



РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Великосельская НШДС»

И. А. Баданина
Приказ № 32-од
от «18»апреля 2024 г.

**Отчет
по самообследованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Великосельская начальная школа – детский сад»
Нижегородского района
Республики Крым
за 2024 год**

с. Великоселье, 2025

Отчет по самообследованию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Великосельская начальная школа - детский сад» за 2024 год

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Великосельская начальная школа - детский сад» Нижнегорского района Республики Крым (далее – МБОУ «Великосельская НШДС»), а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Приказом директора МБОУ «Великосельская НШДС» от 18.04.2025 г. № 32-од «О проведении самообследования за 2024 год» утверждена программа самообследования школы и создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

Председатель комиссии:

Баданина И.А. – директор школы.

Члены комиссии:

Маркович А.К. – учитель начальных классов;

Мустафаева Г.Р. - учитель начальных классов, ответственный по воспитательной работе;

Дёмочкина А.Ф. – воспитатель дет. сада, председатель первичной профсоюзной организации;

Исмаилова Г.Е. – воспитатель;

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Великосельская НШДС» (протокол № 4 от 18.04.2025 г.).

Программа проведения самообследования МБОУ «Великосельская НШДС»:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.2. Структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.4. Организация учебного процесса;
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. Материально-техническая база;
 - 2.8. Внутренняя система оценки качества образования;
2. Анализ показателей деятельности организации

Самообследование МБОУ «Великосельская начальная школа – детский сад» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Великосельская начальная школа - детский сад»

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Великосельская начальная школа - детский сад». Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Великосельская НШДС».

Учредителем Учреждения является администрация Нижнегорского района Республики Крым в лице Управление образования, молодежи и спорта, которое в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения..

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 04.01.2015 года, серия 91 № 00045082;

- учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 1159102007855, номер свидетельства Федеральной налоговой службы (Межрайонной инспекцией ФНС №1 по Республике Крым) №000454081 (серия 91) от 04.01.2015г.; учреждение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.000472.05.16 от 05.05.2016 г. на образовательную деятельность;

- учреждение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.000472.05.16 от 05.05.2016 г. на образовательную деятельность;

- имеется свидетельство о государственной регистрации права от 11.03.2016г. №31 передачи муниципального имущества в оперативное управление.

- имеется действующая лицензия на образовательную деятельность: серия 82Л01 № 0000180, дата выдачи 30 мая 2016 г., срок действия бессрочно на основные общеобразовательные программы:

- начальное общее образование (1-4);
- дошкольное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

-имеется свидетельство о государственной аккредитации № 0060 от 14.02.2017 г. (серия 82А01 № 0000067).

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

юридический адрес: 297113 Республика Крым Нижнегорский район село Великоселье улица Ленина дом 90;

фактический адрес: 297113 Республика Крым Нижнегорский район село Великоселье улица Ленина дом 90;

электронный адрес: velikoselie.ns-ds@nijno.rk.gov.ru

адрес сайта МБОУ «Великосельская НШДС»: <https://velikoselskaya.obrnizhn.ru/home>

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

- Устав МБОУ «Великосельская начальная школа – детский сад»
- Образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Великосельская начальная школа – детский сад" на 2021-2026 гг.
- Образовательная программа дошкольного образования и среднего (полного) общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Великосельская начальная школа – детский сад " на 2020-2025 гг.
- Коллективный договор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Великосельская начальная школа – детский сад" 2025-2028 гг.
- Положение о ведении электронного журнала
- Положение о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о рабочей программе
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Об организации индивидуального обучения на дому
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Правила внутреннего распорядка учащихся

