МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования, молодежи и спорта
администрации Белогорского района Республики Крым
МБОУ "Ароматновская СШ" Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО	Зам.директора по УВР	Директор МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым
_____Лазарева А.В.	_____Скобель М.Н.	_____Аппазов С.М.
Протокол №___ от _____ г.	от _____ г.	Приказ № ___ от _____ г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Группы продленного дня»

для 1-4 классов

Составитель программы: Таирова Г.Н.

учитель начальных классов.

с.Ароматное 2026 г.

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа ГПД.

Рабочая программа внеурочной деятельности группы продлённого дня способствует достижению учащимися необходимого для жизни в обществе опыта, а также формированию универсальных учебных действий младших школьников на основе использования современных средств обучения. Приоритетом в реализации программы является активное взаимодействие учеников младшего школьного возраста с педагогами, родителями и другими членами семьи. Таким образом, ребенок получает не только информативные знания, но и учится применять их в ситуациях реальной жизни.

Нормативно-правовой и документальной основой являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 14.07.2022 №301-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 66
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 1 2021 г. №2 и санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 года № 28
- Письмо Минобразования России от 25.09.2000 №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 10 апреля 2023 г. № 03-652 “ О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по организации досуговой, спортивной , иной деятельности для обучающихся в группах продлённого дня»);
- Положение о группе продленного дня МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым.

В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации*.

Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, формирования инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, духовно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, формирования социального опыта школьника, осознания им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации, освоения учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе через систему воспитательной работы в группе продленного дня.

Задачи:

-воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация;

-воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие, проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

-воспитывать сознательное отношение к учёбе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание;

-развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,

-выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни: обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;

-воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым;

-формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;

-проводить работу по воспитанию эстетических чувств, учить слушать музыку, смотреть картины; формировать умения и навыки художественного творчества;

-воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности; в доступной форме знакомить детей с жизнью страны;
-формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания;
-предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы группы продлённого дня

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

- **Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.
- **Второй уровень результатов** — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.
- **Третий уровень результатов** — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- ·на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- ·на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;

- ·на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

В первом классе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Задача педагога поддерживать эту тенденцию, способствовать используемыми им воспитательными формами достижению ребенком первого уровня результатов.

Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения второго уровня воспитательных результатов.

К четвертому классу у младшего школьника появляется реальная возможность выхода в пространство общественного действия, то есть достижение третьего уровня воспитательных результатов.

Работа в группе продленного дня организуется по следующим направлениям:

-спортивное
-здоровый образ жизни
-духовно-нравственное
-познавательное
-художественно-эстетическое

Познавательное направление.

Это цикл тематических занятий, посвященных Родине, семье, сезонным изменениям в природе, истории возникновения праздников; изучению правил дорожного движения и т.д.

Основные задачи направления:

- освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания;
- развитие кругозора, наблюдательности;
-воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка;
-поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Направление « Здоровый образ жизни».

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется через комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Основные задачи направления:

– формирование у учащихся культуры сохранения, защиты и совершенствования своего здоровья, собственной «я» позиции к данной проблеме;

- формирование понимания значимости физического и психического здоровья человека, влияния эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие.

-обучение осознанному выбору модели поведения позволяющей сохранить и укрепить здоровье и готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;

-обучение элементарным навыкам эмоциональной разгрузки(релаксации)

Спортивное направление.

Умелая организация физкультурно-спортивной деятельности украшает жизнь детского коллектива веселыми подвижными играми, гимнастическими и ритмическими, спортивными праздниками, эстафетами. В режиме ГПД она складывается из таких видов, как физкультурные минутки на занятиях, спортивный час на открытом воздухе, прогулка, экскурсия, игры в помещении, игры и развлечения на прогулках.

Основные задачи направления:

-научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;

-сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

-сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

- формирование у них интереса и уважения к народным традициям, обычаям и культуре разных народов, приобщение к традициям; знакомство с играми разных народов.

Духовно-нравственное направление.

Его назначение —формировать внутреннюю позицию личности по отношению к высшим ценностям. Высказывая свои оценки, мотивируя деятельность детей, привлечь их внимание к ценностям общества, формировать отношение к общечеловеческим ценностям, ориентировать детей на эти ценности, дать возможность ребенку взглянуть на самого себя, на своих товарищей, свою семью, объективно оценить свои взаимоотношения с окружающими.

Основные задачи направления:

-совершенствование духовно-патриотического воспитания учащихся, формирование личности гражданина-патриота;
-формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей России;
-сохранение и развитие чувства гордости за свой народ, страну, край, семью;
-приобщение школьников к духовным, нравственным, культурным ценностям своего народа;
-формирование уважения к традициям и символам Российского государства, чувства любви к природе.
-воспитание чувства чести, достоинства, долга, благородства;
-воспитание коллективизма и ответственности.

Художественно-эстетическое направление.

На этих занятиях дети выполняют поделки, используя разные виды художественной техники: лепка, аппликации, мозаика, коллаж, художественное вырезывание, художественное складывание, плетение, шитье и вышивание, а также объемное моделирование и конструирование из бумаги и ткани.

Основные задачи и направления:

- развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями, по-разному влияющими на психофизиологические функции ребенка;
- развитие творческого воображения, фантазии, оригинальности, художественного вкуса;
- раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Основные формы работы:

- практические занятия
- ролевые игры

- интеллектуальные игры
- спортивные игры и соревнования
- конкурсы
- праздники
- беседы
- викторины
- выставки творческих работ
- чтение художественной литературы
- экскурсии

Организация работы группы ГПД по данной программе создаст условия для достижения универсальных учебных действий (далее - УУД).

Личностными результатами программы являются:

- Формирование внутренней позиции школьника, самоуважения, правильной самооценки.
- Формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личные и гражданские позиции, умение анализировать свои поступки.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование готовности и способности обучающихся к самообразованию, саморазвитию, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной практике.

Метапредметные результаты:

- *Действовать* в соответствии с общепринятыми правилами.

