МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования, молодежи и спорта
администрации Белогорского района Республики Крым
МБОУ "Ароматновская СШ" Белогорского района Республики Крым"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО	Зам.директора по УВР	Директор МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым
_____Лаврентьева Ю.Н.	_____Лаврентьева Ю.Н.	_____Аппазов С.М.
Протокол №___ от _____ г.	от _____ г.	Приказ № ___ от _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Курсы профессиональной ориентации»

для обучающихся 4 класса

Ароматное, 2026 г.

Программа внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Курсы профессиональной ориентации» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе программы авторского курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для 1-4 классов (авторы-составители Е.В.Прилипская, Е.Ю.Сухаревская). Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

На реализацию рабочей программы курса «Курсы профессиональной ориентации» в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Раздел 1. Профессии, связанные с природой (10 ч.)

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агронома. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

Раздел 2. Профессии наших мам (8 ч.)

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расти здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч.)

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч.)

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть?

2 класс

Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5 ч.)

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.

Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

3 класс

Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч.)

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч.)

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат…»

Раздел 4. Сложности выбора профессии (11 ч.)

Сложности выбора профессии. Книгу переворошив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!

4 класс

Раздел 1. В гостях у своего «Я» (9 ч.)

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям…». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

Раздел 2. Правила выбора профессии (12 ч.)

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «… - это призвание!».

Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (9 ч.)

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

1 класс

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

- основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

- предприятия и учреждения населенного пункта, района;

- оперировать основными понятиями и категориями, основными приемами выполнения учебных проектов;

-рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

-переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации;

- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

2 класс

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;

- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

3 класс

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;

- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях;
- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:
- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений.

4 класс

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

Формы проведения занятий

1 класс

Раздел 1. Профессии, связанные с природой (10 ч.)	Беседа, наблюдение Практикум. Ролевая игра Беседа. Викторина Эксперимент, игра. Наблюдение. Практикум Викторина. Деловая игра Наблюдение. Практикум Соревнование. Эксперимент Наблюдение. Игра (цветы) Инсценирование

Раздел 2. Профессии наших мам (8 ч.)	Беседа. Экскурсия Викторина Коллективное обсуждение Ролевая игра Соревнование Ролевая игра КВН Творческая мастерская, работа в группах Инсценирование

Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч.)	Практическая работа Практикум. Игра Игра-соревнование Ролевая игра Беседа. Работа в парах Виртуальная экскурсия Виртуальная экскурсия Творческая работа в группах

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч.)	Беседа Конкурс рисунков Мини-исследование Интерактивное занятие Виртуальная экскурсия Коллективное обсуждение. Групповая работа Проектная деятельность Защита проектно-исследовательских работ

2 класс

Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)	Беседа, наблюдение Практикум. Ролевая игра Беседа. Викторина Эксперимент, игра. Наблюдение. Практикум Викторина. Деловая игра Наблюдение. Практикум Соревнование. Эксперимент Наблюдение. Игра (цветы) Инсценирование

Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5ч.)	Ролевая игра, практикум Интерактивное занятие Творческая работа в парах Викторина Познавательная игра

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)	Беседа. Коллективное обсуждение Викторина Игра-состязание Практическая работа в парах Творческая мастерская Ролевая игра Познавательная игра Групповые исследования Имитационная игра Виртуальная экскурсия

Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)	Мини-исследование Групповая работа Познавательная игра

	Эвристическая беседа Творческая работа. Конкурс рисунков Викторины с элементами творчества Игра-путешествие Беседа. Коллективное обсуждение

Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)	Ролевая игра Практикум Виртуальная экскурсия Практикум. Викторина Экскурсия в библиотеку. Практикум Творческая работа в группах Экспресс-исследование Коллективное обсуждение. Ролевая игра Защита исследовательских работ

