

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 01.04.2026

Утверждаю
Врио директора МБОУ «Ивановская СОШ»
_____ В.В. Плечкова
Приказ от 01.04.2026 № 87

**Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя
общеобразовательная школа»
Нижегородского района Республики Крым
по итогам 2025 года**

с. Ивановка, 2026 г.

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее – МБОУ «Ивановская СОШ»), а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Приказом директора МБОУ «Ивановская СОШ» от 11.03.2026 № 70 «О проведении самообследования за 2025 год» утверждена программа самообследования школы и создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

Председатель комиссии:

Плечкова В.В. – временно исполняющий обязанности директора школы

Члены комиссии:

Никифорова И.Ю. – заместитель директора по УРВ;

Юлаева З.Р. – председатель первичной профсоюзной организации;

Николаенко Д.А. – заместитель директора по ВР;

Руденко А.О. – педагог-библиотекарь;

Войтеха А.А. – делопроизводитель;

Кисляк Н.В. – руководитель ШМО начальных классов;

Зинабадинова Э.К. – руководитель ШМО гуманитарного цикла;

Маркова И.Б. – руководитель ШМО естественно-математического цикла.

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Ивановская СОШ» (протокол № 4 от 01.04.2026).

Программа проведения самообследования МБОУ «Ивановская СОШ»

№ п/п	Раздел отчёта	Ответственные
1.	Аналитическая часть	Плечкова В.В.
1.1.	Общая характеристика учреждения	Плечкова В.В.
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Плечкова В.В.
1.3.	Структура образовательного учреждения и система управления	Плечкова В.В. Никифорова И.Ю.
1.4.	Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения	Никифорова И.Ю.
1.4.1.	Воспитательная работа	Николаенко Д.А.
1.5.	Качество кадрового потенциала	Никифорова И.Ю.
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся	Никифорова И.Ю.
1.7.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Руденко А.О.

1.8.	Внутренняя система оценки качества образования	Плечкова В.В.
1.9.	Материально-техническая база	Плечкова В.В.
2.	Показатели деятельности ОУ	Никифорова И.Ю.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведённого самообследования изложены в настоящем отчёте.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика учреждения.

В МБОУ «Ивановская СОШ» обучается 197 школьников, проживающих на территории Ивановского сельского поселения (сёла Ивановка, Тамбовка, Заречье, Тарасовка). Также имеются обучающиеся, которые проживают в других сельских поселениях Нижнегорского района, но выбрали для обучения МБОУ «Ивановская СОШ». Они проживают в селах Косточковка, Садовое. Образовательный процесс организован в одну смену. Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности учреждение реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования детей и взрослых. Обучение происходит на некоммерческой основе. Педагогический коллектив насчитывает 30 учителей-предметников, из которых 2 – внешние совместители (учитель физики Авдеев Ю.И.; учитель истории Идрисалиева Э.Р.).

В школе функционирует кабинетная система обучения. Она насчитывает 14 учебных кабинетов, а также спортивный зал, библиотеку с читальным залом (на 14 мест), в которых проводятся библиотечные уроки, различные культурно-массовые мероприятия. Отдельно оборудован учебный кабинет внеурочной деятельности «Основы православной культуры», рассчитанный на 10 посадочных мест. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПин. Оборудованы также современный медицинский кабинет (в декабре 2022 года получена лицензия), кабинет индивидуального обучения, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, две лаборантские (кабинетов естествознания и химии/биологии). Для создания оптимальных условий труда оборудовано помещение для технического персонала (сторожей (вахтёров) и уборщиц производственных и служебных помещений). В этом помещении надлежащим образом оборудована электрощитовая комната, оснащён пункт видеонаблюдения, находится пульт пожарной сигнализации, расположена тревожная кнопка вызова экстренных служб. Также здесь расположен звонок, поступающий в случае вызова персонала маломобильными гражданами, что является одним из требований программы «Доступная среда». В этом же помещении установлена система оповещения и экстренной эвакуации граждан. Помещение оборудовано пандусом и всеми условиями беспрепятственного передвижения маломобильных групп граждан. В основном здании школы расположены гардероб и две туалетные комнаты (для мальчиков и для девочек).

Для работы администрации выделено три рабочих кабинета: кабинет директора, учительская, кабинет заместителя директора по воспитательной работе. В последней работают трое сотрудников: заместитель директора по воспитательной работе, заведующая хозяйством, делопроизводитель. Это создаёт определённые неудобства, так как площадь данного кабинета составляет всего 16 м².

МБОУ «Ивановская СОШ» располагает спортивной зоной, используемой на уроках физической культуры, а также во внеурочной деятельности. В рамках национального

проекта «Образование», Регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2020 году на территории школьного двора построена современная спортивная площадка (площадью 480 м²), оборудованная гимнастическими и силовыми тренажёрами, а также полем для игры в мини-футбол, баскетбол, волейбол. Имеется хорошо оборудованные зоны отдыха (их две), оснащённые лавочками, мусорными контейнерами. Территория школы хорошо озеленена. На пришкольном участке произрастает свыше ста видов цветов, кустарников и деревьев (в том числе занесённых в Красную книгу). Озеленение (как внутреннее, так и внешнее) производится трудами технического персонала, учителей, обучающихся старших классов и их родителей.

В 2025 году в МБОУ «Ивановская СОШ» было успешно организовано горячее питания обучающихся. Общая площадь пищеблока составляет 300 м². Современное многофункциональное здание пищеблока рассчитано на 80 посадочных мест, что полностью удовлетворяет потребность школы. В модульном здании оборудованы следующие производственные помещения: горячий цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, цех первичной обработки овощей, цех для приготовления холодных блюд, а также моечная посуды, склад для сыпучих продуктов, овощной склад. Имеется комната отдыха персонала, санузел с душевой. Все цеха оснащены современным производственным оборудованием. Так, в горячем цеху установлены: пароконвектомат, электросковорода, духовой шкаф на две секции, тестомесильная машина, миксер планетарный, протирочная машина, электроплита на 6 секций. Имеются столы (подсобный, готовой продукции, мучной, раздаточный). В мясо-рыбном цеху установлено холодильное оборудование, мясорубки, моечные ванны, столы. Во всех остальных цехах имеется всё необходимое оборудование для приготовления блюд. Кухонный инвентарь позволяет обеспечить максимальное удобство, комфорт поваров в процессе приготовления блюд.

Складские помещения оборудованы четырёхъярусными стеллажами, подтоварниками, подсобными столами. В санузле установлена стиральная машина, что позволяет стирать спецодежду поваров, полотенца для рук.

В обеденном зале расположено 20 столов (4-х местных). Установлена линия раздачи (мармиты, холодильная витрина). Подключена сантехника: 4 раковины с тёплой/холодной водой, электросушилки для рук. В обеденном зале также размещены информационные стенды: «Информация», «Гигиена питания», «Здоровое питание», «Уголок буфета», «Меню».

Помещение пищеблока оборудовано системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, вентиляции, парового отопления. Здание пищеблока соединено с основным зданием школы галереей-переходом, что обеспечивает попадание обучающихся в столовую без выхода на улицу. В 2025 году школьный пищеблок работал без сбоев и срывов питания.

В 2025 году МБОУ «Ивановская СОШ» успешно функционировал историко-краеведческий музей «Память», созданный в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В 2025 году, благодаря участию команды творческих учителей в различных конкурсах, существенно укреплена материально-техническая база образовательного учреждения. Так, в результате участия в Региональном конкурсе «Уютный класс», школа одержала победу и получила в награду комплект учительских столов. По итогам участия в конкурсе «Школьное инициативное бюджетирование», оборудована современная библиотека.

В интересах реализации мер по антитеррористической защищенности имеется периметральное ограждение, уличное освещение территории школы. Установлены

запирающиеся ворота и калитки, имеются стационарный металлодетектор, система контроля управления доступом и домофон.

Выводы: МБОУ «Ивановская СОШ» имеет достаточно хорошие условия для ведения образовательной деятельности. В школе работают опытные педагоги, стремящиеся сделать учебный процесс увлекательным, соответствующим современным стандартам образования. Однако имеется ряд трудностей, решение которых позволит устранить несоответствия образовательного учреждения действующим нормам и требованиям. Это значительная изношенность тротуаров, площадок, дорожек, отдельных внутренних и наружных дверей. Острую потребность в капитальном ремонте требует система отопления.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБОУ «Ивановская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых, а также адаптированные основные образовательные программы основного общего образования.

