

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 28.03.2025

Утверждаю
Директор МБОУ «Ивановская СОШ»
_____ Д.В. Котовец
Приказ от 01.04.2025 № 108

**Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская
средняя общеобразовательная школа»
Нижегородского района Республики Крым
по итогам 2024 года**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

с. Ивановка, 2025 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, КОТОВЕЦ**
ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ДИРЕКТОР

18.04.25 14:46 (MSK)

Сертификат 57C1EEA0D34270E5BF905F446720C1DC

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее – МБОУ «Ивановская СОШ»), а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Приказом директора МБОУ «Ивановская СОШ» от 12.03.2025 № 78 «О проведении самообследования за 2024 год» утверждена программа самообследования школы и создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

Председатель комиссии:

Котовец Д.В. – директор школы.

Члены комиссии:

Никифорова И.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Юлаева З.Р. – председатель первичной профсоюзной организации;

Косьяненко А.В. – педагог-психолог;

Руденко А.О. – педагог-библиотекарь;

Войтех А.А. – делопроизводитель;

Кисляк Н.В. – руководитель методического объединения учителей начальных классов;

Зинабадинова Э.К. – руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла;

Маркова И.Б. – руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла.

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Ивановская СОШ» (протокол № 2 от 28.03.2025).

Программа проведения самообследования МБОУ «Ивановская СОШ»

№ п/п	Раздел отчёта	Ответственные
1.	Аналитическая часть	Котовец Д.В.
1.1.	Общая характеристика учреждения	Котовец Д.В.
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Котовец Д.В.
1.3.	Структура образовательного учреждения и система управления	Котовец Д.В. Никифорова И.Ю.
1.4.	Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения	Никифорова И.Ю.
1.4.1.	Воспитательная работа	Котовец Д.В.
1.5.	Качество кадрового потенциала	Никифорова И.Ю.
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся	Никифорова И.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, КОТОВЕЦ
ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ДИРЕКТОР

18.04.25 14:46 (MSK)

Сертификат 57C1EEA0D34270E5BF905F446720C1DC

1.7.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Руденко А.О.
1.8.	Внутренняя система оценки качества образования	Котовец Д.В.
1.9.	Материально-техническая база	Котовец Д.В.
2.	Показатели деятельности ОУ	Никифорова И.Ю.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведённого самообследования изложены в настоящем отчёте.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика учреждения.

В МБОУ «Ивановская СОШ» обучается 210 школьников, проживающих на территории Ивановского сельского поселения (сёла Ивановка, Тамбовка, Заречье, Тарасовка). Также имеются обучающиеся, которые проживают в других сельских поселениях Нижегородского района, но выбрали для обучения МБОУ «Ивановская СОШ». Они проживают в селах Новогригорьевка, Жемчужина, Желябовка, Косточковка, Садовое. Образовательный процесс организован в одну смену. Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности учреждение реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования детей и взрослых. Обучение происходит на некоммерческой основе. Педагогический коллектив насчитывает 30 учителей-предметников, из которых 1 – внешний совместитель (учитель физики и астрономии Горбань А.Н. – до мая 2024 г.; Парипа И.И. – с 02.09.2024 по 29.12.2024). В школе функционирует кабинетная система обучения. Она насчитывает 14 учебных кабинетов, а также спортивный зал, библиотеку с читальным залом (на 14 мест), в которых проводятся библиотечные уроки, различные культурно-массовые мероприятия. Отдельно оборудован учебный кабинет внеурочной деятельности «Основы православной культуры», рассчитанный на 10 посадочных мест. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПин. Оборудованы также современный медицинский кабинет (в декабре 2022 года получена лицензия), кабинет индивидуального обучения, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, две лаборантские (кабинетов естествознания и химии / биологии). Для создания оптимальных условий труда оборудовано помещение для технического персонала (сторожей (вахтёров) и уборщиц производственных и служебных помещений). В этом помещении надлежащим образом оборудована электрощитовая комната, оснащён пункт видеонаблюдения, находится пульт пожарной сигнализации, расположена тревожная кнопка вызова экстренных служб. Также здесь расположен звонок, поступающий в случае вызова персонала маломобильными гражданами, что является одним из требований программы «Доступная среда». В этом же помещении установлена система оповещения и экстренной эвакуации граждан. Помещение оборудовано пандусом и всеми условиями беспрепятственного передвижения маломобильных групп граждан. В основном здании школы расположены гардероб и две туалетные комнаты (для мальчиков и для девочек).

Для работы администрации выделено три рабочих кабинета: кабинет директора, учительская, кабинет заместителя директора по воспитательной работе. В последней работают трое сотрудников: заместитель директора по воспитательной работе, заведующая хозяйством, делопроизводитель. Это создаёт определённые неудобства, так как площадь данного кабинета составляет всего 16 м².

МБОУ «Ивановская СОШ» располагает спортивной зоной, используемой на уроках физической культуры, а также во внеурочной деятельности. В рамках национального проекта «Образование», Регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2020 году на территории школьного двора построена современная спортивная площадка (площадью 480 м²), оборудованная гимнастическими и силовыми тренажёрами, а также полем для игры в мини-футбол, баскетбол, волейбол. Имеется хорошо оборудованные зоны отдыха (их две), оснащённые лавочками, мусорными контейнерами. Территория школы хорошо озеленена. На пришкольном участке произрастает свыше ста видов цветов, кустарников и деревьев (в том числе занесённых в Красную книгу). Озеленение (как внутреннее, так и внешнее) производится трудами технического персонала, учителей, обучающихся старших классов и их родителей. Важную роль в озеленении территории школы играет внеурочная деятельность «Язык растений», организованная директором школы Д.В. Котовцом, а также «Зелёная лаборатория», которую проводит учитель химии и биологии Смаилова З.А. Ведётся работа по созданию на территории школьного двора проекта «Школьный ботанический сад». Для участия в нём приглашены опытные цветоводы-любители Ивановского сельского поселения, а также организовано результативное сотрудничество с ведущими ботаническими садами Республики Крым (Никитским ботаническим садом и Ботаническим садом им. Н.В. Багрова Крымского Федерального университета им. В.И. Вернадского). Так, в 2024 году была продолжена работа по пополнению коллекции цветочных культур в рамках заключённого Договора о благотворительной помощи между Федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН» и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, в рамках которого Никитский ботанический сад передал в дар МБОУ «Ивановская СОШ» свыше 20 сортов ирисов бородатых. Это в значительной мере пополнило коллекцию зелёных насаждений школы, способствовало расширению видового многообразия растений.

В 2024 году в МБОУ «Ивановская СОШ» было успешно организовано горячее питание обучающихся. Общая площадь пищеблока составляет 300 м². Современное многофункциональное здание пищеблока рассчитано на 80 посадочных мест, что полностью удовлетворяет потребность школы. В модульном здании оборудованы следующие производственные помещения: горячий цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, цех первичной обработки овощей, цех для приготовления холодных блюд, а также моечная посуды, склад для сыпучих продуктов, овощной склад. Имеется комната отдыха персонала, санузел с душевой. Все цеха оснащены современным производственным оборудованием. Так, в горячем цеху установлены: пароконвектомат, электросковорода, духовой шкаф на две секции, тестомесильная машина, миксер планетарный, протирочная машина, электроплита на 6 секций. Имеются столы (подсобный, готовой продукции, мучной, раздаточный). В мясо-рыбном цеху установлено холодильное оборудование,

оборудование для приготовления блюд. Кухонный инвентарь позволяет обеспечить максимальное удобство, комфорт поваров в процессе приготовления блюд.

Складские помещения оборудованы четырёхъярусными стеллажами, подтоварниками, подсобными столами. В санузле установлена стиральная машина, что позволяет стирать спецодежду поваров, полотенца для рук.

В обеденном зале расположено 20 столов (4-х местных). Установлена линия раздачи (мармиты, холодильная витрина). Подключена сантехника: 4 раковины с тёплой / холодной водой, электросушилки для рук. В обеденном зале также размещены информационные стенды: «Информация», «Гигиена питания», «Здоровое питание», «Уголок буфета», «Меню».

Помещение пищеблока оборудовано системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, вентиляции, парового отопления. Здание пищеблока соединено с основным зданием школы галереей-переходом, что обеспечивает попадание обучающихся в столовую без выхода на улицу. В 2023 году школьный пищеблок работал без сбоев и срывов питания.

Нужно отметить, что до 2021 года приём пищи обучающихся осуществлялся в буфетной комнате площадью 22 м², что создавало определённые трудности, приводило к многочисленным нарушениям норм и требований СанПин. Администрацией школы было принято решение выделить дополнительное помещение для обустройства обеденного зала. Его площадь составляет 32 м². Также была оборудована раздаточная комната, помещение для мытья и хранения посуды, построена новая выгребная яма, закуплены стеллажи для сушки посуды, шкаф-витрина для буфетной продукции, оформлены тематические стенды по организации питания. Однако все эти мероприятия не обеспечивали соблюдение норм и требований в организации горячего питания. В 2022 году эта проблема была успешно устранена.

В 2024 году МБОУ «Ивановская СОШ» продолжает активно участвовать в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» (направление – краеведение, музейная деятельность). С целью достижения высоких результатов участия в данном проекте администрацией школы было принято решение о выделении отдельного кабинета, в котором будут созданы оптимальные условия для оформления музея. В помещении был проведен капитальный ремонт (заменена дверь, отремонтированы полы, постелен линолеум, отреставрированы стены, установлен подвесной потолок и заменено потолочное освещение). В рамках обозначенного проекта школа получила специализированное оборудование (мультимедийный проектор, экран, акустическую систему, профессиональные музейные витрины). За счет целевого финансирования были приобретены музейные витрины и тематические стенды. Благодаря слаженной, коллективной работе педагогическому коллективу при поддержке обучающихся и их родителей удалось собрать достаточно объемный материал для экспозиций музея. Это предметы народного быта, разнообразная вышивка, фотографии, предметы одежды и мебели. По инициативе руководителя музея, Д.В. Котовца, в школьном историко-краеведческом музее «Память» был построен макет русской печи, что позволит усилить результативность в изучении тем, касающихся этнографии, фольклора, народного быта в прошлом.

