



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРОМАТНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНІЦИПАЛЬНИЙ
БЮДЖЕТНИЙ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ
ЗАКЛАД
«АРОМАТНІВСЬКА
СЕРЕДНЯ ШКОЛА»
БІЛОГІРСЬКОГО РАЙОНУ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ
БЕЛОГОРСК РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ
БЮДЖЕТУМУМТАСИЛЬ
МУЭССИСЕ
«АРОМАТНОЕ ОРТА
МЕКТЕБИ»

ИНН 9109007339 ОГРН 1149102169974, ГРН 2169102766897, КПП 910901001
297635 ул. Школьная, 25ш, с. Ароматное, Белогорский район, Республика Крым
e-mail: school_belogorskiy-rayon5@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Ароматновская СШ»
Белогорского района Республики Крым

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ароматновская СШ»
Белогорского Района Республики Крым

С.М.Аппазов
Приказ от 19.04.2023 г. № 113

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ароматновская средняя школа» Белогорского района Республики Крым
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ароматновская средняя школа» Белогорского района Республики Крым (МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым)
Директор	Аппазов Сервер Меметович
Адрес организации	297635, ул. Школьная, 25ш, с. Ароматное, Белогорский район, Республика Крым
Телефон, факс	+7 978 830 57 44
Адрес электронной почты	school_belogorskiy-rayon5@crimeaedu.ru
Официальный сайт организации	https://aromatnovskayash.crimeaschool.ru/info/main
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым
Дата создания	1967
Лицензия	от 15 июня 2017, № Л035-01251-91/00174808
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.11.2017, серия 82А01 № 0000368

Основным видом деятельности МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым является:

85.14 Образование среднее общее

Сведения о дополнительных видах деятельности:

85.12 Образование начальное общее

85.13 Образование основное общее

85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

85.41.91 Деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления

86.90 Деятельность в области медицины прочая

Школа расположена в сельской местности. Расчетная вместимость школы 697 обучающихся. Часть обучающихся проживает в близлежащих селах Курортное и Красногорье. Для данной категории обучающихся организован подвоз к месту учебы и обратно.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Попечительский совет	Осуществляет содействие функционированию и развитию образовательного учреждения и рассматривает следующие вопросы: - осуществление самоуправленческих начал; - расширение коллегиальных форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления; - развитие инициативы родительской общественности; - контроль над финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения и укрепление его материально-технической базы.
------------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано и функционирует шесть методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математического цикла: математика, информатика и ИКТ, физика,;
- МО учителей филологического цикла: русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, английский язык;
- МО учителей наук социально – гуманитарного и естественного цикла: история, обществознание, химия, биология, география, ОДКНР;
- МО учителей развивающего цикла: ИЗО, «Технология», ОБЖ, музыки, физической культуры;
- МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	32
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	86
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	75
Основная образовательная программа среднего общего	32

образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
---	--

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 282 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение и получило одобрение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия по переходу реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогических советах 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары и совещания для педагогических работников. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 учебном году для обучающихся МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым были сформированы три профиля. Естественно-научный и универсальный профили реализовывались на базе МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Социально-экономический профиль реализовывался на базе МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым в сетевой форме обучения на основании договора, заключенного с МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым.

В 2022/23 учебном году для обучающихся МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым был сформирован универсальный профиль. Таким образом в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов по универсальному профилю.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	2	0
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	4	0
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	0	32

Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль «Универсальный». Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	0
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	2	0
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	4	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	0	0
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	0	32

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель предметник и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных

анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Программы внеурочной деятельности реализуемые в МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым в 2022 году

Название	Класс
Разговоры о важном	1-11 классы
Профориентация «Индивидуальный проект»	8-9 классы
Крымоведение	6-8 классы
Основы естественнонаучной грамотности (биология)	10-11 классы
Основы естественнонаучной грамотности (география)	9 класс
Основы естественнонаучной грамотности (обществознание)	10-11 класс
Основы математической грамотности	4-6 класс
Основы читательской грамотности	5-6 класс
По страницам крымскотатарского языка	10-11 классы
Подвижные игры	5-е классы
Радуга творчества (креативное мышление)	4-а класс

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

При проведении внеурочных занятий выявлены следующие затруднения:

- в некоторых классных кабинетах мультимедийное оборудование ввиду долгого срока эксплуатации работает не корректно, что затрудняет показ презентаций.

Видеофильмов и т.п.;

- устаревшее спортивное оборудование не позволяет в полной мере охватить всех детей;

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями(законными представителями)» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии
- субботники.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Ароматновская средняя школа» Белогорского района Республики Крым организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- формирование чувства ответственности за сохранение художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 13 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Скобель М.Н. (2 «Б» класс), Лазаревой А.В. (4 «Б» класс), Петиной А.А. (3 «А» класс), Андреевой Е.В. (1 «Б» класс), Лаврентьевой Ю.Н. (9 «Б» класс), Таировой Г.Н. (6 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; участие в акциях «Письмо солдату», «Бессмертный полк» и т.д.; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 91 процента.

