МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования, молодежи и спорта

администрации Белогорского района Республики Крым

МБОУ "Ароматновская СШ" Белогорского района Республики Крым"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО	Зам.директора по УВР	Директор МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым
_____Лаврентьева Ю.Н.	_____Лаврентьева Ю.Н.	_____Аппазов С.М.
Протокол №___ от _____ г.	от _____ г.	Приказ № ___ от _____г.

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Основы военной подготовки»
для обучающихся 5-9 классов

с.Ароматное 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Понятийная база и содержание рабочей программы основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области защиты личности, общества и государства:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).

Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 от 31.03.2022 №676-р.

Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении плана мероприятий на 202-2030 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей».

Рекомендаций Заместителя Министра образования и науки Российской Федерации «О недопустимости свертывания системы организации дополнительного образования детей.

Организационно-методических указаний Главнокомандующего Сухопутными войсками на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с пунктом 1 Протокола тематического селекторного совещания под руководством Министра обороны Российской федерации от 31 июля 2024 года.

Программа «Основы военной подготовки» разработана в системе внеурочной деятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта предъявляемым к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по «Основам военной подготовки».

Предмет «Основы военной подготовки» предназначен для формирования у обучающихся предрасположенности к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для продолжения дальнейшего обучения в военных образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, и замещения в них воинских должностей сержантского состава курсантских подразделений.

Содержание предмета направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, осознанного стремления к овладению профессией офицера.

Настоящей Программой определён объём содержания образования по предмету, дано распределение учебных часов по учебным модулям и темам. Программа определяет содержание предмета «Основы военной подготовки», основные методические подходы к обучению, воспитанию и развитию у обучающихся компетенций военной грамотности.

Предмет «Основы военной подготовки» является частью образовательной области, продолжением предмета ОБЗР во внеурочной деятельности.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Военная составляющая обучения и воспитания реализуется:

постоянным соблюдением правил воинской этики во время уроков и общения педагога с обучающимися во время занятия и во внеурочное время;

через действия обучающихся в повседневной деятельности, регламентированного общевоинскими уставами;

изучением «Основ военной подготовки» в рамках программы внеурочной деятельности;

проведением профориентационной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности, направленной на дальнейшее поступление в ВВУЗы Министерства обороны Российской Федерации;

проведением предметных недель, основ безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки и дисциплины дополнительных образовательных программ образования;

участием в торжественном прохождении войск Казанского гарнизона в честь Дня Победы;

участием в возложении венков к памятникам в честь Дня Победы;

проведением воинских ритуалов в ходе повседневной деятельности;

поддержанием уставного внутреннего порядка в подразделениях;

в ходе несения службы в дневном наряде: выполнение обязанностей дневального и дежурного по роте;

ношением военной формы одежды обучающимися, воспитателями, преподавателями и руководством училища;

соблюдением правил воинского этикета в повседневной деятельности;

в коридорах учебного корпуса и в расположениях рот размещены стенды с информацией о родах войск и ВВУЗах Сухопутных войск: специальностях, получаемые в них, правила приема, основные образцы вооружения и военной техники, изучаемые в ВВУЗах;

в коридорах учебного корпуса в расположениях рот, в учебных классах размещены витрины с моделями вооружения и военной техники Российской армии и иностранных государств с их краткими характеристиками;

перед спальным корпусом оборудована площадка с образцами военной техники, каждому из которых присвоено имя героя-выпускника училища.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» ЯВЛЯЮТСЯ:

подготовка обучающихся к военной или иной государственной службе;

формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения;

воспитание беззаветной преданности Отечеству;

формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;

формирование стремления добросовестно выполнять служебные обязанности;

формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний;

глубокое и всестороннее изучение основ военного дела;

освоение знаний об основах военного дела;

овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в Вооружённых Силах РФ; использовать один из «языков» международного общения – карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных данных; применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;

овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.

Основой современной системы преподавания военного дела в образовательных организациях являются методики и приёмы формирования и поддержания высокой учебной мотивации обучающихся к изучению предмета, в том числе с учётом развития современных информационно-коммуникационных технологий.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ: предмета «Основы военной подготовки» являются:

понимание главных особенностей формирования системы обороны страны на современном этапе развития, а также основ военного дела;

формирование высокого общественного сознания и воинского долга;

воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности будущего офицера;

освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

раскрытие специфики деятельности офицера Вооружённых Сил РФ;

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства;

формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, базовых командирских навыков;

изучение и принятие правил воинской вежливости;

воспитание гордости за принадлежность к Вооружённым Сила РФ;

овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих, о порядке и правилах прохождения военной службы;

изучение основ медицины.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ:

за счёт образцового выполнения служебного долга воспитателями и преподавателями образовательной организации;

проведением занятий и воспитательной работы на высоком организационно-методическом уровне;

в творческой атмосфере и здоровой нравственной обстановке в коллективах

воспитателей, преподавателей и обучающихся;

образцовой организации внутреннего порядка, жизни и быта применительно к требованиям общевоинских уставов и в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации; наличия современной учебно-материальной базы, обеспечивающей качественное выполнение программы по военной подготовке.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ».

Программа по курсу «Основы военной подготовки» для 5 - 9 классов подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе использования системно-деятельностного подхода и вариативных форм обучения, в том числе дистанционных.

Изучение курса позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Вооружённых Силах РФ.

Кроме того, курс «Основы военной подготовки» знакомит обучающихся не только с основами военной профессии, но готовит к будущей военно-профессиональной деятельности. Содержание военного образования формирует у обучающихся знания основ службы в Вооружённых Силах РФ, а также умения выполнять действия, соответствующие военной практике. Педагогический синтез общих и специфических основ предмета позволяет организовать деятельность обучающихся по освоению знаний в области военной и гражданской подготовки. Изучение курса на ступени основного общего образования направлено на формирование у обучающихся представлений о специфике военной службы.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс «Основы военной подготовки» является продолжением учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках внеурочной деятельности.

За основу структуры и содержания Программы принят модульный принцип её построения. Он позволяет эффективно организовать процесс обучения в области военной подготовки, а также наиболее полно использовать межпредметные связи при изучении тематики курса «Основы военной подготовки».

Курс «Основы военной подготовки» изучается в 5 - 9 классах из расчёта 1 час в неделю для каждой параллели за счет часов внеурочной деятельности, где на занятия привлекается 100% обучающихся.

Учебный план Казанского суворовского военного училища отводит **170 часов** для изучения основ военной подготовки на уровне основного общего образования (при 34 неделях учебного года в 5 - 9 классах).

Система оценивания результатов обучения определяется локальным нормативным актом, разрабатываемым в училище.Оценивание выполнения нормативов осуществляется по сборнику нормативов по предметам «Основ военной подготовки» разработанных для суворовцев Казанского суворовского военного училища, согласно Приложения №1.

Для формирования выраженной устойчивой мотивации при проведении занятий по курсу «Основы военной подготовки» могут быть использованы современные интерактивные формы учебных занятий: проведение эстафет по выполнению нормативов в рамках недели ОБЗР и ОВП, игра «Кадетский натиск», уроки на научно-технических и военно-промышленных предприятиях региона, в воинских частях ВС РФ, музеях.

Настоящая рабочая программа определяет объем содержания образования по курсу основы военной подготовки в 5-9 классах, дает распределение учебных часов по модулям и темам курса.

Занятие по основам военной подготовки - единица образовательного процесса и входит в систему внеурочной деятельности училища, четко ограниченная временными рамками, возрастным составом обучающихся, планом и учебной программой. Занятие является основной формой организации образовательного процесса. В этой форме представлены все компоненты учебно-воспитательного процесса: цель, задачи, содержание, средства и методы.

При обучении следует соблюдать логическую последовательность в изучении модулей и тем обучения. Существующие методики проведения занятий должна творчески использоваться с учетом возрастных особенностей обучающихся и задач училища и носить элементы военной игры, состязательности.

При обучении следует соблюдать методическую последовательность в изучении тем. Существующая в войсках и военных ВУЗах методика проведения занятий должна творчески использоваться с учётом возрастных особенностей обучающихся и задач образовательной организации и носить элементы военной игры, состязательности. Нормативы, подлежащие отработке, определяются в соответствии со Сборником нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск, указываются в расписании занятий с учетом возрастных особенностей обучаемых. Показатели оценки выполнения нормативов определены в вышеуказанном Сборнике нормативов и нормативов разработанных училищем для обучающихся 5-11 кл.

МОДУЛИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»:

Модуль I «Строевая подготовка»;

Модуль II «Общевоинские уставы»;

Модуль III. Основы огневой подготовки (тактической стрельбы);

Модуль IV. Основы тактической подготовки.

Модуль V «Основы военно-инженерной подготовки»;

Модуль VI «Основы радиационной, химической и биологической защиты»;

Модуль VII «Основы военной топографии»;

Модуль VIII «Основы военно-медицинской подготовки (тактической медицины)»;

Модуль IX «Основы безопасности военной службы»;

С целью последовательного наращивания знаний, умений и навыков у обучающихся программой предусмотрено в 5 - 9-х классах:

ознакомление с видами Вооружённых Сил Российской Федерации и родами войск;

изучение одиночной подготовки к действиям в различных видах боя.

РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

№ п.п.	Наименование модуля	Кол-во часов по программе 5 - 9кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
1	Строевая подготовка.	49	11	11	11	8	8
2	Общевоинские уставы.	2				2	
3	Основы огневой подготовки (тактической стрельбы).	51	15	13	10	5	8
4	Основы тактической подготовки.	5					5
5	Основы военно-	6					6

	инженерной подготовки.						
6	Основы радиационной, химической и биологической защиты.	30	5	4	4	10	7
7	Основы военной топографии.	9				9	
8	Основы военно-медицинской подготовки (тактической медицины).	7	2		5		
9	Основы безопасности военной службы. Основы выживания.	11	1	6	4		
	Итого	170	34	34	34	34	34

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ».

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования:

1) **личностным**, включающим: осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

2) **метапредметным**, включающим: освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её целевой аудитории;

3) **предметным,** включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного курса научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения предмета в рамках программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности училища в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное

участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней);

2) **патриотического воспитания**: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) **духовно-нравственного воспитания**: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) **эстетического воспитания**: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) **физического воспитания**, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

6) **трудового воспитания**: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

7) **экологического воспитания**: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня

экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) **ценности научного познания**: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других; способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Метапредметные результаты освоения предмета в рамках программы основного общего образования должны отражать:

1) **овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной

задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

базовые исследовательские действия: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями; оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию. Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

2) Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой. Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий

обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

3) Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

самоконтроль: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям;

эмоциональный интеллект: различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг. Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты Предметные результаты освоения курса в рамках программы основного общего образования с учётом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования. Требования к освоению предметных результатов программ основного общего образования обеспечивают возможность изучения учебных предметов, в том числе по индивидуальным учебным планам, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в целях эффективного освоения обучающимися иных учебных предметов, включая формирование у обучающихся способности знать определение понятия, знать и уметь доказывать свойства и признаки, характеризовать связи с другими понятиями, представляя одно понятие как часть целого комплекса, использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, доказательства и решении задач (далее свободно оперировать понятиями), решать задачи более высокого уровня сложности.

Предметные результаты по курсу «Основы военной подготовки» должны обеспечивать умение:

выбирать источники тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

анализировать законодательную основу общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ, их основные требования;

применять положения общевоинских уставов ВС РФ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и требований к обучающимся;

описывать боевые свойства и поражающее действие ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия;

точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении службы в наряде, в повседневной деятельности воинского коллектива, при организации и обеспечении безопасности военной службы, сохранении и укреплении здоровья обучающихся;

ориентироваться в источниках тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;

определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по картам разного содержания и другим источникам;

выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

различать изученные объекты, процессы и явления, сравнивать их на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, пистолета, ручного пулемёта, ручного противотанкового гранатомёта и ручных осколочных гранат; основные положения из внутренней и внешней баллистики;

использовать на практике правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и меры безопасности при обращении с оружием;

владеть умениями готовить оружие и боеприпасы к стрельбе;

применять на практике знания по основам военной топографии;

читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним;

определять своё местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты;

совершать движение по азимуту днём;

описывать организационно-штатную структуру мотострелкового отделения и взвода, а также организацию, вооружение мотопехотного отделения и взвода основных иностранных армий;

описывать разновидности и тактические свойства местности, и их влияние на боевые действия войск, определять цели, средства и способы маскировки, элементы и размеры индивидуального окопа, окопа на отделение, табельные средства маскировки и их использование для маскировки личного состава, боевой техники и сооружений;

использовать знания об инженерных взрывных и невзрывных противотанковых и противопехотных заграждениях;

выполнять приёмы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;

выполнять нормативы по тактической подготовке;

подавать команды на открытие огня из стрелкового оружия;

соблюдать требования личной и общественной гигиены военнослужащих, применять средства индивидуальной медицинской защиты военнослужащих для оказания первой помощи пострадавшим и раненым;

накладывать повязки, использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечения;

описывать (читать) по карте положение и взаиморасположение объектов;

владеть командирскими и лидерскими качествами, навыками командования подчинёнными в повседневной деятельности;

применять основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия для обучения личного состава отделения умелому и эффективному применению оружия;

выделять защитные и тактические свойства местности и учитывать их влияние на

боевые действия войск;

пользоваться средствами индивидуальной защиты военнослужащих (противогаз, респиратор, общевойсковой защитный комплект ОЗК, легкий защитный костюм Л-1) от поражающих факторов ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия;

ориентироваться на местности по карте и без карты: по компасу, небесным светилам и местным предметам;

применять на практике способы оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим, биологическим и зажигательным оружием;

основы выживания в экстремальных ситуациях, порядок устройства укрытий из подручных и табельных средств;

требования безопасности в различных ситуациях деятельности обучаемого;

основные положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ, формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке с отделением, требования проверки и оценки строевой подготовки военнослужащих, подразделений.

ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Военное образование обладает большим воспитательным потенциалом. Военная наука наглядно демонстрирует связи в мире и социальных отношениях, а также определяет место человека в их системе. Военные знания являются основой для формирования гуманистического и патриотического сознания. Обучение военному делу способствует развитию у обучающихся представлений о взаимосвязанности и взаимозависимости всех компонентов профессии военного, о важности гармоничных взаимоотношений в системе «человек – общество» и о жизни как величайшей ценности. Также предметные знания по основам военной подготовки позволяют обучающимся осознанно сделать выбор в пользу патриотизма, любви к Родине и здорового образа жизни. Таким образом, осуществляемое при обучении военному делу воспитание помогает сформировать у обучающихся социально значимую систему ценностных отношений к окружающей действительности, способствует развитию разных сторон личности.

Воспитание научного мировоззрения. Одна из важнейших целей военного образования – формирование у обучающихся научного мировоззрения, базирующегося на целостности, единстве и многообразии современного мира, системном и уровневом построении знаний о нём. Всё содержание предмета «Основы военной подготовки», а также методы, формы и средства его изучения направлены на воспитание научного мировоззрения у обучающихся. Изучение предмета в 5 – 9 классах позволяет обучающимся начать знакомство с основами военного дела. Особенностью построения курса является то, что его содержание позволяет через освоение основ военного дела познать специфику профессии офицера. Значимость предмета «Основы военной подготовки» заключается в том, что материал позволяет не только познакомиться с основными положениями военного дела на теоретическом уровне, но и закрепить их на практике.

Экологическое воспитание – это формирование у обучающихся заботливого, бережного отношения к природе и всему живому на Земле, развитие понимания ценности природы, готовности к рациональному природопользованию, к участию в сохранении природных богатств и жизни вообще. Экология – наука о взаимоотношениях организмов друг с другом и с окружающей их средой.

В рамках курса «Основы военной подготовки» обучающиеся знакомятся с изменениями состояния объектов и возможными причинами этого процесса. Данный материал является конкретной основой для воспитательной беседы о бережном и ответственном отношении к природе, о соблюдении определённых правил общения с ней, о негативной и позитивной роли антропогенного воздействия в природе. Для осуществления экологического воспитания большое значение имеют материалы о сложности взаимодействий между человеком и природой на уровне влияния общества на окружающую

среду. Изучение этих вопросов развивает у обучающихся осознание ценности жизни, позволяет раскрыть принципы рационального природопользования.

Трудовое воспитание. Главными задачами трудового воспитания являются: развитие готовности к труду, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности как важнейшей потребности и обязанности человека, накопление опыта по самообслуживанию, навыков учебного труда, опыта профессиональной деятельности. Для трудового воспитания в процессе изучения основ военной подготовки особенно важно положение о том, что труд является главным фактором в отношениях между людьми. Изучая содержание курса, обучающиеся узнают о деятельности военных и учёных. На этой основе формируется представление о том, что труд человека является не только производительным, но и созидательным, интересным и творческим процессом. Воспитание культуры труда предусматривается при выполнении различных учебных работ. Большое внимание следует обращать на культуру выполнения индивидуальных заданий: проведение наблюдений и опытов, осуществление измерений, ведение точных и аккуратных записей и тщательное оформление результатов работы. Все работы, выполняемые обучающимися, должны быть не только точными, научно правильными, но и красиво выполненными и оформленными. В процессе обучения имеется возможность воспитывать культуру умственного труда, формировать умение выступать с сообщениями, докладами, использовать наглядные пособия. Помимо этого, трудовое воспитание предусматривает овладение и совершенствование навыков выполнения обязанностей командира отделения/взвода.

Физическое воспитание. Важным показателем благополучия общества является здоровье подрастающего поколения как один из факторов национальной безопасности государства. Для сохранения здоровья будущих поколений необходимо воспитание в обучающихся культуры здоровья: принятие правил здорового образа жизни – стиля жизни, направленного на сохранение и укрепление здоровья, отказ от вредных привычек, правильное питание, создание режима дня, в котором есть место для полноценного отдыха, продуктивной работы и физической активности. На уроках преподавателю важно следить за осанкой обучающихся, за соблюдением гигиенических требований к их рабочему месту, а также одежде и обуви. В рамках курса «Основы военной подготовки» рассматриваются правила безопасного поведения при выполнении различных работ. Обучающиеся знакомятся с признаками, являющимися предвестниками катастрофичных явлений и событий. Субъектная значимость данного процесса реализуется через личное участие обучающихся в составлении различных памяток и правил безопасного поведения. Физическое воспитание предусматривает формирование таких качеств, которые были бы достаточными для выдерживания умственных и физических нагрузок, как в процессе обучения, так и в ходе службы в Вооружённых Силах РФ.

Эстетическое воспитание. Научное познание, интерес к военной службе неразрывно связаны с восприятием окружающего мира. Важно пробудить в обучающихся эстетические чувства и способность увидеть прекрасное даже в самых обычных объектах и явлениях. В 20 процессе изучения предмета «Основы военной подготовки» обучающиеся могут научиться воспринимать красоту объектов, например, приборов или устройств военной техники и вооружения, а также природных объектов. На уроках преподаватель не только должен обращать внимание на внешнюю красоту объектов, но и развивать у обучающихся умение видеть скрытую красоту и гармонию – пропорциональность и изящество форм объектов, вариантов их использования и др. Этическое воспитание является теоретической основой нравственного воспитания. Этика – это область знаний, объектом которой является мораль. Её цели преобразования мира выражаются в идеях о должном, о добре и зле, в идеалах, моральных принципах и нормах поведения, а также в учении о назначении человека и смысле его жизни. Основываясь на идеях и принципах этики, этическое воспитание в процессе обучения ставит целью формирование у обучающихся моральных убеждений, чувств и привычек в соответствии с определёнными нравственными принципами. Среди

главных задач этического воспитания следует отметить накопление положительного нравственного опыта и знаний о правилах общественного поведения, разумное использование свободного времени, развитие таких качеств, как внимательное отношение к людям, порученному делу, честность, принципиальность, дисциплинированность, чувство чести и долга, уважение человеческого достоинства и пр. У обучающихся в процессе обучения по предмету «Основы военной подготовки» воспитывается нравственное отношение к труду, природе, обществу. На уроках, во время экскурсий, в кабинете, на полигоне есть все условия для этического воспитания подрастающего поколения. В процессе этического воспитания широко используются методы убеждения и приучения к нравственным поступкам. Большое значение имеют моральное поощрение, одобрение положительных и осуждение отрицательных поступков, этические беседы, личный пример и наглядный показ образцов нравственного поведения.

Гражданское воспитание – это формирование нравственного отношения к жизни и чувства долга гражданина, то есть воспитание самосознания и ответственности за свою страну. Гражданское воспитание ставит также задачи формировать готовность защитить своё Отечество, поддерживать чувство национальной гордости за свой народ и его достижения, ответственность за сохранность и приумножение как национальных, так и общечеловеческих ценностей.

Курс «Основы военной подготовки» в значительной мере содействует формированию патриотических чувств у обучающихся: уважения и любви к Родине, земле, на которой они родились и выросли; стремления сберечь, украсить и защитить её.

Для успешного решения задач гражданского и патриотического воспитания рекомендуется использовать на уроках патриотические материалы, которые не только позволят обсуждать особенности становления Вооружённых Сил РФ и примеры любви к своему отечеству, но и способствуют формированию у обучающихся чувства патриотизма, ответственности за судьбу своей страны.

Любое направление воспитательной деятельности, связанное с обучением, заключается не в запоминании знаний воспитывающего характера, а в преобразовании их в убеждения, которые в конечном счёте формируют мировоззрение. Процесс воспитания требует определённой системы, планомерно проводимой работы не только на уроках, но и во время экскурсий, на внеурочных и внеклассных занятиях, а также в ходе человеческого общения между учителем и обучающимся.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ». МОДУЛЬ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (49 часов).

Тема 1. Строи и управление ими (8 часов).

Изучение общих положений Строевого устава. Команды управления и порядок их подачи. Обязанностей командиров и военнослужащих перед построением и в строю (1 час).

Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия (21 час).

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Повороты на месте (1 час).

Движение строевым шагом: отработка движения руками и ногами на месте; движение строевым шагом по разделениям на 4 и 2 счета (1 час).

Движение строевым шагом с темпом 70 шагов в минуту; движение строевым шагом с темпом 110-120 шагов в минуту (1 час).

Повороты в движении: повороты в движении по разделениям; повороты в движении в целом; повороты в движении в составе подразделения (отделения, взвода) (1 час).

Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении одиночным обучающимся и в составе подразделения. Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (1 час).

Тема 3. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов (10 часов).
Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки (1 час).

Контрольное занятие по строевой подготовке. (10 часов).
Контрольное занятие по строевой подготовке. (1 час).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ МОДУЛЯ I ПО КЛАССАМ

№ темы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Тема 1. Строи и управление ими.	2	2	2	1	1
Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия.	5	5	5	3	3
Тема 3. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов.	2	2	2	2	2
Контрольное занятие по строевой подготовке.	2	2	2	2	2
Итого:	**11**	**11**	**11**	**8**	**8**

МОДУЛЬ II. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2 часа).

Тема 1. Вооружённые Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества. (2 часа).

История создания Вооружённых сил Российской Федерации. Дни воинской славы России. Ордена и медали за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды (1 час).

Правовые основы военной службы, основные понятия о воинской обязанности. Боевые традиции и ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации. Руководящий состав Вооруженных Сил Российской Федерации (1 час).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ МОДУЛЯ II ПО КЛАССАМ

№ темы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Тема 1. Вооружённые Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества.				2	
Итого:				**2**	

МОДУЛЬ III. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ (ТАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ) (51 час)

Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия. (1 час).

Развитие стрелкового оружия в России. Выдающиеся конструкторы стрелкового оружия (1 час).

Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты (8 часов).

Автомат Калашникова (АК-74М, АК-12). Назначение и устройство и комплектность. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия автоматики (1 час).

Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Возможные задержки при стрельбе и их устранение (1 час).

Ручной пулемет Калашникова (РПК-74). Назначение и устройство и комплектность. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия автоматики. Сравнение с автоматом АК-74М, АК-12. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Возможные задержки при стрельбе и их устранение (1 час).

Ручной противотанковый гранатомёт (РПГ-7В) (1 час). Назначение, боевые

свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомёта. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежностей. Назначение, устройство и принцип действия гранаты. Задержки при стрельбе из гранатомёта. Порядок хранения гранатомёта и гранаты, уход за ними и сбережение. Меры безопасности при обращении с гранатой и при стрельбе из гранатомёта (1 час).

Ручные противотанковые гранатометы РПГ-18, РПГ-22. (1 час). Предназначение и боевые свойства и принцип действия гранаты. Задержки при стрельбе из гранатомёта. Порядок хранения гранатомёта и гранаты, уход за ними и сбережение. Меры безопасности при обращении с ним и при стрельбе из гранатомёта (1 час).

Снайперская винтовка Драгунова (СВД) (1 час). Назначение, боевые свойства. Принцип устройства и действия. Оптические прицелы для СВД (1 час).

Пистолет Макарова (ПМ) Назначение и боевые свойства. (1 час). Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета, патронов и принадлежностей. Возможные задержки при стрельбе и их устранение (1 час).

Тема 3. Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия. **(25 часов).**

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия (1 час.).