В 2024 году, благодаря участию команды творческих учителей в различных конкурсах, существенно укреплена материально-техническая база образовательного

одержала победу и получила в награду комплект школьной мебели для учебного кабинета. По итогам участия в конкурсе «Школьное инициативное бюджетирование», оборудован современный компьютерный класс.

В интересах реализации мер по антитеррористической защищенности имеется периметральное ограждение территории школы. Установлены запирающиеся ворота и калитки.

В 2024 году была капитально отремонтирована кровля в малом корпусе школы, установлена система водоотведения с крыши.

Выводы: МБОУ «Ивановская СОШ» имеет достаточно хорошие условия для ведения образовательной деятельности. В школе работают опытные педагоги, стремящиеся сделать учебный процесс увлекательным, соответствующим современным стандартам образования. Однако имеется ряд трудностей, решение которых позволит устранить несоответствия образовательного учреждения действующим нормам и требованиям. Это отсутствие ночного освещения территории школы, значительная изношенность тротуаров, площадок, дорожек, отдельных внутренних и наружных дверей. Острую потребность в капитальном ремонте требует система отопления. Также имеется необходимость установки уличного периметрального освещения.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБОУ «Ивановская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых, а также адаптированные основные образовательные программы основного общего образования.

Учредитель – муниципальное образование Нижнегорский район Республики Крым в лице Администрации Нижнегорского района Республики Крым.

В своей деятельности МБОУ «Ивановская СОШ» руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБОУ «Ивановская СОШ».

Полное официальное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, сокращённое официальное наименование: МБОУ «Ивановская СОШ».

Школа является юридическим лицом, имеет закреплённое за ним на праве оперативного управления государственное имущество:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 11.01.2015 г. № 1159102010320.

Свидетельство о постановке МБОУ «Ивановская СОШ» на учёт в налоговом органе от 05.01.2015 г. ИНН 9105009293; КПП 910501001

Устав школы утверждён Постановлением Администрации Нижнегорского района Республики Крым от 20.12.2016 г. № 337, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Республике Крым 28.12.2016 г, государственный регистрационный номер 1159102010320

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № Л035-01251-91/00272846 от 30.05.2016 г. выдана Министерством образования, науки и

молодежи Республики Крым.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, КОТОВЕЦ
ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ДИРЕКТОР**

18.04.25 14:46 (MSK)

Сертификат 57C1EEA0D34270E5BF905F446720C1DC

Свидетельство о государственной аккредитации № 0057 от 14.02.2017 г. выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Юридический адрес: 297142, Российская Федерация, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Ивановка, ул. Ленина, дом 4а.

Фактический адрес: 297142, Российская Федерация, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Ивановка, ул. Ленина, дом 4а.

Руководитель: директор школы Котовец Дмитрий Владимирович; заместители директора Никифорова Ирина Юрьевна, Заборова Татьяна Викторовна (уволена в феврале 2025 г.).

Тел.: 8(06550) 22-1-41, e-mail: ivanovskaya.os@nijno.rk.gov.ru

Официальный сайт: ivanovskaya.obrnizhn.ru

Финансирование деятельности школы осуществляется за счёт субсидий бюджета муниципального образования Нижнегорский район, Республиканской субвенции, бюджет Российской Федерации.

МБОУ «Ивановская СОШ» осуществляет обучение по трём основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование – срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование – срок обучения 5 лет;
3. Среднее общее образование – срок обучения 2 года.

А также по адаптированным основным образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Учебный процесс по образовательным программам в 2024 году осуществляется на основании ФГОС НОО (1 – 4 классы), ФГОС ООО (5 – 9 классы), ФГОС СОО, учебного плана и учебно-методических комплексов дисциплин.

Основные направления деятельности МБОУ «Ивановская СОШ» регламентированы нормативными локальными актами, утверждёнными в установленном порядке.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм, антитеррористической и противопожарной безопасности в МБОУ «Ивановская СОШ» закреплены ответственные лица за антитеррористическую защищённость, состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

На основании проведённой специальной оценки условий труда сотрудникам, занятым на рабочих местах с вредными и опасными условиями труда, осуществляются компенсационные выплаты.

В интересах соблюдения санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, охраны труда проведено обследование, испытание и Произведена зарядка имеющихся огнетушителей в количестве 28 единицы (срок годности – до 2025 года).

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической защищённости заключены договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, договор на обслуживание системы видеонаблюдения.

С целью повышения безопасности перевозки обучающихся на школьном автобусе установлена система «ГЛОНАСС».

Организационно-правовая структура и нормативно-правовая документация, разработанная МБОУ «Ивановская СОШ», отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта.

В школе ведётся годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МБОУ «Ивановская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Коллективу МБОУ «Ивановская СОШ» следует повышать уровень правовой и финансовой грамотности.

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Ивановская СОШ», Годовым планом работы по всем направлениям деятельности, а также в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1– 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 – 7х и 8 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10 – 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Оперативные замены уроков / занятий в расписании осуществляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе по мере необходимости.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом школы.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МБОУ «Ивановская СОШ» функционирует педагогический совет (далее – педсовет) под председательством директора школы.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждённым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет принимает соответствующие управленческие решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях / совещаниях при директоре школы.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, заведующей хозяйством; руководителями методических объединений (творческих групп), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные управленческие решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнение наиболее значимых работ, таких как педагогические советы школы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МБОУ «Ивановская СОШ» функционирует самоуправление обучающихся.

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета школы.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2023/2024, 2024/2025 учебные годы.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ООП НОО;
- ООП ООО;
- ООП СОО;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности; дополнительного образования.
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с Учебным планом и годовым календарным учебным графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учётом максимальной недельной нагрузки обучающегося:

- I класс – 21 час;
- II – IV классы – 23 часа;
- V класс – 29 часов;
- VI класс – 30 часов;
- VII класс – 32 часа;
- VIII – IX классы – 33 часа;
- X, XI классы – 34 часа.

Оперативные замены уроков / занятий в расписании осуществляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе по мере необходимости.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение ООП, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом школы.

Выводы: в ходе самообследования установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет чёткую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ «Ивановская СОШ»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объёме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

В соответствии с годовым планом работы школы педагогический коллектив в 2023/2024 учебном году работал над единой методической проблемой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования». Основной целью методической работы является совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе. В соответствии с этим был составлен план работы методического совета школы на 2023/2024 учебный год. При планировании методической работы деятельность педагогического коллектива была направлена на решение задач, поставленных перед школой:

- 1) работа по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- 2) творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- 3) создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
- 4) активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 5) совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 6) создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- 7) развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- 8) создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
- 9) создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционального и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- 10) организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- 11) оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Приказом по школе № 227 от 31.08.2024 года была утверждена структура методической службы школы: 3 методических объединения учителей-предметников;

методический совет школы. Приказом по школе № 224 от 31.08.2024 года был создан психолого-педагогический консилиум.

Работа всех методических объединений была спланирована, проведен анализ работы за год. Планы работы выполнены. Проведены по 5 и более заседаний каждого методического объединения, 5 заседания методического совета, 7 заседаний психолого-педагогического консилиума. Особое внимание уделялось методической подготовке учителей, разъяснению и изучению документов по функциональной грамотности, анализу результативности учебно-воспитательной работы.

Проведена курсовая подготовка 10 педагогов: курсовую переподготовку по предметам обучения на базе КРИППО прошли: Руденко М.А. (ЮНАРМИЯ), Зинабадинова Э.К. (русский язык и литература), Юлаева З.Р. (начальные классы), Эктова А.В. (ОРКСЭ), Кисляк Н.В. (начальные классы), Аединова Л.М. (география), Смаилова З.А. (химия), Аванесян А.В. (эксперт ОГЭ (математика)).

Проводилась работа по проведению аттестации педагогических работников. Аттестовалось в 2023/2024 учебном году 4 педагогических работника: Хамидулина Л.Г. – учитель истории и обществознания, Никифорова И.Ю. – учитель математики, Руденко А.О. – педагог-библиотекарь и Хаялиева Л.С. – учитель крымскотатарского языка и литературы. Все учителя аттестовались на присвоение квалификационной категории. Хамидулиной Л.Г. и Никифоровой И.Ю. была присвоена высшая квалификационная категория, Руденко А.О. и Хаялиевой Л.С. – первая квалификационная категория.

В соответствии с перспективным планом изучения состояния преподавания учебных предметов в 2023/2024 учебном году администрацией школы проведен анализ состояния преподавания предметов и уровня учебных достижений учащихся по литературному чтению на родном языке (русском) и родному языку (русскому) в 5-9 классах (приказ № 103 от 29.03.2024 года), по географии в 5-11 классах (приказ № 389 от 15.12.2024 года), по музыке в 1-4 (приказ № 402 от 19.12.2024), по ОДНКНР в 5,6 классах (приказ № 144 от 02.05.2024 года), по ОБЖ в 8-11 классах (приказ № 100 от 28.03.2024 года), по ОРКСЭ в 4 классе (приказ № 80 от 12.03.2024 года).