В МБОУ «Великосельская НШДС» обучалось 8 школьников и 14 воспитанников, проживающих на территории Чкаловского сельского поселения (сёла Великоселье, Заливное, Чкалово). Образовательный процесс организован в одну смену. Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности учреждение реализует основные образовательные программы начального общего образования, дошкольного образования, а также программы дополнительного образования детей и взрослых. Обучение происходит на некоммерческой основе. Педагогический коллектив с января 2024 года составлял 5 педагогов, на 01.09.2024 г. педагогический состав насчитывает 2 учителя начальных классов, из них 1 учитель-предметник, (учитель английского языка Маркович А. К.), 1 педагог дополнительного образования (по внутреннему совместительству), 2 воспитателя детского сада. В школе функционирует 2 кабинета начальных классов, 1 разновозрастная группа детского сада, также имеется актовый зал, совмещенный со спортивным залом, имеется собственный пищеблок и столовая на 28 посадочных места. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПин. Оборудованы также медицинский кабинет (в настоящее время без лицензии). Для создания оптимальных условий труда оборудовано помещение для технического персонала (сторожей (вахтёров) и уборщиц служебных помещений). В здании школы оборудована надлежащим образом электрощитовая комната, оснащён пункт видеонаблюдения, находится пульт пожарной сигнализации, расположена кнопка вызова экстренных служб. Также здесь расположен звонок, поступающий в случае вызова персонала маломобильными гражданами, что является одним из требований программы «Доступная среда». Помещение оборудовано пандусом для маломобильных граждан. В каждом классе начальной школы, а также группе детского сада расположены гардероб, туалетные комнаты.

Для работы администрации выделено два рабочих кабинета: кабинет директора, кабинет заведующего хозяйством. В последнем работают два сотрудника: заведующая хозяйством, секретарь руководителя.

МБОУ «Великосельская НШДС» располагает спортивной зоной, используемой на уроках физической культуры, а также во внеурочной деятельности. Имеется хорошо

оборудованные зоны отдыха, оснащённые лавочками, теньевыми навесами. Территория школы хорошо озеленена.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм, антитеррористической и противопожарной безопасности в МБОУ «Великосельская НШДС» закреплены ответственные лица за антитеррористическую защищённость, состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

На основании проведённой специальной оценки условий труда сотрудникам, занятым на рабочих местах с вредными и опасными условиями труда, осуществляются компенсационные выплаты. В интересах соблюдения санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, охраны труда проведено обследование, испытание и Произведена зарядка имеющихся огнетушителей в количестве 22 единицы (срок годности – до 2025 года).

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической защищённости заключены договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, системы экстренного оповещения (тревожной кнопки), договор на обслуживание системы видеонаблюдения.

Выводы: МБОУ «Великосельская НШДС» имеет достаточно хорошие условия для ведения образовательной деятельности. В школе работают опытные педагоги, стремящиеся сделать учебный процесс увлекательным, соответствующим современным стандартам образования. Однако имеется ряд трудностей, решение которых позволит устранить несоответствия образовательного учреждения действующим нормам и требованиям. Это износ периметрального ограждения территории школы, тротуаров, площадок, дорожек, значительной части оконных рам и внутренних дверей, дополнительное освещение территории по периметру.

1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Великосельская НШДС»

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля на 2024/2025 учебный год
- план внутришкольного мониторинга качества образования на 2024/2025 учебный год
- план методической работы на 2024/2025 учебный год
- план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Великосельская НШДС» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, дошкольное образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- соответствие и обновление образовательных стандартов;
- развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
- развитие педагогического потенциала;
- обеспечение условий для развития здоровья детей;
- современная инфраструктура;
- совершенствование материально-технической базы;
- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Великосельская НШДС» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательным программам.

Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании ФГОС НОО (2 – 4 классы), ФГОС ДО (дошкольное образование), дополнительное образование

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа дошкольного образования;

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работает методическое объединение, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023/2024 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2023/2024 учебном году стабильных образовательных результатов.

Сравнительный анализ результата учебной работы школы

Учебный год	Количество о учеников	Количество о отличников в	Количество о хорошистов в	Похвальные грамоты	Успеваемость	Качество знаний
2023-2024	8	3	3	3	100%	75%
2024	8	3	3		100%	75 %

Качество знаний по ступеням обучения

	2022-2023	2023-2024
Начальная школа	71,4	75%
Школьный показатель	71,4	75%

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Учебный план разрабатывался на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009. № 373»;

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, реализует общеобразовательную программу.

Продолжительность учебного года в 4-м классе - не менее 34 учебных недель.

Учебный план МБОУ «Великосельская начальная школа - детский сад» сохраняет преемственность с учебным планом за предыдущий учебный год.

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

2.3.1. Воспитательная работа.

Социальная характеристика обучающихся МБОУ «Великосельская НШДС». На конец 2024 года количество детей – 8.

В школе осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. Ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися.

