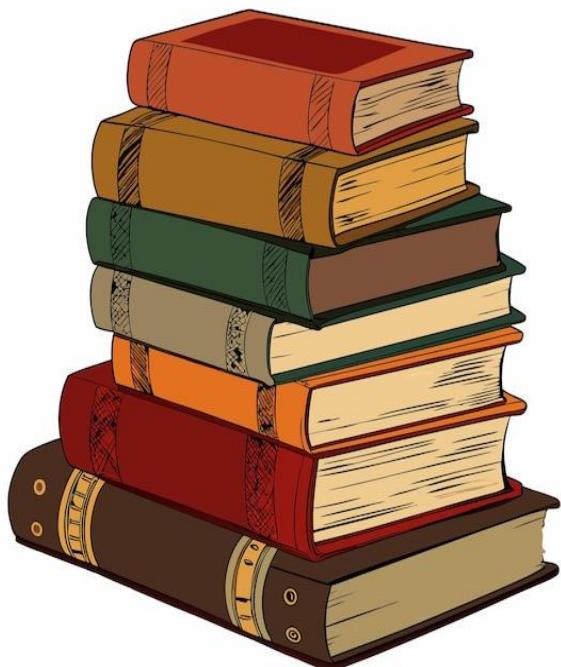


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»  
(МБОУ «Ивановская СОШ»)



*Отчет о проведении  
недели формирования  
функциональной  
грамотности  
в МБОУ «Ивановская  
СОШ» в 2025/2026  
учебном году*

с. Ивановка,

2025/2026 учебный год

Функциональная грамотность помогает применять полученные знания в школе на практике и решать сложные жизненные задачи. Она основывается на грамотности людей и их знаний, помогает здраво мыслить и иметь собственную точку зрения на то, что происходит сейчас в окружающем их мире.

Проведение недель по функциональной грамотности стало традицией в нашем учебном заведении, проводятся ежегодно, согласно плана. Внутренние занятия с успехом могут быть использованы для углубления знаний учащихся в области программного материала, развития их логического мышления, пространственного воображения, исследовательских навыков, смекалки, развития правильной математической речи.

Одна из причин сравнительно плохой успеваемости по предметам – слабый интерес многих учащихся (а иногда и отсутствие всякого интереса) к этому предмету. Немал школьников считают уроки скучными, сухими. А с помощью продуманной системы внеурочных занятий и внеклассной работы можно значительно повысить интерес школьников к предметам естественно – математического цикла.

Недели функциональной грамотности проводятся с целью с целью повышения профессиональной компетентности учителей и формирования функциональной грамотности, развития познавательной и творческой активности обучающихся, повышения качества образования.

**Задачи Недели:** совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся; вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к предметам.

Цель и содержание предметных недель органически включаются в учебно – воспитательный процесс, продолжая основную учебную работу на уроках. Мероприятия предметной недели очень актуальны, то есть направлены на решение задач, поставленных перед участниками недели (педагогами и учащимися); содержат интересную информацию и эмоционально окрашенную деятельность, обеспечивает активное восприятие происходящего.

**Мероприятия прошли с 01.12.2025 по 12.12.2025.**

**В рамках Недели были подготовлены и проведены следующие мероприятия:**

## **1 класс**

Классные часы (глобальные компетенции):

- урок-игра «На рыбалке» (классный руководитель Кисляк Н.В.)



Фестиваль открытых уроков и мероприятий по ЧГ, МГ, ЕНГ, ФинГ:

- *математическая грамотность:*

ролевая игра «Волшебная копилка» (учитель Кисляк Н.В.)



## 2 класс

---

### Классные часы (глобальные компетенции):

- квест-игра «По дорогам функциональной грамотности» (классный руководитель Красюкова Т.И.)



### Фестиваль открытых уроков и мероприятий по ЧГ, МГ, ЕНГ, ФинГ:

- математическая грамотность:

круглый стол «Про ежа» для учащихся 2 класса (учитель Красюкова Т.И.)





- читательская грамотность:

открытый урок «И. Соколов-Микитов «В берлоге»» для учащихся 2 класса (учитель Красюкова Т.И.)



### 3 класс

Классные часы (глобальные компетенции):

- час общения «Час добропорядочности» (классный руководитель Демянчук И.В.)

Фестиваль открытых уроков и мероприятий по ЧГ, МГ, ЕНГ, ФинГ:

- математическая грамотность:

урок-практикум «Решение жизненных задач» для учащихся 3 класса (учитель Демянчук И.В.)