- *Участвовать* в решении проблемных вопросов.
- *Высказывать* собственное мнение и *аргументировать* его.
- *Выполнять* пробное учебное действие.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Контролировать* свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- *Моделировать* ситуацию, описанную в литературе.
- *Обосновывать* выполняемые и выполненные действия.
- *Участвовать* в диалоге.
- *Включаться* в групповую работу.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя;

- научить соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с воспитателем, сравнивая результат с целью;

– овладение начальными навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

– Научить осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– делать выводы в результате совместной работы класса и воспитателя;

- перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать)

- Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД:

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;

- продолжать учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);

- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи

Содержание программы

№ п/п	Неделя	Название темы
1	1	Правила дорожного движения
2	2	Школа
3	3	Профессии
4	4	Золотая осень
5	5	День учителя
6	6	Календарь природы

7	7	Животный мир
8	8-9	О друзьях и дружбе
9	10	Неделя моды
10	11	Мама – первое слово
11	12	Неделя Красной Книги
12	13-14	Мой любимый город
13	15-16	Новый год
14	17-18	Хочу все знать
15	19-21	Все обо всём
16	22	Книга – мой друг
17	23	23 февраля
18	24	Масленица
19	25	8 Марта
20	26	Пословица – всем помощница
21	27	Честь и достоинство
22	28	Москва златоглавая
23	29	День космонавтики
24	30	Музыка – душа народа
25	31	Весна идет
26	32	День Победы
27	33	Неделя экологии
28	34	Здравствуй, лето!
Итого :		102 часа (3 раза в неделю)

Месяц	Основная тема периода	Класс	Направления				
			Познавательное	Спортивное	Здоровый образ жизни	Духовно-нравственное	Художественно-эстетическое
	Дата		вторник	вторник	четверг	четверг	пятница
Сентябрь	ПДД (1-ая неделя)	1	Практическое занятие «Сфетофор-мой друг»	Подвижная игра «Светофор»	Беседа «Поведение на улице»	Беседа «Дорога от школы до дома»	Рисунок «Светофор и я»
		2	Викторина «Дорожная азбука	Подвижная игра «Хитрая лиса»	Беседа «Безопасная улица»	Беседа «Дорога от школы до дома»	Рисунок «Дорожные знаки – мои помощники»
		3-4	Викторина «Правила ПДД»	Подвижная игра «Кружева»	Беседа «Безопасная улица»	Практическое занятие «Составление плана дороги школа-дом»	Рисунок «Улица, где я живу»

	Школла (2-ая неделя)	1	Экскурсия по школе	Игра-соревнование «Собери портфель»	Беседа «Чувства и эмоции»	Сказка «Волшебная школа»	Рисунок «Мой класс»
		2	Ролевая игра «Я ученик»	Подвижная игра «Невод»	Беседа «Положительные и отрицательные эмоции»	Чтение отрывков из книги «Витя Малеев в школе и дома»	Графический диктант «Школьные принадлежности»
		3-4	Беседа о школьном уставе	Подвижная игра «Волк и козы»	Беседа «Органы чувств»	Чтение рассказа В.Драгунского «Что любит Мишка»	Оригами «Насекомые»
Сентябрь	Профессии (3-я неделя)	1	Ролевые игры «Путешествие в мир профессий»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Беседа «Поход к Айболиту»	Дж. Радари «Чем пахнут ремесла»	Рисунок «Моя будущая профессия»
		2	Конкурс загадок «Профессии»	Подвижная игра «Вышибалы»	Беседа «Профилактика простуды»	Беседа о профессиях «Кузнец- всем профессиям отец»	Рисунок-загадка «Чей инструмент»
		3-4	Беседа «Кем быть»	Подвижная игра «Выше ноги от земли»	Викторина «Остров здоровья»	Беседа «Профессии наших родителей»	Рисунок «Моя будущая профессия»
	Золотая осень (4-я неделя)	1	Конкурс загадок «Рыженькая осень»	Разучивание игр со скакалкой	Беседа «Ядовитые растения и грибы»	Чтение стихов об осени	Прогулка-наблюдение «Осенняя пора»
		2	Пословицы и поговорки об осени	Речевые игры с мячом	Беседа «Грибное лукошко»	Стихи и рассказы об осени	Сбор природного материала
		3-4	Занятие	Подвижные	Беседа «Грибы	В Бианки «Синичкин	Прогулка-

			«Пословицы и поговорки-мудрость народа»	игры с мячом	съедобные и несъедобные. Правила сбора грибов»	календарь»	наблюдение «Волшебница-осень»
	День учителя (5-я неделя0	1	Беседа «Профессия учитель»	Игра «День-ночь»	Викторина о здоровом питании «Смак»	Художники об осени	Конкурс рисунков «Золотые краски осени»
		2	Беседа «Профессия учитель»	Игра « Угадай чей голосок»	Викторина «Смак»	Осень глазами художников	Конкурс рисунков «Золотые краски осени»
Октябрь		3-4	Беседа «Профессия учитель»	Игра «Хитрая лиса»	Викторина «Мир вокруг нас»	Осень глазами художников	Конкурс рисунков «Золотые краски осени»
	Календарь природы (6-я неделя)	1	Загадки «Перелетные птицы»	Подвижная игра «Воробьи-вороны»	Беседа «Полезная и вредная еда»	Чтение рассказа В. Бианки «Лесные домишки»	Аппликация из листьев
		2	Разгадывание кроссворда «Перелетные птицы»	Подвижная игра «Гуси-лебеди»	Беседа « Польза фруктов и овощей»	В.Бианки «Тайны ночного леса»	Лепка «Корзина с фруктами»
		3-4	Викторина «Перелётные птицы»	Подвижная игра «Охотники и утки»	Беседа «Витаминный огород»	Сказка «Как муравьишка спешил домой»	Лепка «Корзина с фруктами»
	Животные	1	Беседа-игра «Домашние и	Подвижная игра «Зайцы в	Беседа «Друзья и враги нашего	Беседа «Мой домашний любимец»	Поделки из природного

			дикие животные»	огороде»	здоровья»		материала
		2	Беседа «Подготовка зверей к зиме»	Подвижная игра «Белые медведи»	Беседа «Как правильно вести себя с животными»	Чтение рассказов о животных В.Бианки	Поделки из природного материала
		3-4	Конкурс загадок «Дикие и домашние животные»	Подвижная игра «Охотник и зайцы»	Беседа «Как правильно вести себя с животными»	Чтение рассказов о животных В.Бианки	Поделки из природного материала
		1	Календарь природы	Подвижная игра «Караси и щука»	Беседа «Польза овощей и фруктов»	Беседа «О друзьях и дружбе»	Рисунок «Нарисуй портрет друга»
	О друзьях (8-я неделя)	2	Беседа «Почему листья меняют цвет и опадают»	Подвижная игра «Море волнуется раз»	Беседа «Польза овощей и фруктов»	Беседа «Скажи кто твой друг»	Рисунок «Нарисуй портрет друга»
		3-4	Чтение рассказов В. Бианки	Подвижная игра «Мяч в кругу»	Беседа «Польза овощей и фруктов»	Беседа «Дружба познаётся в беде»	Рисунок «Нарисуй портрет друга»
Ноя	О дружбе (9-я неделя)	1	Беседа «Как избежать конфликта с другом»	Подвижная игра «Шишки, желуди, орехи»	Беседа «В здоровом теле здоровый дух»	Чтение коротких поучительных рассказов о друзьях	Песни о дружбе. Музыкальный час
		2	Беседа «Если с другом вышел путь…»	Игра «Путаница»	Беседа «В здоровом теле здоровый дух»	Пословицы и поговорки о дружбе и друзьях	Песни о дружбе. Музыкальный час
		3-4	Беседа «Если друг оказался вдруг»	Подвижная игра «Третий лишний»	Беседа «В здоровом теле здоровый дух»	Чтение коротких поучительных рассказов о друзьях	Песни о дружбе. Музыкальный час
	Не	1	Беседа «Где	Игра «Метко в	Беседа «Признаки	Беседа «Праздничная	Раскрашивание

