

"01" сентября 2021г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
N _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта объект образования.

1.2. Адрес объекта 297112, РФ, Республика Крым, Нижнегорский р-он, с.Чкалово, ул.Центральная, д.52А.

1.3. Сведения о размещении объекта

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 5149 кв. м;

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м;

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 27052 кв. м.

1.4. Год постройки здания 1966 (трехэтажные крылья – 1985), последнего капитального ремонта 2007.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022, капитального _____ - _____.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чкаловская средняя общеобразовательная школа имени И.Т.Неровича» Нижнегорского района Республики Крым (МБОУ «Чкаловская СОШ»).

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 297112, РФ, Республика Крым, Нижнегорский р-он, с.Чкалово, ул.Центральная, д.52А.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность).

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная).

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная).

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 297100, РФ, Республика Крым, пгт.Нижнегорский, ул.Ленина, д.7.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое

2.2. Виды оказываемых услуг реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных программ.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно).

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалиды с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 640 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) нет, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м;

3.2.2. время движения (пешком) 5 мин;

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет);

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет;

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____); Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____).

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*:

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
----------	--	---

1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД": «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная); «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно; «ВНД» - доступность не организована (временно недоступно).

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным для всех категорий инвалидов.

1. В 2019 году у пандуса перед центральным входом в здание установлена кнопка вызова персонала.

2. Приказом по школе от 30.08.2019г. № 269 назначено лицо, ответственное за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.

3. Имеющийся пандус у центрального входа в здание образовательного учреждения требует ремонта согласно ГОСТу Р 51261-99, содержащему технические требования к стационарным опорным объектам: необходима

установка оградительных поручней на входной площадке главного входа (при поступлении финансирования).

4. Санитарно-гигиенические помещения в здании образовательного учреждения необходимо переоборудовать согласно СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (при поступлении финансирования).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг, ТСР, текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Орг, ТСР, текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг, ТСР, текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Орг, ТСР, текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Орг, ТСР, текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг, ТСР, текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг, ТСР, текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Орг, ТСР, текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере финансирования _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата <https://zhit-vmeste.ru/>
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от 20.08.2021г.
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от 20.08.2021г.
3. Решения Комиссии _____ от " ____ " _____ 20__ г.