

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ароматновская средняя школа» Белогорского района Республики Крым
(МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым)

ПРИНЯТО
Управляющим советом МБОУ
«Ароматновская СШ»
Белогорского района Республики Крым
(протокол от .16.04.2026 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ароматновская СШ»
Белогорского района Республики Крым
С.М. Аппазов
Приказ № 132 от 16 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ароматновская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым
за 2025 год**

Управление образования, молодежи и спорта
Администрация Белогорского района
Вх. № _____
от « 17 » апреля 2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ароматновская средняя школа» Белогорского района Республики Крым (МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым)
Руководитель	Сервер Меметович Аппазов
Адрес организации	297635, Республика Крым, Белогорский район, с. Ароматное, ул. Школьная, д. 25ш
Телефон	+7(978)-830-57-44
Адрес электронной почты	school_belogorskiy-rayon5@crimeaedu.ru
Дата создания	1967 год
Лицензия	Л035-01251-91/00174808 от 15.06.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	82А01 №0000368 от 15.11.2017

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «ІІІ. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей)

обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа готова была осуществлять прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В школе организован подвоз учащихся из с.Курортное и с. Красногорье. Всего обучающихся охваченных подвозом в организацию – 34. Из них: 1- 4 классы – 13 обучающихся; 5-9 классы – 17 обучающихся, 10-11 классы – 4 обучающийся.

В школе организовано горячее питание для обучающихся. За бюджетные деньги начальной школы и для детей льготной категории (многодетные, инвалиды, СВО). Всего получали льготное питание – 82 обучающихся. Из них 1- 4 классы – 43 человек; 5-9 классы льготная категория- 72 человек, 10-11 классы льготная категория – 9 человека.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ «Ароматновская СШ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООС и СОС. В рамках воспитательной работы МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, Движения Первых, Орлята России;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым ведется систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами соц.служб и представителями ОПДН г.Белогорска;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Профориентационная работа

В 2025 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025/2026 учебном году в ООП ООО и СОО включен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

МБОУ «Ароматновская СШ» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для учащихся с ОВЗ разработаны и утверждены коррекционные программы.

Контроль за посещаемостью

В школе сложилась определенная система работы по упорядочению учета детей школьного возраста от рождения до 18 лет, что позволяет:

обеспечивать право граждан на получение бесплатного основного общего образования, гарантированного п.2 статьи 43 Конституции РФ;

держат на контроле каждого ребенка, подлежащего обучению, от его поступления в первый класс и до получения им среднего полного образования, которое согласно п.3 статьи 19 Закона РФ «Об образовании» и п.4 статьи 43 Конституции РФ является обязательным;

осуществлять систематический контроль за посещением занятий учащимися;

своевременно выявлять детей, уклоняющихся от обучения, и принимать действенные меры по их возвращению в школу для продолжения получения образования.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.08.2025 № 5247/01-15 « О проведении рейда «Урок» в сентябре 2025 года», с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым был проведен с 16 по 18 сентября 2025 рейд «Урок», в ходе которого были посещены семьи детей, уклоняющихся от обучения.

Администрацией МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым была проведена в этом направлении следующая работа :

1.Проведена сверка данных об учащихся пропускающих занятия по неуважительным причинам, в том числе учётных категорий, (учащихся пропускающих занятия по неуважительным причинам, в том числе учётных категорий нет)

2.Проведен мониторинг занятости, посещаемости обучающимися кружков и секций во внеурочное время, состоящих на внутришкольном учете, в том числе на учете в отделах криминальной милиции по делам детей и службах по делам детей, детей из семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах.

3.В школе ведется своевременная работа по информированию отдела криминальной полиции по делам детей и службу по делам детей из семей, оказавшихся в сложных

жизненных обстоятельствах об учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

4.Классными руководителями 1-11 классов и учителями предметниками обеспечен ежедневный оперативный контроль за посещением учащимися учебных занятий:

- в рамках рейда «Урок» проведены правовые лектории, беседы с родителями, классные часы, викторины и другие мероприятия: «День без телефона», «Внешний вид», «Внимание начало урока», направленные на воспитание правовой культуры учащихся и родителей, профилактику беспризорности.