В 2023/2024 в рамках проведения мониторинга качества образования всероссийские проверочные работы проведены в 4-8,11 классах. С целью подготовки к ГИА проведены пробные экзамены: в форме ОГЭ в 9 классе по основным предметам: математике и русскому языку и предметах по выбору: география, биология, химия, обществознание; в форме ГВЭ (для Кобелева П.) по русскому языку и математике; в форме ЕГЭ в 11 классе по основным предметам: математика (базовая) и русский язык. Проведены устное итоговое собеседование и тренировочное устное собеседование в 9 классе, тренировочное устное собеседование в 8 классе, итоговое сочинение и тренировочное итоговое сочинение в 11 классе, тренировочное итоговое сочинение в 10 классе. В 1-4 классах проведены итоговые комплексные контрольные работы, целью которых было определить уровень сформированности метапредметных результатов обучения по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

Итоги пробных ГИА и тренировочных ИС-9, ИС-11 рассмотрены на методическом и педагогическом советах и изданы приказы: № 407 от 25.12.2024 (итоги тренировочного ИС-9), № 419 от 29.12.2024 (итоги ИС-11), № 27 от 02.02.2024 (пробные ОГЭ по русскому языку и математике), № 38 от 12.02.2024 (итоги пробных ЕГЭ по математике и русскому языку), № 94 от 22.03.2024 (пробные ОГЭ по географии, биологии, химии,

16.04.2024 (тренировочное ИС-11 в 10 классе). Итоги ВПР весна-2024 рассмотрены на заседаниях методического объединения и издан приказ № 146 от 03.05.2024 «Об итогах ВПР Весна-2024». По результатам итоговых комплексных контрольных работ в начальной школе издан приказ № 159 от 20.05.2024, итоги были рассмотрены на заседании МО учителей начальных классов. Проведена защита индивидуальных итоговых проектов в 9 и 11 классах. В результате защиты учащийся 9 класса Пицаков Дмитрий и учащаяся 11 класса Лятифова Эдие получили отметки «низкий уровень», поэтому были оставлены на повторную защиту, результаты которой отражены в приказах. (№ 128 от 19.04.2024 года (9 класс), № 125 от 17.04.2024 года (11 класс), №148 от 07.05.2024 года (повторная защита). Также в рамках мониторинга качества образования проведена работа по внедрению в образовательный процесс функциональной грамотности. Работа проводилась по всем 6 направлениям: читательская грамотность (Зинабадиновой Э.К., Муминовой А.Г.) математическая грамотность (Аванесян А.В., Марковой И.Б.), естественно-научная грамотность (Смаиловой З.А.), финансовая грамотность (Аединовой Л.М.), креативное мышление, глобальные компетенции (классные руководители). Итоги данного мониторинга рассматривались на совещаниях при директоре, изданы приказы № 411 от 27.12.2024 № 1541 от 14.05.2024.

Проведена работа по контролю за уровнем знаний учащихся, итоги успеваемости учащихся рассматривались на заседаниях методического совета и заседаниях педагогического совета. Итоги административных контрольных работ за 1 и 2 полугодие отражены в справках руководителей МО и приказах по школе № 412 от 27.12.2023 г. и № 174 от 27.05.2024.

Под особым контролем находилось выполнение учебных программ и их практической части (приказы № 417 от 29.12.2024 года, № 175 от 27.05.2024 года)

По итогам проверки электронных классных журналов написаны справки и изданы приказы № 418 от 29.12.2024 года, № 177 от 28.05.2024 года.

Была проведена комплексная проверка состояния преподавания предметов в 5 классе и адаптация обучающихся 5 класса. Написаны справки и изданы приказы по итогам классно-обобщающего контроля (приказ № 413 от 28.12.2024 г.).

В прошедшем учебном году все методические объединения участвовали в проведении методической декады по функциональной грамотности «Формирование функциональной грамотности», в ходе которой была проведена большая внеклассная работа по предметам, по внеурочной деятельности, проведены классные часы, открытые уроки, мониторинги по всем 6 направлениям. Итоги декады были представлены на стендах в коридоре школы, на сайте школы, победители и призеры отмечены благодарностями и награждены дипломами и грамотами на общешкольных линейках. Итоги декады отражены в приказе по школе № 404 от 22.12.2024. Но по причине занятости и болезни учителей не была проведена предметная неделя «Сегодня мой предмет». Ежегодно проводится неделя классных руководителей, тема недели этого года «Мы разные, но права у нас одинаковые». Цель недели формирование правовой культуры обучающихся. Задачи: расширить знания обучающихся о правах и обязанностях детей, о нормах поведения, формировать интерес к изучению законодательства по правам несовершеннолетних..

В ходе проведения Недели классные руководители обменялись профессионально-творческим опытом. По составленному плану в неделю приняли участие все классные руководители. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. Итоги недели были рассмотрены на совещании при адиректора по ВР и издан приказ № 147 от 03.05.2024 г.

Документация методических объединений ведется в соответствии с требованиями, составляются отчеты методических объединений, проведена работа по организации самообразования учителей (по итогам составлены отчеты всеми руководителями МО). Но в организации их работы имеется ряд недостатков. Недостаточная работа проводится по обмену опытом работы, мало взаимно посещений уроков, слабо проводится работа по организации преемственности между ступенями, недостаточная работа по внедрению ППО. Причиной этого является слабый контроль за работой методических объединений со стороны администрации школы.

Удовлетворительной была организация работы с одаренными детьми. По решению жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на МЭ олимпиад были приглашены 13 участников, но по объективным причинам приняли участие в МЭ 11 учащихся школы по 6 предметам. По 3 предметам (технология, литература, история) учащиеся школы не прошли на МЭ олимпиад. Призером МЭ олимпиады по английскому языку стал Кулаков Максим, ученик 7 класса, учитель Аметка Э.Э.

В конкурсе-защите Малой академии наук Крыма «Искатель» приняли участие 7 обучающихся школы. Победителями муниципального этапа стали: Бекирова Севиля по секции «Математика» (руководитель Аванесян А.В.), Хамидулина Эвелина по секции «Военная история России» (руководитель Хамидулина Л.Г.), Волощук Ангелина Леонидовна по секции «Физическая география и ландшафтоведение» (руководитель Аединова Л.М.). Призерами муниципального этапа стали: Подудалова Анастасия по секции «Русская литература» (руководитель Зинабадинова Э.К.), Акбарова Айсу по секции «Культурология» (руководитель Хаялиева Л.С.) Ташматова Сание по секции «Ботаника» (руководитель Смаилова З.А.), Османова Айше по секции «Психология» (руководитель Хаялиева А.С.). Присвоено звание КДЧ Бекировой Севиле (11 класс), Хамидулиной Эвелине (9 класс), Подудаловой Анастасии (9 класс).

В этом учебном году активное участие приняли учащиеся в международном математическом конкурсе «Кенгуру – 2024» и в международном конкурсе «Русский медвежонок – 2024». В данных конкурсах приняли участие 60 учащихся из 2-10 классов в «Кенгуру-2024» и 63 ученика из 2-11 классов в «Русский медвежонок – 2024». Победителями и призерами в районе стали: Штокаленко Мария (2 класс), Бекирова Сафие (5 класс), Османова Айше (10 класс) – «Кенгуру»; Рубельская Анна (3 класс), Куртбединова Эвелина (10 класс) – «Русский медвежонок». Учащиеся школы активно принимали участие в заочных и онлайн конкурсах, занимали призовые места. Активное участие принимали учащиеся в онлайн олимпиадах по разным предметам на платформе Учи.ру.

Итоги работы с одаренными детьми постоянно анализировались на заседаниях методических объединений и методического совета, отражались в приказах по школе.

В этом учебном году проводилась работа по дооборудованию методического кабинета. Большая работа сделана по проведению различных мониторингов как учителями школы так и зам.директора по УВР.

За учебный год проведено 11 педагогических советов, на которых рассмотрено более 33 вопроса, издано по школе более 322 организационных и аналитических приказов, посещено зам. директора по УВР Никифоровой И.Ю. 82 урока и занятий внеурочной деятельности, директором школы посещено 35 уроков.

Следует отметить, что в течение 2024 года в школе было организовано и на высоком

уровне проведено два научно-методических мероприятия Республиканского уровня:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, КОТОВЕЦ
ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ДИРЕКТОР

18.04.25 14:46 (MSK)

Сертификат 57C1EEA0D34270E5BF905F446720C1DC

1) Республиканская научно-практическая конференция «В.И. Даль в современной филологии» (23 ноября 2024 г.);

2) Республиканский научно-методический лекторий «Инновационные подходы к преподаванию русской словесности в средней школе» (08 июня 2024 г.).

В обозначенных мероприятиях приняли участие свыше 250 участников, среди которых руководство администрации Нижнегорского района, учителя-русисты, библиотекари сельских библиотек Нижнегорского района, кандидаты и доктора филологических наук, профессора, заведующие кафедрами Крымского Федерального Университета им. В.И. Вернадского, Крымского инженерно-педагогического университета им. Ф.Я. Якубова, Медицинской академии КФУ им. В.И. Вернадского, Крымского университета культуры и туризма, Крымского Республиканского Института постдипломного педагогического образования (КРИППО), а также учёные из высших учебных заведений Москвы, Санкт-Петербурга, Витебска (Республика Беларусь). В ходе обозначенных мероприятий был рассмотрен ряд важных научно-методических вопросов, касающихся актуальных путей изучения творческого наследия В.И. Даля в современной средней школе. Участники мероприятий представили вниманию слушателей свыше 20 методических докладов и разработок уроков по творчеству В.И. Даля.

Также в ходе обозначенных мероприятий были проведены экскурсии по Школьному музею творческого наследия В.И. Даля. Нужно сказать, что количество педагогов, принимающих участие в Региональных конференциях, с каждым годом увеличивается. Это обусловлено активизацией работы творческих учителей-новаторов, являющихся активными участниками реализации программы Региональной инновационной площадки «Школьный музей творческого наследия В.И. Даля как платформа для формирования речевого мастерства, культуры, патриотизма обучающихся». Так, в 2024 году участие в конференции приняли 6 учителей: Котовец Д.В., Кравец Л.С., Демянчук И.В., Эктова А.В., Зинабадинова Э.К., Котовец Л.В.; ведущий библиотекарь Ивановской библиотеки-филиала № 31 Соседова Т.Г. Все участники выступали с докладами, которые впоследствии были опубликованы в сборнике «В.И. Даль в филологических миниатюрах» по материалам X Региональной научно-практической конференции «В.И. Даль в современной филологии» (В.И. Даль в филологических миниатюрах: Материалы IX Региональной научно-практической конференции «В.И. Даль в современной филологии». – Выпуск 8.

