

Конспект занятия
2020-2021 учебный год
МБОУДО «ЦДЮТ»

Творческое объединение «Краевед»

Год обучения – 1

Руководитель т/о «Краевед» - Хамидулина Любовь Геннадиевна

Занятие № 17

Дата 30.01.2021

Тема: «Моя школа – мой дом»

Цель: обобщить представления учащихся о школе, о ценности школьной дружбы.

Задачи:

- раскрыть значение понятий «школьный дом», «школа — дружная семья»;
- развивать внимание, воображение, творческое мышление, речь;
- воспитывать чувства гордости за свою школьную семью, родную школу; пробудить желание сделать, что-то полезное для родной школы.

Ход занятия

I. Организационный момент

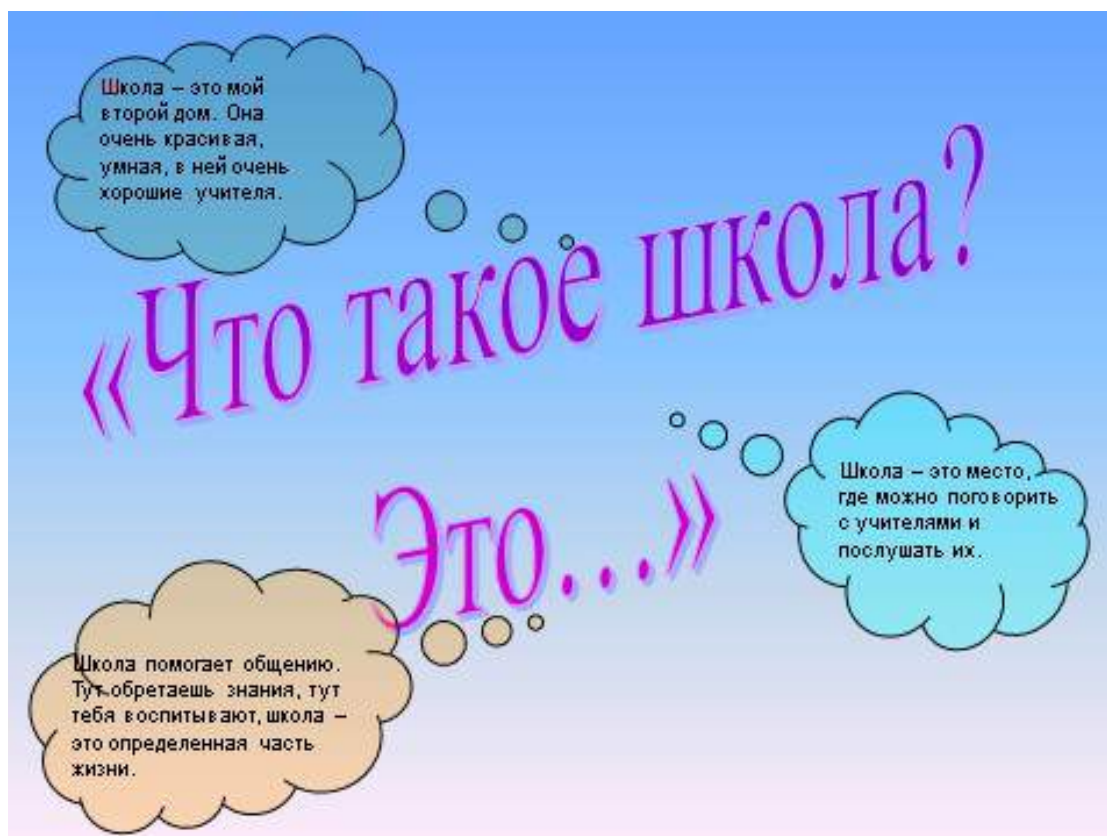
Загадка: Стоит веселый светлый дом,
Ребят проворных много в нем.
Там пишат и считают,
Рисуют и читают... (Школа)

Итак, речь сего дня пойдет о школе и тема нашего занятия «Моя школа – мой дом»

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

- Школу действительно можно назвать нашим домом, здесь мы живем особой школьной жизнью, и наше творческое объединение - это большая семья. Занятия нашего объединения тоже проходят на базе нашей школы – МБОУ «Ивановская СОШ»





Работа с презентацией Виртуальная экскурсия
<https://ivanovka1966.siteedu.ru/excursion/?blind=True>



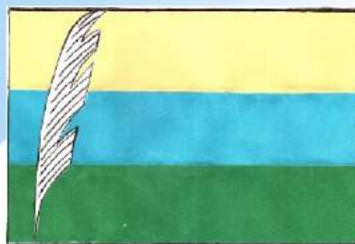
ГЕРБ



На гербе школы
изображены
раскрытые учебники,
чернильница с пером
и Карандаши,
символизирующие
учебу в школе,
сохранение традиций

*** Утвержден 15 мая 2003 г. на общем собрании учащихся**

Флаг



Флаг Ивановской общеобразовательной школы был принят на заседании кабинета министров школы от 16 февраля 2004 года. Авторами флага были учащиеся 8Б класса. Флаг подбирался путём конкурса, объявленного министерством школы. Участвовали в нём ученики 5-11 классов. Но лучшей была признана идея 8 Б. Символ содержит три цвета: нижний - зелёный, средний - синий, верхний - жёлтый. Зелёный цвет – цвет растений,

*** окружающих нашу школу, цвет первой ступени обучения. Ведь малыши, пришедшие обучаться в начальные классы. Совсем незрелые, а значит зелёные. Середина флага- цвет безоблачного неба, ясных знаний. И заключительный цвет желтый, символизирующий грядущую разлуку с родной альма – матер, цвет третьей ступени обучения. И на фоне этих трех цветов – ступеней расположено перо, символизирующее инструмент, с помощью которого знания увековечивались не только в уме, но и на бумаге.**

Гимн

Среди вечнозеленых садов
Наша школа белеет всегда.
И над ней нет седых облаков,
Не страшны ей ни грусть, ни беда.
Здесь живет очень дружный народ
Он стремится побольше узнать.
И, шагнув через школьный порог,
Мы стремимся полезными стать

Припев: Вперед все к знаниям идем!
И здесь мы точно их найдем!
И пусть славятся всегда
Эти школьные года.

