья Цель: Учить детей создавать предметы более сложной формы, сочетая между собой несколько простых. Развивать воображение, творческий подход к работе.
Март	Наблюдение за движением транспорта и работой водителя Беседа о правилах поведения в транспорте Досуг: «Зеленый огонек»	Цель: расширять знания детей об улице: дорога делится на две части — проезжую и тротуар, улиц в городе много, место пересечения улиц называется перекрестком. Цель: уточнить правила пользования общественным транспортом: транспорт нужно ожидать на специальной площадке, в транспорте нужно держаться за поручни, не толкаться, входить с задней площадке, выходить — с передней Цель: расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице.

Апрель	Беседа: правила для пешехода Наблюдение за светофором	Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице, Цель: закреплять знания детей о четырехстороннем светофоре. .
Май	Беседа: «Велосипед и самокат» Беседа: «Улицы города»	Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате. Цель: уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения

Взаимодействие по БДД в подготовительной группе

Месяц	Вид деятельности	цель
Сентябрь	Беседа: Какие опасности подстерегают на улицах города. Наблюдение за работой светофора.	Цель: закреплять знания детей о том, что светофор управляет сложным движением транспорта и пешеходами на улицах и дорогах Цель: формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; проанализировать ошибки, которые встречаются в поведении на улице.
Октябрь	Подвижная игра: «Кто внимательней?» Чтение стихотворения С.Михалкова «Скверная история»	Цель: привлечение детей к выполнению правил дорожного движения и закрепление полученных знаний на практике. Цель: приучать детей быть любознательными, развивать память, речь
Ноябрь	«Урок безопасности» ООД на тему «Площадь» Сюжетно ролевая игра «Станция технического обслуживания»	Цель: обучение детей основам безопасного поведения на улице; выработка умений применять полученные знания на практике, правила пешеходов, пассажиров, водителей. Привлечения авторитета родителей к прочему и сознательному усвоению детьми навыков безопасного поведения. Цель: дать детям представление о том, что такое площадь, заучивание стихотворения. Цель: знакомить детей с профессиями людей, развивать словарный запас детей: станция, оператор, техническое обслуживание.
Декабрь	Составление рассказа по картине из серии: «Транспорт» Игра-путешествие: «Улица моего города»	Цель: Учить детей рассказывать по картине и ее фрагментам. Расширять словарный запас за счет глаголов и прилагательных, раскрывать смысловое понятие «Транспорт». Цель: развивать воображение детей, закреплять знание правил дорожного движения

Январь	Рисование на память известных дорожных знаков Беседа: «Улица»	Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках, развивать память, внимание, мелкую моторику рук. Цель: дать детям представление о том, что улица — это пространство между двумя рядами домов, предназначенное для движения транспорта и пешеходов. Закреплять детей понятие «Тротуар » и «Проезжая
--------	--	--

		часть»
Февраль	Беседа: правила перехода улицы с односторонним движением Рисование дорожных знаков	Цель: дать детям знания о том, что переходить улицу надо по пешеходному переходу «Зебре», использовать подземные и наземные переходы Цель: приучать детей быть любознательными, развивать память, речь, мелкую моторику рук.
Март	Проигрывание ситуации: «Переход улицы с двухсторонним движением» Экскурсия по улицам города	Цель: закрепить знание о том, что переходить дорогу надо по пешеходному переходу, наземному или подземному. Цель: дать детям представление о том, что такое правильное поведение на улице.
Апрель	Наблюдение за движением машин и работой водителя Играть-путешествие: «Путешествие в страну дорожных знаков»	Цель: познакомить детей со знаком «Въезд запрещен» и «выезд», обратить внимание на знак «Пешеходный переход» Цель: Формировать ориентировку в пространстве. Воспитывать у детей правила безопасного поведения на дорогах
Май	Занятие на тему: «Как человек придумал колесо» Рисование дорожных знаков	Цель: Познакомить детей с историей появления первого транспорта, расширять представления о видах транспорта. Цель: приучать детей быть любознательными, развивать память, речь, мелкую моторику рук.

3.2.5. Основы безопасной жизнедеятельности

План мероприятий по профилактике несчастных случаев с детьми (ОБЖ) на 2024-2025 уч.год.