## 4 класс

### Классные часы (глобальные компетенции):

- интеллектуальный тренинг «Учусь мыслить» (классный руководитель Котовец Л.В.)



### Фестиваль открытых уроков и мероприятий по ЧГ, МГ, ЕНГ, ФинГ:

- естественно-научная грамотность:

открытый урок «Жизнь леса» для учащихся 4 класса (учитель Котовец Л.В.)





## 5 класс

---

### Классные часы (глобальные компетенции):

- диспут «Семья. Роль семьи в жизни общества» (классный руководитель Руденко М.А.)

### Мероприятия (креативное мышление):

- круглый стол «Невероятные ситуации. Придумайте животное» (классный руководитель Руденко А.О.)

Фестиваль открытых уроков и мероприятий по ЧГ, МГ, ЕНГ, ФинГ:

*- математическая грамотность:*

урок-игра «Планируем путешествие» для учащихся 5 класса (учитель Филоненко А.И.)



- читательская грамотность:

открытый урок «И.С Тургенев. Рассказ «Муму». Роль пейзажа в произведении» для учащихся 5 класса (учитель Зинабадинова Э.К.)



## 6 класс

### Классные часы (глобальные компетенции):

- беседа «Семья: демографическая проблема» (классный руководитель Руденко А.О..)

### Мероприятия (креативное мышление):

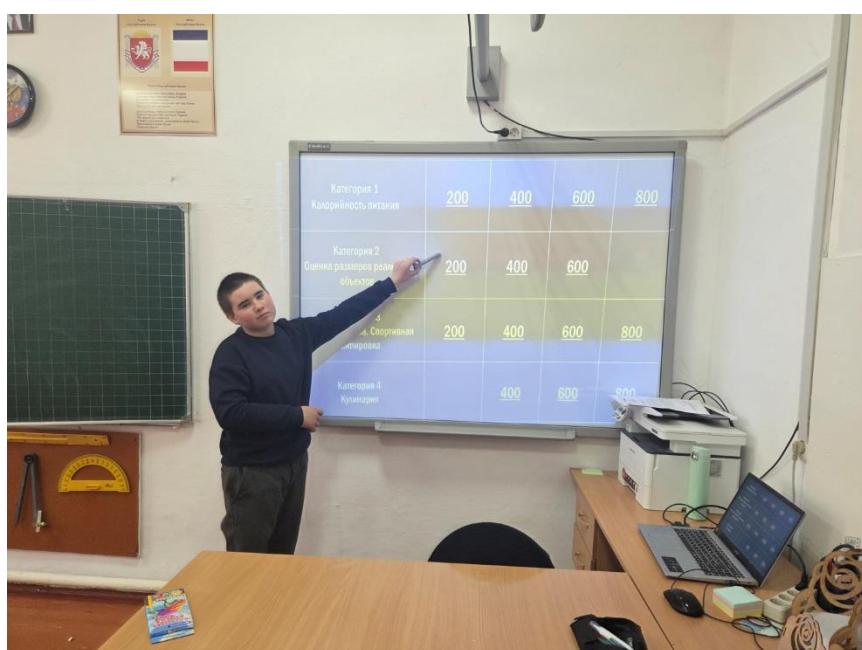
- урок-игра «Спрячь слово. Как поднять другому настроение» (классный руководитель Руденко М.А.)



### Фестиваль открытых уроков и мероприятий по ЧГ, МГ, ЕНГ, ФинГ:

- *математическая грамотность:*

урок-игра «Своя игра» для учащихся 6 класса (учитель Филоненко А.И.)





## 7 класс

Классные часы (глобальные компетенции):

- круглый стол «Мир через образование» (классный руководитель Халах Л.Р.)



Мероприятия (креативное мышление):

- брейн-ринг «Фестиваль креативного мышления «Иновации без границ»» (классный руководитель Халах Л.Р.)



Фестиваль открытых уроков и мероприятий по ЧГ, МГ, ЕНГ, ФинГ:

- *читательская грамотность:*

круглый стол «По страницам любимых книг» для учащихся 7 класса (учитель Муминова А.Г.)





- естественно-научная грамотность:

открытое мероприятие «Изменение разнообразия планеты в результате деятельности человека» для учащихся 7 класса (учитель Смаилова З.А.)