Тема 4. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия (тактическая стрельба). (16 часов).

Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л, правила безопасности при стрельбе изучение условий упражнения (1 час.).

Тема 5. Ручные осколочные гранаты (1 час).

Назначение, боевые свойства и устройство ручной гранаты наступательной (РГН, РГД-5), ручной гранаты оборонительной (РГО, Ф-1), ручной кумулятивной гранаты РКГ-3Е. Запалы, их устройство и действие (1 час).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ МОДУЛЯ III ПО КЛАССАМ

№ темы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия.	1				
Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты.	2	1	2	1	2
Тема 3. Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия.	8	8	4	2	3
Тема 4. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия (тактическая стрельба). Выполнение упражнений стрельб на электронном тире.	4	4	4	2	2
Тема 5. Ручные осколочные гранаты					1
Итого:	**15**	**13**	**10**	**5**	**8**

МОДУЛЬ IV. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (5 часов).

Тема 1. Введение в военную специальность (1 час).

Тактика как составная часть военного искусства. Тактика – теория и практика ведения боя. Цели и задачи обучения по тактической подготовке (1 час).

Тема 2. Основы современного общевойскового боя (1 час).

Виды боя, их характеристики. Обязанности солдата, командира отделения, гранатометчика и пулемётчика в бою. Сущность управления и требования, предъявляемые к нему. Порядок и содержание работы командира отделения в бою. Управление отделением в ходе боя. Походный, предбоевой и боевой порядок. Манёвр огнём и подразделением в бою (1 час).

Тема 3. Действия солдата в бою. (3 часа).

Управление одиночным военнослужащим в бою (1 час).

Сигналы управления флажками. Команды, сигналы и действия по ним. Порядок управления военнослужащими в бою голосом и сигналами (1 час).

Способы передвижения на поле боя (1 час).

(Перебежками, пригнувшись, на получетвереньках, переползаниеми по-пластунски, на боку). Использование местности и местных предметов при передвижении. Действия солдата в обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы, наблюдение, ведение огня, уничтожение противника. (1час).

Действия солдата в наступлении(1 час).

Подготовка к атаке, преодоление заграждений, атака первой траншеи противника, бой в траншее (1час).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ МОДУЛЯ IV ПО КЛАССАМ

№ темы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Тема 1. Введение в военную специальность.					1
Тема 2. Основы современного общевойскового боя.					1
Тема 3. Действия солдата в бою.					3
Итого:					**5**

МОДУЛЬ V. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ (6 часов).

Тема 1. Инженерные заграждения (6 часов).

Общие сведения об инженерных заграждениях. Классификация инженерных заграждений (1час).

Общие сведения об инженерных заграждениях. Классификация инженерных заграждений. Общие сведения о минных полях. Способы установки минных полей. Преодоление минных полей (1 час).

Противотанковые мины (1 час).

Противотанковые мины. Их назначение, ТТХ, и способы применения (1 час).

Противопехотные мины (1 час).

Противопехотные мины. Их назначение, ТТХ, и способы применения (1 час).

Невзрывные заграждения (1час).

Невзрывные противотанковые заграждения инженерные заграждения тактико-техническая характеристика и общее устройства. Назначение, тактико-техническая характеристика и общее устройства противопехотные заграждения (1 час).

Тема 2. Инженерное имущество (1 час).

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента (1 час).

Тема 3. Маскировка (1 час).

Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники. Общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них. Табельные и подручные средства маскировки и их использование для маскировки личного состава, боевой техники и инженерных сооружений (1 час).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ МОДУЛЯ V ПО КЛАССАМ

№ темы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Тема 1. Инженерные заграждения.					4
Тема 2. Инженерное имущество.					1
Тема 3. Маскировка.					1
Итого:					**6**

МОДУЛЬ VI. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ (30 часов).

Тема 6. Средства индивидуальной защиты (30 часов).

Индивидуальные средства защиты Российской армии (1 час).

Назначение, устройство средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды (1 час).

Средства защиты органов дыхания (1 час).

Противогазы ПМГ, ПМГ-1, ПМГ-2. Их устройство, принцип действия и комплектность. Респиратор Р-1: устройство и принцип действия. Пользование противогазом и респиратором. Условия выполнения и оценки норматива № 1, 1а (1 час).

Общевойсковой защитный комплект (3 часа).

Назначение и комплектность. Порядок определения размера ОЗК. Нормативы по использованию ОЗК. Порядок укладки ОЗК**.** Содержание и порядок выполнения нормативов №7,8 (1 час).

Разучивание порядка надевания ОЗК в виде плаща. (1 час).

Разучивание порядка надевания ОЗК в виде комбинезона. (1 час).

Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а (15 часов).

«Надевание противогаза и респиратора» (1 час).

Тренировка в выполнении нормативов № 7, 8 (2 часа).

Действие по сигналу «Радиационная опасность»», «Действия по сигналу «Химическая тревога» (1 час).

Тренировка в выполнении нормативов № 4, 4а (8 часов).

«Надевание общевойскового защитного комплекта» (1 час).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ МОДУЛЯ VI ПО КЛАССАМ

№ темы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Тема 1. Средства индивидуальной защиты.	5	4	4	10	7
Итого:	5	4	4	10	7

МОДУЛЬ VII. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ (9 ЧАСОВ).

Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки (2 часа).

Предмет и задачи военной топографии (1 час).

Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности (1 час).

Измерения расстояний на местности (1 час).

Измерения углов на местности. Способы определения сторон света днём и ночью (1 час). Определение расстояний при ориентировании на местностии целеуказания.

Тема 2. Движение по азимуту. (2 часа).

Магнитный азимут (1 час).

Приборы и способы определения направлений и измерения углов на местности. Магнитный компас и его применение Измерение магнитного азимута с помощью компаса. Определение длины пары шагов. Движение по азимуту. Определение расстояний по времени движения(1 час).

Движение по азимуту (1 час).

Определение направления движения по заданному маршруту. Движение по азимуту. Подготовка данных для движения по азимутам. Обход препятствий. Нахождение обратного пути. Точность движения по азимуту.Выбор и использование ориентиров. Мероприятия, обеспечивающие ориентирование при действиях ночью и на местности бедной ориентирами(1 час).

Тема 3. Топографические карты (5 часов).

Топографические карты (1 час).

Общегеографические и специальные карты. Топографические карты, классификация и их назначение. Масштаб карты. Измерение линий на карте.Точность измерения расстояний по карте. Простейшие способы измерения площадей по карте Прокладывание маршрута. Измерение протяженности маршрута. Определение времени прохождения выбранного маршрута (1 час).

Определение по карте координат точек местности и объектов(целей) (1 час).

Системы координат применяемые в топографии.Определение географических координат. Определение прямоугольных координат (1 час).

Измерение по карте дирекционных углов и азимутов (1 час).

Азимуты и дирекционные узлы.Измерение и построение дирекционных узлов на карте. Переход от дирекционного угла к магнитному азимуту и обратно(1 часа).

Чтение топографических карт (2часа).

Система условных обозначений на картах. Изображение рельефа на картах. Изучение рельефа по карте. Изображение на картах водных обектов. Изображение растительного покрова и грунта. Изображение населенных пунктов, производственных предприятий и социально-культурных объектов.Изображение дорожной сети (2 часа).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ МОДУЛЯ VII ПО КЛАССАМ

№ темы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки.				2	
Тема 2. Движение по азимуту.				2	
Тема 3. Топографические карты.				5	
Итого:				**9**	

МОДУЛЬ VIII. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ТАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ) (7 часов).

Тема 1. Личная и общественная гигиена военнослужащих (1 час).

Основы личной и общественной гигиены. Выполнение обучающимися основных требований личной и общественной гигиены. Предупреждение кожно-гнойничковых заболеваний. Закаливание организма (1 час).

Тема 2. Требования Устава внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих (1 час).

Требования Устава внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих (1 час).

Тема 3. Первая помощь прикровотечениях и травмах (4 часа).

Виды кровотечений. Наложение артериального жгута (ленточного, турникетного, подручных средств). Отработка алгоритмов наложения повязок на различные анатомические области (2 часа).

Первая помощь при травмах. (2часа).

Переломы. Закрытые, открытые. Симптомы. Первая помощь. Наложение табельных шин и шин из подручных материалов на переломы верхних и нижних конечностей. Вывихи. Симптомы, первая помощь. Растяжения. Симптомы, первая помощь. Ушибы. Симптомы, первая помощь (1 час).

Тема 4. Правила оказания первой помощи при различных видах травм (1 час).

Универсальный алгоритм первой помощи. Практическая работа по оказанию первой помощи.

Переноска пострадавших. Вынос раненого из-под огня противника. Применение средств прикрытия (огонь прикрытия, дымовая завеса). Транспортировка пострадавших. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери (1 час).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ МОДУЛЯ VIII ПО КЛАССАМ

№ темы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Тема 1. Личная и общественная гигиена военнослужащих.	1				
Тема 2. Требования Устава внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих.	1				
Тема 3. Первая помощь при кровотечениях и травмах**.**			4		
Тема 4. Правила оказания первой помощи при различных видах травм.			1		
Итого	2		**5**		

МОДУЛЬ IX. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ, ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ (11 часов).

Тема 1. Техника вязания веревочных узлов (2 часа).

Техника вязания веревочных узлов «Прямой», «Булинь» «Пожарная лестница», «Проводник», «Штыковой» (1час).

Тренировка в вязании узлов.(1 час).

Тема 2. Основы выживания (4 часа).

Основы выживания при автономном существовании.

Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. Психологические основы выживания в природных условиях. (1 час).

Выбор места, подготовка и разведение костра. (1 час).

Способы добычи и очистки воды при автономном существовании. Способы добычи и приготовления пищи при автономном существовании. (1час).

Устройство укрытий из подручных и табельных средств. (1 час).

Тема 3. Пешеходы, пассажиры, водители – участники дорожного движения. Обязанности пешеходов, пассажиров (1час).

Пешеходы, пассажиры, водители – участники дорожного движения. Обязанности пешеходов, пассажиров. (1час)

Тема 4. Безопасность на транспорте. (2 часа).

Виды общественного и пассажирского транспорта. Безопасность в общественном транспорте. Безопасность пешехода и велосипедиста. Безопастность на дорогах. (1 час).

Безопасность на пассажирском транспорте (железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт, авиационный транспорт, водный транспорт). (1 час).

Тема 5 «Электробезопасность (1 час)

Электробезопасность.Правила пользования электроприборами в быту (1 час).

Тема 6. Средства пожаротушения и правила пользования ими (1 час).

Продручные и табельные средства пожаротушения.

Правила тушения возгораний подручными и табельными средствами (1 час).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ МОДУЛЯ IX ПО КЛАССАМ

№ темы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Тема 1. Техника вязания веревочных узлов.		2			
Тема 2. Основы выживания.			4		
Тема 3. Пешеходы, пассажиры, водители – участники дорожного движения. Обязанности пешеходов, пассажиров.	1				
Тема 4. Безопасность на транспорте.		2			
Тема 5. Электробезопасность.		1			

Тема 6. Средства пожаротушения и правила пользования ими.		1			
ИТОГО:	**1**	**6**	**4**		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
5 КЛАСС (34 часа.)

№ п.п.	Содержание	Кол-во часов	Количество контрольных работ
1	**МОДУЛЬ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**.	**11**	-
	Тема 1. Строи и управление ими.	2	-
	Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия.	5	-
	Тема 3. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов.	**2**	-
	Контрольное занятие по строевой подготовке.	2	2
2	**МОДУЛЬ IX. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ, ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ.**	**1**	-
	Тема 3. Пешеходы, пассажиры, водители – участники дорожного движения. Обязанности пешеходов, пассажиров.	1	-
3	**МОДУЛЬ III. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ (ТАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ).**	**15**	
	Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия.	1	
	Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты.	2	
	Тема 3. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия**.**	8	3
	Тема 4. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия (тактической стрельбы). Выполнение упражнений стрельб на электронном тире.	4	2
4	**МОДУЛЬ VI. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ.**	**5**	
	Тема 6. Средства индивидуальной защиты.	5	2
5	**МОДУЛЬ VIII. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ТАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ).**	**2**	
	Тема 1. Личная и общественная гигиена военнослужащих.	1	
	Тема 2. Требования Устава внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих.	1	
	ИТОГО:	**34**	**9**

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ». 5 КЛАСС (34 часа).
МОДУЛЬ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (11 часов).

Тема 1. Строи и управление ими (2 часа).

Изучение общих положений Строевого устава. Команды управления и порядок их подачи. Обязанностей командиров и военнослужащих перед построением и в строю (1 час).

Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия (5 часов).

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Повороты на месте(1 часа).