Ответственные за проведение запланированных мероприятий: педагоги МБДОУ

Фиксирование проведения тематических бесед, игр и т.п. проводится в журнале «ОБЖ» в каждой группе. Возможно проведение внеплановых мероприятий с отметкой в журнале.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)		
1	Оформление, обновление сайта, информационных уголков, стендов, папок-передвижек по теме: «Уголок безопасности».	постоянно
2	Обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского травматизма на родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Проведение бесед и консультаций с родителями воспитанников по вопросам предупреждения травматизма и несчастных случаев среди детей. Например: «Травматизм детей на площадке. Меры предосторожности», «Травматизм дома и на улице», «Наступил летний сезон» и др.	в течение учебного года

Месяц	Мероприятия
	РАБОТА С ДЕТЬМИ
С	Проведение «Недели безопасности» в начале учебного года. Цель: уменьшить количество несчастных случаев с обучающимися. Беседа: «Давайте познакомимся». Развивать умение называть свое имя и фамилию, возраст. Развивать умение называть имена своих родителей. Прививать любовь к близким. Беседа: «Передвигаемся по детскому саду». Учить детей правилам безопасного передвижения в детском саду, группе. Продолжать воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении. Беседа «Как себя вести в группе». Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в игровой, спальном комнате и т.д.). Развивать умение выполнять правила безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. Сюжетная картина или кукла, игрушка. Беседа «Знакомство с улицей». Уточнить у детей представление об улице и ПДД; дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди; закреплять знания о транспорте и пешеходах, дорожных знаках.
О	Беседа «Экологическая мастерская». Развитие экологического сознания (эмоциональной отзывчивости к общечеловеческим проблемам экологического содержания). Учить детей бережно относиться к природе, правильно утилизировать отходы. Знакомить с профессиями, связанными с уборкой. Воспитывать уважение к труду. Беседа «Полезные советы». Чтение художественной литературы: Сказки, «Данилка и пилка» и т.п. Учить детей соблюдать правила и нормы безопасного поведения в помещении и на улице с помощью художественной литературы. Беседа «Как себя вести за столом». Учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих вести себя за столом; соблюдать правила безопасности при обращении со столовыми приборами, горячими блюдами; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека. Беседа «Не шали с огнем». Знакомить с опасностью, исходящей от огня. Воспитывать осторожность при обращении с огнеопасными предметами дома (спичками, зажигалками, свечками). Дать элементарные навыки поведения при пожаре. Подвижная игра «Костер»: Учить детей правильному обращению со спичками, объяснить, что «спички детям не игрушки».

Н	Беседа «Три сигнала светофора». Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов. Продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и тротуаре. Беседа «У нас порядок в группе». Формировать знания о том, что для удобства и безопасности все предметы нужно убирать на место. Закреплять представление о правилах безопасного поведения в быту. Воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок в доме и группе. Беседа «Полезные продукты». Уточнить знания детей о полезных продуктах, витаминах, их значении для здоровья и хорошего настроения. Уточнить качественные характеристики фруктов, закрепить слова – определения. Беседа «Зимняя прогулка». Правила поведения на игровых площадках детского сада во время прогулки в зимнее время. Воспитатель демонстрирует детям иллюстрацию и (можно прочитать стихотворение об опасных предметах). Продолжать учить детей правилам поведения во время самостоятельной игровой деятельности на игровой площадке.
Д	Беседа «Горка». Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей на горке по иллюстрации или картине, словесная игра «Хорошо-плохо». Учить детей правильному поведению во время катания с горки. Закрепить названия зимних видов спорта. Продолжать формировать основные движения и физические качества дошкольников. Беседа «Елочка, не гори!». Знакомить с бытовыми электроприборами, пиротехникой, их назначением и правилами применения дома и на улице. Беседа «Как надо одеваться, чтобы не заболеть». Закрепит названия одежды и порядок одевания. Формировать представление о необходимости заботиться о своем здоровье. Совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону. Беседа «Новогодний праздник». Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей во время проведения праздников по иллюстрации или картине.
Я	Беседа «Грамотный пешеход». Закреплять представления об улице, проезжей части и тротуаре. Продолжать формировать представления об ориентировке в пространстве. Знакомить с правилами поведения на зимней дороге. Беседа «Незнакомец». Знакомить с правилами поведения в разных ситуациях: как вести себя с незнакомыми людьми, почему нельзя гулять без взрослых и т.д. Сказка «Приключения Колобка». Беседа «Испорченная игра». Учить детей правильному поведению во время подвижных игр, соблюдать правила. Продолжать воспитывать у детей желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.
Ф	Беседа «Осторожно, дорога!». Закреплять правила поведения на тротуаре и на проезжей части зимой. Закрепить знания о правилах поведения в транспорте. Закрепить представления о работе шофера и о том, как правильно вести машину. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие» (с обсуждением правил поведения езды на наземном транспорте). Беседа «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни: соблюдению режима, выполнению утренней зарядки, КГН. Помогать осознавать, что физические упражнения вызывают хорошее настроение. Полезное питание, витамины важно для оздоровления организма, защиты от заболеваний (гриппа, ОРВИ и т.п.). Беседа «Как обращаться с незнакомыми животными». Уточнить основные правила обращения с незнакомыми (дикими) животными и птицами. Продолжать формировать правила осторожного и бережного отношения к ним. Развивать