В МБОУ «Великосельская НШДС» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся 4 класса. В школе ведется 5 часов

Духовно –нравственное

«Разговоры о важном»

Общекультурное направление
«Школьный театр. Мир театра»
Коммуникативная деятельность
«Функциональная грамотность»
Спортивно-оздоровительное направление
«Спортивные и подвижные игры»
Проектно-исследовательская
«Моя безопасность»

Планирование воспитательной работы в школе ведется согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе и Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:- формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;

- воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

- Духовно-нравственное, семейное и эстетическое воспитание

Задачи: - формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;

- создавать условия для развития у учащихся творческих способностей;

- воспитывать уважение к семейным ценностям и традициям.

- Экологическое и трудовое воспитание

Задачи: - способствовать изучению учащимися природы и истории родного края;

- формировать правильное отношение к окружающей среде;

- организовать работу по совершенствованию туристских навыков;

- содействовать проведению исследовательской работы учащихся;

- проводить природоохранные акции.

- Физкультурно-оздоровительное воспитание и здоровьесберегающее

Задачи: - формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

- популяризация занятий физической культурой и спортом;

- пропаганда здорового образа жизни.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Единый урок «Урок Победы»,

- Конкурсы рисунков «Вместе ярче», «Охрана труда глазами детей», «Я – против коррупции», «Конституция глазами детей»,

- Мероприятия ко Дню народного единства,

- Общешкольная линейка ко Дню Неизвестного Солдата,

-День Республики Крым

- Уборка территории вокруг памятного знака участникам ВОВ в с. Великоселье,

- Мероприятия ко Дню Конституции РФ, Конституции Республики Крым

В рамках духовно-нравственного, семейного и эстетического воспитания

были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс «Пасхальная Ассамблея»

- Онлайн-Конкурс «Национальные ценности»,
- День Эколят -защитников природы»,
- Конкурс-фестиваль «Крым – в сердце моем»,
- Конкурс рисунков «Космические фантазии», «Дорога глазами детей»
- Мероприятия ко Дню толерантности,
- Мероприятия ко Дню рождения В.И. Даля,
- Мероприятия ко Дню матери,
- «Общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний»,
- Мероприятия ко Дню Учителя (конкурс букетов, поздравление учителей-ветеранов),
- Праздник «День осени»,
- Конкурс «Осенние фантазии»
- Акция ко Дню инвалида,
- Мероприятие ко «Дню Святого Николая Чудотворца»,
- Конкурс «Зимняя сказка»
- Новогодние карнавалы.

В рамках физкультурно-оздоровительного воспитания и здоровьесбережения были проведены следующие мероприятия:

- Единый урок ОБЖ,
- Мероприятия по антитеррористической безопасности,
- Мероприятия ко дню трезвости,
- День ГО в школе,
- КВН по ЗОЖ,
- Спортивные состязания «Веселые старты»,
- Мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом,
- Инструктажи перед уходом на каникулы.

В рамках экологического и трудового воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Субботники по благоустройству школьной и пришкольной территорий,
- Уход за пришкольными клумбами и цветниками, пополнение новыми экземплярами цветов и кустарников,

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

Наиболее яркими общешкольными мероприятиями были следующие:

1. Акция «Белый цветок»
2. День Знаний,
3. Участие в конкурсах «Дня Святого Николая», «Масленица», «Пасхальная ассамблея», «Праздник осени», «Зимняя сказка», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «Новый год»

Достижения обучающихся и команд в районных конкурсах

в период сентябрь-декабрь 2024 года

Уровень	Название конкурса (полностью)	дата	Количес во	Количес тво	Колич ество	Всего принял
---------	----------------------------------	------	---------------	----------------	----------------	-----------------

			участники в (без призеров и победителей)	призеров, лауреатов	победителей	и участие
Муниципальный	конкурс рисунков и плакатов «Охрана труда глазами детей»	сентябрь	2	1	-	3
	«Знай и люби свой край»	сентябрь	-	1	-	1
	«Мы хотим жить в честном мире»	ноябрь	3	1	-	4
	«Крым в моем сердце»	ноябрь	2	-	-	2
	«Осенние фантазии»	сентябрь	5	1	1	7
	«Зимняя сказка»	декабрь	3	2	1	6
Зональный						
Республиканский			2	-	-	2
Всероссийский	Учи.ру	Сентябрь-декабрь	3	3	1	7
Международный						
Всего			20	9	3	32

