МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования, молодежи и спорта

администрации Белогорского района Республики Крым

МБОУ "Ароматновская СШ" Белогорского района Республики Крым"

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО _____Лаврентьева Ю.Н. Протокол №___ от _____ г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР _____Лаврентьева Ю.Н.. от _____ г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым _____Аппазов С.М. Приказ № ___ от _____г.

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Юный спасатель»
для обучающихся 2-К класса

с.Ароматное ,2026г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и с учётом основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации. Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Направленность программы: спортивно-оздоровительная с элементами социальной.

Актуальность программы обусловлена тем, что в современном мире возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

В младшем школьном возрасте закладываются базовые навыки безопасного поведения, формируется ответственное отношение к собственной жизни и здоровью. Программа «Юный спасатель» позволяет привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни, сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности, выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций. Программа построена на основе базисного компонента «Окружающий мир» и расширяет его содержание по отдельным темам.

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286);

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21;

Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации;

Положение о внеурочной деятельности обучающихся образовательной организации.

Цель: воспитание ребенка, знающего правила поведения при пожаре.

Задачи:

- изучать правила пожарной безопасности и действия на случай возникновения пожара;
- изучать основные причины и обстоятельства возникновения пожара;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных пожароопасных ситуациях;
- развивать у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, окружающей среде;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие.

Курс внеурочной деятельности «Юный спасатель» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Курс внеурочной деятельности представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

Программа курса внеурочной деятельностирассчитана для учащихся 1-4 классов школы. Формы организации внеурочной деятельности:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые,
- коллективное творчество.

Форма проведения занятий: занятия - беседы, рассказ, викторины, сюжетные игры,

видео просмотры, практическая работа, КТД.

Сроки реализации программы**:** 2 класс - 34 часа (1 час в неделю.

Курс внеурочной деятельности включает в себя 3 этапа:

- теоретический этап накопления знаний;
- практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

<u>Ожидаемые результаты:</u>

Учащиеся должны знать:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

Уметь:

1. Эвакуироваться из здания школы.
2. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах,

полученных во время пожара.

Результат деятельности учащихся:

- участие в школьных и городских мероприятиях по данному направлению,

- выставки творческих работ.

Реализация программы курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестра или врач), а также (представителей МЧС России – спасателей, пожарных и др.)

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные:

• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

• овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные:

1. В познавательной сфере:

• знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения

от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах

и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

• умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

• умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Содержание программы

2 класс

Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»

Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ЮДП. Разработка эмблемы отряда ЮДП. Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации. Профилактика опасных ситуаций.

Практическая часть

Разработка эмблемы отряда ЮДП.

Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»

Знакомство с профессией пожарного. Основное направление деятельности пожарной охраны. Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».

Практическая часть

Аппликация «Пожарные машины».

КТД «Пожарный – профессия героическая».

Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»

Как себя вести, когда ты дома один. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

Практическая часть

Викторина «Это нужно знать!» Сюжетно – ролевая игра «Наш дом»

Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»

Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Электричество и газ как источник возможной опасности. Огонь и человек. Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник». Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. «Фейерверк – не игрушка».

Практическая часть

Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь» Загадки на тему «Электробытовые предметы» Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг».
Аппликация «Пожарные знаки».

Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации. Первичные средства пожаротушения. Пожар в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр тематического фильма. Беседа «Страх, навыки безопасного поведения». Опасная высота - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Просмотр тематического фильма.

Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Просмотр тематического фильма. Ожоги. Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами».

Практическая часть

Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге»

Раздел 6. «Лесные пожары»

Лесные пожары. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного

пуха. Действия школьников по предупреждению лесных пожаров. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. *Практическая часть*
Аппликация «Пусть, не затихнет птичий гомон!» Оформление стенгазеты «Береги лес!»

Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»
Повторение и обобщение пройденного материала.
Практическая часть
Викторина «Юный пожарный»

Учебно-тематический план

№ п\п	Название разделов	Кол-во часов
1.	**Введение. «**Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»	**2**
2.	**Раздел 1.** «Что такое служба противопожарной безопасности»	**4**
3.	**Раздел 2.** «Правила пожарной безопасности дома»	**4**
4.	**Раздел 3.** «Источники возможной опасности в доме»	**6**
5.	**Раздел 4.** «Противопожарный режим в общественных местах»	**5**
6.	**Раздел 5.** «Оказание первой медицинской помощи»	**4**
7.	**Раздел 6.** «Лесные пожары»	**4**
8.	**Раздел 7.** «Повторение правил пожарной безопасности»	**5**
Итого		**34**

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Сроки проведения	
			план	факт
Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»				
1	Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ЮДП.	1	сентябрь	

2	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации.	1	сентябрь	
Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»				
3	Знакомство с профессией пожарного.	1	сентябрь	
4	Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».	1	сентябрь	
5	Аппликация «Пожарные машины»	1	октябрь	
6	КТД «Пожарный – профессия героическая»	1	октябрь	
Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»				
7	Как себя вести, когда ты дома один.	1	октябрь	
8	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Викторина «Это нужно знать!»	1	октябрь	
9	Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Просмотр тематических фильмов.	1	ноябрь	
10	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Игра – практикум «Твои действия при пожаре»	1	ноябрь	
Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»				
11	Правила пользования спичками. Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь».	1	ноябрь	
12	Электричество как источник возможной опасности. День загадок на тему «Электробытовые предметы»	1	ноябрь	
13	Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник».	1	декабрь	
14	Огонь и человек. Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг».	1	декабрь	
15	Аппликация «Пожарные знаки»	1	декабрь	
16	Газ как источник возможной опасности.	1	декабрь	
Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»				
17	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Экскурсия по школе.	1	январь	
18	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации.	1	январь	
19	Первичные средства пожаротушения.	1	январь	

20	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.	1	февраль	
21	Опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.	1	февраль	
Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»				
22	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.	1	февраль	
23	Ожоги. «Правильное оказание помощи при ожоге»	1	февраль	
24	Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами».	1	март	
25	Навыки оказания первой медицинской помощи.	1	март	
Раздел 6. «Лесные пожары»				
26	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	1	март	
27	Аппликация «Пусть, не затихнет птичий гомон!».	1	апрель	
28	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1	апрель	
29	Оформление стенгазеты «Береги лес!».	1	апрель	
	Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»			
30-33	Повторение и обобщение пройденного материала	4	апрель-май	
34	Викторина «Юный пожарный»	1	май	
Итого 34 часа				

Список литературы

1. Аркин Е.А. Родителям о воспитании. - М.: Учпедгиз, 1959. – 206 с.
2. Ахачанок А. Юный пожарный. – М.: Россельхозиздат, 1971. - 45 с.
3. Берегите народное добро от огня. Методические рекомендации для проведения бесед на противопожарные темы. - Пенза, 1977
4. Биляева Л., Табоко А. Игра?.. Игра! – М.: Молодая гвардия, 1988. - 25 с.
5. Бородкина Н.И., Лепехин А.Н. Пособие для обучения школьников правилам пожарной безопасности. М.: "Стройиздат", 1991.
6. Виже Р. 30 советов по пожарной безопасности. – М.: Стройиздат, 1982. – 25с.
7. Горбачева Л.А. "Занятия с учащимися по правилам пожарной безопасности".-Свердловск, 1991.
8. Данченко С.П. Рабочая тетрадь по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учебное пособие «Учимся бережно и безопасно использовать электричество» для учащихся 1 – 4 классов. – СПб: ООО «Гелиос - Медиа», 2004. – 36с.
9. Иванов А.Ф. Пожарная техника. - М.: Стройиздат, 1988. – 488 с.
10. Мирюков В.И., Швецов В.Д., Тихомиров Л.Я. Пособие по обучению жителей городов правилам пожарной безопасности. – М.: "Стройиздат", 1991.
11. Обухов Ф.В. Советская пожарная охрана.- М.: "Россельхозиздат", 1987.
12. Попок Е.Л. Чтобы не было пожара: Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1985
13. Попок Е.Л. Осторожно - огонь! - М.: Россельхозиздат, 1991 - (Моя профессия)
14. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ (В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.) ; под ред. В.А.Горского. –М.:Просвещение, 2010.
15. Противопожарная работа в школах и дошкольных учреждениях. – Киев: Радяньска школа, 1984. – 34 с.

16. Смирнов В.А. Дружины юных пожарных. - М.: Россельхозиздат, 1986. -43 с.
17. Федеральный закон о пожарной безопасности. – М., Стройиздат, 2002.
18. Шувалов М.Г. Основы пожарного дела. - М.: Стройиздат, 1983.