**Дата:** 16.03.2022г. №77

**Класс:**2-Б класс

**Предмет:** Литературное чтение

# Тема урока: И.Бунин «Матери»

**Методическая цель урока:** познакомить учащихся с произведением И. Бунина «Матери»; развивать навыки выразительного, правильного и осознанного чтения; воспитывать любовь и уважение к маме.

**Планируемые результаты урока: *Предметные***: - учиться читать стихотворение выразительно; определять тему стихотворения и описывать чувства лирического героя; определять средства художественной выразительности; видеть связь между произведениями разных видов искусства, формирование собственного отношения к произведениям культуры, понимание авторской позиции и свое отношение к ней, умение создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог.

***метапредметные:*** - Регулятивные УУД:

– определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

– проговаривать последовательность действий на уроке;

– высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

– уметь работать коллективно по составленному алгоритму действия;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Коммуникативные УУД.

- уметь оформлять свои мысли в устной форме;

- слушать и понимать речь других;

- договариваться о правилах поведения и общения и следовать им;

– учиться работать в паре, группе; выполнять роли контролера, исполнителя.

Познавательные УУД.

- уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке;

– делать выводы о результатах совместной работы*.*

***личностные:* - у**меть проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности;

- побудить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Тип урока:** **урок «открытия» новых знаний**

**Оборудование:** презентация к уроку, мультимедийный проектор, учебник «Литературное чтение » УМК «Школа России», карточки с пословицами.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.** *(слайд №1)*

По весне шагаем дружно,

Многое узнать нам нужно!

Мы шагаем не спеша,

Ведь весна так хороша!

**2. Актуализация знаний.**

Выразительное чтение стихотворения «Сельская

песенка» А. Плещеева.

Выразительное чтение стихотворения «Сельская

песенка» А. Плещеева.

Выразительное чтение стихотворения «Сельская

песенка» А. Плещеева.

Выразительное чтение стихотворения «Сельская

песенка» А. Плещеева.

Выразительное чтение стихотворения «Сельская песенка» А. Плещеева.

*Речевая разминка*

- Проведем речевую разминку. Обратите внимание на слайд. *(Слайд 2)*

ра-ра-ра - к маме мне идти пора

ду-ду-ду - а я к мамочке иду

шо-шо-шо -вместе с мамой хорошо

за-за-за - у мамы добрые глаза

жу-жу-жу-с мамой в парк гулять хожу

арки-арки – арки - мамины подарки

ок-ок-ок- для мамочки цветок

ки-ки-ки- мама вяжет мне носки

ан-ан-ан – сшила мама сарафан

лю-лю-лю – очень мамочку люблю

1.Дети читают про себя.(ребята, прочитайте скороговорку про себя)

2.О чём эта скороговорка?

3.Все вместе вслух медленно следя за указкой.

4. Быстрое чтение.(хором)

5.Вопросительное чтение(кто попробует прочитать с вопросительной интонацией?)

**3. Мотивация учебной деятельности. Самоопределение темы урока.**

- О ком эта скороговорка? (о маме)

- О ком мы сегодня будем читать стихотворение?

- Откройте учебник на странице 116. Рассмотрите страницу и скажите, правильно ли мы определили тему урока?

- Кто автор и как называется стихотворение?

- Почему в разделе «Люблю природу русскую» стихи о матери? (8 марта – весной)

- Сформулируйте тему урока *(Слайд 3)*

**4. Изучение нового материала.**

А) Знакомство с автором стихотворения И. Буниным. *(Слайд 4+приложение 1)*

– Иван Алексеевич Бунин родился в Воронеже 1870 года. Отец поэта Алексей Николаевич, помещик Орловской и Тульской губернии был щедрым и веселым человеком. Мать Людмила Александровна всегда говорила, что Ваня с самого рождения отличался от остальных детей. Она знала, что он будет “особенным”. Ни у кого нет такой тонкой души, как у него.

Когда Бунины перебрались из города в деревню, Ваня был потрясен природой. Ему запомнилось, как он мечтал взобраться на облачко и плыть на нем в жуткой высоте. Когда мама укачивала его, Ваня просил дать поиграть со звездой, которую он видел из своей кроватки. Этот эпизод детства Бунин пронес через всю жизнь, отразив его в стихотворении “Матери”, с которым мы сегодня познакомимся.

- А теперь ответьте на несколько вопросов:

* В каком городе родился Иван Алексеевич Бунин?
* Кем был отец писателя?
* Чем был потрясен поэт при переезде из города в деревню?
* Какой эпизод из детства Бунин отразил в стихотворении?

Б) Подготовка к чтению. Словарная работа.

