

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «Червоновская СОШДС»

(протокол от 15.04.2026г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора МБОУ «Червоновская
СОШДС»

 Н.В. Аблямитова

приказ от 15.04.2026г. №155



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым
за 2025 год

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым (МБОУ «Червоновская СОШДС») имеет юридический и фактический адрес: 297133, Республика Крым, Нижнегорский район, с.Червоное, ул.Школьная, 1А; здание детского сада: 297133, Республика Крым, Нижнегорский район, с.Митрофановка, ул.Юбилейная, 2.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 91 № 000570449 от 04.01.2015г.) Присвоен идентификационный номер налогоплательщика 9105008973 с кодом причины постановки на учет 910501001.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации ОГРН 1159102007910 (серия 91 № 000454079). Присвоен идентификационный номер налогоплательщика 9105008973 /910501001.

Лицензия № Л035-01251-91/00272725 от 23 июня 2016 года на осуществление образовательной деятельности.

В 2016/2017 учебном году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад» прошло процедуру аккредитации и получило свидетельство о государственной аккредитации № 0058 от 14 февраля 2017г.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад» (новая редакция) утвержден и зарегистрирован Постановлением администрации Нижнегорского района Республики Крым 03.12.2024 г. № 369.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдение прав участников образовательных отношений осуществляется в соответствии с локальными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Учредителем Образовательного учреждения является администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: 297100, Республика Крым, п.г.т. Нижнегорский, ул.Ленина, 7.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

Основными задачами Образовательного учреждения являются:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и предоставление обучающимся на выбор программ углубленного изучения ряда предметов, адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- Формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- Сохранение и развитие этнокультурных традиций народов Крыма.
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее - ФГОС НОО); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее - ФГОС ООО); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. 413 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года №732, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 №70034) (далее - ФГОС СОО), локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Образовательное учреждение использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ДО, НОО, ООО и СОО Образовательное учреждение реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Образовательное учреждение утвердила к 2023/2024 учебному году ООП ДО, НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Образовательное учреждение непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Образовательное учреждение усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Образовательное учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Червоновская СОШДС» направлена на личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально-значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); и в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Решается с помощью следующих задач:

1. Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;
2. Использование в воспитании детей возможности школьного уровня, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
3. Вовлечение школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательные потребности, пропагандирование регионального крымоведческого потенциала.
4. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития ребёнка.
5. Поддержание ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
6. Организация профориентационной работы со школьниками.
7. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

8. Развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей.

9. Развитие творческих способностей одарённых детей Крыма, реализация их творческого и интеллектуального потенциала и т.д.

Важнейшей составляющей воспитательной работы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем; нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности; формирование здорового образа жизни у обучающихся; формирование экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

За 2025 год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где обсуждались вопросы социального поведения обучающихся, их отношение к учебе. Несмотря на систематическую работу с обучающимися, проблемы остаются. Результаты в изменении поведения нестабильны, так как с одной стороны классные руководители не всегда своевременно доводят до сведения родителей информацию о нарушении их детьми правил поведения, а с другой – нет поддержки и заинтересованности со стороны родителей обучающихся.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Самоуправление «АРЗИ» и «Движение первых». Педагог-организатор и Самоуправление являются организаторами всех общешкольных дел.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

По итогам 2025 учебного года обучающиеся МБОУ «Червоновская СОШДС» добились следующих результатов:

-конкурс «Шаг на встречу»:Козлов Д., 2-е место; Чукавина Е.,3-е место; Сучкова М., 3-е место(рук.Денищич Н.В.).

- Абдулхаирова Э.Э. – учитель русского языка и литературы (конкурс «Всероссийский конкурс сочинений» - призер Цапенко А., конкурс «Алтын кыалем» - призер Абдулхаиров Э., «Сердце отданное людям» - призер Цапенко А.).