5.Отчеты о проведении мероприятий по рейду «Урок» заслушаны на совещании МО классных руководителей в рамках рейда «Урок».

Контролировались опоздания учащихся на урок и отсутствие без уважительных причин. Проводились индивидуальные беседы с учениками и их родителями для выяснения обстоятельств. Проведены родительские собрания в 1-11 классе с 25.08.2025 по 19.09.2025 на которых ставились вопросы ВСЕОБУЧА.

Вопросы по всеобучу внесены в план внутришкольного контроля, заслушаны на совещаниях при директоре и при заместителе директора по УВР и ВР, рассматриваются на заседании МО классных руководителей.

Школа имеет практику работы «Совета профилактики правонарушений». На заседания Совета профилактики правонарушений регулярно приглашаются учителя - предметники, классные руководители, родители и специалист различных служб для выработки совместных решений и поиска путей для оказания помощи «проблемным» обучающимся.

Школьная тематическая площадка

С 01 июня по 21 июня 2025 года организовали и провели одну смену школьной тематической площадки, посвященной Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы площадки, составленные на основе федеральных программ из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209. Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым пришла к следующим выводам:

программа воспитательной работы на площадке в целом реализована полностью и успешно;

работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;

деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;

работа с родителями проведена по плану;

работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей социально-гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В соответствии с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» и повышением эффективности системы управления организацией, на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2025 г.) школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники в соответствии с приказом Минпросвещения. Бюрократическая нагрузка на педагогических работников уменьшена максимально возможно. Часть документов (протоколы классных родительских собраний, анкеты и отчеты диагностик обучающихся, журналы инструктажей и т.д.), оформляемых педагогическими работниками оформляется в рамках работы классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

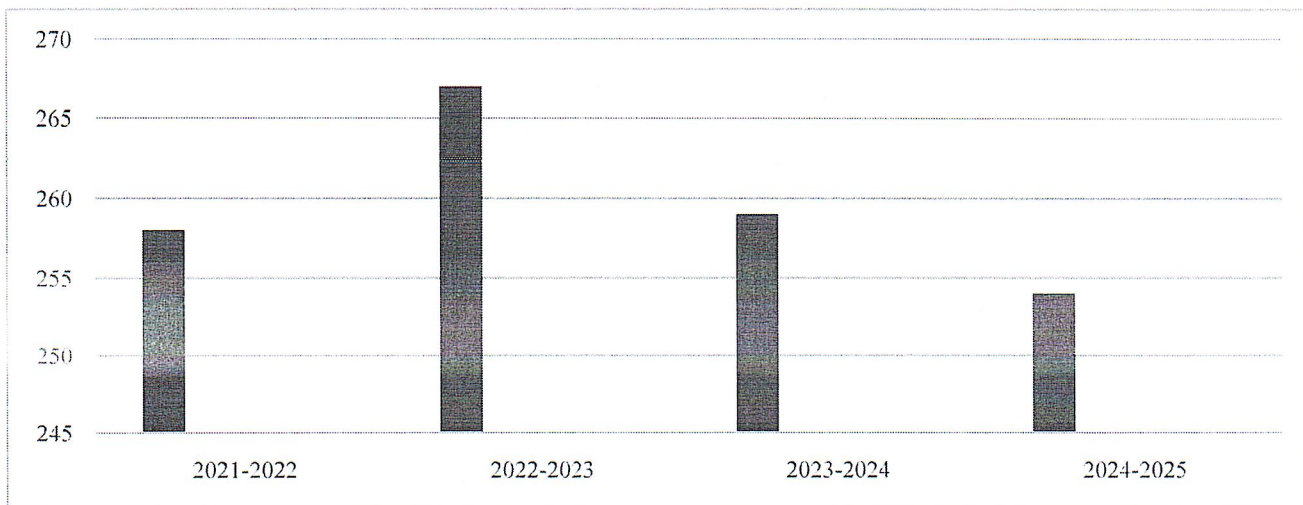
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	254
	– начальная школа	95
	– основная школа	141
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Динамика численности обучающихся за 4 года:

- 2021 - 2022 год - 258 обучающихся
- 2022 - 2023 год - 267 обучающихся.
- 2023 - 2024 год - 259 обучающихся;
- 2024 - 2025 год - 254 обучающихся;



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ФООП по уровням образования представлены в таблицах 6-8.

