МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования, молодежи и спорта

администрации Белогорского района Республики Крым

МБОУ "Ароматновская СШ" Белогорского района Республики Крым"

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО _____Лаврентьева Ю.Н. Протокол №___ от _____ г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР _____Лаврентьева Ю.Н. от _____ г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым _____Аппазов С.М. Приказ № ___ от _____г.

Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности

«Пожарно-прикладной (спасательный) спорт»

для обучающихся 2-К класса

с.Ароматное 2026г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Пожарно-прикладной вид спорта» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и с учётом основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации. Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Направленность программы: физкультурно-спортивная с элементами социальной.

Актуальность программы обусловлена тем, что пожарная безопасность является одной из важнейших составляющих личной и общественной безопасности. Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности. В младшем школьном возрасте закладываются базовые навыки безопасного поведения, формируется ответственное отношение к собственной жизни и здоровью. Пожарно-прикладной спорт — это практический вид спорта, который сочетает в себе скорость спринтера, гибкость гимнаста и силу тяжелоатлета. Спорт пожарных и спасателей — спорт мужественных и отважных людей, готовых в любую секунду прийти на помощь людям, оказавшимся в беде.

Для обучающихся 2 класса программа строится на адаптированных, доступных возрасту формах двигательной активности. Основной акцент для детей в начальной школе делается на выполнении базовых технических действий: бег, прыжки, лазанье, перелезание, спрыгивание, ходьба, развитие равновесия. Программа интегрирует элементы пожарно-прикладного спорта с основами пожарной

безопасности, что позволяет решать как образовательные, так и воспитательные задачи.

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286);

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21;

Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации;

Положение о внеурочной деятельности обучающихся образовательной организации.

2. Цель программы

Формирование у обучающихся начальных представлений о пожарной безопасности и безопасном поведении при возникновении чрезвычайных ситуаций посредством познавательной, игровой, практической и физкультурно-оздоровительной деятельности.

3. Задачи программы

- формировать представления о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице;
- познакомить с основными причинами возникновения пожаров и способами их предупреждения;
- формировать алгоритм безопасных действий при обнаружении пожара;
- учить правильно обращаться за помощью к взрослым и сообщать о происшествии;
- познакомить с профессией пожарного, пожарной машиной и основным оборудованием;
- формировать навыки безопасного поведения при эвакуации и в условиях задымления;
- дать первоначальные представления о правилах оказания помощи и обращения за помощью;
- развивать быстроту, ловкость, координацию, внимание и умение работать в команде;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, взаимопомощь и уважение к труду пожарных.

4. Объём и структура программы

Общий объём программы — 34 часа, из них 14 часов теоретической подготовки и 20 часов практической подготовки. Продолжительность одного занятия — 1 час, периодичность — 1 раз в неделю.

№	Раздел	Всего	Теория / практика
1	Вводное занятие	2	1 / 1
2	Основы пожарной безопасности	6	3 / 3
3	Поведение при пожаре	6	3 / 3

4	Пожарная техника и оборудование	4	2 / 2
5	Основы первой помощи и безопасного поведения	4	2 / 2
6	Физическая подготовка юного пожарного	6	1 / 5
7	Игры и эстафеты «Юный пожарный»	4	1 / 3
8	Итоговое занятие	2	1 / 1

5. Планируемые результаты

- Личностные результаты:
- осознание значения правил безопасного поведения;
- ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих;
- развитие дисциплинированности, взаимопомощи и уважения к труду пожарных.
- Метапредметные результаты:
- умение действовать по простому алгоритму;
- умение слушать инструкцию, работать в группе и выполнять правила игры;
- развитие внимания, памяти, координации и способности оценивать простую опасную ситуацию.
- Предметные результаты:

- знание основных правил пожарной безопасности;
- знание правил поведения при обнаружении пожара и эвакуации;
- знание способов обращения за помощью и назначения номера 101/112;
- умение объяснить, почему нельзя играть со спичками и зажигалками;
- умение выполнять безопасные игровые и физические упражнения.

6. Основные формы организации занятий

Беседа, объяснение, демонстрация, просмотр иллюстраций и видеоматериалов, ситуационные задания, ролевые игры, викторины, практические упражнения, эстафеты, командные игры, тренировочные задания по безопасной эвакуации.

7. Формы контроля

Текущий контроль осуществляется посредством наблюдения, устного опроса, игровых и ситуационных заданий. Практический контроль включает выполнение безопасных алгоритмов действий, участие в эстафетах и ролевых играх. Итоговый контроль проводится в форме викторины и практического задания.

8. Материально-техническое обеспечение

- спортивный зал или спортивная площадка;
- мячи, обручи, конусы, скакалки, мягкие модули;
- карточки и плакаты по пожарной безопасности;
- иллюстрации и модели пожарной техники и оборудования;
- учебная аптечка;
- мультимедийное оборудование;
- безопасный демонстрационный материал по пожарной тематике.