В 2021/2022 учебном году Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Умелые руки»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Юная армия»);
- туристско-краеведческое («Музееведение»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Умелые руки»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Юная армия», «Юные инспектора движения»);
- туристско-краеведческое («Музееведение», «Краеведение»);

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Розенталь». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол
- ЮИД

По результатам работы качество профилактической работы за учебный год оценивается удовлетворительно.

ВЫВОДЫ

1. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целями задачам Рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность и дополнительное образование». При этом учитывались

образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство», «Профилактическая работа» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний.

7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления», однако организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована. В целом работу можно оценить как хорошую.

8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы по школе можно оценить как удовлетворительную.

9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Антикоронавирусные меры

МБОУ «Ароматовская СШ Белогосского района Республики Крым» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- разработаны и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- проводились ежедневные мероприятия по утреннему фильтру обучающихся и сотрудников;
- на официальном сайте образовательной организации размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут. Для первого класса в первом полугодии – 35 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	282
	– начальная школа	112
	– основная школа	137
	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы колеблется в пределах предыдущего года.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	К-во обуч.	Окончили на:					% успеваем.	% кач.зн	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а				
2-А	11	6	3	2	0	0	100	81.82	78.55	4.36
2-Б	17	5	5	7	0	0	100	58.82	63.06	3.88
3-А	14	1	7	6	0	0	100	57.14	54.57	3.64
3-Б	14	4	7	3	0	0	100	78.57	68.29	4.07
4-А	14	4	5	5	0	0	100	64.29	64.29	3.93
4-Б	14	3	7	4	0	0	100	71.43	63.71	3.93
Всего 2-4	84	23	34	27	0	0	100	68.67	65.41	3.96

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	К-во обуч.	Окончили на:					% успеваем.	% кач.зн	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а				
5-А	15	1	6	8	0	0	100	46.67	51.47	3.53
5-Б	16	0	4	12	0	0	100	25	43	3.25
6-А	13	3	5	5	0	0	100	61.54	61.54	3.85
6-Б	14	1	5	8	1	0	100	42.86	50.57	3.5
7-А	15	3	5	6	0	1	93.33	53.33	56.2	3.53
7-Б	15	2	6	4	1	1	80	53.33	50.07	3.2
8	20	3	4	12	0	1	95	35	49.75	3.35
9-А	18	2	6	10	0	0	100	44.44	52.83	3.56
9-Б	17	0	5	12	0	0	100	29.41	44.65	3.29
Всего 5-9	143	15	46	77	2	3	96.48	43.50	51.12	3.45

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	К-во обуч.	Окончили на:					% успеваем.	% кач.зн	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а				
10	14	0	3	8	2	1	78.57	21.43	37.07	2.86
11	6	1	4	1	0	0	100	83.33	65.33	4
Всего 10-11	20	1	7	9	2	1	89.28	52.38	51.2	3.43

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	35	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	35	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	6

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Ароматовская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 35 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	42,86	3,5	100	37,14	3,3

Также 35 выпускников 9-х классов у сдали ОГЭ по выбранным предметам. В первом этапе 5 обучающихся сдали ОГЭ на 2 по выбранным предметам, в дополнительные сроки ОГЭ были исправлены на положительные оценки. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали достаточную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	33	3,3	100
Биология	27	67	3,8	100
Информатика и ИКТ	1	0	3	100
География	23	67	4	96

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (6 человек) были допущены, но не все успешно сдали ГИА, Куртсеитов Амет получил 2 по математике (профильной). В дополнительные сроки была пересдача, где ученик исправил оценку на 3. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4

Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,6
Средний тестовый балл	66

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Успешно справился Цыганок Михаил, он набрал 72 балла, не сдал - Куртсеитов Амет, он не смог преодолеть даже минимальную границу и набрал 11 баллов. В дополнительные сроки Амет сдавал математику (базовый уровень) и получил оценку 3.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	67	3,67	100
Физика	2	50	3,5	50
Математика (базовый уровень)	4	100	4,5	100
Математика (профильный уровень)	2	50	3,5	50
Химия	2	0	2	0
Биология	2	100	4,5	100
Обществознание	1	0	3	100
Информатика	2	50	3,5	50

География	2	100	4	100
Литература	1	100	4	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
3	1	0	2	0

Результаты ВПР

Сравнительный анализ выполнения ВПР показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся. Качество обученности ниже 20%, А именно 14 % по русскому языку в 5-х классах. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой.

Количество неудовлетворительных результатов не менее 30% составляют работы по ВПР (русский язык)- 5 класс. Также по русскому языку в 5-х классах понизили результат более 50% обучающихся.

