



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнегорский детский «Ручеёк» Нижнегорского района республики Крым
(МБДОУ Нижнегорский детский сад «Ручеёк»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Нижнегорский детский сад
«Ручеёк»
(протокол от 22 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Нижнегорский детский сад
«Ручеёк»
_____Н.Н. Бальжик
протокол № 46-о 22 марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Нижнегорский детский «Ручеёк»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнегорский детский «Ручеёк» Нижнегорского района республики Крым (МБДОУ Нижнегорский детский сад «Ручеёк»)
Руководитель	Бальжик Наталья Николаевна
Адрес организации	297101, п. Нижнегорский, Нижнегорский района, ул. Молодёжная, дом 12, корпус А.
Телефон, факс	+(3650) 2-10-04
Адрес электронной почты	ng.4.ds@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Управление образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 29.06.2016 № 13466, серия 82Л01 № 0000418

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнегорский детский «Ручеёк» (далее — МБДОУ Нижнегорский детский сад «Ручеёк») расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1107,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 141 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них: общеразвивающей направленности -3 группы, комбинированной направленности-3 группы.

- Группа раннего возраста — 16 детей;
- Младшая группа — 25 ребенка;
- Средняя группа — 26 детей;
- Старшая группа №1 — 26 детей;
- Старшая группа №2 — 25 детей;
- Подготовительная группа — 23 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	87%
Неполная с матерью	19	13%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	23%
Два ребенка	84	60%
Три ребенка и более	25	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	-------------------------------	-------------------	---------	-------------------------------	--------	----------

	программы			2020	2021		
1	Хоровое пение \ «Веселушки»	Кружок	5-7 лет	29	51	+	-
2	Оркестр \»Колокольчик«	кружок	5-8 лет	26	23	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

								нормы
	42	27	96	63	16	10	154	90
Качество освоения образовательных областей	61	40	81	53	8	8	154	93

В мае 2021 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты данного мониторинга показали, что выпускники МБДОУ готовы к обучению в общеобразовательных школах.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

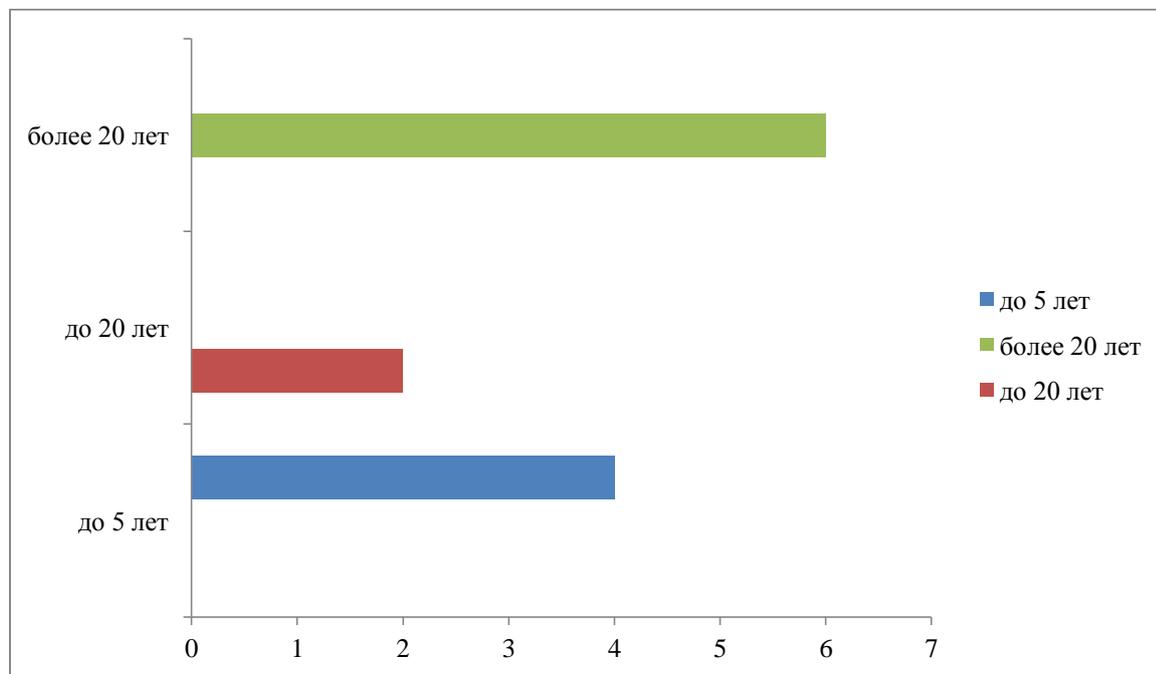
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2021 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные

инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Дата проведения	Тема М.О.	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
29.01.2021	Организация работы педагога-психолога ДОУ	Король Е.В.	Направление психолого-педагогического сопровождения воспитанников
18.02.2021	Реализация проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Цвилий Е.В.	Крымско-татарское декоративно-прикладное искусство.Орнек.(из опыта работы)
16.04.2021	Организационно-педагогические условия познавательного-речевого развития детей раннего возраста	Пивненко М.Н.	Игры с сенсорным материалом , как средство познавательного-речевого развития детей раннего дошкольного возраста.(из опыта работы)
16.04.2021	Организационно-педагогические условия познавательного-речевого развития детей раннего	Цвилий Е.В.	Особенности формирования познавательного-речевого развития детей раннего

	возраста		дошкольного возраста
16.04.2021	Организационно-педагогические условия познавательного-речевого развития детей раннего возраста	Богатько И.В.	Познавательное-речевое развитие детей раннего возраста посредством фольклора (из опыта работы)
30.11.2021	Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного возраста. Необычное исследование обычных вещей.	Лапичева Я.И.	Необычное в обычном (из опыта работы, открытое занятие.)
30.11.2021	Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного возраста. Необычное исследование обычных вещей.	Богатько И.В.	Краткосрочный проект «Необычное в обычном»(из опыта работы)
30.11.2021	Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного возраста. Необычное исследование обычных вещей.	Цвилий Е.В.	Детское экспериментирование – эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира

Участие педагогов в конкурсах

Педагоги.				
2021	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Всероссийский	Работа «30 лет МЧС», 1 место	Бурцева Марина Викторовна
2021	Международный краеведческий конкурс для педагогов "Люблю тебя мой край родной"	международный	Победитель 2 степени. Номинация :конспекты занятий . Викторина «Мы знаем наш любимый Крым	Бурцева Марина Викторовна

Приказ УО №156 от 26.04.2021	Муниципальный конкурс-Фестиваль«Весний звездопад»	Муниципальный	в номинации Педагоги «Бумагопластика» 1 место «Корабль Восток» 3 место «Вселенная»	Пивненко Марина Николаевна
Приказ УО № 388 от 21.12.2021год	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальный	1 место в номинация "Символ Нового года" .Педагоги	Лапичева Яна Игоревна
Приказ УО № 392 от 23.12.2021г	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2022г	Всероссийский	3 место	Пивненко Марина Николаевна
Приказ УО №122 ОТ 09.04.2021г	Муниципальный этап Республиканского этапа Международного детского экологического форума « Зеленая планета» в 2021 году	международный	1 место в номинации и «С любовью к России» Отчет по проведению природоохранных и трудовых акций	Цвилий Елена Васильевна

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Серии игр «Мир головоломок»
- Комплект игр «Дары Фребеля»;
- Комплекты логических игр «Танграм», «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра»;
- Комплекты игры «Блоки Дьенеша»
- Канцелярию для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — к 2021 году полностью все группы детского сада полностью обеспечены ноутбуками, имеются 2 принтера(в методическом кабинете и в кабинете учителя логопеда) количестве, имеются проекторы в пяти возрастных группах и в музыкальном зале;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт отопительных систем, были заменены металлические трубы на пластиковые, а также была проведена установка вентиляционной системы на пищеблоке. В декабре провели огнезащитную обработку деревянных конструкции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. А именно:

Дата	Мероприятие	Уровень	Результативность	Участник
Приказ УО №122 ОТ 09.04.2021г	Муниципальный этап Республиканского этапа Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2021 году	международный	1 место в номинации и «Зелёная планета глазами детей.Близкий и далекий космос» Конкурс рисунков на тему «Космос» «Он сказал : «Поехали!»	Чигидинова Дарья

Приказ УО №156 от 09.04.2021	Муниципальный конкурс-Фестиваль«Весенний звездопад»	Муниципальный	2 место в номинации пение «Ходит песенка по кругу»	Ансамбль «Веселушки»
Приказ УО №156 от 09.04.2021	Муниципальный конкурс-Фестиваль«Весенний звездопад»	Муниципальный	1 место в номинации «Народный танец» Танец «Марусечка»	Дети средней группы
Приказ УО №156 от 09.04.2021	Муниципальный конкурс-Фестиваль«Весенний звездопад»	Муниципальный	1 место в номинации «Детский танец» Танец «Цыплятки»	Дети младшей группы
Приказ УО №156 от 09.04.2021	Муниципальный конкурс-Фестиваль«Весенний звездопад»	Муниципальный	1 место в номинации «Эстрадно-спортивный танец» Танец «Джастин»	Дети подготовительной группы
Приказ УО №156 от 09.04.2021	Муниципальный конкурс-Фестиваль«Весенний звездопад»	Муниципальный	1 место в номинации «Патриотический танец» Танец «Джастин»	Дети старшей группы
Приказ УО №156 от 09.04.2021	Муниципальный конкурс-Фестиваль«Весенний звездопад»	Муниципальный	1 место в номинации «Литературная деятельность .Декламация стихотворений» Стихотворение «С точки зрения кота»	Красовский Дмитрий
Диплом победителя 1 степени №IP-2021-0704-0555 23.05.2021	Всероссийского творческого конкурса «Космос моими глазами»	Всероссийский	Конкурсная работа «Космические мечты»	Мисюра Анатолий
Приказ УО №177 от 25.05.2021	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Мир глазами детей»	Республиканский	1 место в номинации «Наш край – природы чудное творенье»	Новик Ольга

Приказ УО №177 от 25.05.2021	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Мир глазами детей»	Республиканский	3 место в номинации «Сохраним и поможем природе»	Герасимова Анна
Приказ УО №177 от 25.05.2021	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Мир глазами детей»	Республиканский	1 место в номинации «Мир воды»	Ядигарова Ясмин
19.05.2021	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы 2021»	Международный	1 место в номинации «Моя Родина –Россия»	Иванюшин Дмитрий
Приказ УО № 280 от 28.10.2021 года	Муниципальный конкурс "Осение фантазии»	муниципальный	2 место номинация "Осенняя сказка	Белоцкий Евгений
Приказ УО № 280 от 28.10.2021 года	Муниципальный конкурс "Осение фантазии»	муниципальный	3 место номинация "Симфония осени"	Мисюра Анатолий
Приказ УО № 388 от 21.12.2021 года	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка»	муниципальный	1 место номинация Литературная деятельность. Декламация стихотворений номинация Мастерская деда Мороза. Средний возраст	Брызжикова Вероника

Приказ УО № 388 от 21.12.2021года	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка»	муниципальный	1 место номинация Мастерская деда Мороза.Младший возраст	Нурлаева Эльмаз
Приказ УО № 388 от 21.12.2021года	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка»	муниципальный	1 место номинация Мастерская деда Мороза.Старший возраст	Белоцкий Евгений
Приказ УО № 388 от 21.12.2021года	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальный	1 место в номинация "Символ Нового года" Старший возраст.	Абдуллаева Мелек

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты.

1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	81%
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	73%
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	66%
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	88%
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	90%
6.	Меня устраивает управление детским садом	91%
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	65%
8.	Меня устраивает питание в детском саду	79%
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	84%
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	71%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	154
в режиме полного дня (10,5 часов)		154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		154 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (1,9 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13

с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (15%)
с высшей		1 (7,5%)
первой		1 (7,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (22,5%)
больше 30 лет		4(45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (15%)
от 55 лет		3 (7,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.