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

В 2025 году учет охвата детей мероприятиями дополнительного образования осуществлялся через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» (далее – Навигатор). Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, был разный: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале строго по графику, составленному на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно-гигиенических норм. В школе имеется утвержденный директором график работы кружков и открытых мероприятий в рамках кружков, а также приказ об организации работы кружков и закреплении за руководителями. Имеется положение об организации работы кружков.

В школе 2025 году функционировало 8 объединений, 10 групп дополнительного образования, в них 229 обучающихся:

- в области искусств «Мастерская чудес» (рук. Котова И.В.) – 21 обучающихся;
- хубожественное направление «Школьный театр» (рук. Абдулхаирова Э.Э.) – 20 обучающихся и «Веселые нотки» (рук. Денищич Н.В.) – 16 обучающихся;
- естественнонаучное «Эколята» (рук. Журавель Н.В.) – 14 обучающихся и «Юный физик» (рук. Горбань А.Н.) – 19 обучающихся.
- в области физической культуры и спорта «Веселый мяч» (рук. Абкелямов Э.С.) – 13 обучающихся;
- туристско-краеведческое направление «Школьный музей» (рук. Денищич Е.Н.) – 45 обучающихся (2 группы);
- техническое направление «Чудеса из бумаги» (рук. Котова И.В.) – 12 обучающихся;
- социально-гуманитарное направление «Юнармия» (рук. Тищенко М.С.) – 26 обучающихся.

С 01.09.2025г. дошкольное подразделение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022г. №629. Функционировало одно объединение художественного направления «Народный танец», включающее две группы 43 воспитанника.

Перед ДО были поставлены следующие задачи:

- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества и государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ дополнительного образования;
- работа по сохранности контингента.

Занятия проводятся согласно расписанию, электронные журналы заполняются регулярно, заместителем по ВР проверяются, имеется отметка об исполнении. Посещаемость и наполняемость групп удовлетворительная (от 12 до 23 уч.). Имеются списки учащихся по кружкам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

II. Оценка системы управления организацией

Администрация школы:

- Лялина К.В.- в р и о директора школы;
- Денищич Н.В. - заместитель директора;
- Лялина К.В. - заместитель директора;
- Хохлова И.А. - заместитель директора.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • совершенствование педагогической работы; • внедрение в практику передового педагогического опыта;

	• рассмотрения и обсуждение образовательных программ; • рассмотрения и обсуждение планов, программ, графиков работы; • решение вопросов о переводе, выпуске допуске обучающихся, освоивших образовательные программы к ГИА; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию создано материальной базы; • вносить предложения по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; • принимать меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников образовательного учреждения, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации 4 методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры.

По итогам 2025 года система управления Образовательного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	- начальная школа	174 90	187 85	188 72	184 62
	- основная школа	84	98	105	115
	- средняя школа	0	4	11	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	-
	- начальная школа				
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:				
	- об основном общем обра- зовании	0	0	0	0
	- среднем общем образова- нии	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	0	0	0	0
	- средней школе	0	0	0	0

На 30.12.2025 г. в образовательной организации 15 учащихся обучаются на индивидуальном обучении на дому. Для 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивное обучение.

Анализ общих итогов

Параметры статистики	на конец 2025 года	
	человек	% от все
<i>Количество воспитанников</i>	95	100
<i>Количество обучающихся:</i>	184	100
в начальной школе	63	33
в основной школе	115	63
в средней школе	7	4
<i>Количество обучающихся, успевающих на «5»:</i>	8	4
на начальной школе	4	6
в основной школе	4	4
в средней школе	0	0
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»:</i>	64	35
в начальной школе	28	44
в основной школе	33	27
в средней школе	3	43

Таблица учебных достижений обучающихся

Классы	Кол-во об-ся	«2»		Успева ет на «3»		Успева ет на «4»		Успева ет на «5»		Качество %	Успешность %.
		Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%		
1	13	Безотметочное оценивание								-	-
2	16	1	6	6	38	7	44	2	12	57	94
3	14	0	0	6	43	8	57	0	0	57	100
4	19	0	0	8	42	9	47	2	11	58	100