Учредитель – муниципальное образование Нижнегорский район Республики Крым в лице Администрации Нижнегорского района Республики Крым.

В своей деятельности МБОУ «Ивановская СОШ» руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБОУ «Ивановская СОШ».

Полное официальное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, сокращённое официальное наименование: МБОУ «Ивановская СОШ».

Школа является юридическим лицом, имеет закреплённое за ним на праве оперативного управления государственное имущество:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 11.01.2015 г. № 1159102010320.

Свидетельство о постановке МБОУ «Ивановская СОШ» на учёт в налоговом органе от 05.01.2015 г. ИНН 9105009293; КПП 910501001.

Устав школы утверждён Постановлением Администрации Нижнегорского района Республики Крым от 24.12.2024 г. № 398, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Республике Крым 28.12.2024 г, государственный регистрационный номер 1159102010320.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № Л035-01251-91/00272846 от 30.05.2016 г. выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0057 от 14.02.2017 г. выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Юридический адрес: 297142, Российская Федерация, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Ивановка, ул. Ленина, дом 4а.

Фактический адрес: 297142, Российская Федерация, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Ивановка, ул. Ленина, дом 4а.

Руководитель: временно исполняющий обязанности директора Плечкова Виктория Викторовна; заместители директора Никифорова Ирина Юрьевна, Николаенко Дарья Александровна.

Тел.: 8(06550) 22-1-41, e-mail: ivanovskaya.os@nijno.rk.gov.ru

Официальный сайт: ivanovskaya.obrnizhn.ru

Финансирование деятельности школы осуществляется за счёт субсидий бюджета муниципального образования Нижегородский район, Республиканской субвенции, бюджет Российской Федерации.

МБОУ «Ивановская СОШ» осуществляет обучение по трём основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование – срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование – срок обучения 5 лет;
3. Среднее общее образование – срок обучения 2 года.

А также по адаптированным основным образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Учебный процесс по образовательным программам в 2025 году осуществляется на основании ФГОС НОО (1 – 4 классы), ФГОС ООО (5 – 9 классы), ФГОС СОО (10 – 11 классы), учебного плана и учебно-методических комплексов дисциплин.

Основные направления деятельности МБОУ «Ивановская СОШ» регламентированы нормативными локальными актами, утверждёнными в установленном порядке.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм, антитеррористической и противопожарной безопасности в МБОУ «Ивановская СОШ» закреплены ответственные лица за антитеррористическую защищённость, состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

На основании проведённой специальной оценки условий труда сотрудникам, занятым на рабочих местах с вредными и опасными условиями труда, осуществляются компенсационные выплаты.

В интересах соблюдения санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, охраны труда проведено обследование, испытание и произведена перезарядка имеющихся огнетушителей в количестве 24 штук.

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической защищённости заключены договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, договор на обслуживание системы видеонаблюдения.

С целью повышения безопасности перевозки обучающихся на школьном автобусе установлена система «ГЛОНАСС».

Организационно-правовая структура и нормативно-правовая документация, разработанная МБОУ «Ивановская СОШ», отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта.

В школе ведётся годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МБОУ «Ивановская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Коллективу МБОУ «Ивановская СОШ» следует повышать уровень правовой и финансовой грамотности.

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Ивановская СОШ», Годовым планом работы по всем направлениям деятельности, а также в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 – 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 – 7-х и 8 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10 – 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Оперативные замены уроков/занятий в расписании осуществляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе по мере необходимости.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом школы.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МБОУ «Ивановская СОШ» функционирует педагогический совет (далее – педсовет).

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждённым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет принимает соответствующие управленческие решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях/совещаниях при директоре школы.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, заведующей хозяйством; руководителями методических объединений (творческих групп), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные управленческие решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнение наиболее значимых работ, таких как педагогические советы школы, смотры-конкурсы, предметные

недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МБОУ «Ивановская СОШ» функционирует самоуправление обучающихся.

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета школы.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2025/2026, 2026/2027 учебные годы.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ООП НОО;
- ООП ООО;
- ООП СОО;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности;

дополнительного образования.

- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с Учебным планом и годовым календарным учебным графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2024/2026 и 2026/2027 учебные годы в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учётом максимальной недельной нагрузки обучающегося:

- I класс – 21 час;
- II – IV классы – 23 часа;
- V класс – 29 часов;
- VI класс – 30 часов;
- VII класс – 32 часа;
- VIII – IX классы – 33 часа;
- X, XI классы – 34 часа.

Оперативные замены уроков/занятий в расписании осуществляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе по мере необходимости.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение ООП, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом школы.

Выводы: в ходе самообследования установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется Уставными требованиями и представляет чёткую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ «Ивановская СОШ»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объёме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

В соответствии с годовым планом работы школы педагогический коллектив в 2024/2025 учебном году работал над единой методической проблемой «Развитие

профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования». Основной целью методической работы является совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе. В соответствии с этим был составлен план работы методического совета школы на 2024/2025 учебный год. При планировании методической работы деятельность педагогического коллектива была направлена на решение задач, поставленных перед школой:

- работа по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

- создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционального и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Приказом по школе № 286 от 30.08.2024 года была утверждена структура методической службы школы: 3 методических объединения учителей-предметников; методический совет школы. Приказом по школе № 284 от 30.08.2024 года был создан психолого-педагогический консилиум.

Работа всех методических объединений была спланирована, проведен анализ работы за год. Планы работы выполнены. Проведены по 5 и более заседаний каждого методического объединения, 5 заседания методического совета, 7 заседаний психолого-педагогического консилиума. Особое внимание уделялось методической подготовке учителей, разъяснению и изучению документов по функциональной грамотности, анализу результативности учебно-воспитательной работы.

Проведена курсовая подготовка 6 педагогов: курсовую переподготовку по предметам обучения на базе КРИППО прошли: Руденко А.О. (педагог-библиотекарь), Смаилова З.А.

(биология), Маркова И.Б. (вероятность и статистика), Красюкова Т.И. (начальные классы), Халах Л.Р. (педагогика), Аметка Э.Э. (английский язык).

Проводилась работа по проведению аттестации педагогических работников. Аттестовалось в 2024/2025 учебном году 2 педагогических работника: Кисляк Н.В. – учитель начальных классов и Аметка Э.Э. – учитель английского языка. Все учителя аттестовались на присвоение квалификационной категории. Кисляк Н.В. и Аметка Э.Э. была присвоена первая квалификационная категория.

В соответствии с перспективным планом изучения состояния преподавания учебных предметов в 2024/2025 учебном году администрацией школы проведен анализ состояния преподавания предметов и уровня учебных достижений учащихся по математике в 1-4 классах (приказ № 104 от 28.03.2025 года) и 5-11 классах (приказ № 458 от 25.12.2024 года), по ИЗО в 5-7 (приказ № 144 от 30.04.2025), по физической культуре в 1-11 классах (приказ № 413 от 20.11.2024 года).