На базе Школьного музея творческого наследия В.И. Даля были подготовлены 2 научных исследования для осенней сессии Малой академии школьников Крыма «Искатель». По итогам защиты исследовательских работ обучающимся-старшеклассникам были присвоены I секции «Русская литература» (Подудалова Анастасия, 9-й класс) III место по секции «Русский язык» (Романюк Дарья, 10-й класс). На базе музея был проведён ряд экскурсий для обучающихся школ Нижнегорского района (МБОУ «Михайловская СОШ», МБОУ «Зоркинская СОШ», МБОУ «Нижнегорская школа-лицей № 1», МБОУ «Уваровская СОШ», МБОУ «Косточковская СОШ», МБОУ «Червоновская СОШ-ДС», МБОУ «Нижнегорская школа-гимназия»), а также для взрослых гостей школы. Музей является научной площадкой по развитию и совершенствованию речевого мастерства школьников. В нём ведётся внеурочная деятельность «Основы далеведения» (для обучающихся 5 – 6 классов), проводятся литературные гостиные, литературные вечера, посвящённые памятным датам жизни и творчества писателей.

Нужно отметить, что в 2024 году МБОУ «Ивановская СОШ» продолжило работу в формате Региональной инновационной площадки «Школьный музей творческого наследия как платформа для формирования речевого мастерства, культуры, патриотизма обучающихся».

Директор школы Д.В. Котовец в течение 2024 года принимал активное участие в научных, научно-методических мероприятиях муниципального, Республиканского, Всероссийского и Международного уровней. Среди них:

- 1) VIII Международный симпозиум «Русский язык в поликультурном мире» (г. Ялта, 08.06.2024 г. – 12.06.2024 г.);
- 2) VIII Конгресс РОПРЯЛ «Динамика языковых и культурных процессов в современной России» (г. Красноярск, 10.09.2024 г. – 14.09.2024 г.);
- 3) X Региональная научно-практическая конференция «В.И. Даль в современной филологии» (г. Симферополь, 23.11.2024 г.).

По итогам участия в Международном симпозиуме, Региональной конференции, изданы сборники научных трудов участников. Научно-методические статьи Д.В. Котовца «Формирование речевой культуры старшеклассников в процессе подготовки экскурсоводов школьного музея творческого наследия В.И. Даля», «Школьный музей творческого наследия В.И. Даля как платформа для формирования речевого мастерства, культуры, патриотизма обучающихся», «Сохранения памяти о В.И. Дале в предметах почтового обихода» опубликованы в сборниках.

1.4.1. Воспитательная работа.

Социальная характеристика обучающихся МБОУ «Ивановская СОШ». На конец 2024 года количество детей – 207.

Работа с детьми, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете: изучение индивидуальных особенностей детей; изучение социально-бытовых условий; изучение социума по месту жительства; собеседование с обучающимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками; проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций; информирование родителей о постановке на временный учёт их детей; индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций; проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения; составление социально-психологических характеристик на обучающихся, поставленных на учёт; осуществление четкого контроля за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШУ; вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний пришкольный оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2024 года каждый четверг проводится курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6 – 11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и прочее. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1 – 10-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендациям.

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся 1 – 9 классов. В школе действует 46 курсов, а также клубы по интересам, студии, секции, мастерские, объединения и кружки.

В школе работает 8 кружков следующих направлений: 3 художественно-эстетического, 1 – естественно-научной направленности, 1 социально-гуманитарного, 1 – технического и 2 физкультурно-спортивного направлений. В них занято 167 обучающихся школы 2– 10, классов. На базе школы работает два кружка от Центра детского и юношеского творчества: «Краевед» и «Волонтерия» для 35 обучающихся школы из 6 – 11 классов. Хамидулина Л.Г. - учитель истории и обществознания руководит этими кружками.

Планирование воспитательной работы в школе ведется согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе и Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:

- формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;
- воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

- Духовно-нравственное, семейное и эстетическое воспитание

Задачи:

- формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус,

документ, удостоверяющий личность, подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, КОТОВЕЦ
ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ДИРЕКТОР

18.04.25 14:46 (MSK)

Сертификат 57C1EEA0D34270E5BF905F446720C1DC

- создавать условия для развития у учащихся творческих способностей;
- воспитывать уважение к семейным ценностям и традициям.

- Экологическое и трудовое воспитание

Задачи:

- способствовать изучению учащимися природы и истории родного края;
- формировать правильное отношение к окружающей среде;
- организовать работу по совершенствованию туристских навыков;
- содействовать проведению исследовательской работы учащихся;
- проводить природоохранные акции.

- Физкультурно-оздоровительное воспитание и здоровьесберегающее

Задачи: - формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

- популяризация занятий физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни.

- Формирование навыков управленческой деятельности в рамках развития ученического самоуправления в школе и классах

Задачи: - формировать готовность участвовать в различных проектах;

- способствовать сплочению ученического коллектива;
- развивать чувство ответственности по отношению к себе и товарищам.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский урок «Без срока давности»;
- Мероприятие ко Дню освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти»
- Единый урок «Урок Победы»,
- смотр-конкурс «Мы – наследники Победы»;
- выставка «Крымская весна»;
- «Всероссийский диктант Победы»,
- Конкурсы рисунков «Вместе ярче», «Охрана труда глазами детей», «Я – против коррупции», «Конституция глазами детей», «Я и Конституция»
- Мероприятия ко Дню народного единства,
- Общешкольная линейка ко Дню Неизвестного Солдата,
- Уборка территории вокруг обелиска Славы в с. Ивановка;
- Школьная линейка, ко дню освобождения поселка Нижнегорский от немецко-фашистских захватчиков, возложение цветов к обелиску Славы в с. Ивановка;
- Мероприятия ко Дню Конституции РФ;
- Единый урок, посвященный Дню Конституции РК;
- День российской науки;
- 100 лет со дня рождения партизанки Зои Космодемьянской; (линейка, выставка в школьной библиотеке);
- Мероприятие, ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособников в годы ВОВ;
- День российского парламентаризма;
- Патриотический марафон «Наша Победа»;
- «45 уроков мужества», в рамках марафона «Наша Победа»;
- «Окна Победы»;

- Акция «Наследники Победы»;
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы с возложением цветов у обелиска Славы в центре с. Ивановка;
- Всероссийская акция: «Бессмертный полк в каждой школе»;
- Траурное мероприятие, ко Дню депортации крымско-татарского народа;
- Воспитательный урок-память: «Не забыли! Не забудем! Не дадим забыть!» (выставка)

В рамках духовно-нравственного, семейного и эстетического воспитания

были проведены следующие мероприятия:

- Мероприятие по созданию афиши: «Важные мысли о воспитании и обучении человека»
- Конкурс-фестиваль «Крым – в сердце моем»,
- Конкурс рисунков «Космические фантазии», «Дорога глазами детей»
- Мероприятия ко Дню толерантности,
- Мероприятия ко Дню рождения В.И. Даля,
- Мероприятия ко Дню матери,
- «Общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний»,
- Мероприятия ко Дню Учителя (конкурс букетов, поздравление учителей-ветеранов, День ученического самоуправления),
- Конкурсная программа «Осенний бал»,
- Праздник «Посвящение в первоклассники»,
- Ярмарка ко Дню инвалида,
- Мероприятие ко Дню Святого Николая Чудотворца»,
- Новогодние конкурсno-развлекательные программы;
- Выставка ко Дню космонавтики «Мы – первые»;
- школьная фотовыставка «Учитель в кадре»;
- Конкурс рисунков «Моя школа»;
- мероприятие к Международному Дню распространения грамотности;
- мероприятие к Международному Дню школьных библиотек»;

В рамках физкультурно-оздоровительного воспитания и здоровьесбережения

были проведены следующие мероприятия:

- Единый урок ОБЖ,
- Мероприятия по антитеррористической безопасности, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Мероприятия ко дню трезвости,
- День ГО в школе,
- КВН по ЗОЖ,
- Спортивные состязания «Веселые старты» к 23 февраля, к 8 марта,
- Мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом;
- Региональный чемпионат по оказанию первой доврачебной помощи;
- Сдача норм ГТО,
- «Русский силомер»,
- проведение зарядок на переменах.
- Инструктажи перед уходом на каникулы;
- Всероссийский открытый урок по ОБЖД, посвященный празднованию Победы в ВОВ и Дню пожарной охраны;

В рамках экологического и трудового воспитания

были проведены следующие мероприятия:

- Субботники по благоустройству школьной и пришкольной территорий;
- Субботник, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией»
- Уход за пришкольными клумбами и цветниками, пополнение новыми экземплярами цветов и кустарников,
- Встречи с представителями различных учебных заведений,
- сбор макулатуры,
- сдача батареек,
- участие в акции «Добрые крышечки»,
- участие в конкурсе рисунков «Эколята-защитники природы»,
- Флешмоб «Стихи о Планете Земля»;
- Всероссийские открытые уроки «Проектория»;
- в рамках онлайн-уроков «Проектория» занятие «Поварское дело»;
- Защита экологических проектов совместно с родителями и другие экологические мероприятия в ходе «Недели начальных классов»;
- Кинолекторий «Тимур и его команда»;

Ученическое самоуправление активно работает под руководством заместителя директора по воспитательной работе Захарченко А.А. В этом учебном году силами ученического самоуправления были проведены мероприятия ко Дню Учителя, ко Дню инвалида, акция «Мы за бег», мероприятия к 8 Марта, ко дню Защитника Отечества, квесты ко Дню Республики Крым, ежедневная зарядка на переменах, фото мероприятий и размещение в социальных сетях. Школьное самоуправление является инициатором проведения конкурсов по оформлению классных комнат в Осеннем стиле, в Новогодном стиле (по сезонам), конкурса «Фото моего класса по сезонам года».