Движение строевым шагом: отработка движения руками и ногами на месте; движение строевым шагом по разделениям на 4 и 2 счета (1 час).

Движение строевым шагом с темпом 70 шагов в минуту; движение строевым шагом с темпом 110-120 шагов в минуту (1 час).

Повороты в движении: повороты в движении по разделениям; повороты в движении в целом; повороты в движении в составе подразделения (отделения, взвода) (1 час).

Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении одиночным обучающимся и в составе подразделения. Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (1 час).

Тема 3. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов (2 часа).

Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.

Контрольное занятие по строевой подготовке. (2 часа).

Контрольное занятие по строевой подготовке. (1час).

МОДУЛЬ IX. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ, ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ (1 час).

Тема 3. Пешеходы, пассажиры, водители – участники дорожного движения. Обязанности пешеходов, пассажиров (1 час).

Пешеходы, пассажиры, водители – участники дорожного движения. Обязанности пешеходов, пассажиров. (1час).

МОДУЛЬ III. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ (ТАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ) (15 часов).

Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия. (1 час).

Развитие стрелкового оружия в России. Выдающиеся конструкторы стрелкового оружия (1 час).

Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты (2 часа).

Автомат Калашникова (АК-74М, АК-12).

Назначение и устройство и комплектность. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия автоматики (1 час).

Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Возможные задержки при стрельбе и их устранение (1 час).

Тема 3. Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия. (8 часов).

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения (1 час).

Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия и пользования им. (7 часов).

Тема 4. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия. (4 часа).

Правила безопасности при стрельбе, изучение условий упражнения (1 час).

Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л (3 часа).

МОДУЛЬ V. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ (5 часов).

Тема 6. Средства индивидуальной защиты (5 часов).

Индивидуальные средства защиты Российской Армии.

Назначение, устройство средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды. (1 час).

Средства защиты органов дыхания.

Противогазы ПМГ, ПМГ-1, ПМГ-2. Их устройство, принцип действия и комплектность. Респиратор Р-1: устройство и принцип действия. Пользование противогазом и респиратором. Условия выполнения и оценки норматива № 1, 1а (1 час).

Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а (3 часа).

«Надевание противогаза и респиратора» (1 час).

МОДУЛЬ VIII. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ (2 часа).

Тема 1. Личная и общественная гигиена военнослужащих (1 час).

Основы личной и общественной гигиены. Выполнение обучающимися основных требований личной и общественной гигиены. Предупреждение кожно-гнойничковых заболеваний. Закаливание организма (1 час).

Тема 2. Требования Устава внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих (1 час).

Требования Устава внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих (1 час).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
6 КЛАСС (34 часа).

№ п.п	Содержание	Кол-во часов	Количество контрольных работ (занятий)
1	**МОДУЛЬ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.**	**11**	
	Тема 1. Строи и управление ими.	2	
	Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия.	5	
	Тема 3. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов.	2	
	Контрольное занятие по строевой подготовке.	2	2
2	**МОДУЛЬ III. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ.**	**13**	
	Тема 2. Стрелковое оружие и гранатометы.	1	
	Тема 3. Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия.	8	3
	Тема 4. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия (тактическая стрельба).	4	3
3	**МОДУЛЬ V. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ.**	**4**	
	Тема 6. Средства индивидуальной защиты.	4	2
4	**МОДУЛЬ IX. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ.**	**6**	
	Тема 1 Техника вязания веревочных узлов.	**2**	
	Тема 4 Безопасность на транспорте**.**	**2**	
	Тема 5 Электробезопасность.	**1**	
	Тема 6 Средства пожаротушения и правила пользования ими.	**1**	
	ИТОГО:	**34**	**10**

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ».
6 КЛАСС (34 часа).
МОДУЛЬ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (11 часов).

Тема 1. Строи и управление ими (2 часа).

Изучение общих положений Строевого устава. Команды управления и порядок их подачи. Обязанностей командиров и военнослужащих перед построением и в строю (1 час).

Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия (5 часов).

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Повороты на месте (1 часов).

Движение строевым шагом: отработка движения руками и ногами на месте; движение строевым шагом по разделениям на 4 и 2 счета (1 час).

Движение строевым шагом с темпом 70 шагов в минуту; движение строевым шагом с темпом 110-120 шагов в минуту (1 час).

Повороты в движении: повороты в движении по разделениям; повороты в движении в целом; повороты в движении в составе подразделения (отделения, взвода) (1 час).

Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении одиночным обучающимся и в составе подразделения. Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (1 час).

Тема 3. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов (2 часа).

Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки (1 час).

Контрольное занятие по строевой подготовке (2 часа).

Контрольное занятие по строевой подготовке (1 час).

МОДУЛЬ III. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ (ТАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ) (13 часов).

Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты (1 час).

Ручной пулемет Калашникова (РПК74) (1 час).

Назначение и устройство и комплектность. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия автоматики. Сравнение с автоматом АК-74М, АК-12.

Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Возможные задержки при стрельбе и их устранение (1 час).

Тема 3. Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия (8 часов).

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Занятие на учебно-тренировочных средствах (1 час).

Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия (1 час).

Тема 4. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия (тактической стрельбы) (4 часа).

Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л (1 час).

МОДУЛЬ V. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ (4 часа).

Тема 6. Средства индивидуальной защиты (4 часа).

Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а. «Надевание противогаза и респиратора» (1 час).

МОДУЛЬ IX. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ, ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ (6 часов).

Тема 1. Техника вязания веревочных узлов (2 часа).

Техника вязания веревочных узлов «Прямой», «Булинь» «Пожарная лестница», «Проводник», «Штыковой»(1 час).

Тренировка в вязании узлов (1 час).

Тема 4. Безопасность на транспорте (2 часа).

Виды общественного и пассажирского транспорта. Безопасность в общественном транспорте. Безопасность пешехода и велосипедиста (1 час).

Безопасность на пассажирском транспорте (железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт, авиационный транспорт, водный транспорт) (1 час).

Тема 5 Электробезопасность(1 час).

Электробезопасность. Правила пользования электроприборами в быту (1 час).

Тема 6. Средства пожаротушения и правила пользования ими (1 час).

Правила тушения возгораний подручными и табельными средствами (1 час).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
7 КЛАСС (34 часа).

№ п.п	Содержание	Кол-во часов	Количество контрольных работ (занятий)
1	**МОДУЛЬ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.**	**11**	
	Тема 1. Строи и управление ими.	2	
	Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия.	5	
	Тема 3. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов.	2	
	Контрольное занятие по строевой подготовке.	2	2
2	**МОДУЛЬ III. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ (ТАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ).**	**10**	
	Тема 2. Стрелковое оружие и гранатометы.	2	-
	Тема 3. Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия.	4	2
	Тема 4. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия (тактической стрельбы).	4	2
3	**МОДУЛЬ V. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ.**	**4**	
	Тема 6. Средства индивидуальной защиты.	4	2
4	**МОДУЛЬ VIII. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ.**	**5**	
	Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих.	4	
	Тема 4. Первая помощь при травмах.	1	
5	**МОДУЛЬ IX. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ, ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ.**	**5**	
	Тема 2. Основы выживания.	4	
	ИТОГО:	34	8

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ».
7 КЛАСС (34 часа).
МОДУЛЬ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (11 часов).

Тема 1. Строи и управление ими (2 часа).

Изучение общих положений Строевого устава. Команды управления и порядок их подачи. Обязанностей командиров и военнослужащих перед построением и в строю (1 час).

Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия (5 часов).

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Повороты на месте.(1 часа).

Движение строевым шагом: отработка движения руками и ногами на месте; движение строевым шагом по разделениям на 4 и 2 счета (1 час). Движение строевым шагом с темпом 70 шагов в минуту; движение строевым шагом с темпом 110-120 шагов в минуту (1 час).

Повороты в движении: повороты в движении по разделениям; повороты в движении в целом; повороты в движении в составе подразделения (отделения, взвода) (1 час).

Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении

одиночным обучающимся и в составе подразделения. Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (1 час).

Тема 3. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов (2 часа).

Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки (1 час).

Контрольное занятие по строевой подготовке (2 часа).

Контрольное занятие по строевой подготовке (1 час).

МОДУЛЬ III. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ (ТАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ) (10 часов).

Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты (2 часа).

Ручной противотанковый гранатомёт (РПГ-7В) (1 час).

Назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомёта. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежностей. Назначение, устройство и принцип действия гранаты. Задержки при стрельбе из гранатомёта. Порядок хранения гранатомёта и гранаты, уход за ними и сбережение. Меры безопасности при обращении с гранатой и при стрельбе из гранатомёта (1 час).

Ручные противотанковые гранатометы РПГ-18, РПГ-22 (1 час).

Предназначение и боевые свойства и принцип действия гранаты. Задержки при стрельбе из гранатомёта. Порядок хранения гранатомёта и гранаты, уход за ними и сбережение. Меры безопасности при обращении с ним и при стрельбе из гранатомёта (1 час).

Тема 3. Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия (4 часа).

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия (1 час).

Тема 4. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия (тактической стрельбы) (4 часа).

Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л, правила безопасности при стрельбе изучение условий упражнения (1 час).

МОДУЛЬ V. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ (4 часа).

Тема 6. Средства индивидуальной защиты (4 часа).

Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а. «Надевание противогаза и респиратора» (1 час).

МОДУЛЬ VIII. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ТАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ) (5 часов).

Тема 3. Первая помощь прикровотечениях и травмах (4 часа).

Виды кровотечений. Наложение артериального жгута (ленточного, турникетного, подручных средств). Отработка алгоритмов наложения повязок на различные анатомические области (2 часа).

Первая помощь при травмах (2часа).

Переломы. Закрытые, открытые. Симптомы. Первая помощь. Наложение табельных шин и шин из подручных материалов на переломы верхних и нижних конечностей. Вывихи. Симптомы, первая помощь. Растяжения. Симптомы, первая помощь. Ушибы. Симптомы, первая помощь (2 час).

Тема 4. Правила оказания первой помощи при различных видах травм (1 час).

Универсальный алгоритм первой помощи. Практическая работа по оказанию первой помощи.

Переноска пострадавших. Вынос раненого из-под огня противника. Применение средств прикрытия (огонь прикрытия, дымовая завеса). Транспортировка пострадавших. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери (1 час).

МОДУЛЬ IX. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ (4 часа).

Тема 2. Основы выживания (4 часа).

Основы выживания при автономном существовании (3 часа).

Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. Психологические основы выживания в природных условиях (1 час).

Выбор места, подготовка и разведение костра (1 час).

Способы добычи и очистки воды при автономном существовании. Способы добычи и приготовления пищи при автономном существовании (1час).

Устройство укрытий (1 час).

Устройство укрытий из подручных и табельных средств. (1 час).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
8 КЛАСС (34 часа)

№	Содержание	Кол-во часов	Количество контрольных работ (занятий)
1	**МОДУЛЬ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.**	**8**	
	Тема 1 Строи и управление ими.	1	
	Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия.	3	
	Тема 3. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов.	2	
	Контрольное занятие по строевой подготовке.	2	2
	МОДУЛЬ II. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	**2**	
	Тема 3. Вооруженные силы Российской Федерации.	2	
2	**МОДУЛЬ III. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ТАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ).**	**5**	
	Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты.	1	
	Тема 3. Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия.	2	2
	Тема 4. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия (тактической стрельбы).	2	1
3	**МОДУЛЬ V. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ.**	**10**	
	Тема 6. Средства индивидуальной защиты.	10	4
4	**МОДУЛЬ VII. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ.**	**9**	
	Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки.	2	
	Тема 2. Движение по азимуту.	2	
	Тема 3. Топографические карты.	5	1

№	Содержание	Кол-во часов	Количество контрольных работ (занятий)
	ИТОГО:	34	10

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ».
8 КЛАСС (34 часа).
МОДУЛЬ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (8 часов).

Тема 1. Строи и управление ими (1 час).

Изучение общих положений Строевого устава. Команды управления и порядок их подачи. Обязанностей командиров и военнослужащих перед построением и в строю (1 час).

Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия (3 часа).

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом: отработка движения руками и ногами на месте; движение строевым шагом по разделениям на 4 и 2 счета (1 час).

Движение строевым шагом с темпом 70 шагов в минуту; движение строевым шагом с темпом 110-120 шагов в минуту. Повороты в движении: повороты в движении по разделениям; повороты в движении в целом; повороты в движении в составе подразделения (отделения, взвода) (1 час).

Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении одиночным обучающимся и в составе подразделения. Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (1 час).

Тема 3. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов (2 часа).

Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки (1 час).

Контрольное занятие по строевой подготовке (2 часа).

Контрольное занятие по строевой подготовке (1 час).

МОДУЛЬ II. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2 часа).