			растет рубашка»	цель»	переутомления. Как быть бодрым»	и будничная одежда»	матрешки
		2	История появления одежды	Игра «Три, тринадцать, тридцать»	Беседа «Признаки переутомления. Как быть бодрым»	Беседа «Как правильно ухаживать за одеждой»	Создание платья(костюма) для кукол
		3-4	Беседа о русском национальном костюме,его особенностях	Подвижная игра «Бездомный заяц»	Беседа «Признаки переутомления. Как быть бодрым»	Беседа «По одежке встречают»	Рисунок « Я-дизайнер одежды»
		1	Беседа «Мама-первое слово»	Подвижная игра «Третий лишний»	Беседа «В гостях у Мойдодыра»	Круглый стол «Старшее поколение»	Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»
Ноябрь	Мама – первое слово(11-я неделя)	2	Составление рассказа-описания «Мама, милая мама»	Подвижная игра «Дай руку»	Беседа «В гостях у Мойдодыра»	Круглый стол «Старшее поколение»	Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»
		3-4	Беседа «Мама-первое слово»	Игра «Метко в цель»	Беседа «В гостях у Мойдодыра»	Чтение отрывка из романа А.Лиханова «Мой генерал»	Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»
	Неделя Красой книги	1	Беседа «Знакомство с Красной книгой»	Соревнование «Пионербол»	Путешествие в город чистоты	Беседа «Береги места обитания животных»	Коллективная аппликация «Аквариум»
		2	Беседа «Заповедники-что это такое?»	Соревнование «Пионербол»	Беседа «Что такое ЗОЖ?»	Беседа «Как я могу сохранить природу»	Коллективная аппликация «Аквариум»
		3-4	Беседа «Растения	Соревнование	Путешествие в	Беседа «Спасение	Коллективная

			и животные Красной книги России»	«Пионербол»	город чистоты	диких животных»	аппликация «Подводный мир»
	Мой любимый город (13-я неделя)	1	Беседа-экскурсия «Город на Неве»	Игра «Снежные мишени	Советы доктора Пилюлькина	Символика Санкт-Петербурга	Рисование символики
		2	Беседа «Первый дом»	Игра «Разрывные цепи»	Беседа «Безопасные игры зимой»	Храмы Санкт-Петербурга	Рисунок «Мой любимый город»
		3-4	Заочная экскурсия «Петропавловская крепость»	Подвижная игра «Капельки и льдинки»	Беседа «Безопасные игры зимой»	Заочная экскурсия помонастырям Санкт-Петербурга	Рисунок «Мой любимый город»
Декаб	Мой любимый город (14-я неделя)	1	Беседа «Необычные памятники Санкт-Петербурга»	Подвижная игра «Салки»	Беседа «Здоровый сон»	Поэты и писатели о Санкт-Петербурге	Рисование открытки
		2	Заочная экскурсия «Зоологический музей»	Подвижная игра «Коршуны и ласточки»	Практическое занятие «Зоркий глаз»	Поэты и писатели о Санкт-Петербурге	Рисование открытки
		3-4	Заочная экскурсия музей «Кунсткамера»	Подвижная игра «Медведи на льдине»	Беседа «Вредные микробы»	Поэты и писатели о Санкт-Петербурге	Рисование открытки
	Новый год (15- я	1	Беседа «Кто как празднует Новый год»	Подвижная игра «Коршуны и ласточки»	Практическое занятие «Зоркий глаз»	Новогодние чтения	Плетение снежинок
		2	Викторина «Что?Где?Когда?	Подвижная игра «Белые	Беседа «Вредные микробы»	Конкурс на лучшего чтеца	Рисуем новогоднюю

				медведи»			игрушку
		3-4	Викторина «Что?Где?Когда?	Подвижная игра «Салки»	Беседа «Здоровый сон»	Сочинение новогодних историй	Изготовление новогоднего украшения
	Новый год (16-я неделя)	1	Беседа «Дед Мороз и Санта-Клаус»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Беседа «Вредные микробы»	Беседа «Новый год в моей семье»	Изготовление объемных снежинок
		2	Здравствуй зимушка-зима	Подвижная игра «Не попадись»	Беседа «Здоровый сон»	Правила этикета «Мы в гостях»	Оригами «Елочка»
		3-4	Беседа «История российской елочки»	Подвижная игра «Коршуны и ласточки»	Практическое занятие «Зоркий глаз»	Беседа «Как правильно дарить и принимать подарки»	Изготовление елочной игрушки
Январь	Хочу все знать ! (17-я неделя)	1	Познавательная беседа «Как появилась бумага»	Подвижная игра «Хитрая лиса»	Викторина «В здоровом теле – здоровый дух»	Беседа «Праздник «Рождество»	Рисование рождественской открытки
		2	Познавательная беседа «История появления красок»	Подвижная игра «Тише едешь-дальше будешь»	Викторина «В здоровом теле – здоровый дух»	Беседа «Новый год в моей семье»	Рисование рождественской открытки
		3-4	Познавательная беседа «Как делают зеркала»	Подвижная игра «Гусеница»	Викторина «В здоровом теле – здоровый дух»	Познавательная беседа «Рождество в других странах»	Рисование рождественской открытки
	Хочу все знать!	1	Познавательная беседа «Снежинка белая. Почему?»	Подвижная игра «Море волнуется раз»	Беседа «Опасный огнь»(правила обращения с огнем»	Беседа «Цена подарка»	Поделка «Подарок другу»
		2	Познавательная	Подвижная игра	Беседа «Опасность в	Беседа «Подарок к	Рисунок

			беседа «Снежинка белая. Почему?»	«Рыбачок и рыбки»	нашем доме»	празднику и просто так»	«Зимние забавы»
		3-4	Познавательная беседа «Снежинка белая. Почему?»	Подвижная игра «Выше ноги от земли»	Беседа «Шалости (падения, ушибы, удар электрическим током)	Беседа «Подарок к празднику и просто так»	Рисунок «Зимние забавы»
		1	Познавательная беседа «Как появилась секундная стрелка»	Игра в снежинки	Беседа «Опасность в нашем доме»	Чтение сказки В. Одоевского «Городок в табакерке»	Рисование «Волшебные часы»
	Все обо всем! (19-я неделя)	2	Познавательная беседа «История часов»	Настольные игры (лото, домино)	Беседа «Шалости» (падения, ушибы, удар электрическим током)	Чтение сказки Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	Рисование «Волшебные часы»
		3-4	Познавательная беседа о профессии часовщика «Художник механических дел»	Настольные игры(шашки, шахматы, лото)	Беседа «Опасный огонь»(правила обращения с огнем)	Чтение сказки Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	Рисование «Волшебные часы»
	Все обо всем!	1	Познавательная беседа «Древняя школа»	Подвижная игра «Пятнашки»	Беседа «Шалости» (падения, ушибы, удар электрическим током)	Интеллектуальная игра «Крылатые выражения»	Рисунок «Снеговик»
		2	Познавательная	Подвижная игра	Беседа «Опасный	Интеллектуальная	Графический

