**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования, молодежи и спорта**

**администрации Белогорского района Республики Крым**

**МБОУ "Ароматновская СШ" Белогорского района Республики Крым"**

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО<br>На заседании ШМО<br>_____Лаврентьева Ю.Н.<br>Протокол №___ от _____ г. | СОГЛАСОВАНО<br>Зам.директора по УВР<br>_____Лаврентьева Ю.Н..<br>от _____ г. | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор МБОУ<br>«Ароматновская СШ»<br>Белогорского района<br>Республики Крым<br>_____Аппазов С.М.<br>Приказ № ___ от _____г. |

**Рабочая программа**

Курса внеурочной деятельности

«Основы начальной военной подготовки»

для обучающихся 4-К класса

с.Ароматное 2026г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «НВП Казачата» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и с учётом основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации. Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

**Направленность программы:** духовно-нравственная с элементами военно-патриотической подготовки.

**Актуальность программы** обусловлена необходимостью формирования у младших школьников гражданской идентичности, патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию российского казачества, а также первоначальных представлений о военном деле и основах безопасности. В младшем школьном возрасте происходит активное формирование личности ребёнка, закладываются базовые нравственные ценности, в том числе любовь к Родине, уважение к традициям своего народа. Казачество исторически являлось опорой российского государства, носителем традиций воинской службы, коллективизма и духовно-нравственных ценностей. Приобщение детей к казачьей культуре и основам начальной военной подготовки способствует воспитанию дисциплинированности, ответственности, физической выносливости и готовности к служению Отечеству.

Программа «НВП Казачата» интегрирует два взаимодополняющих компонента:

**казачий компонент** — изучение истории, культуры, традиций, обрядов и уклада казачества, народных игр и забав;

**компонент начальной военной подготовки** — освоение первоначальных навыков строевой подготовки, знакомство с основами безопасности, физическая подготовка, военно-прикладные виды деятельности.

2. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286);

Указ Президента Российской Федерации от 09.08.2020 № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы»;

Концепция традиционного духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся в казачьих кадетских корпусах (одобрена 28.04.2011);

Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21;

Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации;

Положение о внеурочной деятельности обучающихся образовательной организации.

**Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся на основе казачьих традиций, формирование первоначальных представлений о начальной военной подготовке, развитие физических качеств и укрепление здоровья.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

формирование знаний об истории, культуре, традициях и укладе российского казачества;

знакомство с первоначальными элементами строевой подготовки, правилами безопасности и основами военно-прикладных знаний;

обучение казачьим народным играм, песням, обрядам;

формирование простейших навыков самоконтроля и самоорганизации.

*Развивающие:*

развитие физических качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости, координации движений;

развитие познавательной активности, внимания, памяти, наблюдательности;

формирование коммуникативных навыков, умения работать в коллективе.

*Воспитательные:*

воспитание любви к Родине, своему краю, уважения к историческому прошлому и культурному наследию казачества;

воспитание дисциплинированности, ответственности, коллективизма, взаимовыручки;

формирование установок на здоровый образ жизни и готовность к служению Отечеству;

приобщение к духовно-нравственным ценностям казачества.

**Место курса в учебном плане**

Программа курса внеурочной деятельности «НВП Казачата» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели) для обучающихся 4 класса. Продолжительность одного занятия — 40 минут. Занятия проводятся как в учебном кабинете, так и в спортивном зале и на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий и темы занятия). Программа может реализовываться как в рамках инвариантной части плана внеурочной деятельности, так и в вариативной части с учётом запросов участников образовательных отношений.

**Планируемые результаты освоения курса**

В результате освоения программы обучающиеся достигают следующих образовательных результатов:

**Личностные результаты:**

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты:**

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации.

**Предметные результаты:**

знание основных этапов истории казачества, его роли в истории России;

знание казачьих традиций, обрядов, праздников, народных игр;

владение первоначальными навыками строевой подготовки (построение, перестроение, повороты на месте);

знание правил безопасности и основ первой помощи;

умение выполнять физические упражнения и участвовать в казачьих подвижных играх.

