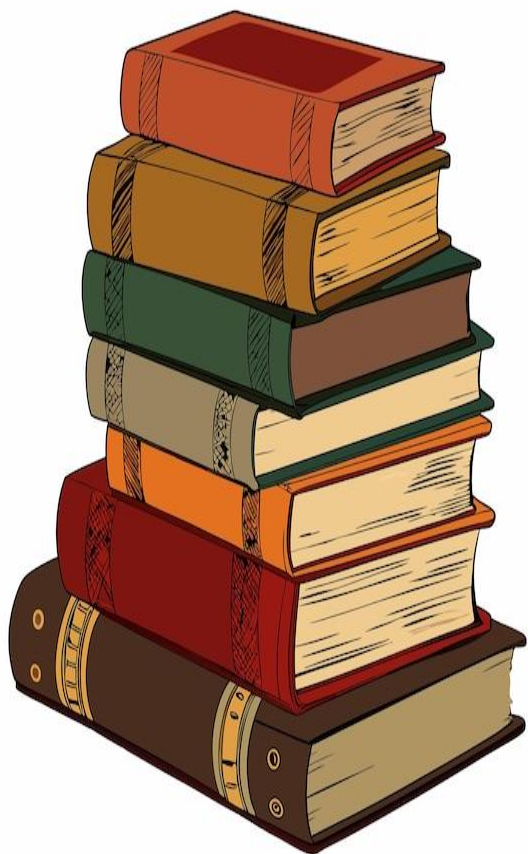


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
(МБОУ «Ивановская СОШ»)



*Отчет о заседании
методического
объединения (МО)
№ 4 от 31.03.2026г.*

Заседание МО учителей начальных классов

Заседание методического объединения учителей начальных классов состоялось в соответствии с планом методической работы школы.

Мероприятие началось с вступительного слова руководителя методического объединения, которая обозначила ключевые ориентиры профессионального развития педагогов в текущем учебном году, акцентировала внимание на важности преемственности в обучении, а также сформулировала основные задачи заседания.

На заседании МО учителей начальных классов рассматривались следующие вопросы:

1. Уроки, проведённые в рамках предметной недели.

Членами МО обсуждался опыт проведения уроков в рамках предметной недели. Учителя поделились впечатлениями от организации и проведения мероприятий, отметили высокий уровень вовлечённости учащихся и позитивную реакцию родителей. В ходе обсуждения были выделены наиболее успешные форматы занятий, позволившие раскрыть творческие и познавательные способности младших школьников. Участники обменялись мнениями о методических находках, использованных на уроках, и обсудили возможности их дальнейшего применения в повседневной педагогической практике. Также были обозначены отдельные организационные моменты, требующие доработки при планировании аналогичных мероприятий в будущем.

2. Повышение качества образования: проблемы и пути решения.

Педагоги проанализировали текущие результаты учебной деятельности учащихся начальных классов, выявили типичные затруднения, с которыми сталкиваются школьники при освоении образовательных программ.

В ходе дискуссии были обозначены следующие проблемные зоны:

- разный уровень подготовки детей к школе;
- недостаточная сформированность навыков самостоятельной работы у части учащихся;
- сложности в поддержании устойчивой учебной мотивации у младших школьников.

Учителя предложили комплекс мер по преодолению выявленных трудностей, включая:

- внедрение дифференцированных заданий на уроках;
- использование игровых и интерактивных методов обучения;
- совершенствование системы текущего контроля и обратной связи с учащимися;
- активное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу.

Заседание позволило педагогам обменяться профессиональным опытом, выявить актуальные проблемы в работе и наметить конкретные шаги по повышению качества образовательного процесса в начальных классах.



Заседание МО учителей социально-гуманитарного цикла

В рамках работы методического объединения МБОУ «Ивановская СОШ» состоялось заседание учителей социально-гуманитарного цикла на тему «Образовательное пространство для самореализации учителя и учащихся в условиях действующего обновленного ФГОС».

Мероприятие началось с вступительного слова руководителя методического объединения, которая обозначила ключевые ориентиры развития образовательного пространства в контексте обновлённых ФГОС, подчеркнула значимость создания условий для профессиональной самореализации педагогов и личностного роста учащихся, а также сформулировала основные задачи заседания.

На заседании МО учителей социально – гуманитарного цикла рассматривались следующие вопросы:

1) Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся.

Аметка Э.Э. и Сеферова А.А. представили обзор форм работы на уроке, способствующих повышению мотивационной сферы учащихся. Докладчики продемонстрировали спектр педагогических приёмов, позволяющих вовлекать школьников в активную учебную деятельность и поддерживать их познавательный интерес на разных этапах урока.

2) Анализ эффективности организации работы учителей, в том числе и с одаренными учащимися, обмен опытом по данному направлению работы.

Все члены методического объединения приняли участие в обсуждении эффективности организации работы учителей, в том числе с одарёнными учащимися. В ходе обмена опытом педагоги поделились индивидуальными подходами к выявлению и развитию способностей талантливых школьников, обсудили применяемые методики дифференцированного обучения и формы сопровождения одарённых детей. Были отмечены успешные практики и обозначены направления для дальнейшего совершенствования работы в данном направлении.