			беседа «Как появился спорт »	«Два мороза»	огнь»(правила обращения с огнем)	игра «Крылатые выражения»	рисунок
		3-4	Познавательная беседа «Как появился спорт »	Подвижная игра «Пастух»	Беседа «Опасность в нашем доме»	Интеллектуальная игра «Крылатые выражения»	Графический рисунок
	Всё обо всем! (21-я неделя)	1	Беседа «История календаря славян»	Подвижная игра «Два мороза»	Беседа «Из чего я состою. Наши помощники»	Чтение сказки В. Осеевой «Волшебное слово»	Рисуем посуду
		2	Беседа «Олимпийские символы»	Подвижная игра «Выше ноги от земли»	Беседа «Из чего я состою. Наши помощники»	Беседа «Уроки вежливости»	Рисуем олимпийские символы
		3-4	Беседа «Олимпийские символы»	Подвижная игра «Пятнашки»	Беседа «Из чего я состою. Наши помощники»	Беседа «Уроки вежливости»	Рисуем олимпийские символы
Февраль	Книга – мой друг (22-я неделя)	1	Беседа «Древняя книга»	Игры народов Севера	Беседа «Моржи-кто они?»	Викторина «Угадай сказку»	Книжная больница
		2	Беседа «Древняя книга»	Игры народов Севера	Правила безопасного общения с животными	Викторина «Сказочные герои»	Книжная больница
		3-4	Беседа «Древняя книга»	Игры народов Севера	Правила безопасного общения с животными	Викторина «По сказкам Чуковского»	Книжная больница
	23 февраля	1	Беседа «Мужские профессии»	Спортивные эстафеты «А ну-ка мальчики!»	Викторина «Съедобное-несъедобное»	Азбука вежливости	Рисунок «Русский воин»
		2	Беседа «Мужские	Спортивные	Викторина	Чтение	Открытки для

			профессии»	эстафеты «А ну-ка мальчики!»	«Съедобное-несъедобное»	стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»	папы к 23 февраля
		3-4	Беседа «Мужские профессии»	Спортивные эстафеты «А ну-ка мальчики!»	Викторина «Съедобное-несъедобное»	Пословицы о положительных и отрицательных качествах человека	Открытки для папы к 23 февраля
	Масленица (24-я неделя)	1	Беседа «Широкая Масленица»	Масленичные забавы	Беседа «Первая помощь зимой при обморожениях»	Беседа «Народные праздники»	Рисунки «Масленица»
		2	Беседа «Боярыня Масленица»	Масленичные забавы	Беседа «Первая помощь зимой при обморожениях»	Беседа «Народные праздники»	Рисунки «Масленица»
		3-4	Беседа «Масленица идет!»	Масленичные забавы	Беседа «Первая помощь при переохлаждении и обморожении»	Беседа «Народные праздники»	Рисунки «Масленица»
	Праздник 8 Марта (25-я неделя)	1	История праздника 8-е Марта	Конкурс «А ну-ка девочки»	Мир чувств и эмоций	Чтение рассказа Благининой «Вот какая мама»	Изготовление подарков и открыток к 8 марта
		2	История праздника 8-е Марта	Конкурс «А ну-ка девочки»	Мир чувств и эмоций	Чтение рассказа Воронкова «Что сказала бы моя мама»	Аппликация «Ваза с цветами»
		3-4	История праздника 8-е Марта	Конкурс «А ну-ка девочки»	Мир чувств и эмоций	Чтение рассказа Драгунского «Мамины руки»	Аппликация «Ваза с цветами»

	Пословица – всем помощница (26-я неделя)	1	Викторина «Пословицы и поговорки»	Подвижная игра «Кот и мыши»	Практическое занятие «Я учусь расслабляться(релаксация)	Беседа «Один пашет – другой пляшет»	Рисуем насекомых
		2	Викторина «Пословицы и поговорки»	Подвижная игра «Ручеек»	Практическое занятие «Я учусь расслабляться(релаксация)	Беседа «Сам пропадай, а товарища выручай»	Рисуем насекомых
		3-4	Викторина «Пословицы и поговорки»	Подвижная игра «Выше ноги от земли»	Практическое занятие «Я учусь расслабляться(релаксация)»	Беседа «Доброе братство- дорогое богатство»	Рисуем насекомых
		1	К чему ведут капризы и упрямство(чтение сказки Э. Блиновой «Аська и Асенька»)	Подвижная игра «Третий лишний»	Беседа «Гигиена одежды и обуви»	Чтение рассказов Пантелеева «Береги честь смолоду»	Коллективная аппликация «Лето»
		2	К чему ведут капризы и упрямство (чтение стихотворения Михалкова «Про Фому»)	Подвижная игра «Воробьи-вороны»	Беседа «Чтоб болезней нет бояться –надо спортом заниматься»	Чтение рассказов Пантелеева «Береги честь смолоду»	Коллективная аппликация «Лето»

Апрель	Честь и достоинство	3-4	К чему ведут капризы и упрямство (чтение стихотворений Михалкова)	Подвижная игра «Волки и козы»	Беседа «Вредные привычки»	Чтение рассказов Пантелеева «Береги честь смолоду»	Коллективная аппликация «Лето»
	Москва Златоглавая (28-я неделя)	1	Беседа «Почему Красная Площадь Красная?»	Подвижные игры с мячом	Беседа «Чтоб болезней нет бояться –надо спортом заниматься»	Беседа «Чужое взять-свое потерять	Чтение народных сказок
		2	Беседа «Город на семи холмах»	Подвижные игры со скакалкой	Беседа «Вредные привычки»	Беседа «На чужой каравай- рот не разевай»	Чтение народных сказок
		3-4	Беседа «Наша столица-Москва»	Подвижные игры без предметов	Беседа «Гигиена одежды и обуви»	Беседа «Мал золотник – да дорог»	Чтение народных сказок
Апрель	День космонавтики (29-я неделя)	1	Беседа «Человек поднялся в небо»	Подвижные игры со скакалкой	Беседа «Вредные привычки»	Викторина «Правила этикета»	Аппликация «Космос»
		2	Беседа «Первый в космосе»	Подвижные игры без предметов	Беседа «Гигиена одежды и обуви»	Викторина «Правила этикета»	Рисунки о космосе
		3-4	Беседа «Юрий Гагарин- первый космонавт»	Подвижные игры с мячом	Беседа «Чтоб болезней нет бояться –надо спортом заниматься»	Викторина «Правила этикета»	Рисунок «Космическая фантазия»