Тема 3. Вооружённые Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества (2 часа).

История создания Вооружённых сил Российской Федерации. Дни воинской славы России. Ордена и медали за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды (1 час).

Правовые основы военной службы, основные понятия о воинской обязанности. Боевые традиции и ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации. Руководящий состав Вооруженных Сил Российской Федерации (1 час).

МОДУЛЬ III. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ.

Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты (1 час).

Снайперская винтовка Драгунова (СВД) (1 час).

Назначение, боевые свойства. Принцип устройства и действия. Оптические прицелы для СВД (1 час).

Тема 3. Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия (2 час).

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия (1 час.).

Тема 4. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия (тактическая стрельба). (2 часа).

Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л, правила безопасности при стрельбе изучение условий упражнения (1 час).

МОДУЛЬ V. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ (10 часов).

Тема 6. Средства индивидуальной защиты (10 часов).

Общевойсковой защитный комплект (3 часа).

Назначение и комплектность. Порядок определения размера ОЗК. Нормативы по использованию ОЗК. Порядок укладки ОЗК**.** Содержание и порядок выполнения нормативов № 7, 8 (1 час).

Разучивание порядка надевания ОЗК в виде плаща (1 час).

Разучивание порядка надевания ОЗК в виде комбинезона (1 час).

Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а. (2 час)

«Надевание противогаза и респиратора».

Тренировка в выполнении нормативов № 7, 8 (2 часа).

Действие по сигналу «Радиационная опасность»», «Действия по сигналу «Химическая тревога».

Тренировка в выполнении нормативов № 4 (1 часа).

«Надевание общевойскового защитного комплекта».

Тренировка в выполнении нормативов № 4а (2 часа).

«Надевание общевойскового защитного комплекта».

МОДУЛЬ VII. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ (9 часов).

Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки (2 часа).

Предмет и задачи военной топографии (1 час).

Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности (1 час).

Измерения расстояний на местности (1 час).

Измерения углов на местности. Способы определения сторон света днём и ночью (1 час).

Тема 2. Движение по азимуту (2 часа).

Магнитный азимут (1 час).

Приборы и способы определения направлений и измерения углов на местности. Магнитный компас и его применение Измерение магнитного азимута с помощью компаса. Определение длины пары шагов. Движение по азимуту. Определение расстояний по времени движения(1 час).

Движение по азимуту (1 час).

Определение направления движения по заданному маршруту. Движение по азимуту. Подготовка данных для движения по азимутам. Обход препятствий. Нахождение обратного пути. Точность движения по азимуту.Выбор и использование ориентиров. Мероприятия, обеспечивающие ориентирование при действиях ночью и на местности бедной ориентирами(1 час).

Тема 3. Топографические карты (5 часов).

Топографические карты (1 час).

Общегеографические и специальные карты. Топографические карты, классификация и их назначение. Масштаб карты. Измерение линий на карте.Точность измерения расстояний

по карте. Простейшие способы измерения площадей по карте. Прокладывание маршрута. Измерение протяженности маршрута. Определение времени прохождения выбранного маршрута (1 час).

Определение по карте координат точек местности и объектов (целей) (1 час).

Системы координат применяемые в топографии.Определение географических координат. Определение прямоугольных координат (1 час).

Измерение по карте дирекционных углов и азимутов (1 час).

Азимуты и дирекционные узлы.Измерение и построение дирекционных узлов на карте. Переход от дирекционного угла к магнитному азимуту и обратно(1 час).

Чтение топографических карт (2часа).

Система условных обозначений на картах. Изображение рельефа на картах. Изучение рельефа по карте. Изображение на картах водных обектов. Изображение растительного покрова и грунта. Изображение населенных пунктов, производственных предприятий и социально-культурных объектов.Изображение дорожной сети (2 часа).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
9 КЛАСС (34 часа)

№ п.п.	Содержание	Кол-во часов	Количество контрольных работ (занятий)
1	**МОДУЛЬ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.**	**8**	
	Тема 1. Строи и управление ими.	1	
	Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия.	3	
	Тема 3. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов.	2	
	Контрольное занятие по строевой подготовке.	2	2
2	**МОДУЛЬ III. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ (ТАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ).**	**8**	
	Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты.	1	
	Тема 3. Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия**.**	3	1
	Тема 4. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия (тактическая стрельба).	3	1
	Тема 5. Ручные осколочные гранаты.	1	
3	**МОДУЛЬ IV. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.**	**5**	
	Тема 1. Введение в военную специальность.	1	
	Тема 2. Основы современного общевойскового боя.	1	
	Тема 3. Действия отделения в бою.	3	
4	**МОДУЛЬ V. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ.**	**6**	
	Тема 1. Инженерные заграждения.	4	
	Тема 2. Инженерное имущество.	1	
	Тема 3. Маскировка.	1	1
5	**МОДУЛЬ VI. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ.**	**7**	
	Тема 6. Средства индивидуальной защиты.	7	
	ИТОГО:	**34**	6

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ».

9 КЛАСС.

МОДУЛЬ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (8 часов).

Тема 1. Строи и управление ими (1 час).

Изучение общих положений Строевого устава. Команды управления и порядок их подачи. Обязанностей командиров и военнослужащих перед построением и в строю (1 час).

Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия (3 часа).

Движение строевым шагом с темпом 70 шагов в минуту; движение строевым шагом с темпом 110-120 шагов в минуту (1 час).

Повороты в движении: повороты в движении по разделениям; повороты в движении в целом; повороты в движении в составе подразделения (отделения, взвода) (1 час).

Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении одиночным обучающимся и в составе подразделения. Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (1 час).

Тема 3. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов (2 часа).

Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.

Контрольное занятие по строевой подготовке (2 часа).

Контрольное занятие по строевой подготовке (1 час).

МОДУЛЬ III. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ (ТАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ) (8 часов).

Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты (1 часа).

Пистолет Макарова (ПМ) Назначение и боевые свойства. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета, патронов и принадлежностей. Возможные задержки при стрельбе и их устранение (1час).

Тема 3. Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия (3 часа).

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия (1 час.).

Тема 4. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия (тактическая стрельба) (3 часа).

Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л, правила безопасности при стрельбе изучение условий упражнения (1час.).

Тема 5. Ручные осколочные гранаты (1 час).

Ручные осколочные и кумулятивные гранаты (1 час).

Назначение, боевые свойства и устройство ручной гранаты наступательной (РГН, РГД-5), ручной гранаты оборонительной (РГО, Ф-1), ручной кумулятивной гранаты РКГ-3Е. Запалы, их устройство и действие (1 час).

МОДУЛЬ IV. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (5 часов).

Тема 1. Введение в военную специальность (1 час).

Тактика как составная часть военного искусства. Тактика – теория и практика ведения боя. Цели и задачи обучения по тактической подготовке (1 час).

Тема 2. Основы современного общевойскового боя (1 час).

Виды боя, их характеристики. Обязанности солдата, командира отделения, в бою. Сущность управления и требования, предъявляемые к нему. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения. Порядок и содержание работы командира отделения в бою. Управление отделением в ходе боя. Походный, предбоевой и боевой порядок. Манёвр огнём и подразделением в бою (1 час).

Тема 3. Действия отделения в бою (3 часа).

Основы ведения обороны (1 час).

Сущность оборонительного боя. Требования, предьявляемые к обороне, условия перехода к обороне. Боевая позиция отделения в обороне. Инженерное оборудование. Организация огня в обороне. Ведение оборонитпельного боя (1 час).

Основы ведения наступления (1 час).

Цель наступления,способы перехода в наступление. Боевая задача отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Ведение наступления.

Способы передвижения на поле боя (1 час).

(Перебежками, пригнувшись, на получетвереньках, переползаниеми по-пластунски, на боку). Использование местности и местных предметов при передвижении. Действия солдата в обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы, наблюдение, ведение огня, уничтожение противника (1час).

МОДУЛЬ IV. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ (6 часов).

Тема 1. Инженерные заграждения (6 часов).

Общие сведения об инженерных заграждениях. Классификация инженерных заграждений (1час).

Общие сведения об инженерных заграждениях. Классификация инженерных заграждений. Общие сведения о минных полях. Способы установки минных полей. Преодоление минных полей (1 час).

Противотанковые мины (1 час).

Противотанковые мины. Их назначение, ТТХ, и способы применения (1 час).

Противопехотные мины (1 час).

Противопехотные мины. Их назначение, ТТХ, и способы применения (1 час).

Инженерные сооружения (1час).

Инженерные сооружения тактико-техническая характеристика и общее устройства (открытой (перекрытой щели), блиндажа безврубочной конструкции, из элементовс волнистой стали. Назначение, тактико-техническая характеристика и общее устройства убежищ изготовленных из промышленных материалов (1 час).

Тема 2. Инженерное имущество (1 час).

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента (1 час).

Тема 3. Маскировка (1 час).

Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники. Общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них. Табельные и подручные средства маскировки и их использование для маскировки личного состава, боевой техники и инженерных сооружений (1 час).

МОДУЛЬ VI. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ (7 часов).

Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а (2 часа).

«Надевание противогаза и респиратора» (1 час).

Тренировка в выполнении нормативов № 4, 4а (5 часов).

«Надевание общевойскового защитного комплекта норматив №4,4а» (1 час).

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (занятия)	Практические работы		
1	Изучение общих положений Строевого устава.	1				
2	Строевая стойка. Повороты на месте.	1		1		
3	Движение строевым шагом.	1		1		
4	Движение строевым шагом.	1		1		
5	Выполнение воинского приветствия на месте.	1		1		
6	Комплексная тренировка по строевой подготовке.	1		1		
7	Контрольное занятие по строевой подготовке.	1	1			
8	Пешеходы, пассажиры, водители – участники дорожного движения. Обязанности пешеходов, пассажиров.					
9	Развитие стрелкового оружия в России.	1				
10	Автомат АК-74.Назначение и устройство и комплектность.	1				
11	Автомат АК-74. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.	1				
12	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения.	1				
13	Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия и пользования им.	1	1	1		
14	Назначение, устройство средств индивидуальной защиты.	1				
15	Противогазы ПМГ, ПМГ-1, ПМГ-2. Их устройство,	1				

	принцип действия и комплектность.					
16	Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а по РХБЗ.			1		
17	Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия и пользования им.	1		1		
18	Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия и пользования им.	1				
19	Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия и пользования им.	1	1	1		
20	Правила безопасности при стрельбе, изучение условий упражнения.	1				
21	Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия и пользования им.	1		1		
22	Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а по РХБЗ.	1		1		
23	Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия и пользования им.	1		1		
24	Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л.	1		1		
25	Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а по РХБЗ.	1	1	1		
26	Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия и пользования им.	1		1		
27	Основы личной и общественной гигиены..	1		1		
28	Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л.	1	1	1		
29	Изучение общих положений Строевого устава.	1				
30	Повороты в движении.	1				
31	Комплексная тренировка по строевой подготовке.	1	1	1		
32	Контрольное занятие по строевой подготовке.	1				

33	Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л.	1		1		
34	Требования Устава внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих.	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	6	20		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (занятия)	Практические работы		
1	Изучение общих положений Строевого устава.	1				
2	Строевая стойка. Повороты на месте.	1		1		
3	Движение строевым шагом.	1		1		
4	Движение строевым шагом.	1		1		
5	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1		1		
6	Комплексная тренировка по строевой подготовке. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.	1		1		
7	Контрольное занятие по строевой подготовке.	1	1	1		
8	Ручной пулемет Калашникова (РПК-74) Назначение и устройство и комплектность.	1				
9	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок.	1				
10	Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия.	1		1		

11	Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а по РХБЗ.	1		1		
12	Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л.	1	1	1		
13	Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а по РХБЗ.	1	1	1		
14	Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия.	1	1	1		
15	Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а по РХБЗ.	1		1		
16	Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия.	1				
17	Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия.	1		1		
18	Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а по РХБЗ.	1	1	1		
19	Виды общественного и пассажирского транспорта. Безопасность в общественном транспорте. Безопасность пешехода и велосипедиста.	1				
20	Безопасность на пассажирском транспорте (железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт, авиационный транспорт, водный транспорт)	1				
21	Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия.	1	1	1		
22	Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия.	1				
23	Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л.	1		1		
24	Электробезопасность. Правила пользования электроприборами в быту.	1				

25	Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия.	1	1	1		
26	Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л.	1		1		
27	Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л.	1	1	1		
28	Изучение общих положений Строевого устава.	1				
29	Повороты в движении.	1		1		
30	Комплексная тренировка по строевой подготовке. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.	1		1		
31	Контрольное занятие по строевой подготовке.	1	1	1		
32	Продручные и табельные средства пожаротушения..	1		1		
33	Техника вязания веревочных узлов.	1		1		
34	Техника вязания веревочных узлов.	1	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	10	26		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (занятия)	Практические работы		
1	Изучение общих положений Строевого устава..	1				
2	Строевая стойка. Повороты на месте.	1		1		
3	Движение строевым шагом.	1		1		
4	Движение строевым шагом.	1		1		
5	Выполнение воинского приветствия на месте..	1		1		