Практические занятия проводятся только в безопасных условиях. Не используются открытый огонь, реальные пожары, профессиональные высотные элементы, штурмовая лестница и иные упражнения, требующие специальной подготовки. Реальное пожарное оборудование используется только для демонстрации и под контролем педагога.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Курс внеурочной деятельности «Пожарно-прикладной вид спорта», 2 класс

34 часа, 1 час в неделю

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Содержание занятия	Вид занятия	Форма контроля
1	1	Вводное занятие. Кто такие пожарные?	Знакомство с курсом. Профессия пожарного, задачи пожарно-спасательной службы. Правила безопасности на занятиях.	Теория	Беседа, наблюдение
2	1	Вводное занятие. Правила юного пожарного	Закрепление правил поведения на занятиях. Игровые задания на внимание и безопасность.	Практика	Игровое задание
3	1	Пожарная безопасность дома и в школе	Основные правила пожарной безопасности. Опасные ситуации дома и в школе.	Теория	Устный опрос
4	1	Что такое огонь? Польза и опасность огня	Огонь как помощник и источник опасности. Причины	Теория	Беседа

			возникновения пожаров.		
5	1	Спички и зажигалки — не игрушка	Правила обращения с огнём. Действия при обнаружении спичек и зажигалки.	Теория	Карточки-ситуации
6	1	Электрические приборы и безопасность	Безопасное использование электроприборов. Опасные действия.	Практика	Мини-викторина
7	1	Пожарная безопасность на кухне	Опасности на кухне: плита, горячие предметы, бытовые приборы.	Практика	Игровые задания
8	1	Пожарная безопасность на улице	Безопасность возле зданий, транспорта и мест отдыха.	Практика	Разбор ситуаций
9	1	Как предотвратить пожар?	Повторение правил. Составление простого алгоритма безопасного поведения.	Практика	Карточки, устный контроль
10	1	Признаки пожара	Дым, запах гари, пламя. Как	Теория	Беседа

			распознать опасность и сообщить взрослым.		
11	1	Вызов пожарных. Номер 101 и 112	Что сообщить при вызове помощи: место, что произошло, свои данные.	Практика	Ролевая игра
12	1	Что делать при пожаре?	Алгоритм: не паниковать, сообщить взрослому, покинуть опасное место, вызвать помощь.	Теория	Практическая отработка
13	1	Эвакуация из здания	Маршрут эвакуации, запрет использования лифта, выполнение указаний взрослых.	Практика	Тренировочная игра
14	1	Дым — опасность для человека	Почему дым опасен. Безопасное поведение в задымлённом помещении.	Практика	Ситуационные задания
15	1	Где нельзя прятаться при пожаре	Почему нельзя прятаться в шкафах, под	Практика	Игра «Можно — нельзя»

			кроватью и других местах.		
16	1	Пожарная машина	Назначение пожарного автомобиля. Основные элементы и правила поведения рядом со спецтранспортом.	Теория	Рассматривание изображений
17	1	Пожарный — профессия смелых и ответственных	Работа пожарного, командное взаимодействие, ответственность и дисциплина.	Теория	Беседа, викторина
18	1	Пожарный шлем и защитная одежда	Назначение средств защиты пожарного. Безопасная демонстрация.	Практика	Практическое знакомство
19	1	Пожарный рукав и другое оборудование	Назначение рукава, ствола, каски и другого оборудования.	Практика	Игра на узнавание
20	1	Первая помощь. Как позвать взрослого	Правила обращения за помощью. Что можно и нельзя делать ребёнку.	Теория	Ситуационные задания
21	1	Если человек	Безопасный	Практика	Ролевая игра

		получил травму	алгоритм: оценить ситуацию, позвать взрослого, сообщить о происшествии.		
22	1	Безопасность при чрезвычайной ситуации	Почему нельзя рисковать ради спасения вещей. Безопасный выбор действий.	Теория	Обсуждение ситуаций
23	1	Физическая подготовка юного пожарного	Ходьба, лёгкий бег, упражнения на координацию.	Практика	Наблюдение
24	1	Развитие быстроты и ловкости	Эстафеты с конусами, изменение направления движения, упражнения на реакцию.	Практика	Игровая эстафета
25	1	Безопасная полоса препятствий	Обход препятствий, движение по разметке, перенос лёгких предметов.	Практика	Практическое выполнение
26	1	Упражнения на равновесие и	Баланс, упражнения с мячом и обручем,	Практика	Наблюдение

		координацию	задания на точность движений.		
27	1	Командная физическая подготовка	Совместное выполнение упражнений. Взаимопомощь и дисциплина.	Практика	Командные задания
28	1	Спортивная эстафета «Юные пожарные»	Передача предмета, обход препятствий, движение по маршруту.	Практика	Эстафета
29	1	Игра «Пожарные на вызове»	Получение сообщения, движение к условному месту, выполнение безопасных заданий.	Практика	Ролевая игра
30	1	Игра «Спаси игрушку»	Моделирование ситуации. Выбор безопасного решения без входа в опасную зону.	Практика	Игровая ситуация
31	1	Игра «Пожарная команда»	Распределение ролей, командные задания, взаимодействие участников.	Практика	Командная игра

32	1	Игра «Передай сообщение»	Точность передачи информации о месте и характере условной опасности.	Практика	Игра, наблюдение
33	1	Игра «Доберись до безопасного места»	Выбор безопасного маршрута и закрепление правил эвакуации.	Практика	Игровая тренировка
34	1	Итоговое занятие. Я знаю правила пожарной безопасности	Итоговая викторина, практическая отработка алгоритма и игровая эстафета. Рефлексия.	Теория/практика	Викторина, практическое задание
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСВТО ЧАСОВ	34				