	Музыка- душа народа (30-я неделя)	1	Беседа «Кто сочиняет музыку»	Подвижные игры без предметов	Беседа «Советы стоматолога»	Загадки «Музыкальные инструменты»	Рисуем музыкальные инструменты
		2	Прослушивание детских песен композитора Крылатова	Подвижные игры с мячом	Беседа «Советы стоматолога»	Народные песни	Рисуем музыкальные инструменты
		3-4	Прослушивание детских песен композитора Шаинского	Подвижные игры со скакалкой	Беседа «Советы стоматолога»	Музыка народов мира	Рисуем музыкальные инструменты
	Весна идет (31- я неделя)	1	Календарь природы. Весна	Венгерская игра «Один в кругу»	Беседа «Перва помощь при порезах, ссадинах, царапинах»	Экологическая беседа «Как сохранить природу»	Конкурс рисунков «Весна в моем городе»
		2	Конкурс загадок о весне	Литовская игра «Квинта»	Беседа «Перва помощь при порезах, ссадинах, царапинах»	Экологическая беседа «Как сохранить природу»	Конкурс рисунков «Весна в моем городе»
		3-4	Конкурс загадок о весне	Татарская игра «Скок-перескок»	Беседа «Перва помощь при порезах, ссадинах, царапинах»	Экологическая беседа «Как сохранить природу»	Конкурс рисунков «Весна в моем городе»
	День Победы	1	Беседа «9 мая- День Победы»	Подвижная игра «Вышибала»	Беседа «Правильная осанка- здоровая спина»	Беседа «Подвигу-жить!»	Конкурс рисунков «Победа»
		2	Беседа «9 мая- День Победы»	Подвижная игра «Охотники и	Беседа «Как уберечься от	Беседа «Подвиг юных пионеров-	Конкурс рисунков

				утки»	солнечных ожогов»	героев»	«Победа»
		3-4	Беседа «9 мая-День Победы»	Моя любимая игра	Беседа «Здоровому-все здорово»	Беседа «Этот праздник со слезами на глазах»	Конкурс рисунков «Победа»
	Неделя экологии (33-я неделя)	1	Беседа «Профессия эколог»	Подвижная игра «Утята и щука»	Беседа «Здоровому-все здорово»	Этическая беседа «Культура общения»	Конкурс на лучший экологический знак
		2	Беседа «Профессия эколог»	Подвижная игра «Третий лишний»	Беседа «Правильная осанка- здоровая спина»	Этическая беседа «Культура общения»	Конкурс на лучший экологический знак
		3-4	Беседа «Профессия эколог»	Подвижная игра «Вышибалы»	Беседа «Как уберечься от солнечных ожогов»	Этическая беседа «Культура общения»	Конкурс на лучший экологический знак
		1	Разгадывание кроссворда «Календарь природы.Лето.»	Подвижная игра «Невод»	Беседа «Правила поведения на воде»	Составление рассказа «Как я хочу провести лето»	Рисование на свободную тему о лете
	Здравствуй лето	2	Разгадывание кроссворда «Календарь природы.Лето.»	Подвижная игра «Охотники и утки»	Беседа «Правила поведения на воде»	Составление рассказа «Как я хочу провести лето»	Рисование на свободную тему о лете

		3-4	Разгадывание кроссворда «Календарь природы.Лето.	Подвижная игра «Разрывные цепи»	Беседа «Правила поведения на воде»	Составление рассказа «Как я хочу провести лето»	Рисование на свободную тему о лете
		1					
		2					
		3-4	Конкурс загадок «Насекомые»	Подвижная игра «Невод»	Беседа «Безопасное лето»	Экологическая беседа «Как сохранить чистоту земли»	Рисование мелками на асфальте

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования, молодежи и спорта
администрации Белогорского района Республики Крым
МБОУ "Ароматновская СШ" Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО	Зам.директора по УВР	Директор МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым
_____Лазарева А.В.	_____Скобель М.Н.	_____Аппазов С.М.
Протокол №___ от _____ г.	от _____ г.	Приказ № ___ от _____ г.

Календарно-тематическое планирование

внеурочной деятельности

«Группы продленного дня»

для 1-4 классов

Составитель программы: Таирова Г.Н.

учитель начальных классов.

с.Ароматное 2026 г.

Месяц	Основная тема периода	Класс	Направления				
			Познавательное	Спортивное	Здоровый образ жизни	Духовно-нравственное	Художественно-эстетическое
	Дата		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Сентябрь	ПДД (1-ая неделя)	1	Практическое занятие «Сфетофор-мой друг»	Подвижная игра «Светофор»	Беседа «Поведение на улице»	Беседа «Дорога от школы до дома»	Рисунок «Светофор и я»
		2	Викторина «Дорожная азбука	Подвижная игра «Хитрая лиса»	Беседа «Безопасная улица»	Беседа «Дорога от школы до дома»	Рисунок «Дорожные знаки – мои помощники»
		3-4	Викторина «Правила ПДД»	Подвижная игра «Кружева»	Беседа «Безопасная улица»	Практическое занятие «Составление плана дороги школа-дом»	Рисунок «Улица, где я живу»
	Школа (2-ая неделя)	1	Экскурсия по школе	Игра-соревнование «Собери портфель»	Беседа «Чувства и эмоции»	Сказка «Волшебная школа»	Рисунок «Мой класс»
		2	Ролевая игра «Я ученик»	Подвижная игра «Невод»	Беседа «Положительные и отрицательные эмоции»	Чтение отрывков из книги «Витя Малеев в школе и дома»	Графический диктант «Школьные принадлежности»

Сентябрь		3-4	Беседа о школьном уставе	Подвижная игра «Волк и козы»	Беседа «Органы чувств»	Чтение рассказа В.Драгунского «Что любит Мишка»	Оригами «Насекомые»
	Профессии (3-я неделя)	1	Ролевые игры «Путешествие в мир профессий»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Беседа «Поход к Айболиту»	Дж. Радари «Чем пахнут ремесла»	Рисунок «Моя будущая профессия»
		2	Конкурс загадок «Профессии»	Подвижная игра «Вышибалы»	Беседа «Профилактика простуды»	Беседа о профессиях «Кузнец- всем профессиям отец»	Рисунок-загадка «Чей инструмент»
		3-4	Беседа «Кем быть»	Подвижная игра «Выше ноги от земли»	Викторина «Остров здоровья»	Беседа «Профессии наших родителей»	Рисунок «Моя будущая профессия»
	Золотая осень (4-я неделя)	1	Конкурс загадок «Рыженькая осень»	Разучивание игр со скакалкой	Беседа «Ядовитые растения и грибы»	Чтение стихов об осени	Прогулка-наблюдение «Осенняя пора»
		2	Пословицы и поговорки об осени	Речевые игры с мячом	Беседа «Грибное лукошко»	Стихи и рассказы об осени	Сбор природного материала
		3-4	Занятие «Пословицы и поговорки-мудрость народа»	Подвижные игры с мячом	Беседа «Грибы съедобные и несъедобные. Правила сбора грибов»	В Бианки «Синичкин календарь»	Прогулка-наблюдение «Волшебница-осень»
	День учителя (5-я	1	Беседа «Профессия учитель»	Игра «День-ночь»	Викторина о здоровом питании «Смак»	Художники об осени	Конкурс рисунков «Золотые краски осени»
		2	Беседа	Игра « Угадай	Викторина «Смак»	Осень глазами	Конкурс

