**Класс: 4 класс.**

**Урок русского языка.**

**Тема: Имена существительные 1-го,2-го,3-го склонения.**

**Методическая цель урока:** закрепление знаний учащихся о склонениях имени существительного: развитие творческих способнойтей, воспитание любви к русскому языку.

**Планируемые результаты урока: Предметные:**

познакомить с падежами имен существительных;

 формировать  умение изменять имена существительные по падежам;

  развивать орфографическую зоркость.

**Метапредметные:**

развивать умение формулировать цели своей деятельности;

развивать умение строить речевые высказывания в устной и письменной форме;

развивать умение контролировать и оценивать процессы и результаты деятельности;

развивать мышление, внимание через такие мыслительные операции, как анализ и синтез;

**Личностные:**

развивать коммуникативные навыки, умение слушать и слышать

**Оборудование:** учебник по русскому языку 4 класс В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, карточки, тесты.

**Тип урока:** урок закрепления опорных знаний.

Ход урока

**1.Организационный момент.**

Приветствие.

-Открыли тетради, записали число.

**2. Словарная работа.**

**Багаж, велосипед, герой, деревня, солдат, песок, осенний, шофёр, молоко, корова, природа, огурец.**

-Какое слово лишнее (осенний)

-Почему?

-К какой части речи относятся остальные слова? (Имя существительное.)

-Какая орфограмма встречается в словах? (непроверяемая безударная гласная., словарные слова)  
- Спишите, вставляя пропущенные буквы .

-Где мы можем узнать (проверить) написание этих слов (посмотреть в словаре, спросить у взрослых, найти в интернете)

**3. Целепологание.**

**Тест « Имя существительное» (карточки)**Что мы знаем об имени существительном?

1. Имя существительное –это…   
• часть речи  
• часть предложения   
• слово   
  
2. Имя существительное обозначает…   
• признак предмета   
• действие предмета   
• предмет   
  
3. Имя существительное отвечает на вопросы:   
• какая? какой? какие?   
• кто? что?  
• что делает? что делал?   
  
4. Имя существительное изменяется …   
• по родам   
• по числам  
• по падежам   
  
5 Склонением имён существительных в русском языке называется…   
• изменение по числам;   
• изменение по падежам  
• изменение по вопросам   
  
6. В каком ряду падежи стоят в правильном порядке:   
• И.п.; Р.п.: Д.п.; Т.п.; В.п.; П.п.   
• И.п.; В.п.; Т.п.; П.п.; Д.п.; Р.п.   
• И.п. ; Р.п.; Д.п.; В.п.; Т.п.; П.п.  
  
7. Определи склонение данных существительных:   
суббота, поле, дрозд, сирень, день, лень, весна, ученик, ученица, лошадь, лошадка, ель, ёлка, яблоко, солнце.

- Сформулируйте, пожалуйста, тему урока.(Склонение имён существительных**;** Имена существительные 1,2,3 склонения)

-Какую цель поставим перед собой на данном уроке? **(научиться определять склонение имён существительных**- Какое умение мы будем развивать и оценивать на данном уроке **(умение определять склонение имён существительных)**

-Какие знания нам нужны, чтобы определять склонение имён существительных?

-Сейчас, выполнив исследовательскую работу, мы узнаем какие знания и умения нам нужны для умения определять склонение имён существительных)

**Исследовательская работа**

-Сравните слова, чем они отличаются?( в группе)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| Земля, дедушка, улыбка, дядя, слуга, весна. | Окно, велосипед, полотенце, волк, солнце, сахар. | Печь, ель, степь, соль, сирень, мышь. |

-Укажите род, число

- Выделите падежные окончания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| -а, -я, | -о, -е, | Нулевое окон., сущ., ж.р, с мягким знаком на конце |
| Ж.р, м.р, | С.р, м.р. |  |

- При изменении имён существительных по падежам различают три склонения. Какие?  
(К первому склонению относятся имена существительные мужского и женского рода с окончаниями –а, -я.

Ко 2 склонению относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями –о, -е.

К 3 склонению относятся имена существительные женского рода с ь знаком на конце. **)**

**Физ. минутка.**

- Встаньте, пожалуйста. Я буду называть существительные, а вы выполнять действия. Если оно относится к 1скл. -присесть, если ко 2скл – хлопнуть, если к З скл – наклониться.

**Береза, карандаш, сирень, щука, ночь, осень, река, яблоня, гнездо, поле.**

**ТЕСТ**

1. К какому склонению относятся имена существительные ж.р. с ь знаком на конце:

а) 1 скл. б)2 скл. В) 3 скл.

2. Какие имена существительные относятся к 1 склонению:

А) стол, поле. Б) берёза, Серёжа. В) мышь, степь.

3.Какие имена существительные относятся ко 2 склонению:

А) Игорь, окно. Б) малина, папа. В) память, тишь.

4. К какому склонению относятся имена существительные с окончаниями –а-я:

А) 1 скл. Б) 2 скл. В) 3 скл.

5. К какому склонению относятся имена существительные с окончаниями –о –е:

А)1 скл. Б) 2 скл. В) 3 скл.

**Домашнее задание.**

**РЕФЛЕКСИЯ**

С каким признаком существительного мы работали сегодня на уроке– склонением.

Как вы думаете – это постоянный признак или непостоянный? (постоянный)

Объясните, почему вы так думаете?(для того, чтобы определить склонение надо знать род существительного, а род признак постоянный, значит и склонение тоже постоянный признак)

- А для чего изучать склонение?

-Как вы думаете, для чего мы учимся определять склонение имён существительных?

**Всем спасибо за работу на уроке**