В 2024/2025 в рамках проведения мониторинга качества образования всероссийские проверочные работы проведены в 4-8,10 классах. С целью подготовки к ГИА проведены пробные экзамены: в форме ОГЭ в 9 классе по основным предметам: математика и русский язык и предметах по выбору: география, биология, химия, обществознание; в форме ГВЭ (для Куртбединова Р, Корнуся А.) по русскому языку и математике; в форме ЕГЭ в 11 классе по основным предметам: математика (базовая, профильная) и русский язык. Проведены устное итоговое собеседование и тренировочное устное собеседование в 9 классе, тренировочное устное собеседование в 8 классе, итоговое сочинение и тренировочное итоговое сочинение в 11 классе, тренировочное итоговое сочинение в 10 классе. В 1-4 классах проведены итоговые комплексные контрольные работы, целью которых было определить уровень сформированности метапредметных результатов обучения по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

Итоги пробных ГИА и тренировочных ИС-9, ИС-11 рассмотрены на методическом и педагогическом советах и изданы приказы: № 442 от 13.12.2024 (итоги тренировочного ИС-9), № 426 от 29.11.2024 (итоги ИС-11), № 444 от 16.12.2024 (пробные ГИА школьный этап), № 85 от 12.03.2025 (итоги пробных ЕГЭ по математике и русскому языку), № 90 от 21.03.2025 (пробные ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору), № 105 от 28.03.2025 (тренировочный ИС-9 в 8 классе), № 129 от 16.04.2025 (тренировочное ИС-11 в 10 классе). Итоги ВПР весна-2025 рассмотрены на заседаниях методический объединений и издан приказ № 146 от 19.05.2025 «Об итогах ВПР Весна-2025». По результатам итоговых комплексных контрольных работ в начальной школе издан приказ № 162 от 19.05.2025, итоги были рассмотрены на заседании МО учителей начальных классов. Проведена защита индивидуальных итоговых проектов в 9 и 11 классах. В результате защиты учащихся 9 класса Чернышев Данил получил отметку «низкий уровень», поэтому был оставлен на повторную защиту, результаты которой отражены в приказах. (№ 135 от 17.04.2025 года (9 класс), № 152 от 14.05.2025 года (11 класс), № 147 от 06.05.2025 года (повторная защита).

Также в рамках мониторинга качества образования проведена работа по внедрению в образовательный процесс функциональной грамотности. Работа проводилась по всем 6 направлениям: читательская грамотность (Зинабадиной Э.К., Муминой А.Г.) математическая грамотность (Филоненко А.И., Марковой И.Б.), естественно-научная грамотность (Смаиловой З.А.), финансовая грамотность (Аединовой Л.М.), креативное мышление, глобальные компетенции (классные руководители). Итоги данного мониторинга

рассматривались на совещаниях при директоре, изданы приказы № 443 от 16.12.2024, № 111 от 02.04.2025.

Проведена работа по контролю за уровнем знаний учащихся, итоги успеваемости учащихся рассматривались на заседаниях методического совета и заседаниях педагогического совета. Итоги административных контрольных работ за 1 полугодие отражены в справках руководителей МО и приказе по школе № 462 от 27.12.2024 г.

Под особым контролем находилось выполнение учебных программ и их практической части (приказы № 463 от 28.12.2024 года, № 195 от 29.05.2025 года).

По итогам проверки электронных классных журналов написаны справки и изданы приказы № 464 от 28.12.2024 года, № 113 от 02.04.2025 года, № 199 от 30.05.2025.

Была проведена комплексная проверка состояния преподавания предметов в 5 классе и адаптация обучающихся 5 класса. Написаны справки по итогам классно-обобщающего контроля, вопрос рассматривался на заседании педагогического совета (протокол № 15 от 30.12.2025).

В прошедшем учебном году все методические объединения участвовали в проведении методической декады по функциональной грамотности «Формирование функциональной грамотности». В ходе которой была проведена большая внеклассная работа по предметам, по внеурочной деятельности, проведены классные часы, открытые уроки, мониторинги по всем 6 направлениям. Итоги декады были представлены на стендах в коридоре школы, на сайте школы, победители и призеры отмечены благодарностями и награждены дипломами и грамотами на общешкольных линейках. Итоги декады отражены в приказе по школе № 457 от 25.12.2024. Также была проведена предметная декада «Это мой предмет». Где каждый день двух недель был посвящен определенному предмету и в каждом классе были проведены различные мероприятия. Итоги декады были представлены на стендах в коридоре школы, на сайте школы, победители и призеры отмечены благодарностями и награждены дипломами и грамотами на общешкольных линейках. Итоги декады отражены в приказе по школе № 84 от 12.03.2025. Ежегодно проводится неделя классных руководителей, тема недели этого года «Я - патриот». Цель недели формирование гражданских и нравственных качеств личности школьников, воспитание у них активной жизненной позиции; формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут; воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России».

В ходе проведения Недели классные руководители обменялись профессионально-творческим опытом. По составленному плану в неделю приняли участие все классные руководители. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. Итоги недели были рассмотрены на совещании при заместителе директора по ВР и издан приказ № 142 от 29.04.2025 г.

Документация методических объединений ведется в соответствии с требованиями, составляются отчеты методических объединений, проведена работа по организации самообразования учителей (по итогам составлены отчеты всеми руководителями МО). Но в организации их работы имеется ряд недостатков. Недостаточная работа проводится по обмену опытом работы, мало взаимно посещений уроков, слабо проводится работа по организации преемственности между ступенями, недостаточная работа по внедрению ППО. Причинами этого является слабый контроль за работой методических объединений со стороны администрации школы, большая занятость учителей.

Удовлетворительной была организация работы с одаренными детьми. По решению жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на МЭ олимпиад были приглашены 32 участника, но по объективным причинам приняли участие в МЭ 25 учащихся школы по 9 предметам. По 5 предметам (труд (технология), обществознание, история, математика, информатика) учащиеся школы не прошли на МЭ олимпиад. Победителей и призеров олимпиад нет.

В конкурсе-защите Малой академии наук Крыма «Искатель» приняли участие 5 обучающихся школы. Победителями муниципального этапа стали: Османова Айше по секции «Ботаника» (руководитель Смаилова З.А.). Призерами муниципального этапа стали: Душкина Анастасия по секции «Русская литература» (руководитель Котовец Д.В.), Белянина Эдие по секции «Историческое краеведение» (руководитель Аединова А.Л.).

В этом учебном году активное участие приняли учащиеся в международном математическом конкурсе «Кенгуру – 2025» и в международном конкурсе Русский медвежонок – 2024». В данных конкурсах приняли участие 60 учащихся из 2-10 классов в «Кенгуру-2025» и 63 ученика из 2-11 классов в «Русский медвежонок – 2024». Победителями и призерами в районе стали: Штокаленко Мария (2 класс), Бекирова Сафие (5 класс), Османова Айше (10 класс) – «Кенгуру»; Рубельская Анна (3 класс), Куртбединова Эвелина (10 класс) – «Русский медвежонок». Учащиеся школы активно принимали участие в заочных и онлайн конкурсах, занимали призовые места. Активное участие принимали учащиеся в онлайн олимпиадах по разным предметам на платформе Учи.ру.

Итоги работы с одаренными детьми постоянно анализировались на заседаниях методических объединений и методического совета, отражались в приказах по школе.

В этом учебном году проводилась работа по дооборудованию методического кабинета. Большая работа сделана по проведению различных мониторингов как учителями школы так и зам.директора по УВР.

За учебный год проведено 14 педагогических советов, на которых рассмотрено более 33 вопроса, издано по школе более 358 организационных и аналитических приказов, посещено зам.директора по УВР Никифоровой И.Ю. 82 урока и занятий внеурочной деятельности, директором школы посещено 25 уроков.

1.4.1. Воспитательная работа.

Социальная характеристика обучающихся МБОУ «Ивановская СОШ». На конец 2025 года количество учащихся – 197 человек, из них на индивидуальном обучении – 17 человек.

Работа с детьми, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете: изучение индивидуальных особенностей детей; изучение социально-бытовых условий; изучение социума по месту жительства; собеседование с обучающимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками; проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций; информирование родителей о постановке на временный учёт их детей; индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций; проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения; составление социально-психологических характеристик на обучающихся, поставленных на учёт; осуществление четкого контроля за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШУ; вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте общеобразовательного учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь с дневным пребыванием детей (летний).

С 1 сентября 2025 года каждый четверг проводится курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6 – 11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и прочее. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1 – 11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендациям.

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся 1 – 11 классов. В школе действуют клубы по интересам, студии, секции, мастерские, объединения и кружки.

В школе работает 8 кружков следующих направлений: 2 художественного, 1 – естественно-научной направленности, 1 социально-гуманитарного, 1 – технического, 1 физкультурно-спортивного направлений и 1 туристско-краеведческого направления.

Планирование воспитательной работы в школе ведется согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе и Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:

- формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;
- воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

- Духовно-нравственное, семейное и эстетическое воспитание

Задачи:

- формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;

- создавать условия для развития у учащихся творческих способностей;
- воспитывать уважение к семейным ценностям и традициям.