			«Профессия учитель»	чей голосок»		художников	рисунков «Золотые краски осени»
Октябрь		3-4	Беседа «Профессия учитель»	Игра «Хитрая лиса»	Викторина «Мир вокруг нас»	Осень глазами художников	Конкурс рисунков «Золотые краски осени»
	Календарь природы (6-я неделя)	1	Загадки «Перелетные птицы»	Подвижная игра «Воробьи-вороны»	Беседа «Полезная и вредная еда»	Чтение рассказа В. Бианки «Лесные домишки»	Аппликация из листьев
		2	Разгадывание кроссворда «Перелетные птицы»	Подвижная игра «Гуси-лебеди»	Беседа « Польза фруктов и овощей»	В.Бианки «Тайны ночного леса»	Лепка «Корзина с фруктами»
		3-4	Викторина «Перелётные птицы»	Подвижная игра «Охотники и утки»	Беседа «Витаминный огород»	Сказка «Как муравьишка спешил домой»	Лепка «Корзина с фруктами»
	Животный мир (7-я нед	1	Б е с е д а - и г р а «Домашние и дикие животные»	Подвижная игра «Зайцы в огороде»	Беседа «Друзья и враги нашего здоровья»	Беседа «Мой домашний любимец»	Поделки из природного материала
		2	Беседа «Подготовка зверей к зиме»	Подвижная игра «Белые медведи»	Беседа «Как правильно вести себя с животными»	Чтение рассказов о животных В.Бианки	Поделки из природного материала
		3-4	Конкурс загадок «Дикие и домашние животные»	Подвижная игра «Охотник и зайцы»	Беседа «Как правильно вести себя с животными»	Чтение рассказов о животных В.Бианки	Поделки из природного материала
		1	Календарь	Подвижная игра	Беседа «Польза	Беседа «О друзьях и	Рисунок

			природы	«Караси и щука»	овощей и фруктов»	дружбе»	«Нарисуй портрет друга»
	О друзьях (8-я неделя)	2	Беседа «Почему листья меняют цвет и опадают»	Подвижная игра «Море волнуется раз»	Беседа «Польза овощей и фруктов»	Беседа «Скажи кто твой друг»	Рисунок «Нарисуй портрет друга»
		3-4	Чтение рассказов В. Бианки	Подвижная игра «Мяч в кругу»	Беседа «Польза овощей и фруктов»	Беседа «Дружба познаётся в беде»	Рисунок «Нарисуй портрет друга»
Ноябрь	О дружбе (9-я неделя)	1	Беседа «Как избежать конфликта с другом»	Подвижная игра «Шишки, желуди, орехи»	Беседа «В здоровом теле здоровый дух»	Чтение коротких поучительных рассказов о друзьях	Песни о дружбе. Музыкальный час
		2	Беседа «Если с другом вышел путь…»	Игра «Путаница»	Беседа «В здоровом теле здоровый дух»	Пословицы и поговорки о дружбе и друзьях	Песни о дружбе. Музыкальный час
		3-4	Беседа «Если друг оказался вдруг»	Подвижная игра «Третий лишний»	Беседа «В здоровом теле здоровый дух»	Чтение коротких поучительных рассказов о друзьях	Песни о дружбе. Музыкальный час
	Неделя моды (10-я неделя)	1	Беседа «Где растет рубашка»	Игра «Метко в цель»	Беседа «Признаки переутомления. Как быть бодрым»	Беседа «Праздничная и будничная одежда»	Раскрашивание матрешки
		2	История появления одежды	Игра «Три, тринадцать, тридцать»	Беседа «Признаки переутомления. Как быть бодрым»	Беседа «Как правильно ухаживать за одеждой»	Создание платья(костюма) для кукол
		3-4	Беседа о русском национальном костюме,его особенностях	Подвижная игра «Бездомный заяц»	Беседа «Признаки переутомления. Как быть бодрым»	Беседа «По одежке встречают»	Рисунок « Я-дизайнер одежды»

		1	Беседа «Мама-первое слово»	Подвижная игра «Третий лишний»	Беседа «В гостях у Мойдодыра»	Круглый стол «Старшее поколение»	Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»
Ноябрь	Мама – первое слово(11-я неделя)	2	Составление рассказа-описания «Мама, милая мама»	Подвижная игра «Дай руку»	Беседа «В гостях у Мойдодыра»	Круглый стол «Старшее поколение»	Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»
		3-4	Беседа «Мама-первое слово»	Игра «Метко в цель»	Беседа «В гостях у Мойдодыра»	Чтение отрывка из романа А.Лиханова «Мой генерал»	Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»
	Неделя Красой книги (12- неделя)	1	Беседа «Знакомство с Красной книгой»	Соревнование «Пионербол»	Путешествие в город чистоты	Беседа «Береги места обитания животных»	Коллективная аппликация «Аквариум»
		2	Беседа «Заповедники-что это такое?»	Соревнование «Пионербол»	Беседа «Что такое ЗОЖ?»	Беседа «Как я могу сохранить природу»	Коллективная аппликация «Аквариум»
		3-4	Беседа «Растения и животные Красной книги России»	Соревнование «Пионербол»	Путешествие в город чистоты	Беседа «Спасение диких животных»	Коллективная аппликация «Подводный мир»
	Мой любимый город	1	Беседа-экскурсия «Город на Неве»	Игра «Снежные мишени	Советы доктора Пилюлькина	Символика Санкт-Петербурга	Рисование символики
		2	Беседа «Первый дом»	Игра «Разрывные цепи»	Беседа «Безопасные игры зимой»	Храмы Санкт-Петербурга	Рисунок «Мой любимый город»
		3-4	Заочная	Подвижная игра	Беседа «Безопасные	Заочная экскурсия	Рисунок «Мой