В 2023 году в МБОУ «Ивановская СОШ» продолжила работать советник директора по воспитанию Шемшединова У.А. В «Центре детских инициатив», активно ведет работу школьное самоуправление. Мероприятия, которые были организованы Шемшединовой У.А.:

- Флешмоб «С Днем Рождения Республика Крым»;
- «Акция «Взгляд в будущее»;
- Региональный челлендж «Студент будущего»;
- «Еженедельные зарядки бодрости и энергии»;
- организация и встреча гостей Российского студенческого отряда;
- Республиканский челлендж «Я пишу на родном языке»;
- участие в серии всероссийских телемостов «Крымская весна»;
- праздничный флешмоб «Коробка с карандашами»;
- организация и проведение «Всероссийские детские кинопремьеры»;
- «Марафон доверия 2023»;
- Челлендж «Читаем Конституцию РФ»;
- фотовыставка «Учитель в кадре»;
- флешмоб «Стихи о планете Земля»;
- флешмоб «Люби дело – мастером будешь»;
- федеральная акция «Георгиевская ленточка 2023»;
- «День детских общественных организаций России»;
- Региональная акция «Грамотным быть модно»;
- «День отца в России»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАНЫ ПЕРВЫЙ ФОТОФЛЕШМОБ «Крымская весна».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, КОТОВЕЦ
ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ДИРЕКТОР

18.04.25 14:46 (MSK)

Сертификат 57C1EEA0D34270E5BF905F446720C1DC

Всероссийское движение «ЮНАРМИЯ» в нашей школе активно работает кружок «Юнармия». Ребята стали участниками вахты памяти поколений «Пост №1», принимали активное участие в военно-патриотических конкурсах: игра «Победа», «Мы – наследники Победы!», «Крым в сердце моем», участие в акции «Добрые письма».

Всероссийское движение РДДМ в этом учебном году ребята активно принимали участие в акциях и конкурсах от РДДМ:

- уроки, посвященные Дню Республике Крым;
- Акция «Добрые письма»;
- Всероссийская акция «Уроки финансовой грамотности»;
- Акция «Помощь Первых»;
- Квиз в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого»;
- Совет Первых;
- Всероссийская акция «Читай с «Первым»

Наиболее яркими общешкольными мероприятиями были следующие:

1. «День знаний»
2. Спортивные соревнования к 8 марта и 23 февраля.
3. Спортивная акция «Мы за бег».
4. Спортивные соревнования «Русский силомер».
5. Ежедневная зарядка.
6. Праздник ко Дню воссоединения Крыма с Россией.

Достижения обучающихся и команд в районных конкурсах

№ п/п	Мероприятия, конкурсы	Уровень	Результат
1.	Шахматный турнир Абильтаров Эрвин	Муниципальный	1 место
2.	Фотоконкурс «Крым - полуостров мечты» Стрижак Анна	Муниципальный	1 место
3.	«Вместе ярче» Измалкова Екатерина	Муниципальный	3 место
4.	«Русский медвежонок» Уланова Сабина Романюк Дарья		1 место 1 место по школе (сертификат участника)
5.	Математический конкурс		

	«Кенгуру 2024» Хихлухин Павел Бекирова Карина Уланова Сабина Алекперова Арина		Победитель 1 место 2 место 3 место
6.	«Олимпис 2024» Кириянова Диана Марцовенко Влада Бекирова Карина Уланова Сабина Романюк Дарья	Международный	 Грамота за участие в Международном Дистанционном конкурсе по английскому языку
7.	«Олимпис 2024-Весенняя сессия» Романюк Дарья	Международный	Диплом 1 степени за отличный результат по русскому языку
8.	«Олимпис 2024-Весенняя сессия» Романюк Дарья	Международный	Диплом 1 степени За отличный результат по биологии
9.	Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» по секции «Ботаника» Османова Айше	Муниципальный	Диплом победителя
10.	Математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру» Бекирова Севиля	Муниципальный	Диплом победителя
11.	«Мой дом – Россия»	Всероссийский	2 место

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, КОТОВЕЦ**
ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ДИРЕКТОР

18.04.25 14:46 (MSK)

Сертификат 57C1EEA0D34270E5BF905F446720C1DC

	Бекирова Севиля		
12.	«Отечество: история, культура, природа, этнос в 2024 году» Номинация: «Великая Отечественная война. Поиск» Хамидулина Эвелина	Всероссийский	Призер Диплом 2 степени

Следует отметить, что в этом году активно принимали участие обучающиеся начальной школы и среднее звено.

Взаимодействие с родителями в течение года проводилось системно. Основной целью было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания и всеобучи, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Классные руководители регулярно, раз в четверть, проводили родительские собрания, своевременно оформляли отчетность об их проведении. Родители принимали участие в совместных субботниках, творческих мероприятиях, в организации экскурсионных поездок 1 – 4 классов.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы в 2024 году, необходимо отметить:

1. Основные цели и задачи, поставленные на год, были выполнены успешно.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Рекомендации:

1. Повысить социальную активность учащихся. Вовлечение в работу российского движения детей и молодёжи.
2. Привлекать к подготовке и участию в мероприятиях обучающихся состоящих на различных видах учёта.
3. Основной задачей на следующий учебный год нужно рассматривать совершенствование качество системы воспитательного процесса через:
 - развитие дополнительного образования, ввести в практику организацию отчетов имеющихся коллективов, демонстраций работ студий, кружков, секций.

1.5. Качество кадрового потенциала.

В МБОУ «Ивановская СОШ» работает слаженный, опытный педагогический коллектив, насчитывающий 30 педагогов (в том числе 1 внешний совместитель). В состав администрации входит 4 человека: директор школы Котовец Дмитрий Владимирович (учитель русского языка и литературы), заместители директора Никифорова Ирина Юрьевна (учитель математики), Заборова Татьяна Викторовна (учитель украинского языка), заведующая хозяйством Плечкова Виктория Викторовна (воспитатель).

Обозначенный подбор специалистов позволяет успешно осуществлять внутришкольный

контроль, решать текущие вопросы обеспечения учебно-воспитательного процесса и административно-хозяйственной деятельности. Все работники администрации имеют дипломы о профессиональной переподготовке по направлению «Менеджмент в образовании», что соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования, а также требованиям Профессиональных стандартов. Директор школы и его заместители проходят согласно утверждённому плану профессиональную курсовую переподготовку по преподаваемым дисциплинам, проходят обучение по охране труда, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, основам оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Говоря о возрасте работников, отметим, что коллектив в среднем немолодой. Работников в возрасте до 30 лет – 2, работников в возрасте старше 55 лет – 10. Все остальные работники составляют возрастную категорию от 30 до 55 лет.

Имеют первую квалификационную категорию – 8 педагогов; высшую квалификационную категорию – 12 педагогов. Остальные преподаватели имеют соответствие занимаемой должности. В настоящее время ведётся разъяснительная работа об аттестации этих работников на первую квалификационную категорию.

Все преподаватели проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. Учителя выбирают для прохождения курсов повышения квалификации Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (КРИППО), а также другие институты постдипломного педагогического образования. Так, в 2024 году учителями были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	Фамилия, инициалы педагогического работника, должность	Тематика курсов	Коли чество часов
1.	Котовец Д.В., директор школы, учитель русского языка и литературы, курса ОПК	«Организация делопроизводства в образовательной организации»; «Эффективное управление образовательной организацией в современных условиях»	72 72
2.	Никифорова И.Ю., заместитель директора, учитель математики	«Организация делопроизводства в образовательной организации»; «Современная модель управление образовательной организацией»	72 72
3.	Пономаренко О.В., учитель индивидуального обучения	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»;	72
4.	Красюкова Т.И., учитель начальных классов	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72
5.	Аединова Л.М., учитель географии	«Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение»; «Основы компьютерной грамотности»;	72 72

6.	Хамидулина Л.Г., учитель истории и обществознания	«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе»; «Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение». «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72 72 72
7.	Аванесян А.В., учитель математики и информатики	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) математика»	36
8.	Руденко М.А., учитель физкультуры и ОБЖ	«Педагогическая деятельности по физической культуре в рамках основного и среднего образования в условиях реализации ФГОС»;	72
9.	Маркова И.Б., учитель математики	«Преподавание курса «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования»; «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»;	36 72
10.	Муминова А.Г., учитель русского языка и литературы	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»;	72
11.	Смаилова З.А., учитель химии, биологии	«Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС»;	72
12.	Эктова А.В., учитель начальных классов	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72
13.	Котовец Л.В., учитель начальных классов	«Новые методы и технологии в начальной школе по ФГОС»; «Основы религиозных культур и светской этики»	180 180
14.	Руденко А.О., педагог- библиотекарь, учитель технологии	«Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение». «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72 36
15.	Кисляк Н.В., учитель	«Организационно-методическое	72

	индивидуального обучения	сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	
--	--------------------------	--	--

Следует отметить, что все педагогические работники добросовестно относятся к своей работе, о чём свидетельствует активное участие их обучающихся в различных творческих конкурсах муниципального и республиканского уровней. Все учебные кабинеты, закреплённые за преподавателями, оформлены надлежащим образом. Они располагают всем необходимым оборудованием для проведения учебно-воспитательной деятельности. Многие предметы учебной наглядности, оборудование, раздаточный материал учителя-предметники приобретают за собственные средства, что позволяет достигнуть высокого уровня оснащённости специализированных кабинетов.

Однако, из-за недостаточного финансирования, начиная с 01.09.2021 года оплата педагогам за заведование учебным кабинетом / опытным участком была прекращена.

Педагогические работники активно занимаются самообразованием. У каждого из них имеется индивидуальная тема самообразования, утверждённая на заседании методического объединения. Промежуточные результаты, а также итоги самообразования рассматриваются и анализируются в ходе заседаний методических объединений и методических советов школы.

Молодые педагоги Аванесян А.В., Хамидулина Л.Г., Руденко М.А., Аметка Э.Э., активно участвуют в общественной жизни школы и Ивановского сельского поселения, выступают с интересными идеями и инициативами относительно улучшения условий жизни в сельской местности.

В школе в 2024 году функционировало 11 классов-комплектов, за каждым из которых закреплён классный руководитель. Ведётся результативная воспитательная работа (см. пункт 1.4.1 настоящего отчёта). Классные руководители получают ежемесячное денежное вознаграждение на классное руководство.

Выводы: кадровый потенциал МБОУ «Ивановская СОШ» заслуживает высокой оценки деятельности. Однако учителям, имеющим на сегодняшний день соответствие занимаемой должности, следует усилить работу для возможности получить по итогам аттестации первую или высшую квалификационные категории (Кисляк Н.В., Юлаева З.Р., Аметка Э.Э.).

Требуют решения отдельные кадровые вопросы. Например, отсутствие в штате педагога-организатора. В этом направлении ведётся поисковая работа.

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В связи с постепенным переходом классов на обучение по ФГОС в 2024 году оставались актуальными задачи по обеспечению методического сопровождения образовательного процесса и повышению его результативности.