5	21	0	0	14	67	6	29	1	4	33	100
6	27	1	4	16	59	8	30	2	7	37	96
7	22	2	9	16	73	4	18	0	0	18	91
8	23	0	0	14	61	9	39	0	0	39	100
9	22	0	0	19	86	2	9	1	5	14	100
10	5	1	20	2	40	2	40	0	0	40	80
11	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	100
Итог ос отме т ками	171	5	3	102	60	56	33	8	4	38	97

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО с предметными результатами у обучающихся должны быть сформированы и метапредметные результаты обучения. С целью оценки уровня сформированности метапредметных результатов на уровне начального общего образования проводятся итоговые комплексные работы, в 9 классе – выполнение и защита индивидуальных проектов.

Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9 класса в 2024/2025 учебном году

Общее количество обучающихся	Ниже базового уровня		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
13	0	0	10	77	3	23	0	0

Анализ показывает, что метапредметные результаты обучения, определенные основной образовательной программой основного общего образования у обучающихся сформированы.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году

На конец 2024/2025 учебного года в 9 классе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Червоновская средняя общеобразовательная школа детский сад» обучались 13 человек. По решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации все обучающиеся были допущены к ГИА и сдавали экзамены в форме ОГЭ.

ГИА-9 включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору обучающихся.

По результату кампании ГИА-9 были получены следующие результаты.

Русский язык

Класс	общее количество обучающихся, сдававших экзамен	число обучающихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	13	1 (8%)	4 (30%)	8 (62%)	0
Успешность	100%				
Качество	38%				

Математика

Класс	общее количество обучающихся, сдававших экзамен	число обучающихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	13	0	7 (54%)	6 (46%)	0
Успешность	100%				
Качество	54				

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Образовательном учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

Приём в Образовательное учреждение на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Прием в Образовательное учреждение на обучение оформляется приказом директора учреждения. В детский сад прием осуществляется в порядке очереди в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей.

Режим работы учреждения

Понедельник – пятница: с 07.30 до 18.00

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная для 1-11 классов. Начало

занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: в адаптационный период (сентябрь – декабрь) – 35 минут; в последующий период – 45 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

Расписание звонков

Урок	Понедельник	Перемена	Урок	Вторник-пятница	Перемена
	8 ³⁰ -8 ⁴⁰ Линейка		1	8 ³⁰ -9 ¹⁵	(20мин)
1	8 ⁴⁰ -9 ¹⁵ «Разговоры о важном»	(20мин)	2	9 ³⁵ -10 ²⁰	(10мин)
2	9 ³⁵ -10 ²⁰	(10мин)	3	10 ³⁰ -11 ¹⁵	(10мин)
3	10 ³⁰ -11 ¹⁵	(10мин)	4	11 ²⁵ -12 ¹⁰	(20мин)
4	11 ²⁵ -12 ¹⁰	(20мин)	5	12 ³⁰ -13 ¹⁵	(20мин)
5	12 ³⁰ -13 ¹⁵	(20мин)	6	13 ³⁵ -14 ²⁰	(10 мин)
6	13 ³⁵ -14 ²⁰	(10 мин)	7	14 ³⁰ -15 ¹⁵	
7	14 ³⁰ -15 ¹⁵				

Проведение нулевых уроков запрещено.

Учебные занятия и элективные курсы организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 40 минут после основных занятий.

Работа дошкольного подразделения: понедельник – пятница – с 7³⁰ до 18⁰⁰ч.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие образовательного учреждения и родителей на среднем уровне. За учебный год проведено 45 - классных и 12 родительских собраний в детском саду. В ОУ создан родительский комитет и проводятся заседания родительского комитета.

С января 2023 года образовательное учреждение применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники образовательного учреждения:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 1 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году образовательное учреждение усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года образовательное учреждение применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в образовательном учреждении направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания задаются в малом объеме.

