

Справка
об итогах проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.07.2024 № 1166 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с изменениями), в целях создания условий для выявления способностей и талантов у детей и молодежи, приказа администрации Белогорского района управления образования, молодежи и спорта № 3270 от 02.09.2024 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Белогорского района Республики Крым в 2024/2025 учебном году», приказа МБОУ «Ароматновская СШ» «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в ОО в 2024-2025 учебном году» с 23 сентября по 31 октября 2024г. был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, иностранный язык (английский),обществознание, физическая культура, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины, экология, экономика, право в соответствии с нормативными документами, регламентирующими их проведение в очном режиме в школе и такие предметы как: математика, физика,биология,астрономия, информатика, химия на платформе «Сирius» (<https://sirius.kutmr.ru/>).

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к учебной деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, курсов по выбору и других форм работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Согласно приказу по школе:

- обеспечено предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад в ИМО;
- сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов. Отчеты, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были отправлены в ИМО.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

- реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей.

В 19 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года приняли участие 136 обучающихся 5 – 11 классов – это 52,71 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.

Предмет	Количество учащихся
Русский язык	13 из них 2 призёра и 2 победителя
Обществознание	6 из них 2 призёра и 2 победителя
Английский язык	10 из них 4 призёра и 1 победитель
Труд (Технология)	6
Биология	38 из них 8 призёра и 4 победителя
География	11 из них 1 победитель
Химия	5 из них 1 призёр и 1 победитель
Физика	4 из них 1 победитель
Информатика	8
Математика	12 из них 5 призёров
ОБЗР	3 из них 1 победитель
Физическая культура	13 из них 9 призёров
История	8 из них 2 призёра и 2 победителя
Астрономия	6 из них 1 призёр
Экономика	3
Экология	29 из них 12 призёра и 4 победителя
Право	3
Литература	14
История	16 из них 5 призёра и 4 победителя

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

- биология – 38 человек
- экология – 29 человек
- математика – 12 человек;
- русский язык - 13 человека;
- физическая культура- 13 человек;
- литература – 14 человек;
- история – 16 человек.

Общее количество призовых мест, занятых обучающимися на олимпиадах в 2024 – 2025 учебном году- 48.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
- По некоторым предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Нежелание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
- Основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:
 - учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
 - скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро обрабатывать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания).

Предложения:

1. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

2. Учителям-предметникам:

- Принимать участие во всех олимпиадах, проводимых ИМО;
- Обратить внимание на результаты школьных олимпиад
- Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
- Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
- Организовать регулярную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

3. Класным руководителям:

- использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.
- пропагандировать среди учащихся задания на платформе Сириус. Олимпиады

Заместитель директора по УВР

Скобель М.Н.