в период январь-июнь 2022года

Уровень	Название конкурса (полностью)	дата	Количество участников (без призеров и победителей)	Количество призеров, лауреатов	Количество победителей	Всего принявших участие
Муниципальный	Светлый праздник Рождества Христова	январь	5	2	1	8
	Базовые национальные ценности		1	-	-	1
	Пасхальная ассамблея		5	3	1	9
	Ради жизни на земле			1	1	2

	Наследники традиций		1	-	-	1
Зональный						
Республиканский			2			2
Всероссийский	Учи.ру		7	3	6	16
Международный						
			21	9	9	39

Большинство мероприятий проходили в дистанционном формате, что не давало возможности обеспечить максимальное качество участия.

Взаимодействие с родителями в течение года проводилось системно. Основной целью было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания и всеобучи, консультации администрации школы, классного руководителя по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Регулярно, раз в четверть, проводились родительские собрания, своевременно оформлялась отчётность об их проведении.

Было налажено общение через ИКОП «Сферум» и электронный журнал.

Родители принимали участие в совместных субботниках, творческих мероприятиях.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы в 2024 году, необходимо отметить:

1. Основные цели и задачи, поставленные на год, были выполнены успешно.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Рекомендации:

1. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со Школой.

2. Повысить социальную активность учащихся, развивать деятельность классного и ученического самоуправления.

3. Основной задачей на следующий учебный год нужно рассматривать - совершенствование качества системы воспитательного процесса через:

- Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;

- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- Физическое развитие школьников;

- Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

- Пропаганду здорового образа жизни, профилактику безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Выводы: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет чёткую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ

«Великосельская НШДС»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объёме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

2.4. Качество кадрового обеспечения

В МБОУ «Великосельская НШДС» работает слаженный, опытный педагогический коллектив, насчитывающий 5 педагогов (в том числе 1 внутренний совместитель). В состав администрации входит 2 человека: директор школы Баданина Ирина Андреевна (учитель физической культуры), заведующая хозяйством Ключкова Елена Петровна. Обозначенный подбор специалистов позволяет успешно осуществлять внутришкольный контроль, решать текущие вопросы обеспечения учебно-воспитательного процесса и административно-хозяйственной деятельности. Директор школы имеет диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Менеджмент в образовании», что соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования, а также требованиям Профессионых стандартов. Директор школы и педагогические работники проходят согласно утверждённому плану профессиональную курсовую переподготовку по преподаваемым дисциплинам, проходят обучение по охране труда, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, основам оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2024 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего работников в учреждении - 15

- Административный состав - 2

- Педагогических работников - 5

- Вспомогательный педагогический состав - 1

Уровень квалификации:

- Педагогический состав:

Показатель (квалификационная категория)	Начало уч. года (чел.)	Доля учителей (%) на начало уч. года	Конец уч. года (чел.)	Доля учителей (%) на конец учебного года
Всего педагогов	5	100	5	100
Высшая категория	1	25	1	25
Первая категория	0	25	0	0
СЗД	5	75	5	100

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.

Педагогические работники активно занимаются самообразованием. У каждого из них имеется индивидуальная тема самообразования, утверждённая на заседании методического объединения. Промежуточные результаты, а также итоги самообразования рассматриваются и анализируются в ходе заседаний методических объединений и методических советов школы.

**Динамика повышения квалификации учителей
через курсовую подготовку за последние 3 года**

все педагоги за период 2024 года прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. **Выводы:** кадровый потенциал МБОУ «Великосельская НШДС» заслуживает высокой оценки деятельности. Однако учителям, имеющим на сегодняшний день соответствие занимаемой должности, следует усилить работу для возможности получить по итогам аттестации первую или высшую квалификационные категории (Мустафаева Г.Р., Маркович А. К., Исмаилова Г.Е., Дёмочкина А. Ф., Желдакова Н. М).

Требуют решения отдельные кадровые вопросы. Например, отсутствие в штате педагога-психолога, социального педагога.

2.6 .Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУ «Великосельская НШДС» в 2024 году продолжила своё обновление, направленное на достижение целей и задач, обеспечивающих модернизацию образовательного процесса.