Основными задачами в этом ключе выступили следующие:

- 1) Реализация нового содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение его в образовательный процесс школы;
- 2) Использование инновационных форм обучения;
- 3) Система мониторинга универсальных учебных действий обучающихся;

4). Формирование ключевых компетентностей обучающихся;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, КОТОВЕЦ
ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ДИРЕКТОР

18.04.25 14:46 (MSK)

Сертификат 57C1EEA0D34270E5BF905F446720C1DC

- 5) Организация высококачественной внеурочной деятельности;
- 6) Организация дополнительного образования обучающихся.

В 2024 году согласно утверждённому плану были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР), проанализировано состояние преподавания отдельных учебных предметов, выполнение требований по ведению обязательной школьной документации.

Вопросы внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования рассматривались на заседаниях школьных методических объединений учителей, которые работают над следующими темами:

1. Школьное методическое объединение учителей начальных классов: «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как средство обеспечения нового качества образования».
2. Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла: «Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий как способ повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС».
3. Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла «Повышение качества образовательных результатов по предметам естественно-математического цикла через использование современных технологий преподавания».

Анализ внедрения ФГОС НОО, ГОС ООО, ФГОС СОО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях общеобразовательного учреждения.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

- 1) положительная динамика использования учителями МБОУ «Ивановская СОШ» в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, современные средства наглядности и т.д.);
- 2) использование учителями современных образовательных технологий (в 2023 году продолжают оставаться актуальными инновационные технологии: проектная деятельность, развитие критического мышления, проблемное обучение. Более востребованными стали технологии: уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества, музейная педагогика и т.д.);
- 3) ориентация учителей начальных классов и учителей, работающих в 5-9 классах, на организацию здоровьесберегающей среды;
- 4) возможность профессионального общения педагогов и обмена их опытом с коллегами как в рамках работы творческих групп, так и в интернет-сообществах педагогов.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, следует сказать, что работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы
- работа с педагогическим коллективом
- работа с родителями
- работа с учащимися.

Вопросы выполнения плана подготовки к проведению ГИА в 2023 / 2024 учебном году

рассматривались на административных и инструктивно-методических совещаниях, заседаниях методического совета.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной общеобразовательной школы администрацией школы был предусмотрен ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки. Учителя-предметники были ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (в форме ОГЭ), со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального и регионального уровней. В учебный план 9 класса были включены курсы по математике (1 час), русскому языку (0,5 часа), внеурочной деятельности по обществознанию «Подросток и закон», которые включали подготовку к ГИА.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В выпускных классах были проведены срезовые контрольные работы, в которых были использованы материалы ОГЭ. В течение учебного года были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, географии, химии в 9 классе. Учебные программы по предметам учебного плана выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 класса, а так же тренировочные занятия по заполнению бланков ОГЭ. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку, биологии, географии, обществознанию, химии с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

Проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками: о целях и технологиях проведения ГИА в 9 классе. Подготовлена база данных выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9 класса.

На заседании педагогического совета проанализирована итоговая аттестация 2023/2024 учебного года. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу в 2024/2025 учебном году.

В октябре была сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9 класса, собраны документы выпускников. Всего выпускников 9 класса – 19.

Заведены журналы: регистрации подачи заявления по выбору экзаменов в форме ОГЭ; ознакомления с результатами ГИА.

Для родителей и учащихся были проведены собрания:

- «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся»
- «Порядок проведения итоговой аттестации в 9 классах»

Для родителей и учащихся в классных кабинетах и в коридоре школы были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация 2024».

При проведении государственной аттестации выпускного 9 класса школа

образования в 2024 году. Порядком определены формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, участники, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе требования к использованию средств обучения и воспитания, запрета использования средств связи, порядок проверки экзаменационных работ, подачи и рассмотрения апелляций.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы:

На основании приказов Министерства просвещения РФ № 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" и приказов Министерства просвещения РФ № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» был разработан план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9 и 11 классов, а также приказов администрации управления образования Нижнегорского района Республики Крым.

Согласно плану, работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы
- работа с педагогическим коллективом
- работа с родителями
- работа с учащимися.

Вопросы выполнения плана подготовки к проведению ГИА в 2023/2024 году рассматривались на административных и инструктивно-методических совещаниях, заседаниях методического совета.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной и средней общеобразовательной школы администрацией школы был предусмотрен ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки. Учителя-предметники были ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (в форме ОГЭ и ГВЭ) и 11 класса (в форме ЕГЭ, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального и регионального уровней. В учебный план образовательного учреждения (9, 11 класс) были включены курсы внеурочной деятельности по русскому языку математике, обществознанию, биологии, которые включали подготовку к ГИА.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В выпускных классах были проведены срезовые контрольные работы, в которых были использованы материалы ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года были проведены пробные экзамены по математике, русскому

Учебные программы по предметам учебного плана выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 и 11 классов, а так же тренировочные занятия по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. В 9,11-м классах проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку, биологии, географии, обществознанию, химии с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

В 9 и 11 классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками: о целях и технологиях проведения ГИА в 9 и 11 классах. Подготовлена база данных выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9 и 11 классов.

На заседании педагогического совета проанализирована итоговая аттестация 2022/2023 учебного года. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу в 2023/2024 учебном году.

В октябре была сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9 и 11 классов, собраны документы выпускников. Всего выпускников 9 класса – 22 (Кобелев П. занимался по АООП для детей с ЗПР), в 11 классе - 8.

Заведены журналы: регистрации подачи заявления по выбору экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ; ознакомления с результатами ГИА.

Для родителей и учащихся были проведены собрания:

- «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся»
- «Порядок проведения итоговой аттестации в 9^х классах»
- «Порядок проведения итоговой аттестации в 11^х классах»

Для родителей и учащихся в классных кабинетах и в коридоре школы были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация 2024».

При проведении государственной аттестации выпускных 9 и 11 классов школа руководствовалась Порядком проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году. Порядком определены формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участники, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе требования к использованию средств обучения и воспитания, запрета использования средств связи, порядок проверки экзаменационных работ, подачи и рассмотрения апелляций.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

На конец 2023/2024 учебного года в 9 классе обучались 22 обучающихся, один из них обучался «на дому»: Кобелев Павел по адаптированной основной общеобразовательной программе. Итоговое собеседование проходили все обучающиеся. По результатам Итогового собеседования допущены к итоговой аттестации в феврале 20 обучающихся, в марте – 1 обучающаяся, в апреле – 1 обучающийся. Согласно Порядка проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования, обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику, и предметы по выбору: обществознание, география, биология, химия. Кобелев Павел сдавал 2 экзамена (математика и русский язык) в форме ГВЭ.

Результаты экзамена по русскому языку

Допущенные к ГИА выпускники 9 класса сдавали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ (21 учащийся) и в форме ГВЭ (1 учащийся). В основной период сдали экзамен 18 обучающихся, в резервные дни основного периода – 3 учащихся. Пицаков Дмитрий будет пересдавать экзамен в дополнительном периоде ГИА в сентябре.

Форма ГИА	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	СОУ	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
ОГЭ	21	2	8	10	1	95%	48%	52%	3,5
ГВЭ	1	1	-	-	-	100%	100%	100%	5,0
Итого	22	3	8	10	1	95%	50%	54%	3,6

Результаты экзамена по математике

21 допущенных к ГИА выпускников 9 класса сдавали экзамен по математике в форме ОГЭ и 1 учащийся в форме ГВЭ. В основном периоде сдали экзамен – 21 обучающийся. Пицаков Дмитрий будет пересдавать экзамен в дополнительном периоде ГИА в сентябре.

Форма ГИА	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	СОУ	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
ОГЭ	21	-	14	6	1	95%	67%	54%	3,6
ГВЭ	1	-	1	-	-	100%	100%	100%	4,0
Итого	22	-	15	6	1	95%	68%	54%	3,6

Результаты экзамена по биологии

17 обучающихся, допущенных к ГИА, выбрали для сдачи биологию. В основном периоде сдали экзамен 14 учащихся, в резервные дни основного периода сдали еще 2 обучающихся. Пицаков Дмитрий и Уланов Наиль будут пересдавать экзамен в сентябре в дополнительный период.

Форма ГИА	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	СОУ	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
ОГЭ	17	1	10	4	2	88%	65%	77%	3,6

Результаты экзамена по географии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, КОТОВЕЦ
ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ДИРЕКТОР

18.04.25 14:46 (MSK)

Сертификат 57C1EEA0D34270E5BF905F446720C1DC

18 обучающихся допущенных к ГИА выбрали для сдачи географию. В основном периоде сдали экзамен 17 учащихся, в резервные дни основного периода сдали еще 1 обучающийся.

Форма ГИА	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	СОУ	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
ОГЭ	18	4	11	3	-	100%	83%	67%	4,1

Результаты экзамена по обществознанию

6 обучающихся допущенных к ГИА выбрали для сдачи обществознание. В основном периоде сдали экзамен все учащиеся.

Форма ГИА	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	СОУ	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
ОГЭ	6		3	3	-	100%	50%	50%	3,5

Результаты экзамена по химии

1 обучающийся допущенных к ГИА выбрал для сдачи химию. В основном периоде сдал экзамен.

Форма ГИА	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	СОУ	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
ОГЭ	1	-	-	1	-	100%	0%	36%	3,0

В основной период ГИА получили документ об образовании 17 обучающихся 9 класса, в резервные дни основного периода еще 3 обучающихся. Пицаков Дмитрий (3 экзамена), Уланов Наиль (1 экзамен) будут сдавать экзамены в дополнительный период в сентябре.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

На конец 2023/2024 учебного года в 11 классе обучались 8 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации по результатам итогового сочинения в декабре 2023 года.

В основной период 6 обучающихся успешно сдали обязательные экзамены и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, КОТОВЕЦ
ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ДИРЕКТОР

18.04.25 14:46 (MSK)

Сертификат 57C1EEA0D34270E5BF905F446720C1DC

получили документ об образовании соответствующего образца, в резервные дни пересдали математику Измалкова З., Лятифова Э. и получили документ об образовании.

