



Приложение № 3

К ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 30.08.2023г. № 198
(с изменениями, приказ от 29.08.2025г.
№ 138)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 29.08.2025 № 139

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 15)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Чкаловская средняя
общеобразовательная школа
имени И.Т.НеровиЧа»**

Нижнегорского района Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Орлята России».

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровые программы, экскурсии.

3. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Функциональная грамотность».

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные функциональные знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью).

Целью изучения модуля «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслинию письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения модуля «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и

будущем потребности, присущие созидальному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения модуля «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения модуля «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, а также для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: проведение внеклассных занятий, работы обучающихся в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей, самооценка и самоконтроль, взаимооценка и взаимоконтроль.

4. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Азбука здоровья».

Цель: формирование у учащихся основ здорового образа жизни и развитие творческой самостоятельности посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. Также цель программы включает в себя формирование коммуникативных навыков, таких как умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения, развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации: навыки дискуссионного общения; опыты, игра, выполнение физических упражнений, упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. Организация учебных занятий предполагает, что любое занятие для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность и резервные возможности организма, которые обеспечивают повышение уровней работоспособности и адаптивности. Он не должен быть уроком «заучивания», на котором вместо достижения оздоровительного эффекта создаётся только дополнительная нагрузка. Каждое занятие должно стать настоящим уроком «здравотворчества».

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Беседа/анкетирование, «Обратная связь»
Орлята России	Проектная работа
Функциональная грамотность	Диагностическая работа
Азбука здоровья	Обратная связь

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1
Социальное направление	«Орлята России»	Свободное творчество учителя и обучающихся в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука здоровья»	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры	1	1	1	1
Всего:			4	4	4	4

Годовая сетка часов

(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	33	34	34	34
Социальное направление	«Орлята России»	Свободное творчество учителя и обучающихся в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России»	33	34	34	34
Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука здоровья»	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры	33	34	34	34
Всего:			132	136	136	136