В школе имеется компьютерная техника: 1 компьютер, 3 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 1 принтер. Замена устаревшей техники позволит преподавателям более качественно готовиться к учебным занятиям, проводить интересные внеклассные мероприятия. Установлена система видеонаблюдения. Имеются 30 стульчиков для детского сада, 2 ученических доски. Имеется кухонная посуда 2 комплекта постельных принадлежностей.

Продолжена работа по обновлению мебели в административных и учебных кабинетах, каждый учебный кабинет обеспечен доступом в Интернет.

Осуществлена подписка на периодические издания.

В рамках выполнения требований СанПиН заменено оборудование на кухне (холодильник), отремонтированы 2 бойлера. Проведены электромонтажные работы.

В период подготовки школы к новому учебному году проведен качественный ремонт здания школы, монтаж отопительной системы, водопровода и канализации. Изменен в положительную сторону облик многих учебных кабинетов. Огромную помощь в ремонте оказали родители учащихся. В течение года родители многих учащихся старались внести свой вклад в развитие школы.

В следующем учебном году необходимо оснастить 1 учебный кабинет компьютерной техникой, заменить мебель в спальне детского сада, закупить новое постельное белье, заменить деревянные оконные рамы металлопластиковыми стеклопакетами с замками безопасности.

Выводы:

- 1) Устаревшее оборудование спортзала нуждается в замене;
- 2) Ветхость ограждения по периметру школьной территории не позволяет соблюдать на должном уровне нормы антитеррористической защищённости, а также требования СанПин;
- 3) Изношенность тротуаров и площадок представляют опасность для обучающихся, портят общую эстетику школьного двора;
- 4) Наблюдается значительная нехватка компьютерной техники для обучающихся, а также для работников школы (ноутбуки, принтеры).
- 5) Имеется потребность в приведении медицинского кабинета в строгое соответствие с требованиями СанПин.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний

обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Осуществлялся непрерывный мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Великосельская НШДС» систематически осуществляется администрацией школы. В течение 2024 года директором школы Баданиной И.А. было посещено 35 уроков, 9 занятий внеурочной деятельности, 10 воспитательных мероприятий, 12 занятий в группе детского сада. Проведён детальный анализ посещённых уроков. Педагоги ознакомились с выводами и рекомендациями относительно посещённых уроков под подпись.

Мониторинг состояния преподавания предметов проводится согласно Годовому плану работы школы, а также в межаттестационный период преподавателей с целью контроля уровня профессионального мастерства, работы по самообразованию и саморазвитию педагога. Усиленный контроль проводился в рамках проведения предметных недель, проводимых методическими объединениями школы.

Результаты контрольных мероприятий были рассмотрены на методических и педагогических советах школы.

2.8. Анализ показателей деятельности организации образования

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1 человек/50%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек /14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,57 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	342,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	8человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/75,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	0 балл

	математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человека /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек /30,0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	6 человека /75,0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 человек/0%

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /40%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек /40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /60%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /60%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека /0%
1.29.1	Высшая	1 человека /50%
1.29.2	Первая	0 человека /0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека /50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	8 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,67 кв.м

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- повышение качества знаний учащихся через организацию индивидуальной работы с учениками, имеющими одну «3», организацию взаимодействия с родителями учащихся, работу с высокомотивированными учащимися (претендентами на медаль). Для этого необходимо провести совещания по данному вопросу, активизировать работу классных руководителей;
- повышение результативности работы с высокомотивированными учащимися (претендентами на медаль).

Выводы:

Результаты самообследования показали, что МБОУ «Великосельская НШДС» функционирует стабильно с положительной динамикой развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка. При этом, школы имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

Поэтому определены следующие **задачи** школы:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.).

3.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

4.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

5. Обеспечить условия для самореализации педагогов школы по обобщению и распространению своего опыта, мотивировать их на участие в конкурсах. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Перспективы и основные направления развития школы:

В 2024 году для МБОУ «Великосельская НШДС

- 1) Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ДО;
- 2) Реализация внеурочной деятельности обучающихся 4 класса;
- 3) Продолжение развития системы оценки качества образования в ключе новых требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО;
- 4) Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;
- 5) Продолжение укрепления и модернизации материально-технической базы;
- 6) Создание условий для роста профессионального мастерства педагогов;
- 7) Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда / обучения (капитальный ремонт оконных блоков).
- 8) Разработка и создание комфортных зон отдыха, озеленение территории.