Таблицы 6-8. Результаты освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

С целью выполнения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в течение учебного года проводились мониторинги и сравнительные анализы результатов обучения учащихся. Это позволило своевременно совершенствовать уровень деятельности образовательного учреждения; влиять на улучшение качества обучения и воспитания; повышать профессионализм педагогических работников.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам 1-4 четвертей 2024-2025 учебного года

НОО

таблица 6

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть	
	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности «3», «4», «5»	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности «3», «4», «5»	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности «3», «4», «5»	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности «3», «4», «5»
2	71,42%	100%	66,66%	100%	50%	100%	71,42%	100%
3	81,25%	100%	81,25%	100%	81,25%	100%	81,25%	100%
4	71,42%	100	53,84%	100	53,85%	100	78,57%	100%
Итого НОО	74,69%	100%	67,25%	100%	61,7%	100%	77,08%	100%

Из сравнительного анализа учебных достижений обучающихся на уровне НОО в течение 2024-2025 учебного года можно сделать вывод: качество знаний в течение учебного года повысилось на 2,39%.

ООО

таблица 7

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть	
	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности «3», «4», «5»	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности «3», «4», «5»	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности «3», «4», «5»	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности «3», «4», «5»

5	52,9%	100%	66,66%	100%	60%	100%	53,33%	100%
6	36,8%	100%	52,63%	100%	50%	100%	62%	100%
7	50,7%	100%	30%	100%	40%	100%	42,85%	100%
8	45,7%	100%	60%	100%	25%	100%	25%	100%
9	60%	100%	33,33%	100%	40%	100%	60%	100%
Итого ООО	68%	100%	43,13%	100%	43%	100%	48,63%	100%

Из сравнительного анализа учебных достижений обучающихся на уровне ООО в течение 2024-2025 учебного года можно сделать вывод: в общем в 5-9 классах на конец года показатели качества знаний и успешности повысились на 9,99%.

СОО

таблица 8

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть	
	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности и «3», «4», «5»	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности «3», «4», «5»	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности и «3», «4», «5»	Качество знаний «4», «5»	Показатель успешности «3», «4», «5»
10	66,66%	100%	66,66%	100%	66,66%	100%	66,66%	100%
11	0%	100	0%	100	0%	100	0%	100
Итого СОО	66,66%	100%	66,66%	100%	66,66%	100%	66,66%	100%

Из сравнительного анализа учебных достижений обучающихся на уровне СОО в течение 2024-2025 учебного года можно сделать вывод: в общем в 10-11 классах на конец года показатели качества знаний и успешности остались стабильными.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

На конец 2024 – 2025 учебного года в 9 классе обучалось 29 человек. Все обучающиеся получили «зачёт» по устному собеседованию и были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли ГИА все обучающиеся.

Сравнительный анализ результатов ГИА в 9 классах за 3 года:

Русский язык

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2022-2023	4	3	2	-	78,79	100	4,22
2023-2024	3	4	8		46,67	100	3,67
2024-2025	-	3	2	-	60	100	4

Математика

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2022-2023	-	7	2	-	89,89	100	3,5
2023-2024	3	12	-	-	100	100	4
2024-2025	1	4	-	-	100	100	4

Обществознание

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2022-2023	-	3	7	-	30	100	3,3
2023-2024	1	6	4	1	64,28	92,85	3,64
2024-2025	1	1	3	0	40	100	4

Биология

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2022-2023	-	3	1	-	75	100	3,75
2023-2024	3	5	6	-	57,14	100	3,39
2024-2025	-	-	1	-	0	100	3

История

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2022-2023	-	5	4	1	50	96	3,1
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-
2024-2025	-	1			100	100	4