	эмоциональную отзывчивость у детей к братьям нашим меньшим. Беседа «Спортивный праздник». Профилактика травматизма во время открытых мероприятий. Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей во время проведения спортивных праздников по иллюстрации или картине. ЧХЛ.
Б	Беседы «Опасные предметы». Обсуждение ситуаций правильного и неправильного обращения и применения («Острые предметы», «Ножницы, катушки – это не игрушки», «Мелкие детали» и т.п.). Учить детей правильно и безопасно пользоваться бытовыми предметами, во время ручного труда, продуктивной деятельности. Беседа «Музыкальный праздник». Профилактика травматизма во время открытых мероприятий. Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей во время проведения музыкальных праздников по иллюстрации или картине. ЧХЛ. Беседа «Чистота – залог здоровья». Закреплять представления о необходимости соблюдать правила личной гигиены. Соблюдать КГН. Способствовать формированию здорового образа жизни. Беседа «Опасные электроприборы». Профилактика противопожарных мер. Знакомить с бытовыми электроприборами, их назначением и правилами использования. Напоминать о правилах поведения в экстренных ситуациях дома (в зависимости от возраста детей).
А	Беседа «Правильная одежда». Закреплять названия одежды и порядок одевания. Формировать представление о необходимости заботиться о своем здоровье. Совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону (в помещении и на прогулке). Беседа «Мир здоровья». Профилактика заболеваний (грипп, ОРВИ и т.п.) ЧХЛ: «Мойдодыр», «Айболит». Способствовать формированию элементарных правил личной гигиены, побуждать к самостоятельному их выполнению. Нельзя самостоятельно принимать лекарства. Беседа «Как транспорт людям помогает». Знакомить детей с тем, какие бывают виды специализированных машин (снегоуборочная, скорая, пожарная и др.) Формировать у детей представление о том, как машины помогают людям. Закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера. Беседа «Трудовая деятельность». Учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности: лейки, тряпочки, палочки и т.д. - труд в уголках; стеки, ножницы, карандаши, кисточки и т.д. - ручной труд; грабельки, лопатки, совки и т.д. - труд на прогулке.
	Беседа «Береги живое». Экологическое воспитание. Учить правильному поведению во время пребывания на природе. Закреплять знание правил безопасного поведения за городом, соблюдение мер пожарной безопасности. Беседа «Осторожно, дорога» (на площадке уголок ПДД). Учить детей применять полученные знания на практике. Закрепить правила поведения на дороге, тротуаре, улице. Знакомить детей с правилами передвижения на велосипедах и самокатах. Беседа «Будем спортом заниматься». Способствовать формированию здорового образа жизни, потребности заниматься физкультурой и спортом. Закрепить названия летних видов спорта. Продолжать формировать основные движения и физические качества дошкольников. Беседа «Летняя одежда». Закрепить названия одежды и порядок одевания. Формировать представление о необходимости заботиться о своем здоровье. Совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону. Для чего надо носить головные уборы в летнее