При проведении ВПР по английскому языку в 7-х классах 92% обучающихся понизили результат, а также 82% обучающихся понизили результат по ВПР по обществознанию в 8-х классах

Причины снижения качества знаний по результатам ВПР:

- смена педагогов в 5-х классах (новые методы и подходы к обучению),
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся, в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно)
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя – предметника с учащимися;

Для снижения необъективности при проверке учителями работ обучающихся в 2023 году будут приняты следующие меры:

- учителей русского языка и литературы, работающих в 5-х классах, пройдут курсы повышения квалификации;

- в работе методических объединений вопросам подготовки к ВПР будет отводиться немаловажная роль (рассмотрение итогов ВПР на заседаниях, глубокий анализ);

- организована адресная методическая помощь учителям, по устранению в дальнейшем ошибок, выявленных в ходе выполнения ВПР;

- усилить внутришкольный контроль, а также посещение уроков молодых специалистов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

№	Фамилия	Имя	Класс обучения	Предмет	Статус участника
1.	Алиева	Мавиле	7	Биология	Призер
2.	Куртбекова	Элеонора	7	Биология	Призер
3.	Ипатко	Кристина	8	Биология	Победитель
4.	Волошин	Богдан	8	Биология	Призер
5.	Перелович	Елизавета	8	Биология	Призер
6.	Кива	Агафья	8	Биология	Призер
7.	Ковальчук	Анастасия	8	Биология	Призер
8.	Ибрагимова	Рузанна	9	Биология	Победитель
9.	Алиева	Сание	9	Биология	Призер
10.	Юсифова	Эрмина	9	Биология	Призер
11.	Юсифова	Медина	9	Биология	Призер
12.	Дестрикова	Злата	9	Биология	Призер
13.	Саганджиева	Рияна	7	Экология	Призер
14.	Стародубец	Никита	7	Экология	Призер
15.	Перелович	Елизавета	8	Экология	Победитель
16.	Ковальчук	Анастасия	8	Экология	Призер
17.	Волошин	Богдан	8	Экология	Призер
18.	Ибрагимова	Рузана	9	Экология	Победитель
19.	Юсифова	Медина	9	Экология	Призер
20.	Алиева	Сание	9	Экология	Призер
21.	Юсифова	Эрмина	9	Экология	Призер
22.	Бешхадем	Кадыр	10	Экология	Победитель
23.	Хуторной	Максим	10	Экология	Призер
24.	Лаврентьева	Елизавета	10	Экология	Призер
25.	Рыжий	Александр	10	Экология	Призер

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год.

Региональный этап.

1.	Алиева	Мавиле	7	Биология
2.	Ибрагимова	Рузана	9	Экология
3.	Юсифова	Медина	9	Экология
4.	Алиева	Сание	9	Экология
5.	Алиева	Сание	9	Биология
6.	Бешхадем	Кадыр	10	Экология

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ароматновская СШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ароматновская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБОУ «АРОМАТНОВСКАЯ СШ»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

№ п/п	ФИО	Год предыдуше й аттестации	Предварител ьная аттестация	Предыдущие курсы ПК	Предваритель- ные курсы ПК
1.	Аппазов Сервер Меметович	-	2025г.	11.02.2022г. (директор) 07.04.2022г. («Крымоведение»)	2025г. 2025г.
2.	Андреева Елена Васильевна	03.03.2021г.(1 категория)	2026г.	07.06.2022г. (зам.дир.) 23.11.2021г. (ОПК) 16.05.2022г. (нач.кл.)	2025г. 2024г. 2025г.
3.	Бубняк Елена Витальевна	17.03.2023г. (СЗД)	2028г.	18.04.2022г. (нач.кл.)	2025г.
4.	Гумина Ольга Михайловна	17.03.2023г. (СЗД)	2028г.	02.09.2016г. (технология) 13.02.2023 (эксперт ОГЭ 15.03.2021г. (химия) 16.05.2022г. (ИЗО)	2023г. 2026г. 2025г. 2025г.
5.	Дольникова Оксана Михайловна	04.2022г. (1 категория)	2027г.	25.05.2022г. (физ.-ра)	2025г.
6.	Капралова Надежда Михайловна	2020г. (высшая)	2025г.	28.03.2022г. (биология) 04.02.2023г.(экспет ЕГЭ) 04.04.2022г.(эксперт ОГЭ) экология 07.06.2022г. (зам.дир.) 03.10.2022г.(доп.обр)	2025г. 2026г. 2025г. 2023г. 2025г. 2025г.
7.	Качан Анна Борисовна	2019г. (1 категория)	2024г.	11.04.2022г. (физика) 26.04.2022г. (астрономия)	2025г. 2025г.
8.	Лаврентьева Юлия Николаевна	29.04.2021г. (СЗД)	2026г.	26.09.2022г. (русс.яз. и лит.-ра)	2025г.
9.	Лазарева Альбина Вадимовна	03.03.2021г.(1 категория)	2026г.	01.02.2023г. (история) 02.03.2022г. (фин.грам.) 01.11.2022г. (нач.кл.)	2026г. 2025г. 2025г.
10.	Мальцева Оксана Владимировна	23.10.2018г.(1 категория)	2023г.	04.03.2022г. (нач.кл.)	2025г.
11.	Овдий Николай Федорович	-	2023г.	09.03.2022г. (доп.образ.)	2025г.
12.	Петина Алла Александровна	04.2022г. (высшая)	2027г.	17.05.2021г. (ОСЭ) 31.01.2022г. (нач.кл.)	2024г. 2025г.
13.	Салманова Эмине Усмановна	-	2025г.	18.04.2023г.(русс.яз)	2026г.
14.	Ситкевич Дмитрий Геннадиевич	04.2022г. (1 категория)	2027г.	21.02.2022г. (физ.-ра)	2025г.