	Выход из строя. Возвращение в строй.					
6	Комплексная тренировка по строевой подготовке. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки	1		1		
7	Контрольное занятие по строевой подготовке.	1	1	1		
8	Ручной противотанковый гранатомёт (РПГ-7В). Назначение, боевые свойства, общее устройство.	1				
9	Ручные противотанковые гранатометы РПГ-18, РПГ-22. Назначение, боевые свойства и принцип действия гранаты.	1				
10	Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия.	1		1		
11	Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л.	1	1	1		
12	Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а по РХБ защите.	1	1	1		
13	Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия.	1	1	1		
14	Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л.	1	1	1		
15	Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а по РХБ защите.	1	1	1		
16	Виды кровотечений.	1				
17	Виды кровотечений.Оказание первой помощи при кровотечениях.	1		1		
18	Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия.	1		1		
19	Первая помощь при травмах.	1				
20	Первая помощь при травмах.Оказание первой помощи при травмах.	1		1		

21	Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а по РХБ защите.	1	1	1		
22	Универсальный алгоритм первой помощи. Практическая работа по оказанию первой помощи.	1		1		
23	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. Психологические основы выживания в природных условиях	1		1		
24	Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л.	1		1		
25	Выбор места, подготовка и разведение костра.	1		1		
26	Способы добычи и очистки воды при автономном существовании.	1		1		
27	Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а по РХБЗ.	1		1		
28	Изучение общих положений Строевого устава.	1				
29	Повороты в движении.	1		1		
30	Комплексная тренировка по строевой подготовке.	1		1		
31	Контрольное занятие по строевой подготовке.	1	1	1		
32	Устройство укрытий из подручных и табельных средств.	1		1		
33	Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л.	1	1	1		
34	Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а по РХБЗ.	1	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	10	30		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (занятия)	Практические работы		
1	Изучение общих положений Строевого устава.	1		1		
2	Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом.	1		1		
3	Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов.	1		1		
4	Контрольное занятие по строевой подготовке.	1	1	1		
5	История создания Вооружённых сил Российской Федерации.	1				
6	Снайперская винтовка Драгунова (СВД).	1				
7	Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия.	1				
8	Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л.	1	1	1		
9	ОЗК, назначение и комплектность. ОЗК. Содержание и порядок выполнения нормативов № 7, 8	1		1		
10	Изучение, выполнения норматива №4	1				
11	Изучение, выполнения норматива №4	1		1		
12	Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а.	1		1		
13	Тренировка в выполнении нормативов № 7, 8.	1		1		
14	Тренировка в выполнении нормативов № 4а.	1	1	1		
15	Тренировка в выполнении нормативов № 7, 8.	1	1	1		
16	Тренировка в выполнении нормативов № 4.	1	1	1		
17	Тренировка в выполнении нормативов № 4а.	1	1	1		
18	Местность как элемент боевой обстановки**.**	1		1		

19	Измерения углов на местности. Способы определения сторон света днём и ночью	1		1		
20	Магнитный азимут .Приборы и способы определения направлений и измерения углов на местности.	1		1		
21	Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия.	1	1	1		
22	Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л.	1	1	1		
23	Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а..	1				
24	Азимуты и дирекционные узлы.	1				
25	Правовые основы военной службы, основные понятия о воинской обязанности.	1		1		
26	Движение строевым шагом.	1	1			
27	Выполнение воинского приветствия на месте. Подход к начальнику и отход от него.	1				
28	Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов.	1				
29	Контрольное занятие по строевой подготовке.	1				
30	Общегеографические и специальные карты.	1				
31	Системы координат применяемые в топографии.	1		1		
32	Определение направления движения по заданному маршруту.	1		1		
33	Система условных обозначений на картах.	1		1		
34	Система условных обозначений на картах.	1	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	10	23		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (занятия)	Практические работы		
1	Изучение общих положений Строевого устава.	1				
2	Движение строевым шагом.	1		1		
3	Повороты в движении.	1		1		
4	Выполнение воинского приветствия на месте. Подход к начальнику и отход от него.	1		1		
5	Контрольное занятие по строевой подготовке.	1	1	1		
6	Пистолет Макарова (ПМ) Назначение и боевые свойства.	1				
7	Ручные осколочные и кумулятивные гранаты.	1				
8	Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия.	1	1	1		
9	Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире«Искра -9Л»..	1	1	1		
10	Тактика как составная часть военного искусства.	1				
11	Виды боя, их характеристики. Обязанности солдата, командира отделения.	1				
12	Основы ведения наступления	1				
13	Основы ведения обороны	1				
14	Способы передвижения на поле боя и основные тактические нормативы солдата, отделения,взвода.	1				
15	Общие сведения об инженерных заграждениях.	1				
16	Противотанковые мины.	1				
17	Противопехотные мины.	1				
18	Инженерные сооружения.	1				
19	Шанцевый инструмент, его назначение, применение	1				

	и сбережение.					
20	Маскировка	1				
21	Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия.	1	1	1		
22	Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире «Искра -9Л».	1	1	1		
23	Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а.	1		1		
24	Отработка нормативов, совершенствование знаний по устройству оружия.	1		1		
25	Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире«Искра -9Л».	1		1		
26	Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов.	1		1		
27	Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов.	1		1		
28	Контрольное занятие по строевой подготовке.	1		1		
29	Тренировка в выполнении нормативов № 4, 4а.	1		1		
30	Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а.	1		1		
31	Тренировка в выполнении нормативов № 4, 4а.	1	1	1		
32	Тренировка в выполнении нормативов № 4, 4а.	1		1		
33	Тренировка в выполнении нормативов № 4, 4а.	1		1		
34	Тренировка в выполнении нормативов № 4, 4а.	1	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	6	20		

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебник сержанта, Москва, 1978г, 248с.
«Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя», часть 3, Москва, 2004г.,-

«Военная топография», Москва, 1977г.,-280с.
«Курс стрельб из стрелкового оружия», Москва, 2006г.,322с. Методика строевой подготовки, Москва, 1978г.,-176с.
«Наставление по стрелковому делу» Москва, 1987г.,640с.
«Наставление по физической культуре для суворовских, нахимовского, военно-музыкального училищ и кадетских корпусов МО РФ», Москва, 20 Юг, 183с. «Общевоинские уставы ВС РФ», Москва, 2008г.,-592с.

«Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск» книга первая, Москва 1991г, 256с.

Учебное пособие «Основы выживания в экстремальных ситуациях», Казань, 2004г.-62с.

Учебно-методическое пособие «Медицинское обеспечение», Казань, 2005г.-52с.

Приложение №1

ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Во время проверок, на контрольных занятиях суворовцам и подразделениям выводятся оценки по каждому предмету «Основ военной подготовки» в соответствии с требованиями руководящих документов. При этом результаты выполнения нормативов как отдельными суворовцами, так и подразделениями учитываются как одно из слагаемых оценки по предмету обучения. Выполнение нормативов проверяется при проведении плановых и контрольных занятий.

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за его выполнение определяется по последнему показанному результату или по результату контрольного занятия.

В ходе тактических занятий необходимо отрабатывать нормативы и по другим предметам обучения, которые входят в содержание учебных вопросов и выполняемых тактических задач, и учитывать их при определении общей оценки за тактический прием, действие и в целом за выполнение тактической задачи и за занятие.

Оценка за выполнение норматива суворовцем (подразделением) определяется:

«отлично», если суворовец (подразделение) уложился по времени (по скорости, выполнил требования) на оценку «отлично», при этом не допустил ни одной оценки;

«хорошо», если суворовец (подразделение) уложился по времени на оценку «хорошо», при этом не допустил ни одной ошибки, или на оценку «отлично», но допустил одну ошибку;

«удовлетворительно», если суворовец (подразделение) уложился по времени на оценку «удовлетворительно», при этом не допустил ни одной ошибки , или «хорошо», но допустил одну ошибку, или «отлично», но допустил две ошибки;

«неудовлетворительно», если суворовец (подразделение) не выполнил требований на оценку «удовлетворительно».

Индивидуальная оценка суворовцу за выполнение нескольких нормативов и оценка подразделению за выполнение нормативов в составе подразделения по предметам обучения определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

«отлично», если не менее 90% проверенных нормативов оценены положительно, при этом более 50% нормативов оценено «отлично»;

«хорошо», если не менее 80% проверенных нормативов оценены положительно, при этом 50% нормативов оценены не ниже «хорошо»;

«удовлетворительно», если не менее 70% нормативов оценены положительно, а при оценке по трем нормативам положительно оценены два, один из них – не ниже «хорошо».

Оценка за выполнение одиночных нормативов подразделению выводится по индивидуальным оценкам обучаемых и определяется:

«отлично», если не менее 90% обучаемых получили положительные оценки, при этом более 50% обучаемых получили оценку «отлично»;

«хорошо», если не менее 80% обучаемых получили положительные оценки, при этом более 50% обучаемых получили оценку не ниже «хорошо»;

«удовлетворительно», если не менее 70% обучаемых получили положительные оценки.

При проверке нормативов, выполняемых в составе подразделения и одиночных, общая оценка подразделению за их выполнение определяется:

«отлично», если первая оценка «отлично», а вторая – не ниже «хорошо»;

«хорошо», если первая оценка «хорошо», а вторая - не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки не ниже «удовлетворительно».

Нормативы в таблице приведены для суворовцев VII курса (11 класс). Для суворовцев других курсов время увеличивать:

VI курс (10класс) – на 5%;
V курс (9 класс) – на 10%;
IV курс (8 класс) - на 20%;
III курс (7 класс) – на 30%;
II курс (6 класс) – на 40%;
I курс (5 класс) – на 50%.

Нормативы отрабатываются в соответствии с Рабочей программой дисциплины «Основы военной подготовки».

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Номер норматива (по сборнику)	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделение)	Оценка по времени		
				отл.	хор.	удовл.
1	Занятие окопа, траншеи, позиции, Опорного пункта или указанного места: а) суворовцем	Суворовец находится на удалении не менее 50 м от указанной позиции. Задача на ее занятие поставлена. Командир отделения подает команду **«К бою».** Суворовец, получив команду (сигнал), скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м и переползанием по-пластунски 20 м) к укрытию, занимает его, изготавливается к бою и докладывает: **«К бою готов».** Время отсчитывается от команды (сигнала) «К бою» до доклада суворовца о готовности.	Суворовец	1 мин 20 сек	1 мин 30 сек	1 мин 50 сек

	б) отделением	Отделение в боевом (походном) порядке находится на удалении не менее 500 м при действиях в пешем порядке и не менее 1500 м при действиях на машинах от назначенного для обороны траншеи (позиции). Командир отделения получает команду по радио или лично. По команде командира отделения личный состав выдвигается к назначенной траншее, позиции (при действиях на машинах с выходом на рубеж спешивания – спешивается), выбирает огневые позиции, занимает их и изготавливается к бою. Командир отделения лично ставит задачу каждому суворовцу, проверяет готовность и докладывает командиру взвода по радио: **«К бою готов».** Время отсчитывается от доклада командира отделения **«Задачу понял»** до его доклада **«К бою готов».**	Отделение	10 мин	12 мин	15 мин
	в) взводом	Взвод в боевом (предбоевом) порядке находится на удалении не менее 500 м при действиях в пешем порядке и не менее 1500 м при действиях на машинах от переднего края назначенного для обороны опорного пункта. олучив задачу, командир взвода уясняет ее, принимает решение, ставит задачи командирам отделений и, подав им команду **«На указанный рубеж к бою»,**	Взвод	15 мин	17 мин	20 мин