	время и т.п.
Летний	Беседа: «Давайте познакомимся». Общение и знакомство со сверстниками и взрослыми. Развивать умение называть свое имя и фамилию, возраст. Развивать умение называть имена своих родителей. Прививать любовь к близким. Беседа: «Правила поведения». Учить детей правилам безопасного передвижения в детском саду, группе, на площадке. Продолжать воспитывать бережное отношение к здоровью сверстников, желание осознанно и правильно вести себя в помещении и на улице. Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в игровой, спальной комнате и т.д.). Соблюдать правила в играх. Беседа «Научись себя охранять». Рассказать о правилах поведения в разных ситуациях (как вести себя с незнакомыми людьми, дикими животными, нельзя гулять одному - без близких взрослых, не уходить с игровой площадки и т.п.). С/р и. «Встреча с незнакомцем». Учить детей правильно вести себя с посторонними людьми. Ношение головных уборов. Опасные растения и насекомые летом и т.п. Беседа «Открытое окно». Профилактика выпадения из окон. Развивать умение выполнять правила безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. Сюжетная картина или кукла, игрушка. Беседа «Мойте руки перед едой». Профилактика кишечных инфекций. Закреплять представления о необходимости соблюдать правила личной гигиены. Соблюдать КГН. Способствовать формированию здорового образа жизни. Закреплять знания детей о полезных продуктах, витаминах, их значении для здоровья. Беседа «Осторожно, дорога!». Закреплять правила поведения на тротуаре и на проезжей части. Закрепить знания о правилах поведения в транспорте. Закрепить представления о работе шофера и о том, как правильно вести велосипед, самокат. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие» (с обсуждением правил поведения езды на наземном транспорте).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
к годовому плану МБДОУ Нижегородский Детский сад «Ручеёк»
на 2024/2025 учебный год

План административно- хозяйственной работы

Содержание работы	Ответ.	Срок
Подготовка МБДОУ к новому учебному году	Заведующий, Ст.воспитатель, Зам. зав. по АХЧ	август
Утверждение расписания НОД, режима дня, режима двигательной активности	Заведующий, Ст.воспитатель	июнь - август
Утверждение графика работы сотрудников	Заведующий, Председатель ПК	август
Заключение договоров о взаимоотношениях между детским садом и родителями (законными представителями)	Заведующий	в течение года
Административная работа с кадрами Общее собрание работников ОУ №1: - утверждение плана работы на новый учебный год - ознакомление с приказом об охране жизни и здоровья детей - ознакомление сотрудников с приказом по обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ - ознакомление с приказом об организации гражданской обороны в МБДОУ - Инструктаж по от ,пб,го,чс - зачисление сотрудников МБДОУ на питание - подготовка здания к зимнему периоду	Заведующий Ст.воспитатель Зам. Зав. по АХЧ Председатель ПК	Сентябрь
Общее собрание работников ОУ № 2: - анализ итогов работы МБДОУ за истекший год - утверждение плана работы на летний период, подготовка МБДОУ к летней	Заведующий ст.воспитатель Зам. Зав. по АХЧ Председатель ПК	май

оздоровительной компании		
Укрепление и развитие материально-технической базы <u>Ремонт помещений:</u> - косметический ремонт групповых помещений <u>Благоустройство территории:</u> - высадка рассады - завоз песка в песочницы - покос травы	Заведующий Зам. Зав. по АХЧ	июнь - август по мере необходимости
Подготовка и составление сметы: - произвести инвентаризацию имущества - произвести списание мягкого и жесткого инвентаря	Зам. Зав. по АХЧ	в течение года
Формирование контингента детей: - произвести комплектование групп - выполнение плана по контингенту	Заведующий	май - сентябрь

Приложение 2
к годовому плану МБДОУ Нижегородский Детский сад «Ручеёк»
на 2024/2025 учебный год

План мероприятий по снижению заболеваемости в МБДОУ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий	Постоянно, ежедневно	Заведующий
2.	Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд	Постоянно, ежедневно	Заведующий
3.	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий	Во время инфекционных заболеваний	Заведующий, Медсестра, Старший воспитатель
4.	Информировать педагогический коллектив о состоянии здоровья каждого ребенка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья	1 раз в 3 месяца	Медсестра
5.	Продолжать работу по повышению медицинской грамотности педагогов, родительской общественности. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родительской общественности	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель

Приложение 3
к годовому плану МБДОУ Нижегородский Детский сад «Ручеек»
на 2023/2024 учебный год