## 8 класс

---

Классные часы (глобальные компетенции):

- экологическая викторина «Экологическая катастрофа – важнейшая проблема человечества» (классный руководитель Хамидулина Л.Г.)

Мероприятия (креативное мышление):

- творческая мастерская «Мир фантазий» (классный руководитель Хамидулина Л.Г.)

Фестиваль открытых уроков и мероприятий по ЧГ, МГ, ЕНГ, ФинГ:

- *читательская грамотность:*

открытый урок «Н.В. Гоголь. Комедия «Ревизор». Средства создания сатирических образов» для учащихся 8 класса (учитель Зинабадинова Э.К.)





- естественно-научная грамотность:

правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг» для учащихся 8 класса (учитель Аединова Л.М.)

## 9 класс

Фестиваль открытых уроков и мероприятий по ЧГ, МГ, ЕНГ, ФинГ:

- математическая грамотность:

урок-практикум «Практико-ориентированные задачи в ОГЭ» для учащихся 9 класса  
(учитель Маркова И.Б.)





- читательская грамотность:

открытый урок «А.С. Пушкин. Тема поэта и поэзии» для учащихся 9 класса (учитель Зинабадинова Э.К.)





## 10 класс

### Классные часы (глобальные компетенции):

- круглый стол «Широка страна моя родная» (классный руководитель Аединова Л.М..)



Фестиваль открытых уроков и мероприятий по ЧГ, МГ, ЕНГ, ФинГ:  
-естественно-научная грамотность:  
игра «Деньги любят счет» для учащихся 10 класса (учитель Аединова Л.М.)



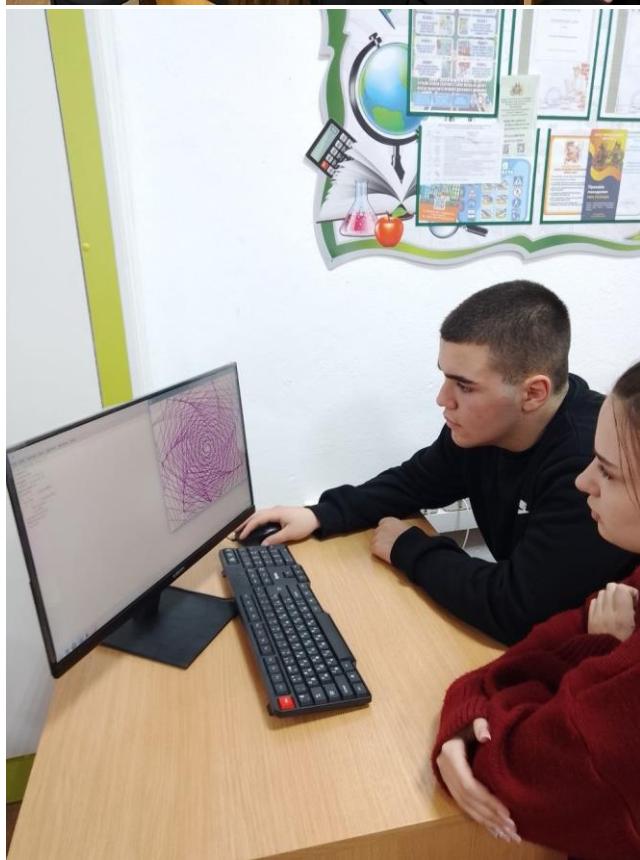
# 11 класс

## Классные часы (глобальные компетенции):

- викторина «Человек в глобальном мире» (классный руководитель Маркова И.Б.)

## Мероприятия (креативное мышление):

- тренинг «Креативное мышление как необходимый элемент формулы успеха современного выпускника» (Классный руководитель Маркова И.Б.)



## Фестиваль открытых уроков и мероприятий по ЧГ, МГ, ЕНГ, ФинГ:

- математическая грамотность:

конкурс «Лестница успеха» для учащихся 11 класса (учитель Маркова И.Б.)



- финансовая грамотность:

урок-практикум «Кто может помочь в создании стартапа» для учащихся 11 класса (учитель Аединова Л.М.)