		выдвигается на КНП. Получив задачи, отделения выполняют все действия в соответствии с нормативом 1б. Приняв доклады о готовности от командиров отделений, командир взвода по радио докладывает командиру роты.				
	г) ротой	Рота в боевом (предбоевом) порядке находится на удалении не менее 1500 м при действиях в пешем порядке и не менее 2500 м при действиях на машинах от переднего края опорного пункта. Получив боевую задачу, командир роты уясняет ее, принимает решение, ставит боевые задачи командирам взводов и, заслушав их доклады **«Задачу понял»**, выдвигается на КНП. **Взводы и отделения** Последовательно выполняют все действия в соответствии с нормативами 1б, 1а. Приняв доклады о готовности от командиров взводов, командир роты по радио докладывает командиру батальона.	Рота	30 мин	35 мин	40 мин
2	Составление карточки огня	Отделение в одношереножном строю в 10 м от позиции, задача поставлена, ориентиры назначены (не менее четырех), позиция на отделение оборудована. По команде **«К бою»** отделение занимает позицию, суворовцы расчищают секторы для стрельбы, приводят оружие в готовность к боевому применению. Командир отделения составляет карточку огня. Время отсчитывается от команды **«К бою»** до представления командиром отделения карточки огня.	Командир отделения	10 мин	12 мин	15 мин
4	Действия подразделения в обороне по занятию укрытий	Личный состав на позиции (в траншее, окопах). По команде **«Отделение (взвод, рота), в укрытие»** личный состав укрывается в щели (блиндаже) или в боевой машине в готовности быстро занять свои места на позиции. Командиры и наблюдатели остаются на позиции и ведут наблюдение. Время отсчитывается от команды на занятие укрытия до размещения в нем последнего суворовца.	Отделение Взвод	16 сек 20 сек	17 сек 22 сек	20 сек 24 сек
5	Действия подразделения в обороне при выходе из укрытий	Личный состав находится в укрытиях (щелях, блиндажах, БМП, БТР). По команде **«К бою»** выходит из укрытий, занимает свои места на позиции и изготавливаются к стрельбе. Время отсчитывается от команды «К бою» до изготовки к стрельбе последнего суворовца.	Отделение Взвод	16 сек 20 сек	17 сек 22 сек	18 сек 24 сек
7	Смена огневой позиции (позиции, опорного пункта) в обороне: а) суворовцем	Суворовец находится на огневой позиции. Оружие приведено в боеготовое состояние, боекомплект разложен в готовности к боевому применению. Новая (запасная) огневая позиция указана и находится в траншее	Суворовец	19 сек	21 сек	24 сек

		или ходе сообщения на удалении 20 м. По команде «На указанную огневую позицию – к бою» суворовец ставит оружие на предохранитель, переводит в походное положение, укладывает боекомплект и передвигается на указанную позицию. Заняв новую позицию суворовец переводит оружие в боевое положение, раскладывает боекомплект и докладывает: **«К бою готов».** Время отсчитывается от команды на смену огневой позиции до доклада о готовности к бою.				
	б) отделением в пешем порядке	Отделение на позиции ведет бой. Запасная позиция отделения в ходе сообщения (траншее) на удалении 100м. По команде **«Отделение на запасную позицию – к бою»** отделение в порядке, определенном командиром, занимает запасную позицию и изготавливается к бою. Время отсчитывается от команды на смену позиции до занятия запасной огневой позиции последним суворовцем и доклада о готовности к бою. Оценка снижается на один балл: за смену позиции без огневого прикрытия не менее чем двумя суворовцами; за нарушение последовательности смены, установленной командиром отделения.	Отделение	2 мин	2 мин 20 сек	2 мин 30 сек
	в) взводом в пешем порядке	Взвод в опорном пункте ведет бой. Новый опорный пункт находится в 300 м сзади (впереди, справа, слева). Задача на совершение маневра поставлена. По команде (сигналу) **«На указанный рубеж – к бою»** взвод в установленном командиром порядке занимает новый опорный пункт и изготавливается к бою. Время отсчитывается от команды на совершение маневра до занятия огневой позиции последним суворовцем и доклада о готовности к бою.	Взвод	6 мин	7 мин	8 мин
10	Передвижение на поле боя (скрытное выдвижение к объекту противника):	Суворовец (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 300 м короткими перебежками (в отделениях по одному).				
	перебежками		Суворовец	2 мин 20 сек	2 мин 30 сек	3 мин
			Отделение	2 мин 45 сек	3 мин	3 мин 30 сек
			Взвод	3 мин	3 мин 15 сек	3 мин 45 сек
	переползанием	Суворовец (подразделение) Преодолевает участок местности	Суворовец	1 мин 50 сек	2 мин	2 мин 25 сек

	перебежками и переползанием	глубиной 50 м переползанием по-пластунски	Отделение	2 мин	2 мин 10 сек	2 мин 35 сек
			Взвод	2 мин 10 сек	2 мин 20 сек	2 мин 50 сек
		Суворовец (отделение) преодолевает 50 м: перебежкой – 15 м, переползанием по-пластунски - 20 м и перебежкой 15 м. Время отсчитывается от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготовки для стрельбы (в подразделении – последним военнослужащим). **Оценка снижается на один балл:** если голова и тело при переползании поднимаются от земли; если длина перебежки между остановками более установленной; если суворовец во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготовился для ведения огня; если для остановок при перебежке не использовались имеющиеся укрытые места (укрытия).	Суворовец	40 сек	45 сек	55 сек
			Отделение	45 сек	50 сек	1 мин
11	Доставка боеприпасов под огнем противника: переползанием на боку	Суворовец находится в положении для стрельбы лежа. Патронный ящик (вес патронного ящика 30 кг) лежит рядом с ним. По команде **«Вперед»** суворовец берет патронный ящик и переползает на боку участок 20 м.	Суворовец	35 сек	40 сек	50 сек
	перебежками	По команде **«Вперед»** суворовец берет патронный ящик и преодолевает участок 40 м двумя перебежками. по 20 м. Время отсчитывается от команды «Вперед» до достижения суворовцем указанного рубежа.	Суворовец	25 сек	30 сек	35 сек
18	Развертывание из походной колонны в предбоевой порядок: при действиях в пешем порядке	Подразделение движется в походной колонне. Развертывание в предбоевой порядок осуществляется в соответствии с требованиями Боевого устава Сухопутных войск, часть 3. Время отсчитывается от команды на развертывание до принятия подразделением предбоевого порядка на установленных интервалах и дистанциях.	Взвод	18 сек	20 сек	24 сек
19	Развертывание из предбоевого порядка в боевой порядок: при действиях в пешем порядке	Подразделение наступает в предбоевом порядке. Развертывание в боевой порядок осуществляется в соответствии с требованиями БУ СВ, ч 2,3. Время отсчитывается от команды (сигнала) на развертывание до принятия подразделением боевого порядка на установленных интервалах и дистанциях.	Отделение	14 сек	15 сек	18 сек
			Взвод	18 сек	20 сек	24 сек
20	Перестроение из боевого порядка в предбоевой:	Подразделение наступает в боевом порядке. Перестроение в предбоевой порядок осуществляется в соответствии с требованиями БУ СВ, части 2,3. Время отсчитывается от команды	Отделение	14 сек	15 сек	18 сек
			Взвод	18 сек	20 сек	24 сек

	при действиях в пешем порядке	(сигнала) на развертывание до принятия подразделением предбоевого порядка на установленных интервалах и дистанциях.				
21	Перестроение из предбоевого порядка в походную колонну: при действиях в пешем порядке	Подразделение наступает в предбоевом порядке. Перестроение в походную колонну осуществляется в соответствии с требованиями БУ СВ, части 2,3. Время отсчитывается от команды (сигнала) на перестроение до свертывания в походную колонну. Подразделение совершает марш. Вооружение в походном положении. Развертывание в боевой порядок осуществляется в соответствии с БУ СВ, ч 2, 3.	Взвод	27 сек	20 сек	24 сек
22	Развертывание из походной колонны в боевой порядок для отражения внезапного нападения противника: при действиях в пешем порядке	Время отсчитывается от команды (сигнала) **«К бою»** до развертывания подразделения в боевой порядок на установленных интервалах и дистанциях. Подразделение наступает в боевом порядке. Перестроение в походную колонну осуществляется в соответствии с требованиями БУ СВ, части 2,3.	Взвод	25 сек	30 сек	35 сек
23	Перестроение из боевого порядка в походную колонну: при действиях в пешем порядке	Время отсчитывается от команды (сигнала) на перестроение до полного построения походной колонны установленных дистанциях. Подразделение наступает в цепи или находится в исходном положении для наступления (в траншее, окопах) в 500 м от переднего края обороны противника. По команде (сигналу) переходит в атаку.	Взвод	25 сек 3 мин 25 сек	27 сек 3 мин 50 сек	32 сек 4 мин 35 сек
24	Атака переднего края обороны противника при действиях в пешем порядке	При подходе к минно-взрывным (невзрывным) заграждениям подразделение свертывается во взводные колонны (колонну) по да (по три), преодолевает заграждения по проходам (или иным способом), вновь развертывается в цепь и продолжает атаку. С расстояния 25-40 м забрасывает противника гранатами и врывается на передний край. Время отсчитывается от команды (сигнала) **«В атаку, вперед»** до выхода всей цепи на передний край обороны противника. **Оценка снижается на один балл:** за непопадание гранат (попадание менее 50% гранат в траншею); за отставание не менее 10% , но не более 30% личного состава при выходе на передний край противника.	Отделение Взвод	4 мин 10 сек	4 мин 30 сек	5 мин 25 сек
25	Переход в	Подразделение в траншее в готовности к атаке. Проход (проходы) в минном поле (шириной 6-8 м, глубиной 60 м) в 100 м перед траншеей. По команде (сигналу**) «В атаку, вперед»** подразделение переходит в	Отделение Взвод	1 мин 30 сек 2 мин	1 мин 40 сек 2 мин	2 мин 3 мин

	атаку из траншеи с преодолением своего минного поля	атаку, ведя огонь на ходу, преодолевает минное поле по проходу (проходам), развертывается в цепь и продолжает наступать 50 м. Время отсчитывается от подачи команды (сигнала) **«В атаку, вперед»** до выхода на рубеж 50 м за минным полем. **Примечание.** Проходы оборудуются из расчета один на взвод.			20 сек	30 сек
26	Перемена направления (фронта) наступления: При действиях в пешем порядке	Подразделение наступает в боевом порядке. Изменение направления (фронта) наступления осуществляется в соответствии с требованиями БУ СВ ч 2, 3. Время отсчитывается от команды (сигнала) на изменение направления (фронта) наступления до выхода подразделения в боевом порядке на новое направление:				
		на 45 градусов	Отделение	16 сек	17 сек	20 сек
			Взвод	50 сек	55 сек	1 мин 5 сек
		на 90 градусов	Отделение	30 сек	33 сек	39 сек
			Взвод	1 мин 40 сек	1 мин 50 сек	2 мин 15 сек
27	Преодоление зараженного участка местности с ведением огня с ходу.	Личный состав в средствах защиты (в противогазах, чулках, перчатках и плащах, надетых в виде комбинезона) находится в 10 м перед зараженным участком местности глубиной 200 м. По команде (сигналу) переходит в атаку. Участок преодолевается бегом с переходом на ускоренный шаг и ведением огня на ходу. Огонь ведется (обозначается) не менее трех раз по мишеням (целям), установленным в 100-150 м за участком заражения. Время отсчитывается от команды (сигнала) **«В атаку, вперед»** до выхода всей цепи из зараженного участка. **Оценка снижается на один балл:** за падение при выполнении норматива; за неправильные действия, которые могут привести к пылеобразованию или забрызгиванию обучаемыми друг друга; за неисправность или выход из строя средств защиты не менее чем у 20%, но не более чем у 30% личного состава.	Отделение	1 мин 15 сек	1 мин 20 сек	1 мин 40 сек
			Взвод	1 мин 20 сек	1 мин 30 сек	1 мин 45 сек

Примечания: 1. Форма одежды для суворовцев для выполнения всех нормативов – полевая со снаряжением и укомплектованным вещевым мешком.