3 класс

Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч.)	Коллективная беседа. Самостоятельная работа с текстом Виртуальная экскурсия Обсуждение Виртуальная экскурсия Обсуждение Коллективное обсуждение. Викторина Беседа. Практикум Деловая игра. Практикум

Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)	Беседа. Викторина Мини-исследование Практикум Исследовательская работа Практикум, творческая работа Выставка

	Виртуальная экскурсия Обсуждение Практикум, творческая работа Выставка работ. Обсуждение

Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч.)	Виртуальная экскурсия Обсуждение Мини-исследование Групповой проект Эвристическая беседа. Практикум Практическая работа Интерактивное занятие Тестирование. Викторина

Раздел 4. Сложности выбора профессии (11 ч.)	Исследовательская деятельность Практическая работа Исследовательская деятельность Тренинг Творческая работа. Конкурс рисунков Инсценирование Беседа. Тестирование Творческая мастерская Викторины с элементами творчества Проект. Конкурс газет Деловая игра. Выступления

4 класс

Раздел 1. В гостях у своего «Я» (9 ч.)	Беседа. Практикум Творческая работа Коллективное обсуждение Деловая игра Викторина. Конкурс рисунков

	Виртуальная экскурсия Обсуждение Беседа. Практикум Творческая работа Тестирование. Мини-исследование

Раздел 2. Правила выбора профессии (12 ч.)	Исследовательская деятельность Проектная деятельность Проектная деятельность. Конкурс Деловая игра, практикум Интерактивное занятие Игра-соревнование в группах Мини-исследование Творческая работа в парах Беседа. Практикум Творческая работа Беседа. Практикум Творческая работа

Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (9 ч.)	Тестирование. Групповые исследования Групповые исследования Конференция Дискуссия Исследовательская деятельность Конкурс тематических плакатов Групповые исследования Групповые исследования Выступление. Конкурс газет

Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)	Проектная деятельность Конференция Конференция

	Викторина. Игра-состязание

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Дата проведения		Цифровые образовательные ресурсы
			Планируемая	Фактическая	
Раздел 1. Профессии, связанные с природой (10 ч.)					
1	Введение в тему	1			Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1			
3	У бабушки в деревне	1			
4	Ловись рыбка	1			
5	Труженики леса	1			
6	Хлеб – всему голова	1			
7	Профессия овощевод	1			
8	Знакомьтесь с агрономом	1			
9	Профессия цветовод	1			
10	Все работы хороши, выбирай на вкус	1			
Раздел 2. Профессии наших мам (8 ч.)					
11	Экскурсия по магазину	1			Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
12	Кто работает в библиотеке?	1			
13	Весёлая портняжка	1			
14	Расти здоровым	1			
15	Я в учителя пойду	1			
16	Кухонный переполох	1			
17	Причёски такие разные	1			
18	Профессии наших мам. Кем быть?	1			
Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч.)					
19	Строим вместе дом	1			

20	У кого мастерок, у кого молоток	1			Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
21	Весёлый мастерок	1			
22	Профессия водитель	1			
23	Осторожно огонь	1			
24	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	1			
25	Профессия шахтёр	1			
26	Все профессии нужны, все профессии важны	1			
Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч.)					
27	Куда уходят поезда	1			Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
28	Высоко в облаках	1			
29	Космическое путешествие	1			
30	Морское путешествие	1			
31	На арене цирка	1			
32	Профессии наших родителей	1			
33	Кем быть? Каким быть?	1			

2 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Дата проведения		Цифровые образовательные ресурсы
			Планируемая	Фактическая	
Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)					
1	Многообразие мира профессий	1			Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2	Многообразие мира профессий	1			
3	Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1			
Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5ч.)					
4	Садовник, дворник	1			Всероссийские открытые уроки -
5	Мастер-цветовод	1			