Учащиеся сдавали два экзамена обязательных (математику и русский язык) в форме ЕГЭ, по выбору экзамены сдавали: литературу Коломейченко И. – прошёл минимальный порог; биологию – Бекирова С., Романюк Д., Филонич Е. – прошла минимальный порог Бекирова С.; обществознание – Бекирова С., Романюк Д., Филонич Е. – не прошли минимальный порог. В резервные дни основного периода пересдавала экзамен по обществознанию Романюк Д. и прошла минимальный порог.

По результатам итоговых отметок Бекирова Севиля стала претенденткой на получение аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении» Пстепени. Но по результатам сдачи основных экзаменов и экзаменов по выбору не набрала нужного количества баллов. Поэтому получила документ об образовании соответствующего образца.

Выводы:

- В 2023/2024 учебном году МБОУ «Ивановская СОШ» обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

- 2023/2024 учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Рекомендации:

1. На предметных методических объединениях проанализировать итоги ГИА в основной и средней школе, предусмотреть в планах работы МО мероприятия по улучшению качества подготовки к ГИА, повышению среднего балла результативности и устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

2. Включить в годовой план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

3. Включить в индивидуальные планы работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

4. Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма проведения ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

5. Использовать при планировании и организации учебной работы личностно-ориентированный, системно-деятельностный подходы, индивидуализацию и дифференциацию учебного материала.

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Работа школьной библиотеки в 2024 году была направлена на реализацию проблемы «Формирование читательских компетенций обучающихся с учётом запросов современности а также иных задач, поставленных перед школьной библиотекой, предоставление учащимся возможности формирования и развития способностей к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации.

Деятельность школьной библиотеки осуществлялась по различным векторам. Главные направления в работе с обучающимися обосновывались необходимостью осуществления воспитательной работы, обеспечения сопровождения учебного процесса необходимой литературой, развития читательских интересов, углубления знаний в различных областях. Формы и методы работы были очень разнообразными. Для обеспечения информированности о важнейших знаменательных и памятных датах систематически обновлялся стенд «Календарь памятных дат». С целью ознакомления учащихся с наличными фондами библиотеки организовывались выставки литературы с добавлением информационных материалов. Всего за 2024 год было подготовлено 57 книжных выставок, которые активно использовались во время проведения различных воспитательных мероприятий. К знаменательным и памятным датам в истории России и Крыма, а также к юбилеям писателей проводились библиотечные уроки, литературно-музыкальные композиции, уроки памяти, литературные гостиные, литературные марафоны, конкурсы чтецов, театрализованные композиции, конкурсные программы, уроки-путешествия, развлекательные программы, часы нравственности, викторины, дебаты, акции, просмотры видеофильмов и другие формы работы с учащимися 1 – 11 классов. Всего было проведено 34 мероприятий. Мероприятия фотографировались для отчетов школы перед Управлением образования администрации Нижнегорского района Республики Крым, размещались. В течение года проводилась постоянная работа по обеспечению обучающихся учебниками. В связи с тем, что некоторых учебников не хватало, была проведена работа по их дозакупке, а в летний период приобретено 296 учебников (для 2 класса русский язык, математика и т. д. биология, литература, английский язык 6 класс, учебники для детей с ОВЗ 2,6,8 классы), что значительно улучшило обеспеченность учебного процесса учебниками. За 2024 год школьный фонд пополнился 296 учебниками и составляет 6, 422 эк. учебников. В активном использовании находятся не все учебники, так как часть из них устарела или приобретена до 2014 года и еще не списана (украинский и крымскотатарский языки). В течение года и в летний период путем обмена с библиотеками других школ была доведена обеспеченность учебниками почти до 100%. Часть учебников в начальной школе за прошедшие пять лет пришла в негодность. При дополнительной закупке учебников выяснилось, что изданные

изданных в 2014 году, что осложнило работу с ними на уроках. В 6-х и 11 классах напряженная обстановка с наличием учебников. Посредством обмена с другими школами Нижнегорского района удалось практически на 100% обеспечить обучающихся учебниками.

В школе предпринимаются меры по сохранности учебников. Все учебники обернуты в специальные обложки, но закладками дети пользуются крайне редко. Учебники в начальной школе выдаются под ответственность учителей, и принимаются от учителей. В библиотеке налажен строгий учет за движением учебников. Значительное внимание уделялось сохранности учебников. Самостоятельно или с помощью обучающихся отремонтировано значительное количество книг. Следует отметить, что многие учебники за 10 лет использования сильно изношены. Особенно «страдают» учебники в мягких обложках. Это учебники начальных классов (1 – 4 классы), учебник английского языка.

В 2024 году были предприняты меры по продолжению внедрения в учебный процесс новых линеек учебников. По просьбе учителей, начиная с 5 класса, введены новые линейки учебников по русскому языку, математике и биологии.

К сожалению, учебный процесс не в полной мере обеспечен программными произведениями по литературе. Частично это проблема решалась с помощью подаренных книг. Всего подарочный фонд за год составил 17 книг.

Фонд художественной литературы составляет 6 997 экземпляров. Но значительная часть художественной литературы – это сильно изношенные книги. Художественной литературы по программе во всех классах не достаточно. Большая часть художественной литературы, особенно для младших школьников, находится в ветхом состоянии.

В школьной библиотеке зарегистрировано 227 читателей, из них 24 человека – это учителя и работники школы. Активность читателей разная. Чаще всего библиотеку посещают обучающиеся начальных классов. Старшеклассники берут в библиотеке в основном программные произведения. Разная активность посещения библиотеки и учителями. Частично это связано с тем, что методическая литература по предметам устаревшая и учителя приобретают новые книги самостоятельно.

Главные усилия были направлены на развитие читательских интересов обучающихся. Для этого проводились библиотечные уроки и другие формы мероприятий о писателях, об отдельных книгах-юбилеях, систематически обновлялся стенд «Книги-юбилеи», «Писатели-юбилеи», на которых выставлялись книги из школьного фонда. Кроме этого практиковалась такая форма работы, как выход в классы с книгами, рекомендуемыми библиотекарем для внеклассного чтения. Книги подбирались по возрасту, по теме. Поддерживались тесные связи с учителями. Особенно продуктивным было сотрудничество с учителями начальных классов: Красюковой Т. И., Эктовой А. В., Котовец Л.В., Демянчук И.В. В старших классах по заявкам учителей литературы проводилось обеспечение учащихся программными произведениями, часто с выходом в классы. Постоянно проводилась работа с классными библиотекарями. Через них сообщалось о поступивших новинках, о писателях-юбилеях, размещались списки обучающихся, которые своевременно не вернули книги.

Комплекс предпринятых мер способствовал увеличению числа посещений библиотеки, развитию читательских интересов. За анализируемый период в школьной библиотеке было выдано 2257 книг и журналов, что составило около 12 книг на читателя. Следует отметить хорошую посещаемость библиотеки обучающимися начальных классов.

Этому способствовало наличие новых красочных книг для младших школьников и значительное количество детских журналов.

В связи с тем, что годовой план работы на 2023/2024 учебный год был рассчитан на проведение очных мероприятий, не всё из запланированного удалось реализовать, некоторые мероприятия были проведены позже. От советника директора по воспитанию и заместителя директора по воспитательной работе поступали рекомендации, в годовой план были внесены изменения, что способствовало улучшению выполнения поставленных перед библиотекой задач, выполнению образовательной, воспитательной и информационной функций библиотеки.

На базе школьной библиотеки проводились и творческие конкурсы. Учащиеся рисовали иллюстрации к любимым произведениям, разукрашивали картинки, писали сочинения. Ко многим общешкольным мероприятиям готовились ведущие, чтецы, номера художественной самодеятельности.

Ежегодно в школьной библиотеке проходит акция «Дарите книги с любовью». К участию в ней приглашаются все участники образовательного процесса. Благодаря активности учителей, родителей, обучающихся, в 2024 году удалось пополнить школьную библиотеку новыми, современными книгами, отвечающими запросам юных читателей.

Выводы: комиссия по самообследованию установила, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Ивановская СОШ» находится на достаточном уровне. Следует отметить значимую роль школьной библиотеки в обеспечении учебно-воспитательного процесса. Особый всплеск библиотечной деятельности наблюдался в течение 2024 года. Это связано с высокой исполнительностью, добросовестностью, а также личной инициативностью педагога-библиотекаря Руденко А.О., которая ведёт активную деятельность среди школьников по пропаганде чтения и развитию читательских интересов обучающихся. Каждый год школьная библиотека МБОУ «Ивановская СОШ» обновляется, современный образовательный облик, превратившись из места для хранения литературы в увлекательный, культурный, учебно-методический и информационный центр. Однако на пути развития школьной библиотеки имеются определённые трудности, преодоление которых возможно лишь при надлежащем финансировании:

- оборудование стационарными компьютерами (или ноутбуками, принтером) с подключением к сети Интернет;
- пополнение фонда современными изданиями художественной литературы для внеклассного чтения;
- оформление подписки на периодические научно-популярные, познавательные журналы и газеты для обучающихся и преподавателей;
- оборудование школьной библиотеки современным широкоэкранным телевизором.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Ивановская СОШ» систематически осуществляется администрацией школы. Приказом по школе от 02.09.2024 г. № 203 «О распределении функциональных обязанностей администрации школы» за членами администрации закреплены отдельные предметы. В течение 2024 года директором школы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, КОТОВЕЦ
ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ДИРЕКТОР

18.04.25 14:46 (MSK)

Сертификат 57C1EEA0D34270E5BF905F446720C1DC

Котовцом Д.В. было посещено 35 уроков, 9 занятий внеурочной деятельности, 22 воспитательных мероприятия. Проведён детальный анализ посещённых уроков. Учителя ознакомились с выводами и рекомендациями относительно посещённых уроков под подпись. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Никифоровой И.Ю. было посещено 74 урока, 11 занятий внеурочной деятельности, 8 воспитательных мероприятий, осуществлён последующий детальный анализ, заместителем директора по воспитательной работе Заборовой Т.В. было посещено 24 урока, 12 занятий внеурочной деятельности, 43 воспитательных мероприятий с последующим анализом.