Содержание программы

Содержание программы включает следующие основные разделы:

**Введение. Казачество на страницах истории России** — знакомство с историей российского казачества, казачьими войсками, символикой и традициями. Роль казачества в защите Отечества.

**Казачий уклад и культура** — казачьи обычаи, обряды, праздники, устное народное творчество (пословицы, поговорки, песни). Традиционная казачья семья, распределение обязанностей, воспитание мальчиков и девочек.

**Начальная военная подготовка (первоначальные сведения)** — знакомство с понятиями «защитник Отечества», «воинская дисциплина». Строевая подготовка: построение в одну шеренгу, колонну, повороты на месте, выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!». Основы безопасности: правила поведения в экстремальных ситуациях, элементарные навыки первой помощи.

**Физическая подготовка и казачьи игры** — общеразвивающие упражнения, упражнения на развитие силы, ловкости, быстроты, выносливости. Казачьи подвижные игры («Казаки-разбойники», «Пластуны», «Всадники» и др.). Эстафеты и спортивные состязания с элементами казачьих традиций.

**Духовно-нравственные основы казачества** — православные традиции казаков, понятия чести, совести, товарищества, взаимовыручки. Воспитание уважения к старшим, забота о младших.

**Итоговые занятия** — подведение итогов года, участие в спортивно-казачьем празднике, показательные выступления по строевой подготовке, конкурс знатоков казачьей культуры.

7. Формы и методы организации занятий

Основными формами организации занятий являются:

групповая форма (фронтальная, в парах, в командах);

индивидуальная форма (для отработки отдельных элементов строевой подготовки);

игровая форма (казачьи народные игры, эстафеты, состязания);

соревновательная форма (спортивные праздники, конкурсы);

экскурсионная форма (посещение музеев, казачьих культурных центров — при наличии условий).

Методы обучения: словесные (рассказ, объяснение, беседа), наглядные (показ, демонстрация, просмотр видеоматериалов), практические (упражнения, тренировка, игры), метод проектов (исследовательские и творческие работы о казачестве).

8. Формы контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме творческого отчёта, включающего:

показательные выступления по строевой подготовке;

участие в казачьих подвижных играх и эстафетах;

выполнение контрольных нормативов физической подготовленности;

викторину по истории и культуре казачества.

Текущий контроль осуществляется в форме педагогического наблюдения, выполнения практических заданий, участия в играх и состязаниях, а также в форме самооценки и взаимооценки обучающихся.

## 2. Учебно-тематический план

| № | Наименование разделов, тем | Всего часов | Количество часов | |
|---|---|---|---|---|
| | | | аудит. | Вне-аудит. |
| | **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА** | **12ч** | | |
| 1. | Вводное занятие. | 1 | 1 | |
| 2. | Построение и перестроения. | 1 | | 1 |
| 3. | Повороты на месте | 1 | | 1 |
| 4-5. | Строевые приёмы и движение в строю. | 2 | | 2 |
| 6-7. | Движение шагом и бегом. | 2 | | 2 |
| 8-9. | Повороты в движении. | 2 | | 2 |
| 10-11. | Строевая песня. | 2 | 1 | 1 |
| 12. | Смотр стоя и песни. | 1 | | 1 |
| | **МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА** | **2** | | |
| 13. | Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, переломах. | 1 | 1 | |
| 14. | Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении. | 1 | 1 | |
| | **ЗАЩИТА ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ** | **3** | | |
| 15. | Оружие массового поражения: ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие. | 1 | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16. | Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. | 1 | 1 | |
| 17. | Средства коллективной защиты. | 1 | 1 | |
| | **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА** | **9** | | |
| 18. | Боевое вооружение казака. | 1 | 1 | |
| 19. | История создания стрелкового оружия. Стрелковое оружие дореволюционной России. Новейшие образцы стрелкового оружия современной России. | 1 | 1 | |
| 20. | Меры безопасности при обращении с оружием. Изучение устройства и особенностей автомата Калашникова. | 1 | 1 | |
| 21-24. | Порядок неполной разборки и сборки автомата. | 4 | 4 | |
| 25-26. | Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат. | 2 | | 2 |
| | **ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ** | **2** | | |
| 27-28. | Азимут. Движение по азимуту. | 2 | 1 | 1 |
| | **ПОХОДНАЯ ПОДГОТОВКА** | **6** | | |
| 29-31. | Вязание узлов. | 3 | 3 | |
| 32-34. | Военно-полевая игра «Казачок» | 3 | | 3 |
| | **ИТОГО** | **34** | | |