- Экологическое и трудовое воспитание

Задачи:

- способствовать изучению учащимися природы и истории родного края;
- формировать правильное отношение к окружающей среде;
- организовать работу по совершенствованию туристских навыков;
- содействовать проведению исследовательской работы учащихся;
- проводить природоохранные акции.

- Физкультурно-оздоровительное воспитание и здоровьесберегающее

Задачи:

- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- популяризация занятий физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни.

- Формирование навыков управленческой деятельности в рамках развития ученического самоуправления в школе и классах

Задачи:

- формировать готовность участвовать в различных проектах;
- способствовать сплочению ученического коллектива;
- развивать чувство ответственности по отношению к себе и товарищам.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский урок «Без срока давности»;
- Мероприятие ко Дню освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти»
- Единый урок «Урок Победы»,
- смотр-конкурс «Мы – наследники Победы»;
- выставка «Крымская весна»;
- «Всероссийский диктант Победы»,
- Конкурсы рисунков «Вместе ярче», «Охрана труда глазами детей», «Я – против коррупции», «Конституция глазами детей», «Я и Конституция»
- Мероприятия ко Дню народного единства,
- Общешкольная линейка ко Дню Неизвестного Солдата,
- Уборка территории вокруг обелиска Славы в с. Ивановка;
- Школьная линейка, ко дню освобождения поселка Нижнегорский от немецко-фашистских захватчиков, возложение цветов к обелиску Славы в с. Ивановка;
- Мероприятия ко Дню Конституции РФ;
- Единый урок, посвященный Дню Конституции РК;
- День российской науки;
- Мероприятие, ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособников в годы ВОВ;
- Акция «Наследники Победы»;
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы с возложением цветов у обелиска Славы в центре с. Ивановка;
- Траурное мероприятие, ко Дню депортации крымско-татарского народа.

В рамках духовно-нравственного, семейного и эстетического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс-фестиваль «Крым – в сердце моем»,
- Конкурс рисунков «Космические фантазии»,
- Мероприятия ко Дню матери,
- «Общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний»,
- Мероприятия ко Дню Учителя;
- Конкурсная программа «Осенний бал»,
- Праздник «Посвящение в первоклассники»,
- Ярмарка ко Дню инвалида,
- Мероприятие ко Дню Святого Николая Чудотворца»,
- Конкурсная программа «Зимний бал»,
- Новогодние конкурсно-развлекательные программы;
- Выставка ко Дню космонавтики «Мы – первые»;
- мероприятие к Международному Дню школьных библиотек».

В рамках физкультурно-оздоровительного воспитания и здоровье сбережения были проведены следующие мероприятия:

- Единый урок ОБЖ,
- Мероприятия по антитеррористической безопасности, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- День ГО в школе,
- Спортивные состязания «Веселые старты» к 23 февраля, к 8 марта,
- Региональный чемпионат по оказанию первой доврачебной помощи;
- Сдача норм ГТО,
- «Русский силомер»,
- Инструктажи перед уходом на каникулы.

В рамках экологического и трудового воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Субботники по благоустройству школьной и пришкольной территорий;
- Субботник, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией»
- Уход за пришкольными клумбами и цветниками, пополнение новыми экземплярами цветов и кустарников,
- Встречи с представителями различных учебных заведений,
- участие в конкурсе рисунков «Эколята-защитники природы».

В общеобразовательном учреждении активно работает **ученическое самоуправление**. В этом учебном году силами ученического самоуправления были проведены мероприятия ко Дню Учителя, акция «Мы за бег», мероприятия к 8 Марта, ко дню Защитника Отечества, мероприятия ко Дню Республики Крым, фото мероприятий и размещение в социальных сетях. Школьное самоуправление является инициатором проведения конкурсов по оформлению классных комнат в Осеннем стиле, в Новогоднем стиле (по сезонам).

В 2025 году в МБОУ «Ивановская СОШ» продолжила работать советник директора по воспитанию Хамидулина Л.Г. В «Центре детских инициатив», активно ведет работу школьное самоуправление. Мероприятия, которые были организованы Хамидулиной Л.Г.:

- Флешмоб «С Днем Рождения Республика Крым»;
- встреча с участниками «Крымской весны»;
- встречи с участниками специальной военной операции (СВО);

- фестиваль видеороликов ко Дню Победы;
- акция книгодарения;
- федеральная акция «Георгиевская ленточка 2025»;
- «День отца в России»;
- видео поздравление с новым годом;
- классные встречи с героем специальной военной операции;
- сбор гуманитарной помощи участникам специальной военной операции;
- написание и отправка писем участникам специальной военной операции;
- проект «Хранители истории»;
- посвящение в Орлята России;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- акция «Внуки по переписке»
- поздравление с днем святого Николая;
- благотворительная ярмарка «Белый цветок»;
- благотворительная ярмарка «Ко дню инвалида»
- поездки с АНО Проекты Родины
- традиция «Самолетик будущего» к 1 сентября;
- акция «Планета детства» к 1 июня;
- Всероссийская акция «Дружба едина»
- совместно с ВОД «Волонтеры победы» поздравление тружеников тыла.

Всероссийское движение «ЮНАРМИЯ». В нашей школе активно работает кружок «Юнармия». Ребята стали участниками вахты памяти поколений «Пост №1», принимали активное участие в военно-патриотических конкурсах: «Мы – наследники Победы!», «Крым в сердце моем», участие в акции «Письма Победы».

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи в России «Движение Первых» в этом учебном году ребята активно принимали участие в акциях и конкурсах:

- посвящение в «Первые»;
- вызов «Первых» (заняли 2 место в муниципалитете);
- Российская школьная весна (обучающиеся прошли на зональный этап);
- участие в профильных сменах «Движения Первых» и «Орлята России»;
- Всероссийская акция Носики Первых;
- акция «Новогодняя посылка солдату»;
- участие в фестивале «Зарница»
- акция Российский дед мороз
- акция «походы Первых».

Наиболее яркими общешкольными мероприятиями были следующие:

1. «День знаний»
2. Спортивная акция «Мы за бег».
3. Спортивные соревнования «Русский силомер».
4. Ежедневная зарядка.
5. Праздник ко Дню воссоединения Крыма с Россией.
6. Осенний бал - 2025
7. Зимний бал – 2025

Достижения обучающихся и команд в районных конкурсах

№ п/п	Мероприятия, конкурсы	Уровень	Результат
1.	Вызов Первых (Движение Первых)	Муниципальный	II место
2.	Наследники традиции Стрижак Анна	Муниципальный	Номинация «Топос. Краткий метр» I степень
3.	Пасхальная ассамблея Халилова Элина Рубельский Ростислав	Муниципальный	Номинация «Пасхальный символ» III степень
4.	Космические фантазии Мезенцев Сергей	Муниципальный	Номинация «Изобразительное искусство» II степень
5.	Эколята за рздельный сбор отходов и повторное использование материалов Мезенцев Сергей	Муниципальный	Номинация «Эколята» II степень
6.	Сохраним можжевельники Крыма Кульнева Полина	Муниципальный	Номинация «Экорисунок «Колючая красота Крыма» I степень

Следует отметить, что в этом году активно принимали участие обучающиеся начальной школы.

Взаимодействие с родителями в течение года проводилось системно. Основной целью было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания и всеобучи, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Классные руководители регулярно, раз в четверть, проводили родительские собрания, своевременно оформляли отчетность об их проведении. Родители принимали участие в совместных субботниках, творческих мероприятиях.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы в 2025 году, необходимо отметить:

1. Основные цели и задачи, поставленные на год, были выполнены успешно.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Рекомендации:

1. Повысить социальную активность учащихся. Обеспечить охват внеурочной деятельностью не менее 85 % учащихся школы.
2. Активизировать участие школьников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, социальных проектах разного уровня. Привлекать к подготовке и участию в мероприятиях обучающихся состоящих на различных видах учёта.
3. Актуализировать программу воспитания с учётом актуальных требований ФГОС и Стратегии развития воспитания в РФ до 2030 года.

1.5. Качество кадрового потенциала.