**План
физкультурно -оздоровительной работы в МБДОУ**

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
1. Мониторинг				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все группы	1 раз в год сентябрь	Врач детской поликлиники, Медсестра Воспитатель
2.	Диспансеризация	Подгот. гр.	1 раз в год	Медсестра
2. Двигательная деятельность				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатель .
2.	Физическое развитие	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатель
4.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатель
5.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатель
10.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатель
11.	Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	Воспитатель
12.	Дыхательная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатель
3. Профилактические мероприятия				
1.	Соблюдение режима дня	Все группы	Ежедневно	Медсестра, Заведующий, Ст. воспитатель
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна)	Медсестра
4. Закаливание				
1.	Воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатель

2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна	Воспитатель
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатель
5.Организация вторых завтраков				
1.	Соки натуральные, свежие овощи, фрукты	Все группы	Ежедневно	Медсестра, Заведующий, Заведующий АХЧ

При
лож
ени
е 4

к годовому плану МБДОУ Нижегородский детский сад «Ручеёк»
на 2024/2025 учебный год

Организация контроля и системы мониторинга

форма контроля	тема	объект контроля	ответ. исполнит.	срок
Оперативный	Ведение документации	все воспитатели и специалисты	Ст.воспитатель	в течение года
Предупредительный	Выполнение приказа по охране жизни и здоровья детей	все группы	Заведующий Ст.воспитатель	в течение года
	Выполнение комплекса, направленного на снятие адаптационного синдрома. Ведение листов адаптации в группах раннего возраста	воспитатели	Заведующий Ст.воспитатель	сентябрь
	Соблюдение режима дня и организация работы группы Организация питания в группах	воспитатели	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра	в течение года
	Подготовка и проведение педагогами образовательной деятельности	воспитатели специалисты	Ст.воспитатель	в течение года
	Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в МБДОУ	воспитатели специалисты	Заведующий Ст.воспитатель	в течение года
	Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня	воспитатели	Ст.воспитатель	в течение года
	Проведение утренней и бодрящей гимнастики	воспитатели специалисты	Ст.воспитатель	в течение года
	Подготовка МБДОУ к летней оздоровительной компании	воспитатели специалист	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст.воспитатель	май
Вторичный	Планирование образовательного процесса	все группы	Ст.воспитатель Педагоги	Октябрь
	Использование подвижных игр в режимных моментах	все группы	Ст.воспитатель Педагоги	Февраль

Мониторинг	Мониторинг заболеваемости и состояния здоровья детей	все группы	Медсестра	Ноябрь май
	Мониторинг усвоения ООП ДО МБДОУ	группы (2-7 лет)	Ст.воспитатель Педагоги	Сентябрь Май
	Мониторинг посещаемости МБДОУ воспитанниками	все группы	Ст.воспитатель Медсестра	Ежемесячно
Самоанализ	Самоанализ деятельности педагогов	воспитатели специалисты	Заведующий Ст.воспитатель	в течение года
Творческие отчеты	О проведении открытых мероприятий О работе с родителями	воспитатели специалисты	Заведующий Ст.воспитатель	в течение года
Смотры	«Готовность групп к новому учебному году» «РППС в контексте ФГОС ДО» «Готовность групп к летней оздоровительной компании»	все группы	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели	август ноябрь май

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Нижнегорский д/с «Ручеёк» 2024/2025 учебный год, утвержденным заведующим 30.08.2024, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1.	Ленивенко О.А.	Воспитатель	30.08.2024	
2.	Богатько И.В.	Воспитатель	30.08.2024	
3.	Пивненко М.Н.	воспитатель	30.08.2024	
4.	Бурцева М.В.	Учитель-логопед	30.08.2024	
5.	Ленивенко О.А.	Педаг-психолог	30.08.2024	
6.	Муртазаева Ф.А.	Воспитатель	30.08.2024	
7.	Цвилий Е.В.	Старший воспитатель	30.08.2024	
8.	Кривчук Т.М.	Воспитатель	30.08.2024	
9.	Гамза Е.Л.	Воспитатель	30.08.2024	
10.	Сергиянская Т.Б.	Музыкальный рук.	30.08.2024	
11.	Михальцова А.М.	Воспитатель	30.08.2024	
12.	Маципура Е.С.	Воспитатель	30.08.2024	
13.				
14.				
15.				
16.				