## Проведены мониторинги по 6 направлениям функциональной грамотности:

анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 2-11 классов представлены в таблице:

Направления функциональной грамотности	Класс	Уровень сформированности функциональной грамотности			
		Пониженный (0%-30%)	Базовый (31%-60%)	Повышенный (61%-80%)	Высокий (81%-100%)
Читательская грамотность	2	-	2/20%	3/30%	5/50%
Читательская грамотность	3	-	5/22%	3/13%	15/65%
Читательская грамотность	4	1/7 %	1/7%	5/38%	6/48%
Читательская грамотность	5	2/11%	3/17%	8/44%	5/28%
Читательская грамотность	6	3/11%	21/67%	2/22%	-
Читательская грамотность	7	-	1/5%	10/50%	9/45%
Читательская грамотность	8	-	8/44%	6/33%	4/23%
Читательская грамотность	9	-	6/30%	8/40%	6/30%
Читательская грамотность	10	3/60%	2/40%	-	-
Читательская грамотность	11	-	2/25%	1/12%	5/63%
<b>ИТОГО</b>		<b>9/6%</b>	<b>51/32%</b>	<b>46/28%</b>	<b>55/34%</b>
Математическая грамотность	4	-	5/38%	7/54%	1/8%
Математическая грамотность	5	-	5/27%	3/17%	10/56%
Математическая грамотность	6	-	17/65%	5/19%	4/16%
Математическая грамотность	7	1/5%	6/30%	5/25%	8/40%
Математическая грамотность	8	-	7/39%	6/33%	5/28%
Математическая грамотность	9	-	10/50%	2/10%	8/40%
Математическая грамотность	10	3/60%	2/40%	-	-
Математическая грамотность	11	-	2/25%	4/50%	2/25%
<b>ИТОГО</b>		<b>4/3%</b>	<b>54/42%</b>	<b>32/25%</b>	<b>38/30%</b>
Естественно-научная грамотность	4	-	1/8%	5/38%	7/54%
Естественно-научная грамотность	5	-	-	7/39%	11/61%
Естественно-научная грамотность	6	-	6/23%	6/23%	14/54%
Естественно-научная грамотность	7	2/10%	6/30%	6/30%	6/30%
Естественно-научная грамотность	8	-	-	11/61%	7/39%
Естественно-научная грамотность	9	-	6/30%	7/35%	7/35%
Естественно-научная грамотность	10	2/40%	3/60%	-	-
Естественно-научная грамотность	11	-	-	6/75%	2/25%

<b>ИТОГО</b>		<b>4/3%</b>	<b>22/17%</b>	<b>48/38%</b>	<b>54/42%</b>
Финансовая грамотность	5	-	6/33%	8/44%	4/23%
Финансовая грамотность	6	2/8%	9/35%	13/49%	2/8%
Финансовая грамотность	7	-	5/25%	11/55%	4/20%
Финансовая грамотность	8	-	5/28%	9/50%	4/22%
Финансовая грамотность	9	-	2/10%	13/65%	5/25%
Финансовая грамотность	10	-	3/60%	2/40%	-
Финансовая грамотность	11	-	-	4/50%	4/50%
<b>ИТОГО</b>		<b>2/2%</b>	<b>30/26%</b>	<b>60/52%</b>	<b>23/20%</b>
Креативное мышление	5	-	15/83%	3/17%	-
Креативное мышление	6	2/8%	9/35%	3/11%	12/46%
Креативное мышление	7	5/25%	3/15%	6/30%	6/30%
Креативное мышление	8	-	11/61%	5/28%	2/11%
Креативное мышление	9	-	6/30%	6/30%	8/40%
Креативное мышление	10	-	4/80%	1/20%	-
Креативное мышление	11	-	3/37%	2/25%	3/38%
<b>ИТОГО</b>		<b>7/6%</b>	<b>51/44%</b>	<b>26/23%</b>	<b>31/27%</b>
Глобальные компетенции	5	-	9/50%	3/17%	6/33%
Глобальные компетенции	6	5/19%	5/19%	9/35%	7/27%
Глобальные компетенции	7	1/5%	3/15%	9/45%	7/35%
Глобальные компетенции	8	-	9/50%	4/22%	5/28%
Глобальные компетенции	9	-	6/30%	8/40%	6/30%
Глобальные компетенции	10	-	3/60%	2/40%	-
Глобальные компетенции	11	-	4/50%	2/25%	2/25%
<b>ИТОГО</b>		<b>6/5%</b>	<b>39/34%</b>	<b>37/32%</b>	<b>33/29%</b>

При подготовке и проведении Недели широко использовались информационные средства и ресурсы, были подготовлены и использованы презентации. Все мероприятия были проведены в соответствии с планом Недели, отличались хорошей подготовкой и активным участием педагогов и детей.

Основные цели и задачи недели формирования функциональной грамотности достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а также ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.