- А так как автор жил в 19 веке, нам встретятся незнакомые слова:

•Лампадка – небольшой сосуд с фитилем, наполняемый маслом и зажигаемый перед иконами. *(Слайд 5)*

•Ангел – хранитель – в религиозной мифологии посланец Бога, покровительствующий человеку. *(Слайд 6)*

•Сумрак – полумрак, неполная темнота. *(Слайд 7)*

В) Чтение стихотворения учителем. *(Слайд 8)*

Я помню спальню и лампадку,

Игрушки, теплую кроватку

 И милый, кроткий голос твой:

“Ангел-хранитель над тобой!”

Ты перекрестишь, поцелуешь,

Напомнишь мне, что он со мной,

И верой в счастье очаруешь…

Я помню, помню голос твой!

Я помню ночь, тепло кроватки,

Лампадку в сумраке угла

 И тени от цепей лампадки…

Не ты ли ангелом была?

Г) Проверка первичного восприятия

– От имени кого написано стихотворение? (От имени автора)

– Какие чувства передаёт нам поэт своим стихотворением? (Чувство любви к своей матери)

– Да, автор любил свою мать всю свою жизнь. Это она привила поэту любовь к поэзии, она ему много читала, рассказывала, пела. Так кем же была мама для поэта? (Ангелом-хранителем.)

- Почему? (Мама, как ангел, оберегает нас, даёт советы, заботится о нас, поддерживает всегда – и в горе, и в радости)

– Как вы думаете, как нужно читать это стихотворение? (Спокойно, тихо, таинственно.)

- Какие слова остались непонятными?

* Кроткий голос – покорный, смирный.

Очаруешь – произвести неотразимое впечатление.

**5. Физминутка.** *(слайд №9)*

**6. Продолжение изучения нового материала.**

А) Вторичное восприятие (работа в группах)

- Скажите, о каком временном этапе жизни рассказывает поэт?

**1 группа**: Найдите и подчеркните слова - предметы, которые вызывают воспоминания о детстве.

**2 группа:** Найдите и подчеркните слова – действия матери, внушающие покой ребёнку.

**3 группа:** Найдите слова, которые настраивают на сладкий, спокойный сон.

- Какие слова указывают на то, что мамы уже нет рядом с писателем?

Б) Составление картинного плана

– Нарисуйте картины, которые вам представились отчетливо. (Спальня, няня, голос, ангел)

- Какая из предложенных репродукций наиболее точно подходит к стихотворению? **(***Слайд 10)*

Г) Отработка выразительного чтения

– Какие чувства у вас вызывает стихотворение ? (Нежность, радость; спокойствие, покой; любовь, забота; благодарность, любовь)

- Подготовьтесь читать выразительно.

* Чтение в парах, конкурс лучшего чтеца.

**7. Рефлексия.** *(слайд №11)*

– Мама для вас самый дорогой человек. Она очень много делает для вас. А что вы можете сделать для неё?

– Помыть посуду, заправить свою постель, помочь убраться в доме.

– А что еще?

– Обнять её, сказать ласковые слова.

– У вас на парте лежат цветы. На лепестках напишите слова нежности и подарите их мамам.

**8. Домашнее задание** *(слайд №12)*

Подготовить выразительное чтение стр. 116, по желанию выучить наизусть.

**Приложение 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Иван Алексеевич Бунин родился в Воронеже 1870 года. Отец поэта был щедрым и веселым человеком. Мать Людмила Александровна всегда говорила, что Ваня с самого рождения отличался от остальных детей. Она знала, что он будет “особенным”. Ни у кого нет такой тонкой души, как у него. Когда Бунины перебрались из города в деревню, Ваня был потрясен природой. Ему запомнилось, как он мечтал взобраться на облачко и плыть на нем в жуткой высоте. Когда мама укачивала его, Ваня просил дать поиграть со звездой, которую он видел из своей кроватки. Этот эпизод детства Бунин пронес через всю жизнь, отразив его в стихотворении “Матери”. | Иван Алексеевич Бунин родился в Воронеже 1870 года. Отец поэта был щедрым и веселым человеком. Мать Людмила Александровна всегда говорила, что Ваня с самого рождения отличался от остальных детей. Она знала, что он будет “особенным”. Ни у кого нет такой тонкой души, как у него. Когда Бунины перебрались из города в деревню, Ваня был потрясен природой. Ему запомнилось, как он мечтал взобраться на облачко и плыть на нем в жуткой высоте. Когда мама укачивала его, Ваня просил дать поиграть со звездой, которую он видел из своей кроватки. Этот эпизод детства Бунин пронес через всю жизнь, отразив его в стихотворении “Матери”. |