В МБОУ «Ивановская СОШ» работает слаженный, опытный педагогический коллектив, насчитывающий 30 педагогов (в том числе 2 внешних совместителя). В состав администрации входит 3 человека: врио директора и заведующая хозяйством Плечкова Виктория Викторовна (воспитатель), заместители директора Никифорова Ирина Юрьевна (учитель математики), Николаенко Дарья Александровна (государственное и муниципальное управление). Обозначенный подбор специалистов позволяет успешно осуществлять внутришкольный контроль, решать текущие вопросы обеспечения учебно-воспитательного процесса и административно-хозяйственной деятельности. Все работники администрации имеют дипломы о профессиональной переподготовке по направлению «Менеджмент в образовании», что соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования, а также требованиям Профессиональных стандартов. Врио директора и его заместители проходят согласно утверждённому плану профессиональную курсовую переподготовку по преподаваемым дисциплинам, проходят обучение по охране труда, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, основам оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Говоря о возрасте работников, отметим, что коллектив в среднем немолодой. Работников в возрасте до 30 лет – 3, работников в возрасте старше 55 лет – 10. Все остальные работники составляют возрастную категорию от 30 до 55 лет.

Имеют первую квалификационную категорию – 9 педагогов; высшую квалификационную категорию – 10 педагогов. Остальные преподаватели имеют соответствие занимаемой должности. В настоящее время ведётся разъяснительная работа об аттестации этих работников на первую квалификационную категорию.

Все преподаватели проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. Учителя выбирают для прохождения курсов повышения квалификации Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (КРИППО), а также другие институты постдипломного педагогического образования. Так, в 2025 году учителями были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	Фамилия, инициалы педагогического работника, должность	Тематика курсов	Количество часов
1.	Халах Л.Р., учитель английского языка, русского языка и литературы	«Содержание и организация УВП по английскому языку в образовательной организации в соответствии с ФГОС»; «Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства».	72 18
2.	Николаенко Д.А., методист, заместитель директора	«Воспитательная деятельности в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО»; «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»; «Коррекционная работа с детьми, имеющими РАС, в условиях реализации ФГОС ДО».	72 72 180
3.	Плечкова В.В., врио директора	«Стратегия управления образовательной организацией: эффективное функционирование и развитие школы».	72
4.	Демянчук И.В., учитель начальных классов	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	72
5.	Аединова Л.М., учитель географии	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»; «Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО»; «Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО».	72 36 36
6.	Хамидулина Л.Г., учитель истории и обществознания советник директора	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями в общеобразовательных организациях».	36
7.	Аметка Э.Э., учитель английского языка	«Системно-деятельностный подход при формировании лексико-грамматических навыков на уроке английского языка в рамках обновленных ФГОС»; «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	36 72

		(ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	
8.	Зинабадинова Э.К., учитель русского языка и литературы, ИЗО	«Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку»; «Особенности преподавания предмета ИЗО в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО»; «Функциональная грамотность школьников».	108 36 36
9.	Филоненко А.И., учитель математики	«Современные проблемы обновления и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС»; «Функциональная грамотность школьников».	108 72
10.	Ибрагимова Э.З., учитель английского языка	«Содержание и организация УВП по английскому языку в образовательной организации в соответствии с ФГОС».	72
11.	Идрисалиева Э.Р., учитель истории	«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе».	144
12.	Эктова А.В., учитель начальных классов	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»; «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»; «Основы религиозных культур и светской этики»; «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита и гиперактивности».	72 72 108 144
13.	Котовец Л.В., учитель начальных классов	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	72
14.	Руденко А.О., педагог- библиотекарь, учитель технологии	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	72
15.	Кисляк Н.В., учитель индивидуального обучения	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».	72

Следует отметить, что все педагогические работники добросовестно относятся к своей работе, о чём свидетельствует активное участие их обучающихся в различных творческих конкурсах муниципального и республиканского уровней. Все учебные кабинеты,

закреплённые за преподавателями, оформлены надлежащим образом. Они располагают всем необходимым оборудованием для проведения учебно-воспитательной деятельности. Многие предметы учебной наглядности, оборудование, раздаточный материал учителя-предметники приобретают за собственные средства, что позволяет достигнуть высокого уровня оснащённости специализированных кабинетов.

Однако, из-за недостаточного финансирования, начиная с 01.09.2021 года оплата педагогам за заведование учебным кабинетом была прекращена.

Педагогические работники активно занимаются самообразованием. У каждого из них имеется индивидуальная тема самообразования, утверждённая на заседании методического объединения. Промежуточные результаты, а также итоги самообразования рассматриваются и анализируются в ходе заседаний методических объединений и методических советов школы.

В школе в 2025 году функционировало 11 классов-комплектов, за каждым из которых закреплён классный руководитель. Ведётся результативная воспитательная работа (см. пункт 1.4.1 настоящего отчёта). Классные руководители получают ежемесячное денежное вознаграждение на классное руководство.

Выводы: кадровый потенциал МБОУ «Ивановская СОШ» заслуживает высокой оценки деятельности. Однако учителям, имеющим на сегодняшний день соответствие занимаемой должности, следует усилить работу для возможности получить по итогам аттестации первую или высшую квалификационные категории (Юлаева З.Р., Филоненко А.И.).

Требуют решения отдельные кадровые вопросы. Например, отсутствие в штате педагога-психолога. В этом направлении ведётся поисковая работа.

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В связи с переходом классов на обучение по ФГОС в 2025 году оставались актуальными задачи по обеспечению методического сопровождения образовательного процесса и повышению его результативности.

Основными задачами в этом ключе выступили следующие:

- 1) Реализация нового содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение его в образовательный процесс школы;
- 2) Использование инновационных форм обучения;
- 3) Система мониторинга универсальных учебных действий обучающихся;
- 4) Формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- 5) Организация высококачественной внеурочной деятельности;
- 6) Организация дополнительного образования обучающихся.

В 2025 году согласно утверждённому плану были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР), проанализировано состояние преподавания отдельных учебных предметов, выполнение требований по ведению обязательной школьной документации.

Вопросы внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования рассматривались на заседаниях школьных методических объединений учителей, которые работают над следующими темами:

1. Школьное методическое объединение учителей начальных классов: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО».

2. Школьное методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла: «Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий как способ повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС».

3. Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла «Повышение эффективности образовательного процесса на основе применения современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Анализ внедрения ФГОС НОО, ГОС ООО, ФГОС СОО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях общеобразовательного учреждения.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

1) положительная динамика использования учителями МБОУ «Ивановская СОШ» в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, современные средства наглядности и т.д.);

2) использование учителями современных образовательных технологий (в 2025 году продолжают оставаться актуальными инновационные технологии: проектная деятельность, развитие критического мышления, проблемное обучение. Более востребованными стали технологии: уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества, музейная педагогика и т.д.);

3) ориентация учителей начальных классов и учителей, работающих в 5-9 классах, на организацию здоровьесберегающей среды;

4) возможность профессионального общения педагогов и обмена их опытом с коллегами как в рамках работы творческих групп, так и в интернет-сообществах педагогов.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, следует сказать, что работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы
- работа с педагогическим коллективом
- работа с родителями
- работа с учащимися.

Вопросы выполнения плана подготовки к проведению ГИА в 2024/2025 учебном году рассматривались на административных и инструктивно-методических совещаниях, заседаниях методического совета.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной общеобразовательной школы администрацией школы был предусмотрен ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки. Учителя-предметники были ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (в форме ОГЭ) и 11 класса (в форме ЕГЭ), со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального и регионального уровней. В учебный план 9

класса был включен курсы по обществознанию «Практическое обществознание» (0,5 часа) и 11 класса – курс по математике «Решение нестандартных задач по математике» (1 час), в учебный план внеурочной деятельности включены курсы по подготовке к ГИА по математике (1 час) и русскому языку (1 час) и 9 и 11 классах.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В выпускных классах были проведены срезовые контрольные работы, в которых были использованы материалы ОГЭ.

В течение учебного года были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, географии, химии в 9 классе. Учебные программы по предметам учебного плана выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 класса, а так же тренировочные занятия по заполнению бланков ОГЭ. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку, биологии, географии, обществознанию, химии с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

Проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками: о целях и технологиях проведения ГИА в 9 и 11 классах. Подготовлена база данных выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9 класса.