Мониторинг состояния преподавания предметов проводится согласно Годовому плану работы школы, а также в межаттестационный период преподавателей с целью контроля уровня профессионального мастерства, работы по самообразованию и саморазвитию педагога. Усиленный контроль проводился в рамках проведения предметных недель, проводимых методическими объединениями школы.

Результаты контрольных мероприятий были рассмотрены на методических и педагогических советах школы.

В марте 2024 года было проведено самообследование школы (анкетирование участников образовательного процесса). В нём приняли участие 176 обучающихся, 98 родителей, 25 педагогических работников. По результатам проведённого анкетирования было выявлено, что основным критерием неудовлетворённости обучающихся, родителей и работников школы является отсутствие тротуаров и асфальтированных площадок на территории школы. Также по итогам анкетирования было выявлено, что между учениками и педагогами наблюдаются доверительные отношения, работа в сотрудничестве и взаимоподдержка, что, несомненно, положительно влияет на качество знаний обучающихся.

Обобщая результаты анонимного анкетирования, получена следующая картина удовлетворённости школой / организацией образовательного процесса:

Показатель критерия	Родители	Педагоги	Обучающиеся
Удовлетворены	94%	75%	84%
Не удовлетворены	6%	25%	16%

Причиной неудовлетворённости педагогов является: 1) острая нехватка компьютерного оборудования в школе, по причине чего учителя вынуждены приносить собственные ноутбуки для работы; 2) частые перебои с Интернетом, вследствие чего возникают серьёзные проблемы в организации работы в системе «Элжур».

Причиной неудовлетворённости обучающихся стала большая учебная нагрузка и малое количество свободного времени для отдыха.

1.9. Материально-техническая база.

Материально-техническая база МБОУ «Ивановская СОШ» в 2024 году продолжила своё обновление, направленное на достижение целей и задач, обеспечивающих модернизацию образовательного процесса.

Школа состоит из двух учебных корпусов: главного (1231,4 м²,) и дополнительного (200,9 м²). В главном корпусе расположены 11 учебных кабинетов:

- кабинет начальных классов (4);
- кабинет русского языка и литературы (2);
- кабинет естествознания (физика и география) (1);
- кабинет истории и обществознания (1);
- кабинет английского языка (1);
- кабинет информатики и ИКТ (1);
- кабинет математики (1).

А также спортивный зал (1) и актовый зал (1).

В дополнительном корпусе расположены 5 учебных кабинетов:

- кабинет технологии (1);
- кабинет химии и биологии (1);
- кабинет крымскотатарского языка (1);
- кабинет индивидуального обучения (1);
- кабинет внеурочной деятельности «Основы православной культуры» (1).

А также школьная библиотека, медицинский кабинет.

Кроме учебных кабинетов школа располагает спортивным и актовым залами, внутренним туалетом, кабинетом директора, медицинским кабинетом, учительской, кабинетом заместителя директора по воспитательной работе, лаборантскими, помещением для технического персонала.

Материально-техническая база школы, направленная на обеспечение учебно-воспитательного процесса, находится на достаточном уровне. Школа обеспечена учебниками и учебными пособиями, наглядностью. С целью реализации принципа наглядности в обучении, а также требований ФГОС, включающих применение информационно-коммуникационных технологий, в школе оборудовано 8 интерактивных кабинетов. Интерактивные доски установлены в кабинетах: начального класса, естествознания, истории и обществознания, русского языка и литературы № 2, математики, а также в актовом зале школы. В трёх учебных кабинетах установлены современные плазменные телевизоры (кабинетах начальных классов (№№1 и 20), кабинете русского языка и литературы № 1).

Кабинет информатики укомплектован компьютерами в расчёте 1 единица на 2 обучающихся, однако имеющаяся компьютерная техника значительно устарела, она не поддерживает все программы, изучаемые в курсе учебного предмета «Информатика и ИКТ». К тому же, 75% компьютеров пришли в неисправность в силу своей старости.

В каждом учебном кабинете установлены новые меловые (магнитные) доски. Классы и служебные помещения оснащены современной мебелью, закупленной за средства республиканского бюджета. Новая мебель установлена и в школьной библиотеке. В кабинетах установлены новые книжные шкафы, в которых хранятся дидактические материалы к урокам, наглядность, оборудование. Кабинет естествознания, в котором преподаются уроки физики и географии, является одним из лучших в школе. В нём полностью заменена мебель, установлено интерактивное оборудование, подведён водопровод, каждая парта электрифицирована напряжением в 36 V. В этом кабинете постелен новый линолеум, установлены металлопластиковые окна. Образцовым как по интерьеру, так и по учебно-методическому наполнению является кабинет русского языка и литературы № 2. В нём так же установлено современное интерактивное оборудование, заменена мебель, имеется магнитная и пробковая доска для размещения кратковременной информации. В этом кабинете расположен Школьный музей творческого наследия В.И. Даля, который, без преувеличения, является гордостью и своеобразной визитной карточкой школы. На базе этого музея в 2024 году было проведено 2 научно-методических мероприятия республиканского уровня. Экспозиция музея насчитывает свыше 200 экспонатов, рассказывающих о жизни и выдающейся деятельности великого учёного, писателя, лексикографа В.И. Даля.

В модернизации оборудования остро нуждается спортивный зал. Все тренажеры, имеющиеся в нём, были установлены в 70-х годах прошлого столетия. 90% из них пришли в негодность и не подлежат ремонту.

В 2024 году в школе был проведён ежегодный косметический ремонт: покрашены панели и полы в кабинетах и коридорах, побелены стены, покрашен цоколь, отремонтирован порог в дополнительном корпусе.

Территория школьного двора благоустроена, озеленена. Оборудованы две зоны отдыха для обучающихся (для учеников начальных классов и для старшеклассников). Имеется много деревьев, кустарников, за которыми ухаживают как работники школы, так и обучающиеся старших классов.

Долгожданным событием для школы было приобретение и установка новой спортивной площадки. Это стало возможным благодаря участию в национальном проекте «Образование», региональном проекте «Успех каждого ребёнка». На площадке установлено современное спортивное оборудование (силовые и гимнастические тренажеры), оборудованы поле для игры в мини-футбол, баскетбол, волейбол. Спортивная площадка стала заметным украшением школьного двора, а также позволила проводить уроки физической культуры, занятия внеурочной деятельности на высоком методическом уровне.

Важным событием в 2022 году стало открытие на базе МБОУ «Ивановская СОШ» образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «Точка

роста». Центр активно продолжил образовательную деятельность и в 2024 году. Это 2 современных помещения и 2 рекреации, оснащённые современным учебным оборудованием, мебелью. В ОЦ «Точка роста» преподаются предметы: химия, биология, технология, отдельные уроки физики. Здесь установлено интерактивное оборудование, которое позволяет делать образовательный процесс интересным, увлекательным и результативным. Кроме основных уроков в «Точке роста» ведётся внеурочная деятельность естественно-научной направленности «Язык растений» и «Зелёная лаборатория». Начата серьёзная работа по селекции декоративноцветущих растений (ирисов и пионов). Научные исследования проводятся в комплексе с развитой базой школьного ботанического сада, в котором представлен широкий ассортимент декоративноцветущих и декоративной лиственных цветов и кустарников.

Выводы:

- 1) Устаревшее оборудование спортзала нуждается в замене;
- 2) Бедность библиотечного фонда художественной литературы не позволяет удовлетворять читательские потребности школьников;
- 3) Отсутствие ограждения по периметру школьной территории не позволяет соблюдать на должном уровне нормы антитеррористической защищённости, а также требования СанПин;
- 4) Изношенность тротуаров и площадок представляют опасность для обучающихся, портят общую эстетику школьного двора;
- 5) Существует острая потребность в капитальном ремонте кровли и здания в школы в целом.
- 6) Наблюдается значительная нехватка компьютерной техники для обучающихся, а также для работников школы (ноутбуки, принтеры).
- 7) Имеется потребность в замене лабораторного оборудования кабинетов химии и физики.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	213 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	человек/% 104/55 %

	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	22,5/46,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, КОТОВЕЦ
ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ДИРЕКТОР

18.04.25 14:46 (MSK)

Сертификат 57C1EEA0D34270E5BF905F446720C1DC

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 76/40
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 20/11
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 24/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 24/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% -
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% -
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 25/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 25/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% -
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% -

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 4/15%
1.29.1	Высшая	человек/% 2/50%
1.29.2	Первая	человек/% 2/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 1/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 10/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 9/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 26/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 25/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, КОТОВЕЦ
ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ДИРЕКТОР

18.04.25 14:46 (MSK)

Сертификат 57C1EEA0D34270E5BF905F446720C1DC

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Выводы:

Результаты самообследования показали, что МБОУ «Ивановская СОШ» функционирует стабильно с положительной динамикой развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка. При этом, школы имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

Перспективы и основные направления развития школы:

В 2024 году для МБОУ «Ивановская СОШ» остаются актуальными следующие направления работы:

- 1) Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО.
- 2) Реализация внеурочной деятельности обучающихся 1 – 10 классов;
- 3) Продолжение развития системы оценки качества образования в ключе новых требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО;
- 4) Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;
- 5) Продолжение укрепления и модернизации материально-технической базы;
- 6) Продолжение работы в рамках Региональной инновационной площадки по теме «Школьный музей творческого наследия В.И. Даля как платформа для формирования речевого мастерства, культуры, патриотизма обучающихся»;
- 7) Активное становление и развитие Школьного музея творческого наследия В.И. Даля;
- 8) Реализация музейной педагогики в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, КОТОВЕЦ
ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ДИРЕКТОР

18.04.25 14:46 (MSK)

Сертификат 57C1EEA0D34270E5BF905F446720C1DC

- 9) Создание условий для роста профессионального мастерства педагогов;
- 10) Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда / обучения (капитальный ремонт оконных блоков, строительство модульного пищеблока);
- 11) Разработка и создание комфортных зон отдыха, озеленение территории путём реализации школьного проекта «Школьный ботанический сад»;
- 12) Благоустройство территории школьного двора;
- 13) Развитие деятельности образовательного центра «Точка роста», укрепление сетевого взаимодействия между школой и высшими учебными заведениями Республики Крым;
- 14) Привлечение молодых педагогов для работы в школу.