География

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-

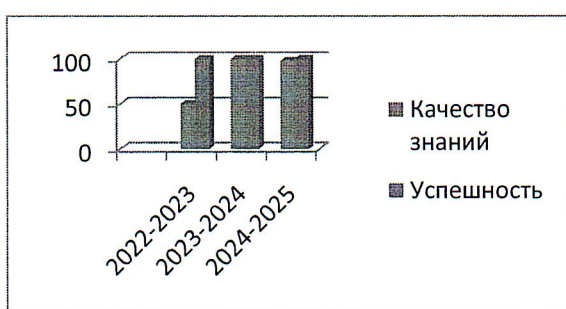
2024-2025	1	1			100	100	4,5
-----------	---	---	--	--	-----	-----	-----

Информатика

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-
2024-2025	-	-	1	-	0	100	3

Сравнительный анализ общего качества знаний и успешности по результатам

ГИА в 9 классах за 3 года



Результаты ГИА в 9 классе по русскому языку и математике говорят о положительной динамике. Плохо сдали учащиеся биологию, информатику, обществознание.

Анализ результатов ГИА в 11 классе

На конец 2024 – 2025 учебного года в 11 классе обучалось 5 учащихся. Все обучающиеся получили «зачёт» по итоговому сочинению и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2024-2025 уч. году.

Предмет	Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл	max балл
		Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	5	0	0	2	25	3	75	0	0	48	68

Математика (базовая)

Кол-во обучающихся	Отметка в соответствии с набранными баллами				Качество
	5	4	3	2	
5	2	1	2	-	100%

Анализ выполнения учебных программ.

С целью выполнения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в течение учебного года проводились мониторинги выполнения учебных программ. Это позволило своевременно совершенствовать уровень деятельности образовательного учреждения; влиять на улучшение качества обучения и воспитания; повышать профессионализм педагогических работников.

Вывод:

- в целом прохождение программного материала и практической части рабочих программ по предметам учебного плана за 2024/2025 учебный год соответствует утвержденным срокам и выполнены в полном объеме;

- выполнение учебных программ было достигнуто за счёт замены уроков и взаимозаменяемости уроков во время прохождения курсовой подготовки, болезни педагогов, проведения дополнительных уроков. Данная корректировка обеспечивает прохождение учебной программы и выполнение её практической части **в полном объеме**.

–педагоги не имеют отставания от сроков изучения программного материала, программный материал изучается полностью в соответствии с календарно тематическим планированием, формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации выполнены в полном объеме;

Выполнение учебных программ по предметам учебного плана в МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым за 2024/2025 уч.г. выполнена на 100 %

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-

психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе, из-за малого количества обучающихся не введено профильное и это отрицательно сказывается для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	ВСЕГО	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	ВСЕГО	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Успели на работу	Отчислены со справкой
2023	15	6	2	7	6	1	5	0	0
2024	10	6	0	4	2	1	1	0	0
2025	5	3	0	2		0	2	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагога, из них 3 — находятся в отпуске по уходу за ребенком. В 2025 году аттестацию прошли 4 человека по повышению квалификационной категории, из которых 1 на первую квалификационную категорию и 3 на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение в ДПО КРИПО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10323 единица;
- книгообеспеченность – 99,3 процентов;
- обращаемость – 1643 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10323 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	8958	3583
Педагогическая	180	60
Художественная	1140	1080
Справочная	45	-

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В гос.паблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 27 учебных кабинета, все оснащены мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый зал и спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения на территории школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Является частью образовательной организации. В организации работает медицинская сестра на 0,5 ставки. Медицинский пункт осуществляет свою деятельность на основании лицензии Л041-01177-91/00640364.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (49,27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		17 (6,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	31
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	6 (18,75%)
— первой		2 (6,25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	8 (25%)
— больше 30 лет		6 (18,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	2 (6,25%)
— от 55 лет		6 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (90,63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,159
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0

Анализ показателей образовательной организации указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников согласно штатному расписанию. Работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Образовательная организация оснащена учебниками и учебными пособиями на 100 %. Кабинеты образовательной организации оснащены интерактивным оборудованием. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, пищеблок, музей, центр детских инициатив, библиотека.

По итогам самоанализа образовательное учреждение готово реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.