На заседании педагогического совета проанализирована итоговая аттестация 2024/2025 учебного года. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу в 2025/2026 учебном году.

В октябре была сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9 и 11 классов, собраны документы выпускников. Всего выпускников 9 класса – 26, 11 класса – 15.

Заведены журналы: регистрации подачи заявления по выбору экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ; ознакомления с результатами ГИА.

Для родителей и учащихся были проведены собрания, где рассматривались вопросы:

- «Об официальных источниках информации о ГИА»
- «Об особенностях проведения итогового собеседования по русскому языку в 2025 году»

- «Об особенностях регистрации на ГИА в 2025 году»

- «Об осознанном выборе предметов для прохождения ГИА»

- «О подготовке обучающихся к ГИА»

- «О правилах поведения в пунктах проведения экзаменов»

- «О правилах заполнения экзаменационных бланков»

- «О мерах административной ответственности».

Для родителей и учащихся в классных кабинетах и в коридоре школы были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация 2025».

При проведении государственной аттестации выпускного 9 и 11 классов школа руководствовалась Порядком проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году. Порядком определены формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, участники, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе требования к использованию средств обучения и воспитания, запрета

использования средств связи, порядок проверки экзаменационных работ, подачи и рассмотрения апелляций.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы:

На основании приказов Министерства просвещения РФ № 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2024г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказов Министерства просвещения РФ № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2024г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» был разработан план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9 и 11 классов, а также приказов администрации Управления образования Нижнегорского района Республики Крым.

Согласно плану, работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы
- работа с педагогическим коллективом
- работа с родителями
- работа с учащимися.

Вопросы выполнения плана подготовки к проведению ГИА в 2024/2025 году рассматривались на административных и инструктивно-методических совещаниях, заседаниях методического совета.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной и средней общеобразовательной школы администрацией школы был предусмотрен ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки. Учителя-предметники были ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (в форме ОГЭ и ГВЭ) и 11 класса (в форме ЕГЭ), со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального и регионального уровней. В учебный план образовательного учреждения (9, 11 класс) были включены курсы внеурочной деятельности по русскому языку математике, обществознанию, биологии, которые включали подготовку к ГИА.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В выпускных классах были проведены срезовые контрольные работы, в которых были использованы материалы ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года были проведены пробные экзамены по математике, русскому языку в 9 и 11 классах, по географии, обществознания, биологии в 9 классе. Учебные программы по предметам учебного плана выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 и 11 классов, а так же тренировочные занятия по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. В 9,11-м классах проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку,

биологии, географии, обществознанию с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

В 9 и 11 классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками: о целях и технологиях проведения ГИА в 9 и 11 классах. Подготовлена база данных выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9 и 11 классов.

На заседании педагогического совета проанализирована итоговая аттестация 2023/2024 учебного года. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу в 2024/2025 учебном году.

В октябре была сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9 и 11 классов, собраны документы выпускников. Всего выпускников 9 класса – 26 (Куртбедин Р., Корнусь А. занимались по АООП для детей с ЗПР, Абдураманова Аиша по ООП на дому как ребенок-инвалид), в 11 классе – 15 обучающихся (Абдураманова Хадиджа занималась по ООП на дому как ребенок-инвалид).

Заведены журналы: регистрации подачи заявления по выбору экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ; ознакомления с результатами ГИА.

Для родителей и учащихся были проведены собрания:

- «Об особенностях проведения итогового сочинения (изложения)/собеседования по русскому языку в 2025 году»

- «Об особенностях регистрации на ГИА в 2025 году»

- «Об особенностях ГИА в 2025 году»

- «Права и обязанности участников ГИА»

- «О мерах административной ответственности»

Для родителей и учащихся в классных кабинетах и в коридоре школы были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация 2025».

При проведении государственной аттестации выпускных 9 и 11 классов школа руководствовалась Порядком проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году. Порядком определены формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участники, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе требования к использованию средств обучения и воспитания, запрета использования средств связи, порядок проверки экзаменационных работ, подачи и рассмотрения апелляций.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

На конец 2024/2025 учебного года в 9 классе обучались 26 обучающихся, один из них обучался инклюзивно: Корнусь Андрей по адаптированной основной общеобразовательной программе; двое обучались «на дому» Куртбедин Руслан (АООП ЗПР), Абдураманова Аиша (ООП). Итоговое собеседование проходили все обучающиеся. По результатам Итогового собеседования допущены к итоговой аттестации в феврале 25 обучающихся, в марте – 1 обучающаяся. Согласно Порядка проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования, обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику, и предметы по выбору: обществознание, география, биология. Куртбедин Руслан и Корнусь Андрей сдавали 2 экзамена (математика (300) и русский

язык(осложненное списывание)) и Абдураманова Аиша 2 экзамена (математика (100) и русский язык (изложение)) в форме ГВЭ.

Результаты экзамена по русскому языку

Допущенные к ГИА выпускники 9 класса сдавали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ (23 учащихся) и в форме ГВЭ (3 учащихся). В основной период сдали экзамен 22 обучающихся, в резервные дни основного периода – 3 учащихся. Казак Мамут пересдавал экзамен в дополнительном периоде ГИА в сентябре.

Форма ГИА	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	СОУ	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
ОГЭ	23	-	3	16	4	83%	13%	36%	3,0
ГВЭ	3	2	-	1	-	100%	67%	79%	4,3
Итого	26	2	3	17	4	85%	15%	41%	3,1

Результаты экзамена по математике

23 допущенных к ГИА выпускников 9 класса сдавали экзамен по математике в форме ОГЭ и 3 учащихся в форме ГВЭ. В основном периоде сдали экзамен – 24 обучающихся. Казак Мамут и Ладоса Кирилл пересдавали в дополнительном периоде ГИА в сентябре.

Форма ГИА	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	СОУ	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
ОГЭ	23	-	14	7	2	91%	61%	51%	3,5
ГВЭ	3	1	-	2	-	100%	33%	57%	3,7
Итого	26	1	14	9	2	92%	58%	52%	3,5

Результаты экзамена по биологии

1 обучающийся допущенный к ГИА выбрал для сдачи биологию. В основном периоде не сдал экзамен, а сдал в резервные дни основного периода на «4».

Результаты экзамена по географии

23 обучающихся допущенных к ГИА выбрали для сдачи географию. В основном периоде сдали экзамен 21 учащийся, в резервные дни основного периода сдал еще 1 обучающийся. Какак Мамут пересдавал экзамен в дополнительном периоде ГИА в сентябре.

Форма ГИА	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	СОУ	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
ОГЭ	23	3	9	9	2	91%	52%	53%	3,6

Результаты экзамена по обществознанию

22 обучающихся допущенных к ГИА выбрали для сдачи обществознание. В основном периоде сдали экзамен 21 учащийся, в резервные дни основного периода сдал еще 1 обучающийся.

Форма ГИА	общее количество учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	СОУ	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
ОГЭ	22	-	2	19	1	95%	9%	38%	3,0

В основной период ГИА получили документ об образовании 20 обучающихся 9 класса, в резервные дни основного периода еще 4 обучающихся. Казак Мамут (3 экзамена), Ладоса Кирилл (1 экзамен) пересдавали в дополнительный период в сентябре.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

На конец 2024/2025 учебного года в 11 классе обучались 15 учащихся. 14 учащихся были допущены к итоговой аттестации по результатам итогового сочинения в декабре 2024 года, Эктов Глеб был допущен в феврале 2025 года.

В основной период 14 обучающихся успешно сдали обязательные экзамены и получили документ об образовании соответствующего образца, в резервные дни пересдал русский язык Эктов Глеб и получил документ об образовании.

Учащиеся сдавали два экзамена обязательных (математику и русский язык) в форме ЕГЭ, Абдураманова Хадиджа (ребенок-инвалид) в форме ГВЭ, по выбору экзамены сдавали: информатику – Кузнецов Евгений – прошёл минимальный порог; биологию и химию – Османова Айше – прошла минимальный порог; обществознание и историю – Чепенко Максим – прошёл минимальный порог; обществознание – Перепелица Александр – прошел минимальный порог.