Наша школа - ученья страна,
Сколько в ней красоты и чудес!
Много знаний дает нам она
И тепло добрых рук и сердец.
Педагогам чудесной страны
Мы, спасибо должны говорить
Нам они очень, очень нужны:
Они учат нас правильно жить

- В школе мы учимся относиться друг к другу хорошо, доброжелательно.



Из истории



- слово «школа» произошло от греческого «сколе».
- означает это слово - досуг, то есть свободное время. А не уроки. Как же так?
- А всё дело в том, что древние греки именно в свободное от работы время проводили беседы со своими учениками о разных мудрецах и их науках. Так что досуг (свободное время) проходил интересно. Потом ребят начали обучать чтению, письму и счёту, а также поэзии и гимнастике.
- Вот так и началось то, что мы теперь называем школой.



-Мы должны соблюдать правила поведения.

Давайте сделаем вывод и **прочитаем правила общения и поведения.**

Правила поведения в школе

Памятка.

1. На занятия не опаздывать.
2. В школу приходить опрятным.
3. Быть вежливым, придя в школу со всеми поздороваться.
4. Никогда не забывать на урок учебные принадлежности.
5. Не забывать дома сменную обувь.
6. На уроках и переменах вести себя дисциплинированно.
7. Говорить на уроке только с разрешения учителя.
8. Занятия в школе не пропускать.
9. Не стесняться выяснять у учителя или у одноклассников непонятные тебе вопросы.
10. В школе поддерживать чистоту и порядок, беречь школьное имущество.

Золотое правило:

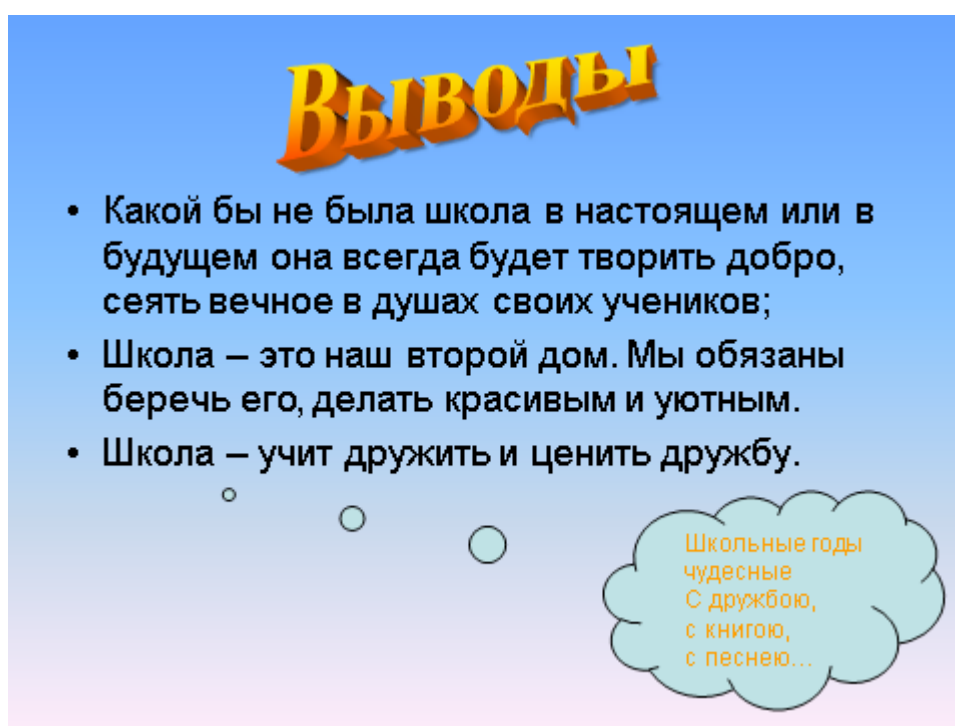
Всегда приходить в школу с выученными уроками, с полностью выполненным домашним заданием

Конкурс «Шуточный экзамен».

-Ребята, давайте проверим, насколько вы были внимательны за время учебы в школе. Постарайтесь правильно ответить на мои вопросы:

1. Сколько этажей в нашей школе?
2. Сколько ступенек надо преодолеть, чтобы попасть в наше здание?
3. Как зовут директора нашей школы?
4. Назовите имена тех, кто вас так вкусно кормит?
5. Услышав звонок с урока (на урок), что надо сделать?
6. Сколько в вашем классе мальчиков и девочек?

III. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА ЗАНЯТИЯ



— Наша школа — большой, красивый, светлый дом! Здесь вы познаете много нового, интересного, сами становитесь лучше и добрее. Всегда рядом с вами любящие вас учителя, воспитатели, ваши друзья, одноклассники. Вместе — мы одна большая, дружная семья. Школа — это дом, где всегда вас ждут. Закончите фразу: «Я желаю своей школе...»

Рефлексия.

- В заключение нашего занятия, давайте, ребята, еще раз вспомним.
- О чем мы сегодня говорили?
- Чему научились?
- Что нового узнали? (ответы детей).