## 3. Содержание программы

### 1. Строевая подготовка

Построение и перестроения. Повороты на месте.

Строевые приёмы и движение в строю. Движение шагом и бегом. Повороты в движении.

### 2. Огневая подготовка

Боевое вооружение казака.

История создания стрелкового оружия. Стрелковое оружие дореволюционной России. Новейшие образцы стрелкового оружия современной России.

Меры безопасности при обращении с оружием. Изучение устройства и особенностей автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки.

Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат.

### 3. Медицинская подготовка

Оказание первой доврачебной помощи при отравлении, солнечном и тепловом ударах, ожогах и обморожении, ушибах, переломах, кровотечении.

### 4. Походная подготовка

Вязание узлов. Полевые игры.

**5. Защита от оружия массового поражения**

Оружие массового поражения: ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие.

Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.

**6. Военная топография**

Азимут. Движение по азимуту.

## 4. Предполагаемые результаты реализации программы

В процессе прохождения программы «Начальная военная подготовка» предполагается приобретение кадетами-учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности;
- знание основных видов воинской деятельности;
- знание обязанностей кадета-казака перед построением в строй и в строю, элементы строя;
- умение выполнять строевые приёмы (движение строевым и походным шагом, выход из строя и возвращение в строй, отход и подход к начальнику, отдание воинского приветствия в движении и на месте);
- уметь действовать в составе парадного расчёта (повороты «направо», «налево», «кругом» в движении;
- знание казачьих походных песен;
- знание материальной части стрелкового оружия и ручных гранат;
- знание основ, приёмов и правил стрельбы;
- знание приёмов и правил метания ручных гранат;
- знание тактических приёмом казаков;
- умение использовать средства индивидуальной защиты;
- умение ориентироваться на местности;
- умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

## 5. Формы и виды контроля

Формы учебных занятий в кружке могут быть разными: **индивидуальная, парная, групповая, работа над проектом.**

**1. Индивидуальная работа**

Участники кружка – это ученики казачьего класса, у которых выражен интерес к предмету военной службы. Задачи руководителя кружка заключаются в следующем:

- выявить уровень знаний учащихся о предмете изучения;
- выявить учащихся, способных самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
- формировать у учащихся систему понятий, умений и навыков;

- определять сформированность познавательного интереса учащихся.

**2. Работа в парах**

Через работу в парах участник кружка учится вскрывать причины возникающих ошибок, составлять задания для других, анализировать свою деятельность и деятельность товарища.

Работа проходит в 2 этапа:

1 этап – участники работают в роли учителей, самостоятельно оценивая данную им работу.

2 этап – учащиеся работают совместно, соотнося свои индивидуальные мнения по проверенной работе.

**3. Групповая работа**

Работа в группе убеждает в ценности взаимопомощи, укрепляет дружбу, прививает навыки, необходимые в жизни, повышает уважение к себе, дает возможность избежать отрицательных сторон соревнования.

Организация групповой работы:

- распределение работы между участниками;
- умение выслушивать различные точки зрения, критиковать, выдвигать гипотезы;
- владение способами проверки гипотез, самооценки, контроля;
- умение представить результат работы, обосновать выбор решения.

Формой контроля сформированности военно-строевых умений являются соревнования, игры, смотры, походы.