2.При изменении расстояний на величину более (менее) указанных в нормативах время на выполнение увеличивается (уменьшается) на каждые 100м – на 1 мин.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Номер норматива (по сборнику)	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Вид оружия	Оценка по времени		
				отл.	хор.	удовл.
1	Изготовка к	Обучаемый (расчет) с оружием в				

	стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действиях в пешем порядке	исходном положении в 10 м от огневой позиции (места для стрельбы). Автомат в положении на ремень. Магазин в подсумке. Подсумок застегнут. Руководитель указывает огневую позицию (место для стрельбы), положение для стрельбы, сектор стрельбы и подает команду **«К бою».** Обучаемый занимает позицию, изготавливается к стрельбе (переводит оружие из походного положения в боевое, заряжает оружие) и докладывает: **« Такой-то к бою готов».** На прицеле должны быть нулевые установки.	Автомат	7 сек	8 сек	10 сек
2	Разряжание оружия при действиях в пешем порядке	Обучаемый (расчет) выполнил команду **«К бою»** (оружие заряжено). Руководитель подает команду **«Разряжай. Отбой».** Обучаемый (расчет) разряжает оружие (переводит из боевого положения в походное), у автомата, ручного пулемета, СВД и пистолета извлекает из магазина патроны, кладет магазин в подсумок (кобуру) и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея оружие в положении, указанном в нормативе №1.	Автомат	16 сек	17 сек	20 сек
			Пистолет ПМ	11 сек	12 сек	14 сек
13	Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды **«К неполной разборке оружия приступить»** до доклада обучаемого **«Готово».**	Автомат	15 сек	17 сек	19 сек
			Пистолет ПМ	7 сек	8 сек	10 сек
14	Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Время отсчитывается от команды **«К сборке оружия приступить»** до доклада обучаемого **«Готово».**	Автомат	25 сек	27 сек	32 сек
			Пистолет ПМ	9 сек	10 сек	12 сек
16	Снаряжение магазина патронами	Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны (россыпью). Время отсчитывается от команды **руководителя «К снаряжению магазина приступить»** до доклада обучаемого **«Готово».**	Магазина 30 патронами	33 сек	38 сек	43 сек
			Магазина к ПМ	16 сек	17 сек	20 сек

РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Номер норматива (по сборнику)	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделения)	Оценка по времени		
				отл.	хор.	удовл.
1	Надевание	Обучаемые в составе подразделения				

	противогаза или респиратора	находятся на позиции, ведут боевые действия, отдыхают на привале и т.п. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда «Газы» или «Респираторы надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза (респиратора). П р и м е ч а н и е. В числителе – время надевания противогаза, в знаменателе – респиратора. **Оценка снижается на один балл, если:** при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох; шлем-маска (маска) надета с перекосом; концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.	Суворовец Отделение Взвод	7 с/ 11с 8с/12 с 9с/13 с	8 с/ 12с 9с/13 с 10с/ 14с	10с/14с 11с/15с 12с/17с
2	Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере	Обучаемые в составе подразделения находятся в палатке (помещении) для технической проверки противогазов, где создана концентрация хлорпикрина 1,2 г/на куб.м. Противогазы проверены, исправны и находятся в боевом положении. Подается команда **«Шлем-маска порвана»**. Обучаемые отсоединяют неисправную лицевую часть и продолжают пользоваться фильтрующей коробкой. Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания ставится оценка «неудовлетворительно».	Суворовцы	14сек	16 сек	20 сек
4	Надевание общевойскового защитного комплекта	Обучаемые в составе подразделения находятся на незараженной местности (ведут боевые действия, находятся в районе сосредоточения и т.п.) Средства защиты при обучаемых.				
		а) По команде **«Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы»** обучаемые надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава.	Суворовцы Взвод	3 мин 4 мин 50 сек	3 мин 20 сек 5 мин 20 сек	4 мин 6 мин 20 сек
		б) По команде **«Защитный комплект надеть. Газы»** обучаемые надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, перчатки. Время для выполнения норматива отсчитывается с момента подачи команды до полного надевания ОЗК. **Ошибки, снижающие оценку на один балл:** не полностью выполнены операции	Суворовцы Взвод	4 мин 35сек 4 мин 50 сек	5 мин 5 мин 20 сек	6 мин 6 мин 20 сек

		при надевании средств защиты; допущены ошибки, снижающие оценку на один балл, при надевании противогаза (норматив №1). **Оценки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:** не застегнуто более 2 шпеньков; допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при выполнении норматива №1.				
6	Действия при вспышке ядерного взрыва	Обучаемые в составе подразделения выполняют боевую задачу или находятся в районе сосредоточения. Имитируется вспышка ядерного взрыва или подается команда **«Вспышка справа (слева)».** По вспышке или команде обучаемые залегают на местности, а при наличии в 2-3 шагах естественных укрытий, блиндажей или убежищ занимают их. Время отсчитывается от момента подачи команды до принятия обучаемыми соответствующего положения. **Ошибка, снижающая оценку на один балл:** не спрятаны кисти рук под себя и не поднят воротник шинели. **Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:** на открытой местности обучаемый не лег головой в сторону противоположную взрыву; не использованы защитные свойства местности, инженерных сооружений и техники.	Суворовцы Отделение Взвод	2 сек 3 сек 3 сек	3 сек 4 сек 4 сек	4 сек 5 сек 5 сек
7	Действия по сигналу «Радиационная опасность».	Обучаемые в составе подразделения выполняют боевую задачу, находятся в районе сосредоточения открыто или вблизи инженерных сооружений. Средства защиты при обучаемых. Подается **сигнал «Радиационная опасность».** Обучаемые при действиях на местности надевают респираторы, защитные плащи в рукава, защитные чулки и перчатки.	Суворовцы Отделение Взвод	3 мин 3 мин 20 сек 3 мин 20 сек	3 мин 20 сек 3 мин 40 сек 3 мин 40 сек	4 мин 4 мин 30 сек 4 мин 30 сек
		При наличии в 5-10 м от подразделения укрытий обучаемые , кроме того, занимают укрытия. Время отсчитывается от момента подачи команды до надевания средств защиты и занятия убежищ. **Ошибки, снижающие оценку на один балл:** допущены ошибки, снижающие оценку на один балл при надевании респиратора (норматив №1) или средств защиты (норматив №4). **Ошибки, определяющие оценку**	Отделение Взвод	31 сек 34 сек	34 сек 37 сек	41 сек 44 сек

		«неудовлетворительно»: допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании респиратора (норматив №1) или средств защиты (норматив №4).				
8	Действия по сигналу «Химическая тревога»	Обучаемые в составе подразделения выполняют боевую задачу, находятся в районе сосредоточения открыто или вблизи инженерных сооружений. Средства защиты при обучаемых. Подается команда **«Химическая тревога».** Обучаемые при действиях на местности надевают противогазы, плащи в виде накидки и ведут наблюдение за местностью;	Суворовцы Отделение Взвод	35 сек 40 сек 40 сек	40 сек 45 сек 45 сек	50 сек 55 сек 55 сек
		При наличии в 5-10 м от подразделения укрытий обучаемые надевают противогазы, занимают укрытия. Время отсчитывается от момента подачи команды до надевания средств защиты и занятия убежищ. **Ошибки, снижающие оценку на один балл:** не полностью закрыты окна и двери укрытий; обучаемые не ведут наблюдение за местностью; допущены ошибки, снижающие оценку на один балл при надевании противогаза (норматив №1). **Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:** оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки; не включена система коллективной защиты (там, где она есть); допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании респиратора (норматив №1) или средств защиты (норматив №4).	Отделение Взвод	25 сек 31 сек	27 сек 34 сек	32 сек 41 сек

ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА

Номер норматива (по сборнику)	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделения)	Оценка по времени		
				отл.	хор.	удовл.
1	Отрывка и	Место отрывки окопа указывается				
	маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата	командиром отделения Окоп отрыть и замаскировать местными материалами. Время отсчитывается от команды командира отделения «К отрывке окопа приступить» до доклада о его готовности. Окоп для стрельбы из автомата:				
		лежа	Суворовец	25 мин/18 мин	27 мин\20 мин	32 мин\24 мин
		с колена	Суворовец	55 мин\40 мин	1 ч/45 мин	1 ч 10 мин\55 мин
		стоя	Суворовец	1ч 30 мин\1 ч 5 мин	1 ч 40 мин\1 ч 10 мин	2 ч\1 ч 25 мин
2	Оборудование позиции на мотострелковое отделение	Место отрывки окопа указывает командир взвода. Произвести разбивку и отрыть участок траншеи длиной 100м, дооборудовать окоп большими саперными лопатами (2 ячейки для стрельбы из пулемета, одну – из гранатомета, 4 – из автомата, подбрустверную перекрытую щель длиной 3 м). Замаскировать окоп табельными или местными материалами. Время отсчитывается от команды командира **«К отрывке окопа приступить»** до доклада о его готовности.	Отделение	3 ч 30 мин	3 ч 45 мин	4 ч

ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

Номер норма-тива (по сборнику)	Наименова-ние норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделения)	Оценка по времени		
				отл.	хор.	удовл.
1	Определение	Дан азимут направления (ориентир).	Суворовец	40 сек	45 сек	55 сек
	направления (азимута) на местности	Указать направление, соответствующее заданному азимуту на местности, или определить азимут на указанный ориентир. Время отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута). Выполнение норматива оценивается «неудовлетворительно», если ошибка в определении направления (азимута) превышает 3 градуса (0-50).				
2	Измерение расстояний (углов) на местности с помощью бинокля (линейки с миллиметровым и делениями)	Измерить расстояние до указанного местного предмета (ориентира, цели) или угол между двумя ориентирами. Время отсчитывается от постановки задачи до доклада результата измерения. **Выполнение норматива оценивается «неудовлетворительно»,** если ошибка в измерении превышает 10%, а угла – 0-10.	Суворовец	45 сек	50 сек	1 мин
6	Движение по азимутам: в пешем порядке	На исходном пункте подразделению вручается схема (таблица) данных для движения по азимутам, на которой указаны исходный и конечный пункты (рубежи), 3-4 промежуточных ориентира, магнитные азимуты и расстояния между ними в метрах. Протяженность маршрута не менее 4 км. Местность среднепересеченная. Перевести расстояния в пары шагов, соблюдая маскировку, совершить марш и выйти к конечному пункту (рубежу).				
	днем		Отделение (взвод)	45 мин	50 мин	1 час
	ночью			55 мин	1 час	1 ч 10 мин

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Номер норматива (по сборнику)	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделения)	Оценка по времени		
				отл.	хор.	удовл.
1	Наложение первичной повязки: на глаз на ухо на локтевой (коленный) сустав на плечевой сустав повязка на грудь	«Раненый» и обучаемый лежат. Время, затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал и другие средства оказания первой медицинской помощи (жгуты, шины) находятся в руках обучаемого или рядом с ним. Время отсчитывается от момента развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванного бинта). **Ошибки, снижающие оценку на один балл:** повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки;	Суворовец Суворовец Суворовец Суворовец Суворовец	1 мин 25 сек 1 мин 10 сек 1 мин 10 сек 1 мин 15 сек 2 мин	1 мин 35 сек 1 мин 15 сек 1 мин 15 сек 1 мин 20 сек 2 мин	1 мин 55 сек 1 мин 30 сек 1 мин 30 сек 1 мин 35 сек 2 мин

		повязка не закреплена или закреплена узлом над раной.		10 сек	20 сек	50 сек
2	на голеностопный сустав		Суворовец	1 мин 5 сек	1 мин 10 сек	1 мин 25 сек
	Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо)	Обучаемый лежит около «раненого» и держит в руках жгут. Время отсчитывается от команды **«К выполнению норматива приступить»** до закрепления жгута. После этого обозначается время его наложения. **Ошибки, снижающие оценку на один балл:** наложение жгута на область, не соответствующую ранению; наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление кожи жгутом; не обозначено время наложения жгута. При, неправильном наложении жгута что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута), оценка ставится **«неудовлетворительно».**	Суворовец	18 сек	20 сек	25 сек
3	Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо)	Условия выполнения норматива и ошибки, снижающие оценку, те же, что и при выполнении норматива №2.	Суворовец	30 сек	35 сек	40 сек
4	Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей: при переломах костей плеча при переломе костей голени	При наложении шины «раненый» лежит (сидит) на земле, а обучаемый работает в удобном для себя положении. Шина накладывается на обмундирование (время подготовки шины не входит в норматив). Предварительного наложения повязки не требуется. Перевязочный материал и шины находятся рядом с обучаемым. Выполнение приема при переломе костей плеча заканчивается подвешиванием руки на косынку (бинт, ремень); при переломе костей голени – закреплением повязки (булавкой или концами надорванного бинта). Ошибки, снижающие оценку на один балл: недостаточная фиксация шины; нарушение последовательности работы при наложении шины.	Суворовец Суворовец	2 мин 20 сек 2 мин	2 мин 30 сек 2 мин	3 мин 2 мин
5	Надевание шлема-маски противогаза на «пораженного»	Если наложенная шина не дает необходимой иммобилазации «раненой» конечности, оценка ставится «неудовлетворительно». Обучаемый в противогаза лежит около «пораженного» со стороны его головы. Противогаз у «пораженного» в походном положении.	Суворовец	10 сек	10 сек 11 сек	35 сек 13 сек

		Ошибка, снижающая оценку на один балл: шлем-маска надета не полностью, очки не приходятся против глаз. При образовании складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску, оценка ставится **«неудовлетворительно».**				
8	Оттаскивание раненого	«Раненый» с оружием и противогазом лежит на спине. Суворовец находится около раненого справа (слева). Выполнение приема заканчивается оттаскиванием «раненого» на 15 м. Способ оттаскивания – по-пластунски или на спине. Норматив выполняет один человек. **Ошибки, снижающие оценку на один балл:** плохая маскировка при переползании, неумелое использование рельефа местности; сползание «раненого» на землю при оттаскивании.	Суворовец	1 мин 20 сек	1 мин 30 сек	1 мин 45 сек