По результатам итоговых отметок Османова Айше стала претенденткой на получение аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении» I степени. Но по результатам сдачи основных экзаменов (русский язык) не набрала нужного количества баллов. Поэтому получила документ об образовании соответствующего образца.

Выводы:

1. В 2024/2025 учебном году МБОУ «Ивановская СОШ» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. 2024/2025 учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

3. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Рекомендации:

1. На предметных методических объединениях проанализировать итоги ГИА в основной и средней школе, предусмотреть в планах работы МО мероприятия по улучшению качества подготовки к ГИА, повышению среднего балла результативности и устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

2. Включить в годовой план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

3. Включить в индивидуальные планы работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

4. Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма проведения ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

5. Использовать при планировании и организации учебной работы личностно-ориентированный, системно-деятельностный подходы, индивидуализацию и дифференциацию учебного материала.

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Работа школьной библиотеки в 2025 году была направлена на реализацию проблемы «Социальная и педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Деятельность школьной библиотеки осуществлялась по различным векторам. Главные направления в работе с обучающимися обосновывались необходимостью осуществления воспитательной работы, обеспечения сопровождения учебного процесса необходимой литературой, развития читательских интересов, углубления знаний в различных областях. Формы и методы работы были очень разнообразными. Для обеспечения информированности о важнейших знаменательных и памятных датах систематически обновлялся стенд «Календарь памятных дат».

С целью ознакомления учащихся с наличными фондами библиотеки организовывались выставки литературы с добавлением информационных материалов. Всего за 2025 год было подготовлено 53 книжных выставок, которые активно использовались во время проведения различных воспитательных мероприятий. К знаменательным и памятным датам в истории России и Крыма, а также к юбилеям писателей проводились библиотечные уроки, литературно-музыкальные композиции, уроки памяти, литературные гостиные, литературные марафоны, конкурсы чтецов, театрализованные композиции, конкурсные программы, уроки-путешествия, развлекательные программы, часы нравственности, викторины, дебаты, акции, просмотры видеофильмов и другие формы работы с учащимися 1 – 11 классов. Всего было проведено 38 мероприятий. Мероприятия фотографировались для отчетов школы перед Управлением образования администрации Нижнегорского района Республики Крым, размещались.

В течение года проводилась постоянная работа по обеспечению обучающихся учебниками. В связи с тем, что некоторых учебников не хватало, были закуплены учебники: вероятность и статистика 7-9 и 10-11 классы биология, литература, 7-9 класс физика. Учебники для детей с ОВЗ 9 класс, что значительно улучшило обеспеченность учебного процесса учебниками. В течение года и в летний период путем обмена с библиотеками других школ была доведена обеспеченность учебниками почти до 100%. Посредством обмена с другими школами Нижегородского района удалось на 100% обеспечить обучающихся учебниками.

В школе предпринимаются меры по сохранности учебников. Все учебники обернуты в специальные обложки, но закладками дети пользуются крайне редко. Учебники в начальной школе выдаются под ответственность учителей, и принимаются от учителей. В библиотеке налажен строгий учет за движением учебников. Значительное внимание уделялось сохранности учебников. Самостоятельно или с помощью обучающихся отремонтировано значительное количество книг. Следует отметить, что многие учебники за 12 лет использования сильно изношены. Особенно «страдают» учебники в мягких обложках. Это учебники начальных классов (1 – 4 классы), учебник английского языка.

В 2025 году были предприняты меры по продолжению внедрения в учебный процесс новых линеек учебников. По просьбе учителей, начиная с 5 класса, введены новые линейки учебников по русскому языку, математике и биологии.

К сожалению, учебный процесс не в полной мере обеспечен программными произведениями по литературе. Частично это проблема решалась с помощью подаренных книг. Всего подарочный фонд за год составил 13 книг.

Фонд художественной литературы составляет 6 997 экземпляров. Но значительная часть художественной литературы – это сильно изношенные книги. Художественной литературы по программе во всех классах не достаточно. Большая часть художественной литературы, особенно для младших школьников, находится в ветхом состоянии.

В школьной библиотеке зарегистрировано 212 читателей, из них 26 человека – это учителя и работники школы. Активность читателей разная. Чаще всего библиотеку посещают обучающиеся начальных классов. Старшеклассники берут в библиотеке в основном программные произведения. Разная активность посещения библиотеки и учителями. Частично это связано с тем, что методическая литература по предметам устаревшая и учителя приобретают новые книги самостоятельно.

Главные усилия были направлены на развитие читательских интересов обучающихся. Для этого проводились библиотечные уроки и другие формы мероприятий о писателях, об отдельных книгах-юбилярах, систематически обновлялся стенд «Книги-юбиляры», «Писатели-юбиляры», на которых выставлялись книги из школьного фонда. Кроме этого практиковалась такая форма работы, как выход в классы с книгами, рекомендуемыми библиотекарем для внеклассного чтения. Книги подбирались по возрасту, по теме. Поддерживались тесные связи с учителями. Особенно продуктивным было сотрудничество с учителями начальных классов: Красюковой Т. И., Кисляк Н.В., Котовец Л.В., Демянчук И.В. В старших классах по заявкам учителей литературы проводилось обеспечение учащихся программными произведениями, часто с выходом в классы. Постоянно проводилась работа с классными библиотекарями. Через них сообщалось о поступивших новинках, о писателях-юбилярах, размещались списки обучающихся, которые своевременно не вернули книги.

Комплекс предпринятых мер способствовал увеличению числа посещений библиотеки, развитию читательских интересов. За анализируемый период в школьной библиотеке было

выдано 2326 книг и журналов, что составило около 9 книг на читателя. Следует отметить хорошую посещаемость библиотеки обучающимися начальных классов. Этому способствовало наличие новых красочных книг для младших школьников.

В связи с тем, что годовой план работы на 2024/2025 учебный год был рассчитан на проведение очных мероприятий, не всё из запланированного удалось реализовать, некоторые мероприятия были проведены позже. От советника директора по воспитанию и заместителя директора по воспитательной работе поступали рекомендации, в годовой план были внесены изменения, что способствовало улучшению выполнения поставленных перед библиотекой задач, выполнению образовательной, воспитательной и информационной функций библиотеки.

На базе школьной библиотеки проводились и творческие конкурсы. Учащиеся рисовали иллюстрации к любимым произведениям, разукрашивали картинки, писали сочинения. Ко многим общешкольным мероприятиям готовились ведущие, чтецы, номера художественной самодеятельности.

Ежегодно в школьной библиотеке проходит акция «Дарите книги с любовью». К участию в ней приглашаются все участники образовательного процесса. Благодаря активности учителей, родителей, обучающихся, в 2025 году удалось пополнить школьную библиотеку новыми, современными книгами, отвечающими запросам юных читателей.

Выводы: комиссия по самообследованию установила, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Ивановская СОШ» находится на достаточном уровне. Следует отметить значимую роль школьной библиотеки в обеспечении учебно-воспитательного процесса. Каждый год школьная библиотека МБОУ «Ивановская СОШ» обновляется, современный образовательный облик, превратившись из места для хранения литературы в увлекательный, культурный, учебно-методический и информационный центр. Однако на пути развития школьной библиотеки имеются определённые трудности, преодоление которых возможно лишь при надлежащем финансировании:

- пополнение фонда современными изданиями художественной литературы для внеклассного чтения;
- оформление подписки на периодические научно-популярные, познавательные журналы и газеты для обучающихся и преподавателей;

1.8. Внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Ивановская СОШ» систематически осуществляется администрацией школы. Приказом по школе от 02.09.2024 г. № 203 «О распределении функциональных обязанностей администрации школы» за членами администрации закреплены отдельные предметы. В течение 2024/2025 учебного года директором школы Котовцом Д.В. было посещено 35 уроков, 9 занятий внеурочной деятельности, 22 воспитательных мероприятия. Проведён детальный анализ посещённых уроков. Учителя ознакомились с выводами и рекомендациями относительно посещённых уроков под подпись. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Никифоровой И.Ю. было посещено 74 урока, 11 занятий внеурочной деятельности, 8 воспитательных мероприятий, осуществлён последующий детальный анализ.