V. Оценка востребованности выпускников

Основная школа				Средняя школа				
Все -го	Перешл и в 10 класс ОУ	Перешл и в 10 класс другое ОУ	Поступил и в профес- сиональ- ную ОО	Всег о	Посту -пили в ВУЗ	Поступили в профес- сиональну ю ОО	Устрои -лись на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
13	5	0	7	3	0	3	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Образовательном учреждении работает 27 педагогических работников, в детском саду – 7.

Имеют педагогическое образование – 100% педагогических работников. Среднее специальное образование имеет 4 педагогических работника – 12,5 %, а высшее образование имеют 30 педагогических работников – 87,5 %. Педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 5, а высшую – 14.

Стаж работы педагогических работников: до 5 лет – 4 человек; 5-30 лет – 20 человек; свыше 30 лет – 10 человек. В Образовательном учреждении 24 педагогических работников, возрастом от 31 до 55 лет; 10 педагогических работников, возраст которых от 55 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Образовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Образовательного учреждения составляет 10103 единиц, из них: учебники 2407, художественная литература-7696.

В 2024/2025 учебном году Образовательное учреждение продолжило обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Образовательного учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Образовательного учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Образовательное учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Образовательном учреждении.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Образовательного учреждения.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебные кабинеты

В ОУ оформлены кабинеты: математики, физики и информатики, химии и биологии, иностранного (английского) языка, русского языка, крымскотатарского языка, географии, истории и ОБЗР, 4 кабинета начальных классов, мастерские, кабинет труда. Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов: НОО – 1; физики – 0,65; химии и биологии – 0,6; информатики – 1; кабинет труда – 0,75.

Спортзал, площадки, актовый зал

Материально-техническая база спортзала – 90%, спортплощадки – 100%. В спортзале имеются маты, гимнастический козёл, стойки, скакалки, лягушка, стойка для прыжков в высоту, рулетка, сетка для волейбола, шахматы, шашки, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, для метания, спортивная форма для футбольной команды.

Дошкольное подразделение с 01.06.2023 располагается в современном модульном здании на 100 мест, оснащено всем необходимым оборудованием на 100%.

Питание. В дошкольном подразделении 4-х разовое питание со 100% компенсацией средств родителям; в 1-4 классах организовано одноразовое бесплатное питание из средств Федерального бюджета; для учащихся льготной категории 1-11 классов организовано бесплатное двухразовое питание из средств муниципального бюджета Нижегородского района.

Работа столовой – с 8⁰⁰ до 15⁰⁰ ч. Работа буфета – 8⁰⁰ до 13⁰⁰ ч.

Подвоз осуществляется на 100% от необходимого количества.

Инвентарь в % содержание – 100% от необходимого количества.

Технические средства

В ОУ имеются следующие технические средства: 37 компьютеров и ноутбуков, 7 интерактивных досок, 5 проекторов, 12 принтеров, 2 телевизора.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Исходя из состояния образовательного процесса в МБОУ «Червоновская СОШДС», наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования в 2025 г. являлись следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в Образовательном учреждении осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности Образовательного учреждения.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- проверки ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и

журналов дополнительного образования,
- проверки ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, которые были заслушаны на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического, методического советов, заседаниях школьных методических объединений.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей (законных представителей) обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в Образовательном учреждении составило 93 процента.

Выводы и цели, задачи на новый учебный год

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности. Осуществляет обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся; созданы благоприятные условия для разностороннего развития личности, формирования здорового образа жизни у обучающихся; организован досуг и отдых обучающихся во внеурочное и каникулярное время; организовано медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения на новый учебный год является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные задачи учреждения на новый учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе

овладения универсальными учебными действиями;

- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно— коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

6. Выполнение муниципального задания.

Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся/воспитанников	человек	184/95
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	64/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	оценка	3,5
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	158/85
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	43/27
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	40/93
1.19.3	Муниципального уровня	человек/%	3/7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	7/3,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	103/56
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,7