Основная цель этих проверочных работ – определение уровня развития умений школьников применять полученные знания.

## 6. Методические рекомендации

Занятия кружка проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый учащийся-кадет должен вполне сознательно выполнить поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся-кадеты должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от лёгкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определённых знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения упражнений и повышения результатов стрельбы можно ожидать, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования.

## 7. Описание материально-технического обеспечения

| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
|---|---|---|
| **1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | |
| | **Для учителя:** | |
| 1. | Постановление Правительства «О военно- | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2001г. | |
| 2. | В.А.Васнев и С.А.Чиненный. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе». Москва, «Просвещение» 2003. | 1 |
| 3. | А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др. «Военно-профессиональная ориентация учащихся».Москва, «Дрофа». 2004. | 1 |
| 4. | Программа для внеклассной работы «Стрелковая подготовка». Москва, «Просвещение». 1970. | 1 |
| 5. | Комплекс ГТО по стрельбе в средней (полной) общеобразовательной школе. Москва. 1988. | 1 |
| 6. | М.В.Семенцов. Народная медицина кубанских казаков. Краснодар, 1993. | 1 |
| 7. | Б.Е.Фролов. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002. | 1 |
| **2. Печатные пособия** | | |
| 19. | Таблицы по ОБЖ. | 8 |
| 20. | Плакаты по основам военной службы. | 6 |
| **3. Технические средства обучения** | | |
| 23. | Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц | 1 |
| 24. | Магнитная доска | 1 |
| 25. | Персональный компьютер | 1 |
| 26. | Интерактивная доска | 1 |
| 27. | Мультимедиапроектор | 1 |
| 28. | Сканер, принтер | 1 |
| **4. Экранно-звуковые пособия** | | |
| 29. | Видеофильмы | |
| 30. | Презентации. | |
| **5. Наглядные пособия** | | |
| 40. | Макет автомата. | 1 |
| 41. | Средства индивидуальной защиты. | 20 |
| 42. | Учебные гранаты. | 6 |
| 43. | Компасы. | 20 |
| 44. | Веревки для вязания узлов | 20 |
| **6. Оборудование класса** | | |
| 44. | Столы ученические | 15 |
| 45. | Стулья | 25 |
| 47. | Мебель для проекционного оборудования | |
| 48. | Мебель для хранения таблиц и плакатов | |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № зан | Содержание (разделы, темы) | Кол- | Даты проведения | Оборудовани |
|---|---|---|---|---|

| яти я | | во часов | план | коррек тировк а | е |
|---|---|---|---|---|---|
| | **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА** | **22ч** | | | |
| 1. | Вводное занятие. Общие положения. | 1 | | | |
| 2-3 | Строи и управление ими. | 2 | | | таблица, м/м |
| 4-6. | Строевая стойка. Повороты на месте. | 3 | | | |
| 7. | Выход из строя и возвращение в строй. | 1 | | | |
| 8. | Подход к начальнику и отход от него. | 1 | | | |
| 9-12. | Движение в строю шагом. | 4 | | | |
| 13-14. | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | 2 | | | |
| 15-16. | Перестроения в две шеренги. | 3 | | | |
| 17-18. | Перестроения в три шеренги. | 2 | | | |
| 19-21. | Строевая песня. | 2 | | | музыкальный центр |
| 22. | Смотр стоя и песни. | 1 | | | |
| | **МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА** | | | | |
| 23. | Оказание первой доврачебной помощи при отравлении и укусах насекомых. | | | | таблица, м/м |
| 24. | Оказание первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударах. | | | | таблица, м/м |
| 25. | Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и обморожении. | | | | таблица, м/м |
| | **ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ** | | | | |
| 26-28. | Ориентирование на местности. | | | | таблица, м/м компасы |
| | **ПОХОДНАЯ ПОДГОТОВКА** | | | | |
| 29-31. | Вязание узлов. | | | | веревка |
| 32-34. | Военно-полевая игра «Казачок» | | | | **туристическо е** оборудование |