Мониторинг состояния преподавания предметов проводится согласно Годовому плану работы школы, а также в межаттестационный период преподавателей с целью контроля уровня профессионального мастерства, работы по самообразованию и саморазвитию педагога. Усиленный контроль проводился в рамках проведения предметных недель, проводимых методическими объединениями школы.

Результаты контрольных мероприятий были рассмотрены на методических и педагогических советах школы.

В марте 2025 года было проведено самообследование школы (анкетирование участников образовательного процесса). В нём приняли участие 176 обучающихся, 98 родителей, 25 педагогических работников. По результатам проведённого анкетирования было выявлено, что основным критерием неудовлетворённости обучающихся, родителей и работников школы является отсутствие тротуаров и асфальтированных площадок на территории школы. Также по итогам анкетирования было выявлено, что между учениками и педагогами наблюдаются доверительные отношения, работа в сотрудничестве и взаимоподдержка, что, несомненно, положительно влияет на качество знаний обучающихся.

Обобщая результаты анонимного анкетирования, получена следующая картина удовлетворённости школой/организацией образовательного процесса:

Показатель критерия	Родители	Педагоги	Обучающиеся
Удовлетворены	94%	75%	84%
Не удовлетворены	6%	25%	16%

Причиной неудовлетворённости педагогов является: 1) острая нехватка компьютерного оборудования в школе, по причине чего учителя вынуждены приносить собственные ноутбуки для работы; 2) частые перебои с Интернетом, вследствие чего возникают серьёзные проблемы в организации работы в системе «Элжур».

Причиной неудовлетворённости обучающихся стала большая учебная нагрузка и малое количество свободного времени для отдыха.

1.9. Материально-техническая база.

Материально-техническая база МБОУ «Ивановская СОШ» в 2025 году продолжила своё обновление, направленное на достижение целей и задач, обеспечивающих модернизацию образовательного процесса.

Школа состоит из двух учебных корпусов: главного (1231,4 м²) и дополнительного (200,9 м²). В главном корпусе расположены 11 учебных кабинетов:

- кабинет начальных классов (4);
- кабинет русского языка и литературы (2);
- кабинет естествознания (физика и география) (1);
- кабинет истории и обществознания (1);
- кабинет английского языка (1);
- кабинет информатики и ИКТ (1);
- кабинет математики (1).

А также спортивный зал (1) и актовый зал (1).

В дополнительном корпусе расположены 5 учебных кабинетов:

- кабинет технологии (1);
- кабинет химии и биологии (1);

- кабинет крымскотатарского языка (1);
- кабинет индивидуального обучения (1);
- кабинет внеурочной деятельности «Основы православной культуры» (1).

А также школьная библиотека, медицинский кабинет.

Кроме учебных кабинетов школа располагает спортивным залом, внутренним туалетом, кабинетом директора, медицинским кабинетом, учительской, кабинетом заместителя директора по воспитательной работе, лаборантскими, помещением для технического персонала.

Материально-техническая база школы, направленная на обеспечение учебно-воспитательного процесса, находится на достаточном уровне. Школа обеспечена учебниками и учебными пособиями, наглядностью. С целью реализации принципа наглядности в обучении, а также требований ФГОС, включающих применение информационно-коммуникационных технологий, в школе оборудовано 8 интерактивных кабинетов. Интерактивные доски установлены в кабинетах: начального класса, естествознания, истории и обществознания, русского языка и литературы № 2, математики, а также в актовом зале школы. В трёх учебных кабинетах установлены современные плазменные телевизоры (кабинетах начальных классов (№№1 и 20), кабинете русского языка и литературы № 1).

Кабинет информатики укомплектован компьютерами в расчёте 1 единица на 2 обучающихся.

В каждом учебном кабинете установлены новые меловые (магнитные) доски. Классы и служебные помещения оснащены современной мебелью, закупленной за средства республиканского бюджета. Новая мебель установлена и в школьной библиотеке. В кабинетах установлены новые книжные шкафы, в которых хранятся дидактические материалы к урокам, наглядность, оборудование. Кабинет естествознания, в котором преподаются уроки физики и географии, является одним из лучших в школе. В нём полностью заменена мебель, установлено интерактивное оборудование, подведён водопровод, каждая парта электрифицирована напряжением в 36 В. В этом кабинете постелен новый линолеум, установлены металлопластиковые окна. Образцовым как по интерьеру, так и по учебно-методическому наполнению является кабинет русского языка и литературы № 2. В нём так же установлено современное интерактивное оборудование, заменена мебель, имеется магнитная и пробковая доска для размещения кратковременной информации. В этом кабинете расположен Школьный музей творческого наследия В.И. Даля, который, без преувеличения, является гордостью и своеобразной визитной карточкой школы.

В модернизации оборудования остро нуждается спортивный зал. Все тренажеры, имеющиеся в нём, были установлены в 70-х годах прошлого столетия. 90% из них пришли в негодность и не подлежат ремонту.

В 2025 году в школе был проведён ежегодный косметический ремонт: покрашены панели и полы в кабинетах и коридорах, побелены стены, покрашен цоколь, отремонтирован порог в дополнительном корпусе.

Территория школьного двора благоустроена, озеленена. Оборудованы две зоны отдыха для обучающихся (для учеников начальных классов и для старшеклассников). Имеется много деревьев, кустарников, за которыми ухаживают как работники школы, так и обучающиеся старших классов.

Долгожданным событием для школы было приобретение и установка новой спортивной площадки. Это стало возможным благодаря участию в национальном проекте

«Образование», региональном проекте «Успех каждого ребёнка». На площадке установлено современное спортивное оборудование (силовые и гимнастические тренажеры), оборудованы поле для игры в мини-футбол, баскетбол, волейбол. Спортивная площадка стала заметным украшением школьного двора, а также позволила проводить уроки физической культуры, занятия внеурочной деятельности на высоком методическом уровне.

Важным событием в 2022 году стало открытие на базе МБОУ «Ивановская СОШ» образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Центр активно продолжил образовательную деятельность и в 2024 году. Это 2 современных помещения и 2 рекреации, оснащённые современным учебным оборудованием, мебелью. В ОЦ «Точка роста» преподаются предметы: химия, биология, технология, отдельные уроки физики. Здесь установлено интерактивное оборудование, которое позволяет делать образовательный процесс интересным, увлекательным и результативным.

Выводы:

- 1) Устаревшее оборудование спортзала нуждается в замене;
- 2) Бедность библиотечного фонда художественной литературы не позволяет удовлетворять читательские потребности школьников;
- 3) Изношенность тротуаров и площадок представляют опасность для обучающихся, портят общую эстетику школьного двора;
- 4) Имеется потребность в замене лабораторного оборудования кабинетов химии и физики.

II. Показатели деятельности ОУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	197 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	117 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 106/55
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	3,5 балл

	класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	19,4/42,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 76/40
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и	человек/%

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/11
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 27/13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 27/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% -
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% -
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 25/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 25/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% -
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% -
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 3/12%

1.29.1	Высшая	человек/% 1/33%
1.29.2	Первая	человек/% 2/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 9/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 11/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 25/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 25/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Выводы:

Результаты самообследования показали, что МБОУ «Ивановская СОШ» функционирует стабильно с положительной динамикой развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка. При этом, школа имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

Перспективы и основные направления развития школы:

В 2025 году для МБОУ «Ивановская СОШ» остаются актуальными следующие направления работы:

- 1) Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО.
- 2) Реализация внеурочной деятельности обучающихся 1 – 10 классов.
- 3) Продолжение развития системы оценки качества образования в ключе новых требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО.
- 4) Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы.
- 5) Продолжение укрепления и модернизации материально-технической базы.
- 6) Реализация музейной педагогики в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- 7) Создание условий для роста профессионального мастерства педагогов.
- 8) Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда/обучения.
- 9) Разработка и создание комфортных зон отдыха, озеленение территории.
- 10) Благоустройство территории школьного двора.
- 11) Развитие деятельности образовательного центра «Точка роста», укрепление сетевого взаимодействия между школой и высшими учебными заведениями Республики Крым.
- 12) Привлечение молодых педагогов для работы в школу.