15.	Скипочка Екатерина Викторовна	29.04.2021г. (СЗД)	2026г.	09.03.2022г. (англ.яз.) 06.06.2023г.(эксперт ЕГЭ)	2025г. 2026г.
16.	Скобель Мария Николаевна	03.11.2022г. (1 категория)	2027г.	12.12.2022г.. (история) 16.05.2022г. (нач.кл)	2025г. 2025г.
17.	Таирова Гульшен Наримановна	03.03.2021г. (высшая)	2026г.	16.05.2022г.(кр.тат.яз) 27.03.2023г. (ОИК) 06.02.2021г(резерв,зам.ди р) 17.05.2021.(русс.яз. и лит.)	2025г. 2026г. 2024г. 2024г.
18.	Цыганок Мария Вадимовна	-	2024г.	09.03.2022г. (нач.кл.)	2025г.
19.	Халикова Гульсум Ибрагимовна	08.04.2022г. (СЗД)	2027г.	19.12.2022г. (матем)	2025г.
20.	Чолахаева Диляра Насруллаевна	08.04.2022г. (СЗД)	2027г.	20.11. (русс.яз) 05.09.2022г. (кр.тат.яз) 06.03.2023г.(эксперт ЕГЭ) 06.02.2023г.(эксперт ОГЭ)	2023г. 2025г. 2026г. 2026г.
21.	Шарафутдинова Гульзара Куртибрамовна	13.08.2018г. (СЗД)	2023г.	17.10.2022г. (матем.)	2025г.
22.	Юрьева Алеся Александровна	01.07.2021г. (СЗД)	2026г.	09.03.2022г. (нач.кл.)	2025г.
23.	Якименко Юрий Витальевич	08.04.2022г. (СЗД)	2027г.	18.01.2021г. (технология) 07.06.2022г. (ОБЖ) 14.11.2022г. (доп.обр.)	2024г. 2025г. 2025г.
24.	Якубова Ленура Сейтмететовна	-	2023г.	Коррекция	2023г.
25.	Капралов Александр Михайлович	СЗД	2023г.	26.06.2023г. (инд.проект)	2026г.
26.	Илясова Айше Сейяровна	2017г. (СЗД)	2023г.	2023г. (русс.яз)	2026г.
27.	Эбасанова Фадме Нусратовна (декретный отпуск)	03.09.2018г. (СЗД)	2023г.	25.11.2019г. (нач.кл.)	Декретный отпуск
28.	Костин Александр Вадимович	СЗД 2022г.	2023г.	2022г. (география)	2025г.
29.	Хайбердиева Ленара Гафуровна	СЗД 2019г.	2023г.	08.02.2023г. (англ.яз)	2026г.

- Абилямеджитов Арсен Энверович- музыка (совместитель)
- Алимova Веляде Усмановна –информатика (совместитель)
- Лихолетов Владислав Олегович –история и обществознание (совместитель)

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными

дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Ароматновская СШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Ароматновская СШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Ароматновская СШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 4 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 3 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Ароматновская СШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Ароматновская СШ» составляет 56 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10037 единица;
- книгообеспеченность – 96 процентов;
- обращаемость – 1151 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8502 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8502	
2	Педагогическая	209	152

3	Художественная	1326	1151
4	Справочная	209	152
5	Языковедение, литературоведение	2118	2118
6	Естественно-научная	1248	1248
7	Техническая	262	262
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 156 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Ароматновская СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282 (80,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (7%)
– регионального уровня		4 (1,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (2,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	282 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (2,1%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (34,4%)
– с высшей		3 (10,3%)
– первой		7 (24,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (45%)
– до 5 лет		5 (17,2%)
– больше 30 лет		8 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (41%)
– до 30 лет		3 (10,3%)
– от 55 лет		9 (31%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (55%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Ароматновская СШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.