			экскурсия «Петропавловская крепость»	«Капельки и льдинки»	игры зимой»	помонастырям Санкт-Петербурга	любимый город»
Декабрь	Мой любимый город (14-я неделя)	1	Беседа «Необычные памятники Санкт-Петербурга»	Подвижная игра «Салки»	Беседа «Здоровый сон»	Поэты и писатели о Санкт-Петербурге	Рисование открытки
		2	Заочная экскурсия «Зоологический музей»	Подвижная игра «Коршуны и ласточки»	Практическое занятие «Зоркий глаз»	Поэты и писатели о Санкт-Петербурге	Рисование открытки
		3-4	Заочная экскурсия музей «Кунсткамера»	Подвижная игра «Медведи на льдине»	Беседа «Вредные микробы»	Поэты и писатели о Санкт-Петербурге	Рисование открытки
	Новый год (15-я неделя)	1	Беседа «Кто как празднует Новый год»	Подвижная игра «Коршуны и ласточки»	Практическое занятие «Зоркий глаз»	Новогодние чтения	Плетение снежинок
		2	Викторина «Что?Где?Когда?	Подвижная игра «Белые медведи»	Беседа «Вредные микробы»	Конкурс на лучшего чтеца	Рисуем новогоднюю игрушку
		3-4	Викторина «Что?Где?Когда?	Подвижная игра «Салки»	Беседа «Здоровый сон»	Сочинение новогодних историй	Изготовление новогоднего украшения
	Новый год (16-я	1	Беседа «Дед Мороз и Санта-Клаус»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Беседа «Вредные микробы»	Беседа «Новый год в моей семье»	Изготовление объемных снежинок
		2	Здравствуй зимушка-зима	Подвижная игра «Не попадись»	Беседа «Здоровый сон»	Правила этикета «Мы в гостях»	Оригами «Елочка»

		3-4	Беседа «История российской елочки»	Подвижная игра «Коршуны и ласточки»	Практическое занятие «Зоркий глаз»	Беседа «Как правильно дарить и принимать подарки»	Изготовление елочной игрушки
Январь	Хочу все знать ! (17-я неделя)	1	Познавательная беседа «Как появилась бумага»	Подвижная игра «Хитрая лиса»	Викторина «В здоровом теле – здоровый дух»	Беседа «Праздник «Рождество»	Рисование рождественской открытки
		2	Познавательная беседа «История появления красок»	Подвижная игра «Тише едешь-дальше будешь»	Викторина «В здоровом теле – здоровый дух»	Беседа «Новый год в моей семье»	Рисование рождественской открытки
		3-4	Познавательная беседа «Как делают зеркала»	Подвижная игра «Гусеница»	Викторина «В здоровом теле – здоровый дух»	Познавательная беседа «Рождество в других странах»	Рисование рождественской открытки
	Хочу все знать! (18-я неделя)	1	Познавательная беседа «Снежинка белая. Почему?»	Подвижная игра «Море волнуется раз»	Беседа «Опасный огнь»(правила обращения с огнем»	Беседа «Цена подарка»	Поделка «Подарок другу»
		2	Познавательная беседа «Снежинка белая. Почему?»	Подвижная игра «Рыбачок и рыбки»	Беседа «Опасность в нашем доме»	Беседа «Подарок к празднику и просто так»	Рисунок «Зимние забавы»
		3-4	Познавательная беседа «Снежинка белая. Почему?»	Подвижная игра «Выше ноги от земли»	Беседа «Шалости (падения, ушибы, удар электрическим током)	Беседа «Подарок к празднику и просто так»	Рисунок «Зимние забавы»
		1	Познавательная беседа «Как	Игра в снежинки	Беседа «Опасность в нашем доме»	Чтение сказки В. Одоевского «Городок	Рисование «Волшебные

			появилась секундная стрелка»			в табакерке»	часы»
	Все обо всем! (19-я неделя)	2	Познавательная беседа «История часов»	Настольные игры (лото, домино)	Беседа «Шалости» (падения, ушибы, удар электрическим током)	Чтение сказки Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	Рисование «Волшебные часы»
		3-4	Познавательная беседа о профессии часовщика «Художник механических дел»	Настольные игры(шашки, шахматы, лото)	Беседа «Опасный огонь»(правила обращения с огнем)	Чтение сказки Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	Рисование «Волшебные часы»
Февраль	Все обо всем! (20-я неделя)	1	Познавательная беседа «Древняя школа»	Подвижная игра «Пятнашки»	Беседа «Шалости» (падения, ушибы, удар электрическим током)	Интеллектуальная игра «Крылатые выражения»	Рисунок «Снеговик»
		2	Познавательная беседа «Как появился спорт »	Подвижная игра «Два мороза»	Беседа «Опасный огонь»(правила обращения с огнем)	Интеллектуальная игра «Крылатые выражения»	Графический рисунок
		3-4	Познавательная беседа «Как появился спорт »	Подвижная игра «Пастух»	Беседа «Опасность в нашем доме»	Интеллектуальная игра «Крылатые выражения»	Графический рисунок
	Всё обо всем!	1	Беседа «История календаря славян»	Подвижная игра «Два мороза»	Беседа «Из чего я состою. Наши помощники»	Чтение сказки В. Осеевой «Волшебное слово»	Рисуем посуду
		2	Беседа	Подвижная игра	Беседа «Из чего я	Беседа «Уроки	Рисуем

			«Олимпийские символы»	«Выше ноги от земли»	состою. Наши помощники»	вежливости»	олимпийские символы
		3-4	Беседа «Олимпийские символы»	Подвижная игра «Пятнашки»	Беседа «Из чего я состою. Наши помощники»	Беседа «Уроки вежливости»	Рисуем олимпийские символы
Февраль	Книга – мой друг (22-я неделя)	1	Беседа «Древняя книга»	Игры народов Севера	Беседа «Моржи-кто они?»	Викторина «Угадай сказку»	Книжная больница
		2	Беседа «Древняя книга»	Игры народов Севера	Правила безопасного общения с животными	Викторина «Сказочные герои»	Книжная больница
		3-4	Беседа «Древняя книга»	Игры народов Севера	Правила безопасного общения с животными	Викторина «По сказкам Чуковского»	Книжная больница
	М 23 февраля (23-я неделя)	1	Беседа «Мужские профессии»	Спортивные эстафеты «А ну-ка мальчики!»	Викторина «Сьедобное-несъедобное»	Азбука вежливости	Рисунок «Русский воин»
		2	Беседа «Мужские профессии»	Спортивные эстафеты «А ну-ка мальчики!»	Викторина «Сьедобное-несъедобное»	Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Открытки для папы к 23 февраля
		3-4	Беседа «Мужские профессии»	Спортивные эстафеты «А ну-ка мальчики!»	Викторина «Сьедобное-несъедобное»	Пословицы о положительных и отрицательных качествах человека	Открытки для папы к 23 февраля
		1	Беседа «Широкая	Масленичные	Беседа «Первая	Беседа «Народные	Рисунки

			Масленица»	забавы	помощь зимой при обморожениях»	праздники»	«Масленица»
		2	Беседа «Боярыня Масленица»	Масленичные забавы	Беседа «Первая помощь зимой при обморожениях»	Беседа «Народные праздники»	Рисунки «Масленица»
		3-4	Беседа «Масленица идет!»	Масленичные забавы	Беседа «Первая помощь при переохлаждении и обморожении»	Беседа «Народные праздники»	Рисунки «Масленица»
Март	Праздник 8 Марта (25-я неделя)	1	История праздника 8-е Марта	Конкурс «А ну-ка девочки»	Мир чувств и эмоций	Чтение рассказа Благининой «Вот какая мама»	Изготовление подарков и открыток к 8 марта
		2	История праздника 8-е Марта	Конкурс «А ну-ка девочки»	Мир чувств и эмоций	Чтение рассказа Воронкова «Что сказала бы моя мама»	Аппликация «Ваза с цветами»
		3-4	История праздника 8-е Марта	Конкурс «А ну-ка девочки»	Мир чувств и эмоций	Чтение рассказа Драгунского «Мамины руки»	Аппликация «Ваза с цветами»
	Пословица – всем помощница	1	Викторина «Пословицы и поговорки»	Подвижная игра «Кот и мыши»	Практическое занятие «Я учусь расслабляться(релаксация)	Беседа «Один пашет – другой пляшет»	Рисуем насекомых
		2	Викторина «Пословицы и поговорки»	Подвижная игра «Ручеек»	Практическое занятие «Я учусь расслабляться(релаксация)	Беседа «Сам пропадай, а товарища выручай»	Рисуем насекомых