6	Профессия флорист	1			Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
7	Знакомьтесь с агрономом	1			
8	Профессия овощевод	1			
Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)					
9	Охранник	1			Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
10	Полицейский	1			
11	Пожарный	1			
12	Военный	1			
13	Профессия «Следователь»	1			
14	Профессия «Следователь»	1			
15	Следствие ведут второклассники!	1			
16	Разведчик	1			
17	Летчик	1			
18	Водолаз	1			
Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)					
19	Врач скорой помощи	1			Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
20	Детский врач – педиатр	1			
21	Зубной врач	1			
22	Кто лечит наши глаза	1			
23	ЛОР- 3 волшебные буквы	1			
24	Врач-хирург	1			
25	Врач-кардиолог	1			
26	Санитарный врач	1			
Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)					
27	Профессия – учитель	1			Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации
28	Профессия – воспитатель	1			
29	Как помогает логопед	1			
30	Профессия – библиотекарь	1			
31	Школьная столовая	1			
32	Почему в кабинете так чисто?	1			

33	Школьный доктор	1			(moeobrazovanie.ru)
34	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»	1			

3 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Дата проведения		Цифровые образовательные ресурсы
			Планируемая	Фактическая	
Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч.)					
1	Представление о труде взрослых	1			Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
2	Представление о труде взрослых	1			
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер	1			
4	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1			
5	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	1			
6	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1			
7	Странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1			
Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)					
8	Кем работают мои родные?	1			Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
9	Кем работают ли бабушки и дедушки?	1			
10	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи»	1			
11	Исследование трудовой истории моей семьи	1			
12	Оформление страницы портфолио	1			
13	Оформление страницы портфолио	1			
14	Семейные династии	1			
15	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1			
16	Странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1			

Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч.)					
17	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса	1			Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
18	Как рождаются новые профессии	1			
19	Как рождаются новые профессии	1			
20	Исчезают ли профессии?	1			
21	Как приобрести профессию?	1			
22	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат…»	1			
23	Обобщение по разделу	1			
Раздел 4. Сложности выбора профессии (11 ч.)					
24	Сложности выбора профессии	1			Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
25	Сложности выбора профессии	1			
26	Книгу переворошив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1			
27	Книгу переворошив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1			
28	В.Маяковский «Кем быть?»	1			
29	В.Маяковский «Кем быть?»	1			
30	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1			
31	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1			
32	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!	1			
33	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!	1			
34	Защита творческих проектов	1			

4 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Дата проведения		Цифровые образовательные ресурсы
			Планируемая	Фактическая	
Раздел 1. В гостях у своего «Я» (9 ч.)					
1	В гостях у своего «Я»	1			Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/
2	В гостях у своего «Я»	1			
3	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1			
4	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1			
5	Великая радость – работа.	1			
6	«Быть нужным людям…»	1			
7	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1			
8	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1			
9	Характер и выбор профессии	1			
Раздел 2. Правила выбора профессии (12 ч.)					
10	Правила выбора профессии	1			Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/
11	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1			
12	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1			
13	Представление о себе и проблема выбора профессии	1			
14	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1			
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1			
16	Как готовить себя к будущей профессии.	1			
17	Как готовить себя к будущей профессии.	1			
18	Оформление странички портфолио «Кем	1			

	быть?», «Каким быть?»				
19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1			
20	Сочинение « … - это призвание!»	1			
21	Сочинение « … - это призвание!»	1			
Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (9 ч.)					
22	Профессии, без которых не обойтись	1			Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/
23	Профессии, без которых не обойтись	1			
24	Профессии, без которых не обойтись	1			
25	Исследование «Необычная творческая профессия»	1			
26	Исследование «Необычная творческая профессия»	1			
27	Исследование «Необычная творческая профессия»	1			
28	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1			
29	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1			
30	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1			
Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)					
31	Проект «Я и мир профессий»	1			Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
32	Защита «Профессионального портфолио	1			
33	Защита «Профессионального портфолио	1			
34	Обобщение по теме «Мир профессий»	1			