

## Приложение № 3

К ООП НОО,  
утвержденной приказом по школе  
от 30.08.2023г. № 198  
(с изменениями, приказ от 29.08.2025г.  
№ 138)

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от 29.08.2025 № 139

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 № 15)

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 № 1)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классы

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Чкаловская средняя  
общеобразовательная школа  
имени И.Т.Неровича»  
Нижнегорского района Республики Крым  
на 2025/2026 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

## **Направления и цели внеурочной деятельности**

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Орлята России».

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровые программы, экскурсии.

3. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Функциональная грамотность».

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные функциональные знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью).

Целью изучения модуля «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения модуля «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и

будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения модуля «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения модуля «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, а также для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: проведение внеклассных занятий, работы обучающихся в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей, самооценка и самоконтроль, взаимооценка и взаимоконтроль.

4. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Азбука здоровья».

Цель: формирование у учащихся основ здорового образа жизни и развитие творческой самостоятельности посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. Также цель программы включает в себя формирование коммуникативных навыков, таких как умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения, развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации: навыки дискуссионного общения; опыты, игра, выполнение физических упражнений, упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. Организация учебных занятий предполагает, что любое занятие для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность и резервные возможности организма, которые обеспечивают повышение уровней работоспособности и адаптивности. Он не должен быть уроком «заучивания», на котором вместо достижения оздоровительного эффекта создаётся только дополнительная нагрузка. Каждое занятие должно стать настоящим уроком «здравотворчества».

## 2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Беседа/анкетирование, «Обратная связь»
Орлята России	Проектная работа
Функциональная грамотность	Диагностическая работа
Азбука здоровья	Обратная связь

## 3. Сетка часов

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1
Социальное направление	«Орлята России»	Свободное творчество учителя и обучающихся в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука здоровья»	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры	1	1	1	1
Всего:			4	4	4	4

### Годовая сетка часов

**(пятидневная неделя)**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Классы/часы</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Духовно- нравственное направление	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	33	34	34	34
Социальное направление	«Орлята России»	Свободное творчество учителя и обучающихся в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России»	33	34	34	34
Общеинтеллектуал ьное направление	«Функциональн ая грамотность»	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы- соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ	33	34	34	34
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Азбука здоровья»	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры	33	34	34	34
Всего:			132	136	136	136