		3-4	Викторина «Пословицы и поговорки»	Подвижная игра «Выше ноги от земли»	Практическое занятие «Я учусь расслабляться(релаксация)»	Беседа «Доброе братство- дорогое богатство»	Рисуем насекомых
		1	К чему ведут капризы и упрямство(чтение сказки Э. Блиновой «Аська и Асенька»)	Подвижная игра «Третий лишний»	Беседа «Гигиена одежды и обуви»	Чтение рассказов Пантелеева «Береги честь смолоду»	Коллективная аппликация «Лето»
		2	К чему ведут капризы и упрямство (чтение стихотворения Михалкова «Про Фому»)	Подвижная игра «Воробьи-вороны»	Беседа «Чтоб болезней нет бояться –надо спортом заниматься»	Чтение рассказов Пантелеева «Береги честь смолоду»	Коллективная аппликация «Лето»
	Честь и достоинство	3-4	К чему ведут капризы и упрямство (чтение стихотворений Михалкова)	Подвижная игра «Волки и козы»	Беседа «Вредные привычки»	Чтение рассказов Пантелеева «Береги честь смолоду»	Коллективная аппликация «Лето»
	Москва Златоглавая	1	Беседа «Почему Красная Площадь Красная?»	Подвижные игры с мячом	Беседа «Чтоб болезней нет бояться –надо спортом заниматьс»	Беседа «Чужое взять-свое потерять	Чтение народных сказок

		2	Беседа «Город на семи холмах»	Подвижные игры со скакалкой	Беседа «Вредные привычки»	Беседа «На чужой каравай- рот не разевай»	Чтение народных сказок
		3-4	Беседа «Наша столица-Москва»	Подвижные игры без предметов	Беседа «Гигиена одежды и обуви»	Беседа «Мал золотник – да дорог»	Чтение народных сказок
Апрель	День космонавтики (29-я неделя)	1	Беседа «Человек поднялся в небо»	Подвижные игры со скакалкой	Беседа «Вредные привычки»	Викторина «Правила этикета»	Аппликация «Космос»
		2	Беседа «Первый в космосе»	Подвижные игры без предметов	Беседа «Гигиена одежды и обуви»	Викторина «Правила этикета»	Рисунки о космосе
		3-4	Беседа «Юрий Гагарин- первый космонавт»	Подвижные игры с мячом	Беседа «Чтоб болезней нет бояться –надо спортом заниматься»	Викторина «Правила этикета»	Рисунок «Космическая фантазия»
	Музыка- душа народа (30-я неделя)	1	Беседа «Кто сочиняет музыку»	Подвижные игры без предметов	Беседа «Советы стоматолога»	Загадки «Музыкальные инструменты»	Рисуем музыкальные инструменты
		2	Прослушивание детских песен композитора Крылатова	Подвижные игры с мячом	Беседа «Советы стоматолога»	Народные песни	Рисуем музыкальные инструменты
		3-4	Прослушивание детских песен композитора Шаинского	Подвижные игры со скакалкой	Беседа «Советы стоматолога»	Музыка народов мира	Рисуем музыкальные инструменты

	Весна идет (31-я неделя)	1	Календарь природы. Весна	Венгерская игра «Один в кругу»	Беседа «Перва помощь при порезах, ссадинах, царапинах»	Экологическая беседа «Как сохранить природу»	Конкурс рисунков «Весна в моем городе»
		2	Конкурс загадок о весне	Литовская игра «Квинта»	Беседа «Перва помощь при порезах, ссадинах, царапинах»	Экологическая беседа «Как сохранить природу»	Конкурс рисунков «Весна в моем городе»
		3-4	Конкурс загадок о весне	Татарская игра «Скок-перескок»	Беседа «Перва помощь при порезах, ссадинах, царапинах»	Экологическая беседа «Как сохранить природу»	Конкурс рисунков «Весна в моем городе»
Май	День Победы (32-я неделя)	1	Беседа «9 мая-День Победы»	Подвижная игра «Вышибала»	Беседа «Правильная осанка- здоровая спина»	Беседа «Подвигу-жить!»	Конкурс рисунков «Победа»
		2	Беседа «9 мая-День Победы»	Подвижная игра «Охотники и утки»	Беседа «Как уберечься от солнечных ожогов»	Беседа «Подвиг юных пионеров-героев»	Конкурс рисунков «Победа»
		3-4	Беседа «9 мая-День Победы»	Моя любимая игра	Беседа «Здоровому-все здорово»	Беседа «Этот праздник со слезами на глазах»	Конкурс рисунков «Победа»
	Неделя экологии (33-я неделя)	1	Беседа «Профессия эколог»	Подвижная игра «Утята и щука»	Беседа «Здоровому-все здорово»	Этическая беседа «Культура общения»	Конкурс на лучший экологический знак
		2	Беседа «Профессия эколог»	Подвижная игра «Третий лишний»	Беседа «Правильная осанка- здоровая спина»	Этическая беседа «Культура общения»	Конкурс на лучший экологический

							знак
		3-4	Беседа «Профессия эколог»	Подвижная игра «Вышибалы»	Беседа «Как уберечься от солнечных ожогов»	Этическая беседа «Культура общения»	Конкурс на лучший экологический знак
		1	Разгадывание кроссворда «Календарь природы.Лето.»	Подвижная игра «Невод»	Беседа «Правила поведения на воде»	Составление рассказа «Как я хочу провести лето»	Рисование на свободную тему о лете
	Здравствуй лето (34-я неделя)	2	Разгадывание кроссворда «Календарь природы.Лето.»	Подвижная игра «Охотники и утки»	Беседа «Правила поведения на воде»	Составление рассказа «Как я хочу провести лето»	Рисование на свободную тему о лете
		3-4	Разгадывание кроссворда «Календарь природы.Лето.	Подвижная игра «Разрывные цепи»	Беседа «Правила поведения на воде»	Составление рассказа «Как я хочу провести лето»	Рисование на свободную тему о лете
		1					

		2					
		3-4	Конкурс загадок «Насекомые»	Подвижная игра «Невод»	Беседа «Безопасное лето»	Экологическая беседа «Как сохранить чистоту земли»	Рисование мелками на асфальте