3) Изучение демоверсии ОГЭ и ЕГЭ для выпускников 2025/2026 учебного года. Выработка стратегии подготовки к сдаче выпускного экзамена в 9, 11 классах.

Муминова А.Г., Зинабадинова Э.К., Хамидулина Л.Г. и Ибрагимова Э.З. проанализировали структурные и содержательные изменения в экзаменационных материалах, выделили ключевые темы и типы заданий, требующие особого внимания при подготовке учащихся. Совместно участники выработали стратегию подготовки к сдаче выпускных экзаменов в 9-х и 11-х классах, включающую поэтапное планирование учебной работы, использование диагностических инструментов и внедрение специализированных тренингов для отработки экзаменационных навыков.

4) Представление членами МО системы своей работы, обмен опытом, в том числе анализ мероприятия, проведенном в предметной декаде «Ярмарка наук»

Завершающей частью заседания стало представление членами методического объединения систем своей педагогической работы и обмен опытом. Участники поделились наработками по реализации образовательных и воспитательных задач в рамках своих предметов, обсудили методические находки и инновационные подходы. Особое внимание было уделено анализу мероприятий, проведённых в рамках

предметной декады «Ярмарка наук»: педагоги оценили уровень вовлечённости учащихся, результативность использованных форм работы и перспективы развития данного формата в следующем учебном году.

Заседание способствовало консолидации педагогического коллектива, позволило обменяться актуальными методическими наработками и наметить конкретные шаги по созданию образовательного пространства, способствующего самореализации учителей и учащихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.





Заседание МО учителей естественно-математического цикла

В рамках работы методического объединения МБОУ «Ивановская СОШ» состоялось заседание учителей естественно – математического цикла на тему «Воспитательный потенциал образовательной среды в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС».

Мероприятие началось с вступительного слова руководителя методического объединения, которая обозначила ключевые ориентиры современной образовательной политики в контексте новых ФГОС и подчеркнула важность интеграции воспитательного компонента в учебный процесс.

На заседании МО учителей естественно-математического цикла рассматривались следующие вопросы:

1) Патриотическое воспитание на уроках математики:

Маркова И.Б. и Филоненко А.И. представили подходы к формированию патриотического сознания обучающихся непосредственно на уроках математики. Докладчики продемонстрировали примеры учебных заданий и проектных работ, позволяющих через математическое содержание обращаться к историческим фактам, достижениям отечественной науки и значимым событиям страны, способствуя тем самым воспитанию гражданской идентичности.

2) Духовно – нравственное воспитание на уроках географии:

Аединова Л.М. осветила вопросы духовно-нравственного воспитания на уроках географии. В выступлении были раскрыты возможности географического содержания для формирования у обучающихся ценностного отношения к культурному наследию народов России и мира, уважения к традициям разных этносов, осознания общечеловеческих ценностей. Педагог привела конкретные примеры методических приёмов и заданий, помогающих развивать у школьников эмпатию, толерантность и ответственность.

3) Экологическое воспитание на уроках биологии:

Смаилова З.А. представила опыт экологического воспитания на уроках биологии. В докладе были обозначены способы формирования экологической культуры через изучение биологических закономерностей, рассмотрение актуальных экологических проблем и вовлечение учащихся в практическую природоохранную деятельность. Особое внимание было уделено междисциплинарным связям и проектной работе, позволяющей школьникам на практике применять знания для решения экологических задач.

Центральной частью заседания стал круглый стол, в ходе которого педагоги поделились опытом реализации воспитательных задач в рамках преподавания различных дисциплин.

На заседании были рассмотрены дополнительные вопросы:

1. Маркова И.Б. отчиталась о выполнении решений заседания методического объединения № 3, обозначив достигнутые результаты и обозначив задачи, требующие дальнейшей проработки.

2. Учителя-предметники подвели итоги предметной декады «Ярмарка наук». В ходе обсуждения были отмечены наиболее успешные мероприятия, высокий уровень вовлечённости учащихся, а также предложены идеи по совершенствованию формата декады в следующем учебном году.

3. Учителя-предметники провели обмен опытом на тему «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ».

Участники поделились эффективными методиками, дидактическими материалами и стратегиями подготовки, обсудили типичные затруднения учащихся и способы их преодоления, а также наметили направления для дальнейшей методической работы.

4. Аединова Л.М. выступила с докладом на тему «Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по формированию естественно-научной грамотности на уроках географии». Были обозначены преимущества интеграции ЦОР в учебный процесс и даны рекомендации по выбору качественных образовательных платформ.

5. Руденко А.О. представила доклад на тему «Развитие познавательных интересов на уроках труда посредством творческой и практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС». В выступлении были раскрыты методы стимулирования интереса к предмету через проектную деятельность, мастер-классы и практические задания.

В ходе обсуждения все участники заседания обменялись мнениями о наиболее эффективных методах и формах воспитательной работы, обсудили возможности их адаптации к разным учебным предметам и возрастным группам обучающихся. Были намечены направления дальнейшего методического взаимодействия и планы по распространению успешного опыта среди педагогического коллектива.

Заседание способствовало консолидации педагогического коллектива вокруг задач воспитания и обучения в условиях реализации обновлённых ФГОС и наметило конкретные шаги для их решения в повседневной образовательной практике.



